ФИО ребенка: Асмакова Жасмин Дата рождения ребенка: 29.03.2021 г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений; первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие
творческих
навыков,
исследовательской
леятельности

Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.

Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты

Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

ФИО ребенка : <u>Бурыкина Таисия</u> Дата рождения ребенка : <u>21.09.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков,	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

		TOOL TOO OF THE	Average value of the company of a company of	WART THE OFF THE MANAGE THAT PARTY THE TANK
исследовательской	одинаковой и разной величины.	называет их.	фигуры; выкладывать и составлять	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	Формировать умение различать	Учить изображать предметы,	простые композиции на фланелеграфе	навыки работы с глиной и
	характер музыкальных произведений;	похожие на округлую, удлиненную	Закрепить умение выполнять	пластилином. Умеет выкладывать и
	понимать и эмоционально	формы. Воспитывать желание	плясовые движения в кругу с	составлять на листе бумаги из
	реагировать на содержание.	радоваться своим рисункам, называть	характером музыки или содержания	геометрических форм простейшие
	Формировать умение начинать и	то, что на нем изображено.	песни; называть некоторые	фигуры. Различает характер
	заканчивать движения с началом и	Формировать первоначальные	музыкальные инструменты Закрепить	музыкальных произведений.
	окончанием музыки.	навыки работы с глиной и	умение подпевать фразы в песне	Выполняет плясовые движения в
		пластилином.	(совместно со взрослым);	кругу с характером музыки или
			воспроизводить движения,	содержания песни. Называет
			показываемые взрослым.	некоторые музыкальные инструменты

ФИО ребенка : Денисов Александр Дата рождения ребенка: <u>07.02.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u> Группа/класс: <u>«Колокольчик»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры, умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие
творческих
навыков,
исследовательской
леятельности

Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.

Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.

ФИО ребенка: <u>Исингазы Амир</u> Дата рождения ребенка: <u>27.05.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие
творческих
навыков,
исследовательской
леятельности

Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.

Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно называет их.
Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено.
Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.

ФИО ребенка : <u>Карпова Мария</u> Дата рождения ребенка: <u>29.01.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры, умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение,	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные

	внешний вид.			сезонные изменения природы.
Развитие	Учить изображать предметы,	Формировать умение различать	Закрепить умение правильно	Умеет изображать предметы,
творческих	похожие на округлую, удлиненную	цвета и правильно называет их.	держать карандаш. Формировать	похожие на округлую, удлиненную
навыков,	формы. Воспитывать желание	Учить владеть простейшими	умение различать характер	формы. Различает цвета и правильно
исследовательской	радоваться своим рисункам, называть	приемами лепки; лепить предметы	музыкальных произведений;	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	то, что на нем изображено.	путем соединения шариков	понимать и эмоционально	навыки работы с глиной и
	Формировать первоначальные	одинаковой и разной величины.	реагировать на содержание.	пластилином. Умеет выкладывать и
	навыки работы с глиной и	Формировать умение выкладывать и	Формировать умение начинать и	составлять на листе бумаги из
	пластилином. Закрепить умение	составлять на листе бумаги из	заканчивать движения с началом и	геометрических форм простейшие
	подпевать фразы в песне (совместно	геометрических форм простейшие	окончанием музыки.	фигуры. Различает характер
	со взрослым); воспроизводить	фигуры; выкладывать и составлять	·	музыкальных произведений.
	движения, показываемые взрослым.	простые композиции на фланелеграфе		Выполняет плясовые движения в
	-	Закрепить умение выполнять		кругу с характером музыки или
		плясовые движения в кругу с		содержания песни. Называет
		характером музыки или содержания		некоторые музыкальные инструменты
		песни; называть некоторые		
		музыкальные инструменты		

ФИО ребенка : <u>Медведев Матвей</u> Дата рождения ребенка: <u>15.12.2020г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать первоначальными навыками личной гигиены. Учить выполнять спортивные упражнения.	Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их.	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную

навыков,	путем соединения шариков	геометрических форм простейшие	умение различать цвета и правильно	формы. Различает цвета и правильно
исследовательской	одинаковой и разной величины.	фигуры; выкладывать и составлять	называет их.	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	Формировать умение различать	простые композиции на фланелеграфе	Учить изображать предметы,	навыки работы с глиной и
	характер музыкальных произведений;	Закрепить умение выполнять	похожие на округлую, удлиненную	пластилином. Умеет выкладывать и
	понимать и эмоционально	плясовые движения в кругу с	формы. Воспитывать желание	составлять на листе бумаги из
	реагировать на содержание.	характером музыки или содержания	радоваться своим рисункам, называть	геометрических форм простейшие
	Формировать умение начинать и	песни; называть некоторые	то, что на нем изображено.	фигуры. Различает характер
	заканчивать движения с началом и	музыкальные инструменты Закрепить	Формировать первоначальные	музыкальных произведений.
	окончанием музыки.	умение подпевать фразы в песне	навыки работы с глиной и	Выполняет плясовые движения в
		(совместно со взрослым);	пластилином.	кругу с характером музыки или
		воспроизводить движения,		содержания песни. Называет
		показываемые взрослым.		некоторые музыкальные инструменты

ФИО ребенка : Утарова Амалия Дата рождения ребенка : 21.12.2020г Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать первоначальными навыками личной гигиены. Учить выполнять спортивные упражнения.	Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их.	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков,	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

исследовательской	фигуры; выкладывать и составлять	одинаковой и разной величины.	называет их.	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	простые композиции на фланелеграфе	Формировать умение различать	Учить изображать предметы,	навыки работы с глиной и
	Закрепить умение выполнять	характер музыкальных произведений;	похожие на округлую, удлиненную	пластилином. Умеет выкладывать и
	плясовые движения в кругу с	понимать и эмоционально	формы. Воспитывать желание	составлять на листе бумаги из
	характером музыки или содержания	реагировать на содержание.	радоваться своим рисункам, называть	геометрических форм простейшие
	песни; называть некоторые	Формировать умение начинать и	то, что на нем изображено.	фигуры. Различает характер
	музыкальные инструменты Закрепить	заканчивать движения с началом и	Формировать первоначальные	музыкальных произведений.
	умение подпевать фразы в песне	окончанием музыки.	навыки работы с глиной и	Выполняет плясовые движения в
	(совместно со взрослым);		пластилином.	кругу с характером музыки или
	воспроизводить движения,			содержания песни. Называет
	показываемые взрослым.			некоторые музыкальные инструменты

ФИО ребенка : <u>Галиуллин Ренат</u> Дата рождения ребенка: <u>22.02.2021г</u>
Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>
Группа/класс: <u>«Колокольчик»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие
творческих
навыков,
исследовательской
леятельности

Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты

Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.

ФИО ребенка : <u>Феоктистов Марк</u> Дата рождения ребенка: <u>27.04.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы,	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

исследовательской	музыкальных произведений;	одинаковой и разной величины.	похожие на округлую, удлиненную	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	понимать и эмоционально	Формировать умение выкладывать и	формы. Воспитывать желание	навыки работы с глиной и
	реагировать на содержание.	составлять на листе бумаги из	радоваться своим рисункам, называть	пластилином. Умеет выкладывать и
	Формировать умение начинать и	геометрических форм простейшие	то, что на нем изображено.	составлять на листе бумаги из
	заканчивать движения с началом и	фигуры; выкладывать и составлять	Формировать первоначальные	геометрических форм простейшие
	окончанием музыки.	простые композиции на фланелеграфе	навыки работы с глиной и	фигуры. Различает характер
		Закрепить умение выполнять	пластилином. Закрепить умение	музыкальных произведений.
		плясовые движения в кругу с	подпевать фразы в песне (совместно	Выполняет плясовые движения в
		характером музыки или содержания	со взрослым); воспроизводить	кругу с характером музыки или
		песни; называть некоторые	движения, показываемые взрослым.	содержания песни. Называет
		музыкальные инструменты		некоторые музыкальные инструменты

ФИО ребенка : Смирнов Роберт Дата рождения ребенка: 15.03.2022г Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал» Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры, умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине.

	животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	и фруктов.		Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие	Закрепить умение правильно	Учить владеть простейшими	Формировать умение различать	Умеет изображать предметы,
творческих	держать карандаш. Формировать	приемами лепки; лепить предметы	цвета и правильно называет их.	похожие на округлую, удлиненную
навыков,	умение различать характер	путем соединения шариков	Учить изображать предметы,	формы. Различает цвета и правильно
исследовательской	музыкальных произведений;	одинаковой и разной величины.	похожие на округлую, удлиненную	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	понимать и эмоционально	Формировать умение выкладывать и	формы. Воспитывать желание	навыки работы с глиной и
	реагировать на содержание.	составлять на листе бумаги из	радоваться своим рисункам, называть	пластилином. Умеет выкладывать и
	Формировать умение начинать и	геометрических форм простейшие	то, что на нем изображено.	составлять на листе бумаги из
	заканчивать движения с началом и	фигуры; выкладывать и составлять	Формировать первоначальные	геометрических форм простейшие
	окончанием музыки.	простые композиции на фланелеграфе	навыки работы с глиной и	фигуры. Различает характер
		Закрепить умение выполнять	пластилином. Закрепить умение	музыкальных произведений.
		плясовые движения в кругу с	подпевать фразы в песне (совместно	Выполняет плясовые движения в
		характером музыки или содержания	со взрослым); воспроизводить	кругу с характером музыки или
		песни; называть некоторые	движения, показываемые взрослым.	содержания песни. Называет
		музыкальные инструменты		некоторые музыкальные инструменты

ФИО ребенка : <u>Баймукашева Сабина</u> Дата рождения ребенка : <u>28.03.2022г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные

		поведение, внешний вид.		изменения природы.
Развитие	Учить изображать предметы,	Формировать умение различать	Закрепить умение правильно	Умеет изображать предметы,
творческих	похожие на округлую, удлиненную	цвета и правильно называет их.	держать карандаш. Формировать	похожие на округлую, удлиненную
навыков,	формы. Воспитывать желание	Учить владеть простейшими	умение различать характер	формы. Различает цвета и правильно
исследовательской	радоваться своим рисункам, называть	приемами лепки; лепить предметы	музыкальных произведений;	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	то, что на нем изображено.	путем соединения шариков	понимать и эмоционально	навыки работы с глиной и
	Формировать первоначальные	одинаковой и разной величины.	реагировать на содержание.	пластилином. Умеет выкладывать и
	навыки работы с глиной и	Формировать умение выкладывать и	Формировать умение начинать и	составлять на листе бумаги из
	пластилином. Закрепить умение	составлять на листе бумаги из	заканчивать движения с началом и	геометрических форм простейшие
	подпевать фразы в песне (совместно	геометрических форм простейшие	окончанием музыки.	фигуры. Различает характер
	со взрослым); воспроизводить	фигуры; выкладывать и составлять		музыкальных произведений.
	движения, показываемые взрослым.	простые композиции на фланелеграфе		Выполняет плясовые движения в
		Закрепить умение выполнять		кругу с характером музыки или
		плясовые движения в кругу с		содержания песни. Называет
		характером музыки или содержания		некоторые музыкальные инструменты
		песни; называть некоторые		
		музыкальные инструменты		

ФИО ребенка: Шупенов Тимур Дата рождения ребенка: 29.03.2021г

Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие
творческих
навыков,
исследовательской
деятельности

Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты

Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.

ФИО ребенка: <u>Пан Мустафа</u> Дата рождения ребенка: <u>30.09.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные
Развитие творческих навыков,	поведение, внешний вид. Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы,	изменения природы. Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

исследовательской	музыкальных произведений;	одинаковой и разной величины.	похожие на округлую, удлиненную	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	понимать и эмоционально	Формировать умение выкладывать и	формы. Воспитывать желание	навыки работы с глиной и
	реагировать на содержание.	составлять на листе бумаги из	радоваться своим рисункам, называть	пластилином. Умеет выкладывать и
	Формировать умение начинать и	геометрических форм простейшие	то, что на нем изображено.	составлять на листе бумаги из
	заканчивать движения с началом и	фигуры; выкладывать и составлять	Формировать первоначальные	геометрических форм простейшие
	окончанием музыки.	простые композиции на фланелеграфе	навыки работы с глиной и	фигуры. Различает характер
		Закрепить умение выполнять	пластилином. Закрепить умение	музыкальных произведений.
		плясовые движения в кругу с	подпевать фразы в песне (совместно	Выполняет плясовые движения в
		характером музыки или содержания	со взрослым); воспроизводить	кругу с характером музыки или
		песни; называть некоторые	движения, показываемые взрослым.	содержания песни. Называет
		музыкальные инструменты		некоторые музыкальные инструменты

ФИО ребенка : <u>Шершнев Никита</u> Дата рождения ребенка : <u>17.04.2021г</u> Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие
творческих
навыков,
исследовательской
леятельности

Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты

Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.

Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

ФИО ребенка : <u>Нурболатова Амина</u> Дата рождения ребенка: <u>25.02.2021г</u>
Организации образования <u>ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»</u>
Группа/класс: <u>«Колокольчик»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков,	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы,	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

исследовательской	одинаковой и разной величины.	похожие на округлую, удлиненную	музыкальных произведений;	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	Формировать умение выкладывать и	формы. Воспитывать желание	понимать и эмоционально	навыки работы с глиной и
	составлять на листе бумаги из	радоваться своим рисункам, называть	реагировать на содержание.	пластилином. Умеет выкладывать и
	геометрических форм простейшие	то, что на нем изображено.	Формировать умение начинать и	составлять на листе бумаги из
	фигуры; выкладывать и составлять	Формировать первоначальные	заканчивать движения с началом и	геометрических форм простейшие
	простые композиции на фланелеграфе	навыки работы с глиной и	окончанием музыки.	фигуры. Различает характер
	Закрепить умение выполнять	пластилином. Закрепить умение		музыкальных произведений.
	плясовые движения в кругу с	подпевать фразы в песне (совместно		Выполняет плясовые движения в
	характером музыки или содержания	со взрослым); воспроизводить		кругу с характером музыки или
	песни; называть некоторые	движения, показываемые взрослым.		содержания песни. Называет
	музыкальные инструменты			некоторые музыкальные инструменты

ФИО ребенка : Савченко Софья Дата рождения ребенка: <u>09.06.2021г</u>
Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»
Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры, умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие
творческих
навыков,
исследовательской
деятельности

Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты

Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.

Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

ФИО ребенка : Тұмарғқызы Сезім Дата рождения ребенка: 19.05.2021г Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал» Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры, умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную	Формировать умение различать цвета и правильно называет их.	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную

навыков,	формы. Воспитывать желание	Учить владеть простейшими	умение различать характер	формы. Различает цвета и правильно
исследовательской	радоваться своим рисункам, называть	приемами лепки; лепить предметы	музыкальных произведений;	называет их. Имеет первоначальные
деятельности	то, что на нем изображено.	путем соединения шариков	понимать и эмоционально	навыки работы с глиной и
	Формировать первоначальные	одинаковой и разной величины.	реагировать на содержание.	пластилином. Умеет выкладывать и
	навыки работы с глиной и	Формировать умение выкладывать и	Формировать умение начинать и	составлять на листе бумаги из
	пластилином. Закрепить умение	составлять на листе бумаги из	заканчивать движения с началом и	геометрических форм простейшие
	подпевать фразы в песне (совместно	геометрических форм простейшие	окончанием музыки.	фигуры. Различает характер
	со взрослым); воспроизводить	фигуры; выкладывать и составлять	-	музыкальных произведений.
	движения, показываемые взрослым.	простые композиции на фланелеграфе		Выполняет плясовые движения в
		Закрепить умение выполнять		кругу с характером музыки или
		плясовые движения в кругу с		содержания песни. Называет
		характером музыки или содержания		некоторые музыкальные инструменты
		песни; называть некоторые		
		музыкальные инструменты		