

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Асмакова Жасмин **Дата рождения ребенка:** 29.03.2021 г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Бурыкина Таисия **Дата рождения ребенка:** 21.09.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Денисов Александр **Дата рождения ребенка:** 07.02.2021г
Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»
Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Исингазы Амир **Дата рождения ребенка:** 27.05.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Карпова Мария **Дата рождения ребенка:** 29.01.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Кузнецов Клим **Дата рождения ребенка:** 17.12.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Медведев Матвей Дата рождения ребенка: 15.12.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать первоначальными навыками личной гигиены. Учить выполнять спортивные упражнения.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Послушной Радмир **Дата рождения ребенка:** 21.09.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Рамазан Ансар **Дата рождения ребенка:** 24.05.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Сулейман Эмир **Дата рождения ребенка:** 09.01.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Утарова Амалия **Дата рождения ребенка:** 21.12.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать первоначальными навыками личной гигиены. Учить выполнять спортивные упражнения.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Хитарова Эмилия **Дата рождения ребенка:** 08.09.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Шаренов Аманат **Дата рождения ребенка:** 31.10.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Галиуллин Ренат **Дата рождения ребенка:** 22.02.2021г
Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»
Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Феоктистов Марк **Дата рождения ребенка:** 27.04.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Смирнов Роберт **Дата рождения ребенка:** 15.03.2022г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Баймукашева Сабина **Дата рождения ребенка:** 28.03.2022г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Шупенов Тимур Дата рождения ребенка: 29.03.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Пан Мустафа **Дата рождения ребенка:** 30.09.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Шершнев Никита **Дата рождения ребенка:** 17.04.2021г
Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»
Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Нурболатова Амина

Дата рождения ребенка: 25.02.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Савченко Софья **Дата рождения ребенка:** 09.06.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Тұмарғқызы Сесім **Дата рождения ребенка:** 19.05.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.			