

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ясли сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек»
ТОО «Жаңа толқын Орал»

1.Общая характеристика организации образования	
1)	Полное наименование организации образования. "Жаңатолқын Орал "ЖШС № 1"Росточек" Вальдорфбағдарланғанбөбекжайы Орал қ. Ясли сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал» г. Уральск
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Казахстан, Западно Казахстанская область, город Уральск, улица Самал 56/4, почтовый индекс 090000
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон:25-40-08 ,сотовый +7 708 434 34 69 официальный сайт:
4)	контактные данные представителя юридического лица Представитель юридического лица Лаврентьева Юлия Анатольевна назначена на должность директора приказом отдела образования №1от 2023г.. копия приказа,
5)	Право устанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о гос.регистрации или о перерегистрации юридического лица, устав). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 31 марта 2014 года Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 29.03.2014 года
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). ЯСВО №1 «Росточек» является юридическим лицом Реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ41RVK00041750 от 21.11.2022 года.
2.Анализ кадрового потенциала.	

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью)

Соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование
 несоответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование: **педагогов**

Должность педагогов	Шт.ед.	образование					
		высшее/ послевуз.	высшее/ послевуз. дошкольное	ср. спец./ общее средн.	Сертификат о прохождении переподготовки и по профилю	Незаконченное	
						высш ее/ после вуз	ср.спе ц.
Директор	1						
Методист	Внеш ние совме стители по 0,5		1				
Воспитатели		3		2			
Инструктор по физической культуре	1	1					
Логопеды (находятся в ДО)							
Педагог- психолог (находятся в ДО)							
Учитель казахского языка (находятся в ДО)	1	1					
Музыкальн ый руководите ль (находятся в ДО)	1	1					
итого	10	6	1	2			

ясли-сад Вольдорфской ориентации «Росточек» на 2023-2024 учебный год педагогическими кадрами укомплектован, состоящим из 10 штатных единиц. Из них:

Директор-1

Методист (внешние совместители)

Педагог казахского языка – 1

Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по

физической культуре –1

Воспитатель –5

По образованию:

7- с высшим образованием

2- с техническо-профессиональным

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Категория руководителя	Назначен 01.03.2023					
Педагог-мастер						1
Педагог-исследователь			1			
Педагог-эксперт						
Педагог-модератор		1				
Высшая категория						
Первая категория						
Вторая категория						
Педагог						
Вновь принявшие на работу	Ожидают ОЗП- 1					
Итого		1	1			1

По квалификационным категориям:

Педагог- мастер- 1 педагог

Педагог исследователь - 1 педагог

Педагог-эксперт –

Педагог модератор – 1 педагог

Высшая категория –

Вторая категория –

Педагог

Педагог– Без категории-3

Директор ясли-сада не имеет категории руководителя т.к. принята в должность директора 01.03.2023 года. Педагоги вновь принятые на работу не имеют категории; один педагог имеет пенсионный возраст- Денисова С.В., заключают договор на год и вновь принятый молодой специалист Агошкина Т.Г., имеют категории –педагог- исследователь - методист Котельникова Г.В., музыкальный руководитель- Аминова О.Н. педагог мастер и инструктор по физической культуре- Мухаметтанов Ф педагог- модератор; три педагога планируют проходить аттестацию в 2025 году,

(Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года–

Педагогов имеют категории, что составляет 30%, из них 3 педагога (1 педагог-исследователь, 1 педагог – эксперт,); 1 педагогов-модераторов,

сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Должность	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Директор					
Воспитатели		1			
Музыкальный руководитель					1
Учитель казахского языка					
Инструктор по физической культуре	1				
Педагог- психолог					

Образовательный уровень педагогов дошкольной организации ясли-сада Вольдорфской ориентации «Росточек» стабилен. Педагоги имеют базовое педагогическое образование. Кадровый потенциал детского

Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходило на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», в Центре педагогического мастерства г.У р а л ь с к а , STEAM-білім беру Образовательное агенство AIBZ SKLAD

Повышение курсов квалификации в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» - не реже одного раза в три года прошли 3 педагога, что составляет 30%.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения таблица
согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью
руководителя за оцениваемый период

В Ясли саде Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жана толкын Орал»

воспитываются и обучаются дети с 2 до 6 лет. Прием воспитанников осуществляется по электронной программе «SmartNationBalabaksha», «НОБД» При зачислении детей между директором ЯСВО №1 «Росточек» и родителями воспитанников заключаются договора, в которых прописываются обязанности отношений сторон между дошкольной организацией и родителями (или лицами заменяющими их). При выбытии воспитанников на электронной платформе SmartNationBalabaksha», «НОБД» объявляется о наличии свободных мест.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Количество детей	Из них				
			Дети 2х лет	Дети 3х лет	Дети 4х лет	Дети 5 лет	Дети 6 лет
2021-2022 учебный год на начало учебного года							
1. «Колокольчик»	Младшая группа	11	10	1			
2. «Ромашка»	Разновозрастная группа	22		12	10		
3. «Семицветик»	Предшкольная подготовка	25			9	16	
2021-2022 учебный год на конец учебного года							
1. «Колокольчик»	Младшая группа	14	9	5			
2. «Ромашка»	Разновозрастная группа	18		7	8	3	
3. «Семицветик»	Предшкольная подготовка	25				15	10
2022–2023 учебный год на начало учебного года							
1. «Колокольчик»	Младшая группа	11	9	2			
2. «Ромашка»	Разновозрастная группа	25		15	10		
3. «Семицветик»	Предшкольная подготовка	20				12	8
2022–2023 учебный год на конец учебного года							
1. «Колокольчик»	Младшая группа	19	3	13	3		
2. «Ромашка»	Разновозрастная группа	19			12	7	
3. «Семицветик»	Предшкольная подготовка	22				1	21
2023–2024 учебный год на начало учебного года							

1. «Колокольчик»	Младшая группа	8	5	3			
2. «Ромашка»	Разновозрастная группа	24		11	13		
3. «Семицветик»	Предшкольная подготовка	21			2	10	9
2023–2024 учебный год на конец учебного года							
1. «Колокольчик»	Младшая группа	17	3	13	1		
2. «Ромашка»	Разновозрастная группа	24			14	10	
3. «Семицветик»	Предшкольная подготовка	20				3	17

В 2021-2022 учебном году в ЯСВО №1 «Росточек» было сформировано 3 возрастных групп (с русским языком обучения). С учетом требований Государственного Стандарта возрастная периодизация и возрастные группы формировались с учетом полных лет на начало учебного года. Были сформированы следующие возрастные группы:

Ясельный возраст 1 группа младшего возраста:

Младшая группа «Колокольчик» - дети от 2-х лет (с русским языком обучения);

Дошкольный возраст-2 группы:

Разновозрастная группа «Ромашка» - дети от 3-х лет (с русским языком обучения).

Предшкольная группа «Семицветик» - дети от 5-ти лет (с русским языком обучения);

В **2022-2023** учебном году. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65- И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями от 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года №182.

Возрастные группы на **2022-2023** учебный год было сформировано 3 возрастных групп (с русским языком обучения):

Младшая группа «Колокольчик» - дети от 2-х лет (с русским языком обучения)

Разновозрастная группа «Ромашка» – дети от 3х лет

Предшкольная группа «Семицветик» - дети 5-ти лет.

В 2023-2024 учебном году на начало учебного года было сформировано 3 возрастных группы (с русским языком обучения). Формирование возрастных групп осуществлялось с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год, что соответствовало требованиям Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год.

На начало **2023-2024** учебного года были сформированы следующие возрастные группы:

Младшая группа «Колокольчик» - дети младшего возраста от 2-х лет (с русским языком обучения)

Разновозрастная группа «Ромашка» (с русским языком обучения) - дети 3х лет и дети 4х лет;

Предшкольные группы «Семицветик» (с русским языком обучения) – дети 5 и 6 лет.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями по состоянию на **30.11.2023** года

Наименование группы	Всего детей	Из них инклюзия	Из них по возрастам в том числе инклюзия
---------------------	-------------	-----------------	--

			Дети 4х лет включая детей с инклюзией	Дети 5ти лет включая детей с инклюзией
2023–2024 учебный год				
«Колокольчик»	8			
«Ромашка»	24			
«Семицветик»	21			

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течении года	Количество выбывших в течении года	Количество детей на конец учебного года
2021-2022 учебный год на конец учебного года				
«Колокольчик»	11	3		14
«Ромашка»	22		4	18
«Семицветик»	25			25
2022-2023 учебный год на конец учебного года				
«Колокольчик»	11	8		19
«Ромашка»	25		6	19
«Семицветик»	20	2		22
2023-2024 учебный год на конец учебного года				
«Колокольчик»	8	9		17
«Ромашка»	24			24
«Семицветик»	21		1	20

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

В 2021-2022 учебном году был размещен государственный заказ на 75 мест, Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования города Уральска» управления образования Западно-Казахстанской области.

Комплектование на начало учебного года составляла 75 мест, опубликование свободных мест проходило в течении года.

В 2022-2023 учебном году был размещен государственный заказ на 75 мест, Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования города Уральска» управления образования Западно-Казахстанской области.

Комплектование на начало учебного года составляла 75 мест, опубликование свободных мест проходило в течении года.

В 2023-2024 учебном году был размещен государственный заказ на 75 мест, Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования города Уральска» управления образования Западно-Казахстанской области.

Комплектование на начало учебного года составляла 75 мест, опубликование свободных мест проходило в течении года.

Требования к сроку воспитания и обучения.

В ЯСВОН №1 «Росточек» в каждом последующем учебном году соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы. Каждый из воспитанников переходит из года в год в последующую возрастную группу, не нарушается последовательное освоение Типовой учебной программы, которая рассчитана на 5 лет.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения рабочие учебные планы за оцениваемый период

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки ясли-сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребёнка.

В разновозрастных группах, в расписании учитывалась нагрузка для каждого возраста отдельно. Разработанные учебные планы и организованная учебная деятельность за оцениваемый период соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 31.10.2018г. №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020г. №182) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министерством образования от 2012.2012г. №557 приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2020 г. №195).

При разработке учебного плана детский сад руководствовался нормативно-правовыми документами, которые отражаются в рабочих планах. Разработанный рабочий план на каждый учебный год согласовывался и утверждался городским отделом образования города Уральска, а также директором детского сада. В рабочем плане отражается комплектование групп с утвержденной возрастной периодизацией. Так в 2021-2022 учебном году комплектование возрастных групп осуществлялось с учетом полных лет на 1 сентября текущего года, на основании этого было сформировано 3 возрастных группы.

При разработке учебного плана были изучены все нормативно-правовые документы, которыми руководствовался педагогический коллектив. Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения в 2021-2022 учебном году осуществлялась через содержание пяти образовательных областей, в которых отражались виды организованной деятельности с учетом утвержденного объема и количества часов, отведенного базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Указанная в рабочем плане недельная нагрузка не превышает предельной допустимой нормы. Учитываемый максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, и продолжительность организованной учебной деятельности предусматривалось и учитывалось с целью защиты здоровья и психики детей.

В 2021-2022 учебном году в учебном плане отражается вариативный компонент в соответствии с Методическими рекомендациями по организации вариативной части типового учебного плана ДО, РЦДДМОН РК, Астана 2016г., которые обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетные направления деятельности дошкольной организации и дают возможность на расширение области образовательных услуг для воспитанников, а также учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

В ЯСВО №1 «Росточек» в 2021-2022 учебном году в рамках реализации вариативного компонента для групп с русским языком обучения использовались следующие вариативные программы:

«Арт-терапия» во всех возрастных группах - 1ч.

«Здоровье в порядке-спасибо зарядке» во всех возрастных группах - 0,5

При разработке рабочего плана на 2021-2022 учебный год структура и содержание

распределения организованной учебной деятельности основывалась на требованиях государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана.

Рабочий план **2022-2023** учебного года также отражает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, который соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министром образования и науки от 20.12.2012г. №557. В рабочем плане формирование возрастных групп основывалась в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта, где возрастная периодизация учитывает возраст детей достигших полных лет на календарный год.

В 2022-2023 учебном году в ЯСВО №1 «Росточек» было сформировано 3 возрастных группы. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-иот15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом №348, распространяются на детей, впервые поступающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-Vот06.04.2016года(с изменениями и дополнениями на31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» от 03.08.2022 года № 348 и ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

В **2023-2024** учебном году с учетом возрастной периодизации было сформировано 3 возрастных группы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта. В количестве 3 возрастных групп из них одна группа была сформирована как разновозрастная, где были совмещены два возраста дети 3х лет и 4 лет.

В **2023-2024** учебном году воспитательно-образовательная деятельность также осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, дополнительные программы в данный оцениваемый период не реализовывались.

Разработанные и утверждённые рабочие учебные планы за оцениваемый период

В ЯСВО №1 «Росточек» **2021-2022** учебном году воспитательно-образовательную деятельность реализовывали в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программы воспитания и обучения дошкольного возраста. В соответствии с Типовыми правилами деятельности и с учетом периода освоения содержания Типовой учебной программы в ЯСВО №1 «Росточек» воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года. Весь воспитательный процесс осуществлялся согласно:

- Перспективному плану на основе сквозных тем;
- Циклограммы воспитательно-образовательной деятельности.

В2021-2022 учебном году перспективное планирование составлялось воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Перспективные планы строились с учетом рассмотренных и утвержденных сквозных тем, на основе разработанных методических рекомендаций. Перспективный план составлялся согласно представленного образца, рекомендованными конструктивно-методического письмом в котором отражалась сквозная тема месяца и под тема недели. При составлении перспективного плана педагоги учитывали выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

На основании разработанного и утвержденного перспективного плана педагогами составлялись циклограммы деятельности, в которой отражалась воспитательная работа с детьми, в процессе выполнения режимных процессов, а также в проведении организованной учебной деятельности. В циклограмме планировались цели и задачи для полноценного развития детей в соответствии с

содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

В **2022-2023** учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:

- Перспективному плану;
- Циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составлялась один раз в начале учебного года воспитателями групп, педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Каждый из педагогов в перспективном планировании определял задачи определенной организованной деятельности предусмотренных Типовой учебной программой. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директор детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментах, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась в соответствии с утвержденным распорядком дня для каждой возрастной группы на каждую неделю месяца.

В **2023-2024** учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:

- Перспективному плану;
- Циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составлялось также один раз в начале учебного года воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. В перспективном планировании каждый из педагогов отражал цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности на каждый текущий месяц предусмотренных Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директор детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментах, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась на каждую неделю в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта и утвержденным распорядком дня ЯСВО №2 «Зернышко»

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период,

Выводы: Учебно- методическая работа ЯСВО №1 «Росточек»

Ведется согласно утверждённым рабочим документам:

- Утвержденного Рабочего учебного плана на каждый учебный год;
- Распределение организованной деятельности на (расписаниеОД) для каждой возрастной группы, которое составляется на основании рабочего учебного плана;
- Разработанного перспективного планирования по каждой возрастной группе с указанием целей, задач по всем направлениям воспитательно-образовательной работы;
- Циклограммы деятельности педагогов.

Вся воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми Реализовывается в соответствии с целями, задачами и ожидаемого результата Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Критерии максимального объема учебной нагрузки воспитанников:

-соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

2021-2022 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах.

Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

1) Младшая группа (от2-хлет)-9часов спродолжительностью10-15минут;

- 2) Средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов продолжительностью 15-20 минут;
- 3) Старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов продолжительностью 20-25 минут;
- 4) Предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) - 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей младшего возраста (2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании тип

здания типовое год

постройки 2011

вид отопления центральное

проектная мощность 75

потребность в проведении текущих ремонтных работ.

наличие горячей воды

используется помещение собственное

наличие видео наблюдения внутренних камер 16 и наружных камер 4.

Наличие только теплых туалетов 2

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК

от 22.01.2016 года №70.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, тревожная кнопка при ЧС. Имеется наружное видеонаблюдение, которое осуществляют 20 видеокамер, для внутреннего - установлены 16 видеокамер.

Состояние здания, территории дошкольной организации, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Сделан косметический ремонт коридора, групповых помещений и приемной

ЯСВО №1 «Росточек» обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении нормоснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

В дошкольной организации для осуществления связи и электронной переписки имеется высокоскоростной интернет. В наличии 6 современных компьютеров. Скорость интернета по договору Мбит/с – 100.

Каждая возрастная группа оборудована мебелью, где имеются столы и стулья, кровати, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, шкафы для одежды, шкафы для полотенец. Для воспитателей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, книг, шкаф гардеробный.

Специалисты и педагоги обеспечены компьютерами, принтерами.

Прогулочные участки оснащены беседками, песочницами, выносными игрушками.

Медицинский блок соответствует всем требованиям СанПиНаРК и состоит из кабинета медсестры, изолятора. В медицинском кабинете работают медсестра, сертификат имеется. Для медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка, увлажнитель воздуха.

Методический кабинет оборудован всем необходимым: мебелью, шкафами для книг, документацией по номенклатуре, компьютером, телефоном, принтером, шкафами где хранятся нормативно-правовые документы. Имеются библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, картины, информационные стенды, шкафы для документации, столы для заседаний, принтеры, брошюровальное оборудование,

Имеется музыкальный и физкультурный зал. В **музыкальном зале** созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Музыкальный зал оснащен ноутбуком, современным телевизором. Имеются стулья детские, учебная зона – шкафы для методических пособий, детских музыкальных, национальных инструментов, кукол в национальных костюмах. Для организованной деятельности по музыке имеется фортепиано -1, музыкальный центр с микрофоном - 1, ноутбук-1, телевизор-1, а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений, театрализованных представлений. В наличии: дидактические игры, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев, элементы декораций, ширмы, фонограммы программных музыкальных произведений, портреты композиторов.

Физкультурное оборудование: имеются деревянные гимнастические стенки, скамейки, дуги, ребристые доски, дуги для подлезания, гимнастические маты. Мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком.

Кабинеты казахского языка, логопеда и психолога отсутствуют.

Вывод. ЯСВО №1 «Росточек» в соответствии с нормативами, полностью оснащен оборудованием и мебелью. Существует потребность в проведении текущих ремонтных работ групповых помещений и прогулочных площадок.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В целях повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, а также повышения самообразования педагогов в детском саду создан фонд учебно-методической литературы по всем видам деятельности, которая систематически пополняется.

Методический кабинет оснащен необходимыми учебными комплексами в соответствии с приказом №216от22.05.2016г. "Об утверждении перечня учебно-методических комплексов для дошкольных организаций" по всем направлениям воспитания и обучения детей: физическое, коммуникативное, познавательно-интеллектуальное, творческо-исследовательское развитие и формирование социально-эмоциональных навыков.

В учебно-методические комплексы входят: методические пособия, методическое руководство по всем возрастам и разделам учебной программы:

- Физическая культура;
- Развитие речи;
- Художественная литература;
- Обучение грамоте;
- Основы математики;
- естествознание;
- рисование, лепка, аппликация;
- конструирование;
- музыка;
- ознакомление с окружающим миром, основы экологии.

К каждому учебно-методическому комплексу прилагаются демонстрационный и раздаточный материал, некоторые учебно-методические комплексы, которые хранятся в бумажном и электронном формате.

7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

2021-2022 учебный год

Содержание базового дошкольного воспитания и обучения направлено на формирование компетентностей ребенка как результата образовательной деятельности. Содержание образования реализуется через 5 образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

С целью отслеживания уровня развития умений и навыков детей на каждом возрастном этапе в образовательной области и подобласти используется система индикаторов. Индикаторы позволяют педагогам проводить мониторинг достижений воспитанников, выстраивать планы индивидуального развития ребенка.

Этапы проведения мониторинга:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Результаты исследования являются предметом обсуждения педагогического коллектива, затем на их основе выстраивается дальнейшая работа педагогического коллектива с детьми. Итоговый этап мониторинга каждого учебного года показал эффективность выбранных форм и методов работы педагогического коллектива с детьми.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми дошкольных групп обучающий материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в таблицах.

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2021-2022 учебный год

Образовательная область "Здоровье"

№	Уровни развития	Колокольчик		Ромашка				Семицветик	
		старт	итог	средняя	старшая	стар	итог	старт	итог
1	1 уровень	<u>3/27,3%</u>	0			2%		20%	
2	2 уровень	<u>3/27,3%</u>	<u>4-28%</u>	10/9 0%	2/20 %	75 %	25 %	80%	75%
3	3 уровень	<u>5/49,5</u>	<u>10-72%</u>	1/10 %	8/80 %	23 %	75 %		25%

Образовательная область "Коммуникация"

№	Уровни развития	Колокольчик		Ромашка				Семицветик	
		старт	итог	Средняя	старшая	стар	итог	старт	итог
1	1 уровень	3/27,3%	0	7/64%		21%		23%	
2	2 уровень	3/27,3	<u>7/50%</u>	2/18%	5/83, 3%	79%	55%	54%	40%
3	3 уровень	4/39,6	<u>7/50%</u>	2/18%	1/16, 7%		45%	23%	60%

Образовательная область "Познание"

№	Уровни развития	Колокольчик	Ромашка		Семицветик
			Средняя	старшая	

		старт	итог	стар	итог	стар	итог	старт	итог
1	1 уровень	<u>4/36,3%</u>	0	2/18 %		31%		14%	
2	2 уровень	<u>3/27,4%</u>	<u>7/50%</u>	6/56 %	2\20 %	69%	52%	53%	57%
3	3 уровень	<u>4/36,3%</u>	<u>7/50%</u>	3/24 %	8/80 %		48%	23%	43%

Образовательная область "Творчество"

№	Уровни развития	Колокольчик		Ромашка Средняя старшая				Семицветик	
		старт	итог	стар	итог	стар	итог	старт	итог
1	1 уровень	6- 78%	<u>2-14,3%</u>	1/9%	1/6,7 %	13 %		10%	
2	2 уровень	5- 35,7%	<u>9-64,3%</u>	8/73 %	9/60 %	64 %	55 %	90%	67%
3	3 уровень		<u>5 -35,7%</u>	2/18 %	5/33, 3%	23 %	45 %		33%

Образовательная область "Социум"

№	Уровни развития	Колокольчик		Ромашка Средняя старшая				Семицветик	
		старт	итог	стар	итог	стар	итог	старт	итог
1	1 уровень	11- 78%		1/6,7 %		16%		23%	
2	2 уровень	89%	55%	9/60 %	2/20 %	77%	47%	77%	27%
3	3 уровень		45%	5/33, 3%	* /80 %	7%	53%		73%

По результатам мониторинга качество освоение программы по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», "Социум" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей творческого развития детей.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», "Социум" реализовались в соответствии с ГОСДВОРК.

2022-2024 учебный год

В 2022-2024 учебном году в виду того, что в Типовую учебную программу были внесены изменения, которые были утверждены. Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-20224 учебный год. По итогам каждого проводимого мониторинга, воспитателями групп на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

Результат мониторинга за 2022-2024 учебный год по предшкольным групп размещен в общих сводах со всеми возрастными группами.

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за

2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Всего детей	Физическое развитие (стартовый)			Всего детей	Физическое развитие (итоговый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Колокольчик	11	1	2	7	19	11	5	4
Ромашка Ср.гр	15	9	5	1	5	5		
Ромашка Ст.гр	10	2	4	6	14	9	5	0
Семицветик	20	5	12	3	22	20	2	
Итого %	56 100 %	17 27%	23 46%	17 27%	60	45 65%	12 40%	4 5%

По результатам мониторинга качество освоение программы физического развития за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей физического развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 5% сокращением детей со средним уровнем на 6% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 38%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи физического развития реализовались в соответствии с ГОС ДВОРК.

Возрастная группа	Всего детей	Развитие коммуникативных навыков (стартовый)			Всего детей	Развитие коммуникативных навыков (итоговый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Колокольчик	11		4	7	19	10	7	2
Ромашка Ср.гр	15	10	4	1	5	4	1	
Ромашка Ст.гр	10	4	5	1	14	10	4	
Семицветик	20	5	13	2	22	18	4	
Итого	56	19	26	11	60	42	16	2
%	100 %	20%	47%	17%		67%	29%	4%

По результатам мониторинга качество освоение программы коммуникативных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей коммуникативного развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 13% увеличение детей со средним уровнем на 8% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 20%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи коммуникативных навыков реализовались в соответствии с ГОСДВОРК.

Возрастная группа	Всего детей	Развитие познавательных интеллектуальных навыков (стартовый)			Всего детей	Развитие познавательных интеллектуальных навыков (итоговый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Колокольчик	11		5	6	19	11	5	3
Ромашка Ср.гр	15	12	2	1	5	5		
Ромашка Ст.гр	10	7	2	1	14	10	2	2

Семицветик	20	6	12	2	22	18	3	1
Итого	56	25	21	10	60	44	10	6
%		46%	38%	16%		72%	21%	7%

По результатам мониторинга качество освоение программы развития познавательных и интеллектуальных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей познавательного и интеллектуального развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 4% увеличение детей со среднем уровнем на 10% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 26%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи развития познавательных и интеллектуальных навыков реализовались в соответствии с ГОСДВОРК.

Возрастная группа	Всего детей	Развитие творческих навыков исследовательской деятельности (стартовый)			Всего детей	Развитие творческих навыков исследовательской деятельности (итоговый)		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Колокольчик	11	3	7	1	19	11	7	1
Ромашка Ср.гр	15	11	2	2	5	4	1	
Ромашка Ст.гр	10	5	4	1	14	10	2	2
Семицветик	20	6	8	6	22	20	2	
Итого	56	25	21	10	60	45	12	3
%		48%	35%	17%		56%	38%	1%

По результатам мониторинга качество освоение программы развития творческих навыков, исследовательской деятельности за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей творческого развития и исследовательской деятельности детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 32% сокращением детей со среднем уровнем на 12% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 34%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи развития творческих навыков, исследовательской деятельности реализовались в соответствии с ГОСДВОРК.

Выводы:

Исходя, из результатов мониторинга можно утверждать, что у каждого воспитанника сформированы определенные умения, навыки знания по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности, которые определяются уровнем его развития. На основании проведенных мониторинговых мероприятий (стартового, промежуточного, итогового) в течение учебного года педагогами ведутся корректирующие мероприятия для достижения ожидаемого результата по выявленным слабым сторонам развития воспитанников.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в группах проводился стартовый мониторинг в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендованный Научно-методическим советом Института раннего развития детей (протокол №7 от 26 июля 2023г.).

По итогам стартового мониторинга, воспитателями групп совместно с педагогами: инструктором физического развития, преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за
2023-2024 учебный год**

Возрастная группа	Всего детей	Физическое развитие (стартовый)		
		<i>Из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>Из них с средним уровнем навыков</i>	<i>Из них с низким уровнем навыков</i>
Колокольчик	8	46,9	43,8	9,4
Ромашка	24	74,2	30,3	0
Семицветик	21	88	12	0
итого	53			

Возрастная группа	Всего детей	Развитие коммуникативных навыков (стартовый)		
		<i>Из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>Из них с средним уровнем навыков</i>	<i>Из них с низким уровнем навыков</i>
Колокольчик	8	28,1	62,5	9,3
Ромашка	24	74,7	25,2	0
Семицветик	21	77	17,3	5,0
итого	53			

Возрастная группа	Всего детей	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (стартовый)		
		<i>Из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>Из них с средним уровнем навыков</i>	<i>Из них с низким уровнем навыков</i>
Колокольчик	8	28,1	56,3	15,6
Ромашка	24	80,9	19,0	10
Семицветик	21	71,5	21,2	6,0
итого	53			

Возрастная группа	Всего детей	Развитие творческих навыков исследовательской деятельности (стартовый)		
		<i>Из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>Из них с средним уровнем навыков</i>	<i>Из них с низким уровнем навыков</i>
Колокольчик	8	53,1	37,5	9,4
Ромашка	24	80,9	19	0
Семицветик	21	67,3	28,4	4,7
	53			

Возрастная группа	Всего детей	Формирование социально- эмоциональных навыков (стартовый)		
		<i>Из них с высоким уровнем навыков</i>	<i>Из них с средним уровнем навыков</i>	<i>Из них с низким уровнем навыков</i>

<i>Колокольчик</i>	8	68,8	28,1	3,1
<i>Ромашка</i>	24	87,9	12,1	0
<i>Семицветик</i>	21	77,7	20,5	1,7
<i>итого</i>	53			

8. Опрос участников образовательного процесса и др

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участия в опросе	%	Результат опроса		
				Всего вопросов	Количество положительных ответов	Доля % положительных ответов
педагоги	7	7	100%	18	7	100%
Родители воспитанников групп предшкольной подготовки	21	21	100%	13	19	97%

Для проведения анализа удовлетворенностью детским садом было подано ходатайство на проведения опроса среди педагогов и родителей предшкольной группы.

Для родителей был представлен опросник, состоящий из 13 вопросов, на каждый из вопросов родители отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен.
- Полностью не согласен.

Для педагогов был дан опросник, состоящий из 18 вопросов, на каждый из вопросов педагоги также отвечали, используя следующие варианты ответов:

- Полностью согласен;
- согласен;
- не согласен;
- полностью не согласен.

По итогам опроса родителей был сделан следующий анализ:

По итогам опроса **родителей** был сделан следующий анализ:

1. По первому вопросу «Ваш ребёнок с удовольствием идёт в детский сад» согласен 0 ч., полностью согласен 21 ч. не согласен 0ч., полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить 0ч., тем самым можно сделать вывод, что все родители удовлетворены посещением своих детей детского сада.

2. На вопрос в группе благоприятная атмосфера согласен 0ч., полностью согласен 56ч., несогласен 0ч., полностью не согласен 3ч., затрудняюсь ответить 0ч.

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы согласен 0ч., полностью согласен 21ч., не согласен 0ч., полностью не согласен 0ч.,

Затрудняюсь ответить 0ч., что соответствует 100% удовлетворенностью работой педагогов группы.

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации согласен 20ч., полностью согласен 0ч., не согласен 1ч.,

Полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

5. На вопрос педагогической этики справедливого отношения педагогов в отношениях с детьми» согласен 10ч., полностью согласен 9ч., не согласен 1ч., полностью не согласен 1ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

6. Отмечаете ли Вы развитие Вашего ребёнка согласен 10ч., полностью согласен 11ч., не согласен 0ч., полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

7. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребёнка к школе согласен 5ч., полностью согласен 16ч., не согласен 0ч., полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

Результатами анкетирования позволило выяснить что 97% родителей (20 человек) удовлетворены работой ЯСВО №1 «Росточек», 1% не удовлетворены.

8. Удовлетворенность питанием детей согласен 21ч., полностью согласен 21ч., не согласен 0ч., полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить 0ч.

9. Удовлетворенность о получении информации о своем ребенке его достижениях и успехов в развитии установлении взаимоотношениях с другими детьми согласен 21ч., полностью согласен 21ч., не согласен 0ч.,

10. Удовлетворенность в получении консультативной помощи специалистами детского сада согласен 21ч., полностью согласен 0ч, не согласен 0ч., полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

11. Довольны ли родители работой дошкольной организации согласен 21ч., полностью согласен 21ч., не согласен 0ч., полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить 0ч.

12. Вопросы оказывают ли родители материальную помощь детскому саду согласен 18ч., полностью согласен 2ч., не согласен 1ч., полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

13. На вопрос если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования согласен 11ч., полностью согласен 0 ч., не согласен 10ч., полностью не согласен 0 ч., затрудняюсь ответить 0 ч.

Результатами анкетирования позволило выяснить что 99% родителей (20 человек) удовлетворены работой ЯСВО №1 «Росточек», 1% не удовлетворены.

По итогам опроса педагогов был сделан следующий анализ результатов:

1. На вопрос соответствует ли ДО требованиям времени и проходит в режиме инноваций- из 7 педагогов ответили 7 педагогов ответом - "полностью согласны" и 0 педагогов «согласны».

2. Удовлетворены педагоги созданными условиями для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации «полностью согласны» 7 педагогов и 0 педагогов «согласны».

3. Удовлетворенность педагогов оказанием методической помощи в ДО ответили 7 "полностью согласны" и 7 педагогов «согласны».

4. Удовлетворенность педагогов ЯСВО №1 «Росточек» созданной эмоционально психологической поддержкой, 7 педагогов "полностью согласны", 0 педагогов «согласны» и 1 педагог «не согласен».

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания- 7 педагогов «полностью согласны» и 0 педагогов просто «согласны».

6. «Полностью согласны»- 7 педагогов с представленными и своевременными для них условиями в прохождении курсов повышения квалификации 7 педагогов просто «согласны».

7. На вопрос соответствуют ли условия труда требованиям Трудового кодекса РК- 7 педагогов «полностью согласны" и 0 педагогов просто «согласны».

8. Стиль работы администрации проводимая методическая работа в ДО способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов: 7 педагогов с этим «полностью согласны» и 0 педагогов просто «согласны».

9. Систематически в детском саду ведется работа с родителями, где педагоги используют различные формы работы по оказания консультативной работы в решениях вопросов

воспитания и обучения. Также педагогом-психологом ведется работа с педагогами по сплоченности педагогического коллектива, его эффективности в педагогической деятельности.

Таким образом, 7 педагогов «полностью согласны» с работой с родителями в разрешении и предупреждению конфликтов между воспитанниками, родителями и педагогами и 7 педагогов просто «согласны».

10. Полностью удовлетворены педагоги материально технической базой детского сада 7 педагогов 0 педагогов просто «согласны».

11. «Полностью удовлетворены» 7 педагогов созданным благоприятным морально-психологическим климатом педагогического коллектива, 7 педагогов просто «согласны» и 0 педагог ответил «полностью не согласен».

12. Качество сбалансированного питания воспитанников «полностью согласны» 7 педагогов и 0 педагогов просто «согласны».

13. Дружескую атмосферу работы педагогического коллектива отмечают 7 педагогов «полностью согласны», 0 педагогов просто «согласны».

14. «Полностью согласны» в 7 педагогов, 0 просто «согласны», 0 педагог, который ответил «не согласен с представленной базой учебно-методических и технических средств для проведения качественной воспитательной образовательной работы с воспитанниками»

15. «Полностью согласны» 7 педагогов и 0 педагогов просто «согласны» с созданными условиями для профессионального и творческого роста.

16. «Полностью согласны» 7 педагогов, 0 педагогов просто «согласны» своевременным поощрениями администрацией сотрудников детского сада и 0 из педагогов с этим «не согласен».

17. «Полностью согласны» 7 педагогов, 0 педагогов «согласны» с тем, что родители считают, что полностью согласны с работой воспитателя возрастной группы.

18. На последний вопрос удовлетворенности из 7 педагогов - 7 ответили отрицательно, то есть "полностью не согласны" с установленными правилами для сбора средств для проверяющих и 7 педагогов ответили "не согласны" и 0 педагогов, который ответил «полностью согласен»

Также был приложен комментарий педагогов:

- Всё устраивает;
- Всё хорошо;
- Нет никаких вопросов;
- Жалоб нет;
- Процветания и благополучия.

Вывод: В вопросе удовлетворенности деятельности дошкольной организации приняли участие 7 опрошенных педагогов, из которых положительно ответили на все вопросы опросника все педагоги

9. Недостатки и замечания:

- Так как в коллективе преимущественно работают педагоги молодые специалисты со средним специальным образованием, доля педагогов с высшим образованием составляет менее 80%;
 - в связи с изменением правил аттестации для педагогов снизилась доля педагогов, повысивших и подтвердивших квалификационную категорию;
 - наполняемость возрастных групп составляет 87% (70 детей) от проектной мощности детского сада (75 детей),
 - сложности в составлении расписания в разновозрастных группах, где дети 2 возрастов;
- уровень оснащения материально-технической базы на среднем уровне и требует модернизации по некоторым параметрам.

10. Пути их решения:

- подготовка молодых педагогов для поступления в ВУЗы;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и ОЗП (квалификационному тестированию);
- комплектование детей по единому возрастному диапазону.

Направление заявок директору сети садов на выделение средств для модернизации оснащения материально-технической базы.

11. Выводы и предложения

1. За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в ясли – саду подчинена действующим нормативно–правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан.

В ясли - саду созданы условия для гармоничного развития детей. В расписании организованной и специальной коррекционной деятельности каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующими типовыми учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность соответствует принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольными начальным образованием.

2 Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог– исследователь

3 Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне;

4. Продолжать работу по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в детский сад.

Приложение 4 к Критериям оценки организации образования.

Лист оценивания

Ясли сада Вальдорфской ориентации №1 «Росточек»

ТОО «Жаңа толкын Орал»

Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ ,подтверждающий педагогическую переподготовку	С высшим образованием 4 педагогов	65%	
Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали /подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	18 педагогов с своевременно проходили повышение квалификации-	20%	
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей	2 педагога своевременно прошли курсы повышения квалификации	20%	

руководителя) не реже одного раза в три года			
Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272)	Ясли сада Вальдорфской ориентации №1 «Росточек ТОО «Жаңа толқын Орал» оснащен оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70	95%	
Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26513)	В ясли- саду имеется безбарьерный доступ входной двери	100%	
Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)	Ясли сада Вальдорфской ориентации №1 «Росточек ТОО «Жаңа толқын Орал» обеспечен учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216	95%	
Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	58 воспитанников на 01.09.2024 год	80%	