

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 01.09. 2023г.

Воспитатель: Денисова С. В.

Режим дня	Пятница 01.09.2022 год
Прием детей Беседы с родителями	«В группе ждут меня друзья и любимые игрушки. Слышится веселый смех». Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать у детей радостное настроение от встречи друг с другом. Воспитывать дружелюбие и отзывчивость.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Компот» Цель: расширять словарный запас (развитие речи, озн. с окр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1
Завтрак	Игровое упражнение «Моем, моем наши ручки» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД
ОД по расписанию организации образования	1. Грамота Тема: Жили – были звуки. ОР: дети смогут слышать в словах разные звуки Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Тема: «Сравнение двух групп предметов (один, много)» ОР: дети смогут сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Ход ОД:

	<p>1. Сюрпризный момент</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3. Физкультминутка</p> <p>4. Дидактическая игра</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Дидактическая игра</p> <p>7. Анализ ОД</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Мой детский сад</p> <p>ОР: дети смогут отвечать на вопросы педагога полным предложением, размышлять, анализировать, делать выводы.</p> <p>Ход ОД:</p> <p>1. Загадка</p> <p>2. Беседа</p> <p>3. Зрительная гимнастика.</p> <p>4. Рассмотрение иллюстраций</p> <p>5. Физминутка</p> <p>6. Дидактическая игра</p> <p>7. Итог и анализ ОД</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>по плану спортиструктора</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.
Прогулка:	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения № 1 «Мы проснулись». Корректирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико.»
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность	Развлечение (спортивное) «Мой веселый звонкий мяч». Цель: развитие двигательной активности и навыков ЗОЖ. Игра -драматизация «Курочка ряба» Цель: дети смогут использовать художественно образные выразительные средства мимику и жесты.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По ознакомлению с окружающим – понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы-
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мой детский сад» (развитие речи, озн. с окр.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семичветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 04.09 – 08.09. 2023г.

Воспитатель: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 04.09.2023 год	Вторник 05.09.2023 год	Среда 06.09.2023 год	Четверг 07.09.2023 год	Пятница 08.09.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о соблюдении режима дня Утренний круг "Здравствуй, дружок" - игра "Три весёлых братика». Цель: эмоциональное раскрепощение детей				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи) Развивающая игра «Назови приметы осени» Цель: закрепить знания сезонных изменений (озн. с окр., развитие речи)	Игровое упражнение «Канатоходец» Цель: умение передвигаться с мешочком на голове. (физкультура)	Дидактическая игра "Матрёшки" Цель: развивать память, речь, мышление (математика, развитие речи)	Беседа на тему «Лучики доброты» Цель: формировать представление о доброте, как о важном нравственном качестве каждого человека. (озн. с окр., развитие речи)	Настольно-печатная игра "Соседи по планете" Цель: развивать логическое мышление, речь. (озн. с окр., развитие речи)

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение"Да здравствует мыло душистое». Цель: привитие культурно-гигиенических навыков				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «С кочки на кочку» Цель: умение соблюдать правила игры. (физкультура)	Игра «Мы весёлые ребята». Цель:развивать ловкость,смекалку (физкультура, худ.литературв)	Игра «Топ - хлоп» Цель: дети могут хлопками и притопами задавать несложный ритм. (физкультура, музыка)	Дидактическая игра «Краски». Цель:знание цвета и оттенков (математика, развитие речи)	Игра «Лохматый пес». Цель:развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.(физкультура, худ. литературв)
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Математика Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте» ОР: дети смогут сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Физкультминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему: «Мой детский сад». ОР: дети смогут составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой детский сад»</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Загадки Дидактическая игра 	<p>1. Грамота Тема: Звук. ОР: дети смогут добавлять пропущенный звук в слово. Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Работа со звуками Дидактическое упражнение Зрительная гимнастика. Физминутка Работа в тетради. Анализ ОД <p>2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Константина Ушинского «Сила не право». ОР: дети смогут внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию, анализировать поступки героев, пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию, анализировать поступки героев, пересказывать текст самостоятельно.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент 	<p>1. Математика Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте» ОР: дети смогут сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Физкультминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Составление предложений по картинкам» ОР: дети смогут внимательно слушать и правильно выполнять задание.</p> <p>Ход ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент 	<p>1. Грамота Тема: Звук. ОР: дети смогут добавлять пропущенный звук в слово. Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Работа со звуками Дидактическое упражнение Зрительная гимнастика. Физминутка Работа в тетради. Анализ ОД <p>2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «О дружбе и друзьях» ОР:дети смогут соотносить пословицы с жизненной ситуацией</p> <p>Ход ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Дыхательная гимнастика Физминутка Дидактическая игра 	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Театрально – игровая деятельность по содержанию русской народной сказки «Колобок». ОР:дети смогут перевоплощаться, входить в образы разных персонажей, обыгрывая роли</p> <p>Ход ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Чтение произведения Беседа по содержанию. Повторное чтение Физминутка Дидактическая игра Анализ ОД <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	<p>4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «В гостях у Карандаша» ОР: дети имеют представления о теплых и холодных тонах. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Мой город» ОР: дети имеют представления о городе, о достопримечательностях города. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра «Отгадайте загадку» 3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 5	Карточка № 10	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке и по ребристой. Цель: правильно выполнять профилактические упражнения Гимнастика пробуждения «Я расту» Дыхательная гимнастика «Носики» носовое дыхание как вдох, так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольно печатная игра «Моя семья». Цель: учить правильно подбирать картинки быть внимательными (развитие речи, ознак. с окр.)	Лепка «В детский сад привезли овощи» Цель: дети смогут слепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные)	Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: развивать логическое мышление, зрительную память (развитие речи, озн. с окр.) Аппликация «Орнамент в круге» Цель: умение пользоваться оборудованием для аппликации.	Развивающая игра "Кто как кричит" Цель: умение имитировать голоса животных (озн. с окр., развитие речи) Ремонт книг «Лечим любимые книги» Цель: прививать любовь к книгам	Конструирование «Друзья для Лесовичка» Цель: совершенствовать умение мастерить поделки из разнообразных природных и дополнительных материалов Сюжетно ролевая игра «Семья». Цель: умение распределять роли и подбирать нужные атрибуты
	По ознакомлению с окружающим – учить детей замечать природные явления -	По физкультуре - прокатывать мяч друг другу –	По математике - знание геометрических фигур –	По ознакомлению с окружающим – понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы-	По развитию речи - учить отвечать на вопросы полным предложением –
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мой город» (развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Одеваем детей по погоде»	Консультация «Учим детей последовательно одеваться»	Беседа «Гигиена детей (ногти)»	Консультация «Читаем детям»	Беседа «Как провести выходной с ребёнком»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 11.09 – 15.09. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 11.09.2023 год	Вторник 12.09.2023 год	Среда 13.09.2023 год	Четверг 14.09.2023 год	Пятница 15.09.2023 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня детского сада, привод детей без опозданий» Утренний круг «Встреча настроений» - умение менять эмоции.				
	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи) Развивающая игра «Три весёлых братика» Цель: эмоциональное раскрепощение детей (развитие речи, худ.литература)	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать память, внимание (развитие речи, озн. с окр.)	Хороводная игра «Ровным кругом» Цель: учить повторять заданные движения. (физкультура, музыка)	Беседа на тему: «Мир семьи» Цель: обобщать и закреплять знания детей о родных и близких, о семье Настольная игра «Форма и цвет» Цель: развивать сенсорное восприятие (математика)	Беседа «Что означают ваши имена?» Цель: развитие познавательного интереса.(развитие речи, озн. с окр.)
Комплекс упражнений № 2					
Завтрак	Игровое упражнение "Надо, надо умываться" Цель : привитие культурно-гигиенических навыков				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Курочка хохлатка» Цель: развивать внимательность. (физкультура)	Игра. «Самолёт» Цель: быстро действовать по сигналу (физкультура)	Игра «Я шагаю и считаю». Цель: развивать внимательность. (физкультура, математика)	Игра «Паровозик» . Цель: закрепить умение находить свое место в колонне. (физкультура)	Игра «Мы весёлые ребята» Цель: быстро действовать по сигналу(физкультура, худ.литературв)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: «Число и цифра 1» ОР: дети смогут различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика	1. Грамота Тема: Слово. ОР: дети смогут договаривать недостающие звуки в словах. Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради.	1. Математика Тема: «Число и цифра 1» ОР: дети смогут устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра	1. Грамота Тема: Слово. ОР: дети смогут договаривать недостающие звуки в словах. Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради.	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Н. Некрасова «Нива» ОР: дети знают стихотворение, смогут ответить на вопросы.

	<p>6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Звуки (д), (т). Составление описательных рассказов по теме «Моя любимая игрушка». ОР: дети смогут точно подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; образовывать слова разными способами Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Аппликация Тема: «Улица моего города» - коллективная ОР: дети смогут передать в аппликации образ городской улицы. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Зрительная гимнастика 3. Поэтапное объяснение 4. Физминутка 5. Самостоятельная работа. 6. Выставка работ. 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Игра – драматизация казахской народной сказки «Три друга» ОР: дети смогут понять нравственный смысл изображаемых в сказке событий, оценить поступки героев. Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «У меня звонил телефон. Правила общения по телефону. Телефон экстренных служб». ОР: дети смогут запомнить правила речевого этикета при общении по телефону, номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, милиции, скорой помощи Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД</p>	<p>5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему: «Мой друг». ОР: дети смогут составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг» Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Современные устройства- друзья человека. ОР: дети имеют представления о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение стихотворения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--	--	---	---	---	---

		4. Физическая культура по плану спортиструктора			
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 6	Карточка № 5	Карточка № 3	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Потягушки». Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. . Выполнение культурно гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра "В гости кЭже" Цель: воспитание патриотических чувств.	Лепка «Родной город» Цель: формирование умений создавать предметы из пластилина. Дидактическая игра «Наши любимые животные» Цель: умение находить отгадку на картинках. (развитие речи, озн. с окр.)	Игры детей с мелким строительным материалом. Цель: учить обыгрывать с помощью мелких игрушек свои постройки; складывать кубики в коробку (конструирование)	Рисование «Посмотрим в окошко» Цель: рисование простых сюжетов по замыслу. Хозяйственно-бытовой труд в спортивном уголке Цель: воспитание любви к труду, бережное отношение к пособиям	Развлечение "Весёлые старты" - развивать через игры-эстафеты основные движения
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По физкультуре - перепрыгивать через предметы на двух ногах–	По развитию речи-звуковая культура речи «Л», «Р»-	По ознакомлению с окружающим -упражнять в различении и использовании условных обозначений в уголке природы –	По лепке - умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные раннее приемы. -	По конструированию– закрепить умение сооружать несложные постройки. -
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Любимая игрушка» (развитие речи)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок».	Беседа «Воспитание у детей любви к природе».	Консультация «Закаливание детского организма».	Беседа «Одеваем детей по сезону».	Консультация «Поведение ребёнка дома».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семичветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (указать дни недели, месяц, год) 18.09 – 22.09. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 18.09.2023 год	Вторник 19.09.2023 год	Среда 20.09.2023 год	Четверг 21.09.2023 год	Пятница 22.09.2023 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями, о профилактике простудных заболеваний Утренний круг "Желаем здоровья" Цель: создание в группе доброжелательных взаимоотношений				
	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи) Развивающая игра «Солнечные лучики» Цель: способствовать сплочению детского коллектива. (развитие речи, озн. с окр.)	Подвижная игра «Веселый мячик» - Цель: развивать речь детей, движение. (физкультура)	Развивающая игра «Как бы ты разделил игрушки» Цель: воспитание доброжелательных отношений. (развитие речи)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Цель: закрепить названия одежды и обуви. (развитие речи, озн. с окр.)	Беседа на тему: «Мир морей и океанов» Цель: развивать речь детей (развитие речи, озн. с окр.)
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение "Кран откройся, нос умойся" Цель: учить детей правилам умывания.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Лохматый пес». Цель: совершенствовать бег враспынную и умение	Игра «Я шагаю и считаю». Цель: сопровождать приставные шаги счетом на	Игра «Сети». Цель: развивать ловкость, смекалку и ориентировку в	Игра «У медведя во бору». Цель: закреплять умение двигаться враспынную и	Игра «Шла коза по лесу» Цель: развитие координации движений конечностей.

	двигаться в соответствии с текстом. (физкультура, худ. литература)	каз.языке, русском и английском.(физкультура, математика)	пространстве. (физкультура)	имитировать движения медведя. (физкультура, худ. литературв)	(физкультура, худ. литературв)
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Математика Тема: «Число и цифра 2» Образование числа 2. Знаки «+», «-». ОР: дети смогут различать графическое изображение цифр 1 и 2 Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Наша группа» ОР: дети смогут отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД</p> <p>4. Лепка Тема: «Кукла (по мотивам дымковской игрушки)» ОР: дети смогут работать с глиной, лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать</p>	<p>1. Грамота Тема: «Как звучат слова» ОР: дети смогут вслушиваться в звучание слов, договаривать недостающие звуки в словах. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика. 6. Анализ ОД</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение «Инет» С. Шаймерденова ОР: дети смогут оценить поведение героев, рассказать о них, дать характеристику некоторым нравственным качествам (добрая девочка - злая). Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема:Ухаживаем за комнатным растением</p>	<p>1. Математика Тема: «Число и цифра 2» Образование числа 2. Знаки «+», «-». ОР: дети смогут соотносить количество с цифрой. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Моя семья. ОР: дети смогут составить рассказ по плану, расширить словарь глаголами и прилагательными. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД</p> <p>4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Грамота Тема: «Как звучат слова» ОР: дети смогут находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные), договаривать недостающие звуки в словах. Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика. 6. Анализ ОД</p> <p>2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» ОР: дети имеют представление о том, что солнце, воздух, вода – средства оздоровления организма. Ход ОД: 1.Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». ОР: дети имеют представления о пользе овощей для здоровья человека. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД</p> <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	пропорции фигуры. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Показ иллюстраций. 3. Беседа 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 7. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 8. Выставка и анализ работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора	ОР: дети знают названия комнатных растений, имеющихся в группе и правила ухода за растением (протирают листья, поливают, рыхлят землю). Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора		5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора	
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 8	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения № 1 «Мы проснулись». Корректирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико.»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры детей со строительным материалом и конструкторами Цель: развитие конструктивных навыков, фантазии (конструирование)	Рисование «Вот ежик- ни головы, ни ножек» Цель: умение рисовать кисточками разных размеров, расширять знания о животных. Оттиск смятой бумагой- полянка. Трудовые поручения в игровом уголке, в уголке природы	Аппликация «Моя любимая игрушка». Цель: закрепить приемы вырезания бумаги. Настольно печатная игра «Дорожная азбука». Цель: развивать мышление сообразительность. (развитие речи, озн. с окр.)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.	Игра-драматизация по сказке «Как собака друга искала» Цель: вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Цель: воспитание трудолюбия			
	По математике- закрепление ориентировке в пространстве -	По аппликации - составление сюжета из готовых элементов и ориентировка на листе -	По ознакомлению с окружающим - продолжать закреплять знания частей тела животных (морда, туловище, лапы, шерсть) -	По развитию речи - использование уменьшительно-ласкательные слова при составлении словосочетаний -	По ознакомлению с окружающим - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни -
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мы дружные ребята» (развитие речи)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей).	Консультация для родителей: «Правильный разговор».	Беседа «Игры и забавы с детьми в осеннее время года».	Консультация психолога «Как помочь ребенку чувствовать себя самостоятельным».	Консультация «Одеваем по погоде»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 25.09 – 29.09. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 25.09.2023 год	Вторник 26.09.2023 год	Среда 27.09.2023 год	Четверг 28.09.2023 год	Пятница 29.09.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседы с родителями о внешнем виде детей Утренний круг "Доброе утро» Цель: учимся здороваться без напоминания. "Игра с воздухом" Цель: эмоциональное раскрепощение детей				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи) Музыкальная игра «Осень просим» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом (музыка)	Игровое упражнение «В осеннем лесу» Цель: закрепление правил азбуки безопасности (развитие речи озн. с окр.)	Дидактическая игра "Времена года" Цель: учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи озн. с окр.)	Беседа на тему: «Что такое листопад» Цель: развивать связную речь (развитие речи озн. с окр.)	Дидактическая игра «Ждём гостей» Цель: воспитание нравственных качеств (развитие речи озн. с окр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Игровое упражнение "Зубной порошок» Цель: учить детей чистить зубы.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Я шагаю и считаю». Цель: развивать внимательность. (физкультура математика)	Игра «Красивый аул» Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту. (физкультура, музыка)	Игра «Гуси, гуси» Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту. (физкультура, развитие речи)	Игра «Мы весёлые ребята» Цель: быстро действовать по сигналу (физкультура, развитие речи)	Игра «Подарки Осени» Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту. (физкультура, музыка)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: «Число и цифра 3» Цель: дети смогут сравнивать нескольких групп предметов, называя большее число Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра	1. Грамота Тема: ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения ОР: дети смогут пользоваться условным обозначением – фишкой Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика. 6. Анализ ОД	1. Математика Тема: «Число и цифра 3» Цель: дети смогут сравнивать нескольких групп предметов, называя большее число Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра	1. Грамота Тема: ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения ОР: дети смогут проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика.	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Кукольный театр «Кошкин дом»» ОР: имеют представления об опасности пожара Ход ОД: 1. Сюрпризный момент

	<p>7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема:«Игрушки» ОР:дети смогут описывать предмет,указывать его существенные признаки,узнавать предмет,узнавать предмет по описанию Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Конструирование Тема:«Золотой урожай» (использование круп). ОР: дети смогут использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 7. Выставка и анализ работ 5. Физическая культура</p>	<p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев» ОР: дети смогут отгадывать загадки на основе фрагментов рассказа Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Осенние цветы» ОР:дети имеют представления о природе Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Гласные звуки. Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: дети смогут чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Осенний букет» ОР: дети смогут пополнить знания о цветах и листьях, составлять композиции из цветов и листьев, подобрать их по цветовой гамме. Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>2.Беседа 3. Дидактическая игра 4. Физминутка. 4. Драматизация сказки 5. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--	---	--	--	---	--

	по плану спортиструктора				
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 3	Карточка № 6	Карточка № 1	Карточка № 11	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения. Гимнастика пробуждения «Растишка». Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения. Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох, так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Развивающая игра «Третий лишний» Цель: развитие логического мышления (математика) Аппликация «Осенний пейзаж» (нетрадиционная техники аппликации) Цель: создание осеннего пейзажа в технике торцевания и обрывной аппликации.	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики. (математика, развитие речи) Рисование «Осенний букет» Цель: знакомство с нетрадиционной техникой рисования «отпечаток».	Сюжетно - ролевая «Дом» Цель: развивать желание к совместным играм умение подбирать необходимые атрибуты к игре.	Лепка «Осенний калейдоскоп»(коллективная) Цель: развитие навыков основных приёмов пластилинографии – скатывание, надавливание, размазывание. Настольная игра «Домино» Цель: знание геометрических фигур и величины.(математика)	Игра -драматизация «Красная шапочка» Цель: учить детей использовать художественно образные выразительные средства мимику и жесты.
	По математике - знание геометрических фигур–	По ознакомление с окружающим - умение думать и говорить, выявлять причинно следственные связи	По развитию речи- составление рассказа по картине -	По аппликации - делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз –	По физкультуре– закрепить умение ходить по гимнастической доске-
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Осень щедрая пора» (развитие речи)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Как правильно подобрать обувь ребенку».	Консультация «Воспитание у детей самостоятельности».	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их темам	Консультация «Четырехлетний возраст - какой он?».	Беседа о чистой сменной одежде.

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 02.10 – 06.10. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 02.10.2023 год	Вторник 03.10.2023 год	Среда 04.10.2023 год	Четверг 05.10.2023 год	Пятница 06.10.2023 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями о домашних игрушках приносимых в дет.сад (несоблюдение гигиены и перевозбуждение детей). Утренний круг «Ты мне я тебе». Цель: прививать детям желание общаться и радоваться друг другу.				
	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас (развитие речи)	Строительные игры «Построим дороги». Цель: строить из кубиков длинную и короткую дороги (конструирование)	Пальчиковая игра «Семья». Цель: сопровождение текста соответствующими движениями. (развитие речи, озн. с окр.)	Рассматривание плаката «Труд людей осенью». Цель:развивать память, расширять словарный запас. (развитие речи)	Настольная игра «Собери картинку». Цель: развивать зрительную память и сообразительность (развитие речи, озн. с окр.)
Комплекс упражнений № 3					
Завтрак	Игровое упражнение «Кран откройся»Цель:учить не расплескивать воду из-подкрана. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Курочка хохлатка». Цель: развивать внимательность. (физкультура)	Игра. «Самолёты» Цель: быстро действовать по сигналу (физкультура)	Игра «Я шагаю и считаю». Цель: развивать внимательность (физкультура, математика)	Игра «Паровозик». Цель: закрепить умение находить свое место в колонне (физкультура, музыка)	Игра «Мы весёлые ребята» Цель:быстро действовать по сигналу(физкультура, худ.лит-ра)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: «Число и цифра 4» ОР: дети смогут различать графическое изображение цифры 4 Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка	1. Грамота Тема: Гласные звуки. Буквы А, О, У. ОР: дети смогут пользоваться условным обозначением – Фишкой. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент	1. Математика Тема: «Число и цифра 4» ОР: дети смогут соотносить количество предметов с цифрой. Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка	1. Грамота Тема: Гласные звуки. Буквы А, О, У. ОР: дети знают гласные буквы А, О, У. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки «Ушко».

	<p>4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Дары осени» ОР: дети имеют навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «Собачий хвост (итқұйрық), гусиная шея(казмойын), глаз верблюжонка (ботағоз) . Зооморфные мотивы» ОР: дети смогут составлять композицию узора, располагая его на бумаге прямоугольной формы. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы</p>	<p>2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Чтение и драматизация Л.Н. Толстого «Девочка и грибы». ОР: дети смогут оформлять в речи впечатления от прочитанного произведения, эмоционально реагировать на поступки героев произведения. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Вот она какая - осень золотая!» ОР: дети имеют представления об осенних изменениях в живой и неживой природе. Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций</p>	<p>4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Лето – осень»(составление рассказов по серии картинок) ОР: дети смогут составить последовательный рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Как хлеб пришёл на стол» ОР: дети смогут отвечать на вопросы воспитателя полным ответом Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного руководителя</p>	<p>ОР: дети смогут воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--	---	--	--	---	--

	детьми 7. Выставка и анализ работ 5.Физическая культура по плану спортиструктора	5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортиструктора			
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 4	Карточка № 2	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке и по ребристой. Цель: правильно выполнять профилактические упражнения Гимнастика пробуждения «Я расту» Дыхательная гимнастика «Носики» носовое дыхание как вдох, так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Загадки о гигиенических принадлежностях».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Развивающая игра «Я знаю» Цель: развивать у детей воображение и умение передавать свои мысли с помощью слов. (ознакомление с окружающим)	Беседа на тему: «Мой день рождения» Цель: расширять представления детей о семейных праздниках. Лепка «Вылепи свое настроение» Цель: развитие мелкой моторики.	Творческая игра «Собери картинку». Цель: развивать логическое мышление, зрительную память (развитие речи, математика) Конструирование «Дикие и домашние животные» Цель: создать условия по формированию умения создавать объемные животных из бумаги.	Сюжетно ролевая игра «Зоопарк». Цель: вызвать у детей интерес к обыгрыванию ситуаций к постройке загонов для животных диких и домашних.	Аппликация «Овощной магазин» Цель: смогут составлять изображение из частей. Трудовые поручения уголке природы. Цель: воспитание трудолюбия
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По физкультуре - перепрыгивать через предметы на двух ногах–	По развитию речи-звуковая культура речи «Л», «Р»-	По ознакомлению с окружающим -упражнять в различении и использовании условных обозначений в уголке природы –	По лепке - умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. -	По конструированию– закрепить умение сооружать несложные постройки. -
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Трудимся вместе» (развитие речи ознакомление с окружающим)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультация «Как ходить в детский сад»	Беседа о совместной игровой деятельности дома.	Беседа с родителями о необходимости консультации психолога.	Беседа «Как приучить детей к порядку».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 09.10 – 13.10. 2023г.

Воспитатель: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 09.10.2023 год	Вторник 10.10.2023 год	Среда 11.10.2023 год	Четверг 12.10.2023 год	Пятница 13.10.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	«В группе ждут меня друзья и любимые игрушки. Слышится веселый смех». Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать у детей радостное настроение от встречи друг с другом. Воспитывать дружелюбие и отзывчивость.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи)	Развивающая игра «Чей голосок» Цель: учить узнавать голоса друзей и развивать слух. (развитие речи, музыка)	Развивающая игра «Четыре времени года» Цель: учить различать характерные признаки сезона (озн. с окр.)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" Цель: закрепить названия овощей и фруктов (развитие речи, озн. с окр.)	Беседа на тему: «Друзья мои меньшие». Цель: формировать навыки дружеского общения Игра малой подвижности «Обезьянки» Цель: снять напряжение, раскрепостить ребенка.
Утренняя	Дидактическая игра «Съедобное не съедобное».				

гимнастика	Цель: развивать логическое мышление (озн. с окр.)				(физкультура)
Комплекс упражнений № 4					
Завтрак	Игровое упражнение «Моем, моем наши ручки» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра«Лохматый пес». Цель: совершенствовать бег враспынную и умение двигаться в соответствии с текстом. (физкультура, худ. лит-ра)	Игра «Я шагаю и считаю». Цель: сопровождать приставные шаги счетом на каз.языке, русском и английском. (физкультура, математика)	Игра «Сети». Цель: развиватьловкость, смекалку и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра«У медведя во бору». Цель: закреплять умение двигаться враспынную и имитировать движения медведя. (физкультура, худ. лит-ра)	Игра«Шла коза по лесу» на развитие координации движений конечностей. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Математика Тема: «Ориентация в пространстве: на- над – под, впереди – сзади, справа – слева». ОР: дети смогут определять расположение предметов в пространстве Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Дикие и домашние животные» ОР: дети смогут устанавливать связи между приспособленностью животн</p>	<p>1. Грамота Тема:Дидактическая игра «Измерь слово», «Включите голос» ОР: дети смогут пользоваться условным обозначением – Фишкой. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение М.Егеубаев «Перелет птиц» ОР:дети смогут слушать, понимать содержание произведения, интонационные оттенки в</p>	<p>1. Математика Тема: «Ориентация в пространстве: на- над – под, впереди – сзади, справа – слева». ОР: дети смогут видеть геометрические форму в окружающих предметах. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Перелетные птицы» ОР: дети смогут дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»</p>	<p>1. Грамота Тема:Дидактическая игра «Измерь слово», «Включите голос» ОР: дети знают гласные буквы А, О, У. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД</p> <p>2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема:Чтение рассказа М. Зощенко «Бабушкин подарок» ОР:дети смогут рассуждать о том, как бороться с обидчивостью, завистью, «невоспитанным» поступкам. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра</p>

	<p>ого к среде и месту обитания, анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4.Аппликация</p> <p>Тема: «В мире диких животных»</p> <p>ОР: дети смогут овладеть новым приёмом аппликации-выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки».</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа о 3. Зрительная гимнастика 4. Поэтапное объяснение 5.Физминутка 6. Самостоятельная работа. 7. Выставка работ. <p>5. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>исполнении.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Богатый урожай</p> <p>ОР: у детей появиться интерес к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>сбора грибов».</p> <p>ОР: дети имеют представление об отличительных признаках съедобных и несъедобных грибов.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД <p>4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>8. Анализ ОД</p> <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто»Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 9	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения № 1 «Мы проснулись». Корректирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико.»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Больница». Цель: прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций	Лепка «Путешествие в зоопарк» (сюжетная) Цель: учить лепить фигурки животных из целого куска, соблюдая пропорции тела, уметь соединять части путём примазывания, сглаживания мест соединения, укреплять поделки на общем основании.	Настольно печатная игра «Времена года». Цель: развивать мышление сообразительность. (развитие речи, озн. с окр.) Рисование «По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли» Цель: учить новому способу рисования	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики. (математика) Конструирование «Мебель» (спичечные коробки) Цель: формировать умение преобразовывать привычные предметы, видеть возможности преобразования.	Показ настольного театра «Теремок». Цель: вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. Дидактическая игра «Краски Осени» Цель: развивать чувство цвета и фантазию. (ИЗО)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математике - закрепление ориентировки в пространстве	По аппликации - составление сюжета о весне из готовых элементов и ориентировка на листе -	По ознакомлению с окружающим - продолжать закреплять знания частей тела животных (морда, туловище, лапы, шерсть) -	Поразвитию речи - использование уменьшительно-ласкательные слова при составлении словосочетаний -	По ознакомлению с окружающим - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни -
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мир диких и домашних животных». (развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Государственному языку - уважение»	Анкетирование «Данные о семье воспитанников»	Привлечение родителей к оформлению участка из нетрадиционного материала.	Консультация «Одеваем по погоде»	Консультация «Профилактика кишечных инфекций»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 16.10 – 20.10. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 16.10.2023 год	Вторник 17.10.2023 год	Среда 18.10.2023 год	Четверг 19.10.2023 год	Пятница 20.10.2023 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями о соблюдении режима дня Утренний круг "Здравствуй, дружок" - игра "Три весёлых братика" . Цель: эмоциональное раскрепощение детей				
	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи)	Игровое упражнение «Канатоходец» Цель: умение передвигаться с мешочком на голове. (физкультура)	Развивающая игра "Кто как кричит" Цель: учить имитировать голоса животных (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра "Матрёшки" Цель: развивать память, речь, мышление. (математика)	Настольно-печатная игра "Соседи по планете" Цель: развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, озн. с окр.)
	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Игровое упражнение "Да здравствует мыло душистое». Цель: привитие культурно-гигиенических навыков				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость, внимание (физкультура)	Игра «Поезд» Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Мы весёлые ребята» Цель: учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура, худ.лит-ра)	Игра «Медведь и пчёлы» Цель: учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура)	Игра «Тюбетейка» Цель: развивать быстроту, ловкость (физкультура, музыка)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: Множество. Одно-много. Объединение в группы по общему свойству ОР: дети смогут находить общее свойство группы (множества) предметов. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД	1. Грамота Тема: Согласные звуки. Буквы М, С, Х. ОР: дети смогут пользоваться условным обозначением – фишкой Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Физминутка 4. Зрительная гимнастика. 5. Дидактическое упражнение 6. Анализ ОД 2. Художественная	1. Математика Тема: Множество. Одно-много. Объединение в группы по общему свойству ОР: дети смогут объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький» принадлежности к чему-либо; выделять единичные предметы Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка	1. Грамота Тема: Согласные звуки. Буквы М, С, Х. ОР: дети знают согласные буквы – М, С, Х. Р Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Физминутка 4. Зрительная гимнастика. 5. Дидактическое упражнение 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Драматизация украинской народной сказки «Колосок». ОР: дети смогут драматизировать простейшую сказку, сочетать в роли движение и текст Ход ОД:

	<p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Мы были в гостях у врача» ОР: дети смогут пополнять словарь детей «медицинской терминологией».</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4.Лепка Тема: «Птичка клюет зерно» ОР: дети смогут лепить фигурки птиц конструктивным способом.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2 Показ иллюстраций. 3. Беседа 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 7. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 8. Выставка и анализ работ <p>5. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» ОР: дети смогут пересказать сказку «Лисичка со скалочкой» с помощью опорных картинок.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сюрпризный момент 2.Беседа 3. Дидактическая игра 4. Физминутка. 4. Драматизация сказки 5. Анализ ОД <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Перелетные птицы» ОР: дети смогут соотносить изменения в природе с жизнью птиц.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6 Анализ ОД <p>4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема:Кто готовит нам обед? ОР:дети смогут пополнить словарный запас детей за счет использования в речи названия профессии, некоторых трудовых действий(глаголы: замесить, слепить, испечь).</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Нет простуде!» ОР: дети смогут определять состояние своего здоровья и товарища по виду лица, глаз, рук, цвета кожи.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД <p>4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сюрпризный момент 2.Беседа 3. Дидактическая игра 4. Физминутка. 4. Драматизация сказки 5. Анализ ОД <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто»Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 12	Карточка № 9	Карточка № 5	Карточка № 10	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке и по ребристой. Цель: правильно выполнять профилактические упражнения Гимнастика пробуждения «Я расту» Дыхательная гимнастика «Носики» носовое дыхание как вдох, так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры детей с мелким строительным материалом. Цель:закрепить умение обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек; складывать кубики в коробку (конструирование)	Дидактическая игра «Одеваем куклу на прогулку». Цель: развивать логическое мышление, речь(развитие речи, озн. с окр.)	Сюжетно ролевая игра «Супер-маркет». Цель: вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.	Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке. Цель: оказывать помощь воспитателю – протереть полки, помыть и красиво расставить игрушки	Настольно-печатные игры с математическим содержанием «Геометрическая мозаика», «Разрезные картинки».
	По математике -учить детей употреблять понятия (вчера сегодня завтра) -	По лепке - учить передавать в поделке форму огурца, моркови, яблока -	По развитию речи - звукопроизношение при разучивании чистоговорок со звуком «ш »	По рисованию -учить рисовать круг большой и маленький -	По музыке - отрабатывать с подгруппой детей «пружинку» и положение рук (на талии и за платье) -
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Перелетные птицы Казахстана»(развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Одеваем детей по погоде»	Консультация «Учим детей последовательно одеваться»	Беседа «Гигиена детей (ногти)»	Консультация «Читаем детям»	Беседа «Как провести выходной с ребёнком»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семичветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (указать дни недели, месяц, год) 23.10 – 27.10. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 23.10.2023 год	Вторник 24.10.2023 год	Среда 25.10.2023 год	Четверг 26.10.2023 год	Пятница 27.10.2023 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседы с родителями о закаливании детей Утренний круг «Сәлемет сіз бе!» - приветствуем друг друга на государственном языке. Цель: воспитание патриотизма у детей.				
	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи)	Беседа «Родные и близкие» Цель: развивать связную речь. (развитие речи) Развивающая игра «Семья» Цель: развивать логическое мышление, речь. (развитие речи)		Дидактическая игра «Волшебный клубочек» Цель: развивать доброжелательные отношения между детьми (развитие речи, озн. с окр.)	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Цель: снять напряжение, раскрепостить ребенка. (физкультура, худ. лит-ра)
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Игровое упражнение «Мышка мылом мыла нос» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Замри» Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Тюбетейка» Цель: развивать быстроту, ловкость (физкультура, музыка)		Игра «Самолёты и тучка». Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве.(физкультура)	Игра «Рыболовы» Цель: развивать быстроту, ловкость (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: «Где находится? Ориентировка в пространстве»	1. Грамота Тема: Знакомство с согласными ОР: дети смогут пользоваться		1. Грамота Тема: Знакомство с согласными ОР: дети смогут пользоваться	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки;

	<p>ОР: дети смогут устанавливать пространственные отношения: выше- ниже, справа- слева, сверху- снизу, посередине, между</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Моя семья»</p> <p>ОР: дети смогут составить рассказ о своей семье по опорным вопросам</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» -(широкая и узкая)</p> <p>ОР: дети смогут изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 	<p>условным обозначением Фишкой.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Зрительная гимнастика. 4. Физминутка 5. Дидактическое упражнение 6. Анализ ОД <p>2. Художественная литература</p> <p>2. Художественная литература Тема: Знакомство со стихотворением КадыраМурзалиева «Сам». Беседа по содержанию.</p> <p>ОР: дети смогут понимать и чувствовать настроение, общий тон стихотворения.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в осенний лес»</p> <p>ОР: дети смогут соотносить изменения в природе осенью</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутка 		<p>условным обозначением Фишкой.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Зрительная гимнастика. 4. Физминутка 5. Дидактическое упражнение 6. Анализ ОД <p>2. Математика Работа в тетради</p> <p>ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Мой дом и моё место в нём.</p> <p>ОР: дети имеют представление о доме и о месте, которое они занимают в нём.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>правильно держать карандаш.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край»</p> <p>ОР: дети смогут понять содержание произведения.</p> <p>Ход ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--	---	---	--	---	---

	2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 7. Выставка и анализ работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора	5. Дидактическая игра 6 Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора			
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 4		Карточка № 2	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Растишка». Цель : учить правильно выполнять релаксические упражнения . Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением .Выполнение культурно гигиенических навыков .				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Развивающая игра «Подбери игрушку». Цель : развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, озн. с окр.) Рисование «Мои друзья» Цель : закреплять навыки рисования.	Настольно - печатная игра «Парные картинки». Цель : воспитывать способность сравнивать предметы. (развитие речи, озн. с окр.) Лепка «Собака со щенком» Цель : дети смогут лепить животных конструктивным способом, передавая их характерные формы, добиваясь сходства с натурой.		Дидактическая игра «Скажи слово». Цель : развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, математика) Аппликация «Перелётные птицы» Цель : закреплять знания детей о перелетных и зимующих птицах.	Развлечение с красками «Забавные зверушки». Цель : развивать творчество. Воспитывать аккуратность при работе с красками.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математике -развивать умение подбирать предметы по длине и высоте-	По развитию речи - развивать правильное произношение звуков «С» и «З»-		По аппликации-учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента -	По развитию речи - учить проговаривать окончание слов -

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Моя семья» (развитие речи)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна.	Консультация «Книга мой друг». (как привить интерес к книгам).		Беседа «Поделки из природного материала» (шишки желуди).	Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании.»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 30.10 – 03.11. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 30.10.2023 год	Вторник 31.11.2023 год	Среда 01.11.2023 год	Четверг 02.11.2023 год	Пятница 03.11.2023 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседы с родителями о закаливании детей Утренний круг «Сәлемет сіз бе!» - приветствуем друг друга на государственном языке. Цель: воспитание патриотизма у детей.				
	Беседа «Родные и близкие» Цель: развивать связную речь. (развитие речи)	Дидактическая игра «Что получится из квадрата?» Цель: деление на треугольники, прямоугольники, квадраты. (математика)	Развивающая игра «Семья» Цель: развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра «Волшебный клубочек» Цель: развивать доброжелательные отношения между детьми (развитие речи, озн. с окр.)	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Цель: снять напряжение, раскрепостить ребенка. (развитие речи, озн. с окр., худ.лит-ра)
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Игровое упражнение «Мышка мылом мыла нос» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

к организованно-учебной деятельности	Игра «Замри» Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра«Мыши в кладовой» Цель: развивать быстроту, ловкость (физкультура, худ.лит-ра)	Игра «Тюбетейка» Цель: развивать быстроту, ловкость (музыка)	Игра«Самолёты и тучка». Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Рыболовы» Цель: развивать быстроту, ловкость (физкультура)
	<p>1. Математика Тема: Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру. ОР: дети смогут выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по различным признакам. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Беседа на тему «По городу, по улице» (ПДД). ОР: активизировать словарный запас по теме «Улица». Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД</p> <p>4. Рисование Тема: «Украсим юрту» -</p>	<p>1. Грамота Тема: Знакомство с согласными ОР: дети имеют понятие, что такое «гласный звук» Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД</p> <p>2. Художественная литература Тема:Чтение рассказа М. Зощенко «Бабушкин подарок» ОР:создать условия для восприятия содержания текста, его эмоциональной составляющей Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Дикие и домашние животные»</p>	<p>1. Математика Тема: Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру. ОР: дети смогут различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Транспорт» ОР: дети смогут образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка</p>	<p>1. Грамота Тема: Знакомство с согласными ОР: дети смогут пользоваться условным обозначением Фишкой. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД</p> <p>2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема:Матушка - природа ОР: дети смогут видеть взаимосвязь с жизнью природы. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД</p> <p>4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворенияС.В.Михалко ва «А что у вас?» ОР:дети смогут рассказывать о своем восприятии стихотворения, выражать это в цвете Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД</p> <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	<p>декоративная. ОР: дети смогут украшать юрту казахским национальным орнаментом. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5.Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>ОР: дети имеют представления детей о домашних и диких животных Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>		
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 4	Карточка № 2	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Растишка». Цель : учить правильно выполнять релаксические упражнения . Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением .Выполнение культурно гигиенических навыков .</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Развивающая игра «Подбери игрушку». Цель: развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, озн. с окр.)</p>	<p>Настольно - печатная игра «Парные картинки». Цель : воспитывать способность сравнивать предметы . (озн. с окр., математика) Лепка «Грибы». ОР: дети смогут создать сюжетную композицию на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие. Аппликация«Друзья для Вени-Пуха». Цель: умение вырезать изображение предметов, используя приемы вырезывания по прямой, по косой, округляя углы у</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи слово». Цель: развивать логическое мышление, речь.(развитие речи) Конструирование«Автобус» Цель: учить детей строить по образцу.</p>	<p>Развлечение с красками «Забавные зверушки». Цель :развивать творчество Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p>

			квадратов и прямоугольников.		
	По математике- развивать умение подбирать предметы по длине и высоте-	По лепке- передавать в поделке форму огурца, моркови, яблока -	По развитию речи - развивать правильное произношение звуков «С» и «З»-	По аппликации-учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента -	По развитию речи - учить проговаривать окончание слов -
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Моя семья»(развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна.	Беседа «Поделки из природного материала» (шишки желуди).	Консультация «Книга мой друг». (как привить интерес к книгам).	Беседа с родителями о поведении его дома и в дет.саду.	Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании.»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 06.11 – 10.11. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 06.11.2023 год	Вторник 07.11.2023 год	Среда 08.11.2023 год	Четверг 09.11.2023 год	Пятница 10.11.2023 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями, о необходимости спортивной формы для занятий физкультурой Утренний круг «Дружба» Цель: воспитание чувства добра и дружбы, радость общения.				
	Беседа на тему: «Безопасность дома и на улице» Цель: учить правилам поведения дома и на улице (развитие речи, озн. с окр.)	Рассматривание иллюстраций «На прогулке». Цель: развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, проговаривать слова, обозначающие действия (развитие речи, озн. с окр., худ.лит-ра)	Строительные игры, конструктор «Дорожка-здоровья». Цель: вызвать интерес к постройке дорожки с препятствиями из крупных кубиков и желание обыграть ее. (конструирование)	Настольно-печатные игры «Лото», «Подбери картинку». Цель: развивать логику и знание спортивного инвентаря (лыжи, санки, коньки, мяч, обруч, прыгалка). (развитие речи, озн. с окр.)	Развивающая игра «Раз, два, три – что внутри – скажи!» Цель: развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, озн. с окр.)
	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистюльки» Цель: привитие культурно-гигиенических навыков				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Дорожка препятствий». Цель :развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Отара» Цель :развивать быстроту ловкость внимание ; учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура, худ. лит-ра,)	Игра «Паутина» Цель :развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «У кого мяч». Цель :развивать внимательность и память при запоминании правил новой игры. (физкультура)	Игра «Плетень» Цель :развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (музыка)
	1. Математика Тема: «Далеко – близко», дальше – ближе». Ориентировка по карте – схеме». Прямоугольник. ОР: дети смогут ориентироваться по карте – схеме	1. Грамота Тема: ЗАС – «дым». Буква Д. Знакомство с согласной ОР: дети смогут проводить звуковой анализ слов. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками	1. Математика Тема: «Далеко – близко», дальше – ближе». Ориентировка по карте – схеме». Прямоугольник. ОР: дети смогут видеть прямоугольные формы в предметах быта	1. Грамота Тема: ЗАС – «дым». Буква Д. Знакомство с согласной ОР: дети смогут правильно выкладывать фишки на схему. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Д/игра « Угадай вид

<p>Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Отгадай-ка». ОР: дети смогут передавать свои мысли с помощью слов. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4.Аппликация Тема: «Бабушкин камзол». ОР: дети смогут вырезать из бумаги сложенной в несколько слоев узор Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа о 3. Зрительная гимнастика 4. Поэтапное объяснение 5.Физминутка 6. Самостоятельная работа. 7. Выставка работ. 5.Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Путешествие по сказке В.Катаева «Цветик-семицветик». ОР: эмоционально вовлечь детей в нравственную проблему поставленную текстом. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Жизнь птиц осенью» ОР: дети имеют представление о зимующих и перелетных птицах; о причинах отлета птиц Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура</p>	<p>Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Надо ли учиться говорить» ОР:дети смогут высказывать свои впечатления в правильно построенных фразах Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Правила поведение в общественных местах» ОР: дети знают основные правила поведения в общественных транспортах. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>транспорта?»(на обобщение).Разучивание стихотворение Е. Утегалиева «Теплоход». ОР :дети смогут выразительно рассказывать стихотворение Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--	--	--	---	--

		по плану спортиструктора			
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 2	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения «Буратино», точечный массаж. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло душистое»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Развивающая игра «Что бывает круглое, квадратное?» Цель: знание геометрических фигур и величины. (математика)	Игры со строительным материалом и конструкторами Цель развитие конструктивных навыков, фантазии. (конструирование)	Сюжетно ролевая «Больница» Цель:учить детей передавать в игре события из окружающей жизни, поддерживать желание играть вместе. Лепка «Айнур кормит цыплят». Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство и соотношения пропорций.	Настольная игра «Форма и цвет» Цель:развитие логического мышления(математика) Рисование «Строители строят новый дом»(сюжетное) Цель: развивать творчество, воображение, композиционное умение, чувство цвета.	Развлечение - театр игрушек «В гостях у Доброй Феи» Цель: воспитывать гуманные чувства, учить проявлять заботу друг о друге.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По ознакомление с окружающим- развивать умение классифицировать предметы и называть их	По математике - продолжать учить сравнивать предметы по высоте и ширине	По развитию речи - учить составлять рассказ по картинке«Осень».	По физкультуре- учить бросанию мяча друг другу	По аппликации - учить соединять детали неваляшки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя улица» (развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей).	Консультация для родителей : «Правильный разговор».	Беседа «Игры и забавы с детьми в осеннее время года».	Беседа о подготовке фото альбома «Спорт».	Обсуждение с родителями поделку кормушки для птиц.

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 13.11 – 17.11. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 13.11.2023 год	Вторник 14.11.2023 год	Среда 15.11.2023 год	Четверг 16.11.2023 год	Пятница 17.11.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня детского сада, привод детей без опозданий» Утренний круг «Встреча настроений» - умение менять эмоции.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «Профессии» Цель: развивать связную речь (развитие речи, озн. с окр.)	Игра «Цветные автомобили» Цель: внимание, бег, ориентировка в пространстве. (математика, физкультура)	Рассматривание альбома «Профессии» Цель: развивать связную речь (развитие речи, озн. с окр)	Дидактическая игра «Где находится предмет». Цель : продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. (развитие речи, озн. с окр., математика,)	Развивающая игра «Загадки-добавлялки» Цель: учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи, озн. с окр., худ. лит-ра)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады – не боимся мы воды!» Цель : привитие культурно-гигиенических навыков				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

к организованно-учебной деятельности	Игра«Поезд» Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Отара» Цель: учить согласовывать слова с игровыми действиями. (худ.лит-ра, музыка)	Игра «Лётчики» Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра«Рыбаки и рыбки» Цель: развивать быстроту, ловкость (физкультура)	Игра«День, ночь» Цель: развивать внимание, выносливость (физкультура, музыка)
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Математика Тема: «Пара. Быстро – медленно» ОР: дети имеют представления о парных предметах;. Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Звук «з» и «с»Звуковая культура речи. ОР: дети смогут внятно произносить в словах все гласныеи согласные звуки. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД</p> <p>4.Лепка Тема: «Кисть рябинки, гроздь калинки для моей семьи»</p>	<p>1. Грамота Тема: Слог. Деление слов на слоги. Дидактическая игра «Добавь слог» ОР: дети смогут произносить слова по слогам Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Сварим суп из овощей» (дидактическая игра) ОР: дети смогут слушать и понимать не большое по объему художественное произведение, понять его содержание. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Математика Тема: «Пара. Быстро – медленно» ОР: дети смогут устанавливать соотношения между четырьмя предметами по длине и высоте Ход ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Перелетные птицы» ОР: дети смогут отвечать на вопросы предложениями из нескольких слов, отгадывать загадки, слушать сверстников. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД</p> <p>4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Грамота Тема: Слог. Деление слов на слоги. Дидактическая игра «Добавь слог» ОР: дети смогут делить слова на слоги; определять их количество в словах. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД</p> <p>2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема:Мой любимый детский сад ОР: дети имеют представления детей о профессиях людей работающих в детском саду. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки». ОР: дети имеют представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД</p> <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	<p>ОР: дети смогут нарисовать кисть рябины, путем скатывания полосок пластилина, наносить на листочек пластилин мазками. Развивать чувство ритма и цвета, делать оттиск листьями разной формы и цвета.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Показ иллюстраций. 3. Беседа 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 7. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 8. Выставка и анализ работ <p>5.Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>ОР: дети смогут обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>		<p>4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 15	Карточка № 11	Карточка № 13	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по массажной дорожке . Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения .</p> <p>Гимнастика пробуждения «Рыбки». Цель : учить правильно выполнять релаксические упражнения .</p> <p>Дыхательная гимнастика Стрельниковой. . Выполнение культурно гигиенических навыков .</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Фотосалон» Цель: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.	Дидактическая игра «Что не стало?» Цель: развивать память, внимание. (развитие речи, озн. с окр.) Аппликация «Одежда для куклы». Цель: развивать мышцы рук, творческую фантазию; воспитывать дизайнерские способности.	Игра – занятие «Учимся мастерить» Цель: учить работать с природным материалом (ручной труд)	Развивающая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение обобщать слова. (развитие речи, озн. с окр.) Рисование «Паровозик» ОР: дети смогут рисовать нетрадиционным способом: при помощи ватных палочек.	Развлечение «Вечер загадок» на тему: «Профессии». Цель :находить отгадку на картинках.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математике «Что перепутал художник». Цель: развивать внимание; умение исправлять ошибки	По развитию речи. (звукопроизношение) Цель: проговаривание чистоговорок со звуком «с».	По ознакомление с окружающим Развивающая игра «Вершки и корешки ». Цель : пополнять знания детей об овощах и фруктах	Дыхательная гимнастика Цель : учить делать правильно вдох и выдох.	По физкультуре Цель : учить прыгать на двух ногах
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Профессии» (развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Чем ребёнок занят в детском саду».	Беседа «Учите детей трудиться».	Консультация «Детский травматизм».	Беседа о вреде компьютера	Консультация «Как провести выходной с ребёнком»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

**Группа предшкольной подготовки «Семичветик»
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ**

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 20.11 – 24.11. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 20.11.2023 год	Вторник 21.11.2023 год	Среда 22.11.2023 год	Четверг 23.11.2023 год	Пятница 24.11.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о домашних игрушках приносимых в дет. сад (несоблюдение гигиены и перевозбуждение детей) . Утренний круг «Ты мне я тебе».Цель : прививать детям желание общаться и радоваться друг другу .				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Как я провел выходной день?» Цель: развивать память, расширять словарный запас. (развитие речи, озн. с окр.)	Строительные игры «Построим дороги». Цель : строить из кубиков длинную и короткую дороги (конструирование)	Пальчиковая игра «Две подружки». Цель : сопровождение текста соответствующими движениями (худ.лит-ра, музыка)	Рассматривание плаката «Транспорт». Цель :стимулировать мыслительную и речевую активность. (развитие речи, озн. с окр.)	Настольная игра «Собери картинку». Цель : развивать зрительную память и сообразительность . (развитие речи, озн. с окр., математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Игровое упражнение «Кран откройся»Цель : учить не расплескивать воду из под крана .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Воробушки и автомобиль». Цель :развивать ловкость ,смекалку ,ориентировку в пространстве и умение соблюдать правила игры.(физкультура)	Игра «Краски». Цель:закреплять знание цвета и оттенков ,совершенствовать навыки основных движений. (математика, физкультура)	Игра «Пузырь». Цель :закрепить умение образовывать круг и менять его размер в зависимости от игровых действий. (физкультура, худ.лит-ра)	Игра «Летает –не летает». Цель :закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах ,воспитывать выдержку и терпение. (озн. с окр., физкультура)	Игра «Самолёты». Цель :развивать ловкость . внимание .быстроту реакции. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: «Далеко – близко», дальше – ближе». Ориентировка по карте – схеме». Прямоугольник. ОР: дети имеют представления представления о понятиях «далеко – близко, дальше – ближе». Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка	1. Грамота Тема: ЗАС – «лук». Буква К. ОР: дети смогут правильно выкладывать фишки на схему Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Художественная литература	1. Математика Тема: «Далеко – близко», дальше – ближе». Ориентировка по карте – схеме». Прямоугольник. ОР: дети смогут видеть прямоугольные формы в предметах быта Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика	1. Грамота Тема: ЗАС – «лук». Буква К. ОР: дети смогут правильно выкладывать фишки на схему Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край» ОР: дети смогут рассказывать <i>стихотворение по схеме.</i> Ход ОД:

	<p>4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Профессии» ОР: активизировать словарный запас по теме «Профессии». Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Конструирование Тема: «Мебель» (спичечные коробки) ОР: дети смогут преобразовывать привычные предметы, видеть возможности преобразования. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 7. Выставка и анализ работ 5.Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (Из серии «Дети в клетке».) ОР:дети смогут слушать стихотворение и рассказывать о своих впечатлениях при посещении зоопарка. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема :«Транспорт и окружающая среда» ОР :имеют представление о транспорте и его видах; о пользе и недостатках транспорта. Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Моя семья» ОР: дети смогут составить рассказ о своей семье по опорным вопросам Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Дорожные знаки». ОР: дети имеют представления о дорожных знаках и правилах безопасного поведения на дорогах. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				

Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 12	Карточка № 1 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по солевой дорожке и по ребристой .Цель : правильно выполнять профилактические упражнения</p> <p>.Гимнастика пробуждения «Я расту»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Носики» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением .Выполнение культурно гигиенических навыков .</p> <p>Игровое упражнение «Загадки о гигиенических принадлежностях».</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно ролевая игра «Больница».</p> <p>Цель: прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций</p>	<p>Лепка «Посуда»</p> <p>Цель: сформировать умение переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий</p>	<p>Настольно печатная игра «Времена года».</p> <p>Цель: развивать мышление сообразительность. (развитие речи, озн. с окр.)</p> <p>Рисование«Украсим юрту» - декоративная.</p> <p>ОР: дети смогут украшать юрту казахским национальным орнаментом.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови»</p> <p>Цель:развитие восприятия цвета и мелкой моторики. (математика)</p> <p>Апликация«Парусная лодка».</p> <p>ОР: дети смогут вырезать и наклеивать предмет из разных геометрических фигур</p>	<p>Показ настольного театра «Колобок».</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей.</p> <p>Дидактическая игра «Краски Осени»</p> <p>Цель: развивать чувство цвета и фантазию. (ИЗО)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математике учить сравнивать два контрастных предмета	По развитию речи-углублять знания о казахских национальных обычаях и обычаях народов, живущих в Казахстане	По экологии.- развивать любознательность, умение отгадывать экологические загадки. в которых кроется ответ	По лепке - продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей (зайка, птичка)	По нетрадиционному рисованию - учить передавать образ цветка пальцами и тампончиками
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как нам транспорт помогает» (развитие речи)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том что дети могут делать самостоятельно .	Консультация «Как ходить в детский сад»	Беседа о совместной игровой деятельности дома .	Беседа с родителями о необходимости консультации психолога .	Беседа «Как приучить детей к порядку».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 27.11 – 01.12. 2023г.

Воспитатель: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 27.11.2023 год	Вторник 28.11.2023 год	Среда 29.11.2023 год	Четверг 30.11.2023 год	Пятница 01.12.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о применении нетрадиционных методах рисования красками (параллоном пальцем) для развития мелкой моторики рук и усидчивости. «Как на улице бело белым снегом вокруг все замело». Цель :развивать наблюдательность внимательность ;умение замечать новые явления природы зимой. Утренний круг «Здравствуйте мои друзья». Цель :создать у детей радостное настроение. Воспитывать дружелюбие и отзывчивость.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание иллюстраций из альбома «Мой Казахстан». Цель :Развивать связную речь и умение отвечать на вопросы. (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра «Зимушка-зима» Цель : учить правильно классифицировать группы предметов одним словом (развитие речи)	Дидактическая игра «Волшебный клубочек» Цель: развивать доброжелательные отношения между детьми (развитие речи, озн. с окр.)	Рассматривание иллюстраций из альбома «Зимушка - зима». Цель :развивать внимательность ; умение применять слова определяющие явления зимы (развитие речи, озн. с окр)	Словесная игра «Что я знаю о зиме» Цель: развитие грамматического строя речи (развитие речи, озн. с окр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Игровое упражнение «Что такое чистым быть». Цель : учить детей чистить зубы..				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Хлопай топай». Цель :развивать умение слышать изменение в мелодии и делать определенные движения. (музыка)	Игра «Тюбетейка» Цель: развивать быстроту, ловкость (музыка)	Игра «Мыши в кладовой» Цель: развивать быстроту, ловкость (физкультура, худ.лит-ра)	Игра «Паровозик». Цель :прививать интерес к подвижным играм. Закреплять умение двигаться друг за другом. (физкультура)	Игра «Мы мороза не боимся». Цель :развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (математика, физкультура, худ.лит-ра)

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Математика Тема: «Число и цифра 5 Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт» ОР: дети смогут считать предметы на ощупь. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Здравствуй, гостя Зима!» ОР: дети смогут образно описать содержание, колорит и настроение пейзажа Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «Зимушка – зима. Пейзаж» ОР: дети смогут нарисовать солнечный зимний день. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца</p>	<p>1. Грамота Тема: ЗАС – кит, лес, мак. Буквы Ии Э. ОР: дети смогут находить гласные и согласные звуки в словах. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К.Чуковского «Елка» ОР: дети смогут соотносить знакомые слова с образом. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: Времена года – зима. ОР: дети имеют представления о зиме; о характерных признаках зимних месяцев. Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика.</p>	<p>1. Математика Тема: «Число и цифра 5 Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт» ОР: дети смогут составлять целое из частей; ориентироваться на доске, на листе бумаги Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Ждем гостей» (дидактическая игра) ОР: обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Грамота Тема: ЗАС – кит, лес, мак. Буквы Ии Э. ОР: дети смогут проводить ЗАС Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Государственные символы РК». ОР: объяснить значение символов для страны. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи « Будущий батыр». ОР: дети смогут отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст , близко к содержанию. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
---	--	---	---	---	--

	4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5. Физическая культура по плану спортиструктора	4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортиструктора			
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 3	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Как у нашей бабушки семеро внучат»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке .Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения. Гимнастика пробуждения «Медвежата». Цель :учить правильно выполнять релаксические упражнения . Гимнастика для глаз Комплекс №1. Цель :способствовать снятию статического напряжения мышц глаз и улучшения кровообращения. Выполнение культурно –гигиенических процедур. Игровое упражнение «Чисто –чисто умывались...». Цель : воспитывать аккуратность и самостоятельность.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно -ролевая игра «Мы едем в зимний лес» Цель: Воспитывать дружеские отношения, закрепить умения обыгрывать сюжет.	Настольно печатные игры «Сказочное лого». Цель :развивать логику и мышление. (развитие речи, озн. с окр., математика, худ. лит-ра) Конструирование «Байтерек». Цель: умение использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, доводить начатое дело до конца.	Развивающая игра "Кто как кричит" Цель: умение имитировать голоса животных (озн. с окр., развитие речи) Ремонт книг «Лечим любимые книги» Цель: прививать любовь к книгам	Игровая ситуация «Я волшебник». Цель :продолжать учить применять «волшебные» слова и уже знакомые средства понимания. (развитие речи, озн. с окр.) Лепка «Лепим автомобили». Цель: умение работать со стеклой	Показ настольного театра «Волшебная шуба». Цель :вызвать интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать и пополнять словарный запас.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По казахскому языку - повторить стихи на казахском языке.	По ознакомлению с окружающим.-упражнять в различении и использовании условных обозначений в уголке природы –	По развитию речи - учить отвечать на вопросы полным предложением –	По конструированию– закрепить умение сооружать несложные постройки. -	По математике - развивать умение подбирать и называть детали (геометрические фигуры)-

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы : «Зимушка - зима» (развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна.	Консультация «Что нам нравится зимой?» Учить детей делиться своими впечатлениями о зиме	Консультация «Витамины для детей: это требует внимания!».	Выставить папку передвижку для родителей. «Осторожно, гололед!»	Беседа с родителями «Прогулка с детьми зимой» Закаливающие процедуры.

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 04.12 – 08.12. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 04.12.2023 год	Вторник 05.12.2023 год	Среда 06.12.2023 год	Четверг 07.12.2023 год	Пятница 08.12.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	Создание хорошего настроения у детей и доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о привитии навыков самостоятельности дома Утренний круг «Дружба наша так крепка...».Цель :создание доброжелательной атмосферы и хорошего настроения.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель :называть предметы одежды и подбирать необходимые для определенного времени года (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра «Угадай и подбери карточку». Цель :развивать интерес к настольным играм. (озн. с окр., математика)	Настольная магнитная игра «Рыболов» Цель :прививать детям умение играть в совместные игры. (озн. с окр.)	Рассматривание иллюстраций на тему « Казахстан – наш общий дом» Цель :развивать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций	Игры с игрушками «Наш городок». Цель :развивать умение играть дружно и объединять все в один сюжет.

Утренняя гимнастика				(развитие речи, озн. с окр.)	
Комплекс упражнений № 8					
Завтрак	Игровое упражнение «Добрая водичка! Помоги немножко». Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Джигиты». Цель :развивать быстроту реакции ловкость (физкультура)	Игра «Два мороза». Цель : закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. (физкультура, худ.лит-ра)	Игра«Шлакоза по лесу» Цель развитие координации движений. (музыка)	Игра«Орамал».. Цель развивать быстроту ловкость внимание (физкультура)	Игра«Совушка сова» Цель учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Математика Тема: «Соседи числа. Порядковый счет» ОР: дети смогут правильно находить и называть соседей чисел в пределах 5. Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Физкультминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Путешествие по родному краю» ОР: активизировать словарь детей по теме «Республика Казахстан» Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Загадки Дидактическая игра Словарная работа Физкультминутка Словарная работа Анализ ОД 	<p>1. Грамота Тема: ЗАС . Буквы Ии Э. ОР: дети смогут проводить ЗАС. Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Работа со звуками Дидактическое упражнение Физминутка Зрительная гимнастика Анализ ОД <p>2. Художественная литература Тема:Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева “Родина” ОР:воспитание миролюбия и уважительного отношения к людям разных национальностей. Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Чтение произведения Беседа по содержанию. Повторное чтение Физминутка Дидактическая игра Анализ ОД 	<p>1. Математика Тема: «Соседи числа. Порядковый счет» ОР: дети смогут называть соседей чисел в пределах 5. Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Физкультминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Звуковой анализ слова «Зима». Беседа о признаках зимы. ОР: дети смогут самостоятельно, анализировать, строить умозаключения, сравнивать, делать выводы. Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Загадки Дидактическая игра Словарная работа Физкультминутка 	<p>1. Грамота Тема: ЗАС . Буквы Ии Э. ОР: дети смогут находить в словах гласные звуки И,Э Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Работа со звуками Дидактическое упражнение Физминутка Зрительная гимнастика Анализ ОД <p>2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Мы- здоровые юные граждане Республики Казахстана». ОР: дети имеютпредставления о зависимости здоровья от двигательной активности и правильного питания. Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра. 	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Драматизация отрывка из сказки С. Козлова «Зимняя сказка» ОР:развивать мышление, творческое воображение, речь детей. Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Чтение произведения Беседа по содержанию. Повторное чтение Физминутка Дидактическая игра Анализ ОД <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	<p>4. Аппликация Тема: «Домбра». ОР: дети смогут правильно и красиво располагать узор Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Богатства и достижения Казахстана» ОР: дети имеют представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 16	Карточка № 12	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить оказывать помощь друг другу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по нетрадиционным дорожкам. Комплекс гимнастики пробуждения №6 «Кошечки». Цель :учить детей выполнять упражнения по показу ребенка. Игровой массаж «Снеговик». Цель :развитие грудной клетки и полноценного дыхания.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно –ролевая игра «Семья». Цель :продолжать учить детей обыгрывать ситуации и воспитывать заботливое отношение к членам семьи.</p>	<p>Игры с игрушками в игровых зонах . Цель :учить играть дружно ; делиться игрушками и бережно к ним относиться Лепка«Пиала». Цель: обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами.</p>	<p>Дидактическая игра «Из чего сделано». Цель :учить детей группировать предметы по материалу из которого они сделаны (стекло материал дерево). Конструирование из бросового материала Цель: Воспитывать</p>	<p>Лото «Времена года». Цель :продолжать учить правилам игры ;запоминать явления природы определенного периода.</p>	<p>Развлечение с красками «Разноцветные снежинки». Цель :развивать творчество и желание сделать украшения для группы. Воспитывать аккуратность при работе с красками. (рисование)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной					

картой развития ребенка			аккуратность при работе		
	По развитию речи - развитие связной речи, описание заданного предмета	По аппликации - выкладывание узора на бумаге	По математике - нахождение геометрических форм в окружающее	По физкультуре - упражнять в ходьбе друг за другом	По художественной литературе - вспомнить знакомые сказки о животных
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы : «Богатство родного края» (развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о чистой сменной одежде.	Консультация «Осторожно грипп».	Индивидуальные беседы о соблюдении режима в вечернее время.	Подготовка к выставке «Подарки Деду Морозу». Поделки из любого материала на зимнюю и новогоднюю тему.	Беседа о соблюдении режима дня в выходные дни .

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»**

ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВETИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 11.12 – 15.12. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 11.12.2023 год	Вторник 12.12.2023 год	Среда 13.12.2023 год	Четверг 14.12.2023 год	Пятница 15.12.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о необходимости развивать умение детей проговаривать слова полностью. Объяснить родителям что совместное чтение с детьми сближает и вырабатывает интерес к книгам. Утренний круг «В Казахстане мы живем!». Цель :вызвать доброжелательное отношение друг другу и любовь к своей Родине.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание иллюстраций из книги «Подарок» (Сыйлык). Цель :развивать интерес и умение рассматривать иллюстрации. Побуждать проговаривать слова на казахском языке о быте и обычаях. (развитие речи, озн. с окр.)	Пальчиковая игра «Десять пальцев» на слова М. Алимбаева. Цель : проговаривание слов и соответствующие движения. (развитие речи, худ.лит-ра)	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель : развивать логическое мышление. (развитие речи)	Строительные игры, конструктор «Дорожка- здоровья». Цель: вызвать интерес к постройке дорожки с препятствиями из крупных кубиков и желание обыграть ее. (конструирование)	Настольная игра Пазл «Собери домик детский сад» Цель : развивать мышление сообразительность (конст.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Игровое упражнение «От водички до водицы все улыбками искрится». Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Лиса и куры». Цель :развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Сети». Цель :развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Лохматый пес». Цель : совершенствовать бег враспынную и двигаться в соответствии с текстом. (физкультура, худ.лит-ра)	Игра «Отара» Цель :развивать быстроту ловкость внимание ; учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура, худ. лит-ра,)	Игра «Удочка». Цель:развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: «Число и цифра 6» ОР: дети смогут правильно находить и называть соседей чисел в пределах 6	1. Грамота Тема: Ударный звук. Ударение в слове. ОР: дети смогут определять место ударения в слове.	1. Математика Тема: «Число и цифра 6» ОР: развивать мышление, умение работать самостоятельно.	1. Грамота Тема: Ударный звук. Ударение в слове. ОР: развивать фонематический слух,	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.

<p>Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание по теме «Зимние радости» ОР: дети смогут составить творческий рассказ по теме Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Лепка Тема: «Айнур кормит цыплят». ОР: дети смогут создать сюжетную композицию Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Жамбыл Жабаева «Казахстан» ОР: расширять представления детей о республике Казахстан. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Мой родной край». ОР: дети имеют представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определять общественное значение зданий. Ход ОД: 1. Загадка</p>	<p>Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Поиграем с зайкой» ОР: дети смогут образовывать формы повелительного наклонения (нарисуй, поскачи, танцуй, лепи, пой); разные формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать). Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>мелкую моторику рук. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Я маленький гражданин своей страны» ОР: воспитание чувства любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>2. Художественная литература Тема: Драматизация отрывка из сказки С. Козлова «Зимняя сказка» ОР: продолжать развивать мышление, творческое воображение, речь детей. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--	--	--	---	---

		2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортиструктора			
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 15	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Природа и гигиена».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Ух ты котенька - коток». Игровое упражнение «Мамина песенка». Цель :снять напряжение саморегулировать настроение.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по солевой дорожке и по ребристой доске .Гимнастика пробуждения «Гусеница». Цель : учить детей выполнять упражнение обеими ногами одновременно. Упражнение «живое кольцо» (на развитие мышц туловища и конечностей).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра драматизация по казахской народной сказке «Находчивый мальчик» Цель : формировать представления; образно выразительные умения при исполнении ролей ; закрепить знания произведений. (худ.лит-ра)	Хозяйственно бытовой труд. Цель :побуждать детей к совместному труду по мытью игрушек и вытиранию полочек от пыли . Рисование «Украшение сэукеле». Цель: дети смогут самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента.	Экспериментальная деятельность опыты с бумагой. Цель :развивать познавательный интерес и умение слушать объяснение воспитателя. (озн. с окр.) Конструирование «Построй, что хочешь» Цель: умение работать аккуратно, формировать эстетический вкус.	Аппликация «Букет из снежинок» Цель: умение вырезать снежинки приемом из листа бумаги, сложенного несколько раз; составлять букет в холодных тонах.	Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Цель: дети смогут подобрать необходимые атрибуты к игре.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По лепке - учить передавать в поделке форму Колобка (круга)-	По развитию речи - учить проговаривать окончание слов -	По ознакомлению с окружающим- правильно называть признаки времен года	По развитию речи - учить отвечать на вопросы полным предложением –	По развитию речи - учить отвечать на вопросы полным предложением –

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы : «Мой Казахстан».(развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Продолжать беседу с родителями о нарушении режима детского сада.	Беседа «Мы с папой хорошие друзья»	Беседа «Как закалять ребёнка».	Презентация проекта «Наш детский сад»	Беседа на тему «Что читать детям»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семичветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 18.12 – 22.12. 2023г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 18.12.2023 год	Вторник 19.12.2023 год	Среда 20.12.2023 год	Четверг 21.12.2023 год	Пятница 22.12.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседы с родителями о закаливании детей Утренний круг «Сәлемет сіз бе!» - приветствуем друг друга на государственном языке. Цель: воспитание патриотизма у детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра малой подвижности «Пройди – не задень» Цель: развивать ориентировку в пространстве (физкультура)	Дидактическая игра «Что получится из квадрата?» Цель: деление на треугольники, прямоугольники, квадраты. (математика)	Развивающая игра «Раз, два, три – что внутри – скажи!» Цель: развивать логическое мышление, речь.(озн. с окр.)	Дидактическая игра «Волшебная снежинка» Цель: развивать доброжелательные отношения между детьми (развитие речи, озн. с окр.)	Игровое упражнение «Походка» Цель: снять напряжение, раскрепостить ребенка. (физкультура)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Игровое упражнение «Мышка мылом мыла нос» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Замри» Цель : развивать уверенность в себе.	Игра «Тепло-холодно» Цель : развивать умение играть коллективно	Игра «Два мороза» Цель : развивать ловкость (физкультура, худ.лит-ра)	Игра «Конькобежцы». Цель : развивать ловкость, уверенность в себе.	Игра «Тюбетейка» Цель : развивать умение играть коллективно

	(физкультура)	(физкультура)		(физкультура)	(физкультура)
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Математика Тема: «Число и цифра 7» ОР: дети смогут правильно находить и называть соседей чисел в пределах 7 Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема:«Волшебница Зима!» ОР:дети смогут образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Конструирование Тема: «Новогодние игрушки» ОР: воспитание желания участвовать в оформлении праздничной елки. Ход ОД:</p>	<p>1. Грамота Тема: Ударный звук. Ударение в слове. Дидактическая игра «Раздели слово на слоги». ОР: дети смогут определять место ударения в слове Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» ОР: обучение правильной дикции и интонации при чтении стихотворения. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Живая и неживая природа»</p>	<p>1. Математика Тема: «Число и цифра 7» ОР: закрепить порядковый счет, геометрические фигуры и тела Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Что такое Новый год?» ОР: дети смогут рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Грамота Тема: Ударный звук. Ударение в слове. Дидактическая игра «Раздели слово на слоги». ОР: развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема:Праздники семьи ОР:пополнить знания детей о семейных праздниках. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи « Будущий батыр». ОР: дети смогут отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст , близко к содержанию. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5.Физическая культура по плану спортивного инструктора	ОР: дети могут отличать природные объекты от искусственных, созданные человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы. Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора			
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 3	Карточка № 16	Карточка № 10	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Растишка». Цель : учить правильно выполнять релаксические упражнения . Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением .Выполнение культурно гигиенических навыков .				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольно печатная игра «Зимушка-зима» Цель : развивать внимание, логическое мышление, речь. (развитие речи, озн. с окр.)	Творческая игра «Подарки друзьям». Цель :прививать дружелюбие умение делать приятное и получать удовольствие от общения. Учить быть дружелюбными добрыми. (аппликация)	Сюжетно – ролевая игра «Магазин новогодних игрушек». Цель: вызвать интерес и положительные эмоции от совместной игры.	Настольно печатная игра «Танграм–волшебный круг» Цель : развивать внимание, логическое мышление, речь. (математика) Лепка «Снегурочка» Цель: учить детей лепить фигуру человека конструктивным способом с помощью приёмов:	Развлечение с красками и карандашами «Мастерская Деда Мороза» Цель :развивать интерес и умение закрашивать силуэты шаров и зверушек .Желание сделать новогоднюю поделку на елочку домой. (рисование)

				вытягивания и сглаживания мест соединения частей фигуры.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По ознакомлению с окружающим миром - знания об особенностях зимних месяцев –	По математике– счёт в пределах 7–	По лепке - умение доводить начатое дело до конца –	По аппликации – навыки работы ножницами –	По ознакомлению с окружающим - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных –
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Новогодние подарки для друзей» (развитие речи, озн. с окр.)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа на тему «Учите детей трудиться».	Консультация «Читаем сказки на ночь».	Беседа на тему «Индивидуальный подход к ребёнку».	Консультация «Знание особенностей возраста–условие правильного воспитания».	Беседа на тему «Игра в жизни ребёнка».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семичветик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 25.12 – 29.12. 2023г.

Воспитатель: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 25.12.2023 год	Вторник 26.12.2023 год	Среда 27.12.2023 год	Четверг 28.12.2023 год	Пятница 29.12.2023 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о соблюдении культурно гигиенических навыков дома. Беседа с детьми «Что за праздник к нам спешит?».Цель :вызвать эмоциональный настрой от приближения долгожданного праздника. Утренний круг «Смайлики-журавлики». Цель :создать радостное настроение и желание быть добрым .				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Чей голос». Цель : узнавать голоса ребят и развивать слух. (музыка)	Настольно-печатная игра «Магазин». Цель :развивать интерес к настольным играм и умение классифицировать предметы. (ozn. с окр.)	Настольная игра «Собери картинку». Цель : развивать зрительную память и сообразительность (ozn. с окр.)	Дидактическая игра «Я художник» Цель :развивать знание частей лица человека. ;подбирать глаза уши... (магнитная игра) (ozn. с окр.)	Рассматривание плаката «Новый год». Цель :стимулировать мыслительную и речевую активность. (развитие речи, ozn. с окр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Игровое упражнение «Вы сегодня руки мыли».Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Поезд». Цель : развивать умение играть коллективно (физкультура)	Игра «Кружись- не упади» Цель: развивать умение играть коллективно (физкультура, музыка)	Игра «Батыры» Цель: развивать умение ловкость, смекалку (физкультура)	Игра «Конькобежцы» Цель: развивать умение играть коллективно (физкультура)	Игра«Два мороза». Цель :развивать ловкость . внимание .быстроту реакции. (физкультура, худ.лит-ра)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: «Число и цифра 8» ОР: дети имеют представления об образовании последующего числа путем прибавления единицы Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Новый год в лесу» ОР: дети смогут классифицировать предметы,	1. Грамота Тема: ЗАС – «роза» ОР: дети смогут проводить звуковой анализ слов Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Драматизация украинской народной сказки «Рукавичка» ОР: развивать творческое изображение, фантазию, инициативу; умение эмоционально и выразительно	1. Математика Тема: «Число и цифра 8» ОР: дети смогут ориентироваться на листе бумаги, считать от 1 до 8. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Скоро Новый год. Составление рассказа» ОР: дети смогут составлять творческий рассказ, вести	1. Грамота Тема: ЗАС – «роза» ОР: закрепить знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема : «Украсим елку»	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки А.Н. Толстого «Зимовье зверей» ОР: дети имеют представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение

	<p>описывать их.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Рисование</p> <p>Тема: «Сегодня мы волшебники»</p> <p>ОР: дети смогут увидеть, взглядываться, узнавать знакомые образы в пятне.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ <p>5.Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>общаться.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Знакомство с деревьями: ель и лиственница»</p> <p>ОР:дети смогут вести наблюдения, находить сходства и различия.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>диалог.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>(участие в трудовой деятельности, поисковая деятельность)</p> <p>ОР: дети имеют представления, что стеклянные игрушки – хрупкие, легко бьются (разбить старую игрушку); о внешних признаках новогоднего праздника: елка, елочные игрушки, бусы, новогодние маски и т.д.</p> <p>Ход ОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД <p>4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 5	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Гребешок зубастый».Цель :прививать умение пользоваться индивидуальной расческой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Вот как я умею». Цель :воспитывать умение выворачивать одежду и аккуратно вешать вещи на стульчик.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения №2 . Цель :продолжать прививать умение выполнять движения лежа на кровати и под музыку. Гимнастика для глаз №3. Цель :на улучшение циркуляции внутриглазной жидкости и на восстановление кровообращения.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра –драматизация «Снегурочка». Цель :развивать интерес к драматизации сказок умение передавать характер персонажа (ласковая добрая)..сопереживать концовку сказки (растаяла облачком поплыла). (развитие речи, худ.лит-ра)	Развивающая игра «Волшебные слова» Цель: учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи) Апликация Тема: «Елка, украшенная игрушками» Предметная. Коллективная. Цель: умение самостоятельно вырезать игрушки разных геометрических форм (круглой, овальной, треугольной, квадратной).	Дидактическая игра «Повтори за мной». Цель: развивать желание и умение делать танцевальные движения (музыка) Лепка «Домбра» Цель: развивать эстетический вкус, умение работать дружно, сообща, выполнять работу аккуратно.	Настольно - печатная игра «Парные картинки». Цель : воспитывать способность сравнивать предметы . (математика)	Игра – занятие «Учимся мастерить» Цель: учить работать с природным материалом (конструирование)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По грамоте – ЗАС	По ознакомлению с окружающим - развивать элементарные навыки ухода за одеждой.	По развитию речи - развивать правильное произношение звуков -	По ознакомлению с окружающим -умение оценивать свои поступки	По развитию речи - учить составлять рассказ по картинке«Зима».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Здравствуй, Новый год!»(развитие речи, озн. с окр)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Сказка в жизни ребенка».	Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании.»	Консультация «Как привить интерес у ребенка к слушанию сказки».	Беседа о праздновании праздника в семье.	Беседа о совместной игровой деятельности дома .

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)01.01 – 05.01. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 01.01.2024 год	Вторник 02.01.2024 год	Среда 03.01.2024 год	Четверг 04.01.2024 год	Пятница 05.01.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о соблюдении культурно гигиенических навыков дома. Беседа с детьми «Новогодний карнавал». Цель: вызвать эмоциональный настрой от проведенного праздника. Утренний круг «Смайлики-журавлики». Цель: создать радостное настроение и желание быть добрым.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Новый год	Новый год	Творческая игра «Волшебное дерево». Цель: развивать творческое воображение; побуждать к импровизации.(музыка)	Дидактическая игра «Зимушка-зима» Цель:учить правильноклассифицировать группы предметов одним словом (развитие речи,озн сокр)	Рассматривание плаката «Новый год». Цель: стимулировать мыслительную и речевую активность. (развитие речи, озн. с окр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Игровое упражнение «Вы сегодня руки мыли». Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
			Игра «Джигиты». Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Лыжники» Цель: развивать умение играть коллективно(физкультура)	Игра«Два мороза». Цель: развивать ловкость,внимание, быстроту реакции. (физкультура, худ.лит-ра)
ОД по расписанию организации образования			1. Математика Тема: «Число и цифра 9» ОР: дети имеютпредставление об образовании последующего числа путем прибавления единицы Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Зимние забавы» ОР: дети имеютпредставления о названия зимних игр и зимнего спортивного инвентаря.	1. Грамота Тема: Всегда только твёрдые, всегда только мягкие. ОР: дети имеют представление о звуках, которые бывают всегда только твёрдыми звуками, всегда только мягкими звуками Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим	1. Грамота Работа в тетрадах ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» ОР: дети смогут заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, закрепить знакомые слова по содержанию текста на каз. языке. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра

			Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя	Тема: Снеговик ОР: дети смогут отвечать на проблемные вопросы Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортиструктора	8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:			Карточка № 12	Карточка № 10	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Гребешок зубастый». Цель: прививать умение пользоваться индивидуальной расческой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Спать пора, уснул бычок...» Цель: снять напряжение саморегулировать настроение.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения «Лесные зверята». Цель: учить детей выполнять упражнение обеими ногами одновременно.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Лепка «Зимний лес» Цель: учить детей применять прием надавливания и размазыванияотщипывания	Игра- драматизация «Зимовье зверей». Цель: вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать речевую активность. (развитие речи, худ. лит-ра)	Драматизация сказки «Мудрая девушка» Цель: развитие творческих способностей детей, вспомнить раннее прочитанную казахскую сказку. (каз язык, худ. лит-ра)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной каргой развития ребенка			По развитию речи - развивать правильное произношение звуков -	По грамоте – ЗАС	По ознакомлению с окружающим - развивать элементарные навыки ухода за одеждой.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Здравствуй, Новый год!»(развитие речи, озн. с окр)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Беседа «Индивидуальный подход к ребёнку».	Консультация «Читаем сказки на ночь».	Беседа на тему «Игра в жизни ребёнка».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 08.01 – 12.01. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 08.01.2024 год	Вторник 09.01.2024 год	Среда 10.01.2024 год	Четверг 11.01.2024 год	Пятница 12.01.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о зимней одежде детей. Утренний круг «Достық-Дружба» Цель: развивать чувство добра и дружбы, радость от общения.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о зимних развлечениях Цель: развивать связную речь умение отвечать на вопросы (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра «Собери снеговика». Цель: развивать умение подбирать и называть детали (геометрические фигуры) (математика)	Рассматривание иллюстраций «На прогулке» Цель: развивать умение проговаривать слова, обозначающие действия (развитие речи, озн. с окр.)	Творческая игра «Чей след?» Цель развивать творческое воображение (творческая деятельность)	Рассматривание иллюстраций в альбоме «Удивительное в природе. Зима» Цель: называть, что изображено на иллюстрациях. (развитие речи, озн. с окр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Игровое упражнение «Вы сегодня руки мыли». Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра «Мы мороза небоимся» Цель: развивать ловкость быструю реакции и ориентировку в пространстве (физкультура, худ.лит-ра)	Игра «Волшебные снежинки» Цель: развивать ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Наездники» Цель: развивать умение играть коллективно (физкультура)	Игра «Джигиты». Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра «Найди свое место» Цель: развивать умение играть коллективно, ловкость, смекалку, уверенность в себе. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: «Числа от 1 до 10. Геометрические тела Цилиндр» ОР: дети имеют представление о цилиндре и его свойствах Ход ОД: 1. Сюрпризный момент	1. Грамота Тема: Всегда только твёрдые, всегда только мягкие. ОР: дети смогут называть слова на заданный звук Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение	1. Математика Тема: «Числа от 1 до 10. Геометрические тела. Цилиндр» ОР: дети смогут увидеть в окружающих предметах форму цилиндра Ход ОД: 1. Сюрпризный момент	1. Грамота Тема: ЗАС – «луна» ОР: дети смогут проводить ЗАС Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения

	<p>2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Зимующие птицы» ОР: дети имеют представления о зимующих птицах, их внешнем виде Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках» ОР: дети смогут нарисовать нарядных снеговиков Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5.Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Евгения Чарушина «Волчишко» ОР:дети смогут пересказать текст точно, последовательно Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Особенности поведения диких животных зимой» ОР:дети имеют представления о жизни диких зверей в зимний период Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Составление рассказа о диких животных по схеме ОР: дети смогут образовывать близкие по смыслу однокоренные слова , использовать в речи существительные в единственном и множественном числе Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема :Снег, снег кружиться. Белая вся улица. ОР: дети имеют представления о характерных признаках зимы. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>С.Есенина «Береза» Придумывание сказки «Снежок и березка» ОР: детисмогут придумать сказку Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 8	Карточка № 5	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 9

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Спать пора, уснул бычок...» Цель: снять напряжение саморегулировать настроение.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения «Лесные зверята». Цель: учить детей выполнять упражнение обеими ногами одновременно.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно -ролевая игра «Мы едем в зимний лес» Цель: воспитывать дружеские отношения, закрепить умения обыгрывать сюжет.</p>	<p>Развивающая игра «Волшебные слова» Цель: учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи) Апликация «Снеговик» Цель: учить детей создавать образы из фигур округлой формы. Учить вырезать кружочки для снеговика разного размера: маленький, среднего размера, большой.</p>	<p>Настольно печатная игра «Наряди ёлочку» Цель: закрепить сенсорные эталоны (математика) Лепка «Мальчик вылепил снеговика» Цель:научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции.</p>	<p>Развивающая игра «Волшебный звук». Цель: развивать желание и умение различать силу звука и сопровождать движениями (быстрое или медленное). (музыка)</p>	<p>Строительная игра «Горка для снеговика». Цель: развивать конструктивные способности у детей. Учить соотносить размеры санок и подобранные бруски и пластины. Побуждать к совместному обыгрыванию постройки. (конструирование)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По художественной литературе - выразительное чтение стихотворения	По рисованию - умение подбирать живописные тона красок для выражения содержания сюжета	По развитию речи– учить составлять предложения	По аппликации- продолжать учить ориентироваться на бумаге	По ознакомлению с окружающим -умение оценивать свои поступки
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы : «Зимние забавы».				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к оформлению выставки рисунков «Зимушка - зима»	Консультация «Наказывая, подумай зачем?»	Беседа с родителями «Прогулка с детьми зимой» Закаливающие процедуры.	Беседа с подгруппой родителей о самостоятельности детей	Консультация «Экологическое воспитание в семье»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (указать дни недели, месяц, год) 15.01 – 19.01. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 15.01.2024 год	Вторник 16.01.2024 год	Среда 17.01.2024 год	Четверг 18.01.2024 год	Пятница 19.01.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Создание хорошего настроения у детей и доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о привитии навыков самостоятельности дома Утренний круг «Дружба наша так крепка...».Цель:создание доброжелательной атмосферы и хорошего настроения.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: называть предметы одежды и подбирать необходимые для определенного времени года. (развитие речи, озн.сокр.)	Дидактическая игра «Угадай птичку». Цель: развивать связную речь детей. (развитие речи, озн. с окр.)	Настольная магнитная игра «Птицы» Цель. Воспитыватьдружелюбие; развивать мелкую моторику рук. (развитие речи, озн. с окр.)	Рассматривание иллюстраций на тему «Зимующие птицы» Цель: развивать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций (развитие речи, озн. с окр.)	Игры с игрушками Цель: развивать умение играть дружно и объединять все в один сюжет. (развитие речи, озн. с окр.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Игровое упражнение «Добрая водичка! Помоги немножко...».Цель: прививать культурно-гигиенические навыки				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
ОД по расписанию организации образования	Игра «Джигиты». Цель: развивать быстроту реакции ловкость (физкультура)	Игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать быстроту ловкость внимание (физкультура)	Игра «Шлакоза по лесу» Цель: развитие координации движений. (физкультура, музыка)	Игра «Два мороза». Цель: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. (физкультура, худ.лит-ра)	Игра «Совушка сова» Цель: учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура, худ.лит-ра)
	<p>1. Математика Тема «Измерение длины при помощи условной мерки» ОР: дети имеют практические навыки измерения длины с помощью условной мерки Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Слово. Предложение. Дидактическая игра «Синонимы, антонимы». Составление рассказа по картинкам по теме «Красавица зима». ОР: дети смогут составить рассказ по картинкам Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД</p> <p>4. Рисование</p>	<p>1. Грамота Тема: ЗАС – «луна» ОР: дети смогут проводить звуковой анализ слов Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД</p> <p>2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Константина Ушинского «Сила не право». ОР: дети смогут отвечать на вопросы по содержанию, анализировать поступки героев, пересказывать текст, отвечать на вопросы по содержанию, анализировать поступки героев, пересказывать текст самостоятельно. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД</p>	<p>1. Математика Тема «Измерение длины при помощи условной мерки» ОР: дети имеют представления о зависимости результата измерения от величины мерки. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p> <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. ОР: дети смогут составить описательный рассказ о предметах посуды Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД</p> <p>4. Музыка по плану музыкального</p>	<p>1. Грамота Тема: Твёрдые и мягкие. ОР: дети смогут называть слова на заданный звук. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД</p> <p>2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Дикие животные. Белка» ОР: дети имеют представления о диких животных, о характерных особенностях белки, среде обитания, способах передвижения, питания. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Разучивания стихотворения Жаркена Бодешева «Яблочко». ОР: дети смогут отвечать на вопросы по содержанию Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД</p> <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	<p>Тема: «Мы подкармливаем птиц» ОР: дети смогут рисовать воробьёв и синиц по шаблону, передавая характерные особенности окраски. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5.Физическая культура по плану спортинструктора</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать» ОР:дети имеют представление об образе и понятии «птица» (строение, внешний вид) и как человек может помочь птицам выжить зимой. Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортинструктора</p>	руководителя	по плану спортинструктора	
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 5	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Гребешок зубастый».Цель :прививать умение пользоваться индивидуальной расческой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Вот как я умею». Цель: воспитывать умение выворачивать одежду и аккуратно вешать вещи на стульчик.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожание по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения №2. Цель: продолжать прививать умение выполнять движения лежа на кровати и под музыку. Гимнастика для глаз №3. Цель: на улучшение циркуляции внутриглазной жидкости и на восстановление кровообращения.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно –ролевая игра «Семья». Цель: продолжать учить детей обыгрывать ситуации и воспитывать заботливое</p>	<p>Игры с игрушками в игровых зонах. Цель: учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться</p>	<p>Лото «Птицы». Цель: активизировать словарь детей;воспитывать наблюдательность и внимание. (развитие речи, озн. с окр.)</p>	<p>Показ настольного театра «Петушок – золотой гребешок». Цель: развивать и пополнять словарный запас.</p>	<p>Конструирование «Веселые снеговики» (из бумаги по типу оригами) Цель: закрепить умение пользоваться ножницами и</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	отношение к членам семьи.	Аппликация «Сказочная птица». Цель: учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.	Лепка «Карлыгаш кормит птиц». Сюжетная. Цель: учить соединять части путём примазывания , сглаживания мест соединения , укреплять поделку на общем основании.	(развитие речи, худ.лит-ра)	клеем, делать детали снеговиков сминанием салфеток, составлять композицию из отдельных деталей.
	По математике- учить детей соотносить цифру с количеством предметов-	По лепке - учить лепитьптичку -	По конструированию- обучать детей способам работы с ракушками -	По рисованию -учить рисовать по шаблону-	По музыке - отрабатыватьположение рук (на талии и за платье)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа с детьми на тему «Птицы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о чистой сменной одежде.	Консультация «Осторожно грипп».	Индивидуальные беседы о соблюдении режима в вечернее время.	Консультация «Витамины для детей: это требует внимания!».	Беседа о соблюдении режима дня в выходные дни .

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семичветик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 22.01 – 26.01. 2024г.

Воспитатель: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 22.01.2024 год	Вторник 23.01.2024 год	Среда 24.01.2024 год	Четверг 25.01.2024 год	Пятница 26.01.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Общение с родителями и детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях игры для общения и создания и хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Эстафета дружбы» Цель: развивать чувство товарищества.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о прошедших выходных днях Цель: развивать связную речь (развитие речи)	Дидактическая игра «Угадай, кто кричит?» Цель: развивать память, внимание. (развитие речи, озн. с окр.)	Рассматривание иллюстраций на тему «Птицы вокруг нас». Цель: развивать наблюдательность называние знакомых детям птиц. (развитие речи, озн. с окр.)	Рассматривание альбома «Дикие животные» Цель: закрепление знаний о животных. (развитие речи, озн. с окр.)	Развивающая игра «Какой фигуры не хватает?» Цель: развитие логического мышления (математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Игровое упражнение «Бежит, бежит водичка»Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра«Волк во рву». Цель: развивать умение играть коллективно(физкультура)	Игра«Охотник и зайцы» Цель: развивать ориентировку в пространстве. (физкультура)	Игра«Зайцы и волк». Цель: развивать ловкость, смекалку(физкультура)	Игра« Волки и овцы » Цель: развивать умение играть коллективно(физкультура)	Игра«Хвосты». Цель: развивать уверенность в себе. (физкультура)
ОД по расписанию организации образования	1. Математика Тема: «Предмет и его части. Деление на несколько равных частей» ОР: дети имеют элементарные представление о деление предмета на части, о геометрических фигурах Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Звуковой анализ слова	1. Грамота Тема: Твёрдые и мягкие. ОР: дети смогут называть слова на заданный звук. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» ОР: дети смогут оценивать поступки персонажей сказки. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра	1. Математика Тема: «Предмет и его части. Деление на несколько равных частей» ОР: дети смогут выполнять деление предмета на несколько равных частей Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Звуки [б] - [п]» Пересказ рассказа Л.Толстого	1. Грамота Тема: ЗАС – «зима». Буква З ОР: дети смогут проводить звуковой анализ слов Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Времена года – зима. ОР: дети имеют	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок» ОР: дети смогут передатьсмысл рассказа близко к тексту. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка

	<p>«лиса». Чтение русской сказки «Лиса и заяц». Беседа по содержанию ОР: дети смогут отгадывать загадки, внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы, понимая и правильно оценивая поступки героев Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «Зайчик. Кто как зимует?» ОР: дети смогут нарисовать зайчика и проявить интерес к изучению условий их жизни. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5.Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Птицы, улетающие в теплые края» ОР:дети смогут делить птиц на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания Ход ОД: 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>«Лгун». Беседа по содержанию. ОР: дети смогут излагать связно, последовательно и выразительно рассказ, дифференцировать звуки [б] - [п]. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>представления о зиме и о характерных признаках зимних месяцев. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра. 3. Дыхательная гимнастика 4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Моем руки чисто» Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры. Гимнастика пробуждения «Медвежата». Цель: учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика, растирание рукавичкой, по Стрельниковой. Цель: развивать горловое дыхание с различной силой выдоха.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Развивающая игра «Рисунок из крупы» Цель: развивать творческое мышление и мелкую моторику рук. (творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей. Апликация «Заповедник. Лиса». Цель: продолжать учить силуэтному вырезанию различных животных, передавать характерные признаки с помощью мелких деталей.	Лепка «Мишутка» Цель: учить лепить медведя, учитывая пропорции тела, закрепить приемы лепки. научить использовать стеку для придания шерсти необходимой структуры (мохнатость). Хозяйственно – бытовой труд в уголке природы и в игровом уголке. Цель: приучать детей трудиться	Настольные игры по выбору детей Цель: воспитывать у детей усидчивость, внимание. (развитие речи, озн. с окр., математика)	Конструирование Лебедь (природный материал) Цель: познакомить детей с новым видом природного материала – ракушками, показать характерные особенности их форм, цвета. Драматизация сказки «Дружба зверей» Цель: учить своевременно включаться в коллективную драматизацию. (развитие речи, худ. лит-ра)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математике- учить сравнивать два контрастных по длине предмета «короткий-длинный» -	По развитию речи-углублять знания о казахских национальных обычаях и обычаях народов, живущих в Казахстане-	По ознакомлению с окружающим-развивать любознательность, умение отгадывать экологические загадки. в которых кроется ответ	По лепке - продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей (зайка, птичка)	По рисованию - учить передавать образ животных пальцами и тампончиками
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зимуют звери?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Закаливание лучшее средство от простуды»	Беседа «Телевизор и дети».	Консультация «Игра и её роль в семейном воспитании»	Беседа «Зимние игры с детьми на улице»	Консультация «Как привить ребенку желание слушать сказки».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 29.01 – 02.02. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 29.01.2024 год	Вторник 30.01.2024 год	Среда 31.01.2024 год	Четверг 01.02.2024 год	Пятница 02.02.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседы с родителями о закаливании детей Утренний круг «Сәлемет сіз бе!» - приветствуем друг друга на государственном языке. Цель: воспитание патриотизма у детей.				
	Игра малой подвижности «Пройди – не задень» Цель: развивать ориентировку в пространстве (физкультура)	Беседа на тему «Что я знаю о себе» Цель: развивать связную речь. (развитие речи, озн. с окр.)	Развивающая игра «Раз, два, три – что внутри – скажи!» Цель: развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, математика)	Дидактическая игра «Волшебная снежинка» Цель: развивать доброжелательные отношения между детьми (развитие речи)	Игровое упражнение «Походка» Цель: снять напряжение, раскрепостить ребенка. (физкультура, музыка)
	Комплекс упражнений № 12				
Завтрак	«Мышка мылом мыла нос» Цель: Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве и умение соблюдать правила игры. (физкультура)	Подвижная игра «Мы весёлые ребята». Цель: развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве и умение соблюдать правила игры. (физкультура)	Подвижная игра «Краски». Цель: закреплять знание цвета и оттенков, совершенствовать навыки основных движений. (физкультура)	Подвижная игра «Дружные ребята». Цель: воспитывать выдержку и терпение. (физкультура)	Подвижная игра «Уточка». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физкультура)
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Тяжелый. Легкий ОР: дети смогут сравнивать на руках предметы по весу и определить вес предметов по размеру Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика	1. Грамота Тема: ЗАС – «зима». Буква З ОР: дети смогут интонационно выделить заданный звук в слове Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика.	1. Математика Тема: Тяжелый. Легкий ОР: дети смогут сравнивать на руках предметы по весу и определить вес предметов по размеру Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика	1. Грамота Тема: ЗАС – «зима». Буква З ОР: дети смогут интонационно выделить заданный звук в слове Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика.	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» ОР: дети смогут сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки

	<p>6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Слово. Предложение. Дидактическая игра «Синонимы, антонимы». Составление рассказа по картинкам по теме «Красавица зима». ОР: дети смогут составлять предложения Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «Удивительная ладонь» ОР: дети смогут довести начатое дело до конца Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Игра-драматизация «Разговор по телефону» ОР: дети смогут инсценировать отрывки из произведения. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Кто Я?» (беседа и практические упражнения) ОР: дети смогут отгадывать загадки, находить ответы на таблице. Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Я живу в Казахстане» ОР: дети смогут составлять рассказ, основанный на личном опыте Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Кто находится в движении?» ОР: дети смогут различать подвижные и неподвижные тела. Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка № 5	Карточка № 13	Карточка № 18	Карточка № 16

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Растишка». Цель : учить правильно выполнять релаксические упражнения . Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением .Выполнение культурно гигиенических навыков .				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Творческая игра «Представь себя бабочкой» Цель: развивать воображение и умение обыгрывать роль. (музыка)	Апликация Тема: «Деревья в снегу» Цель: Формировать у детей умение создавать картины зимней природы. Продолжать учить детей изображать дерево, точно передавая строение (ствол и ветви) и пропорции; упорядочить и закрепить накопленные детьми представления о зиме. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к объектам природы Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.	Лепка Тема: «Мальчик на санках» Цель: учить лепить мальчика в положении сидя на санках. Продолжать учить детей лепить человека конструктивным способом добиваясь сходства с натурой. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Хозяйственно- бытовой труд - моем свои стульчики. Цель: воспитывать уважение к результатам чужого труда, желание помогать.	Игра- драматизация по мотивам русской народной сказки «Снегурочка». Цель : вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать речевую активность. (худ.литература)	Конструирование Тема: «Белый медведь». Цель: Сформировать навыки конструирования из бумаги, научить детей технике изготовления поделок из бумаги путем ее многократного складывания. Оформлять поделки путем склеивания и дорисовывания, расширить знания детей о животном мире Севера. Воспитывать любовь к животному миру. Настольно печатная игра «Танграм–волшебный круг» Цель : развивать внимание, логическое мышление, речь. (математика)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По ознакомлению с окружающим миром - о знания об особенностях зимних месяцев	По грамоте- умение выделять заданный звук в слове	По лепке - умение использовать в работе стеки, доводить начатое дело до конца	По аппликации – навыки вырезания круга	По естествознанию - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, птиц, рыб
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Дети смогут последовательно одеться на улицу				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я- человек»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа на тему «Учите детей трудиться».	Консультация «Читаем сказки на ночь».	Беседа на тему «Индивидуальный подход к ребёнку».	Консультация «Знание особенностей возраста–условие правильного воспитания».	Беседа на тему «Игра в жизни ребёнка».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 05.02 – 09.02. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 05.02.2024 год	Вторник 06.02.2024 год	Среда 07.02.2024 год	Четверг 08.02.2024 год	Пятница 09.02.2024 год	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня детского сада, привод детей без опозданий» Утренний круг «Встреча настроений» - умение менять эмоции.					
	Дидактическая игра «Собери картинку». Цель : развивать логическое мышление, зрительную память (математика, озн. с окр.)	Развивающая игра «Отгадай-ка». Цель: развивать у детей воображение и умение передавать свои мысли с помощью слов. (развитие речи)	Развивающая игра «Фрукты, овощи» Цель: учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи, худ.литература)	Дидактическая игра «Отгадай, где спряталась витаминь» Цель: закрепление знаний о правильном питании (озн. с окр.)	Настольно печатная игра «Витамины». Цель : учить правильно подбирать картинки быть внимательными . (озн. с окр.)	
	Комплекс упражнений № 12					
Завтрак	Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады – не боимся мы воды!» Цель: Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.					
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД					

к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра «Поезд» Цель:развивать ловкость,смекалку ,ориентировку в пространстве и умение соблюдать правила игры. (физкультура)	Подвижная игра «Отара» Цель:развивать ловкость,смекалку ,ориентировку в пространстве и умение соблюдать правила игры. (физкультура)	Подвижная игра «Паутина» Цель:закреплять знание цвета и оттенков ,совершенствовать навыки основных движений. (физкультура)	Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель воспитывать выдержку и терпение. (физкультура)	Подвижная игра «День, ночь» Цель :развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физкультура)
ОД по расписанию ДО	<p>1. Математика Тема: Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление и вычитание 1 ОР: дети смогут считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1 Структура ОД 1. Дидактическая игра 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дидактическая игра 4. Физкультминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. ОР: дети смогут составить описательный рассказ о предметах посуды Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование</p>	<p>1. Грамота Тема: ЗАС – «бусы». Буква Б ОР: дети смогут различать гласные и согласные звуки Структура ОД 1. Дидактическое упражнение 2. Работа со звуками 3. Зрительная гимнастика 4. Физминутка 5. Работа в тетради. 6. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Драматизация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» ОР: дети смогут оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Математика Тема: Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление и вычитание 1 ОР: дети смогут считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1 Структура ОД 1. Дидактическая игра 2. Пальчиковая гимнастика 3. Дидактическая игра 4. Физкультминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Мой город» ОР: дети смогут составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального</p>	<p>1. Грамота Тема: ЗАС – «бусы». Буква Б ОР: дети смогут различать гласные и согласные звуки Структура ОД 1. Дидактическое упражнение 2. Работа со звуками 3. Зрительная гимнастика 4. Физминутка 5. Работа в тетради. 6. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема : «Мой день. Что такое режим дня» ОР: дети смогут выполнить общеразвивающие и основные виды движений Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» ОР: дети смогут формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	<p>Тема: «Натюрморт» ОР: дети смогут составить натюрморт определить форму, величину, цвет и расположение различных частей. Структура ОД 1. Беседа «Что такое натюрморт» 2. Рассматривание образца 3. Физминутка 4. Поэтапное объяснение 5. Выполнение работы детьми 6. Выставка работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>Тема: «Что мы едим. Питание. Правила культурной еды» ОР: дети смогут рассказать о продуктах питания и их значении для человека. Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	руководителя		
Второй завтрак	<p>Игровое упражнение «Мой додыр» Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.</p>				
Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 3	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по массажной дорожке . Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Рыбки». Цель : учить правильно выполнять релаксические упражнения . Дыхательная гимнастика Стрельниковой. . Выполнение культурно гигиенических навыков .</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Ремонт книг «Лечим любимые книги» Цель: прививать любовь к книгам</p>	<p>Аппликация Тема: «Витамины в корзине». Цель: Создание условий для развития творческих, познавательных интересов для создания фруктовой композиции в корзинке. Воспитывать</p>	<p>Лепка Тема: «Фрукты и овощи» Цель: научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания..</p>	<p>Развивающая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение обобщать слова. (развитие речи)</p>	<p>Настольно-печатные игры с математическим содержанием «Геометрическая мозаика», «Разрезные картинки». (математика)</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		самостоятельность в выполнении задания, аккуратность, внимание, усидчивость. Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать память, внимание (озн. с окр.).	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.		
	По физкультуре- метание в даль	По английскому языку - повторить песню к 8 марта	По рисованию - умение подбирать живописные тона красок для выражения содержания сюжета	По развитию речи – учить составлять предложения	По ознакомлению с окружающим – знания об особенностях зимних месяцев
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Дети смогут последовательно одеться на улицу				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ты знаешь о витаминах?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Чем ребёнок занят в детском саду».	Беседа «Учите детей трудиться».	Консультация «Детский травматизм».	Беседа о вкусной и здоровой пище	Консультация «Как провести выходной с ребёнком»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (указать дни недели, месяц, год) 12.02 – 16.02. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 12.02.2024 год	Вторник 13.02.2024 год	Среда 14.02.2024 год	Четверг 15.02.2024 год	Пятница 16.02.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями, о необходимости спортивной формы для занятий физкультурой Утренний круг «Дружба» Цель: воспитание чувства добра и дружбы, радость общения.				
	Игровое упражнение «Мальши переходят дорогу» Цель: закрепление правил азбуки безопасности, поведения на улице, сигналы светофора (ozn. с окр.)	Настольно-печатная игра "Соседи по планете" Цель: развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, ozn. с окр.)	Хороводная игра «Угадай, чей голосок?» Цель: развивать внимание, речь. (развитие речи, музыка)	Беседа на тему «Что означают ваши имена?» Цель: развитие познавательного интереса. (развитие речи, ozn. с окр.)	Развивающая игра «Какого цвета счастье?» Цель: умение выражать настроение через цвет. (развитие речи, математика, ozn. с окр.)
Комплекс упражнений № 13					
Завтрак	Игровое упражнение «Чистюльки» Цель: Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Курочка хохлатка». Цель: развивать внимательность. (физкультура)	Подвижная игра. «Самолёты» Цель: быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Я шагаю и считаю» Цель: развивать внимательность. (физкультура + математика)	Подвижная игра«Паровозик» Цель: закрепить умение находить свое место в колонне. (физкультура)	Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель:быстро действовать по сигналу(физкультура)
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела. ОР: дети смогутраспознавать объёмные геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык	1. Грамота Тема: Звуковые часы ОР: дети смогутподбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Драматизация сказки	1. Математика Тема: Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела. ОР: дети смогутраспознавать объёмные геометрические фигуры: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык	1. Грамота Тема: Звуковые часы ОР: дети смогутподбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение и пересказа по иллюстрациям рассказа К. С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы.» ОР: дети смогут пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняяпоследовательность событий Структура ОД

	<p>по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Звуковой анализ слова «лиса». Чтение русской сказки «Лиса и заяц». Беседа по содержанию. ОР: дети смогут считать звуки в слове, проводить звуковой анализ слов. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД</p> <p>4. Рисование Тема: Красивая чаша для кумыса Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ работ ОР : дети смогут нарисовать чашу для кумыса и украшать её национальным орнаментом 5.Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>Ш. Перро «Красная шапочка» ОР: дети смогут драматизировать сказку Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Физминутка 5. Драматизация сказки 6. Анализ ОД</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Мы друзья природы» ОР: дети смогут различать природоохранные знаки Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ</p> <p>4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема:«Едем, летим, плывем» ОР: дети смогут составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД</p> <p>4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема:«Кто живет на страницах Красной книги» ОР: дети смогут назвать животных , занесенных в красную книгу. Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ</p> <p>4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Физминутка 5. Повторное чтение 6. Анализ ОД</p> <p>. 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	<p>Игровое упражнение «Мой додыр» Цель: Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.</p>				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 15	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения «Буратино», точечный массаж. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло душистое»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Обыгрывание сюжета «Мы в гостях». Цель : прививать чувство гостеприимства ; умение распределить роли Развивать речь умение общаться между собой. (озн. с окр.)</p>	<p>Аппликация Тема: Подсолнечник Цель: углубить знания детей о растениях и их пользе; продолжать учить работать с ножницами; развивать мелкую моторику рук, желание доводить начатое дело до конца; воспитывать любовь к природе. Настольная игра «Форма и цвет» Цель:развитие логического мышления (математика)</p>	<p>Лепка Тема: «Дети делают зарядку». Цель: учить передавать в лепке образ ребёнка; оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. Сюжетно ролевая«Автобус» Цель:учить детей передавать в игре события из окружающей жизни, поддерживать желание играть вместе.</p>	<p>Игры со строительным материалом и конструкторами Цель развитие конструктивных навыков, фантазии.</p>	<p>Конструирование Тема: «Поделки из скорлупы орехов» Цель:продолжать учить детей создавать поделки их природного материала, опираясь на готовый образец исходя из установленной последовательности работы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. Развлечение - театр игрушек «В гостях у Доброй Феи» Цель:воспитывать гуманные чувства, учить проявлять заботу друг о друге.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По экологии – знать взаимосвязь растительного и животного мира в природе	По математике – развивать пространственные представления	По развитию речи - развивать устную, связную речь через связный, последовательный пересказ	По грамоте – умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки	По аппликации - учить работать с ножницами
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Дети смогут последовательно одеться на улицу				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На улице – не в комнате. О том, ребята, помните!»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Прогулки с детьми на природу».	Беседа на тему «Закаливание водой».	Консультация «О детской драчливости».	Беседа на тему «Воспитания самостоятельности у детей».	Консультация «Что читать ребенку?»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 19.02 – 23.02. 2024Г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 19.02.2024 год	Вторник 20.02.2024 год	Среда 21.02.2024 год	Четверг 22.02.2024 год	Пятница 23.02.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями о воспитании у детей положительных эмоций от занятий физической культурой. Утренний круг «Будь здоров, не болей, смотри на друга веселей». Цель: доминировать умение вести здоровый образ жизни.				
	Настольно-печатные игры «Лото», «Подбери картинку». Цель: развивать логику и знание спортивного инвентаря (физкультура, развитие речи, озн. с окр.)	Рассматривание иллюстраций «На прогулке». Цель: развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, проговаривать слова, обозначающие действия (развитие речи, озн. с окр.)	Строительные игры, конструктор «Дорожка- здоровья» Цель: вызвать интерес к постройке дорожки с препятствиями из крупных кубиков и желание обыграть ее. (физкультура, конструирование)	Пальчиковая игра «Спортсмены». Цель: продолжать прививать интерес к проговариванию названию видов спорта (футбол хоккей...). (физкультура, развитие речи, озн. с окр)	Загадки о спорте. Цель: продолжать развивать логическое мышление, развивать сообразительность. (развитие речи, озн. с окр., худ. литература)
	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Игровое упражнение "Да здравствует мыло душистое". Цель: Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Лохматый пес». (под руководством педагога) Цель: совершенствовать бег враспынную и умение двигаться в соответствии с текстом (физкультура).	Подвижная игра «Я шагаю и считаю». Цель: сопровождать приставные шаги счетом на каз. языке, русском и английском. (физкультура, математика)	Подвижная игра «Сети». Цель: развивать ловкость, смекалку и ориентировку в пространстве. (физкультура)	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: закреплять умение двигаться враспынную и имитировать движения медведя. (физкультура)	Подвижная игра «Шла коза по лесу» на развитие координации движений конечностей. (физкультура)

<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>1. Математика Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. ОР: дети смогут сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине Структура ОД 1. Круг радости 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Быть честным ОР: дети смогут справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников Структура ОД 1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Составление рассказа 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Рисование Тема: Дети занимаются физкультурой ОР: дети смогут подбирать живописные тона красок для выражения содержания сюжета. Структура ОД 1. Круг радости 2. Беседа</p>	<p>1. Грамота Тема: Деление слов на слоги ОР: дети смогут выделять словесное ударение в слове Структура ОД 1. Круг радости 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: «Устное народное творчество» ОР: дети смогут осмыслить значение пословиц и поговорок. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: Лекарственные растения ОР: дети смогут отвечать и задавать вопросы. Структура ОД</p>	<p>1. Математика Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. ОР: дети смогут сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине Структура ОД 1. Круг радости 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Звуки [б] - [п]» Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун». Беседа по содержанию. ОР: дети смогут дифференцировать звуки [б] - [п]. Структура ОД 1. Круг радости 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Грамота Тема: Деление слов на слоги ОР: дети смогут выделять словесное ударение в слове Структура ОД 1. Круг радости 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети смогут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Как я помогаю близким». ОР: дети смогут систематизировать знания о своих родственниках Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети смогут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е. Михайловой «Где ежата?» ОР: дети смогут высказывать отношение к поступкам героев Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Физминутка 5. Повторное чтение 6. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--------------------------------	--	---	---	--	---

	3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ 5.Физическая культура по плану спортиструктора	1. Дидактическая игра 2. Дыхательная гимнастика 3.Физминутка 4. Дидактическая игра 5 Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортиструктора			
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Цель: Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 8	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения «Буратино». Цель: продолжать прививать интерес к упражнениям. Учить не делать резких движений. Гимнастика для глаз Цель: фиксация зрения в определенных направлениях.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: продолжать систематизировать знания детей о снеге и его свойствах; обогащать словарный запас прилагательными (чистый, белоснежный, грязный, опасный...). (озн. с окр.).	Апликация Тема: Посуда и продукты питания Цель: закреплять умение вырезать предметы. Учить вырезать посуду разной формы и величины. Развивать мелкую моторику. Воспитывать умение работать в коллективе. Дидактическая игра «Повтори за мной» Цель: развивать желание и умение делать танцевальные движения (музыка)	Лепка Тема: «Зимний лес» Цель: Учить детей технике барельефной лепки - создавать изображение дерева (ствол, ветки) Сюжетно-ролевая игра «Гараж» Цель: прививать интерес к совместным играм и умение обыгрывать сюжет.	Развлечения с красками и карандашами «Дорисуй клоуна». Цель: развивать воображение, знание строения лица человека и умение добавить части которых не хватает (глаза, рот, нос).	Конструирование Тема:«Где этот улица, где это дом ?» Цель: создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: прививать умение обыгрывать роли. Развивать умение говорить громко, внятно, не стесняться. (развитие речи, худ. литература)
Индивидуальная работа в соответствии с	По художественной	По аппликации- продолжать	По самопознание-умение	По рисование - умение	По математике- закреплять

Индивидуальной картой развития ребенка	литературе- выразительное чтение стихотворения	учить ориентироваться на бумаге	оценивать поступки свои и других ребят	подбирать живописные тона красок	знания правая - левая рука и нога
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Дети смогут последовательно одеться на улицу				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нам вырасти здоровыми и крепкими». Цель: развивать мышление, умение рассуждать.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о «Создании домашнего спортивного уголка».	Консультация «Профилактика ОРВИ».	Беседана тему «Чистота – залог здоровья».	Консультация «Воспитание нравственных качеств через художественное слово».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ясли-сада ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 26.02 – 01.03. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 26.02.2024 год	Вторник 27.02.2024 год	Среда 28.02.2024 год	Четверг 29.02.2024 год	Пятница 01.03.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями о соблюдении культурно-гигиенических навыков дома. Утренний круг «Дружные ребята». Цель: создать у детей радостное настроение от встречи друг с другом. Воспитывать дружелюбие и отзывчивость.				
	Настольно-печатная игра «У кого такой предмет?» Цель: развивать умение сравнивать, находить похожий предмет. (развитие речи, озн. с окр.)	Развивающая игра «Давайте за руки возьмемся» Цель: воспитывать дружелюбие желание играть общаться делиться радоваться детям пришедшим после болезни. (развитие речи)	Рассматривание иллюстраций «Весна-красна». Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра «Собери цветной кружок» Цель: развивать мелкую моторику рук (математика)	Игры с игрушками по интересам. Цель: воспитывать умение самостоятельно выбирать тему игры.
Комплекс упражнений № 14					

Завтрак	Игровое упражнение «Умывалочка». Цель : привитие культурно-гигиенических навыков				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Я шагаю и считаю» Цель: развивать внимательность. (физкультура, математика)	Подвижная игра «Красивый аул» Цель: закрепить умение выполнять движения согласно текста. (физкультура, музыка)	Подвижная игра «Гуси, гуси» Цель: закрепить умение выполнять движения согласно текста. (физкультура, худ. литература)	Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Тюбетейка» Цель: закрепить умение выполнять движения согласно текста. (физкультура, худ. литература)
ОД по расписанию ДО	<p>1. Математика Тема: Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов). ОР: дети смогут вычитать число 1 из любого числа первого десятка Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Солнышко припекает, шубу мы снимаем. ОР: дети смогут правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки</p>	<p>1. Грамота Тема: Буквы Ш, Г, Т. ОР: дети смогут называть слова во множественном числе Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Чтение татарской сказки «Три сестры». ОР: дети смогут понять художественную идею произведения и раскрыть основную мысль текста Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД</p>	<p>1. Математика Тема: Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов). ОР: дети смогут вычитать число 1 из любого числа первого десятка Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Звуки [З] - [С]» ОР: дети смогут правильно произносить звуки Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка</p>	<p>1. Грамота Тема: Буквы Ш, Г, Т. ОР: дети смогут называть слова во множественном числе Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Времена года: зима, весна, признаки» ОР: дети смогут одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: «По страницам сказок» ОР: дети смогут вступить в ролевое взаимодействие с другими персонажами Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Загадки про сказки 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	<p>3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «Поздравительный плакат к 8 марта» ОР: дети смогут создать картину в подарок Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ 5.Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Природа и человек ОР: дети смогут воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека Структура ОД 1. Круг радости 2. Дидактическая игра 3. Чтение рассказа 4.. Физминутка 5. Беседа по содержанию. 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 1	Карточка №9	Карточка № 14	Карточка № 6	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по солевой дорожке и по ребристой. Цель : правильно выполнять профилактические упражнения Гимнастика пробуждения «Маленькие волшебники», растирание рукавичкой, воздушные ванны. Дыхательная гимнастика «Насос» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением .Выполнение культурно гигиенических навыков .</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке. Цель : оказывать помощь воспитателю – протереть полки, помыть и красиво расставить игрушки.</p>	<p>Апликация Тема: Жайляу Цель: закреплять умение находить правильное композиционное решение. Дидактическая игра</p>	<p>Лепка Тема: «Весенний пейзаж» Цель: обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из</p>	<p>Конструирование Тема: «Пришла весна, расцвел подснежник» Цель: продолжать учить детей конструировать из бумаги по схемам.</p>	<p>Физкультурный досуг. «На весенней полянке» Цель: Закрепить навыки ходьбы, бега, полученных на ОУД</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель :учить детей поступать хорошо со сверстниками и взрослыми. (развитие речи, озн. с окр.)	пластилина на плоской основе с использованием бросового материала. Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Цель: вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.		
	По математике - знание геометрических фигур	По развитию речи - повторить стихи к празднику-	По казахскому языку - повторить стихи на казахском языке	По экологии – учить детей замечать природные явления. Воспитывать любовь к природе	По физкультуре - прокатывать мяч друг другу
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Весна-красна!»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями : «Соблюдение режима дня детского сада».	Консультация «Воспитание у детей любви к природе».	Беседа «Подготовка к утреннику».	Консультация «Как подготовить ребёнка к школе»	Беседа о частых беспричинных пропусках.

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТӨЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 04.03 – 08.03. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 04.03.2024 год	Вторник 05.03.2024 год	Среда 06.03.2024 год	Четверг 07.03.2024 год	Пятница 08.03.2024 год
-----------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями о соблюдении культурно гигиенических навыков дома. Утренний круг «Мы смешные малыши». Цель :прививать интерес и доброжелательные отношения про встрече после выходного дня.				
	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить правильно классифицировать группы предметов одним словом (развитие речи, озн. с окр)	Строительные игры конструкторпо желанию детей Цель развивать фантазию умение совместно с другими детьми обыгрывать постройку.	Настольно печатные лото «Животные Казахстана». Цель: учить правильно выполнять правила игры. Воспитывать внимательность и сообразительность. (озн. с окр.)	Пальчиковая игра «Семья могучая» . Цель: учить детей выполнять определенные действия в соответствии с текстом с одновременным проговариванием слов. (развитие речи, худ.литература)	8 Марта-Международный женский день
Комплекс упражнений № 14					
Завтрак	Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады – не боимся мы воды!» Цель : привитие культурно-гигиенических навыков				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра. «Самолёты» Цель: быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Отара» Цель: развивать внимательность (физкультура)	Подвижная игра «Тюбетейка» Цель:быстро действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра «Куручка хохлатка». Цель: развивать внимательность. (физкультура)	
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера(при сравнении однородных предметов). ОР: дети смогутвычитать число 1 из любого числа первого десятка Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи	1. Грамота Тема: ЗАС – «шуба» ОР: дети смогутпроводить звуковой анализ слов Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки». ОР: дети смогутосмыслить значение пословиц и поговорок Структура ОД 1. Сюрпризный момент	1. Математика Тема: Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера(при сравнении однородных предметов). ОР: дети смогутвычитать число 1 из любого числа первого десятка Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи	1. Грамота Тема: ЗАС – «шуба» ОР: дети смогутпроводить звуковой анализ слов Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Родной мой Казахстан. ОР: дети смогутпонимать и	

	<p>Тема: Составление описательных рассказов на тему «Моя мамочка» ОР: дети смогут составлять рассказы по схеме Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «Тускииз» ОР: дети смогут рисовать орнаменты, выполнять работу аккуратно Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ 5. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>2. Дидактическая игра 3. Чтение произведений малых фольклорных форм 4. Беседа по прочитанному 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Весна» ОР: дети смогут обобщать и систематизировать характерные признаки весны Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>Тема: Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» ОР: дети смогут описывать картину, составляя небольшой, связный рассказ по образцу воспитателя. Ход ОД: 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>воспринимать обычаи и традиции родной страны Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение стихотворения 4.. Физминутка 5. Словесная игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка №5	Карточка № 12	Карточка № 14	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Растем аккуратными» ; «Мойдодыр».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей .				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Цель :учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры. Гимнастика пробуждения «карапузы» Цель :учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». Цель : развивать горловое дыхание с различной силой выдоха.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра драматизация по мотивам казахских сказок Цель: формировать представления; образно выразительные умения при исполнении ролей; закрепить знания произведений. (худ. литература)	Аппликация Тема: Баскур. Орнамент в полосе Цель: учить украшать юрту узором из казахского национального орнамента Сюжетно - ролевая игра «В гостях у Айгерим» Цель: знакомить детей с бытом гостеприимного казахского народа	Конструирование Тема: «Лиса и коза» (казахская народная сказка). Цель: продолжить учить детей технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий») Трудовые поручения в уголке природы. Цель: воспитание трудолюбия	Лепка Тема: «Танцовщица Айгерим» Цель: Познакомить с новой техникой создания картины (пластилинографией) - приемом размазывания пластилина по поверхности бумаги Хозяйственно бытовой труд. Цель: побуждать детей к совместному труду по мытью игрушек	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математике – развивать пространственные представления	По экологии – знать взаимосвязь растительного и животного мира в природе	По развитию речи - развивать устную, связную речь через связный, последовательный пересказ-	По грамоте – умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки-	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Народное творчество»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Учите ребёнка говорить правильно»	Беседа «Как закалять ребёнка».	Продолжать беседу с родителями о нарушении режима детского сада.	Беседа «Мы с папой хорошие друзья»	

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 11.03 – 15.03. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 11.03.2024 год	Вторник 12.03.2024 год	Среда 13.03.2024 год	Четверг 14.03.2024 год	Пятница 15.03.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями на тему «Самостоятельность при самообслуживании». Утренний круг «Подарите радость друг другу» Цель: научить дарить друг другу радость.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание альбома «Традиции и фольклор Казахстана» Цель: развивать умение отвечать на вопросы; использовать словосочетания (развитие речи, озн. с окр., худ.литература)	Пальчиковая игра «Варежка». Цель: побуждать выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения. (развитие речи, худ.литература)	Дидактическая игра «Отгадай кто это». Цель: развивать речевую активность детей. (развитие речи)	Строительные игры Цель: продолжать прививать умение строить постройки соответствующего размера	Дидактическая игра «Из какой казахской сказки герой» Цель: продолжать прививать интерес к устному народному творчеству и умению узнавать героев сказок. (худ.литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Игровое упражнение "Да здравствует мыло душистое" Цель : привитие культурно-гигиенических навыков				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Джигиты» Цель: развивать быстроту реакции ловкость (физкультура)	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура)	Подвижная игра «Совушка сова» Цель: учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура)	Подвижная игра «Береги предмет». Цель развивать быстроту ловкость внимание (физкультура)	Подвижная игра «Орамал». Цель развивать быстроту ловкость внимание (физкультура)
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Предмет и его части. Срание целого и части.	1. Грамота Тема: ЗАС – «лист» ОР: дети смогут называть	1. Математика Тема: Предмет и его части. Срание целого и части.	1. Грамота Тема: ЗАС – «лист» ОР: дети смогут называть	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять

	<p>ОР: дети смогут составлять целое из частей и разбивать на части</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание “Праздник весны- Наурыз”</p> <p>ОР дети смогут правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Рисование Тема: Птицы возвращаются. Скворец.</p> <p>ОР дети смогут оценивать внешние признаки комбинированных объектов</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассмотрение образца 	<p>слова во множественном числе</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД <p>2. Художественная литература Тема: Все на представление! (по мотивам каз. сказок).</p> <p>ОР дети смогут создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение сказок 4. Беседа по содержанию. 5. Физминутка 6. Драматизация сказок 7. Анализ ОД <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Обычаи и традиции моей страны»</p> <p>ОР: дети смогут проявить уважение и гордость за традиции родного народа</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадка 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика. 	<p>ОР: дети смогут составлять целое из частей и разбивать на части</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Наурыз - праздник обновления</p> <p>ОР дети смогут составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Зрительная гимнастика. 3. Рассмотрение иллюстраций 4. Физминутка 5. Составление рассказов по картинкам 6. Итог и анализ <p>4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>слова во множественном числе</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД <p>2. Математика Работа в тетради</p> <p>ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Наурыз – праздник весны!</p> <p>ОР дети смогут проявить уважение к национальным праздникам и традициям.</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадка 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика. 4. Рассмотрение иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»</p> <p>ОР: дети смогут отвечать на вопросы по содержанию стихотворения</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение стихотворения 4. Беседа по содержанию. 5. Физминутка 6. Повторное чтение 7. Анализ ОД <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--	--	--	--	---	--

	4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ 5.Физическая культура по плану спортиструктора	4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортиструктора			
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 10	Карточка №5	Карточка № 12	Карточка № 14	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения «Поднимайся детвора». Цель: выполнение движений в соответствии с текстом. Цель: продолжать учить правильно выполнять релаксические упражнения. Гимнастика для глаз «Мы зажмурим глазки.» Цель: улучшает циркуляцию внутриглазной жидкости и восстанавливает кровообращение.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Лото «Времена года». Цель: продолжать учить правилам игры; запоминать явления природы определенного периода. Активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность и внимание. (озн. с окр.)	Аппликация Тема: «Цветы Казахстана» Цель. Закреплять умение находить правильное композиционное решение. Развивать творчество, воображение, эстетический вкус, умение выполнять аппликацию на заданную тему. Показ настольного театра «Волшебная шуба». Цель : вызвать интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать и пополнять словарный запас. (музыка, худ.литература)	Лепка Тема: «Казан для плова» Цель: закрепить умение использовать прием раскатывания глины между ладонями. Учить приёму оттягивания и выравнивания краев «казана», сглаживания поверхности изделия, смачивая пальцы в воде. Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знание детей о способах сервировки стола. Воспитывать внимательность заботу желание сделать приятное зайчику.	Развлечения с красками и карандашами «Мы рисуем Наурыз». Цель: продолжать прививать интерес к рисованию карандашами.	Игры детей с мелким строительным материалом. Цель :закрепить умение обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек; складывать кубики в коробку (конструирование)
Индивидуальная работа в					

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По развитию речи - развитие связной речи, описание заданного предмета	По художественной литературе - вспомнить волшебные сказки	По математике - нахождение геометрических форм в окружающем	По физкультуре - упражнять в ходьбе змейкой.	По грамоте - звуковой анализ слова
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наурыз зовёт друзей»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа на тему «Привитие детям бережного отношения к природе».	Консультация «Воспитание нравственных качеств через художественное слово».	Беседана тему «Чистота – залог здоровья».	Консультация психолога «Как помочь ребенку почувствовать себя самостоятельным».	Беседана тему «Индивидуальный подход к ребенку».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 18.03 – 22.03. 2024г.

Воспитатель: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 18.03.2024 год	Вторник 19.03.2024 год	Среда 20.03.2024 год	Четверг 21.03.2024 год	Пятница 22.03.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями, о необходимости спортивной формы для занятий физкультурой Утренний круг «Дружба» Цель: воспитание чувства добра и дружбы, радость общения.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Творческая игра «Волшебное дерево». Цель : развивать творческое воображение; побуждать к импровизации. (музыка)	Обыгрывание сюжета «У нас гости». Цель : прививать чувство гостеприимства ; умение распределить роли .Развивать речь умение общаться между собой. (развитие речи)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть предметы одежды и подбирать необходимые для определенного времени года. Развиватьсвязную речь.(развитие речи, озн. с окр.)	Наурыз- Мейрамы	Наурыз- Мейрамы
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15				

Завтрак	Игровое упражнение «Чистюльки» Цель: привитие культурно-гигиенических навыков			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
	Подвижная игра «Сети». Цель: развивать ловкость, смекалку и ориентировку в пространстве (физкультура)	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: закреплять умение двигаться врассыпную и имитировать движения медведя. (физкультура)	Подвижная игра «Стрекозы». Цель: совершенствовать бег врассыпную и умение двигаться в соответствии с текстом. (физкультура)	
ОД по расписанию ДО	<p>1. Математика Тема: Сравнение целого и части. ОР: дети смогут составлять целое из частей и разбивать на части</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Физкультминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Составление рассказа из небольших предложений». ОР: дети смогут образовывать существительные с уменьшительными ласкательными суффиксами</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Загадки Дидактическая игра Словарная работа Физкультминутка Словарная работа Анализ ОД <p>4. Рисование Тема: «Тарелочка для каши (декоративное)»</p>	<p>1. Грамота Тема: ЗАС – «лист» (повторение) ОР: дети смогут называть слова во множественном числе</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Работа со звуками Дидактическое упражнение Зрительная гимнастика. Физминутка Работа в тетради. Анализ ОД <p>2. Художественная литература Тема: В гостях у сказки ОР: дети смогут выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> Загадки про сказки Дидактическая игра Чтение отрывков из сказок Беседа по содержанию. Обыгрывание сюжета Физминутка Дидактическая игра Анализ ОД <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Обычаи и традиции моей страны» (закрепление) ОР: дети смогут проявить уважение и гордость за традиции</p>	<p>1. Математика Тема: Сравнение целого и части. ОР: дети смогут составлять целое из частей и разбивать на части</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Дидактическая игра Физкультминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ ОД <p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи Тема: Весна пришла ОР: дети смогут правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания.</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> Сюрпризный момент Загадки Дидактическая игра Словарная работа Физкультминутка Словарная работа Анализ ОД <p>4. Рисование Тема: «По замыслу» ОР: дети смогут создавать и передавать различные образы при рисовании</p>	

	<p>ОР дети смогут располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента объектов</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ <p>5.Физическая культура по плану спортинструктора</p>	<p>родного народа</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортинструктора</p>	<p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ <p>5.Физическая культура по плану спортинструктора</p>		
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Прогулка:	Карточка № 5	Карточка №14	Карточка № 7		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения «Буратино», точечный массаж. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло душистое»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Аппликация</p> <p>Тема: «На дне морском»</p> <p>Цель.учить создавать выразительные образы рыб разными аппликативными способами на основе разных исходных фор.</p> <p>Игра драматизация сказки «Вершки и корешки».</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к драматизации; к использованию масок .Развивать</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема:«Наберу воды с утра, где кувшин мой – кумыра»</p> <p>Цель: лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница».</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к беззащитным животным и желание им помочь. Самостоятельное обыгрывание ситуаций и подбор атрибутов.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: По замыслу</p> <p>Цель: формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные</p>		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					

	умение пересказывать сюжет сказки.(худ. литература)		конструктивные навыки		
	Поразвитиюречи - использование уменьшительно-ласкательные слова при составлении словосочетаний –	По естествознанию - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни -	По математике- закрепление ориентировке в пространстве -		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Первые весенние птицы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Прогулки с детьми на природу».	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Беседа на тему «Закаливание водой».		

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАНА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семичветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (указать дни недели, месяц, год) 25.03 – 29.03. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 25.03.2024 год	Вторник 26.03.2024 год	Среда 27.03.2024 год	Четверг 28.03.2024 год	Пятница 29.03.2024 год
-----------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------

<p>Прием детей Беседы с родителями</p>	<p>Беседа с родителями подготовка к развлечению «День смеха». Цель: продолжать развивать интерес у родителей интерес к совместным развлечениям. Утренний круг «Спасибо моему сердечку, что любит оно и лес, и речку...». Цель: продолжать учить любить природу, беречь и восхищаться-радоваться ее красоте.</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Наурыз- Мейрамы</p>	<p>Настольно-печатная игра «Подбери картинку». Цель: продолжать формировать знания о деревьях в разные времена года (распускаются почки, цветут-весной, надевают зеленую листву-летом ...). (озн. с окр)</p>	<p>Строительные игры «Мостик через ручеек». Цель: продолжать развивать конструктивные способности Побуждать к совместному обыгрыванию постройки.</p>	<p>Пальчиковая игра «Скворечник для скворушки!» Цель: развивать моторику рук и словарный запас (скворечник-скворушка). (развитие речи, худ.литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Что случилось в лесу?». Цель: развивать представления детей о изменениях с животными и птицами весной (меняют шубку, выютгнезда, выводят птенцов...). (развитие речи, озн. с окр.)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Комплекс упражнений № 15</p>				
<p>Завтрак</p>	<p align="center">Игровое упражнение «Моем, моем наши ручки»</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД</p>				
	<p>Подвижная игра «Я шагаю и считаю». Цель: сопровождать приставные шаги счетом (физкультура, математика)</p>	<p>Подвижная игра «Сети». Цель: развивать ловкость, смекалку и ориентировку в пространстве. (физкультура)</p>	<p>Подвижная игра «Поймай комара». Цель: закреплять умение двигаться враспынную и имитировать движения медведя.(физкультура)</p>	<p>Подвижная игра «Шла коза по лесу» на развитие координации движений конечностей. (физкультура)</p>	
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>1. Грамота Тема: Буквы Ш, Г, Т. ОР: дети смогут называть слова во множественном числе Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Драматизация татарской сказки «Три сестры». ОР: дети смогут понять художественную идею</p>	<p>1. Математика Тема: Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера(при сравнении однородных предметов). ОР: дети смогут вычитать число 1 из любого числа первого десятка Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД</p>	<p>1. Грамота Тема: Буквы Ш, Г, Т. ОР: дети смогут называть слова во множественном числе Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадах ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка». ОР: дети смогут пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения</p>	

	<p>произведения и раскрыть основную мысль текста</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Драматизация сказки 8. Анализ ОД <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Вода – основа жизни» отношение к воде и своему здоровью,</p> <p>ОР: дети смогут проявить интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>2. Казахский язык по плану учителя</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Тема: «Каша-здоровье наше!»</p> <p>ОР:правильно произносить звуки в словах и фразах.Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>окружающим</p> <p>Тема: «Весна и её признаки»</p> <p>ОР: дети смогут одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье.</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Беседа по содержанию. 5. Физминутка 6. Пересказ произведения 7. Анализ ОД <p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.			
Прогулка:	Карточка № 4	Карточка № 6	Карточка № 15	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения № 1 «Мы проснулись». Корректирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико.»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Лепка Тема: «Весенний пейзаж» Цель: обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе с использованием бросового материала. Творческая игра «Мы не девочки и мальчики, а белочки и зайчики». Цель: развивать творчество и умение передавать характерные особенности персонажей. (музыка)	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: Самостоятельное обыгрывание ситуаций и подбор атрибутов.	Апликация Тема: Жайляу Цель: закреплять умение находить правильное композиционное решение. Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: продолжать развивать интерес к драматизации, умение обыгрывать персонажи. Развивать связную речь. (худ. литература)	Конструирование Тема: «Пришла весна, расцвел подснежник» Цель: закреплять умение детей создавать и передавать образ Весныразнообразными средствами выразительности. Дыхательная гимнастика «Ладочки» Цель: развивать правильное дыхание при вдохе и выдохе. (физкультура)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		По аппликации - составление сюжета о весне из готовых элементов и ориентировка на листе - 3	По ознакомлению с окружающим - продолжать закреплять знания частей тела животных (морда, туловище, лапы, шерсть) -	Поразвитию речи - использование уменьшительно-ласкательные слова при составлении словосочетаний	По естествознанию - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни -
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Чудеса и тайны природы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Консультация «Понимание и любовь в семье»	Консультация «Как ходить в детский сад»	Беседа о соблюдении режима в выходные дни	Консультация «Экологическое воспитание детей».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 01.04 – 05.04. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 01.04.2024 год	Вторник 02.04.2024 год	Среда 03.04.2024 год	Четверг 04.04.2024 год	Пятница 05.04.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями, о необходимости спортивной формы для занятий физкультурой Утренний круг «Дружба» Цель: воспитание чувства добра и дружбы, радость общения.				
	Беседа и рассматривание альбома на тему «Бытовые приборы» Цель: отвечать на вопросы полным ответом (развитие речи, озн. с окр.,)	Дидактическая игра «Куда залетела пчела?» Цель: ориентировка в пространстве. (математика)	Хороводная игра «Угадай, чей голосок?» Цель: развивать внимание, речь. (развитие речи)	Строительные игры «Построим дороги». Цель: строить из кубиков длинную и короткую дороги (конструирование, математика)	Развивающая игра «Какого цвета счастье?» Цель: умение выражать настроение через цвет. (развитие речи, математика)
	Комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистюльки» Цель: привитие культурно-гигиенических навыков				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Дорожка препятствий». Цель: развивать быстроту ловкость внимание (физкультура)	Подвижная игра «Орамал» Цель: развивать быстроту ловкость внимание (физкультура)	Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве (физкультура)	Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве (физкультура)	Подвижная игра «Джигиты» Цель: развивать быстроту реакции ловкость (физкультура)
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Ориентировка во времени: времена года, год - 12 месяцев. ОР: дети смогут ориентироваться во времени. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка	1. Грамота Тема: ЗАС оса – осы, роса – росы. ОР: дети смогут выучить новую букву. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение	1. Математика Тема: Ориентировка во времени: времена года, год - 12 месяцев. ОР: дети смогут ориентироваться во времени. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка	1. Грамота Тема: ЗАС оса – осы, роса – росы. ОР: дети смогут выучить новую букву. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Инсценирование казахской сказки «Почему у ласточки хвостик рожками?».

	<p>4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Мебель. Составление описательного рассказа по картинке. ОР: дети смогут правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «По замыслу» ОР: дети смогут создавать и передавать различные образы при рисовании Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки «Почему у ласточки хвостик рожками?». ОР: дети смогут отвечать на вопросы по содержанию сказки Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Природа в опасности!» ОР: дети смогут выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить, почему нужно охранять животный и растительный мир Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Как найти дорогу?» Звуки [з], [з']. Буква З» ОР: дети смогут воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить внеслова. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Бытовая техника, ее необходимость». ОР: дети смогут применить бытовую технику в быту Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>ОР: дети смогут драматизировать сказки по знакомому сюжету. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Инсценирование сказки 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--	---	--	--	--	--

Второй завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.				
Прогулка:	Карточка № 7	Карточка № 14	Карточка № 16	Карточка № 5	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения «Буратино», точечный массаж. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мыло душистое»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Развивающая игра «Что бывает круглое, квадратное?» Цель: знание геометрических фигур и величины. (математика)	Аппликация Тема: «Витрина магазина бытовой техники» Цель: продолжать учить вырезать по нарисованному шаблону предмет бытовой техники, дополнять рисунок деталями Настольная игра «Форма и цвет» Цель:развитие логического мышления (математика)	Лепка Тема: «Ваза для весенних цветов» (рельефная лепка) Цель: продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. Сюжетно ролевая «Автобус» Цель:учить детей передавать в игре события из окружающей жизни, поддерживать желание играть вместе.	Развлечение - театр игрушек «В гостях у Доброй Феи» Цель: воспитывать гуманные чувства, учить проявлять заботу друг о	Конструирование Тема: « Город будущего» - коллективная. Цель: учить детей, создавая постройку, благожелательно относиться к товарищам, работать дружно, доставлять своей работой радость другим.конструированию. друге.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По естествознанию-развивать умение классифицировать предметы и называть их-	По математике - продолжать учить сравнивать предметы-	По развитию речи - учить составлять рассказ по картинке-	По физкультуре- учить бросанию мяча друг другу-	По конструированию– закрепит умение сооружать несложные постройки. -
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Техника и мы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Беседа на тему «Прогулки с детьми на природу».	Беседа на тему «Закаливание водой».	Консультация «О детской драчливости».	Беседа на тему «Воспитания самостоятельности у детей».	Консультация «Что читать ребенку?»
------------------	---	--	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 08.04 – 12.04. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 08.04.2024 год	Вторник 09.04.2024 год	Среда 10.04.2024 год	Четверг 11.04.2024 год	Пятница 12.04.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о необходимости вечерних прогулок на свежем воздухе для закаливания и для физического развития детского организма. Утренний круг «Здравствуй , солнце золотое...». Цель:продолжать прививать детям любовь к природе и родному краю.Развивать выразительное чтение и проговаривание окончания слов.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно печатная игра «Времена года». Цель: продолжать развивать, усидчивость,внимание и сообразительность при подборе карточек по временам года.	Пальчиковая игра «Круглый год». Цель :развивать моторику рук и названия времен года. (развитие речи, худ.литература)	Строительные игры «Домик для зайчика и для мышки». Цель:развивать умение соотносить размеры строения и персонажа. (конструирование)	Рассматривание иллюстраций о космосе Цель:формировать представления о космосе.Развивать связную речь ,развивать память (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра «Назови дерево» Цель :развивать умение узнавать дерево по описанию и по загадкам. (развитие речи, озн. с окр., худ.литература)

Утренняя гимнастика	(развитие речи, озн. с окр.)				
Комплекс упражнений № 16					
Завтрак	Игровое упражнение «Вы сегодня руки мыли» .Цель : учить детей закатывать рукавички .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Космонавты». Цель :развивать ловкость ,быстрогу реакции ,согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура)	Подвижная игра «Птицы». Цель :закрепить знания детей о различных птицах ;совершенствовать умение соблюдать правила игры. (физкультура)	Подвижная игра «Найди себе пару». Цель :развивать ловкость ,умение избегать столкновений ,действовать по сигналу (физкультура)	Подвижная игра«Ракеты». Цель :формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга ,приучать действовать по сигналу. (физкультура)	Подвижная игра «Огуречик-огуречик». Цель :формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении ;бегать ,не наталкиваясь друг на друга. (физкультура)
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Математические задачки на сложение ОР: дети смогут составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; записывать решение задачи с помощью цифр и знаков. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Беседа о космосе. Чтение стихотворения О. Емельяновой «В космосе».	1. Грамота Тема: Звук и буква Ы ОР: дети смогут сделать звуковой анализ слова Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Театрализованная игра «Угадай, что я делаю» ОР: дети смогут показывать и угадывать действия. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра	1. Математика Тема: Математические задачки на сложение ОР: дети смогут составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; записывать решение задачи с помощью цифр и знаков. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Моё имя» ОР: дети смогут обращаться к другим людям по имени.	1. Грамота Тема: Звук и буква Ы ОР: дети смогут сделать звуковой анализ слова Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Осторожно-электроприборы»	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: «Дом чудесных представлений» ОР: дети смогут создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение отрывков из произведений 4.Физминутка

	<p>ОР: дети смогут подобрать слова по рифме, подходящее по смыслу.</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Рисование</p> <p>Тема: «В глубинах космоса»</p> <p>ОР: дети смогут закрепить навыки работы с трафаретами, красками, кистями</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ <p>5. Физическая культура</p> <p>по плану спортивного инструктора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Мир окружающих нас предметов.</p> <p>ОР: дети смогут обогатить представления о предметах, используя исследовательский подход.</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД <p>4. Физическая культура</p> <p>по плану спортивного инструктора</p>	<p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круг радости 2. Дидактическая игра 3. Чтение рассказа 4. Физминутка 5. Беседа по содержанию. 6. Анализ ОД <p>4. Музыка</p> <p>по плану музыкального руководителя</p>	<p>ОР: дети смогут соблюдать правила техники безопасности</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД <p>4. Физическая культура</p> <p>по плану спортивного инструктора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Пантомима 6. Анализ ОД <p>3. Музыка</p> <p>по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	<p>Игровое упражнение «Мой додыр»</p> <p>Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.</p>				
Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 5	Карточка № 7	Карточка № 2	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения .</p> <p>Гимнастика пробуждения «Кошечки». Цель : учить правильно выполнять релаксические упражнения .</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Космос». Цель: прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций	Апликация Тема: «Космические корабли на рейде» Цель: учить детей складывать бумагу прямоугольной формы пополам, срезая угол, придавая форму корабля. Дидактическая игра «Что мы посадили?» Цель :прививатьинтерес к работе с землей и знание семян фасоли ,гороха (озн. с окр.)	Лепка Тема: «Космический корабль» Цель: учить лепке космического корабля конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции. Воспитывать любознательность , умение доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра «Собери картинку» Цель : развивать чувство цвета и фантазию (математика)	Игры в игровых зонах по желаниюдетей Цель: развивать самостоятельность при выборе игры и подбирать атрибуты.Воспитывать дружелюбие, умение делиться игрушками.	Развлечение с красками и цветными карандашами «Просыпается природа, посмотри!». Цель: составитькомпозицию методом нетрадиционного рисования
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математке- развивать умение ориентироваться в пространстве от себя (далеко-близко,справа-слева) -	По ознакомлению с окружающим – знания об особенностях зимних месяцев –	По аппликации.- развивать умение выкладывать узор на листе из готовых форм (солнце-лучики,цветок-ромашку и тюльпан)-	По рисованию - умение пользоваться карсками и кистью –	По развитию речи – учить составлять предложения –
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Планеты звёздного неба».				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Как правильно подобрать обувь ребенку».	Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок?»	Инд. беседа с родителями о поведении ребенка в дет.саду .	Беседа о чистой сменной одежде .	Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»**

ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 15.04 – 19.04. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 15.04.2024 год	Вторник 16.04.2024 год	Среда 17.04.2024 год	Четверг 18.04.2024 год	Пятница 19.04.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседы с родителями о закаливании детей Утренний круг «Сәлемет сіз бе!» - приветствуем друг друга на государственном языке. Цель: воспитание патриотизма у детей.				
	Игра малой подвижности «Пройди–не задень» Цель: развивать ориентировку в пространстве(физкультура)	Дидактическая игра «Что получится из квадрата?» Цель: деление на треугольники, прямоугольники, квадраты. (математика)	Развивающая игра «Угадай, чей предмет?» Цель: развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра «Волшебный клубочек» Цель: развивать доброжелательные отношения между детьми (развитие речи)	Игровое упражнение «Походка» Цель: снять напряжение, раскрепостить ребенка. (физкультура)
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	«Мышка мылом мыла нос» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Замри» Цель: развивать быстроту ловкость внимание (физкультура)	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель :развивать умение играть коллективно(физкультура)	Подвижная игра «Спящая лиса» Цель :развивать уверенность в себе. (физкультура)	Подвижная игра «Самолёты и тучка». Цель :развивать умение играть коллективно(физкультура)	Подвижная игра «Рыболовы» Цель: развивать быстроту ловкость (физкультура)
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Взвешивание. Проверка веса предметов с помощью примитивных весов. Весы в магазине. ОР: дети смогут сравнивать предметы по весу Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика	1. Грамота Тема: Ударение. Его значение. ОР: дети смогут называть слова на заданный звук Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради.	1. Математика Тема: Взвешивание. Проверка веса предметов с помощью примитивных весов. Весы в магазине. ОР: дети смогут сравнивать предметы по весу Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика	1. Грамота Тема: Ударение. Его значение. ОР: дети смогут называть слова на заданный звук Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради.	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки « Мудрая девушка». ОР: дети смогут правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания.

	<p>6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Определение ударного звука. Дидактическая игра «Определи, в каком месте звук?» ОР: дети смогут правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «Радуга – дуга » ОР: дети смогут пользоваться разной техникой при выполнении рисунка. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа Я. Тайца «Все здесь» ОР: дети смогут понять художественную идею произведения и раскрыть основную мысль текста Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: Планета друзей ОР: дети смогут формулировать вопросы, на заданную тему . Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Добрые дела ОР: дети смогут совершать добрые поступки Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие вкусного бутерброда» ОР: дети смогут познакомиться с трудом хлеборобов Структура ОД 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	<p>Игровое упражнение «Мой додыр» Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.</p>				
Прогулка:	Карточка № 15	Карточка № 8	Карточка № 11	Карточка № 4	Карточка № 7

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Растишка». Цель : учить правильно выполнять релаксические упражнения . Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением .Выполнение культурно гигиенических навыков .				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.	Аппликация Тема: Весна. Жаворонки Цель: учить детей отражать в аппликации впечатления от увиденного. Развивать навык работы с ножницами, клеем. Хозяйственно- бытовой труд - моем свои стульчики. Цель: воспитывать уважение к результатам чужого труда, желание помогать.	Лепка Тема: «Хлебулочные изделия» Цель: закрепить ранее выученные приёмы лепки Настольно печатная игра «Танграм–волшебный круг» Цель : развивать внимание, логическое мышление, речь. (развитие речи, математика)	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Цель: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.	Конструирование Тема: «Гусеница» Цель: учить изготавливать поделки из природного и бросового материала. Игра- драматизация по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь». Цель : вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать речевую активность. (худ.литература)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По ознакомлению с окружающим – учить детей замечать природные явления -	По физкультуре - прокатывать мяч друг другу –	По математике - знание геометрических фигур –	По ознакомлению с окружающим– понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы-	По развитию речи - учить отвечать на вопросы полным предложением –
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Хлеб всему голова»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа на тему «Учите детей трудиться».	Консультация «Читаем сказки на ночь».	Беседа на тему «Индивидуальный подход к ребёнку».	Консультация «Знание особенностей возраста–условие правильного воспитания».	Беседа на тему «Игра в жизни ребёнка».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 22.04 – 26.04. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 22.04.2024 год	Вторник 23.04.2024 год	Среда 24.04.2024 год	Четверг 25.04.2024 год	Пятница 26.04.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний детей в выходные дни (прогулки на свежем воздухе ,правильное дыхание ...). Утренний круг «Люби природу ,ее уважай ...».Цель :воспитывать любовь и бережное отношение к природе.				
	Дидактическая игра «Угадай насекомое» Цель :продолжать различать и называть насекомых и пополнять знания детей о насекомых. (озн. с окр)	Рассматривание плаката «Насекомые и земноводные». Цель :продолжать знакомить детей с насекомыми и земноводными их образом жизни. (озн. с окр.)	Строительные игры «Построим город». Цель :развивать умение соотносить величины (конструирование, математика)	Пальчиковая игра «Семья». Цель :развивать мелкую моторику рук .Развивать память ,желание сопровождать чтение стихотворения соответствующими движениями. (физкультура, худ.литература)	Рассматривание глобуса Цель : закрепление знаний о животных. (развитие речи, озн. с окр)
	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Игровое упражнение «Моем, моем наши ручки»Цель : прививать культурно-гигиенические навыки				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				

к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра «Птицелов». Цель: развивать умение играть коллективно (физкультура)	Подвижная игра «Отара» Цель :развивать уверенность в себе. (физкультура)	Подвижная игра «Паутина» Цель:развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве (физкультура)	Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель:развивать ловкость смекалку (физкультура)	Подвижная игра «День, ночь» Цель:развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве(физкультура)
ОД по расписанию ДО	<p>1. Математика Тема: Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Предметы геометрической формы ОР: дети смогут сравнивать предметы по разным признакам Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Звуки (ж), (ш). Знакомство со стихотворением Кабдыкарима Идрисова «На джайляу». Беседа по содержанию. ОР: дети смогут сравнивать домашних животных, выделять существенные признаки подбирать прилагательные слова. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа</p>	<p>1. Грамота Тема: Ударные и безударные гласные звуки ОР: дети смогут на слух различать гласные и согласные звуки Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова «На джайляу». ОР: дети смогут оценить поступки героев, аргументировать свои ответы. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в лес»</p>	<p>1. Математика Тема: Логические задачи. Геометрические фигуры и тела. Предметы геометрической формы ОР: дети смогут сравнивать предметы по разным признакам Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5. Пальчиковая гимнастика 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Вот такой я человек» ОР: дети смогут проявлять доброжелательное отношение к людям Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение рассказа 4. Физминутка 5. Беседа по содержанию. 6. Круг «От сердца к сердцу» 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Грамота Тема: Ударные и безударные гласные звуки ОР: дети смогут на слух различать гласные и согласные звуки Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Мой дом – земля ОР: дети смогут проявить интерес к окружающему миру Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение «Что такое хорошо – что такое плохо» В. Маяковского ОР: дети смогут оценить поступки героев, аргументировать свои ответы. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	<p>5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: Волна (толкын), родничок (қайнар). Космогонические мотивы. ОР: дети смогут составлять композицию узора, располагая его на бумаге прямоугольной формы. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ 5. Физическая культура по плану спортиструктора</p>	<p>ОР: дети смогут рассказать о о природном окружении и правилах поведения в природе. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортиструктора</p>			
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мой додыр» Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.				
Прогулка:	Карточка № 5	Карточка № 18	Карточка №1	Карточка № 14	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения № 1 «Мы проснулись». Корректирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико.»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Точечный массаж «Лягушата». Цель :выполнять движения ,соответствующие тексту</p>	<p>Аппликация Тема: Ромашки Цель:учить выполнять аппликацию из природного</p>	<p>Лепка Тема: «Аул» - предметное. Цель: закреплять умение лепить животного из целого</p>	<p>Конструирование Тема: По замыслу Цель: формировать умение детей творчески применять</p>	<p>Просмотр обучающего мультфильма о планете - Земля Цель :прививать умение</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	(потягивание ,поглаживания ,хлопки ...). (физкультура)	материала и бумаги. Сюжетно-ролевая игра «Террариум» Цель: воспитывать любознательность ,любовь и бережное отношение ко всему живому.лкой моторики.	куска Дидактическая игра «Подскажи словечко» .Цель :стимулировать мыслительную и речевую активность.(развитие речи)	ранееприобретенные конструктивные навыки Творческая игра «Встреча на лужайке» .Цель :составлять композицию из знакомых насекомых. Развивать фантазию и творчество . (музыка)	смотреть мультфильм внимательно ,развивать усидчивость ,умение отвечать на вопросы воспитателя. (озн. с окр.)
	По математике - развивать знания о днях недели -	По естествознание - развивать умение отгадывать загадки о приметах весны (подснежники , ручьи..)-	По развитию речи-развивать выразительное чтение ,память и проговаривание окончаний слов-	По аппликации - развивать умение ориентироваться на листе ,располагая по углам и центру-	По экологии- прививать любознательность и знания о насекомых и их опасности весной
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина тему: «Планета- Земля».				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Государственному языку - уважение»	Консультация «Играем пальчиками»	Беседа с группой родителей«Игры с детьми дома»	Консультация «Одеваем по погоде»	Консультация «Профилактика кишечных инфекций»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ясли-сада Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек»
ТОО «Жаңа толқын Орал»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 лет

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (указать дни недели, месяц, год)29.04 – 03.05. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 29.04.2024 год	Вторник 30.04.2024 год	Среда 01.05.2024 год	Четверг 02.05.2024 год	Пятница 03.05.2024 год
-----------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями о соблюдении культурно гигиенических навыков дома. Утренний круг «Мы смешные малыши». Цель :прививать интерес и доброжелательные отношения про встрече после выходного дня.				
	Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне. Цель: рассказать о подвигах наших дедов. Воспитывать благодарность за наше мирное время. (развитие речи, озн. с окр.)	Строительные игры конструктор по желанию детей Цель :развивать фантазию умение совместно с другими детьми обыгрывать постройку. (конструирование)	1 Мая – день Единства народов Казахстана	Развивающая игра «Я знаю». Цель :развивать у детей воображение и умение передовать свои мысли с помощью слов. (развитие речи)	Беседа «Наша армия родная» Цель :воспитывать уважение вооруженным силам Казахстана (развитие речи)
Комплекс упражнений № 18					
Завтрак	Игровое упражнение «Вы сегодня руки мыли» .Цель : учить детей закатывать рукавчики .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Тюбетейка» Цель:развивать ловкость,смекалку ,ориентировку в пространстве и умение соблюдать правила игры. (физкультура)	Подвижная игра «Дружные ребята». Цель воспитывать выдержку и терпение. (физкультура)		Подвижная игра «Орамал» Цель:развивать ловкость,смекалку ,ориентировку в пространстве и умение соблюдать правила игры. (физкультура)	Подвижная игра «Самолёты» Цель :развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физкультура)
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Повторение.Предмет и его части. Сравнение целого и части ОР: дети смогут анализировать, сопоставлять, делать выводы, строить умозаключения. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя	1. Грамота Тема: Звуковая модель слова ОР: дети смогут подбирать слова к звуковой модели, самостоятельно находить слова с определёнными звуками Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К.С .Ильяшевой «Наш казахский дастархан».		1. Грамота Тема: Звуковая модель слова ОР: дети смогут подбирать слова к звуковой модели, самостоятельно находить слова с определёнными звуками Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради;	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Асылбекова «Весна». ОР: дети смогут оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка

	<p>3. Развитие речи Тема: «Моё имя» ОР: дети смогут обращаться к другим людям по имени. Структура ОД 1. Круг радости 2. Дидактическая игра 3. Чтение рассказа 4.. Физминутка 5. Беседа по содержанию. 6. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>ОР: дети смогут отвечать на вопросы по содержанию стихотворения Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение стихотворения 4. Беседа по содержанию. 5. Физминутка 6. Повторное чтение 7. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема :«Многонациональный Казахстан» ОР: дети смогут объяснить, что наша страна многонациональная Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>		<p>держат правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема :«Героические профессии» ОР: дети смогут отвечать полными предложениями Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мой додыр» Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.				
Прогулка:	Карточка № 2	Карточка № 10		Карточка № 4	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Кошечки». Цель : учить правильно выполнять релаксические упражнения .				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Лепка Тема: Дети танцуют на празднике Цель: продолжать учить детей лепить детей в движении. Развивающая игра «Третий лишний» Цель: развивать умение обобщать слова. (развитие речи, озн. с окр.)	Аппликация Тема: Флажки к празднику Цель: учить детей вырезать флажки из бумаги, сложенной гармошкой и украшать их различными узорами. Сюжетно - ролевая игра «Плывем на корабле» Цель: Воспитывать умение играть вместе, выполняя роли.		Настольные игры с конструктором «Лего» Цель: развитие конструктивных навыков, фантазии. (конструирование)	Настольно печатные лото «Животные Казахстана» Цель : учить правильно выполнять правила игры .Воспитывать внимательность и сообразительность. (озн. с окр.)
	По конструированию - умение правильно работать с бумагой (оригами) –	По развитию речи - учить отвечать на вопросы полным предложением –		По аппликации-учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента -	По естествознанию–понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы –
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «На страже мира».				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация « Игры с детьми дома»	Консультация «Читаем сказки на ночь».		Консультация «Одеваем по погоде»	Беседа на тему «Учите детей трудиться».

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 06.05 – 10.05. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 06.05.2024 год	Вторник 07.05.2024 год	Среда 08.05.2024 год	Четверг 09.05.2024 год	Пятница 10.05.2024 год
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседы с родителями о соблюдении режима дня в детском саду (опоздания на утренний прием). Утренний круг «Солнце я тебя люблю». Цель: Воспитывать у детей умение радоваться всему что их окружает и видеть красоту утренней просыпающейся природы.				
	Рассматривание плаката «Насекомые» Цель : познакомить с насекомыми их образом жизни и обитания .(озн. с окр.)	День Защитника Отечества	Пальчиковая игра «Две подружки». Цель : сопровождение текста соответствующими движениями .(развитие речи)	День Победы	Настольная игра «Цветы» Цель : развивать зрительную память и сообразительность . (развитие речи, озн. с окр.)
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Игровое упражнение «Моем, моем наши ручки»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: быстро действовать по сигналу (физкультура)		Подвижная игра «Улей» Цель: закрепить умение согласовывать движения согласно тексту(физкультура)		Подвижная игра. «Найди свое место» Цель: закрепить умение находить свое место в колонне.(физкультура)
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Повторение.Предмет и его части. Сравнение целого и части ОР: дети смогут анализировать, сопоставлять, делать выводы, строить умозаключения. Структура ОД 1. Сюрпризный момент		1. Математика Тема: Повторение.Предмет и его части. Сравнение целого и части ОР: дети смогут анализировать, сопоставлять, делать выводы, строить умозаключения. Структура ОД 1. Сюрпризный момент		1. Грамота Работа в тетрадах ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей».

	<p>2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Мои друзья» ОР: дети смогут ответить на вопросы полным ответом Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Словарная работа 4. Физкультминутка 5.. Словарная работа 6. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>		<p>2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Деление слов на слоги, определение ударного звука. Составление рассказа на тему «Мой дедушка». ОР: : дети смогут делить слова на слоги, находить ударный звук. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>		<p>ОР: дети смогут определить тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мой додыр» Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.				
Прогулка	Карточка № 2		Карточка № 4		Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения № 1 «Мы проснулись». Корректирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико.»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Лепка Тема: «Красивый цветок». Цель: учить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. Игра -драматизация «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей использовать художественно образные выразительные средства мимику и жесты. (худ.литература)		Аппликация Тема: «Бабочка». Цель: продолжать учить работать с ножницами, составлять рисунок из готовых форм, закреплять умение наклеивать формы бабочек на зеленый листочек. Сюжетно ролевая «Детский сад» Цель: развивать желание к совместным играм умение подбирать необходимые атрибуты к игре.		Конструирование Тема: По замыслу Цель: формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки Творческая игра «Представь себя бабочкой» Цель: развивать воображение и умение обыгрывать роль. (музыка)
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По физкультуре - перепрыгивать через предметы на двух ногах–		По экологии.-упражнять в различении и использовании условных обозначений в уголке природы -	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мир цветов и насекомых»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация «Читаем сказки на ночь».		Беседа « Правильно ли говорит ваш ребенок?»		Консультация «Как провести выходной день с ребенком»

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СЕМИЦВЕТИК»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 13.05 – 17.05. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 13.05.2024 год	Вторник 14.05.2023=4 год	Среда 15.05.2024 год	Четверг 16.05.2024 год	Пятница 17.05.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	«В группе ждут меня друзья и любимые игрушки. Слышится веселый смех». Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать у детей радостное настроение от встречи друг с другом. Воспитывать дружелюбие и отзывчивость.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «Город в котором мы живем» Цель: воспитывать интерес к своему городу, к его жителям (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель : учить правильно классифицировать группы предметов одним словом (развитие речи, озн. с окр.)	Беседа «Труд людей весной» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к труду взрослых (озн. с окр.)	Рассматривание плаката «Хлеб всему голова» Цель :стимулировать мыслительную и речевую активность. (развитие речи, озн. с окр.)	Настольно -печатная игра «Найди такой же предмет» Цель: воспитывать произвольное внимание, умение сравнивать. (развитие речи, озн. с окр., математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 19				
Завтрак	Игровое упражнение «Кран откройся».Цель : учить не расплескивать воду из под крана .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Подвижная игра «Волк зайцы» Цель: закрепить умение выполнять движения согласно текста. (физкультура)	Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать двигательную активность детей(физкультура)	Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель:закрепить прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. (физкультура)	Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: закрепить умение согласовывать движения согласно текста(физкультура)	Подвижная игра «Трактористы» Цель: формировать навык ходьбы в разных направлениях. (физкультура)
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Повторение. Ориентировка во времени: времена года, год -12 месяцев. ОР: дети смогут ориентироваться во времени. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: Беседа о творчестве И.Алтынсарин. Чтение рассказа «Паук, муравей и ласточка».	1. Грамота Тема: Речь ОР: дети смогут понять, что такое «речь», какие бывают виды речи, из чего состоит речь Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: Инсценирование стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей». ОР: дети смогут определить тон, настроение	1. Математика Тема: Повторение. Ориентировка во времени: времена года, год -12 месяцев. ОР: дети смогут ориентироваться во времени. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Маленький садовод» (составление рассказа) ОР: дети смогут составлять последовательный рассказ,	1. Грамота Тема: Речь ОР: дети смогут понять, что такое «речь», какие бывают виды речи, из чего состоит речь Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим	1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Сергея Баруздина «Бревно». Беседа по содержанию. ОР: :дети смогут оценивать и анализировать действия и поступки персонажей. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД

	<p>ОР: дети смогут глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Рисование</p> <p>Тема: Труд людей весной</p> <p>ОР: дети смогут рисовать по собственным представлениям, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ <p>5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>произведения, особенности поэтического языка.</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Инсценирование стихотворения 8. Анализ ОД <p>3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Моя Родина Казахстан».</p> <p>ОР: дети смогут отвечать на вопросы полными ответами</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>опираясь на услышанное литературное произведение</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД <p>4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>Тема: «Насекомые. Божья коровка и муравей»</p> <p>ОР: дети смогут находить сходства и различия у насекомых</p> <p>Структура ОД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ <p>4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
Второй завтрак	<p>Игровое упражнение «Мой додыр» Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.</p>				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 7	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке и по ребристой .Цель : правильно выполнять профилактические упражнения .Гимнастика пробуждения «Я расту» Дыхательная гимнастика «Носики» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением .Выполнение культурно гигиенических навыков . Игровое упражнение «Загадки о гигиенических принадлежностях».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольно-печатная игра «Лото» Цель :учить соблюдать правила игры, начатую игру доводить до конца. (математика)	Аппликация Тема: Мы строим дом Цель: учить вырезать геометрические фигуры. Словесно –дидактическая игра. «Загадки» Цель: учить детей отгадывать предмет по его описанию (развитие речи, озн. с окр.,худ. литература)	Лепка Тема: «Дружные ребята». Цель: закреплять умение лепить из целого куска пластилина ленточным способом. Дидактическая игра «Весна-красна» Цель : развивать чувство цвета и фантазию (развитие речи, озн. с окр.)	Конструирование Тема: По замыслу Цель: формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки Пальчиковая игра «Семья могучая» Цель : учить детей выполнять определенные действия в соответствии с текстом с одновременным проговариванием слов. (развитие речи)	Показ настольного театра «Репка». Цель : вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей (худ.литература)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математике- упражнять в правильном обозначении предмета по отношению к себе -	По ознакомлению с окружающим – умение делиться впечатлениями из личного опыта –	По казахскому языку.- повторить стихи на казахском языке.-	По рисованию - умение правильно закрашивать рисунок–	По развитию речи–звуковая культура речи «з», «с» –
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Весенняя посевная»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация на тему «Индивидуальный подход к ребёнку».	Консультация «Как определить настроение ребенка»	Беседа с родителями о воспитании в детях уважении к старшим.	Консультация на тему «Учите детей любить природу»	Индивидуальные беседы «Учите ребенка самостоятельно одеваться»

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Ясли-сада Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек»
ТОО «Жаңа толқын Орал»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 20.05 – 24.05. 2024г.

Воспитатель: Денисова С. В.

Режим дня	Понедельник 20.05.2024 год	Вторник 21.05.2024 год	Среда 22.05.2024 год	Четверг 23.05.2024 год	Пятница 24.05.2024 год	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями о домашних игрушках приносимых в дет. сад (несоблюдение гигиены и перевозбуждение детей) . Утренний круг «Ты мне я тебе». Цель : прививать детям желание общаться и радоваться друг другу .					
	Дидактическая игра «Математическая подушка» Цель: закрепить математические понятия «широкий, узкий» и т.д. (математика)	Развивающая игра «Чей голосок» Цель: учить узнавать голоса друзей и развивать слух. (развитие речи)	Игра малой подвижности «Походка» Цель: снять напряжение, раскрепостить ребенка. (физкультура)	Строительные игры «Построим дороги». Цель : строить из кубиков длинную и короткую дороги (конструирование)	Дидактическая игра «Ждём гостей» Цель: воспитание нравственных качеств (развитие речи, озн. с окр)	
Комплекс упражнений № 19						
Завтрак	Игровое упражнение «Моем, моем наши ручки» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД					
	Подвижная игра «Куручка хохлатка». Цель: развивать внимательность.	Подвижная игра. «Самолёты» Цель: быстро действовать по сигналу	Подвижная игра «Я шагаю и считаю» Цель: развивать внимательность.	Подвижная игра «Паровозик» Цель: закрепить умение находить свое место в колонне	Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: быстро действовать по сигналу	
ОД по расписанию ДО	1. Математика Тема: Закрепление пройденного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счёт. Решение простейших примеров и задач ОР: дети смогут считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1 Структура ОД	1. Грамота Тема: Алфавит. ОР: дети смогут делить слова на слоги Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка	1. Математика Тема: Закрепление пройденного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счёт. Решение простейших примеров и задач ОР: дети смогут считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1 Структура ОД	1. Грамота Тема: Алфавит. ОР: дети смогут делить слова на слоги Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка	1. Грамота Работа в тетрадах ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема: Литературный праздник. ОР: дети смогут проявить интерес к произведениям	

<p>1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема:Творческое рассказывание на тему: «Лето веселая пора» ОР: дети смогут составить описательный рассказ о лете Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Рисование Тема: «Цветочная клумба в детском саду» ОР: дети смогут располагать цветы по всему листу бумаги, смешивать цвета красок, самостоятельно рисовать методом тычка цветы Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ 5.Физическая культура</p>	<p>6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема:Литературный праздник. ОР:дети смогут проявить интерес к произведениям художественной литературы. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Правила поведения в природе» ОР: дети смогут рассказать о правилах поведения в природе. Структура ОД 1.Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Планета Земля- наш общий дом» ОР:дети смогут обобщить знания о планете Земля Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держат правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема :«Утренняя зарядка. Что такое осанка?» ОР: дети смогут рассказать о необходимости утренней зарядки Структура ОД 1.Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>художественной литературы. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>
--	--	--	--	---

	по плану спортиструктора				
Второй завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.				
Прогулка	Карточка № 18	Карточка № 1	Карточка № 4	Карточка № 17	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения № 1 «Мы проснулись». Корректирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры. Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико.»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель :закрепить умение собирать целое из частей. (конструирование, математика)	Апликация Тема: «Жар-птица» Цель: учить детей соотносить реальные и сказочные образы Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций	Лепка Тема: «Школа. Школьные принадлежности» Цель: формировать у детей мотивационную готовность к школе. Настольно печатная игра «Времена года» Цель : развивать мышление сообразительность. (озн. с окр.)	Конструирование Тема: По замыслу Цель: формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки Игры с игрушками по интересам Цель :воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.	Игра- драматизация по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь» Цель : вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать речевую активность. (худ. литература)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математике - развивать знания о днях недели -	По естествознанию - умение думать и говорить, выявлять причинно следственные связи -	По развитию речи- составление рассказа по картине -	По аппликации - делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз –	По физкультуре– закрепить умение ходить по гимнастической доске-
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина тему: «Лето красное пришло».				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Консультация «Детский травматизм».	Предложить родителям оказать помощь в ремонте скворечников	Беседа на тему «Игра в жизни ребёнка».	Папка-передвижка «Советы тети Хрюши» о правилах поведения в гостях	Беседа с родителями о предстоящих выходных Куда пойти с ребенком
------------------	---	--	---	---	---

**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЯСЛИ-САДА ВАЛЬДОРФСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ № 1 «РОСТОЧЕК»
ТОО «ЖАҢА ТОЛҚЫН ОРАЛ»**

Группа предшкольной подготовки «Семцветик»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

НА КАКОЙ ПЕРИОД СОСТАВЛЕН ПЛАН (УКАЗАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦ, ГОД) 27.05 – 31.05. 2024г.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ДЕНИСОВА С. В.

Режим дня	Понедельник 27.05.2024 год	Вторник 28.05.2024 год	Среда 29.05.2024 год	Четверг 30.05.2024 год	Пятница 31.05.2024 год
Прием детей Беседы с родителями	«В группе ждут меня друзья и любимые игрушки. Слышится веселый смех». Утренний круг «Здравствуйте мои друзья» Цель: создать у детей радостное настроение от встречи друг с другом. Воспитывать дружелюбие и отзывчивость.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему: «Город в котором мы живем» Цель: воспитывать интерес к своему городу, к его жителям (развитие речи, озн. с окр.)	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель : учить правильно классифицировать группы предметов одним словом (развитие речи, озн. с окр.)	Беседа «Труд людей весной» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к труду взрослых (озн. с окр.)	Рассматривание плаката «Хлеб всему голова» Цель : стимулировать мыслительную и речевую активность. (развитие речи, озн. с окр.)	Настольно -печатная игра «Найди такой же предмет» Цель: воспитывать произвольное внимание, умение сравнивать. (развитие речи, озн. с окр., математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 19				

Завтрак	Игровое упражнение «Кран откройся». Цель : учить не расплескивать воду из под крана .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
ОД по расписанию ДО	<p>Подвижная игра «Волк зайцы» Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту(физкультура)</p> <p>1. Математика Тема: Повторение. Ориентировка во времени: времена года, год -12 месяцев. ОР: дети смогут ориентироваться во времени. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема: «Маленький садовод» (составление рассказа) ОР:дети смогутсоставлять последовательный рассказ, опираясь на услышанное литературное произведение Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД</p>	<p>Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать двигательную активность детей (физкультура)</p> <p>1. Грамота Тема: Речь ОР:дети смогутпонять, что такое «речь», какие бывают виды речи, из чего состоит речь Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Художественная литература Тема: «Все о спорте (стихотворения, загадки, пословицы).» ОР:дети смогутотвечать на вопросы по содержанию небольших текстов Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведений 4. Беседа по содержанию. 5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Анализ ОД 3. Ознакомление с</p>	<p>Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель:закрепить прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.(физкультура)</p> <p>1. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 2. Казахский язык по плану учителя 3. Развитие речи Тема:«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ОР: правильно произносить звуки в словах и фразах; понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи; участвовать в диалоге на заданную тему. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД 4. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: закрепить умение согласовывать движения согласно текста (физкультура)</p> <p>1. Грамота Тема: Речь ОР:дети смогутпонять, что такое «речь», какие бывают виды речи, из чего состоит речь Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Зрительная гимнастика. 5. Физминутка 6. Работа в тетради. 7. Анализ ОД 2. Математика Работа в тетради ОР: дети могут логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш. 3. Ознакомление с окружающим Тема: Способы размножения растений. Основные стадии роста растений ОР: дети смогутпоказать взаимосвязь растительного и животного мира в природе Структура ОД 1.Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Физминутка</p>	<p>Подвижная игра «Трактористы» Цель: формировать навык ходьбы в разных направлениях.(физкультура)</p> <p>1. Грамота Работа в тетрадях ОР: дети могут определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш. 2. Художественная литература Тема:Литературный праздник. ОР:дети смогутпроявить интерес к произведениям художественной литературы. Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения 4. Беседа по содержанию. 5. Повторное чтение 6. Физминутка 7. Дидактическая игра 8. Анализ ОД 3. Музыка по плану музыкального руководителя</p>

	<p>4. Рисование Тема: «Пластинка» ОР: дети смогут нарисовать узор в круге, используя элементы казахского национального орнамента Структура ОД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка работ 5. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	<p>окружающим Тема: «Цепочка питания» ОР: дети смогут показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Структура ОД 1. Круг радости 2. Дидактическая игра «Отгадайте загадку» 3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>		<p>4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД 4. Физическая культура по плану спортивного инструктора</p>	
Второй завтрак	<p>Игровое упражнение «Мой додыр» Цель : Дети смогут правильно пользоваться столовыми приборами, говорить спасибо после завершения приема пищи.</p>				
Прогулка	Карточка №5	Карточка № 7	Карточка № 11	Карточка № 13	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по солевой дорожке и по ребристой .Цель : правильно выполнять профилактические упражнения .Гимнастика пробуждения «Я расту» Дыхательная гимнастика «Носики» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением .Выполнение культурно гигиенических навыков . Игровое упражнение «Загадки о гигиенических принадлежностях».</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Апликация Тема: Мы строим дом Цель:учить вырезать геометрические фигуры. Настольно-печатная игра «Лото» Цель :учить соблюдать правила игры, начатую игру доводить до конца. (математика)</p>	<p>Конструирование Тема: По замыслу Цель: формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки Словесно –дидактическая игра. «Загадки» Цель: учить детей отгадывать предмет по его описанию</p>	<p>Лепка Тема: «Дружные ребята». Цель:умение передавать в лепке выразительность образа. Дидактическая игра «Весна-красна» Цель : развивать чувство цвета и фантазию (развитие речи, озн. с окр.)</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья могучая» Цель : учить детей выполнять определенные действия в соответствии с текстом с одновременным проговариванием слов. (развитие речи)</p>	<p>Показ настольного театра «Репка». Цель : вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей (худ. литература)</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По математике- упражнять в правильном обозначении предмета по отношению к себе -	(худ. литература) По ознакомлению с окружающим – умение делиться впечатлениями из личного опыта –	По физкультуре - перепрыгивать через предметы на двух ногах–	По конструированию - умение правильно работать с бумагой (оригами) –	По аппликации -учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента -
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Лето»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация на тему «Индивидуальный подход к ребёнку».	Консультация «Как определить настроение ребенка»	Беседа с родителями о воспитании в детях уважении к старшим.	Консультация на тему «Учите детей любить природу»	Индивидуальные беседы «Учите ребенка самостоятельно одеваться»