

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 01.09.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Режим дня	Пятница 01.09.23 г
Прием детей	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Беседы с родителями	Беседа «Это мой детский сад»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Задачи: закрепление знаний о детском саду, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
	Пальчиковая игра «Наша группа»
Утренняя гимнастика	Задачи: развивать речь, мелкую моторику (физкультура, художественная литература)
	Комплекс упражнений № 1
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД
	Подвижная игра «Достань до солнышка»
	Задачи: учить детей поднимать и опускать обе руки. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану спортивного инструктора
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место
Прогулка:	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки

	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра ««Мышонок торопится в детский сад»» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов; знакомство с формой кубика
Подготовка к прогулке	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 04.09.2023 г - 08.09.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: Бултыбаева А.Е. Асанова М.Ю.

Режим дня	Понедельник 04.09.23 г	Вторник 05.09.23 г	Среда 06.09.23 г	Четверг 07.09.23 г	Пятница 08.09.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа «Давайте познакомимся». Задачи: изучение правил речевого поведения во время знакомства; продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровая ситуация «Покажем кукле Кате, как мы умеем раздеваться» Задачи: формировать навык аккуратного складывания одежды. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	Беседа «Безопасность в нашей группе» Задачи: формировать знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая игра «Овощи» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	Беседа «Кто нас кормит?» Задачи: Знакомство с работой помощника воспитателя, как ее зовут, что она делает в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
	Пальчиковая гимнастика «Будем вежливы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература, физкультура)	Дидактическая игра «Что я умею делать» Задачи: упражнять в составлении простых распространенных предложений (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Чтение стихотворения «Колыбельная песня» А. Майкова Задачи: продолжать способствовать формированию интереса к книгам (художественная литература)	Дидактическая игра«Какой игрушки не стало?» Задачи: развивать внимание, память (развитие речи, сенсорика)	Чтение потешки «Мишка» Задачи: учить запоминать ее, проговаривать отдельные слова, понимать их значение (художественная литература, развитие речи)
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Идите ко мне». Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (физкультура)	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Пятнашки» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции (физкультура)	Подвижная игра «Не замочи ноги» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя	Физическая культура по плану спортивного инструктора	Физическая культура по плану спортивного инструктора	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная	Интегрированная деятельность

	Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Фруктовый компот в банке» Ожидаемый результат: Знать: что яблоко имеет геометрическую форму - круг, может быть большим и маленьким, что может быть разного цвета. Иметь: представление о способах проявления заботы и сочувствия. Уметь: проявлять внимание, заботу и сочувствие, правильно распределять фигуры на фланелеграфе по величине и цвету. Ход: Создает ситуацию - на фланелеграфе фигурки мишки и зайки, они огорчены. Чтение стихотворения «Яблочки красные» Показ какие разложить фрукты в банку. Работа детей и воспитателя по раскладыванию готовых форм на фланелеграфе.	Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Вот я какой» Ожидаемый результат: Знать: о том, что у всех людей есть одинаковые части тела (голова, туловище, руки, ноги) Иметь: представления о том, что части тела, отличаются размерами, цветами Уметь: любить себя таким, какой ты есть Ход: Игровая ситуация- «Чудесный мешочек». Игра «Повтори за мной». Игра «Делай как я». Игра «Круг радости»	Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Солнышко лучистое» Ожидаемый результат: Знать: цвета, композицию из разноцветных кругов. Иметь: навыки ловкости и координации движений Уметь: располагать круги, создавая из них простейшие композиции. Ход: В гости пришла собачка, принесла разноцветные круги и предлагает поиграть с ними. Чтение стихотворения Словарная работа: солнышко, доброе, лучистое. Игра «Разноцветные мячи».	литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Цветы и капли Ожидаемый результат: Знать: стихотворение Алимбаева «Дождик» Иметь: представление, что цветы растут на клумбе и их нужно поливать. Уметь: отвечать на вопросы. Ход: Игра «Чудные цветы» Рассматривание картины Стихотворение М Алимбаева «Дождик» Физминутка. Игра «Солнышко и дождик» Пальчиковая гимнастика «Кап, кап» Рисование дождика. Потешка «Дождик»	(художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Ягоды для мишки» Ожидаемый результат: Знать: название предмета лепки – ягод; их основные свойства. Иметь: навык крепления выполненных предметов к основе легким нажатием пальчика Уметь: раскатывать пластилин круговыми движениями рук при изготовлении мелких деталей Ход: Сюрпризный момент: в гости пришел Мишка-топтышка. Стихотворение Б. Лемма «Малинка». Словарная работа - ягода Рассматривание иллюстрации на доске. Показ образца лепки Физкультминутка Самостоятельная работа
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				

Прогулка:	Карточка № 2	Карточка № 10	Карточка № 7	Карточка № 4	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Обед для мамы» Задачи: формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение (художественная литература, конструирование)	Игровое упражнение «Волшебные превращения» Задачи: развивать интерес к проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет (ознакомление с окружающим миром. сенсорика ,лепка) Дидактическая игра «Большой – маленький» Задачи: учить подбирать дом для мишки и мышки. (развитие речи, сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	Театрализация сказки «Курочка Ряба» Задачи: развивать у детей музыкальный слух; знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям (художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром)
	«Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков.	«Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме	«С какого дерева листочек» Цель: развитие словарного запаса, памяти	«Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко» Цель: упражнять в проговаривании фраз	«Пирожок для котика» Цель: формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить

Подготовка к прогулке	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями об адаптации ребенка в детском саду	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ясли-сада ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 11.09.2023 г - 15.09.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 11.09.23 г	Вторник 12.09.23 г	Среда 13.09.23 г	Четверг 14.09.23 г	Пятница 15.09.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Режим в детском саду»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Безопасный стульчик» Задачи: рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть.	«Воздушные шары» Задачи: познакомить детей с зеленым, желтым, красным цветами(сенсорика)	Беседа «Режим дня» Задачи: провести беседу с привлечением наглядности; рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов); обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.	Пальчиковая игра «Осенний лес. Грибы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	Беседа «На что они похожи, на какой предмет мебели?» Задачи: развивать наблюдательность, воображение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Осень»	Чтение «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак Задачи: продолжать способствовать формированию интереса к книгам(художественная литература)	(развитие речи, ознакомление с	«Построим две башенки разного цвета» Задачи: продолжать учить строить две башенки разного	Пальчиковая гимнастика «Овощи» Задачи: развитие мелкой моторики, координации

	Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)		окружающим миром) Чтение «Листопад» М. Пришвин Задачи: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; следить за развитием действия; сопереживать героям произведения (художественная литература)	цвета (конструирование)	движений пальцев рук. (художественная литература, физкультура)
	Комплексе упражнений № 2				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Совушка» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Тюбетейка» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Ловишки» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физкультура)	Подвижная игра «Кто быстрее?» Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в круги (физкультура)	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Проведем линии карандашом» Ожидаемый результат: Знать: названия цветов.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Золотая рыбка» Ожидаемый результат: Знать: название рыбки, части тела рыбки. Иметь: представление, что	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Домик с окошками (форма, величина)» Ожидаемый результат: Знать: 2 формы (квадрат,	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Уложим куклу Асем спать. Ожидаемый результат: Знать: слова «день» «ночь», последовательность выполнения подготовки ко сну. Иметь: представление о смене дня и ночи, правильно	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Сказка «Репка» Ожидаемый результат: Знать: героев сказки Репка Иметь: представление о домашних животных

	Иметь: навык правильно держать карандаш, не следует им сильно надавливать. Уметь: умение проводить караншом линии. Ход: Слушание сказки про карандаши. Игра «Веселые следы» Игра «Найди свой цвет».	рыбка живет только в воде. Уметь: соблюдать правила ухода за рыбками в аквариуме, отвечать на вопросы. Ход: Рассматривание аквариума и золотой рыбки. Беседа. Физминутка « Утка с утятами» Рисование корма для рыбок в нарисованных аквариумах с рыбкой. Закрепление правил ухода за рыбкой в аквариуме.	круг) и 2 величины (большие, маленькие) Иметь: навыки работы с вкладышами, слова: такой, не такой, бошой, маленький. Уметь: как группировать предметы, ориентирись на их величину и форму. Ход: Прилетел Карлсон и принес необычные домики: домики с отверстиями. Работа с раздаточным материалом. Словарная работа: гладкие острые.	использовать предлоги «в» и «на» Уметь: слушать педагога, вступать в речевое общение, полученные навыки применять в процессе деятельности, рисовать методом примакивания. Ход: В гости пришла кукла Асем. Рассматривание картинки с изображением ночи. Стихотворение «Дремлет синяя звезда» Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «День и ночь» Работа с раздаточным материалом «Звездочки зажглись»- рисование красками методом примакивания пальчиком.	Уметь: повторять за воспитателем любимую сказку. Ход: Аудиозапись «Пение птиц в майском лесу. Пальчиковая игра «Птички» Хоровое проговаривание потешки «Солнышко - вёдрышко» Показ иллюстраций Репка Рассказывание сказки Петушку
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 5	Карточка № 13	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровое упражнение «Витаминки» Задачи: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами (лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Чей хвостик» Задачи: развивать умение соотносить часть тела с животным. (ознакомление с окружающим миром) Игра с мячом «Назови свое имя» Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств (развитие речи, физкультура)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Рассматривание иллюстраций о детском саде Задачи: Знакомство с детским садом, помещениями и территорией (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры со строительным материалом «Построим высокую башню» Задачи: продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей. (конструирование)	Концерт для кукол «Веселый или грустный?» Задачи: развитие эмоционального восприятия музыки (музыка)
	«Коробка с карандашами» Цель: вызвать интерес к рисованию карандашами	«Волосы для куклы» Цель: формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле	«Забор для нашего дома» Цель: упражнять в рисовании вертикальных прямых коротких линий	«Фрукты. Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	«Собираемся на прогулку» Цель: учить правильно называть элементы одежды
	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Одежда для группы и прогулки».	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Грипп».	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Дороги и дети».	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Прививки».	Беседа с родителями по возникающим вопросам Привлечение родителей к совместному труду «Изготовление кормушек для птиц»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 18.09.2023 г - 22.09.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: БУЛТЫБАЕВА А.Е. АСАНОВА М.Ю.

Режим дня	Понедельник 18.09.23 г	Вторник 19.09.23 г	Среда 20.09.23 г	Четверг 21.09.23 г	Пятница 22.09.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Как нужно одеваться осенью» Задачи: дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Долгий – короткий» Задачи: развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса; показать, как стучит барабан, как играет дудочка; слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. (сенсорика)	Беседа «Об осени» Цель: формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Осенние листочки» Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Листопад» Задачи: формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Игровое упражнение «Подуем на шарик» Задачи: Развивать артикуляционный аппарат детей. (сенсорика)	Игра с мячом «Назови имя своего соседа» Задачи: развитие умений играть по правилам, а также физических качеств (развитие речи, физкультура)	Музыкальная игра «Солнышко и дождик» Задачи: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать образный характер музыки;	Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» Задачи: учить бегать легко, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика; развивать быстроту движений (физкультура)	Чтение рассказа «Листопад» М. Пришвина Задачи: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения (художественная литература)

			угадать погоду; соотносить движение с музыкальным образом(физкультура, музыка)		
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Подвижная игра «Балапан» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Птицы и дождь» Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Колокольчик» Задачи: учить ориентироваться в пространстве(физкультура)	Подвижная игра «Паровозик едет» Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Длинная линия». Ожидаемый результат: Знать: названия цветов, рисование карандашом в воздухе; обыгрывание рисунков. Иметь: навыки правильно держать карандаш, не надо им сильно надавливать; понятия	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Детский сад- мой дом» Ожидаемый результат: Знать: работников детского сада. Иметь: представления, что в детском саду работают люди разных профессий. Навыки бережного отношения к игрушкам. Уметь: отвечать на вопросы,	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Грибы Ожидаемый результат: Знать:что гриб это растение, что грибы бывают съедобные и несъедобные. Иметь представление о растительном мире. Уметь: отвечать на вопросы, поддерживать беседу.	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Мы –дружные ребята. Ожидаемый результат: Знать: что такое дружба Иметь: представление о дружбе, нужно жить в дружбе, не ссориться, делиться игрушками с друзьями. Уметь: применять полученные навыки в процессе деятельности, отвечать на вопросы., играть без обид и ссор, делиться игрушками. Ход: Круг дружбы. В группу	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Потешка «Водичка – водичка» Ожидаемый результат: Знать: как правильно умываться, мыть руки. Иметь: представление для чего нужна вода. Уметь: внимательно слушать потешку, участвовать в рассказывании, передавать

	«короткий» и «длинный» Уметь: умение сравнивать по длине,проводить линию слева направо на бумаге. Ход: Загадка про дорогу Словарная работа: длинная дорога. Показ рисования Выполнение движения рисования в воздухе. Физминутка. Самостоятельная работа Игра «Паровоз»	убирать игрушки на свои места. Ход: Круг радости. Песня «Встаньте дети, встаньте в круг». Беседа о детском саде, о работниках, о том, чему учат в детском саду. Экскурсия по детскому саду	Ход: В гости пришел ежик с грибами на спине, хочет угостить грибами детей. Стихотворение про грибы. Рассматривание грибов – мухомора, опят. Игра «Собери грибы»	пришли грустные кошка и собака, поссорились из – за шарика. Беседа о друзьях. Игра «Мы дружные ребята».	словом, действием, жестом содержание потешки. Ход: Сюрпризный момент - на столе стоит кровать с куклой. Рассматривание куклы Чтение потешки «Водичка, водичка» Физминутка. Повторное чтение потешки Игра «Песенка воды»
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 9	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	«Дождик, дождик, веселей» Задачи: вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов учить передавать капельки дождя(рисование) Игровое упражнение «К нам	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи,	Дидактическая игра «Будь внимательным» Задачи: закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность. (конструирование, музыка)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура,	Чтение сказки «Колобок» Задачи: продолжать способствовать формированию интереса к книгам (художественная литература) «Широкая дорожка»

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	гости пришли» Задачи: развитие тембрового слуха(развитие речи) Игра «Что как звучит» Задачи: упражнять в произношении звуков (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)	физкультура)	Игра «Закрой окошко домику» Задачи: продолжать учить детей определять предметы по цвету(лепка, ознакомление с окружающим)	сенсорика)	Задачи: учить производить элементарные действия с однородным материалом, сооружать широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям (конструирование)
	«Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей.	«Угостим мышку горошком» Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом	«Две праздничные башенки по образцу воспитателя» Цель: учить строить две праздничные башенки по образцу воспитателя	«Напоим котенка молоком» Цель: учить правильно отвечать на вопросы, громко и тихо воспринимать звукоподражание	«Кто как кричит?» Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания; научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании у детей самостоятельности.	Памятки «Организация режима дня и его значение для малышей»	Консультация «Закаливание детского организма».	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей «Как успокоить плачущего ребенка»	Беседа с родителями «Почему кусается ребенок»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 25.09.2023 г - 29.09.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. Бултыбаева А.Е.

Режим дня	Понедельник 25.09.23 г	Вторник 26.09.23 г	Среда 27.09.23 г	Четверг 28.09.23 г	Пятница 29.09.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Как нужно одеваться осенью» Задачи: дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание картин «Природа осенью» Задачи: закрепить и расширить представления об осени (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «О труде людей осенью» Задачи: формировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных; учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Заучивание стихотворения «Мои игрушки». Задачи: развивать выразительную речь (художественная литература)	Беседа «Дождь» Задачи: формировать обобщенное представление об осени, рассматривание картинок осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Игровое упражнение «Путешествие в мир осени» Задачи: закреплять признаки осени (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)	Дидактическая игра «Найди игрушку» Задачи: упражнять в ориентировании в групповой (ознакомление с окружающим миром, физкультура, сенсорика)	Конструирование из кубиков «Гараж для автомобиля» Задачи: развивать умение подбирать нужный строительный материал	Дидактическая игра «Один – много» (игрушки) Задачи: развивать внимание, память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)	Игра «Дорисуй» Задачи: формировать умение правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику рук (рисование, сенсорика)
Комплекс упражнений № 3					
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее -	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Краски» Задачи: развивать ловкость	Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Подвижная игра «Повторяй за мной»	Подвижная игра «С кочки на кочку»	Подвижная игра «Догони меня».

ОД)	быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Задачи: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (физкультура)	Задачи: развивать двигательную активность детей (физкультура)	Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в кругу (физкультура)	Задачи: развивать ловкость быстроту реакции (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Цветные ворота» Ожидаемый результат: Знать: назначение ворот; как нужно правильно держать карандаш Иметь: навыки рисования карандашом. Уметь: рисование карандашом в воздухе; умение проводить линии снизу вверх, слева направо и сверху вниз. навыки рисования карандашом. Ход: Игровой момент: в гости пришел Медведь. Словарная работа: крепость, ворота. Рисование изображения ворот в воздухе. Физминутка Самостоятельная работа Игра «У медведя во бору».	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Домашние птицы: курица, петух, цыпленок» Ожидаемый результат: Знать: названия домашних птиц Иметь: представления, что о них нужно заботиться, кормить их, поить их Уметь: различать курицу, петуха и цыпленка., их голоса, отвечать на вопросы Ход: Запись звуков домашних птиц. Рассматривание курицы и цыпленка. Физминутка «Куручка и цыплятки» Запись пения петуха. Рассматривание петуха Игровое упражнение «Цып-цып-цып – мои ребятки»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Осень Ожидаемый результат: Знать: признаки осени Иметь: представления о сезонных изменениях в природе осенью Уметь: наблюдать за природой Ход: Кукла Айсулу предлагает отправиться на прогулку. Рассматривание картинки с изображением осени. Игра «Признаки Осени» Физминутка. Игра «Одень куклу на прогулку». Дидактическая игра «Дерево»	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Дорожка для лошадки. Цвет. Ожидаемый результат: Знать: 2 цвета (красный, синий) Иметь: представление о группировке предметов по цвету. Уметь: выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных. Ход: В гости к детям приехала лошадка и привезла с собой подарки – цветные полоски. Игра «Подбери полоски по цвету» Дидактическая игра «Построй дорожку»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Стихотворение «Мячик» А. Барто Ожидаемый результат: Знать: стихотворение «Мячик» А. Барто Иметь: представление о мячах, что они круглой формы, могут плавать на воде, не тонут. Уметь: рисовать предмет круглой формы. Ход: Приход Танечки (кукла) что-то очень грустная. Чтение стихотворения А. Барто «Мячик». Беседа по содержанию. Физминутка «Девочки и мальчики» Показ и объяснение рисования мяча Рисование мяча для Танечки.
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 8	Карточка № 1	Карточка № 9	Карточка № 6

Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Игры с машинами и другим транспортом» Задачи: учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир) (сенсорика, аппликация)	Пальчиковая игра «Пальчики-грибочки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература, физкультура) Работа с живым песком Задачи: развивать творческий замысел (ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Дидактическая игра «Моя семья» Задачи: продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Танец «Веселый хоровод» Задачи: разучивание движений танца; учить детей двигаться со словами музыки (музыка)	Сюжетно-ролевая игра «В магазин завезли игрушки» Задачи: развивать игровые умения, воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре (художественная литература, сенсорика, конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, музыка)
	«Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.	«Я – вам, вы – мне» Цель: активизировать речь детей; совершенствовать фонематическое восприятие речи.	«Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	«Найди флажок» Цель: знакомить детей с красным цветом предметов; учить детей узнавать и называть красный флажок.	«Клубочек волшебных слов». Цель: воспитывать вежливость, доброжелательность

Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек.				
Прогулка	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Ужин	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
	Беседа с родителями об адаптации ребенка в детском саду	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»	Беседа «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка»	Беседа: Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье.

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 02.10.2023 г - 06.10.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 02.10.23 г	Вторник 03.10.23 г	Среда 04.10.23 г	Четверг 05.10.23 г	Пятница 06.10.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Мальчики и девочки в детском саду» Задачи: постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (Я – мальчик...) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра	Беседа «За столом» Задачи: формировать у детей КГН, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности	Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физкультура, художественная литература) Игры со строительным материалом «Узкая дорожка» Задачи: учить строить	Рассматривание иллюстраций об осени Задачи: Знакомство с осенью как временем года. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра «Птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Игровое упражнение «Всем игрушкам свое место» Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам (ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворений «Любимая игрушка» Задачи: понять содержание стихотворения А. Барто

Утренняя гимнастика	«Доброе утро!» Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. (развитие речи)	«Ножки» Задачи: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение (физкультура)	дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность. (конструирование, аппликация)	(физкультура, художественная литература)	«Уронили мишку на пол...» Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение (художественная литература)
	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Кошки- мышки» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Паровозик едет» Задачи: научить детей выполнять движения по команде воспитателя, развивать ловкость, быстроту движения (физкультура)	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Птицы и дождь» Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Карусель» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Яблоки и ягоды на тарелке» Ожидаемый результат: Знать: какой формы яблоки и ягоды Иметь: представление, что яблоки и ягоды могут	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Осенняя природа» Ожидаемый результат: Знать: время года осень, название овощей и фруктов. Иметь: представление о сезонных явлениях Уметь: отвечать на вопросы,	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Собираем петушка» Ожидаемый результат: Знать: различие между большим и маленьким кольцами. Иметь: навык работы в	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Дождик, дождик, лей, лей!» Ожидаемый результат: Знать: что дождь идет из облачка; что нужно аккуратно рисовать красками и кисточкой. Иметь: навык обмакивания кисти в краску, рисование мазками Уметь: умение отвечать на	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Оладушки». Ожидаемый результат: Знать: что такое оладушки, как и из чего их делают. Иметь: навык лепки круглых форм и их расплющивания. Уметь: раскатывать пластилин

	быть разного размера Уметь: аккуратно наклеивать готовые формы Ход: Беседа о времени года. Игра «Угостите кукол вкусными ягодами и яблоками»Аппликация яблок и ягод.Физминутка. Самостоятельное выполнение работы.	умение вести наблюдения за явлениями в природе Ход: Круг радости. Чтение стихотворения «Осень» . Рассматривание картинок. Беседа. Физминутка Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Дидактическая игра «Собери куклу на улицу»	коллективе. Уметь: собирать пирамидку, выбирая кольца по величине. Ход: Сюрпризный момент - игрушка, накрытую платком. Помощь петушку, собрать для него друга петушка. Потешка «Петушок, петушок» Словарная работа: золотой гребешок. Подвижная игра «Петушок» Рисование петушка	вопросы,навыки рисования кисточкой. Ход: Загадка про дождик Рассматривание демонстрационного материала. Слушание капель дождя. Словарная работа: дождевые капли. Объяснение приемов рисования. Игра под музыку «Солнышко и дождик». Самостоятельная работа Рефлексия.	круговыми движениями рук; сравнивать и находить сходство между вылепленными предметами и образцом педагога. Ход: Игровой момент: бабушка Арина, приходит в группу, читает потешку Словарная работа со словами «оладушки», «замесить тесто».Показ образца лепки Физкультминутка Самостоятельная работа
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 2	Карточка № 9	Карточка № 16	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Построим башенку для принцессы» Задачи: научить детей сооружать постройку несложной конструкции,	Пальчиковая гимнастика «Яблонька» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физкультура,	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок чинит автомобиль» Задачи: формировать умение играть по заданной теме (сенсорика, аппликация)	Дидактическая игра «Поручения» Задачи: формировать умение различать и называть игрушки, а также выделять их размер (развитие речи,	Игра «ДобрыйБегемотик» Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение двигательной активности. (ознакомление с окружающим)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей (конструирование ,сенсорика)	художественная литература) Дидактическая игра «Так бывает или нет» Задачи: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления (ознакомление с окружающим)		сенсорика, ознакомление с окружающим) Игра с мячом «Летает, не летает» Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	«Пускание мыльных пузырей» Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе (ознакомление с окружающим)
	«Веселые карандаши» Цель: улучшение координации движения рук, развитие подвижности пальцев, мелкой моторики	«Зеркало». Цель: актуализация опыта и знаний из области эмоциональной сферы.	«Разноцветные прищепки» Цель: развивать мелкую моторику, воображение	«Овощной магазин». Цель: расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов	«Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвета
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»	Консультация с родителями «Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду»	Беседа «Одежда детей в группе»	Беседа «Режим дня и последствия его нарушения»	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 09.09.2023 г - 13.10.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: Бултыбаева А.Е. Асанова М.Ю.

Режим дня	Понедельник 09.10.23 г	Вторник 10.10.23 г	Среда 11.10.23 г	Четверг 12.10.23 г	Пятница 13.10.23 г
-----------	------------------------	--------------------	------------------	--------------------	--------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
	Беседа «Как мы умеем играть» Задачи: закрепить знания детей о правилах игры. (развитие речи) Пальчиковая игра «Наши ручки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Найди игрушку» Задачи: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. (развитие речи, ознакомление с окружающим) Разучивание чистоговорки «Паровоз пыхтит: «Чух-чух» (развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Кого не хватает» Задачи: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Игра» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: группировать по признакам предназначения (развитие речи, ознакомление с окружающим) Игра-забава «Куклы пляшут» Задачи: учить с помощью жестов и мимики изображать игрушки (музыка)	«Здравствуйте!», «До свидания!» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: разъяснение и ознакомление с вежливыми словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим) Дидактическая игра «У кого, кто?» Задачи: закрепить знания о животных. Развивать память. (развитие речи, ознакомление с окружающим)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Не замочи ноги» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Подвижная игра «Пятнашки» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции (физкультура)	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Идите ко мне». Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (физкультура)	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи,	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная

	Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Красные, желтые листья». Ожидаемый результат: Знать: игру совместно с мамами, названия цветов. Иметь: листопад бывает осенью, листья бывают разного цвета. Уметь: приём рисования ладонями с помощью взрослых. Ход: Игровой момент-показ осенних листьев и их рассматривание Упражнение «Дует лёгкий ветерок» Словарная работа: ковёр. Показ рисования ладонями листья Физминутка Самостоятельная работа	деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Транспорт» Ожидаемый результат: Знать: название транспортных средств: грузовой, легковой, автобус и их части Иметь: представление о назначении транспорта, различия между ними Уметь: отвечать на вопросы, использовать полученные знания в процессе деятельности. Ход: В гости пришла кукла Айгерим и приглашает детей на день рождение мишки, а живет он далеко. Игра «Чудесный мешочек» Рассматривание машины. Игра «Перевозим грузы». Физминутка «Прокатим зверюшек» Дидактическая игра «Чего не стало?».	деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Разложи в коробке. Ожидаемый результат: Знать: 2 новые фигуры(прямоугольник,треугольник) и 2 2 величины (большие и маленькие) Иметь навык совместного выполнения задания. Уметь: группируют предметы, ориентируясь на их величину и форму Ход: В гости пришла матрешка, принесла коробки с геометрическими фигурами Работа с раздаточным материалом. Словарная работа: прямоугольник, треугольник. Игра «Большие и маленькие» ФизминуткаДидактическаяигра «Спрятались от матрешки»	музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Золотая осень. Ожидаемый результат: Знать: время года – осень, различать и называть цвета красный, желтый. Иметь: навыки речевого дыхания, представление о сезонных явлениях – листопаде, изменениях в природе. Уметь: отвечать на вопросы, уметь рисовать красками. Ход: Загадка про Осень. Рассматривание картины «Осень» Физминутка. Дидактическая игра «Корзинка осенних листьев» Упражнение на речевое дыхание. Рисование осенних листочков на дереве. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Потешка «Наша уточки с утра» Ожидаемый результат: Знать: животных, птиц. Иметь: представление о повадках животных и птиц. Уметь: звукоподражать Ход: Загадка про уточку. Игра «Кто как кричит» Рассматривание картинок с изображениями животных Физкультминутка. Игра «На птичьем дворе»
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального				

	полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)	Дидактическая игра «Что в коробочке лежит» Задачи: развивать исследовательскую деятельность; стимулировать интеллектуальное развитие. (развитие речи, ознакомление с окружающим) Словесная игра «Доскажи словечко» Ра – ра – ра – начинается иг... Задачи: развивать слуховое внимание (развитие речи, художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Хозяйственно-бытовой труд Задачи: формировать навыки и умения мытья игрушек, протирания полок; учить приводить в порядок игровые уголки. (развитие речи, ознакомление с окружающим)	Экспериментирование «Свойства песка» Задачи: познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы); показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц – зернышек-песчинок. (развитие речи, ознакомление с окружающим)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Игры с кольцами» Цель: развивать мышцы рук и кисти; учить правильно и ритмично дышать; развивать мускулатуру рук и плечевого пояса	«Кто пришел к нам в гости?» Цель: активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.	«Волшебная коробочка» Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.	«Что лишнее» Цель: упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.	«Вежливые слова» Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду»	Папка-передвижка «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».	Буклет «Правила поведения на дороге». Профилактика детского травматизма.	Беседа с родителями об успехах ребенка за день.	Индивидуальная беседа с родителями «Трудовые поручения в младшем возрасте».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 16.10.2023 г - 20.10.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: БУЛТЫБАЕВА А.Е. АСАНОВА М.Ю.

Режим дня	Понедельник 16.10.23 г	Вторник 17.10.23 г	Среда 18.10.23 г	Четверг 19.10.23 г	Пятница 20.10.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Будь всегда вежливым» Задачи: учить детей разрешать споры и конфликты, а также пользоваться различными выражениями для извинения.	Словесная игра «Приветливые слова» Задачи: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском языках (развитие речи)	Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Задачи: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	Дидактическая игра «По дорожке» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы любим праздники в детском саду» Задачи: познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Задачи: развитие мелкой	Дидактическая игра «Найди овощи» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно двигательную координацию, моторику рук, мыслительные	(развитие речи, художественная литература, ознакомление с	Пальчиковая гимнастика «Шалун» Задачи: развитие мелкой	

	моторики, координации движений пальцев рук (физкультура, художественная литература)	навыки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Мышка» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физкультура, художественная литература)	моторики, координации движений пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Чтение потешки «Заяц Егорка» Задачи: познакомить детей с потешкой, помочь запомнить текст (художественная литература)
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Скок-поскок» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции (физкультура)	Подвижная игра «Деревья» Задачи: приучать детей двигаться парами; согласовывать движения (физкультура)	Подвижная игра «Зайчата» Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (физкультура)	Подвижная игра «Мы — шоферы» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Цветные нитки». Ожидаемый результат: Знать: назначение ниток и назначение фломастеров Иметь: навыки рисования	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Разные листочки» Ожидаемый результат: Знать: время года осень Иметь: представления об изменениях в природе-желтеют листья	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Овощи. Ожидаемый результат: Знать: название овощей огурец и помидор, их цвет и форму. Иметь: навык работы с	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Вкусные овощи. Ожидаемый результат: Знать: названия, цвет овощей на ощупь и вкус определяют овощи, полезные свойства овощей. Иметь: представление, что овощи растут на огороде. Уметь: составлять	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Сказка«Курочка Ряба» Ожидаемый результат: Знать: сказку Курочка Ряба Иметь: представление о петушке и курице и их детенышах. Уметь:

	прямых и извилистых линий, умение выбирать цвет. Уметь: разматывание и заматывание клубка, названия цветов, рисование пальцем в воздухе. Ход: Игровой момент - рассматривание ниток Словарная работа: нитки. Рассказ о том, что одежда и бытовые вещи шьются этими нитками. Физминутка Объяснение приемов работы. Самостоятельная работа Рефлексия.	Уметь: слушать и отвечать на вопросы. различать листья клена и ивы, передают полученные знания в рисунке. Ход: В группу залетает попугай Кузя, в клюве у него желтые листочки. Дидактическая игра «С какого дерева листочек». Физминутка. Стихотворение «Листопад» Рисование листопада.	предметами заместителями (картонными вкладышами) Уметь: отличать круг от овала. Ход: Игровой момент – идём в гости к мишке и зайке. Рассматривание овощей – огурец, помидор. Дидактическая игра «Спрячь овощи».	предложения из 3-4 слов, применять полученные навыки в процессе деятельности Ход: В гости пришла кукла и принесла корзину с овощами. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Рассматривание картинки «На огороде» Физминутка игра – инсценировка «Огородная – хороводная». Дидактическая игра «Какого овоща не стало?» Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Узнай на вкус»	пересказывать сказку, участвовать в инсценировке сказки. Ход: Сюрприз - волшебный кубик Рассказывание потешки «Петушок – петушок золотой гребешок» Рассказывание сказки «Курочка Ряба» Инсценировка сказки. Игра «Вышла Курочка гулять» Пальчиковая игра «Прятки».
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 7	Карточка № 2	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Путешествие с семьей» Задачи: развивать слуховое	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: способствовать	Дидактическая игра «Найди тень» Задачи: учить детей находить	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: научить детей	Дидактическая игра «Дерево, кустик, травка» Задачи: упражнять детей в

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	внимание через игру, а также память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура) Игры со строительным материалом «Мост для зайчат» Задачи: продолжать учить играть со строительным материалом; формировать умение лепить по замыслу. (конструирование, лепка)	развитию навыков общения, социальной адаптации (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	заданные силуэты путем наложения; развивать внимание, мышление Игра «Дорисуй» Задачи: формировать умение правильно держать карандаш; развивать мелкую моторику рук(рисование)	вживаться в образ, действовать коллективно (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Пускание мыльных пузырей» Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. (сенсорика, рисование)
	Игра «Зеркало» Цель: развить умение вступать в разговор	«Волшебные колпачки» Цель: закрепить развитие сенсорного восприятия; развитие слухового внимания и мелкой моторики пальцев рук	Игра «Кто это? Что это? – ты угадай» Цель: развивать воображение, умение изобразить то, что нужно	«Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья	«Запасы зверей» Цель: развивать мышление
Подготовка к прогулке	Упражнение «Двери закрываются» Цель:: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застёжки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация«Что читать ребенку?»	Консультация «Прогулки с детьми на природу».	Беседа на тему «Закаливание водой».	Консультация «О детской драчливости».	Беседа на тему «Воспитания самостоятельности у детей».

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 23.10.2023 г - 27.10.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 23.10.23 г	Вторник 24.10.23 г	Среда 25.10.23 г	Четверг 26.10.23 г	Пятница 27.10.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Секреты здоровья» Задачи: формировать представление о здоровье; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Пошел дождик» Задачи: учить связывать движения с художественным образом; угадать и изобразить, какой бывает дождик; отобразить характер дождя в рисунке. (рисование, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Дождь» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература, физкультура) Чтение «Три веселых братца» – перевод с немецкого Л. Яхнина Задачи: формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки (художественная литература)	Игровое упражнение «Доброе утро!» Задачи: снятие эмоционального напряжения. (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Дидактическая игра «В нашей группе» Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создание положительного эмоционального климата в группе (развитие речи, художественная литература, сенсорика)	Беседа ««Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Задачи: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты и как важно правильно питаться. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Игра с мячом «Признаки осени» Задачи: развитие умений играть по правилам, а также физических качеств (физкультура, художественная литература)	Беседа «Полезные привычки» Задачи: воспитывать у детей полезные привычки, бережное отношение к своему здоровью; обобщить и расширить знания детей о полезных привычках; рассказать детям о полезных свойствах мыла; формировать у детей полезные привычки умываться, мыть руки с мылом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения (физкультура, художественная литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 5				

Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «День – ночь» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Подвижная игра «Воробьи-попрыгунчики» Задачи: умение действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: бегать в разных Направлениях (физкультура)	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции (физкультура)	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Бабушкины клубочки Ожидаемый результат: Знать: как правильно следует держать фломастер, названия цвета, заматывание нитки, рисование мотка ниток от одной точки, не отрывая рук от бумаги. Иметь: представления что к взрослым нужно проявлять заботливое отношение; нитки бывают разного цвета. Уметь: полученные навыки в процессе деятельности. Ход: Игровой момент - Айгуль пришла с просьбой	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Кому что нужно? (повар, врач, шофер)» Ожидаемый результат: Знать: названия профессий, предметыиспользуемые в работе. Иметь: представления какие орудия труда нужны для разных профессий, градусник, руль, поварешка Уметь: пользоваться полученными знаниями в игровой деятельности. Ход: В гости пришла кукла Айгерим , она получила посылку с предметами, но не знает как они называются и	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Разрезные картинки. Ожидаемый результат: Знать: как находить идентичные картинки Иметь навыки работы с разрезными картинками. Уметь: узнавать и называть предметы изображенные на картинке. Ход: В гости пришел медвежонок. Стихотворение про овощи Игра «Собери картинку» Подвижная игра «У медведя во бору»	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Спрячь зайчика. Ожидаемый результат: Знать: основные цвета: красный, синий, желтый,зеленый,животных- зайца и лису.Иметь навыки сравнения и группирование предметов из 2 заданных цветов из 4 возможных.Уметь: группируют объекты 2 заданных цветов из 4 возможных. Ход: Сюрпризный момент - стук в дверь, возле двери коробка. Чтение стихотворения «Жил был зайка,длинные ушки». Словарная работа : длинные ушки. Игра «Спрячь зайку от лисы»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Потешка «Вот и люди спят...» Ожидаемый результат: Знать: содержание потешки Иметь: представление о времени суток. Уметь: внимательно слушать взрослого, отвечать на вопросы по содержанию, выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, желание прослушать его ещё раз. Ход: Рассматривание картинок. Чтение потешки. Физминутка Повторное

	замотать обратно нитки, которые размотал ее кот, а нитки эти-бабушкины. Словарная работа: клубок ниток. Игра «Клубок ниток»ФизминуткаПоказ, как рисовать нитку, не открывая рук бумаги. Самостоятельная работа	как ими пользоваться. Загадки про шофера, повара, врача. Физминутка. Дидактическая игра « Кому что нужно?»		Подвижная игра «Лиса и зайчики»	чтение потешки
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 5	Карточка № 2	Карточка № 9	Карточка № 7	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Дидактическая игра «Долгий – короткий» Задачи: развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса; показать, как стучит барабан, как играет дудочка; слушать музыку и выполнять	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	Дидактическая игра «Осенние листочки» Задачи: снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом. (ознакомление с окружающим миром)

	физкультура)	соответствующие ее характеру движения. (сенсорика)	Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Задачи: закреплять правильное произношение звуков (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Музыкальная игра «Солнышко и дождик» Задачи: учить различать образный характер музыки, угадать погоду; соотносить движение с музыкальным образом (музыка)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«С какого дерева листочек» Цель: развитие словарного запаса, памяти	«Найди тень» Цель: развивать у детей зрительное восприятие	«Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами	«Подуем на шарик» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	«Будь внимательным» Цель: закреплять правильное произношение звуков
Подготовка к прогулке	Упражнение «Двери закрываются» Цель:: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застёжки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».	Консультация «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Консультация «Какие сказки читать детям?».	Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 06.11.2023 г - 10.11.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 06.11.23 г	Вторник 07.11.23 г	Среда 08.11.23 г	Четверг 09.11.23 г	Пятница 10.11.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Не ошибись» Задачи: формировать умение различать предметы по различным признакам. (сенсорика) Пальчиковая гимнастика «Дождь» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	Беседа «Мои друзья – вода и мыло» Задачи: познакомить детей с предметами туалета, их назначением; воспитывать желание детей к постоянному соблюдению личной гигиены, уважительному отношению к своему телу. (развитие речи, ознакомление с окружающим, физкультура) Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература, физкультура)	Беседа «Добрый доктор Айболит» Задачи: укрепление здоровья детей; пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья; развитие координации, силы и ловкости движений; закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене (развитие речи, ознакомление с окружающим, физкультура) Чтение стихотворения «Апельсин» Л. Зубкова Задачи: приобщать детей к чтению детских стихов через игру; вырабатывать потребность в приобретении знаний; расширять кругозор детей; воспитывать сплоченность в детском коллективе (художественная литература)	Беседа «Поможем Хрюше стать опрятным» Задачи: формировать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков; побуждать детей к постоянному их выполнению. (развитие речи, ознакомление с окружающим, физкультура) Игровое упражнение «Всем игрушкам свое место» Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам (ознакомление с окружающим) Пальчиковая игра «Мышка» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	Беседа «Кошка и собака – наши соседи» Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности (развитие речи, ознакомление с окружающим) Пальчиковая гимнастика «Дождь» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

организованной деятельности (далее - ОД)	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Идите ко мне». Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (физкультура)	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Пятнашки» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции (физкультура)	Подвижная игра «Не замочи ноги» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Рыбы плавают» Ожидаемый результат: Знать: изображение воды красками методом поперечного закрашивания. Иметь: представления, что в аквариуме живут рыбки, они не могут жить без воды. Уметь: применять полученные навыки рисования в процессе деятельности. Ход: Загадка про аквариум Рассматривание образца Показ способов окрашивания. Физминутка. Самостоятельная работа	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Мои любимые фрукты. Ожидаемый результат: Знать: названия и цвет фруктов: яблоко, груша, банан Иметь: представления, что фрукты растут на деревьях. Уметь: слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 2-3 слов Ход: Круг радости «Здравствуй, солнце золотое...» Игра«Узнай на ощупь» Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Фруктовая корзина» Игра «Узнай на вкус»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Угощение для куклы. Ожидаемый результат: Знать: приемы установления тождества и различия величины. Иметь: представление о величине Уметь: применять слова такой , не такой, большой, маленький. Ход: В гости пришла кукла Гуля. Она хочет поиграть с детьми в прятки. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно- ролевая игра « В гостях»	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Цветные пирамидки Ожидаемый результат: Знать: слова: такой, не такой, разные. Иметь: навык подражания Уметь: сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу. Ход: Стихотворение «Мы пойдем играть» Работа с раздаточным материалом. Словарная работа: лужок Игра «Собери пирамидку» Подвижная игра «Затейники»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Стихотворение А. Барто «Флажок» Ожидаемый результат: Знать: стихотворение А. Барто «Флажок» Иметь: представление о предназначении флажка. Уметь: рассказывать стихотворение наизусть. Ход: Показ флажков разного цвета. Рассматривание флажков. Чтение стихотворения Игра «Выбери флажок» повторное чтение. Игра « Передай флажок».
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 8	Карточка № 11	Карточка № 3	Карточка № 7	Карточка № 10

Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	«Игры с бельевыми прищепками» Задачи: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста (сенсорика) Чтение «Мячик» Цель: учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения (художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Игра с мячом «Назови, что растет в огороде и в саду» Задачи: развитие умений играть по правилам (ознакомление с окружающим миром.физкультура) Игровое упражнение «Овощи и фрукты» Задачи: систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей. (лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Что растет на огороде» Задачи: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром) Игры со строительным материалом «Заборчик» Задачи: формировать навык постройки по образцу воспитателя; развивать умение рассматривать образец; учить устанавливать кирпичики по-разному и чередуя их по цвету. (конструирование)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Листопад, листопад – листья желтые летят» Цель: формировать интерес к работе с пластилином;	«Всё чаще капает дождь» Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы по картинкам	«Машины по образцам» Цель: закрепить с детьми знания о машинах, цвете и названиях деталей	«Домик для мишки» Цель: развивать моторику рук	«Волшебные колпачки» Цель: закрепить развитие сенсорного восприятия; развитие слухового внимания

	развивать мелкую моторику				и мелкой моторики пальцев рук
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».	Беседа с родителями по возникающим вопросам	Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях».	Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ясли-сада Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек»
ТОО «Жаңа толқын Орал»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 13.11.2023 г - 17.11.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: БУЛТЫБАЕВА А.Е. АСАНОВА М.Ю.

Режим дня	Понедельник 13.11.23 г	Вторник 14.11.23 г	Среда 15.11.23 г	Четверг 16.11.23 г	Пятница 17.11.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Колобок» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	Беседа «Добрый доктор Айболит» Задачи: укрепление здоровья детей; пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья; развитие координации, силы и ловкости движений; закрепление и пополнение знаний о профессии врача и личной	Дидактическая игра «Кому что дать» Задачи: закрепить названия животных; сформировать представление об их внешнем виде; воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Насекомые» Задачи: закрепить представления детей о насекомых; развивать умение выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам!» Задачи: познакомить с плоскими геометрическими формами: квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.
Утренняя гимнастика	Чтение книги В. Верёвки «Учимся переходить дорогу»				

	Задачи: продолжить работу по формированию интереса у детей к литературному чтению (художественная литература)	гигиене.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий; развивать слуховое внимание через игру (физкультура)	Пальчиковая гимнастика «Зайчата» Задачи: развитие координации движений пальцев рук.(художественная литература, физкультура)	Пальчиковая игра «Перчатки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	(сенсорика) Игра малой подвижности «Найди по описанию» Задачи: способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Балапан» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: согласовывать свои действия с действиями других.(физкультура)	Подвижная игра «Найди свой домик». Задачи: свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.(физкультура)	Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции.(физкультура)	Подвижная игра «Теремок» Задачи: согласовывать свои действия с действиями других (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Листья падают» Ожидаемый результат: Знать :приемы работы с	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Фрукты. Яблоко» Ожидаемый результат: Знать: названия фруктов, какие бывают яблоки, где они	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Ежики» Ожидаемый результат: Знать: отношение между	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Вкусные овощи. Ожидаемый результат: Знать: названия, цвет овощей на ощупь и вкус определяют овощи, полезные свойства овощей. Иметь: представление, что овощи	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Золотая осень. Ожидаемый результат: Знать: время года – осень,

	красками – мазок, размазывание. Иметь: представление о признаках осени, что такое листопад; как нужно правильно держать кисточку. Уметь: работать с красками. Ход: Сюрпризный момент:появляется козленок – его приносит няня. Козленок сообщает, что принес с собой рисунок, где изображены падающие листья, и кисточку, с помощью которой дети будут продолжать учиться рисовать. Чтение стихов про осень. Словарная работа: листопад. Физминутка Самостоятельная работа	растут Иметь: представления о том, что они бывают разные по цвету, форме, вкусу. Уметь: определять цвет, форму, размер яблок, отвечать на вопросы. Ход: Круг радости «Доброе утро» Сюрпризный момент - корзина с фруктами. Загадки про фрукты. Дидактическая игра «Какого цвета яблоко». Стихотворение «Яблоко» . Рисование	понятиями мало, один и много. Иметь: навыки определять величину предмета, соотносить предметы по цвету.Уметь: отображать в речи местонахождения предметов с помощью предлогов Ход:Дидактическая игра «Найди ежат» Дидактическая игра «Какие ежи». Физминутка. Дидактическая игра «Сделай колючки» Поделка из бромового материала - колючки из семян подсолнечника.	растут на огороде. Уметь: составляют предложения из 3-4 слов, применяют полученные навыки в процессе деятельности. Ход:В гости пришла кукла и принесла корзину с овощами. Дидактическая игра « Чудесный мешочек» Рассматривание картины «На огороде» Физминутка игра – инсценировка «Огородная – хороводная». Дидактическая игра «Какого овоща не стало?» Дидактическая игра «Узнай на вкус»	различать и называть цвета красный, желтый. Иметь: навыки речевого дыхания, представление о сезонных явлениях – листопаде, изменениях в природе. Уметь: отвечать на вопросы, уметь рисовать красками. Ход: Загадка про Осень Рассматривание осенней картинкиФизминутка. Дидактическая игра «Корзинка осенних листьев» Упражнение на речевое дыхание.рисование - листочки на дереве. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 3	Карточка № 12	Карточка № 1	Карточка № 14	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)	Дидактическая игра «Кукла хочет кушать» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды; формирование умения использовать посуду по назначению (развитие речи, ознакомление с окружающим) Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (физкультура, художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	Развивающая игра «Путешествие с доктором Айболитом» Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача сенсорика , музыка, аппликация) Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность. (конструирование, музыка)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Заборчик для петушка» Цель: обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин	«Мебель» (стул и стол)» Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов: кубиками и кирпичиками, различать их	«Я пеку, пеку» Цель: развивать память и моторику рук	«Найди игрушку» Цель: научить играть вместе дружно, запоминать, где спряталась игрушка	Работа по лепке с подгруппой детей Цель: закрепить умение делить комок на две части и скатывать шар
Подготовка к прогулке	Упражнение «Двери закрываются» Цель:: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застёжки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Капризы и упрямство»	Индивидуальные беседы «Если ребенок дерется».	Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?».	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Памятка «Учить цвета легко и просто».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 20.11.2023 г - 24.11.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 20.11.23 г	Вторник 21.11.23 г	Среда 22.11.23 г	Четверг 23.11.23 г	Пятница 24.11.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Безопасная дорога»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Мое любимое животное» Задачи: учить детей делиться впечатлениями, закрепить знания детей о внешнем виде и повадках (кошки и собаки); учить детей бережно обращаться с животными и заботиться о них. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения Л.Яхнина «У лесного родничка» Задачи: формирование у детей интереса к чтению нового произведения (художественная литература)	Беседа «Правила поведения за столом» Задачи: учить детей, как нужно вести себя за столом во время приема пищи; закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды; учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Почему нужно мыть руки?» Задачи: воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение устанавливать последовательность действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Задачи: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей. (развитие речи)	Игровое упражнение «Лягушка и лягушата» Задачи: развивать речевое внимание детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровое упражнение «Подуем на шарик» Задачи: развивать артикуляционный аппарат детей. (сенсорика)	Игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании (музыка)	Игра малой подвижности «Солнышко и дождик» Задачи: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать

	речи, ознакомление с окружающим миром)				образный характер музыки; угадать погоду (музыка, физкультура)
	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «С кочки на кочку» Задачи: формировать навыки прыжков в длину (физкультура)	Подвижная игра «Пятнашки» Задачи: закреплять умение бегать врассыпную (физкультура)	Подвижная игра «Кто быстрее?» Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту (физкультура)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: совершенствовать технику бега (физкультура)	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: развивать быстроту бега, ловкость (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Колобок катится по дорожке» Ожидаемый результат: Знать: содержание знакомой сказки. как нужно правильно держать карандаш Иметь: : навыки рисования линий справа налево на заданном фоне. Уметь: правильно держать карандаш, рисовать	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Сказка «Колобок» Ожидаемый результат: Знать: сказку «Колобок», героев сказки, их повадки, песню колобка. Иметь: уважение к старшим, что нельзя обижать слабых. Уметь: слушать взрослого, отвечать на вопросы, включаться в рассказывание, сопереживать героям сказки.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Мои любимые фрукты. Ожидаемый результат: Знать: названия и цвет фруктов: яблоко, груша, банан Иметь: представления, что фрукты растут на деревьях. Уметь: слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 2-3 слов. Используют в речи	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Уложим куклу Асем спать. Ожидаемый результат: Знать: слова «день» «ночь», последовательность выполнения подготовки ко сну. Иметь: представление о смене дня и ночи, правильно использовать предлоги «в» и «на» Уметь: слушать педагога, вступать в речевое общение, полученные навыки применять в процессе деятельности, рисовать	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Приглашаем в дом гостей. Ожидаемый результат: Знать: названия посуды для чая Иметь: представление как правильно накрывать на стол, для чего предназначена чайная посуда. Уметь: отвечают на вопросы, используют правильно слова один, много, применяют

	линии справа налево на заданном фоне. Ход: Беседа по содержанию сказки «Колобок» Словарная работа: покатился Показ рисования линии слева на право. Физминутка Самостоятельная работа	Ход: Чтение сказки. Беседа по содержанию. Физминутка «Зайка серенький сидит» Дидактическая игра «Узнай по описанию» Пение песенки Колобка	прилагательные. Рисование линий и предметы круглой формы. Ход: Игра «Узнай на ощупь» Рассматривание картины « В саду» вопросы по содержанию картины Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Фруктовая корзина» Игра « Узнай а вкус»	методом примакивания. Ход: В гости пришла кукла Асем Рассматривание картинки с изображением ночи. Стихотворение «Ночь пришла» Дидактическая игра «День и ночь» Работа с раздаточным материалом «Звездочки зажглись»- рисование красками методом примакивания пальчиком.	полученные навыки в процессе деятельности. Ход: В гости пришла кукла Асем. Дидактическая игра « Магазин» Дидактическая игра « Накроем стол для чая» Физминутка Артикуляционная гимнастика. Аппликация «Украсить торт ягодками» – наклейками.
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 3	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Угадай, что делать» Задачи: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна; воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка,	Дидактическая игра «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых); закреплять умение находить нужный цветок по описанию; группировать растения по	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура,

	(ознакомление с окружающим миром, музыка) Игры со строительным материалом «Ворота широкие и узкие» Задачи: совершенствовать умение сооружать различные постройки по заданным условиям; уточнить значение понятий «широкий – узкий». (конструирование)	предметах; воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	развитие речи, физкультура)	виду. (ознакомление с окружающим миром) Игра с мячом «Назови ласково» Задачи: формировать умение играть в коллективе (физкультура, ознакомление с окружающим миром)	сенсорика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Печем пирожки» Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия	Прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер	«Медвежата мед едят» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей	Выполнение упражнений на сохранение равновесия Цель: воспитывать выносливость.	«Собери игрушки» Цель: развивать внимательность
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Памятка «Учить цвета легко и просто».	Индивидуальные беседы «Если ребенок дерется».	Беседа «Мы с папой хорошие друзья»	Беседа «Как закалять ребёнка».

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 30.10.2023 г - 03.11.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: Бултыбаева А Е Асанова М.Ю.

Режим дня	Понедельник 30.10.23 г	Вторник 31.10.23 г	Среда 01.11.23 г	Четверг 02.11.23 г	Пятница 03.11.23 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» Задачи: формировать навыки здорового образа жизни; развивать двигательную активность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты» Задачи: учить детей отличать полезную еду от вредной; дать представление о пользе овощей и фруктов; познакомить с витаминами; учить форму и цвета предметов. (развитие речи, ознакомление с окружающим, физкультура)	Дидактическая игра «Гром и дождик» Цель: развивать тембровый и динамический слух; учить различать звук большого и малого бубнов; определить, что звучит: гром или дождик; слушать музыку; начинать действие (прятаться, прыгать) в соответствии с музыкальным образом; рассматривание иллюстраций о животных осенью (развитие речи, рисование)	Пальчиковая гимнастика «Мышка» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	Беседа «О книгах» Задачи: познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить сходство и отличия; знакомство с новым произведением. (развитие речи, ознакомление с окружающим, физкультура)
Утренняя гимнастика	Пальчиковая игра «Шалун» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» Задачи: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика; развивать быстроту движений	Игры со строительным материалом «Построй такой же» Цель: продолжать строить мебель: кресло, диванчик, кровать. (конструирование, лепка)	Чтение русской народной сказки «Репка» Задачи: познакомить с содержанием русской народной сказки; формировать у детей умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на несложные вопросы воспитателя по сказке с использованием иллюстраций (художественная литература)	Игровое упражнение «Солнышко и дождик» Цель: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать образный характер музыки; угадать погоду; соотносить движение с музыкальным образом. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)
Комплекс упражнений № 6					
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

организованной деятельности (далее - ОД)	Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции. (физкультура)	Подвижная игра «Мишка-косолапый» Задачи: привлечь к совместной игровой деятельности, игра в команде. (физкультура)	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: согласовывать свои действия с действиями других. (физкультура)	Подвижная игра «С кочки на кочку» Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в круги (физкультура)	Подвижная игра «Найди свой домик». Задачи: свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Отражение солнечных лучей». Ожидаемый результат: Знать: что солнце-желтого цвета, приносит всем, тепло и радость.Иметь: навык нетрадиционного метода рисования ладошкой. Уметь: использовать ладони и пальцы при рисовании. Ход: Загадка про солнцеБеседа о солнце. Солнечная работа: солнечные лучики. Объяснение приемов рисованияФизминуткаСамостоятельная работа Рефлексия.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Овощи. Помидор, огурец, морковь» Ожидаемый результат: Знать: название овощей Иметь: представление где растут овощи, какие они на вкус Уметь: отвечать на вопросы Ход: Игра «Собираем урожай»Рассматривание картинок с овощами. Рассматривание овощей, пробуют на вкус, рассказывают какой овощ на вкусФизминутка «Морковка» Дидактическая игра «Узнай, назови» закрепляю название овощей.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Мои друзья собачки» Ожидаемый результат: Знать: названия предметов: бант, тарелка, косточка, мяч, собака, домик. Иметь: навыки отличия больших предметов от маленьких. Уметь: соотносить предмет по размеру (бант, тарелка, косточка, мяч, собака, домик). Ход: Игровая ситуация - прибежала в гости большая собака. Игра «Большой и маленький». Физминутка. Игра «Покорми собачек» Словарная работа: косточка. Игра с мыльными пузырями	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Ёлочки и грибочки. Ожидаемый результат: Знать: цветаИметь: представление, что цвет используется для изображения разных предметов.Уметь: уметь чередовать предметы по цвету. Ход: Приходит ежик с ведерком. Стихотворение «Ежик по лесу гулял» Работа с раздаточным материалом. Словарная работа – елка. Подвижная игра «Дождик и грибочки»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Косолапый мишка». Ожидаемый результат: Знать: как правильно выбрать цвет карандаша; что нельзя нажимать карандашом. Иметь: технику рисования карандашом следов.Уметь: знания в беседе о медведе и его повадках. Ход: Рассказ о медведе, который не может найти дорогу домой, а потому пришел к детям просить помощи. Словарная работа: косолапый Объяснение приемов рисованияФизминуткаСамостоятельная работа
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального				

	полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 13	Карточка № 1	Карточка № 19	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Помоги найти маму» Цель: закрепить правильное произношение звуков; упражнять в формировании грамматического строя речи (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры со строительным материалом «Дорожки для грузовика» Цель: развивать умения строить дорожки из кирпичиков; вызвать интерес к обыгрыванию постройки; воспитывать бережное отношение к постройкам сверстников.	Игровое упражнение «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Цель: развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Намотать клубок, наполнить корзинку клубками одного цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзину. (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Дидактическая игра «Тарелочка для куклы» Цель: развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами,	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Игровое упражнение «Что растет на огороде» Цель: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду; угадать, какие овощи ежик положил в суп; доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и на ощупь.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Помоги Мишке и Зайке» Цель: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине (сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	(конструирование, аппликация)	соблюдая симметричность; развитие мелкой моторики (аппликация)			
	«Волшебные шарики» Цель: снятие эмоционального напряжения	«Угадай, что делать» Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна	«Пошел дождик» Цель: учить связывать движения с художественным образом.	«Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам; развивать выносливость	«Догадайся, что звучит» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Памятка «Пальчиковые игры для малышей».	Консультация «Играем с детьми. ЛЕГО-конструктор – это увлекательно!»	Консультация «Сенсорное развитие детей младшего возраста».	Консультация «Здоровье детей в наших руках»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 27.11.2023 г - 01.12.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: Бултыбаева А.Е. Асанова М.Ю.

Режим дня	Понедельник 27.11.23 г	Вторник 28.11.23 г	Среда 29.11.2023 г	Четверг 30.11.2023 г	Пятница 01.12.2023 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Спички детям не игрушки!» Задачи: закрепить понятие, что спички детям не игрушка; познакомить детей с	Пальчиковая гимнастика «Зайка» Задачи: закреплять развитие координации движений пальцев рук	Беседа «Явления неживой природы» Задачи: расширять представления детей о свойствах воды; показать	Дидактическая игра «Карусели» Задачи: создание положительного эмоционального климата в	Рассматривание иллюстраций «Скоро снег» Задачи: развивать умение различать времена года (ознакомление с

Утренняя гимнастика	правилами противопожарной безопасности; формировать понятие о пользе и вреде огня; вызвать желание быть осторожными с огнем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Надо, надо убираться» Задачи: воспитание бережного отношения к труду взрослых (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(художественная литература, физкультура) Чтение рассказа «Уточки» К. Ушинского Задачи: формировать умение слушать рассказ (художественная литература)	простейшие связи между явлениями в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» Задачи: развитие координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	группе (развитие речи, рисование) Игровое упражнение «Идем — бежим» Задачи: развивать чувство ритма и темпа; учить различать долгие и короткие звуки. (музыка, физкультура)	окружающим миром) Игровое упражнение «Лошадка» Задачи: активизировать речь детей; совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. (физкультура)	Подвижная игра «Байга». Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания (физкультура)	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать активность детей, умение играть в коллективе (физкультура)	Подвижная игра «Карусель» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Новогодняя елка с игрушками» Ожидаемый результат:	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Путешествие по родному городу» Ожидаемый результат: Знать: название города:	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Воздушные шары» Ожидаемый результат: Знать: воздушный шар	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Мячики» Ожидаемый результат: Знать: свойства пластилина; мяч имеет форму шара. Иметь: навыки разминания пластилина пальцами и ладонями обеих рук,	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Рассказ Е. Чарушина «Кошка» Ожидаемый результат: Знать: домашних животных и

	Знать: геометрические фигуры: круг, треугольник. Иметь: представление о новогодней елке. Уметь: соотносить величину и цвет. Ход: Слушание песни «В лесу родилась ёлочка». Рассматривание ёлочки. Объясняет работу с раздаточным материалом. Физминутка. Самостоятельная работа	Уральск Иметь: навыки читать стихотворения о Родине Уметь: давать ответы на поставленные вопросы Ход: Сюрпризный момент - увлекательное путешествие по городу. Рассказ воспитателя о городеФизминуткаДидактическая игра «Я начну а ты продолжи»	завязывают ниточками, чтобы не с дулся и не улетел Иметь: представление что линии бывают волнистые или прямые.Уметь: рисовать прямые и волнистые линии карандашом. проявляют желание помочь, называют цвета, форму Ход: Рассказ о встрече с грустным зайцем Беседа о цвете и форме шара. Показ образца рисования волнистых линии. Словарная работа: волнистые линии ФизминуткаСамостоятельная работа	раскатывание комочка пластилина круговыми движениями рук.Уметь: умение сравнивать предметы и находить отличия по величине и цвету. Ход: Педагог вносит в группу красный мяч.Стихотворение «Этот мяч – круглый мяч» Словарная работа -«круглый», «гладкий»Игра «Разноцветные мячи» Дидактическая игра « Прокати шарик в ворота». Знакомство с приемами лепки.Физминутка. Самостоятельная работа. Игра «Шнуровка».	их детенышей.Иметь: представление о повадках кошки.Уметь: отвечать на вопросы по содержанию. Ход: Показ иллюстраций по произведениям Е. Чарушина. Загадка про кошку. Беседа по рисункам Е. Чарушина к рассказу «Кошка». Чтение рассказа «Кошка» с комментариями. Беседа по картинке. Подвижная игра на знакомый сюжет.
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 2	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Почтальон принес открытку» Задачи: учить образовывать формы глаголов в настоящем времени. (ознакомление с окружающим миром,	Игровое упражнение «Лесенка для белочки» Задачи: учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать	Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества (развитие речи,	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная

	развитие речи) Игра малой подвижности «Составь загадку» Задачи: развивать речь, воображение, память (развитие речи)	постройки.(ознакомление с окружающим миром, конструирование)	физкультура)	литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Машины» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	«Транспорт. Автобус и грузовик»» Цель: продолжать обучение детей строить транспорт	«Кто как кричит?» Цель: научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам; воспитывать гуманное отношение к животным	«Бусы» Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска ;закреплять знания основных цветов	«Ежик» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование
Подготовка к прогулке	Упражнение «Двери закрываются» Цель:: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Играйте вместе с детьми»	Беседа «Как закалять ребёнка».	Консультация «Как помочь ребенку повзрослеть?».	Беседа «Как подготовить ребенка ко сну».	Консультация «Речь детей младшего возраста».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

Младшая группа «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОМ ПЕРИОДЕ СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 04.12.2023 г - 08.12.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 04.12.23 г	Вторник 05.12.23 г	Среда 06.12.2023 г	Четверг 07.12.2023 г	Пятница 08.12.2023 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Дидактическая игра «Матрешки ходят в гости» Задачи: расширять представления о размерах предметов; развивать воображение, мышление (сенсорика, музыка, аппликация) Настольная игра «Домино» Задачи: развиваем память, внимание, моторику пальцев (ознакомление с окружающим, конструирование)	Беседа «Зимушка-зима» Задачи: закреплять знания о свойствах снега и льда; учить любоваться красотой зимней природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снежок» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Задачи: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога); устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина) (конструирование, музыка) Игровое упражнение «Догони мяч» Задачи: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации(физкультура)	Беседа «Растительный мир зимой» Задачи: учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Полянка» Задачи: учить группировать предметы по цвету; устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов; учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные» (сенсорика)	Дидактическая игра «Один – много» Задачи: учить употреблять существительное единственного и множественного числа (сенсорика, развитие речи) Пальчиковая игра «Где же наши ручки» Задачи: развивать моторику рук, пальцев (физкультура, художественная литература) «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев
	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: учить быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Орамал». Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении (физкультура)	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: развивать ловкость, быстроту движения(физкультура)	Подвижная игра «Паровозик едет» Задачи: развивать ловкость, быстроту движения (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Падает снег»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Птицы зимой» Ожидаемый результат:	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Заучивание	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Яркие фонарики» Ожидаемый результат: Знать: и называют формы и цвета.Иметь: представление о фонарики, что они дают свет.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Конфеты для куклы». Ожидаемый результат:

	Ожидаемый результат: Знать: приметы зимы. Иметь: представление о внешних признаках зимы: зимой идет снег, снег белый и пушистый. Уметь: рисуют кончиками пальцев, обмакивая их в краску и отпечатывая по всему пространству листа. Ход: Игровой момент – путешествие в зимний лес Беседа о зиме. Словарная работа: пушистый снег. Показ на образце, как обмакнув палец в краску, рисовать им снег по всему листу. Физминутка Самостоятельная работа Игра «Кто дальше бросит?»	Знать: кто такие птицы Иметь: представление о птицах и то, что о них нужно заботиться о зимующих птицах Уметь: проявлять заботу о птицах отвечать на вопросы Ход: В гости к птичкам прилетели птички. Рассматривание картинок Дидактическая игра «Покормим птиц» Физминутка Дидактическая игра «Какие бывают птицы»	стихотворение «Зима» Ожидаемый результат: Знать: свойства снега, стихотворение наизусть. Иметь: представления о сезонных изменениях в природе: зимой идет снег, зимой холодно, в тепле снег тает. Уметь: отвечают на вопросы, строят предложения, участвуют в беседе. Ход: Стихотворение «Снег, снег кружиться» Рассматривание картины с изображением зимы Дыхательная гимнастика «Снежинка» Стихотворение И. Виноградова «На полянку, на лужок» Заучивание стихотворения. Физминутка Рисование снежинок с помощью кисточки и красок. Игра «Снежинки»	Уметь: создавать простейшие композиции. Ход: Сюрпризный момент - в гости к детям пришел Мишка и принес с собой мешок. Стихотворение «Фонарик». Упражнение «По одному — поровну». Динамическая минутка «Фонарики». Дидактическая подвижная игра «Разноцветные фонарики». Показ и объяснение работы с раздаточным материалом. Самостоятельная работа	Знать: названия цветов, геометрической формы – шара, Иметь: навык лепки шара круговыми движениями ладоней. Уметь: лепить предметы круглой формы разных размеров и цветов; прием крепления вылепленного предмета к основе при помощи надавливания указательным пальцем. Ход: Сюрпризный момент: в гости пришла кукла Айсулу, очень грустная. Чтение загадки Г.Таравковой «Мама в магазин ходила» Словарная работа - «платья – фантики». Показ способа лепки. Физминутка. Самостоятельная работа. Игра «Угости куклу чаем».
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Дидактическая игра «Домашние заботы» Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игровое упражнение «Мы сейчас пойдем направо» Задачи: учимся ходить в кругу, взявшись за руки (музыка, физкультура)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)	Словесная игра «У меня звонил телефон» Задачи: развивать речь, воображение (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Я – шофер!» (игры с машинками) Задачи: расширять представления об автомобилях, их значении; развивать воображение (конструирование, рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Башня» Цель: развивать умение конструировать по рисункам, фотографиям; закреплять понятия «высокий», «низкий».	«Воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи	«Петушок поет» Цель: развивать воображение, словарный запас. (конструирование, музыка, художественная литература)	«Травка, кустик, дерево» Цель: закреплять отличительные признаки растений.	«Пирамидка» Цель: закрепить учить собирать пирамидку из 4–5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения
Подготовка к прогулке	Упражнение «Двери закрываются» Цель:: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна.	Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.	Консультация «Покормите птиц зимой»	Беседа «Мы с папой хорошие друзья»	Беседа «Как закалять ребёнка».

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 11.12.2023 г - 15.12.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: Бултыбаева А.Е. Асанова М.Ю.

Режим дня	Понедельник 11.12.23 г	Вторник 12.12.23 г	Среда 13.12.2023 г	Четверг 14.12.2023 г	Пятница 15.12.2023 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Дикие животные» Задачи: учить детей выделять и называть части тела животных; познакомить с некоторыми сведениями об условиях жизни, особенностях поведения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Подбери чашки к блюдцам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; развивать мелкую моторику, внимание (сенсорика)	Дидактическая игра «Кто что ест?» Задачи: закреплять знание детей о животных; развивать внимание, мышление (ознакомление с окружающим) Пальчиковая гимнастика «Котик» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физкультура)	Беседа «Осторожно, лед!» Задачи: формировать представления о безопасном поведении зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Подбери цвет к предмету» Задачи: развивать умение различать и называть основные цвета. (рисование, аппликация)	Дидактическая игра «Громко – тихо» Задачи: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко; воспитывать умение менять силу голоса (развитие речи) Пальчиковая игра «Маша варежку надела» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Беседа «О книгах» Задачи: познакомить детей с книгами; уточнение знаний детей о предназначении книг (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Найди платок» Задачи: обучить детей речевым контактам со сверстниками в условиях совместной игры, помочь активно употреблять глаголы повелительного наклонения (найди, ищи, иди) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Пятнашки» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции (физкультура)	Подвижная игра «Идите ко мне». Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (физкультура)

ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Белый пушистый снег» Ожидаемый результат: Знать: как аккуратно пользоваться гуашью и правильно держать кисточку. Иметь: навык приема мазка для передачи образца в рисунке. Уметь: ответы на вопросы; в рисунке незаконченную композицию; движениями имитацию падающего снега Ход: Беседа о снегопаде. Показ на образце, как мазками рисовать снег по всему листу. Физминутка Самостоятельная работа	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Деревья. Елка» Ожидаемый результат: Знать: цвета: красный, зеленый, желтый. Иметь: представления, что на деревьях растут листья, они бывают разной формы и цвета Уметь: бережно относиться к деревьям, ухаживать за ними, различать деревья и называть их. Ход: Дидактическая игра «Разноцветные листочки». Игра «Наряди елочку». Физминутка возле наряженной елки. Игровое упражнение «Шишки» Игра «Собери ёлку»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Елка в гости к нам пришла» Ожидаемый результат: Знать: название елки, белка, песню про елочку, основные цвета – желтый и зеленый. Иметь: что на Новый год украшают елку, водят хоровод. Уметь: располагать прищепки определенного цвета Ход: Игровая ситуация-Белка приносит ёлочку Рассматривание елки Словарная работа: иголки. Потешка «Не коли нас, елочка, веточкой мохнатой» Дидактическая игра «Укрась елочку»	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Лепешки». Ожидаемый результат: Знать: круглую плоскую форму лепешки, уколащая ее углублениями, выдавленными пальчиком. Иметь: лепешки приготовленные из теста; тесто мягкое, теплое, эластичное; лепешки печет повар. Уметь: приемы раскатывания теста круговыми движениями рук для получения шарика, а затем расплющивания его между ладонями с рассчитанной силой нажима. Ход: Круг радости. Стихотворение (отрывок) М. Алимбаева «Приметы осени»: Словарная работа - «покуда». Показ способа лепки. Физминутка. Самостоятельная работа.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Из трубы идет дым. Ожидаемый результат: Знать: название цветов. Иметь: представление о назначении печи в доме Уметь: рисовать карандашом волнистых линий Ход: Приходит кукла Айсулу и сообщает им, что сегодня она с подружками очень долго гуляла и замерзла. Рассматривание иллюстрации с изображением домашней печи Словарная работа: топят печь, дым. Показ выполнения рисования. Физминутка «Научимся здороваться» Самостоятельная работа Дидактическая игра «Кому что нужно?»
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: привить элементы навыков социального общения (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи (сенсорика) Игра «Мамины помощники» Задачи: учить проявлять заботу и внимание к маме, помочь маме. (развитие речи, ознакомление с окружающим)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	Театрализация «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь (художественная Литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Девочки и мальчики» Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию (ознакомление с окружающим)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Собери пирамидку» Цель: правильно и последовательно собирать пирамидку	«Подуем на шарик» Цель: развивать артикуляционный аппарат детей	«Кошечка» Задачи: развивать артистизм, ловкость.	«Апельсин», «Сорока-белобока» Цель: развивать моторику пальцев рук	«Из какой я сказки?» Цель: развивать память, логическое мышление, воображение; вспомнить знакомых героев из сказок, мультфильмов.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Дорога к обеду ложка или...».	Памятка «О роли сказок в воспитании детей».	Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию».	Консультация «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка».	Папка-передвижка «На личном примере»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 18.12.2023 г - 22.12.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. Бултыбаева А.Е.

Режим дня	Понедельник 18.12.23 г	Вторник 19.12.23 г	Среда 20.12.2023 г	Четверг 21.12.2023 г	Пятница 22.12.2023 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Зимушка хрустальная» Задачи: расширять представления о зиме; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Домашние птицы» Задачи: расширять представления детей о домашних птицах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4, 5» Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Рассматривание картины «Мы играем» Задачи: продолжать приобщать детей к рассматриванию картин, учить отвечать на вопросы. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Зимние игры» Задачи: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)
Утренняя гимнастика	Пальчиковая игра «Маша варежку надела» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания (физкультура, художественная литература)	Игра «Почини одежду зайчатам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи (сенсорика, рисование)	Дидактическая игра «Найти такой же» Задачи: развивать наблюдательность; воспитывать интерес к окружающему миру. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лед, вода, пар» Задачи: развитие наблюдательности (ознакомление с окружающим)
Комплекс упражнений № 9					
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

организованной деятельности (далее - ОД)	Подвижная игра «Быстрее по местам». Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Тюбетейка» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Паровозик едет» Задачи: научить детей выполнять движения по команде воспитателя (физкультура)	Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: учить быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Зажжем на елке огоньки». Ожидаемый результат: Знать: елку можно наряжать игрушками; назначение поролоновых тампонов. Иметь: навыки рисования с помощью пальцев и поролоновых тампонов. Уметь: отвечать на вопросы о зиме, о празднике Нового года, о елке; выученное стихотворение. Ход: В группу приходит Снеговик и говорит о том, что в лесу елку не наряжают, просит детей нарядить зеленую красавицу яркими игрушками. Беседа про Новый год, о елочных игрушках. Показ, как, примакивая, рисовать шарики пальцем и поролоновым тампоном Физминутка	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Дикие животные» Ожидаемый результат: Знать: названия диких животных, внешний вид их повадки. Иметь: представление, что лес обитания диких животных. Уметь: рассказывать о диких животных, отвечать на вопросы. Ход: Круг радости. Загадки про диких животных Физминутка «Заинька» Дидактическая игра «Угадай, чьи следы».	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Забор для петушка». Ожидаемый результат: Знать: различие цветов пластилина; назначение забора Иметь: эмоции при рассказывании потешки Уметь: раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней для получения столбика Ход: Чтение потешки «Петушок, петушок» Рассматривание картинки с изображением Петушка. Чтение отрывка из стихотворения М.Ореховой «Наш веселый петушок»	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Цветные ворота Ожидаемый результат: Знать: назначение ворот; что нужно правильно держать карандаш. Иметь: навыки рисования. Уметь: проводить линии снизу вверх, слева направо и сверху вниз. Ход: Игровой момент: в гости пришел медведь. Показ, как держать карандаш тремя пальцами, не сжимая, как провести длинную линию на бумаге сверху вниз, справа налево и снизу - вверх. Физминутка Самостоятельная работа Игра «Составь изображение»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Сказка «Три медведя» Ожидаемый результат: Знать: название сказки и ее героев, содержание сказки, что нельзя брать чужие вещи. Иметь: представление о диких животных Уметь: проявлять сострадания к героям сказки, умеют отвечать на вопросы. Ход: Игра «Покажите мне ребята» Рассказывание сказки Физминутка. Рассматривание иллюстраций. Подвижная игра «У медведя во бору»

	Самостоятельная работа				
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 2	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)	Дидактическая игра «Светофор», «Мишка» Задачи: побуждать ребенка к самостоятельной деятельности; формировать цветовое представление, выработать навык завинчивания крышек; развивать мелкую моторику рук, сенсорику, связную речь (художественная литература, развитие речи) Игровое упражнение «Занимайка» Задачи: развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики пальцев рук. (развитие речи, физкультура)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Дидактическая игра «Помоги найти маму» Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов; закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность. (ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Флажок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий (физкультура)	Опыт «Защитные свойства снега» Задачи: обсудить с детьми значение снежного покрова. (ознакомление с окружающим) «Построим куклам дом» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом «Зайка едет в детский сад» Цель: активизировать и развивать речь детей
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	«Распредели по цвету и размеру» (разноцветные кружочки)	«Покажи и расскажи» Цель: совершенствовать умение группировать	«Угадай, где ошибка» Цель: выражать речь, уточнять значение некоторых	«Воздушный шар» Цель: развивать внимательность,	«Подарки» Цель: называть возведенные простые конструкции,

картой развития ребенка	Цель: закрепить название основных цветов, величины: большой – маленький	однородные предметы, различающиеся по форме, цвету.	слов	сообразительность, звуковую культуру речи	аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Двери закрываются» Цель:: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застёжки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Консультация «Капризы и упрямство»	Памятка «Здоровье детей в наших руках»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 25.12.2023 г - 29.12.2023 г

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Режим дня	Понедельник 25.12.23 г	Вторник 26.12.23 г	Среда 27.12.2023 г	Четверг 28.12.2023 г	Пятница 29.12.2023 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Кому зимой хорошо» Задачи: вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Елка» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений	Дидактическая игра «Покатаем кукол на машине» Задачи: учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр (художественная литература, развитие речи) Игра «Делаем прическу кукле Кате» Задачи: формировать начальные навыки ролевого	Беседа «Кто главный в лесу» Задачи: дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных (ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Волк – волчок» Задачи: развивать координацию движений, слух,	Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» Задачи: расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года; формировать желание заботиться о них (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика	Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?» Задачи: закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. (сенсорика, развитие речи) Игровое упражнение «Кто это? Что это?» Задачи: называть слова,

	пальцев рук (физкультура, художественная литература)	поведения; связывать сюжетные действия с названием роли (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	физические качества; учить, считалкой выбирать ведущего (физкультура)	«Снежинки летят» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физкультура, художественная литература)	обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Догони меня» Задачи: учить бегать в нужном направлении (физкультура)	Подвижная игра «Птицы и дождь» Задачи: упражнять в беге, лазании, прыжках. (физкультура)	Подвижная игра «Пятнашки» Задачи: закреплять умение бегать врассыпную (физкультура)	Подвижная игра «Колокольчик» Задачи: учить ориентироваться в пространстве (физкультура)	Подвижная игра «Найди по цвету» Задачи: выбирать себе по сигналу пары. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Следы на снегу». Ожидаемый результат: Знать: названия животных, их характеристики особенности, обыгрывают рисунки. Иметь: умение использовать прием примакивания, оставляя след кистью на листе бумаги. Уметь: правильно держать кисточку, обмакивая ее в краску; как аккуратно рисовать красками. Ход: В гости пришел зайчик. Рассказ о том, что зайчики	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Чистая вода» Ожидаемый результат: Знать: что вода бывает чистой и грязной, что для жизни человека, животного, растения необходима вода. Иметь: представление о свойстве воды: прозрачная, течет, журчит, льется, при замерзании вода превращается в лед. Уметь: отвечать на вопросы, стараются экономить воду, применяют культурно-гигиенические навыки.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Сказка «Кот, Петух и лиса» Ожидаемый результат: Знать: героев сказки «Кот, петух и лиса» Иметь: понятия далеко, близко, понимато содержание сказки. Уметь: слушать сказку, отвечают на вопросы, строят предложения, включаются в игровую деятельность. Ход: В группе появляется Петушок. Чтение сказки Физминутка. Игра «Куда несет	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Праздник елки Ожидаемый результат: Знать: названия елка, ее отличительные особенности, цвет. Иметь: представление о празднике, что наряжают елку, дарят подарки. Уметь: отвечать на вопросы по содержанию картины, строить предложения из 2-3 слов. Ход: Стихотворение Я. Акима «Елочка наряжается» Рассказ про елочку. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Физминутка. Упражнение на логоритмику.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Праздник елки Ожидаемый результат: Знать: названия елка, ее отличительные особенности, цвет. Иметь: представление о празднике, что наряжают елку, дарят подарки. Уметь: отвечают на вопросы по содержанию картины, строят предложения из 2-3 слов, применяют полученные навыки в процессе деятельности. Ход: Стихотворение Я. Акима «Елочка наряжается»

	быстро бегают и прыгают. Словарная работа:след. Показ, как нанести след на белую бумагу, ритмично нанося мазки. Физминутка Самостоятельная работа Игра: «Зайчик».	Ход: Загадка про воду. Рассматривание картины. Опыт с водой: вода какая?Эксперимент по замораживанию воды. Потешка «Водичка, водичка». Физминутка «Солнце и дождь» Беседа: для чего нужна вода?	лиса Петушка ?»	Игра «Украсим елку гирляндами»	Словарная работа. Рассказ про елочку. Дидактическая игра « Четвертый лишний» Физминутка.Упражнение на логоритмику. Рисование гирлянды по линиям.
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег» Задачи: расширить представление детей о свойствах снега. (ознакомление с окружающим) Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задачи : развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	Игра-ситуация «Детский сад для цыплят» Задачи: активизировать и развивать речь детей; раскрыть игровой замысел; формировать начальные навыки ролевого поведения (художественная литература, развитие речи) Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк» Задачи: продолжать учить детей эмоционально	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Чтение русской народной сказки «Кот петух и лиса» (обр. А. Афанасьева) Задачи : познакомить детей со сказкой; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; воспитывать интерес к художественной литературе. (художественная литература) Игра-ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: активизировать и развивать речь детей;

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим (развитие речи, ознакомление с окружающим)		воспринимать содержание сказки(художественная литература)		раскрыть игровой замысел; формировать начальные навыки ролевого поведения (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
	«Назови цвет» Цель: развивать память	«Цветные колпачки» Цель: закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку	«Путешествие на машине» Цель: расширять кругозор, словарный запас; развивать воображение, мышление	«Помоги распределить» Цель: закреплять умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.	«Конура для собачки» Цель: совершенствовать умение конструировать по рисункам, фотографиям; продолжать формировать представления о понятиях «высокий – низкий»
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Воспитание самостоятельности у детей»	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Советы для родителей: «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Индивидуальная беседа «Развивая руку-развиваем речь»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД)01.01 – 05.01. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 01.01.2024 год	Вторник 02.01.2024 год	Среда 03.01.2024 год	Четверг 04.01.2024 год	Пятница 05.01.2024 год
-----------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями: напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Безопасная дорога зимой»				
	Новый год	Новый год	Беседа «Кто главный в лесу» Задачи: дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4, 5» Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Беседа «Зимушка хрустальная» Задачи: расширять представления о зиме; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. (развитие речи, художественная литература , ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Горелка» Задачи: пробудить интерес к взаимодействию со сверстниками, к игровым действиям других детей; помочь ребенку соотносить ритм собственных действий с восприятием звуков и образов (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)	Беседа «Зимние игры» Задачи: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Маша варежку надела» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)
Комплекс упражнений № 10					
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
			Подвижная игра «Бегите ко мне » Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. (физкультура)	Подвижная игра «Догоните меня» Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. (физкультура)	Подвижная игра «В гости к куклам» Задачи: развивать внимание и наблюдательность. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования			Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Бусы для куклы Айгерим» Ожидаемый результат:	Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Колобок» Ожидаемый результат: Знать: героев сказки Иметь: представление о свойстве бумаги – мнется, можно скатать	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, ИЗО, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Заучивание стихотворения «Зима» Ожидаемый результат:

			Знать: цвета- красный, синий, размеры –большой, маленький. Иметь: понятия большой – маленький, выражения разные по цвету, разные по размеру. Уметь: нанизывать бусы на шнурок, чередуя по величине и цвету. Ход: Игровая ситуация -В гости пришла кукла Айгерим с бусами Словарная работа: нанизывать. Порядок выполнения работы: Билингвальный компонент: моңшак –бусы. Физминутка. Упражнение для профилактики зрительного утомления. Дидактическая игра « Надень куклам бусы».	шарик. Уметь:применяют приемы конструирования избумаги – скатывание и сминание, рисуют детали с помощью взрослого, проговаривают текст знакомой сказки. Ход: Слушание сказки Игра «Найди Колобка» Наблюдают за процессом изготовления колобка, повторяя сомну, скатаю. Рассматривают раздаточный материал, выполняют задание сминают и скатывают комочки из мягкой бумаги. Выполняют движения в соответствии с текстом. Физминутка. Рисуют фламастером глазки носик, щечки	Знать: свойства снега, стихотворение наизусть. Иметь: представления о сезонных изменениях в природе: зимой идет снег,зимой холодно, в тепле снег тает Уметь: отвечать на вопросы, строить предложения. Ход: Слушают стихотворение. Трогают снег, отвечают и повторяют за воспитателем: холодный, белый. Рассматривают,слушают, повторяют за педагогом по содержанию картины, проговаривают слова. Дыхательная гимнастика.Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы по содержанию. Пытаются запомнить стихотворение Физминутка Наносят мазки кисточкой.
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:			Карточка № 5	Карточка № 1	Карточка №14
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: создание условий для соотношения предметов на картинках с действиями; закрепление навыков самообслуживания. Чтение потешки «Тишина у пруда» (художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Ходьба по массажным коврикам.				
Полдник	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность				
Игры, самостоятельная деятельность			Конструирование «Зоопарк» (строительство клеток для животных) Задачи:развивать умение строить из кирпичиков клетки для животных по образцу, а также партнерские	Развивающая игра «Летят снежинки», «Вьюга» Задачи: Развитие силы голоса и речевого дыхания. (развитие речи, ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на машине» Задачи:расширять кругозор, словарный запас; развивать воображение, мышление

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			отношения, речевое взаимодействие во время игрового процесса; воспитывать интерес к животному миру	окужающим миром)	(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.сенсорика)
			«На что похожа фигура?» - формировать умение у детей группировать предметы по форме, цвету, размеру	«Свойства воды» - создание условий для формирования первоначальных представлений о свойствах воды; совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах воды	«Едут машины» - развивать потребность в общении и взаимодействии; показывать пример правильного разрешения конфликта
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Мы взрослые детишки» Цель: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Беседа «Воспитание самостоятельности у детей»	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ясли-сада Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек»
ТОО «Жаңа толқын Орал»**

Младшая группа «Колокольчик»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)08.01 – 12.01. 2024г.
Воспитатель: Бултыбаева А.Е. Асанова М.Ю.

Режим дня	Понедельник 08.01.2024 год	Вторник 09.01.2024 год	Среда 10.01.2024 год	Четверг 11.01.2024 год	Пятница 12.01.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Кому зимой хорошо» Задачи: вовлечь детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Елка» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Игра «Почини одежду зайчатам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник); развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание (сенсорика, рисование) Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания (физкультура, художественная литература)	Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» Задачи: расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года; формировать желание заботиться о них (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снежинки летят» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физкультура, художественная литература)	Беседа «Мы – друзья природы» Задачи: закреплять у детей знания о правилах поведения в природе; учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой» Задачи: развивать интерес детей к литературе, а также любознательность, познавательную активность, внимание, слуховое восприятие, связную речь (развитие речи, художественная литература)	Беседа «Узоры на стекле» Задачи: развивать творческие способности, воображение. (развитие речи и художественная литература) Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк» Задачи: продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
	Утренняя гимнастика				
Завтрак	Комплекс упражнений № 10				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задачи: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. (физкультура)	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции и ориентировку в пространстве (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: развивать умение играть коллективно (физкультура)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве (физкультура)	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи,	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная

	Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: «Сосульки». Ожидаемый результат: Знать: новый прием рисования кистью: Иметь: представление как тают сосульки. Уметь: пользоваться кистью по назначению, соблюдают правила работы с ней, дополняют нарисованное изображениеновый прием рисования кистью: продвигают ее ритмично в одном направлении, оставляя на листе бумаги. Ход: Утренний круг радости. Словарная работа: сосулька. В группу приходит Кисточка. Она здоровается с детьми. Физминутка «Научимся здороваться» Рассматривают демонстрационный материал. Билингвальный компонент: сосулька-сүнгі мұз. Наблюдают показ, слушают объяснение. С помощью кисточки наносят линии сверху вниз. Вместе с Кисточкой рассматривают рисунки.	деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Оденем куклу Асем на прогулку» Ожидаемый результат: Знать: название одежды и последовательность одевания. Иметь: представление, что такое зимняя одежда, зимой холодно, нужно одеваться тепло. Уметь: выполнять движения по тесту за педагогом. Ход: В гости пришла кукла АсемСловарная работа: зимнюю, теплую. Игра «Асем собирается на прогулку» Физминутка. Дидактическая игра « Третий лишний» Работа с раздаточным материалом. Украшают кукле шапочку. Рефлексия	деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Крышечки» Ожидаемый результат: Знать: основные цвета – желтый и зеленый. Иметь: навык работать по команде взрослого, сопоставлять и группировать однородные предметы двух цветовых тонов в соответствии с заданным цветом Уметь: сопоставлять и группировать однородные предметы двух цветовых тонов в соответствии с заданным цветом. Ход: Игра «Машины» Рассматривают машину и груз, который она привезла. Словарная работа: крышечки. ФизминуткаДидактическая игра «Крышечки». Билингвальный компонент: сары – желтый, жасыл – зеленый. Рисование машин	музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Снеговики» Ожидаемый результат: Знать: что снеговик сделан из нег. Иметь: доброжелательно е отношение к игровым персонажам Уметь: создавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости. Ход: Приход Снеговика Словарная работа: снеговик Игра «Саночки». Слушают показ и объяснениеФизминуткаСамостоятельная работаБилингвальный компонент: қыс - зима Дыхательное упражнение «Снежинка»	деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Птички». Ожидаемый результат: Знать: названия некоторых птиц. Иметь: представление детей о том, где они живут. Уметь: сгибать бумагу квадратной форм Ход: Игровое упражнение «Птицы»Словарная работа: воробьи, вешунья, белобока. Песня: «Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам...» Стихотворение «Много птиц живёт на свете» Рассматривание иллюстрации с изображением птиц. Билингвальный компонент: дерево - ағаш; птицы – құстар Показ техники изготовления птичекСамостоятельная деятельность детей Игра «Посадим на дерево»
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 2	Карточка № 15	Карточка № 9	Карточка № 14

Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая; побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур				
Сон	Слушание колыбельных песен. (Музыка). Чтение М. Цветаева «У кроватки». (Художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке и массажным коврикам. (Физическое развитие)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры-драматизации с карандашным театром Задачи: развитие творческих способностей, умения выполнять взятую на себя роль сказочного героя. (художественная литература, развитие речи) Игры с напольной мозаикой Задачи: обучение детей выкладыванию узоров; закрепление знаний цветов. (сенсорика)	Дидактическая игра «Шкатулка добрых дел» Задачи: развитие разговорной речи, воспитание внимания, интереса. (развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: формирование культуры общения, поведения; воспитание уважения к членам семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: развитие умений составлять несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. сенсорика)	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Задачи: продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение; развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение художественная литература, развитие речи) Книжки-раскраски Задачи: совершенствование технических навыков рисования карандашами. (рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение; активизировать коммуникативные навыки детей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. сенсорика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Красивая салфетка» - учить составлять узор на бумаге квадратной формы	«Узнай по голосу» - уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей.	«Пищащий комочек» - вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу	«Наши друзья» - расширять представления детей об образе жизни домашних животных	«Ворота для разных машин» - формировать умение возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы
Подготовка к прогулке	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Советы для родителей: «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Консультация «Говорите с ребенком правильно» (Советы логопеда)	Индивидуальная беседа «Развивая руку-развиваем речь»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 15.01 – 19.01. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 15.01.2024 год	Вторник 16.01.2024 год	Среда 17.01.2024 год	Четверг 18.01.2024 год	Пятница 19.01.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Зимушка-зима» Задачи: закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Варежки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)	Беседа «Где рождается снег?» Задачи: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. (ознакомление с окружающим миром) Чтение Л.Воронковой «Снег идет». Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа, оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Елкины иголки» Задачи: расширять представление детей о деревьях. Способствовать развитию познавательного интереса. Учить детей внимательно выслушивать ответы друг друга и давать обоснованное дополнение. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Как живешь?» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература , ознакомление с окружающим миром,	Беседа «Сказки живут в книжках» Задачи: Знакомство с сказками, научить беречь книги и ремонтировать их. (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Зима» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)	Беседа «Осторожно, лед!» Задачи: формировать представления о безопасном поведении зимой. (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая игра «Зима» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)

Утренняя гимнастика			развитие речи, физкультура)		
	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: совершенствовать умение двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (физкультура)	Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физкультура)	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: продолжать учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя (физкультура)	Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: совершенствовать умение двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (физкультура)	Подвижная игра «Брось и поймай» Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (сенсорика, ИЗО, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Из трубы идет дым». Ожидаемый результат: Знать: что карандаш можно выбрать по цвету; назначение печи в доме; что из трубы выходит дым. Иметь: технику рисования карандашом волнистых линий. Уметь: ответы на вопросы, выбор картинок, названия цветов.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Зима. Тепло оденем куклу» Ожидаемый результат: Знать: признаки зимы, названия одежды Иметь: представление о сезонной одежде, последовательность одевания. Уметь: соблюдать последовательность одевания, отвечать на вопросы Ход: Игра «Солнышко улыбается»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, ИЗО, казахский язык) Тема: Стихотворение «Снег» А. Барто Ход: Беседа о зиме Билингвальный компонент: снег-қарПальчиковая игра «Птички весело клюют» Чтение стихотворения А. Барто «Снег»Словарная работа: снег кружитьсяИгра «Мы снежинки»Повторное чтение стихотворения «Красивые снежинки» - ИЗО Ожидаемый результат:	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Приглашаем в дом гостей. Ожидаемый результат: Знать: названия посуды для чаяИметь; представление как правильно накрывать на стол, для чего предназначена чайная посуда.Уметь: отвечать на вопросы, используя правильно слова один, много. Ход: В гости пришла кукла Асем. Рассматривание картинкиБилингвальный компонент: үй - дом Дидактическая игра «	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Достань колечко» Ожидаемый результат: Знать: последовательность собирания пирамидки. Иметь: навыки работы в коллективе, полученные навыки в процессе деятельности.Уметь: играть с предметами – орудиями Ход: В гости пришла собачка, просит помочь собрать пирамидкуБилингвальный компонент: сақиналар –

	Ход: К детям приходит кукла Айсулу. Отвечают на вопросы. Рассматривание иллюстрации с изображением домашней печи. Словарная работа: топят печь, дым. Слушают объяснение. Билингвальный компонент: дым-түтін. Физминутка. Выбирают цвет карандаша, рисуют выходящий из трубы дымок. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Отвечают на вопросы с помощью картинок.	нам» Билингвальный компонент: күн - солнце. Беседа о зиме. Словарная работа: морозно. Физминутка. Игра «Одень куклу»	Знать: время года - зима. Иметь: представление о снеге, о снежинке. Уметь: двигаться повторяя движения за воспитателем, читать выученное стихотворение.	Магазин» Физминутка «Юрта» Дидактическая игра «Накроем стол для чая» Словарная работа: чайная посуда. Артикуляционная гимнастика. Включаются в игровую деятельность.	колечки. Словарная работа: стержень. Дидактическая игра «Найди, где спряталась собачка?»
Второй завтрак	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 15	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая; побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур.				
Сон	Слушание колыбельных песен. (Музыка). Чтение М. Цветаева «У кроватки». (Художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке и массажным коврикам. (Физическое развитие)				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Пускание корабликов» Задачи: добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение; активизировать коммуникативные навыки детей (развитие речи, ознакомление с окружающим)	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература, развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром).	Сюжетно-ролевая игра «Ожившие игрушки» Задачи: научить детей вживаться в образ (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика, конструирование)	Игра-ситуация «Уложим кукол спать» Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	сочетать произнесение звука с началом выдоха. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.физкультура)	миром.сенсорика, конструирование)	сенсорика)		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Упражнение «Топ-топ, сапожок!» - учить детей правильно обуваться на прогулку	«Путешествие» - использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек.	«Чашепитие» - Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими посуду.	«Колечко, колечко» - соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (кольцо), находить сходство предметов.	«Запомни движение»- упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о важности семейного воспитания.	Консультация «Традиции и обычаи семейного воспитания»	Привлечь родителей и детей к изготовлению книжек-малышек	Привлечь родителей и детей к изготовлению поделок по теме недели	Консультация «Безопасность на льду»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД)22.01 – 26.01. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Бултыбаева А.Е. Асанова М.Ю.

Режим дня	Понедельник 22.01.2024 год	Вторник 23.01.2024 год	Среда 24.01.2024 год	Четверг 25.01.2024 год	Пятница 26.01.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Зимушка - зима» Задачи: закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)	Беседа «Где рождается снег?» Задачи: обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание картины «Зимние забавы» Задачи: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. О чем эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Задачи: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Варежки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)				
Комплекс упражнений № 11					
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Мы мороза не боимся». Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Балапан». Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в круги (физкультура)	Подвижная игра «Лохматый пёс». Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература,	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка,	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Ожидаемый результат:	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык)

	развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Узоры на льду». Ожидаемый результат: Знать: на катке катаются на коньках, необходимо соблюдать правила работы с кистью, излишек краски надо снимать. знания в беседе о катке. Иметь: прием рисования кисточкой волнистых линий. Уметь: выражать свои знания в беседе о катке. прием рисования кисточкой волнистых линий. Ход: Педагог рассказывает и показывает детям рисунок катка. Словарная работа: каток. Предлагает рассмотреть раздаточный материал. Билингвальный компонент: каток-мұзайданы. Слушают объяснение. Физминутка Дети макают кисти в белую краску и рисуют следы на голубой бумаге. Игра «Катание на коньках»	окружающим, казахский язык) Тема: «Играем со снегом» Ожидаемый результат: Знать: название зимних осадков- снег, снежинка Иметь: представления о свойстве снега. Уметь: применять полученные навыки в процессе деятельности, вести наблюдения за погодой, отвечать на вопросы. Ход: Чтение стихотворения «Выпал беленький снежок» Беседа о зиме Билингвальный компонент: қыс - зима Рассказ детей о том в какие игры играют зимой на улице с мамой с папой. Словарная работа: мягкий, пушистый. Упражнение «Снежинка» Физминутка «Снежинка» Дидактическая игра « Покажи предмет»	ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Снеговик» Ожидаемый результат: Знать: белый цвет – цвет снега. Иметь: навык соединения вылепленных деталей для сооставления фигуры Уметь: раскатывать пластилин круговыми движениями рук для формирования шариков разной величины Ход: Чтение отрывка из стихотворения В. Черняева «Снеговик». Словарная работа: ком Рассматривание Снеговика Билингвальный компонент: Аққала-снеговик, сәбіз морковь. Физкультминутка Показ процесса лепки. Индивидуальная работа. Чтение стихотворения Т. Гусаровой «Снеговик»	Ход: Тема: «Зимушка- зима» Ожидаемый результат: Знать: время года – зима Иметь: представление о сезонных изменениях в природе: зимой идет снег, идет снег Уметь: одеваться тепло, застегивать пуговицы, кататься на санках, играть в снежки Ход: Чтение детям стихотворения Словарная работа снежок, холодно Работа по картинке «Зима» Билингвальный компонент: қыс - зима Дидактическая игра « Оденем куклу на прогулку» Физминутка Игровое упражнение « Снежки» Игра « Собираем снег»	Тема: «Моя семья» Ожидаемый результат: Знать: имя мамы, папы, бабушки и дедушки. Иметь: представление, что такое семья, о родственниках в семье. Уметь: отвечать на вопросы Ход: Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словарная работа: кулачок, грядка Дидактическая игра «Моя семья» Физминутка. Рассматривают фотографии, находят своих мам, называют имя. Билингвальный компонент: ана – мама Чтение стихотворения про маму
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 5	Карточка № 8	Карточка № 11	Карточка № 15	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				

	Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский мир» Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)	Дидактическая игра «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, рисование) Словесная игра «Какое время года?» Задачи: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	«Загадки Тетушки-непогодушки» Задачи: обобщить знания детей о природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра «Накроем дастархан» Задачи: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (кесе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, казахский язык)	Сюжетно-ролевая игра «Театральное представление» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Запомни движение» - развивать зрительно-моторную память, внимание	«Узнай героя сказки»- определять героя по названным признакам	«Кто где спит». - развивать умственные способности, представления о диких животных	«Рисуем пальцами» - развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета	«Постройка домика» - развивать умение детей строить домик
Подготовка к прогулке	Упражнение «Двери закрываются» Цель:: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застёжки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей	Беседа на тему «Безопасность детей в зимний период».	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима	Беседа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 05.02.2024 г - 09.02.2024 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: БУЛТЫБАЕВА А.Е. АСАНОВА М.Ю.

Режим дня	Понедельник 05.02.24 г	Вторник 06.02.24 г	Среда 07.02.24 г	Четверг 08.02.24 г	Пятница 09.02.24 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Мы – друзья природы» Задачи: закреплять у детей знания о правилах поведения в природе; учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Вьюга» Задачи: развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ. (развитие речи)	Развивающая игра «Печем блинчики» Задачи : учить ставить игровые цели; выполнять соответствующие игровые действия (сенсорика, художественная литература) Игровая ситуация «Спешим на помощь кЭже» Задачи: умение изображать предметы различной формы (животные). (сенсорика, рисование, лепка)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи : учить ставить игровые цели; выполнять соответствующие игровые действия (развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задачи: развитие артикуляционной моторики (развитие речи).	Беседа «Узоры на стекле» Задачи: развивать творческие способности, воображение. (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Игра «Летят снежинки» Задачи: развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ. (развитие речи)	Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке зимой» Задачи: совершенствование умений выполнять движения-действия: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам. (физкультура, ознакомление с окружающим) «Зоопарк» (строительство клеток для животных) Задачи: развивать умение строить из кирпичиков клетки для животных по образцу, а также партнерские отношения, речевое взаимодействие во время игрового процесса; воспитывать интерес к животному миру (конструирование)
Комплекс упражнений № 12					

Утренняя гимнастика					
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Сороконожка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. (физкультура)	Подвижная игра «Байга». Задачи: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. (физкультура)	Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание (физкультура)	Подвижная игра «Веселые зверята» Задачи : обучение умению иметь представление о первоначальной технике выполнения упражнений. (физкультура)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: совершенствовать технику бега (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Свет из окна». Ожидаемый результат: Знать: пользу света, необходимо соблюдать правила работы с кистью. Иметь: рисовать по образцу педагога; знания в беседе о свете. Уметь: использовать прием рисования с помощью прерывистых линий пользу света Ход: Беседа о ночи Показ демонстрационного материала. Словарная работа:	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Птицы наши друзья» Ожидаемый результат: Знать: название птиц, части тела, повадки Иметь: представление, что о птицах нужно заботиться. Уметь: различать и называть птиц, отвечать на вопросы Ход: Слушание пение птиц. Стихотворение «Воробей» Показ картинок Физминутка «Птички и ветер» Пальчиковая гимнастика «Птичка» Игра «Полетели- полетели»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Длинный, короткий» Ожидаемый результат: Знать: сравнение по длине методом приложения (наложения). Иметь: понятия длинный – короткий. Уметь: сравнивать предметы по длине на расстоянии. Ход: Пальчиковая гимнастика. «В гости к пальчику большому» Дидактическая игра. «Проложи дорожки». Дидактическая игра «Найди	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Домашние животные. Ожидаемый результат: Знать: сказку «Репка», домашних животных и их детенышей. Иметь: представление, что домашние животные живут рядом с человеком, они нуждаются в уходе и заботе. Уметь: слушать и отвечать на вопросы, включаться в беседу. Ход: Чтение сказки «Репка». Беседа по содержанию. Физминутка «Мы вчера играли в стадо». Дидактическая игра « Кого не стало?» Работа с раздаточным материалом. Рисование травки	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Самолет». Ожидаемый результат: Знать: названия различных видов транспорта (самолет, машина, корабль) и частей самолета; полученные знания в ответах на вопросы; лепку самолета. Иметь: навыки раскатывания пластилина продольными движениями ладоней и его расплющивания Уметь: раскатывать пластилин можно между ладонями и на дощечке.

	лучи света. Физминутка Самостоятельная работа		длинную и короткую ленточку». Катание машинок по дорожкам.	для животных.	Ход: Игровой момент - в группу «прилетает» игрушечный самолет. Дидактическая игра «Угадай, чего не стало» Словарная работа - «корпус», «хвост», «крылья». Показ способа лепкиФизминутка «Самолеты» Самостоятельная работа. Стихотворение А.Барто «Самолет»
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 8	Карточка № 4	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Чего не стало?» Задачи: развитие внимания, ориентировки в пространстве (сенсорика). Игровое упражнение «Снеговик»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература , ознакомление с окружающим миром,	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка,	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Задачи: развитие артикуляционной моторики (развитие речи) Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой»	Дидактическая игра «Составь узор» Задачи: развитие эстетического восприятия, мелкой моторики, творческого воображения, мышления (аппликация)

	Задачи: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии как простые элементы рисунка. (рисование, ознакомление с окружающим миром)	развитие речи, физкультура, сенсорика)	развитие речи, физкультура)	Задачи: развивать интерес детей к литературе, а также любознательность, познавательную активность, внимание, слуховое восприятие, связную речь (художественная литература)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Заборчик» Цель: развитие артикуляционной моторики	«Пищащий комочек» Цель: учить правильно работать с глиной	«Ворота для разных машин» Цель: формировать умение возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу	«Часики» Цель: развитие артикуляционной моторики	«Красивая салфетка» Цель: учить составлять узор на бумаге квадратной формы
Подготовка к прогулке	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о важности семейного воспитания.	Консультация «Традиции и обычаи семейного воспитания»	Привлечь родителей и детей к изготовлению книжек-малышек	Привлечь родителей и детей к изготовлению поделок по теме недели	Консультация «Безопасность на льду»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИ № 1 «РОСТОЧЕК»

ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД)12.02.2024 г - 16.02.2024 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 12.02.24 г	Вторник 13.02.24 г	Среда 14.02.24 г	Четверг 15.02.24 г	Пятница 16.02.24 г
-----------	------------------------	--------------------	------------------	--------------------	--------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
	Беседа «Зимушка хрустальная» Задачи: расширять представления о зиме; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра «Маша варежку надела» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Беседа «Домашние птицы» Задачи: расширять представления детей о домашних птицах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания (физкультура, художественная литература)	Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4, 5» Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук (физкультура, художественная литература) Игра «Почини одежду зайчатам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи (сенсорика, рисование)	Рассматривание картины «Мы играем» Задачи: продолжать приобщать детей к рассматриванию картин, учить отвечать на вопросы. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Найти такой же» Задачи: развивать наблюдательность; воспитывать интерес к окружающему миру. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Зимние игры» Задачи: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Лед, вода, пар» Задачи: развитие наблюдательности (ознакомление с окружающим)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание (физкультура)	Подвижная игра «Кошки -мышки» Задачи: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание (физкультура)	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать активность детей, умение играть в коллективе (физкультура)	Подвижная игра «Сороконожка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. (физкультура)	Подвижная игра «Черное и белое» Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя	Физическая культура по плану спортивного инструктора	Физическая культура по плану спортивного инструктора	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная	Физическая культура по плану спортивного инструктора

	Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Колеса машины» Ожидаемый результат: Знать: названия частей машины, ее формы, цвета колес. Иметь: назначение машины, что, обмакнув пробку в краску, можно отпечатать на бумаге круглую форму. Уметь:прием рисования колеса с помощью пробки. Ход: Педагог рассказывает детям, что услышал разговор игрушек о сломанных колесах и невозможно поехать в лес на прогулку. Показ как нарисовать колеса с помощью пробки. Словарная работа: пробка. Физминутка Самостоятельная работа	Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«У кого что есть?» Ожидаемый результат: Знать: название части тела собаки и кошки. Иметь: о том, что кошка и собака домашние животные Уметь: отличать кошку от собаки, отвечают на вопросы. Ход: Загадка про кошку Дидактическая игра « У кого, что есть?» Физминутка Выполнение задания, обыгрывание постройки.	Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Погремушка для малыша». Ожидаемый результат: Знать: названия разных видов игрушек, основных цветов и геометрических форм: шар, столбик (цилиндр); знакомую песню, проявляя эмоциональный отклик. Иметь: навыки лепки круговыми и продольными движениями Уметь: по образцу педагога, соединять детали предмета между собой. Ход:Стихотворение А.Барто « Погремушка» Рассматривание погремушки Показ процесса лепки. Самостоятельная работа Игра с погремушками	литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Про маленькую капельку» Ожидаемый результат: Знать: о свойствах воды Иметь: представление о том, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы,звери и человек.Уметь: отвечать на вопросы Ход:Сказка про маленькую водяную капельку. Слушание журчание воды. Игра «Солнышко и дождик» Игра «Разноцветные губки»	Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Колобок» Ожидаемый результат: Знать: героев сказки Иметь: навык выполнять пальчиковые игры.Уметь: выполнять игровые действия. Ход:Появляется Зайчик (игрушка).Пальчиковое упражнение «Зайчики» Появляется Волк (игрушка). Упражнение «Воздушные шарики»Появляется Медведь (игрушка).Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье» Упражнение «Дом»
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 8	Карточка № 11	Карточка № 6	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				

Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Лисята»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи : развитие умений составлять несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим. развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Задачи : продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение; развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение (художественная литература) Книжки-раскраски Задачи : совершенствование технических навыков рисования карандашами. (рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи : формирование культуры общения, поведения; воспитание уважения к членам семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задачи : создавать у детей бодрое, радостное настроение; активизировать коммуникативные навыки детей (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи)	Театрализация «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игры с напольной мозаикой Задачи : обучение детей выкладыванию узоров; закрепление знаний цветов. (сенсорика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Пускание корабликов» Цель: умения сочетать произнесение звука с началом выдоха.	«Путешествие» Цель: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек.	«Чаепитие» Цель: обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими посуду.	«Колечко, колечко» Цель: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (кольцо), находить сходство предметов.	«Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения
Подготовка к прогулке	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Советы для родителей: «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Консультация «Развивая руку-развиваем речь»
------------------	---	--	---	--	---

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 19.02.2024 г - 23.02.2024 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: БУЛТЫБАЕВА А.Е. АСАНОВА М.Ю.

Режим дня	Понедельник 19.02.24 г	Вторник 20.02.24 г	Среда 21.02.24 г	Четверг 22.02.24 г	Пятница 23.02.24 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Сказки живут в книжках» Задачи: Знакомство с сказками, научить беречь книги и ремонтировать их. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Зима» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература, ознакомление с	Дидактическая игра «Шкатулка добрых дел» Задачи : развитие разговорной речи, воспитание внимания, интереса. (развитие речи) Игры с деревянным конструктором Задачи: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (конструирование)	Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: предложить детям на ощупь определить, что относится к природе, а что к «неприроде». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Качели» Задачи: развитие артикуляционной моторики. (развитие речи)	Дидактическая игра «Наши друзья» Задачи : расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах; воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним (развитие речи) Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Задачи: закреплять приемы лепки; развивать мелкую моторику пальцев рук и	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Задачи : уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей. (развитие речи) Игровое упражнение «Молоток» Задачи: развивать мелкую моторику. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)

Утренняя гимнастика	окружающим миром, развитие речи, физкультура)			творческое воображение.(лепка)	
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Кошки-мышки» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Паровозик едет» Задачи: научить детей выполнять движения по команде воспитателя, развивать ловкость, быстроту движения (физкультура)	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Два Мороза» Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Карусель» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «У Маши день рождения» Ожидаемый результат: Знать: о некоторых продуктах питания. Иметь: навык использовать в речи простые предложенияУметь: отвечать на вопросы	Физическая культура по плану спортиструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Хлеб всему голова» Ожидаемый результат: Знать: последовательность производства хлеба Иметь: представление как растет хлеб Уметь: слушать и отвечать на вопросы, работать с соленым тестом.	Физическая культура по плану спортиструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Миска для собачки» Ожидаемый результат: Знать: что собака – домашнее животное, о ней нужно заботиться.Иметь: навыки выдавливания углубления большим пальцем и прищипывания краев	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Котик в гостях у детей Ожидаемый результат: Знать: названия животных Иметь: доброжелательное отношение к животному миру. Уметь: отвечать на вопросы Ход: Рассматривание котёнка. <i>Дидактическая игра</i> <i>«Угости</i> <i>котенка»</i> Физминутка Показ рисования следов <i>Самостоятельная</i>	Физическая культура по плану спортиструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Украсим платье куклы Сауле». Ожидаемый результат: Знать: рассматривают разные платья, называют части, отмечают красивые детали, рисунок платья, называют цвета. Иметь: платье женская одежда, соблюдают

	Ход: Приходит кукла Маша. Слушание весёлой музыки. Игра «Кто пришел к Маше на день рождения». Физминутка Игра «Поможем Маше накрыть на стол». Игра «Каравай для Маши»	Ход: В гости пришла кукла Жания. Беседа о том, как пришел хлеб на стол. Рассматривание картинок Физминутка «Зернышко» Лепка из слоеного теста	предмета. Уметь: разминать и раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней. Ход: Показ игрушки – собачки Стихотворение «Жучка» Н.Кукловской. Игра «Покормим Жучку» Словарная работа - «миска». Показ приемов лепки Подвижная игра «Лохматый пес». Самостоятельная работа	<i>работа под музыку</i>	аккуратность при рисовании пальцем. Уметь: украшают платье приемом примакивания пальцем. Ход: В гости пришла кукла Сауле и принесла им что-то интересное. Показ моделей платьев и рассказ, какими разными бывают платья. Объяснение приема рисования - пальчиком Словарная работа: макнуть. Физминутка Самостоятельная работа.
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 1	Карточка № 19	Карточка № 14	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, рисование)	Дидактическая игра «Загадки Тетушки-непогодушки» Задачи: обобщить знания детей о природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)	Игры-драматизации с карандашным театром Задачи : развитие творческих способностей, умения выполнять взятую на себя роль сказочного героя (развитие речи, сенсорика, художественная литература)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Постройка домика» Цель: развивать умение детей строить домик	«Какое время года?» Цель: расширить словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе	«Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета	«Кто где спит». Цель: развивать умственные способности, представления о диких животных	«Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам
Подготовка к прогулке	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по вопросам родителей	Беседа на тему «Безопасность детей на улице».	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима	Беседа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 26.02.2024 г - 01.03.2024 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. Бултыбаева А.Е.

Режим дня	Понедельник 26.02.24 г	Вторник 27.02.24 г	Среда 28.02.24 г	Четверг 29.02.24 г	Пятница 01.03.24 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Чудесный паровозик» Задачи: развивать навык группировать предметы по цвету (ознакомление с окружающим) Игровое упражнение «Всем игрушкам свое место» Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание иллюстраций о Зиме Задачи: Знакомство с зимой как временем года. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра «Перелётные птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Дидактическая игра «Накроем дастархан» Задачи: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (кесе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Чтение стихотворений «Любимая игрушка» Задачи: понять содержание стихотворения А. Барто «Зайка» Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение (художественная литература)	Беседа «Какие сказки я люблю?» Задачи: закрепить название и содержание сказок. (художественная литература, развитие речи) Дидактическое упражнение «Фантазеры» Задачи: продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина (лепка)	Дидактическая игра «Сложи картинку» Задачи: развитие наглядно-образного мышления, воображения. (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Игры со строительным материалом «Построй такой же» Цель: продолжать строить мебель: кресло, диванчик, кровать. (конструирование, лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Быстрее по местам». Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Тюбелейка» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Паровозик едет» Задачи: научить детей выполнять движения по команде воспитателя (физкультура)	Подвижная игра «Лохматый пёс» Задачи: учить быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. (физкультура)
ОД по расписанию	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Интегрированная	Физическая культура

организации образования	по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Бабушкины узоры». Ожидаемый результат: Знать: названия цветов и форм предметов. Иметь: представления об особенностях национальных предметов быта и их назначение, соблюдают навыки правильной работы с кисточкой. Уметь: применяют освоенные приемы рисования в раскрашивании ковра. Ход: Игровой момент - ковёр от Бабушки Айсулу передала отличный ковер». Рассказ о прикладном искусстве казахского народа. Физминутка Самостоятельная работа Дидактическая игра «На что это похоже?»	по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Детеныши домашних животных» Ожидаемый результат: Знать: названия домашних животных и их детенышей. Иметь: представление о том, что домашние животные нуждаются в уходе Уметь: находить и называть детенышей домашних животных, отвечать на вопросы. Ход: В гости пришел котенок Мурзик. Беседа о детенышах домашних животных Физминутка Дидактическая игра «Найди детенышей»	по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Вверх – вниз» Ожидаемый результат: Знать: назначения слов вверх – вниз.Иметь: навык выполнения действий и при этом называть его.Уметь: выполнять и повторять задания по примеру педагога. Ход:В группу принесли посылку, в ней разные мягкие игрушки. Дидактическое упражнение «Вверх – вниз». Словарная работа: вверх, вниз. Дидактическое упражнение. Инсценировка стихотворения «Зайку бросила хозяйка»	деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Потешка «Пошел котик на торжок» Ожидаемый результат: Знать: содержание потешки Иметь: представление о доброте, дружбе, что жадничать нехорошо.Уметь: рассказывать потешку, отвечать на вопросы. Ход: Аудиозапись голосов птиц. Чтение потешки. Физминутка. Лепка из соленого теста пряников.	по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Украсим платок». Ожидаемый результат: Знать: названия цветов и формы платки, узор платка. Иметь: способ украшения заданной формы ритмичным прикладыванием пальца или платочки, примакиванием кисточки. Уметь: платок украшают узорами, рисовать можно пальцем, платочками. Ход: В гости пришла кукла Айсулу. Беседа о 8 марта . Показ платков с красивыми узорами. Словарная работа: узоры. Объясняет и показывает детям, как рисовать кружочками пальцем, обмакнув палец в краску и ритмично прикладывая его к листу. Физминутка Самостоятельная работа.
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 17	Карточка № 5	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 13

Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)	Игра-забава «Путешественник» Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела; способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме на маракасе и барабане, выбивая ритм (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Дидактическая игра «Тарелочка для куклы» Цель: развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность;	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	Дидактическая игра «Найди похожие следы» Задачи: обучение умению находить схематичное изображение по сходству. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Цель: развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Намотать клубок, наполнить корзинку клубками одного цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзинку. (ознакомление с окружающим миром, сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Театральное представление» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		развитие мелкой моторики (аппликация)			
	«Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание	«Мебель» Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов: кубиками и кирпичиками, различать их	Работа по лепке с подгруппой детей Цель: закрепить умение делить комок на две части и скатывать шар	«Найди игрушку» Цель: научить играть вместе дружно, запоминать, где спряталась игрушка	«Я пеку, пеку» Цель: развивать память и моторику рук
Подготовка к прогулке	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями «Начнем утро с зарядки».	Консультация «10 вещей, которым учится ребенок у родителей».	Буклет «Витаминная еда»	Беседа с родителями об успехах ребенка за день.	Консультация «Какие бывают игры?»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

Младшая группа «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 29.01.2024 г - 02.02.2024 г

ВОСПИТАТЕЛЬ: Асанова М.Ю. Бултыбаева А.Е.

Режим дня	Понедельник 29.01.24 г	Вторник 30.01.24 г	Среда 31.01.24 г	Четверг 01.02.24 г	Пятница 02.02.24 г
Прием детей Беседы с родителями	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей и надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Игра «Летят снежинки», «Вьюга» Цель: Развитие силы голоса и речевого дыхания. (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Кто главный в лесу» Задачи:дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Зимушка хрустальная» Задачи:расширять представления о зиме; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорики)	Беседа «Зимние игры» Задачи:знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Почтальон принес посылку» Задачи:учить описывать и узнавать предметы по описанию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
	Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задачи:учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. (музыка, физкультура)	Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4, 5» Задачи:закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Дидактическая игра «Горелка» Задачи:пробудить интерес к взаимодействию со сверстниками, к игровым действиям других детей (музыка, физкультура)	Пальчиковая игра «Маша варежку надела» Задачи:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (художественная литература, физкультура)	Рассматривание иллюстраций «На льду» Задачи:формировать умение отвечать на вопросы по картинкам (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Комплекс упражнений № 12					
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Шишка-камешек» Задачи: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. (физкультура)	Подвижная игра «Тюбелейка» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Превращения» Задачи:формировать умение двигаться по сигналу воспитателя. (физкультура)	Подвижная игра «Карусели» Задачи: учить быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Часовой» Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная	Интегрированная деятельность (сенсорики, художественная литература, развитие речи,	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная

	Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Покорим птичек». Ожидаемый результат: Знать: зимой птицам нужно делать кормушки, подкармливать их. Иметь: знания, принимая участия в беседе о птицах и их питании; умение обыгрывать рисунки, поделки; навыки работы с карандашом, бумагой, глиной. Уметь: использовать прием рисования точек отрывистыми движениями руки; технику катания шариков из отщипываемых от глины кусочков. Ход: Рассматривание иллюстраций Игра «Покормите воробьёв». ФизминуткаСамостоятельная работа. Игра «Кошка и воробы»	деятельность (развитие речи, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Мои игрушки» Ожидаемый результат: Знать: названия игрушек Иметь: представление, что игрушки изготавливаются из разных материалов, что с игрушками нужно обращаться бережно. Уметь: определяют игрушки на ощупь, применяют полученные навыки в процессе деятельности. Ход: Стихотворение «Мои игрушки» Рассказ о том, как играют с игрушками. Словарная работа Игровое упражнение: сравнение игрушек. Физминутка. Дидактическая игра «Найди и назови» Работа с раздаточным материалом. Раскрашивание игрушек.	деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Пирамида-башенка». Ожидаемый результат: Знать: что пирамидка состоит из нескольких частей разного цвета Иметь: навыки раскатывания пластилина круговыми движениями и расплющивания шарика между ладонями Уметь: называть цвета и величину колец на основе обследования предмета. Ход:Стихотворение Н.Радченко «Колечки деревянные» Рассматривание пирамидки, Показ процесса лепки. Физминутка. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа	музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:Транспорт Ожидаемый результат: Знать: виды транспортаИметь: представления о транспортеУметь: определять и различать транспорт Ход:В гости пришёл мышонок. Загадки про транспорт. Рассматривание картинок. ФизминуткаАртикуляционная гимнастика«Машины»Игра «Прокати мышонка на машине»	деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема:«Цветные бусы» Ожидаемый результат: Знать: что существуют разные методы работы с красками. Иметь: технику рисования бус с помощью пальцевУметь: выбор красок и названия их цветов. Ход: В группу приходитрасстроена кукла Айсулу. Рассказ, для чего нужны разноцветные бусы и српшивает, есть ли такие украшения у их мам, Словарная работа:украшения. ФизминуткаСамостоятельная работа.
Второй завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального				

	полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Сон	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ежата»				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Задачи:развивать логическое мышление (развитие речи, ознакомление с окружающим) Игры с деревянным конструктором Задачи:продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (конструирование)миром)	Игровая ситуация «Кто на картинке?» Задачи:развивать речь детей(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Дидактическая игра «Сложи узор» Задачи:закрепить знания о казахских орнаментах.(аппликация, конструирование)	Игровое упражнение «Моя семья» Задачи:уточнить состав своей семьи; воспитывать уважительное отношение к своей семье (развитие речи, ознакомление с окружающим) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)	«Угадай по описанию» Задачи:воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима» (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег» Задачи:расширить представление детей о свойствах снега. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Узнай зверя по описанию» Задачи:формирование умения узнавать животных по описанию; развитие мышления и речи детей (развитие речи, ознакомление с окружающим) Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно (художественная литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Разные предметы» Цель: закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету	«Пускание корабликов» Цель: Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха.	«Браслет для куклы Маши» Цель: формировать технические навыки лепки; учить детей скатывать пластилин круговыми	«Одень куклу» Цель: развитие мелкой моторики рук	«Помоги распределить» Цель: закреплять умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.

			движениями.		
Подготовка к прогулке	Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Памятка «Как развивать речь младших дошкольников»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Беседа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Папка-передвижка «Осторожно, гололед!»	Беседа на тему «Безопасность детей в зимний период»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД)04.03 – 08.03. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 04.03.2024 год	Вторник 05.03.2024 год	Среда 06.03.2024 год	Четверг 07.03.2024 год	Пятница08.03.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «К нам пришла весна» Задачи: способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. (развитие речи) Дидактическая игра «Чей домик?» Задачи: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать словарный	Дидактическая игра «Найди такой же» Задачи: учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. (физкультура, основы математики) Игры с конструктором «Лего» Задачи: развивать логическое	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: группировать по признакам предназначения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке,	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Задачи: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Что бывает весной?» Задачи: развивать слуховое внимание, а также умение	Международный женский день

Утренняя гимнастика	запас; учить правильно и четко произносить слова. (казахский язык)	мышление, воображение (конструирование)	обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность (развитие речи)	подбирать слова по признакам. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	
	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: научить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Гуси – гуси» Задачи: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Воробушки и кот» Задачи: учить детей находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. (физкультура)	Подвижная игра «Поезд» Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному (физкультура)	
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: Мамин день Ожидаемый результат: Знать: потешки: «баю- бай!», «Потягушка – потянись» Иметь: представление о празднике 8 марта. Уметь: ведут беседу по картине, отвечают на вопросы. Ход: Стихотворение с движениями «Мамин	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: « Солнечный круг» Ожидаемый результат: Знать: названия фигур (круг, квадрат, треугольник). Иметь: навык в сравнении фигур по цвету и форме.. Уметь: подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по образцу действий педагога и словесному описанию Ход: Игровая ситуация «Солнышко» Игра «Карусель» Словарная работа: круг.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Украсим коврик для мамы» Ожидаемый результат: Знать: некоторые казахские орнаменты. Иметь: навык аккуратного наклеивания Уметь: располагать орнамент по углам и середине листа. Ход: В гости приходит кукла Маша. Маша просит детей сделать коврик для нее.	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Домики для гномиков» Ожидаемый результат: Знать: 2 заданных цвета: белый и красный из 5 возможных. Иметь: представление о том, что цвет используют для обозначения признаков предмета Уметь: выбирать предметы 2 заданных цвета (белый, красный) из 5 возможных. Ход: Обыгрывание ситуации. В гости к детям пришли гномики. Чтение стихотворения Словарная работа: гномики. Физминутка.	

	праздник». Отвечают н вопросы Разучивание потешки Пальчиковая гимнастика «Тесто» Выполняют задание педагога	Билингвальный компонент: дөңгелек – круг. Игра «Обвести пальчиком форму предметов». Физминутка. Игра «Достань из мешочка».	Слушают объяснение, обращают внимание на казахский орнамент Физминутка. Самостоятельное выполнение работы.	Работа с раздаточным материалом. Пальчиковая гимнастика «Веселые гномы». Подвижная игра « Займи свой домик» (игра с гномиками).	
Второй завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Прогулка:	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 10	Карточка № 4	
Возвращение с прогулки	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Слушание колыбельных песен. (Музыка). Чтение М. Цветаева «У кровати». (Художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения «Лесные зверята». Цель: учить детей выполнять упражнение обеими ногами одновременно.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задачи: научить детей использовать атрибуты в соответствии с сюжетом (конструкторы, строительные материалы) (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация) Настольная игра «Расселили ,птиц» Задачи: развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание (физкультура, лепка, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Игры с конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Чтение и драматизация сказки «Колобок» Задачи: развивать творческие способности, диалогическую речь (музыка, казахский язык, художественная литература) Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: предложить детям на ощупь определить, что относится к природе, а что к «неприроде». (ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Игры с конструктором «Лего» Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Волшебный коробок» Цель: воспитание слухового внимания, умения обозначать словом звуки: звенит, шуршит, трещит, играет и т. п.	«Сложи картинку» Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму; знать названия овощей и фруктов.	«Разрезные картинки» Цель: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.	«Урожай» Цель: формировать знание детей названия овощей и фруктов.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «В детский сад без слез»	Индивидуальные консультации «Режим, гигиена ребенка».	Консультация «Ребенок плохо ест. Что делать?»	Консультация «Развивающие игрушки детям»	

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА
НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД)11.03 – 15.03. 2024г.
ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 11.03.2024 год	Вторник 12.03.2024 год	Среда 13.03.2024 год	Четверг 14.03.2024 год	Пятница 15.03.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Игра-приветствие» Задачи: создание положительного настроя в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова Задачи: Дидактическая игра	Словесная игра «Позови друга» Задачи: развивать диалогическую речь детей (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи)	Беседа «Это мой детский сад» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепление знаний о детском саде, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют	Беседа «Весна-красна» Задачи: обобщить представления детей о весне; обучить устанавливать связи и закономерности в природе (ознакомление с окружающим миром)	«Игра с перышком» Задачи: создание положительного эмоционального настроя у детей Дидактическая игра «Собери картинку»

	«Петушок» Задачи: развитие речевой активности детей, упражнение их в правильном произношении. (развитие речи , художественная литература)	Дидактическая игра «Поделись игрушкой с другом» Задачи: формировать представление о том, что нужно делиться игрушками, какие вежливые слова говорить друг другу. (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, рисование, лепка, конструирование, аппликация)	дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы. Дидактическая игра «Мозаика» Задачи: развитие мелкой моторики рук, воображения, мышления. (сенсорика)	Дидактическая игра «Помоги Мишутке добраться до берлоги» Задачи: развитие мелкой моторики рук. (сенсорика)	Задачи: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей. (сенсорика ознакомление с окружающим,)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Нужно мыться непременно утром, вечером и днем. Перед каждою едою, после сна и перед сном. (казахский язык, художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Лётчики» Задачи: развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «День - ночь» Задачи: развивать координацию движений (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Задачи: учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Догони меня» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Поезд» Задачи: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: К Мишке в гости (дикие животные и их детеныши) Ожидаемый результат: Знать: знать названия диких животных и их детенышей,	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Игра инсценировка по мотивам сказки «Колобок» Ожидаемый результат: Знать: русскую народную сказку. «Колобок» Иметь: представление о диких животных, их повадках	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Детеныши диких животных» Ожидаемый результат: Знать: названия диких животных и их детенышей, внешность , повадки.	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Мебель» Ожидаемый результат: Знать: названия предметов деятельности: стол, стул, кровать. Иметь: представление о назначении мебели, что нужно обращаться с ней аккуратно, бережно. Уметь: находить мебель по	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Потешка «Зайка походи» Ожидаемый результат: Знать: название потешки Иметь: представление о животных их внешнем виде и повадках, где живут.

	особенности внешнего вида. Иметь: представление, что дикие животные живут в лесу. Уметь: слушают и отвечают на вопросы, строят предложения, подражают повадкам животных. Ход: Игра «Паровоз» Дидактическая игра «Чудесный сундучок» Физминутка. Рассматривание картинок «Дикие животные» Подвижная игра «У медведя во бору»	Уметь: интонацией передавать характеристику животных Ход: Приход Колобка. Отвечают на вопросы. Игра-инсценировка Показ настольного театра «Колобок» Физминутка. Пение песни колобка. Имитируют персонажей сказки, повторяют диалоги.	Иметь: представление о том, что дикие животные тоже нуждаются в заботе. Уметь: определять детенышей, отвечать на вопросы Ход: В гости пришел котенок. Рассматривают картинки. Определяют и называют детенышей Дидактическая игра «Найди детенышей» Физминутка. Лепят из пластилина пряники для животных.	назначению, отвечать на вопросы. Ход: Круг радости Приход куклы Айша Рассматривают, называют предметы, которые видят. Физминутка. Пальчиковая гимнастика.» Ножки, спинка и сиденье» Дидактическая игра «Магазин мебели»	Уметь: рассказывать потешки, подбирать картинки. Ход: Пришла кукла Маша. Совместное чтение потешки «Наша Мащамаленька...». Чтение потешки «Как у нашего кота...» Пляска под звукозапись «Заинька, походи...». Чтение потешки «Зайчишка-трусишка...». Рассматривание картинок. Дети подходят к столу и отбирают картинки, педагог прикрепляет их на магнитную доску. Попутно называют изображенных на них зверят.
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Прогулка:	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 1	Карточка № 16	Карточка № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Спать пора, уснул бычок...» Цель: снять напряжение саморегулировать настроение.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходжение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения «Лесные зверята». Цель: учить детей выполнять упражнение обеими ногами одновременно.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-сыночки» Задачи: самостоятельно развивать сюжет; использовать в речи правила хорошего тона (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с конструктором, кубиками. Задачи: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее. (конструирование)	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Задачи: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, а также творческое воображение. (лепка)	Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.сенсорика) Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка». Задачи: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании (развитие речи, музыка)	Дидактическая игра «Чудесный паровозик» Задачи: развивать навык группировать предметы по цвету (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика) Чтение художественной литературы по интересам детей Задачи: прививать интерес к сказкам	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: самостоятельно развивать сюжет; использовать в речи правила хорошего тона (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с конструктором, кубиками. Задачи: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее. (конструирование)
	«Большие и маленькие игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук и правильного называния игрушек.	Игра «Еду-еду» Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении	Одевание куклы Кати Цель: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств	«Бусы дляэже» Цель: развитие мелкой моторики рук	«Помоги Маше» Цель: помочь кукле Маше разложить по корзиночкам овощи и фрукты, дать названия им и вспомнить, какие витамины содержатся в овощах и фруктах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Что воспитывает детский сад»	Беседа о чистой сменной одежде.	Консультация «Витамины для детей: это требует внимания!».	Советы родителям : учите детей доброте, отзывчивости	Консультация «Воспитание у детей любви к природе».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 18.03 – 22.03. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: БУЛТЫБАЕВА А.Е. АСАНОВА М.Ю.

Режим дня	Понедельник 18.03.2024 год	Вторник 19.03.2024 год	Среда 20.03.2024 год	Четверг 21.03.2024 год	Пятница 22.03.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Как я провёл выходные» Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Ладушки» Задачи: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, казахский язык)	Беседа « Наурыз - Мейрамы» Задачи: вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)	Наурыз - Мейрамы	Наурыз - Мейрамы
Утренняя гимнастика	Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Задачи: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.сенсорика)	Игры с конструктором Лего Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Дидактическая игра «Собери картинку» Задачи: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. сенсорика)		
Комплекс упражнений № 15					
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Мы не ляжем рано спать: дочку надобно купать. Теплую водичку льем на нашу птичку.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра«Удочка» Задачи: быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Тюбетейка» Задачи: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя (физкультура)	Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: закреплять у детей умение играть по правилам игры (физкультура, художественная литература)		

ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: Сказка «Курочка Ряба» инсценировка. Ожидаемый результат: Знать: содержание сказки «Курочка Ряба» Иметь: представление, что курица домашняя птица, несет яйца, о ней нужно заботится. Уметь: слушать сказку, передавать эмоциональное настроение персонажей. Ход: В гости пришла курочка, идут на сказочную полянку. Рассказывание сказки. Упражнение на развитие дыхания. Игра – инсценировка. Разыгрывание отрывков. Игра «Курочка и цыплята»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Наурыз» Ожидаемый результат Знать: Праздник Наурыз Иметь представление о праздник, его отличия от других праздников Уметь: играть в игру «куыр- куыр- куармш», применять полученные навыки в процессе деятельности. Ход: В гости пришла кукла Айслу. Рассказ о празднике Наурыз. Билингвальный компонент. Рассказ о празднике сопровождается видеофильмом. Физминутка «Куыр-куыр - куырмаш» Работа с раздаточным материалом. Выполняют задание , раскрашивают национальную одежду.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Такия» (тюбетейка) Ожидаемый результат: Знать: и называют казахский головной убор, тюбетейка - такия. Иметь: интерес к народному творчеству казахского народа. Уметь:украшать готовыми формами головной убор. Ход: Сюрпризный момент - девушка в казахском национальной одежде. Рассматривают одежду, которую принесла девушка. Показ работы с раздаточным материалом. Физкультминутка. Индивидуальная работа.		
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Прогулка:	Карточка № 5	Карточка № 18	Карточка № 2		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Цель :прививать умение пользоваться индивидуальной расческой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Вот как я умею». Цель: воспитывать умение выворачивать одежду и аккуратно вешать вещи на стульчик.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходжение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения №2. Цель: продолжать прививать умение выполнять движения лежа на кровати и под музыку. Гимнастика для глаз №3. Цель: на улучшение циркуляции внутриглазной жидкости и на восстановление кровообращения.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская » Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли(ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, аппликация) Дидактическая игра, конструирование: игры со строительным материалом по выбору детей. Задачи: учить детей выполнять постройки по замыслу и по инструкции, делать их устно. (конструирование)	Эксперимент «Мыльныепузырики» Задачи: обучать детей выдувать воздух их трубочки получая пузыри (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Настольно печатная игра: мозаика, лото по желанию детей Задачи: развивать моторику рук, приучать к усидчивости; формировать умение доводить дело до конца, убирать за собой на места.	Сюжетно-ролевая игра «В гости кӘже» Задачи: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка,) Игры с деревянным конструктором Задачи: развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу (конструирование)		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Заполнить кружочки по цвету» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	«Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом	Игра «Лошадь» Цель: развивать речевую активность детей		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, побуждать самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Памятка «Пальчиковые игры для малышей».	Консультация «Играем с детьми. ЛЕГО-конструктор – это увлекательно!»		

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Младшая группа «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД)25.03 – 29.03. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 25.03.2024 год	Вторник 26.03.2024 год	Среда 27.03.2024 год	Четверг 28.03.2024 год	Пятница 29.03.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Наурыз - Мейрамы	Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад?» Задачи: развитие любознательности и наблюдательности, диалогической формы речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Игра «Объяснялки» Задачи: развитие памяти, мышления, логики. (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)	Рассматривание подборки репродукций картин «Весна» Задачи: закрепление знаний о характерных признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: развитие внимательности и наблюдательности. (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)	Беседа «Утро за окошком» Задачи: привитие культурно-гигиенических навыков. (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Игра «Да здравствует мыло душистое» Задачи: ознакомление детей с предметами личной гигиены (мыло) (развитие речи художественная литература, ознакомление с окружающим)	Дидактическая игра «Узнай и назови» Задачи: развитие внимания, памяти, мышления. (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Игра-этюда «Гномики» Задачи: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера. (музыка)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
		Подвижная игра «Балапандар» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, внимание (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Мыши и кот» Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, внимание (физкультура)	Подвижная игра «С кочки на кочку» Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в круги, нарисованные на снегу. шетки. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования		Физическая культура по плану спортивного инструктора	Физическая культура по плану спортивного инструктора	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная	Физическая культура по плану спортивного инструктора

		Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Времена года-весна» Ожидаемый результат: Знать: время года- весну, ее особенности. Иметь: представление о сезонных изменениях Уметь: находят картинки, выбирают одежду по сезону. Ход: Слушание стихотворения, рассматривание картинок. Физминутка. Дидактическая игра: «Покажи картинку» Рсиование весенней лужайки.	Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Кураккорпе» (лоскутное одеяло) Ожидаемый результат: Знать: как из частей собирать целое, название цветов. Иметь :представления о геометрических фигурах ; навыки использования раздаточного материала в качестве образца. Уметь: составлять на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет и форму Ход: Знакомство с кураккорпе. Рассмотреть и сесть на них, рассказать о своих ощущениях и впечатлениях. Игра «Собери из треугольных частей корпе для игрушек» Физминутка. Самостоятельная работа детей Рассаживание мелкие игрушки на корпешки и обыгрывают.	литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Курочка и цыплята» Ожидаемый результат: Знать: что цвет может служить для обозначения разных предметов. Иметь: навыки работы с мозаикой Уметь:.. находят желтый кружок и вставляют его вслед за белым по порядку. Ход: Игра «Курица и цыплята» Чтение потешки «Цыплята». Работа с раздаточным материалом. Словарная работа: мозаика. Физминутка. Игра «Мозаика»	Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Весна Ожидаемый результат: Знать: характерные признаки весны Иметь: представление о сезонных изменениях. Уметь: слушать и отвечать на вопросы, делать небольшие заключения, строить предложения. Ход: Круг радости. Беседа о Весне Рассматривание картины «Весна» Физминутка. Чтения стихотворения АБарто «Кораблик» Аппликация «Кораблик» Рефлексия «Чудесный день»
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить				
Прогулка:		Карточка № 8	Карточка № 2	Карточка № 5	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры. Гимнастика пробуждения «Лисята». Цель: учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика, растирание рукавичкой , по Стрельниковой. Цель: развивать горловое дыхание с различной силой выдоха.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе; проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, рисование) Игры с конструктором Лего Задачи: учиться самостоятельно выполнять различные постройки (конструирование)	Игра «Волшебный сундучок» Задачи: продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.(конструирование, аппликация) Пальчиковая музыкальная игра «Пальчики - ладошки» Задачи: развитие координации движений рук, зрительного и слухового восприятия; стимуляция развития речи; развитие звукоподражания, умения по цвету находить пару.(музыка)	Игра «Что за зверь?» Задачи: развитие умственных способностей детей (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения(ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, рисование)	Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Задачи: сформировать у детей представление об овощах и фруктах; формировать представление о том, где они растут; научить различать их.(ознакомление с окружающим миром) Предложить детям пластилин Задачи: вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Чудесный мешочек» Цель: развивать мелкую моторику, внимание.	«Подбери чашки к блюдам» Цель: учить различать цвета и использовать названия цветов в речи.	«Считалочка-хваталочка» Цель: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания.	«Чего не стало?» Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Беседа на тему «Безопасность детей в весенний период».	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима	Беседа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 01.04 – 05.04. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М. Ю.; БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 01.04.2024 год	Вторник 02.04.2024 год	Среда 03.04.2024 год	Четверг 04.04.2024 год	Пятница 05.04.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Ласковые слова» Цель: расширение словарного запаса через игровые упражнения. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Нацеливание и приобщение родителей к активной, совместной работе.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?» Задачи: рассказывать о весенних изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Дидактическая игра «Узнайте по описанию» Задачи: учить находить предмет по описанию и называть его. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. (сенсорика, физкультура)	Беседа «Приметы весны» Задачи: обобщать знания о весенних изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Хороводная игра «Весеннее солнце» Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, понимание смысловой стороны текста (музыка)	Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Пальчиковая игра «Капуста» Задачи: развивать мелкую моторику (художественная литература, физкультура)	Словесная игра «Позови друга» Задачи: развивать диалогическую речь детей. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Звонкий бубен» Задачи: учить детей совершать ритмичные действия с бубном под музыкальное сопровождение, подражая сверстнику (музыка)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Нужно мыться непременно утром, вечером и днем. Перед каждой едой, после сна и перед сном. Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: учить действовать по сигналу (физкультура,	Подвижная игра «Поезд» Задачи: совершенствовать умение двигаться не наталкиваясь друг на	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: продолжать учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и	Подвижная игра «Брось и поймай» Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле	Подвижная игра «Птичка и кошка» Задачи: совершенствовать умение двигаться

	музыка)	друга.(физкультура, музыка)	бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физкультура, музыка)	мяча двумя руками. (физкультура)	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: Путешествие по стихам А.Барто. Ожидаемый результат: Знать: стихи А.Барто. Иметь: понимание того, что с игрушками нужно обращаться бережно, не ломать их, не бросать. Уметь: выразительно читать стихи, отвечать на вопросы Ход: Круг радости Игра «Волшебный мешочек» Загадка про мяч Чтение стихотворения «Мячик» А. Барто. Загадка про зайца Чтение стихотворения «Зайка» Загадка про мишку Чтение стихотворения «Мишка» Физминутка. Чтение стихотворения «Кораблик» Рисование мяча Малоподвижная игра «Плывем на лодочке»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Бусы для куклы Айгерим» Ожидаемый результат: Знать: цвета- красный, синий, размеры –большой, маленький. Иметь: понятия большой – маленький, выражения разные по цвету, разные по размеру. Уметь: нанизывать бусы на шнурок, чередуя по величине и цвету. Ход: Игровая ситуация - в гости пришла кукла Айгерим, принесла с собой разноцветные бусики и шнурки. Рассматривание бусинок и шнурков. Словарная работа: нанизывать. Объяснение порядка выполнения работы Физминутка. Упражнение для профилактики зрительного утомления. Дидактическая игра « Надень куклам бусы».	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Кошка играет с мячом» Ожидаемый результат: Знать: что мячи круглой формы. Иметь: доброжелательное отношение к игровым персонажам Уметь: выделять в предмете сразу два свойства: цвет и размер. Ход: В гости пришел котёнок. Беседа о котёнке Физминутка «Киска-мурыска» Показ и объяснения воспитателя. Выполнение задания	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Гараж для машины». Ожидаемый результат: Знать: геометрические фигуры : цилиндр, квадрат, треугольник, прямоугольник. Иметь :навыки создания гаража из строительного материала разными вариантами. Уметь: ровно соединять и приставлять детали; самостоятельно отбирать детали, различать их. Ход: Круг приветствия «Сели на машину» Появление машины, которая привезла строительный материал. Рассматривание машины и строительного материала Физминутка. Строительство гаража	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Забор для петушка» Ожидаемый результат: Знать: различать цвета пластилина. Иметь: навыки отщипывания кусочков пластичного материала, раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней для получения столбика, крепления поделки к основе легким прижиманием. Уметь: обыгрывать поделки в соответствии с предложенной игровой ситуацией Ход: Чтение потешки «Петушок, петушок, златой гребешок» Рассматривание картинок к потешке Объяснение и показ процесса лепки Физминутка «Петушок» Самостоятельная работа. Чтение отрывка из стихотворения М. Ореховой

Второй завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Прогулка:	Карточка № 16	Карточка № 8	Карточка № 7	Карточка № 1	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Гребешок зубастый». Цель: прививать умение пользоваться индивидуальной расческой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Спать пора, уснул бычок...» Цель: снять напряжение саморегулировать настроение.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения «Лесные зверята». Цель: учить детей выполнять упражнение обеими ногами одновременно.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, рисование, лепка, конструирование, аппликация)	Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Задачи: расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык)	Эксперимент «Игры с губкой» Задачи: воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Развлечение с красками Задачи: развивать творчество. Воспитывать аккуратность при работе с красками (художественная литература, рисование)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Рисование мелками Задачи: учить рисовать, не прикладывая усилий пальцам	Игры с конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Игры с конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Дидактическая игра «Купание куклы Кати» Задачи: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Чтение художественной литературы по интересам детей Задачи: прививать интерес к книгам (развитие речи, казахский язык, художественная литература)
	«Мячик для друга» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	«Заполнить кружочки по цвету» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	«Прищепки» Цель: развивать мелкую моторику рук.	«Большие и маленькие игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук и правильного названия игрушек.	«Курочка» Цель: развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном произношении.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Памятка «Пальчиковые игры для малышей».	Консультация «Играем с детьми. ЛЕГО-конструктор – это увлекательно!»	Консультация «Сенсорное развитие детей младшего возраста».	Консультация «Здоровье детей в наших руках»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ясли-сада Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек»

ТОО «Жаңа толқын Орал»

Младшая группа «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)08.04 – 12.04. 2024г.

Воспитатель: Бултыбаева А.Е.

Режим дня	Понедельник 08.04.2024 год	Вторник 09.04.2024 год	Среда 10.04.2024 год	Четверг 11.04.2024 год	Пятница 12.04.2024 год
Прием детей	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей м надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Как я провёл выходные» Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа «Весна идет, весне дорогу!» Задачи: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Чтение потешки «К нам пришла собачка» Задачи: подражать игровым действиям; формировать ощущение ритма. (художественная литература)	Дидактическая игра «Что где растет» Задачи: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах, развивать речь (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Чем весна отличается от других времен года?» Задачи: способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Настольная игра «Угадай» Задачи: учить узнавать и называть геометрические фигуры, определять на что они похожи; развивать воображение; закреплять основные цвета. (развитие речи, сенсорика)	Игры с конструктором «Лего» Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Дидактическая игра «Поем вместе с Айгерим» Задачи: дать представление о совместных действиях. (ознакомление с окружающим миром, музыка)	Игра малой подвижности «Лягушки-квакушки» на развитие артистизма, ловкости. (физкультура, музыка)	Дидактическая игра «Прищепки» Задачи: развивать мелкую моторику рук (сенсорика)

	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Нужно мыться непременно утром, вечером и днем. Перед каждой едой, после сна и перед сном. (казахский язык, художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать активность детей, умение играть в коллективе (физкультура, казахский язык, музыка)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: совершенствовать технику бега, добываясь естественности, легкости и точности выполнения задания (физкультура)	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Попади в круг» Задачи: закреплять у детей умение играть по правилам игры (физкультура)	Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве; развивать ловкость (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: «Домашние животные. Корова, лошадь» Ожидаемый результат: Знать: названия домашних животных и их потомство Иметь: представление, что домашние животные живут рядом с человеком Уметь: отличать домашних животных от диких, находить их детенышей, отвечать на вопросы. Ход: Рассматривание сюжетных картинок с изображением домашних животных. Загадки про корову и лошадь. Физминутка- игра «Всадники» Игра «Найди детенышей домашних	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Составь картинку» Ожидаемый результат: Знать: названия геометрических фигур. Иметь: опыт моделирования из геометрических фигур Уметь: сравнивать и называть геометрические фигуры, их цвет. Ход: Игровая ситуация - приход тигренка. Игра «Научи тигренка рисовать» Рефлексия.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Малахай» Ожидаемый результат: Знать: и называют казахский головной убор, малахай. Иметь: интерес к народному творчеству казахского народа. Уметь: соотносить пространственное расположение частей тела с расположением предметов, выявлять на этой основе направления. Ход: Игровая ситуация - кукла Сауле. Знакомство с казахским головным убором, малахай. Рассматривают орнамент. Физминутка Показ и объяснения наложения трафаретов на образец.	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Пирамида – башенка (из трех колец) Ожидаемый результат: Знать: цвета и величину колец на основе обследования предмета. Иметь: навыки раскатывания пластилина круговыми движениями и расплющивания шарика между ладонями пирамидка состоит из нескольких частей разного цвета. Уметь: собирать и разбирать пирамиду-башенку Ход: Чтение стихотворения Н. Радченко Рассматривание пирамидки Показ процесса лепки Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин». Самостоятельная работа Чтение стихотворения	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Сказка «Три медведя» Ожидаемый результат: Знать: название сказки и ее героев, содержание сказки, что нельзя брать чужие вещи. Иметь: представление о диких животных Уметь: проявлять сострадание к героям сказки, умеют отвечать на вопросы. Ход: Игра «Как в лесу живут зверята» Рассказывание сказки с показом настольного театра. Ответы на вопросы воспитателя. Физминутка. Рассматривание картинки из сказки «Три медведя» Подвижная игра «У медведя во бору»

	животных».		Индивидуальная работа.	И. Долматовой	
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 3	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Спать пора, уснул бычок...» Цель: снять напряжение саморегулировать настроение.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения «Лесные зверята». Цель: учить детей выполнять упражнение обеими ногами одновременно.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции; действовать с воображаемыми объектами; использовать предметы-заместители (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, лепка, аппликация конструирование) Рисование мелками Задачи: учить рисовать, не прикладывая усилий пальцам	Дидактическая игра «Котлетки» Задачи: развитие мелкой моторики рук (лепка) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	Сюжетная игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Задачи: учить выполнять игровые действия; поощрять стремление использовать в игре потешки; учить качать куколку спокойно, заботясь о ней; петь песенку «баю-бай».(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Чтение художественной литературы по интересам детей Задачи: прививать интерес к книгам (развитие речи, художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции; действовать с воображаемыми объектами; использовать предметы-заместители (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, лепка, аппликация конструирование) Игры с конструктором, кубиками Задачи: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее (конструирование)	Дидактическая игра «Назови, что покажу» Цель: быстрота реакции, мышление (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Предложить детям пластилин Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Назови игрушки по цвету» Цель: называть и находить глазами игрушки заданного цвета.	«Волшебная коробочка» Цель: учить проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.	«Массажные мячики» Цель: развитие мелкой моторики рук.	«Назови, что покажу» Цель: быстрота реакции, мышление.	«Бусы для Маши» Цель: развитие мелкой моторики рук.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка за день.	Консультация «Учите детей наблюдать»	Консультация «В детский сад без слез»	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей в весенний период.	Памятка «Семейный досуг весной»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 15.04 – 19.04. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю.;БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 15.04.2024 год	Вторник 16.04.2024 год	Среда 17.04.2024 год	Четверг 18.04.2024 год	Пятница 19.04.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Игровой прием «Дружба» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Как я провёл выходные» Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Предложить детям пластилин Задачи: вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка)	Дидактическая игра «Детский сад очень нужен для ребят!» Задачи: обучать детей умению отвечать на простейшие вопросы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры с конструктором, кубиками Задачи: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее (конструирование)	Беседа «Чем мне нравится весна» Задачи: обучение умению передавать в речи свои представления о зиме; активизировать словарь за счет обращения к личному опыту детей (развитие речи, ознакомление с окружающим) Игра «Ау» Задачи: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия	Дидактическая игра «Геометрические вкладыши» Задачи: выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры; развивать память, мышление внимание. (развитие речи, сенсорики, конструирование) Игра «Что пропало?» Задачи: развивать зрительное запоминание (ознакомление с окружающим, развитие)	Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» Задачи: развивать способность слушать чтение художественного текста и активно реагировать на его содержание. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Предложить детям пластилин Задачи: вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка)

Утренняя гимнастика			(ознакомление с окружающим, развитие речи)	речи)	
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Мы не ляжем рано спать: дочку надобно купать. Теплую водичку льем на нашу птичку.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Байга» Задачи: развивать бег в разных направлениях, скорость бега.	Подвижная игра «Самолет» Задачи : учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физкультура)	Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи : учить быстро действовать по сигналу (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Пузырь» Задачи : учить детей строиться в круг (физкультура)	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Задачи : учить детей прыжкам с продвижением вперед. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: «Оденем куклу на прогулку» Ожидаемый результат: Знать: признаки весны, название одежды. Иметь: представление о сезонных изменениях в природе весной. Уметь: определять время года, называть одежду, применять полученные навыки в процессе деятельности.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Забавные рыболовы» Ожидаемый результат: Знать: свойства воды (прозрачная, чистая). Иметь: навык совместной игры Уметь: извлекать предметы из воды различными приспособлениями Ход: Игровой момент – рассматривание рыбок Наблюдают за действиями педагога. Дидактическая игра	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Морковки для зайчика» Знать: название частей тела зайчика (туловище, голова, глаза, уши, лапки, хвостик). Иметь: представление о том, что овощи очень полезны, заяц любит морковку и капусту. Уметь: раскатывать пластилин между ладонями прямыми	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Мост». Ожидаемый результат: Знать: название строительного материала Иметь: навыки создания моста из строительного материала разными вариантами. Уметь: ровно соединять и приставлять детали; самостоятельно отбирать детали, различать их. Ход: Круг приветствия «Поздороваемся» Загадка про Ёжика. Играет музыка – шум леса Рассматривание картинок с изображением леса. Показ образца постройки.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Рассказ «Курочка» Е. Чарушина. Ожидаемый результат: Знать: название домашних животных и птиц. Иметь: представление о внешнем виде курицы Уметь: отвечать на вопросы, соблюдать правила игры. Ход: Чтение знакомых потешек «Курочка-хохлаточка», «Курочка-рябушечка». Показ иллюстрации к рассказу

	Ход: В гости приходит кукла в зимней одежде. Слушание стихотворения, рассматривание куклы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Физминутка «Повторяй за мной». Украшение платье куклы Сауле.	«Маленький рыбак» Словарная работа: удочка. Физминутка. Пальчиковая гимнастика. Индивидуальная работа Рефлексия.	движениями, с разным утолщением концов «колбаски» Ход: Загадка про зайчика. Рассматривание зайчика. Физминутка. Лепка	Зрительная гимнастика «Построим мост глазами» Игра-физминутка «Перепрыгни через ручеёк». Выполнение задания. Пальчиковая разминка «Ладошки»	«Курочка».Чтение рассказа «Курочка».Физминутка Беседа по содержанию. Рисование.
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 11	Карточка № 7	Карточка № 5	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Цель :прививать умение пользоваться индивидуальной расческой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Вот как я умею». Цель: воспитывать умение выворачивать одежду и аккуратно вешать вещи на стульчик.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения №2. Цель: продолжать прививать умение выполнять движения лежа на кровати и под музыку.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно игровое упражнение «Познакомимся с куклой Машей» Задачи: познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть (ознакомление с окружающим, развитие речи) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	Дидактическое упражнение «Массажные мячики» Задачи: развитие мелкой моторики рук. (физкультура, сенсорика) Игры с деревянным конструктором Задачи: развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу (конструирование)	Сюжетно-ролевая игра «В гости кӘже» Задачи: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка,) Предложить детям карандаши Задачи: вызвать у детей интерес к рисованию (рисование)	Дидактическая игра «Катание кукол на машине» с сюжетными игрушками. (ознакомление с окружающим, конструирование) Предложить детям пластилин Задачи: вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задачи: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка,) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					совместную игру
	«Назови мячи по цвету» Цель: уметь называть и находить глазами мячи заданного цвета.	«Волшебный мешочек» Цель: ощупывать предметы из мешочка и называть их.	«Голубь» Цель: развитие речевой активности детей, упражнение их в правильном произношении.	«Найди игрушку» Цель: развивать концентрацию внимания	«Что в коробочке лежит» Цель: развивать исследовательскую деятельность; стимулировать интеллектуальное развитие
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Экспериментируем дома с детьми»	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима	Беседа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Индивидуальные беседы с родителями

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА
НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД)22.04 – 26.04. 2024г.
ВОСПИТАТЕЛЬ: БУЛТЫБАЕВА А.Е. ; АСАНОВА М.Ю.

Режим дня	Понедельник 22.04.2024 год	Вторник 23.04.2024 год	Среда 24.04.2024 год	Четверг 25.04.2024 год	Пятница 26.04.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Кто главный в лесу» Задачи: дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание картины «Домашние животные» Задачи: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «К нам пришла весна» Задачи:способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. (развитие речи)	Дидактическая игра «Шкатулка добрых дел» Задачи: развитие разговорной речи, воспитание внимания, интереса. (развитие речи)	Беседа «Мы – друзья природы» Задачи:закреплять у детей знания о правилах поведения в природе; учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
	Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка»	Пальчиковая гимнастика	Предложить детям пластилин	Дидактическая игра, конструирование: игры со строительным материалом по выбору детей.	

	Задачи:организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания (физкультура, художественная литература)	«1,2,3,4, 5» Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук(физкультура, художественная литература)	Задачи:вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка)	Задачи: учить детей выполнять постройку по замыслу и по инструкции, делать их устно. (конструирование)	Игры с конструктором Задачи:развивать логическое мышление, воображение (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задачи:развивать творческое воображение, сообразительность.(физкультура)	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: развивать умение играть коллективно (физкультура)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве (физкультура)	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: «Комнатное растение. Фикус» Ожидаемый результат: Знать: название комнатного растения фикус Иметь: представление о комнатных растениях и правильным уходом за ними. Уметь: выкладывать растение из деталей на фланелеграфе, отвечать на вопросы. Ход: В гости приходит кукла Сауле и приносит цветок в	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Рассказ «Слушай меня мой пёс» Л.Н. Толстой Ожидаемый результат: Знать: название животных Иметь: навык внимательно слушать произведение Уметь: различать животных по внешнему виду и голосу, отвечают на вопросы. Ход: Круг радости. Игра –инсценировка Физминутка. Дидактическая игра «Кто как ходит»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Покормим курочку и цыплят» Ожидаемый результат: Знать: голоса птиц, узнавая их и подражая; название домашних птиц; дополнение лепными деталями нарисованного изображения. Иметь: представление чем питаются домашние птицы, где живут курица и ее цыплята; свойства	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Салют» Ожидаемый результат: Знать:что салют- это яркие разноцветные огоньки; что надо соблюдать правила работы с кисточкой. выбор и названия цветов. Иметь: навыки рисования мазками, используя разные цвета красок. Уметь: выбирают и называют цвета. Ход: Рассказ детей о том, что видели, когда ходили гулять во время праздника. Беседа про салют Словарная работа: салют. Объяснение и показ	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Сказка «Кот, Петух и Лиса» Ожидаемый результат: Знать: героев сказки «Кот, петух и лиса» Иметь: понятия далеко, близко, понимать содержание сказки. Уметь: слушать сказку, отвечать на вопросы, строить предложения, включаться в игровую деятельность. Ход: В группе появляется

	горшке. Рассматривание цветка. Физминутка «Цветок». Игра «Собери на фланелеграф цветы – фикус»		пластилина. Уметь: отщипывать и раскатывать маленькие комочки пластилина; прием придавливания к основе круглых комочков пластилина Ход: Игровой момент – пришла курочка. Игра «Вышла курочка гулять» Лепка. Пение песенки В. Брестова «Цыплята»	Физминутка. Самостоятельная работа Выставка рисунков	Петушок. Чтение сказки Беседа по содержанию. Физминутка. Игра «Куда несет лиса Петушка?»
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 1	Карточка № 17	Карточка № 9	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры. Гимнастика пробуждения «Лисята». Цель: учить детей выполнять упражнения лежа на кровати; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика, растирание рукавичкой , по Стрельниковой. Цель: развивать горловое дыхание с различной силой выдоха.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Игры с конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение	Речевая игра «Кошка в гости к нам пришла» Задачи: вызывать положительную реакцию детей на появление игрушки; учить по просьбе взрослого показывать уши, хвост, лапки; побуждать к активным действиям (показать, погладить игрушку) и произношению слов: «киса», «котя», «к-к-к». (развитие речи) Игра «Рисуем пластилином»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Игры с конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение	Сюжетно-игровое упражнение «Кукла Маша ходит» Задачи: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Дидактическая игра «Назови игрушку» Задачи: обучать умению называть игрушку. Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам,	Театрализованная деятельность «Курочка Ряба» Задачи: создание условий для участия в театрализации; формировать интерес и потребность детей в восприятии сказки, а также положительную самооценку ребенка и позитивное отношение к окружающему миру (художественная литература, развитие речи) Предложить детям пластилин Задачи: Вызвать у детей

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	(конструирование)	Задачи: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета (лепка, рисование)	(конструирование)	играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	желание работать с пластилином (лепка)
	«Кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга; развитие мелкой моторики.	«Разноцветные шнурки» Цель: развивать мелкую моторику рук.	«Волшебный мешочек» Цель: уметь определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.	«Мебель». Цель: формирования умения детей строить мебель из кубиков по показу педагога.	«Веселые шарики» Цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Двери закрываются» Цель:: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями «Семья. Семейный климат».	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	Консультация для родителей «Предлагать ли детям делиться?»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 22.04 – 26.04. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Бултыбаева А.Е. ; Асанова М.Ю.

Режим дня	Понедельник 22.04.2024 год	Вторник 23.04.2024 год	Среда 24.04.2024 год	Четверг 25.04.2024 год	Пятница 26.04.2024 год
-----------	----------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга				
	Беседа «Кто главный в лесу» Задачи: дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных (ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи:организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания (физкультура, художественная литература)	Рассматривание картины «Домашние животные» Задачи: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4, 5» Задачи: закреплять мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук (физкультура, художественная литература)	Беседа «К нам пришла весна» Задачи:способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. (развитие речи) Предложить детям пластилин Задачи:вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка)	Дидактическая игра «Шкатулка добрых дел» Задачи: развитие разговорной речи, воспитание внимания, интереса. (развитие речи) Дидактическая игра, конструирование: игры со строительным материалом по выбору детей. Задачи: учить детей выполнять постройки по замыслу и по инструкции, делать их устно. (конструирование)	Беседа «Мы – друзья природы» Задачи:закреплять у детей знания о правилах поведения в природе; учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с конструктором Задачи:развивать логическое мышление, воображение (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задачи:развивать творческое воображение, сообразительность. (физкультура)	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: развивать умение играть коллективно (физкультура)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве (физкультура)	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык)	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Рассказ «Слушай меня	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Салют» Ожидаемый результат: Знать:что салют- это яркие разноцветные огоньки; что	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Сказка «Кот, Петух и

	Тема: «Комнатное растение. Фигус» Ожидаемый результат: Знать: название комнатного растения фикус Иметь: представление о комнатных растениях и правильным уходом за ними. Уметь: выкладывать растение из деталей на фланелеграфе, отвечать на вопросы. Ход: В гости приходит кукла Сауле и приносит цветок в горшке. Рассматривание цветка. Физминутка «Цветок». Игра «Собери на фланелеграфе цветок – фикус»	мой пёс» Л.Н. Толстой Ожидаемый результат: Знать: название животных Иметь: навык внимательно слушать произведение Уметь: различать животных по внешнему виду и голосу, отвечают на вопросы. Ход: Круг радости. Игра –инсценировка Физминутка. Дидактическая игра «Кто как ходит»	Тема: «Покормим курочку и цыплят» Ожидаемый результат: Знать: голоса птиц, узнавая их и подражая; название домашних птиц; дополнение лепными деталями нарисованного изображения. Иметь: представление чем питаются домашние птицы, где живут курица и ее цыплята; свойства пластилина. Уметь: отщипывать и раскатывать маленькие комочки пластилина; прием придавливания к основе круглых комочков пластилина Ход: Игровой момент- пришла курочка. Игра «Вышла курочка гулять» Лепка. Пение песенки В. Брестова «Цыплята»	надо соблюдать правила работы с кисточкой. выбор и названия цветов. Иметь: навыки рисования мазками, используя разные цвета красок. Уметь: выбирают и называют цвета. Ход: Рассказ детей о том, что видели, когда ходили гулять во время праздника. Беседа про салют Словарная работа: салют. Объяснение и показ Физминутка. Самостоятельная работа Выставка рисунков	Лиса» Ожидаемый результат: Знать: героев сказки «Кот, петух и лиса» Иметь: понятия далеко, близко, понимать содержание сказки. Уметь: слушать сказку, отвечать на вопросы, строить предложения, включаться в игровую деятельность. Ход: В группе появляется Петушок. Чтение сказки Беседа по содержанию. Физминутка. Игра «Куда несет лиса Петушка?»
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Прогулка:	Карточка № 6	Карточка № 1	Карточка № 17	Карточка № 9	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры. Гимнастика пробуждения «Лисята». Цель: учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика, растирание рукавичкой, по Стрельниковой. Цель: развивать горловое дыхание с различной силой выдоха.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Игры с конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Речевая игра «Кошка в гости к нам пришла» Задачи: вызывать положительную реакцию детей на появление игрушки; учить по просьбе взрослого показывать уши, хвост, лапки; побуждать к активным действиям (показать, погладить игрушку) и произношению слов: «киса», «котя», «кс-кс». (развитие речи) Игра «Рисуем пластилином» Задачи: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета (лепка, рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Игры с конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Сюжетно игровое упражнение «Кукла Маша ходит» Задачи: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Дидактическая игра «Назови игрушку» Задачи: обучать умению называть игрушку. Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	Театрализованная деятельность «Курочка Ряба» Задачи: создание условий для участия в театрализации; формировать интерес и потребность детей в восприятии сказки, а также положительную самооценку ребенка и позитивное отношение к окружающему миру (художественная литература, развитие речи) Предложить детям пластилин Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга; развитие мелкой моторики.	«Разноцветные шнурки» Цель: развивать мелкую моторику рук.	«Волшебный мешочек» Цель: уметь определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.	«Мебель». Цель: формирования умения детей строить мебель из кубиков по показу педагога.	«Веселые шарики» Цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Упражнение «Двери закрываются» Цель:: совершенствовать навык застегивания и расстегивания застежки «молнии», а также координацию мелкой моторики пальцев обеих рук				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями «Семья. Семейный климат».	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении режима	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	Консультация для родителей «Предлагать ли детям делиться?»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Младшая группа «КОЛОКОЛЬЧИК»
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)04.05 – 10.05. 2024г.
Воспитатель: Бултыбаева А.Е. Асанова М.Ю.

Режим дня	Суббота 04.05.2024 год	Понедельник 06.05.2024 год	Вторник 07.05.2024год Среда 08.05.2024 год	Четверг 09.05.2024 год	Пятница 10.05.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга День Победы				
	Пальчиковая гимнастика «Вся моя семья» Задачи: развитие мелкой моторики рук.(ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, художественная литература) Игра «Полезные продукты» Задачи: развитие внимания, памяти, учить различать полезные продукты. (ознакомление с окружающим миром, лепка)	Беседа «Как я провёл выходные» Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра «Мозаика» Задачи: учить выкладыванию деталей мозаики (конструирование, сенсорика)	День защитников Отечества	День Победы	Дидактическая игра «Молоток» Задачи: развивать мелкую моторику (ознакомление с окружающим, развитие речи, сенсорика) Чтение сказки «Репка» Задачи: развитие внимания, слуха и знакомства с персонажами.(художественная литература, рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Ветер, ты могуч» Задачи: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физкультура)	Подвижная игра «Догони самолет» Задачи: учить быстро бежать в рассыпную(физкультура, художественная литература)			Подвижная игра «Пузырь» Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.(физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика,	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность			Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература,

	художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Праздничный салют» Ожидаемый результат: Знать: что, салют производят в честь праздника; свойство мягкости пластилина (размазываются). Иметь: навык размазывания комочков пластилина по всему пространству листа для создания эффекта салюта. Уметь: применять полученные навыки и умения в исполнении задания Ход: Рассматривание фотографий и картинок, где изображен праздничный салют Чтение стихотворения Словарная работа со словосочетанием «Праздничный салют». Пальчиковая гимнастика «Вышли пальцы танцевать». Самостоятельная работа	(развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: «Цветы. Тюльпан» Ожидаемый результат: Знать: название цветка-тюльпан, название цветов-красный, желтый, зеленый Иметь: представление о строении цветка Уметь: отличать тюльпан от других цветков, применять полученные навыки в процессе деятельности. Ход: В группу ласточка принесла цветок. посмотрите, какой он красивый. Рассматривание цветка. Словарная работа. Физминутка. Пальчиковая гимнастика. «Цветок» Игра «Бабочки, жучки, кузнечики»			развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Потешка «Как у нашего кота...» Ожидаемый результат: Знать: содержание потешки Иметь: представление о домашних животных Уметь: рассказывать потешку, отвечать на вопросы. Ход: Загадка про кота. Пальчиковая гимнастика. Потешка «Как у нашего кота» Беседа по потешке Физминутка. Зрительная гимнастика Выполнение задания
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Прогулка:	Карточка № 4		Карточка №13		Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры. Гимнастика пробуждения «Лисята». Цель: учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика, растирание рукавичкой , по Стрельниковой. Цель: развивать горловое дыхание с различной силой выдоха.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Задачи: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Игра «Поезд» Задачи: учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; вселять чувство уверенности и свои возможности; побуждать к самостоятельным действиям. (физкультура, музыка)	Дидактическая игра «Что за форма?» Задачи: учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик в разнообразной обстановке: по предъявлению (что это?), среди нескольких других разных по названию и цвету, по слову воспитателя (найдите кубик) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру			Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Дидактическая игра «Веселые пазлы» Задачи: развивать мелкую моторику, воображение. (ознакомление с окружающим, аппликация, сенсорика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Поможем художнику» Цель: развивать творческое воображение	«Длинный – короткий» Цель: учить различать предметы по длине; развивать воображение, мышление			«Волшебные шарики» Цель: снятие эмоционального напряжения
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Игры с детьми дома»	Беседа на тему «Учите детей трудиться».			Консультация «Одеваем по погоде»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 ГОДА

НА КАКОМ ПЕРИОДЕ СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 13.05 – 17.05. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: АСАНОВА М.Ю. БУЛТЫБАЕВА А.Е.

Режим дня	Понедельник 13.05.2024 год	Вторник 14.05.2024 год	Среда 15.05.2024 год	Четверг 16.05.2024 год	Пятница 17.05.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Как я провёл выходные» Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая игра «Наши ручки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физкультура, художественная литература)	Чтение потешки «Заяц Егорка» Задачи: знакомство детей с потешкой; помочь запомнить текст. (художественная литература) Дидактическая игра «Помоги мишке добраться до берлоги» Задачи: развивать мелкую моторику, воображение. (физкультура, сенсорики, музыка)	Игра «Мы топаем ногами». Задачи: упражнять в построении в круг; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу (физкультура, музыка) Игры с конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	Беседа «Как мы умеем играть» Задачи: закрепить знания детей о правилах игры. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра-забава «Куклы пляшут» Задачи: учить с помощью жестов и мимики изображать игрушки. (физкультура, развитие речи, музыка)	Дидактическая игра «Волшебные прищепки» Задачи: учить подбирать прищепки нужного цвета, развитие мелкой моторики (сенсорики) Прослушивание казахских мелодий Задачи: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца. (музыка)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задачи: учить бегать в разных	Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи: учить действовать по	Подвижная игра «Карусель» Задачи: учить выполнять движения в соответствии с	Подвижная игра «Ножки – ножки» Задачи: учить действовать	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: учить выполнять движения в соответствии с

	направлениях, убежать в гнездышки по сигналу. (физкультура)	сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физкультура, художественная литература)	текстом, закреплять умение становиться в круг. (физкультура, художественная литература)	согласно тексту. (физкультура)	текстом, закреплять умение становиться в круг. (физкультура, художественная литература)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: «Кто живет в лесу? (Медведь и заяц)» Ожидаемый результат: Знать: названия диких животных, их общие признаки(есть голова, уши, хвост, лапы, туловище) Иметь: представление что дикие животные живут в лесу, их нужно беречь. Уметь: различать животных, показывать их движения – повадки, отвечать на вопросы Ход: Игровой момент - отправиться в лес, посмотреть, кто живет в лесу. Рассматривание игрушек. Дидактическая игра «Походка зверя» Физминутка. Игровое упражнение «Соберем малину для медведя»	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим) Тема: «Цветные кольца». Ожидаемый результат: Знать: названия цветов, формы круга; рисование кисточкой в воздухе. Иметь: навыки правильной работы с кисточкой, технику рисования круга красками. Уметь: передавать красоту национального костюма; что кольцо-это украшение. Ход: В гости приходит кукла Айсулу в национальном костюме. Словарная работа: украшения, кольцо. Объяснение и показ Физминутка. Самостоятельная работа Выставка рисунковИгра «В какой руке кольцо».	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Самолет» Ожидаемый результат: Знать: названия различных видов транспорта (самолет, машина, корабль) и частей самолета; лепку самолета. Иметь: представление о назначении транспорта, раскатывать пластилина можно между ладонями и на дощечке. Уметь: раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и его расплющивание; умение соединять вылепленные детали накладыванием крест-накрест Ход: Дидактическая игра «Чего не стало» Игровой момент: в группу залетает самолет. Рассматривание игрушки Объяснение. Физминутка	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Бежит ручей». Ожидаемый результат: Знать: необходимо соблюдать правила работы с кисточкой. знания в беседе о весне; устное описание по картинке. Иметь: знания в беседе о весне; устное описание по картинке. Уметь: умение ориентироваться на листе бумаги, технику рисования волнистых линий. Ход: Стихотворение про Весну. Игра «Приметы весны» Объяснение и показ Физминутка. Самостоятельная работа Выставка рисунков	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Сказка «Козлятки и волк» Ожидаемый результат: Знать: детенышей животных Иметь: представление о том, чем отличаются взрослые животные от детенышей. Уметь: рассказывать, что видят на картине, описывать животных Ход: Загадка про козу. Рассказывание сказки Рассматривание картины «Коза с козлятами» Подвижная игра «Козлик» Составление воспитателем рассказа по картине Игра « Коза-хлопота»- с элементами пальчиковой гимнастики. Загадки про собаку, кота, кролика.

			«Самолеты» Самостоятельная работа. Читает стихотворение А. Барто «Самолет»		
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 6	Карточка № 8	Карточка № 15	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры. Гимнастика пробуждения «Лисята». Цель: учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика, растирание рукавичкой , по Стрельниковой. Цель: развивать горловое дыхание с различной силой выдоха.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	Ролевая игра «Споём песенку для зайки» Задачи:развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.(музыка, развитие речи) «Трава для зайчат» Задачи:воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им; рисовать траву ритмичными короткими штрихами, располагая штрихи на поверхности листа бумаги (рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Дидактическая игра «Круги по воде» Задачи:стремиться делать круги на воде.(ознакомление с окружающим)	Дидактическая игра «Холодно – тепло» Задачи:учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей.(ознакомление с окружающим, физкультура) Предложить детям пластилин Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка)	«Солнце в тучах» Задачи:учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток; учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон; закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения (аппликация) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	«Собери пирамидку» Цель: различать предметы по размеру	«Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: продолжать учить простым действиям с	«Закрой окошки» Цель: учить детей соотносить предметы по форме и цвету одновременно.	«Найди такой же» Цель: учить подбирать предметы по образцу.	«Оденем куклу» Цель: учить подбирать к образцу парных предметов одного цвета.

ребенка		предметами, отличающимися по величине.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальная консультация для родителей	Консультации «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста».	Консультация «Предлагать ли детям делиться?»	Консультация «Каприз или необходимость»	Консультации «Игры для сенсорного развития детей младшего возраста».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ясли-сада Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек»
ТОО «Жаңа толқын Орал»

Младшая группа «Колокольчик»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)20.05 – 24.05. 2024г.
Воспитатель: Асанова М.Ю. Бултыбаева А.Е.

Режим дня	Понедельник 20.05.2024 год	Вторник 21.05.2024 год	Среда 22.05.2024 год	Четверг 23.05.2024 год	Пятница 24.05.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга				
	Беседа «Как я провёл выходные» Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивающая игра «Молния» Задачи: навык расстегивания и застегивания	Настольно-печатная игра «Грибочки по местам» Задачи: закреплять с детьми основные цвета; развивать мелкую моторику рук. (сенсорика) Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого	Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» Задачи: развивать способность слушать чтение художественного текста и активно реагировать на его содержание. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Игры с конструктором Лего Задачи: развивать логическое	Дидактическая игра «Моя семья» Задачи: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи. (ознакомление с окружающим) Книжки-раскраски Задачи: совершенствование технических навыков рисования карандашами. (рисование)	Рассматривание картины «Дети гуляют на участке» Задачи: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении;

Утренняя гимнастика	замочков.(сенсорика)	дыхания (физкультура, художественная литература)	мышление, воображение (конструирование)		развивать умение сохранять равновесие.
	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: развивать двигательную активность детей (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи:развивать активность детей, умение играть в коллективе (физкультура)	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи:совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания(физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: развивать умение играть в коллективе (физкультура)	Подвижная игра «Байга». Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: Травушка муравушка. Ожидаемый результат: Знать: что трава – растение, цвет травы. Иметь: представление о том, трава нуждается в уходе, чтобы трава хорошо росла, ее нужно поливать. Уметь: наблюдатьза растением, отвечают на Ход: Чтение отрывка из стихотворения Л. Павлова «Весна» Словарная работа. Рассматривание иллюстрации с изображением весны.	Физическая культура по плану спортивного тренера Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Одуванчики» Ожидаемый результат: Знать: название цветка одуванчик, цвета зеленый, желтый. Иметь: навык располагать цветные геометрические фигуры (круг, прямоугольник) так, чтобы получилась картинка. Уметь: составлять одуванчик из геометрических фигур. Ход: Чтение стихотворения Е. Серовой «Одуванчик». Рассматривание одуванчика Подвижная игра «Распускайся	Физическая культура по плану спортивного тренера Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Рисуем пальчиком на песке «Мячи» Ожидаемый результат: Знать: что песок сыпучий, мягкий, на песке можно рисовать, а из мокрого песка строить, лепить. Иметь: технику рисования на песке пальцем круглых форм. Уметь: отличия сухого и мокрого песка; ответы на вопросы. Ход: Сюрпризный момент - отправятся в мир песка, и сделать разные фигуры.	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Божьи коровки на траве». Ожидаемый результат: Знать: что среда обитания насекомых- зеленая травка; что надо соблюдать правила работы с кисточкой. Иметь: технику рисования травы мазками. Уметь: устное описание божьей коровки технику рисования травы мазками. Ход: Сюрпризный момент - отправиться на прогулку.рассматривание - божьей коровки. Объяснение и показ Физминутка. Самостоятельная работа Выставка рисунков	Физическая культура по плану спортивного тренера Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Потешка «Чики-чичичикалочка» Ожидаемый результат: Знать: потешки Иметь: представление о народном фольклоре Уметь: рассказывать потешки, отвечать на вопросы. Ход: Сюрпризный момент - в гости к бабушке Арины Потешка «Чикичичичикалочки» Игра «Ай тюшки!» Под музыку дети пляшут.

	Физминутка. Рисование зеленой травки. Напоминание приемов рисования штрихов и коротких линий. Выполнение задание. Вопросы.	цветок». Работа с раздаточным материалом	Словарная работа: сыпучий. Рисование указательным пальцем рисуют в воздухе. Физминутка Рассматривание демонстрационного материала. Рисование на песке		
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Прогулка:	Карточка № 8	Карточка № 5	Карточка № 3	Карточка № 15	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры. Гимнастика пробуждения «Медвежата». Цель: учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика, растирание рукавичкой , по Стрельниковой. Цель: развивать горловое дыхание с различной силой выдоха.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) «По замыслу» Задачи: обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину (конструирование)	Дидактическая игра «Картинки-половинки» Цель: развитие умения собирать картинку из двух частей.(ознакомление с окружающим, аппликация конструирование) Предложить детям пластилин Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Прослушивание казахских мелодий Задачи: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца.(музыка)	Дидактическая игра «Пускание корабликов» Задачи: добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.физкультура) Игра «Рисуем пластилином» Задачи: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета (лепка, рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, рисование, лепка, конструирование, аппликация) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру
Индивидуальная	«Овощной магазин»	«Один – много»	«Кто и где?»	«Поймай мяч»	«Разложи по цвету колечки»

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Цель: учить называть овощи правильно.	Цель: закреплять умение различать количество предметов.	Цель: учить ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого.	Цель: упражнять в ловле мяча.	Цель: развитие умения различать и называть цвета колечек.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями учим детей этикету	Консультация «Воспитание у детей любви к природе».	Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома	Советы родителям : учите детей доброте, отзывчивости	Успехи детей за неделю. Пожелание приятных выходных

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ясли-сада Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек»

ТОО «Жаңа толқын Орал»

Младшая группа «Колокольчик»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)27.05 – 31.05. 2024г.

Воспитатель: Бултыбаева А.Е. Асанова М.Ю.

Режим дня	Понедельник 27.05.2024 год	Вторник 28.05.2024 год	Среда 29.05.2024 год	Четверг 30.05.2024 год	Пятница 31.05.2024 год
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Задачи: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата (развитие речи, художественная литература) Книжки-раскраски Задачи: совершенствование технических навыков рисования карандашами.	Дидактическая игра «Найди такой же» Задачи: учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. (физкультура, основы математики) Игры с конструктором «Лего»	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: группировать по признакам предназначения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задачи:вырабатывать умение	Беседа «Кто работает в саду» Задачи: способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. (развитие речи) Дидактическая игра «Чей домик?» Задачи:учить детей узнавать диких животных, называть их	Беседа «Наш любимый детский сад» Задачи:способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. (развитие речи) Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать

Утренняя гимнастика	(рисование)	Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование)	удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность (развитие речи)	жилища; обогащать словарный запас; учить правильно и четко произносить слова. (казахский язык)	функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания (физкультура, художественная литература)
	Комплекс упражнений № 20				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Задачи: развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Куры в огороде» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи:учитьориентироваться в пространстве, находить своё место. (физкультура, художественная литература)	Подвижная игра «Догони меня» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать другу (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	Музыка по плану музыкального руководителя Интегрированная деятельность (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, сенсорика, художественная литература, казахский язык) Тема: «Путешествие на жайляу» Ожидаемый результат: Знать: что жайляу – это летнее пастбище, юрта – жилище; природу нужно беречь. Иметь: полученные навыки в других видах деятельности. Уметь: слушать, отвечать на вопросы, включаться в беседу Ход: Сюрпризный	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Птичка поет». Ожидаемый результат: Знать: названия птиц, приметы их внешнего вида, действий. Иметь:представления что птиц надо беречь и заботится о них; следует правильно выбрать цвет карандаша, не нажимать сильно карандашом. Уметь: используют технику рисования черточек по образцу педагога.	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (ИЗО, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Девочки и мальчики» Ожидаемый результат: Знать: что песок сыпучий, мягкий, на песке можно рисовать, а из мокрого песка строить, лепить. Иметь: технику рисования на песке пальцем круглых форм. Уметь: отличия сухого и мокрого песка; ответы на вопросы. Ход: Сюрпризный момент -	Интегрированная деятельность (сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: «Одуванчики в поле». Ожидаемый результат: Знать: названия частей одуванчика. Иметь: что к цветам нужно относиться бережно, ухаживать за ними; надо соблюдать правила работы с кисточкой. Уметь: рисуют одуванчик, используя знакомые умения и	Физическая культура по плану спортивного инструктора Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык) Тема: Ожидаемый результат: Ход:

	момент - звучит казахская народная мелодия, отправляются в путешествие на природу. Рассматривание картины «Жайляу» Словарная работа: жайляу. Физминутка. Чтение стихотворения «В степи на жайляу» Рассматривание природы родного края. Игра «Юрта».	Ход: Слушание пения птиц. Рассматривание иллюстрации птиц. Объяснение и показ Физминутка. Самостоятельная работа Выставка рисунков Дидактическая игра «Кто поет?».	отправятся в мир песка, и сделать разные фигуры.Словарная работа: фигура человека.Рисование указательным пальцем рисуют в воздухе.ФизминуткаРассматривание демонстрационного материала. Рисование на песке	навыки рисования красками. Ход: Загадка про одуванчик. Рассматривание одуванчика. Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик» Объяснение и показ Физминутка. Самостоятельная работа Выставка рисунков	
Второй завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 8	Карточка № 2	Карточка № 19	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры. Гимнастика пробуждения «Лисята». Цель: учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика, растирание рукавичкой , по Стрельниковой. Цель: развивать горловое дыхание с различной силой выдоха.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение; активизировать коммуникативные навыки детей(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.сенсорика) Свободная деятельность детей, игры по интересам	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: формирование культуры общения, поведения; воспитание уважения к членам семьи.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром. сенсорика) Предложить детям пластилин Задачи:Вызвать у детей	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: развитие умений составлять несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.сенсорика) Игры с напольной мозаикой	Дидактическая игра «Шкатулка добрых дел» Задачи: развитие разговорной речи, воспитание внимания, интереса.(развитие речи) Книжки-раскраски Задачи: совершенствование технических навыков рисования карандашами.(рисование)	Игры-драматизации с карандашным театром Задачи: развитие творческих способностей, умения выполнять взятую на себя роль сказочного героя.(художественная литература, развитие речи) Свободная деятельность детей, игры по интересам Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам,

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Задачи: воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	желание работать с пластилином (лепка)	Задачи: обучение детей выкладыванию узоров; закрепление знаний цветов. (сенсорика)		играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру
	«Волшебный сундучок» Цель: развитие речи у детей.	«Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики, речи.	«Что лишнее?» Цель: развитие внимательности и наблюдательности.	«Узнай и назови» Цель: развитие внимания, памяти, мышления.	«Волшебный стул комплиментов» Цель: расширить словарный запас через игру и игровые упражнения
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Советы для родителей: «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Индивидуальная беседа «Развивая руку-развиваем речь»