ФИО ребенка: Асмакова Жасмин Дата рождения ребенка: 29.03.2021 г

Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические упражнения			
качества	одновременно со взрослым. Воспитывать			
	положительные эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдает их.			
	Формировать первоначальными навыками личной			
	гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение произносить			
	звуки и слова, правильно артикулирует гласные и			
	согласные звуки. Закрепить навыки слушания и			
	говорения. Формировать желание слушать хорошо			
	знакомые произведения без наглядного			
	сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение находить предметы по цвету,			
интеллектуальные	размеру по указанию взрослых; соотносить и			
навыки	отбирать геометрические формы различной			
	величины по основным свойствам. Закрепить			
	умение выделять части, называть из каких деталей			
	выполнен предмет. находить недостающие части			
	конструкции домика, машины, мебели.			
Развитие	Учить изображать предметы, похожие на			
творческих	округлую, удлиненную формы. Воспитывать			
навыков,	желание радоваться своим рисункам, называть то,			
исследовательской	что на нем изображено. Формировать			
деятельности	первоначальные навыки работы с глиной и			
	пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в			
	песне (совместно со взрослым); воспроизводить			
	движения, показываемые взрослым.			

ФИО ребенка : <u>Бурыкина Таисия</u> Дата рождения ребенка : <u>21.09.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

ФИО ребенка : Денисов Александр Дата рождения ребенка: <u>07.02.2021г</u>
Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>
Группа/класс: <u>«Колокольчик»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	ребенка соответствует:
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-июль)	III уровень - «высокий»
	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)		II уровень – «средний»
Φ	V 1			I уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические упражнения			
качества	одновременно со взрослым. Воспитывать			
	положительные эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдает их.			
	Формировать первоначальными навыками			
TC	личной гигиены.			
Коммуникативные	Формировать умение понимать слова,			
навыки	обозначающие части тела человека, бытовые и			
	игровые действия, контрастные размеры.			
	Учить наизусть небольшие потешки,			
	стихотворения. Эмоционально откликается на			
_	содержание произведений.			
Познавательные и	Формировать умение выполнять задания,			
интеллектуальные	ориентируясь на образец и словесное указание.			
навыки	Закрепить навыки координации движений,			
	мелкой моторики рук. Закрепить умение			
	выделять части, называть из каких деталей			
	выполнен предмет. находить недостающие			
	части конструкции домика, машины, мебели.			
	Учить выделять части тела животных,			
	обращать внимание на их поведение, внешний			
	вид.			
Развитие	Учить владеть простейшими приемами лепки;			
творческих	лепить предметы путем соединения шариков			
навыков,	одинаковой и разной величины.			
исследовательской	Формировать умение различать характер			
деятельности	музыкальных произведений; понимать и			
	эмоционально реагировать на содержание.			
	Формировать умение начинать и заканчивать			
	движения с началом и окончанием музыки.			

ФИО ребенка: <u>Исингазы Амир</u> Дата рождения ребенка: <u>27.05.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить проявлять положительные эмоции при			
качества	проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение произносить			
	звуки и слова, правильно артикулирует гласные и			
	согласные звуки. Закрепить навыки слушания и			
	говорения. Формировать желание слушать хорошо			
	знакомые произведения без наглядного			
	сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение находить предметы по цвету,			
интеллектуальные	размеру по указанию взрослых; соотносить и			
навыки	отбирать геометрические формы различной			
	величины по основным свойствам. Закрепить			
	умение выделять части, называть из каких деталей			
	выполнен предмет. находить недостающие части			
	конструкции домика, машины, мебели. Учить			
	выделять части тела животных, обращать внимание			
_	на их поведение, внешний вид.			
Развитие	Учить владеть простейшими приемами лепки;			
творческих	лепить предметы путем соединения шариков			
навыков,	одинаковой и разной величины.			
исследовательской	Формировать умение различать характер			
деятельности	музыкальных произведений; понимать и			
	эмоционально реагировать на содержание.			
	Формировать умение начинать и заканчивать			
	движения с началом и окончанием музыки.			

ФИО ребенка : <u>Карпова Мария</u> Дата рождения ребенка: <u>29.01.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические упражнения			
качества	одновременно со взрослым. Воспитывать			
	положительные эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдает их.			
	Формировать первоначальными навыками			
	личной гигиены.			
Коммуникативные	Формировать умение понимать слова,			
навыки	обозначающие части тела человека,			
	бытовые и игровые действия, контрастные			
	размеры . Учить наизусть небольшие			
	потешки, стихотворения. Эмоционально			
	откликается на содержание произведений.			
Познавательные и	Формировать умение находить предметы			
интеллектуальные	по цвету, размеру по указанию взрослых;			
навыки	соотносить и отбирать геометрические			
	формы различной величины по основным			
	свойствам. Закрепить умение выделять			
	части, называть из каких деталей выполнен			
	предмет. находить недостающие части			
	конструкции домика, машины, мебели.			
	Учить выделять части тела животных,			
	обращать внимание на их поведение,			
	внешний вид.			
Развитие	Учить изображать предметы, похожие на			
творческих	округлую, удлиненную формы.			
навыков,	Воспитывать желание радоваться своим			
исследовательской	рисункам, называть то, что на нем			
деятельности	изображено. Формировать первоначальные			
	навыки работы с глиной и пластилином.			
	Закрепить умение подпевать фразы в песне			
	(совместно со взрослым); воспроизводить			
	движения, показываемые взрослым.			

ФИО ребенка : <u>Кузнецов Клим</u> Дата рождения ребенка : <u>17.12.2020г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить проявлять положительные эмоции			
качества	при проведении закаливающих процедур и			
	соблюдать их. Формировать			
	первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение			
	произносить звуки и слова, правильно			
	артикулирует гласные и согласные звуки.			
	Закрепить навыки слушания и говорения.			
	Формировать желание слушать хорошо			
	знакомые произведения без наглядного			
	сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение выполнять задания,			
интеллектуальные	ориентируясь на образец и словесное			
навыки	указание. Закрепить навыки координации			
	движений, мелкой моторики рук. Закрепить			
	умение выделять части, называть из каких			
	деталей выполнен предмет. находить			
	недостающие части конструкции домика,			
	машины, мебели. Учить выделять части тела			
	животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие	Учить владеть простейшими приемами			
	лепки; лепить предметы путем соединения			
творческих навыков,	шариков одинаковой и разной величины.			
исследовательской	Формировать умение различать характер			
деятельности	музыкальных произведений; понимать и			
7	эмоционально реагировать на содержание.			
	Формировать умение начинать и			
	заканчивать движения с началом и			
	окончанием музыки.			

ФИО ребенка : Медведев Матвей Дата рождения ребенка: 15.12.2020г Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал» Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Формировать первоначальными навыками			
качества	личной гигиены. Учить выполнять спортивные упражнения.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение находить предметы по			
интеллектуальные	цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить			
навыки	и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков,	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.			
исследовательской деятельности	Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

ФИО ребенка : <u>Послушной Радмир</u> Дата рождения ребенка : <u>21.09.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы уровень развития
	по результатам	мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	ребенка соответствует:
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-июль)	III уровень - «высокий»
	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)		II уровень – «средний»
				I уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические упражнения			
качества	одновременно со взрослым. Воспитывать			
	положительные эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдает их.			
	Формировать первоначальными навыками			
	личной гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение			
	произносить звуки и слова, правильно			
	артикулирует гласные и согласные звуки.			
	Закрепить навыки слушания и говорения.			
	Формировать желание слушать хорошо знакомые			
	произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение находить предметы по			
интеллектуальные	цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить			
навыки	и отбирать геометрические формы различной			
	величины по основным свойствам. Закрепить			
	умение выделять части, называть из каких деталей			
	выполнен предмет. находить недостающие части			
	конструкции домика, машины, мебели. Учить			
	выделять части тела животных, обращать			
	внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие	Учить изображать предметы, похожие на			
творческих	округлую, удлиненную формы. Воспитывать			
навыков,	желание радоваться своим рисункам, называть то,			
исследовательской	что на нем изображено. Формировать			
деятельности	первоначальные навыки работы с глиной и			
	пластилином. Закрепить умение подпевать фразы			
	в песне (совместно со взрослым); воспроизводить			
	движения, показываемые взрослым.			

ФИО ребенка : <u>Рамазан Ансар</u> Дата рождения ребенка : <u>24.05.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить проявлять положительные эмоции			
качества	при проведении закаливающих процедур и			
	соблюдать их. Формировать			
	первоначальными навыками личной			
	гигиены.			
Коммуникативные	Формировать умение понимать слова,			
навыки	обозначающие части тела человека,			
	бытовые и игровые действия, контрастные			
	размеры . Учить наизусть небольшие			
	потешки, стихотворения. Эмоционально			
	откликается на содержание произведений.			
Познавательные и	Формировать умение выполнять задания,			
интеллектуальные	ориентируясь на образец и словесное			
навыки	указание. Закрепить навыки координации			
	движений, мелкой моторики рук. Закрепить			
	умение выделять части, называть из каких			
	деталей выполнен предмет. находить			
	недостающие части конструкции домика,			
	машины, мебели. Учить выделять части			
	тела животных, обращать внимание на их			
	поведение, внешний вид.			
Развитие	Учить владеть простейшими приемами			
творческих	лепки; лепить предметы путем соединения			
навыков,	шариков одинаковой и разной величины.			
исследовательской	Формировать умение различать характер			
деятельности	музыкальных произведений; понимать и			
	эмоционально реагировать на содержание.			
	Формировать умение начинать и			
	заканчивать движения с началом и			
	окончанием музыки.			

ФИО ребенка : Сулейман Эмир Дата рождения ребенка : 09.01.2021г Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические упражнения			
качества	одновременно со взрослым. Воспитывать			
	положительные эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдает их.			
	Формировать первоначальными навыками			
	личной гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение			
	произносить звуки и слова, правильно			
	артикулирует гласные и согласные звуки.			
	Закрепить навыки слушания и говорения.			
	Формировать желание слушать хорошо знакомые			
	произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение находить предметы по			
интеллектуальные	цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить			
навыки	и отбирать геометрические формы различной			
	величины по основным свойствам. Закрепить			
	умение выделять части, называть из каких деталей			
	выполнен предмет. находить недостающие части			
	конструкции домика, машины, мебели. Учить			
	выделять части тела животных, обращать			
	внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие	Формировать умение выкладывать и составлять			
творческих	на листе бумаги из геометрических форм			
навыков,	простейшие фигуры; выкладывать и составлять			
исследовательской	простые композиции на фланелеграфе Закрепить			
деятельности	умение выполнять плясовые движения в кругу с			
	характером музыки или содержания песни;			
	называть некоторые музыкальные инструменты			
	Закрепить умение подпевать фразы в песне			
	(совместно со взрослым); воспроизводить			
	движения, показываемые взрослым.			

ФИО ребенка : Утарова Амалия Дата рождения ребенка : 21.12.2020г Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы уровень развития
помнетенции	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	ребенка соответствует:
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-июль)	III уровень - «высокий»
	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	mioroboro komposin (mono mosio)	II уровень – «средний»
	(октябрь - декабры)	(февраль-апрель)		I уровень - «ередини»
Физические	Формировать первоначальными навыками			т уровень - «пизкии»
качества	личной гигиены. Учить выполнять спортивные			
Ku iccibu	упражнения.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение			
парыкп	произносить звуки и слова, правильно			
	артикулирует гласные и согласные звуки.			
	Закрепить навыки слушания и говорения.			
	Формировать желание слушать хорошо			
	знакомые произведения без наглядного			
	сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение выполнять задания,			
интеллектуальные	ориентируясь на образец и словесное указание.			
навыки	Закрепить навыки координации движений,			
	мелкой моторики рук. Закрепить умение			
	выделять части, называть из каких деталей			
	выполнен предмет. находить недостающие части			
	конструкции домика, машины, мебели. Учить			
	выделять части тела животных, обращать			
	внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие	Формировать умение выкладывать и составлять			
творческих	на листе бумаги из геометрических форм			
навыков,	простейшие фигуры; выкладывать и составлять			
исследовательской	простые композиции на фланелеграфе Закрепить			
деятельности	умение выполнять плясовые движения в кругу с			
	характером музыки или содержания песни;			
	называть некоторые музыкальные инструменты			
	Закрепить умение подпевать фразы в песне			
	(совместно со взрослым); воспроизводить			
	движения, показываемые взрослым.			

ФИО ребенка : <u>Хитарова Эмилия</u> Дата рождения ребенка: <u>08.09.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить проявлять положительные эмоции			
качества	при проведении закаливающих процедур и			
	соблюдать их. Формировать			
	первоначальными навыками личной			
	гигиены.			
Коммуникативные	Формировать умение понимать слова,			
навыки	обозначающие части тела человека,			
	бытовые и игровые действия, контрастные			
	размеры . Учить наизусть небольшие			
	потешки, стихотворения. Эмоционально			
	откликается на содержание произведений.			
Познавательные и	Формировать умение выполнять задания,			
интеллектуальные	ориентируясь на образец и словесное			
навыки	указание. Формировать желание			
	конструировать постройки из			
	строительного материала и крупных			
	деталей конструкторов. Учить узнать и			
	называть птиц, прилетающих на участок,			
	называть характерные сезонные изменения			
	природы.			
Развитие	Учить изображать предметы, похожие на			
творческих	округлую, удлиненную формы.			
навыков,	Воспитывать желание радоваться своим			
исследовательской	рисункам, называть то, что на нем			
деятельности	изображено. Формировать первоначальные			
	навыки работы с глиной и пластилином.			
	Закрепить умение подпевать фразы в песне			
	(совместно со взрослым); воспроизводить			
	движения, показываемые взрослым.			

ФИО ребенка : <u>Шаренов Аманат</u> Дата рождения ребенка: <u>31.10.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Выводы уровень развития
,	результатам	корректирующие	Мероприятия по результатам	ребенка соответствует:
	стартового контроля	мероприятия по результатам	итогового контроля (июнь-июль)	III уровень - «высокий»
	(октябрь - декабрь)	промежуточного контроля		II уровень – «средний»
		(февраль-апрель)		I уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические упражнения			
качества	одновременно со взрослым. Воспитывать			
	положительные эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдает их.			
	Формировать первоначальными навыками личной			
	гигиены.			
Коммуникативные	Формировать умение понимать слова,			
навыки	обозначающие части тела человека, бытовые и			
	игровые действия, контрастные размеры . Учить			
	наизусть небольшие потешки, стихотворения.			
	Эмоционально откликается на содержание			
	произведений.			
Познавательные и	Формировать умение выполнять задания,			
интеллектуальные	ориентируясь на образец и словесное указание.			
навыки	Закрепить навыки координации движений, мелкой			
	моторики рук. Закрепить умение выделять части,			
	называть из каких деталей выполнен предмет.			
	находить недостающие части конструкции домика,			
	машины, мебели. Учить выделять части тела			
	животных, обращать внимание на их поведение,			
	внешний вид.			
Развитие	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить			
творческих	предметы путем соединения шариков одинаковой и			
навыков,	разной величины.			
исследовательской	Формировать умение выкладывать и составлять на			
деятельности	листе бумаги из геометрических форм простейшие			
	фигуры; выкладывать и составлять простые			
	композиции на фланелеграфе Закрепить умение			
	выполнять плясовые движения в кругу с характером			
	музыки или содержания песни; называть некоторые			
	музыкальные инструменты			

ФИО ребенка : <u>Галиуллин Ренат</u> Дата рождения ребенка: <u>22.02.2021г</u>
Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>
Группа/класс: <u>«Колокольчик»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические упражнения			
качества	одновременно со взрослым. Воспитывать			
	положительные эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдает их.			
	Формировать первоначальными навыками			
	личной гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение			
	произносить звуки и слова, правильно			
	артикулирует гласные и согласные звуки.			
	Закрепить навыки слушания и говорения.			
	Формировать желание слушать хорошо			
	знакомые произведения без наглядного			
	сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение находить предметы по			
интеллектуальные	цвету, размеру по указанию взрослых;			
навыки	соотносить и отбирать геометрические формы			
	различной величины по основным свойствам.			
	Учить группировать материалы по их форме,			
	величине, называть и различать по внешнему			
	виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие	Учить владеть простейшими приемами лепки;			
творческих	лепить предметы путем соединения шариков			
навыков,	одинаковой и разной величины.			
исследовательской	Формировать умение выкладывать и составлять			
деятельности	на листе бумаги из геометрических форм			
	простейшие фигуры; выкладывать и составлять			
	простые композиции на фланелеграфе Закрепить			
	умение выполнять плясовые движения в кругу с			
	характером музыки или содержания песни;			
	называть некоторые музыкальные инструменты			

ФИО ребенка : <u>Феоктистов Марк</u> Дата рождения ребенка: <u>27.04.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: ПІ уровень - «высокий» П уровень - «средний» І уровень - «низкий»
Физические	Учить проявлять положительные			
качества	эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдать			
	их. Формировать первоначальными			
	навыками личной гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение			
	произносить звуки и слова, правильно			
	артикулирует гласные и согласные			
	звуки. Закрепить навыки слушания и			
	говорения. Формировать желание			
	слушать хорошо знакомые			
	произведения без наглядного			
	сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение находить			
интеллектуальные	предметы по цвету, размеру по			
навыки	указанию взрослых; соотносить и			
	отбирать геометрические формы			
	различной величины по основным			
	свойствам. Учить группировать			
	материалы по их форме, величине,			
	называть и различать по внешнему			
	виду и вкусу несколько видов овощей			
	и фруктов.			
Развитие	Закрепить умение правильно			
творческих	держать карандаш. Формировать			
навыков,	умение различать характер			
исследовательской	музыкальных произведений;			
деятельности	понимать и эмоционально			
	реагировать на содержание.			
	Формировать умение начинать и			
	заканчивать движения с началом и			
	окончанием музыки.			

ФИО ребенка : <u>Смирнов Роберт</u> Дата рождения ребенка : <u>15.03.2022г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические упражнения			
качества	одновременно со взрослым. Воспитывать			
	положительные эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдает их.			
	Формировать первоначальными навыками личной			
	гигиены.			
Коммуникативные	Формировать умение понимать слова,			
навыки	обозначающие части тела человека, бытовые и			
	игровые действия, контрастные размеры . Учить			
	наизусть небольшие потешки, стихотворения.			
	Эмоционально откликается на содержание			
	произведений.			
Познавательные и	Формировать умение выполнять задания,			
интеллектуальные	ориентируясь на образец и словесное указание.			
навыки	Закрепить навыки координации движений, мелкой			
	моторики рук. Закрепить умение выделять части,			
	называть из каких деталей выполнен предмет.			
	находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела			
	животных, обращать внимание на их поведение,			
	внешний вид.			
	внешний вид.			
Развитие	Закрепить умение правильно держать карандаш.			
творческих	Формировать умение различать характер			
навыков,	музыкальных произведений; понимать и			
исследовательской	эмоционально реагировать на содержание.			
деятельности	Формировать умение начинать и заканчивать			
	движения с началом и окончанием музыки.			

ФИО ребенка : <u>Баймукашева Сабина</u> Дата рождения ребенка : <u>28.03.2022г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.			

ФИО ребенка: Шупенов Тимур Дата рождения ребенка: 29.03.2021г

Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: ПІ уровень - «высокий» П уровень - «средний» І уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические			
качества	упражнения одновременно со взрослым.			
	Воспитывать положительные эмоции			
	при проведении закаливающих			
	процедур и соблюдает их. Формировать			
	первоначальными навыками личной			
	гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение			
	произносить звуки и слова, правильно			
	артикулирует гласные и согласные			
	звуки. Закрепить навыки слушания и			
	говорения. Формировать желание			
	слушать хорошо знакомые			
	произведения без наглядного			
	сопровождения.			
Познавательные и	Формировать желание конструировать			
интеллектуальные	постройки из строительного материала			
навыки	и крупных деталей конструкторов.			
	Формировать представления о			
	свойствах строительных материалов.			
	Учить узнать и называть птиц,			
	прилетающих на участок, называть			
	характерные сезонные изменения			
	природы.			
Развитие	Закрепить умение правильно держать			
творческих	карандаш. Формировать умение			
навыков,	различать характер музыкальных			
исследовательской	произведений; понимать и			
деятельности	эмоционально реагировать на			
	содержание. Формировать умение			
	начинать и заканчивать движения с			
	началом и окончанием музыки.			

ФИО ребенка: <u>Пан Мустафа</u> Дата рождения ребенка: <u>30.09.2021г</u>
Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»
Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить проявлять положительные эмоции при			
качества	проведении закаливающих процедур и соблюдать			
	их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение произносить			
	звуки и слова, правильно артикулирует гласные и			
	согласные звуки. Закрепить навыки слушания и			
	говорения. Формировать желание слушать хорошо			
	знакомые произведения без наглядного			
	сопровождения.			
Познавательные и	Формировать умение выполнять задания,			
интеллектуальные	ориентируясь на образец и словесное указание.			
навыки	Закрепить навыки координации движений, мелкой			
	моторики рук. Закрепить умение выделять части,			
	называть из каких деталей выполнен предмет.			
	находить недостающие части конструкции домика,			
	машины, мебели. Учить выделять части тела			
	животных, обращать внимание на их поведение,			
	внешний вид.			
Развитие	Закрепить умение правильно держать карандаш.			
творческих	Формировать умение различать характер			
навыков,	музыкальных произведений; понимать и			
исследовательской	эмоционально реагировать на содержание.			
деятельности	Формировать умение начинать и заканчивать			
	движения с началом и окончанием музыки.			

ФИО ребенка : <u>Шершнев Никита</u> Дата рождения ребенка: <u>17.04.2021г</u>
Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>
Группа/класс: <u>«Колокольчик»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить выполнять физические упражнения			
качества	одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении			
	закаливающих процедур и соблюдает их.			
	Формировать первоначальными навыками			
	личной гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение			
	произносить звуки и слова, правильно			
	артикулирует гласные и согласные звуки.			
	Закрепить навыки слушания и говорения.			
	Формировать желание слушать хорошо			
	знакомые произведения без наглядного			
	сопровождения.			
Познавательные и	Формировать желание конструировать			
интеллектуальные	постройки из строительного материала и			
навыки	крупных деталей конструкторов. Формировать			
	представления о свойствах строительных			
	материалов. Учить узнать и называть птиц,			
	прилетающих на участок, называть характерные			
	сезонные изменения природы.			
Развитие	Учить владеть простейшими приемами лепки;			
творческих	лепить предметы путем соединения шариков			
навыков,	одинаковой и разной величины.			
исследовательской	Формировать умение выкладывать и составлять			
деятельности	на листе бумаги из геометрических форм			
	простейшие фигуры; выкладывать и составлять			
	простые композиции на фланелеграфе Закрепить			
	умение выполнять плясовые движения в кругу с			
	характером музыки или содержания песни;			
	называть некоторые музыкальные инструменты			

ФИО ребенка : <u>Нурболатова Амина</u> Дата рождения ребенка: <u>25.02.2021г</u>
Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>
Группа/класс: <u>«Колокольчик»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить проявлять положительные эмоции			
качества	при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные	Учить наизусть небольшие потешки,			
навыки	стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и	Формировать желание конструировать			
интеллектуальные	постройки из строительного материала и			
навыки	крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.			
Развитие	Учить владеть простейшими приемами			
творческих	лепки; лепить предметы путем соединения			
навыков,	шариков одинаковой и разной величины.			
исследовательской	Формировать умение выкладывать и			
деятельности	составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты			

ФИО ребенка : Савченко Софья Дата рождения ребенка: <u>09.06.2021г</u>
Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>
Группа/класс: <u>«Колокольчик»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты			

ФИО ребенка : Тұмарғқызы Сезім Дата рождения ребенка: 19.05.2021г Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал» Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические	Учить проявлять положительные эмоции при			
качества	проведении закаливающих процедур и соблюдать			
	их. Формировать первоначальными навыками			
	личной гигиены.			
Коммуникативные	Формировать умение понимать слова,			
навыки	обозначающие части тела человека, бытовые и			
	игровые действия, контрастные размеры . Учить			
	наизусть небольшие потешки, стихотворения.			
	Эмоционально откликается на содержание			
	произведений.			
Познавательные и	Формировать умение находить предметы по			
интеллектуальные	цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить			
навыки	и отбирать геометрические формы различной			
	величины по основным свойствам. Закрепить			
	умение выделять части, называть из каких деталей			
	выполнен предмет. находить недостающие части			
	конструкции домика, машины, мебели. Учить			
	выделять части тела животных, обращать			
	внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие	Учить изображать предметы, похожие на			
творческих	округлую, удлиненную формы. Воспитывать			
навыков,	желание радоваться своим рисункам, называть то,			
исследовательской	что на нем изображено. Формировать			
деятельности	первоначальные навыки работы с глиной и			
	пластилином. Закрепить умение подпевать фразы			
	в песне (совместно со взрослым); воспроизводить			
	движения, показываемые взрослым.			