

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Демченко Наталья **Дата рождения ребенка:** 09.03.2019 г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать интерес к выполнению физических упражнений. Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе. Учить устанавливать причинно-следственную связь.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость.) Формировать умение находить на картинке и называть животного и детенышей.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования. Учить рисовать овощи-фрукты. Формировать представление об элементах казахского орнамента; Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Учить аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть населенный пункт где родился, страну. Воспитывать чувство уважения к людям труда и к результатам труда. Учить принимать участие в государственных и национальных праздниках. знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Ефименко София **Дата рождения ребенка:** 21.08.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. Учить первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Формировать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Вызывать интерес к изучению казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Учить называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Учить правильно держать ножницы. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать объекты неживой природы. Приучать принимать участие в государственных и национальных праздниках.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Есенжол Айдария **Дата рождения ребенка:** 13.11.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Учить называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования. Учить оценивать свои работы и работы других ребят. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить узнает музыкальные игрушки и инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда.			

	имеет представление о назначении Армии. Дать знания о нравственных нормах поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Жаксылык Амирхан

Дата рождения ребенка: 13.06.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Формировать умение называть несколько произведений, которые нравятся.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представление о равенстве и неравенстве. Учить пространственной ориентировке и во времени. Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить конструировать из бумаги объемные формы. Учить изготавливать поделки из природного материала. Учить называть комнатные растения, растения на территории детского сада.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Учить правильно держать ножницы и			

	пользоваться ими. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда. Учить называть и различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде Учить элементарным способам ухода за растениями и животными.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Карабалин Рафаэль **Дата рождения ребенка:** 26.07.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Вызывать интерес к выполнению физических упражнений. Учить выполнять правила подвижных игр. Учить первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе. Учить составлять рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы. Прививать интерес к казахскому языку.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать называя числа по порядку. Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить ориентироваться в пространстве и времени. Учить называть домашних животных и их детенышей Формировать умение некоторые виды диких животных. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Учить овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить			

	узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению. Учить при хороводе перестраиваться в большой круг.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать объекты неживой природы, некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде. Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Кузнецова Алина **Дата рождения ребенка:** 17.10.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать интерес к выполнению физических упражнений. Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе. Учить устанавливать причинно-следственную связь.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость.) Формировать умение находить на картинке и называть животного и детенышей.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования. Учить рисовать овощи-фрукты. Формировать представление об элементах казахского орнамента; Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Учить аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть населенный пункт где родился, страну. Воспитывать чувство уважения к людям труда и к результатам труда. Учить принимать участие в государственных и национальных праздниках.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Кунтеева Лейла **Дата рождения ребенка:** 01.10.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. Учить первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Формировать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Вызывать интерес к изучению казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Учить называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Учить правильно держать ножницы. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать объекты неживой природы, населенный пункт где родился, страну. Приучать принимать участие в государственных и национальных праздниках.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Муратова Альбина **Дата рождения ребенка:** 18.11.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Формировать умение называть несколько произведений, которые нравятся.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представление о равенстве и неравенстве. Учить пространственной ориентировке и во времени. Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить конструировать из бумаги объемные формы. Учить изготавливать поделки из природного материала. Учить называть комнатные растения, растения на территории детского сада.			
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать элементы казахского орнамента. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.			

деятельности	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда. Учить называть и различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде. Учить элементарным способам ухода за растениями и животными.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Мажит Раушан **Дата рождения ребенка:** 30.12.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Вызывать интерес к выполнению физических упражнений. Учить выполнять правила подвижных игр. Учить первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе. Учить составлять рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы. Прививать интерес к казахскому языку.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать называя числа по порядку. Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить ориентироваться в пространстве и времени. Учить называть домашних животных и их детенышей Формировать умение некоторые виды диких животных. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Учить овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить			

	узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению. Учить при хороводе перестраиваться в большой круг.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать объекты неживой природы, некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде. Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Насыров Марк **Дата рождения ребенка:** 21.11.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Учить называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования. Учить оценивать свои работы и работы других ребят. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги). Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить узнает музыкальные игрушки и инструменты.			
Формирование социально-	Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить			

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда. имеет представление о назначении Армии. Дать знания о нравственных нормах поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.			
----------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Рабченко Артемий **Дата рождения ребенка:** 16.04.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. Учить первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Формировать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Вызывать интерес к изучению казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Учить называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Учить правильно держать ножницы. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать объекты неживой природы. Называет населенный пункт где родился, страну. Приучать принимать участие в государственных и национальных праздниках.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Рамазанова Раина **Дата рождения ребенка:** 18.03.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Учить называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования. Учить оценивать свои работы и работы других ребят. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить узнает музыкальные игрушки и инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда. Иметь			

	<p>представление о назначении Армии. Дать знания о нравственных нормах поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</p>			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Темиргали Аиша **Дата рождения ребенка:** 15.07.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Формировать умение называть несколько произведений, которые нравятся.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представление о равенстве и неравенстве. Учить пространственной ориентировке и во времени. Формировать умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить конструировать из бумаги объемные формы. Учить изготавливать поделки из природного материала. Учить называть комнатные растения, растения на территории детского сада.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Учить правильно держать ножницы и			

	пользоваться ими. Учить узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда. Учить называть и различать некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде Учить элементарным способам ухода за растениями и животными.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Твердохлебов Александр **Дата рождения ребенка:** 30.08.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о равенстве и неравенстве. Учить называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования. Учить оценивать свои работы и работы других ребят. Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги). Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить			

	узнает музыкальные игрушки и инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда. имеет представление о назначении Армии. Дать знания о нравственных нормах поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Сахарова Дарья **Дата рождения ребенка:**

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Вызывать интерес к выполнению физических упражнений. Учить выполнять правила подвижных игр. Учить первоначальной технике спортивных упражнений и спортивных игр.			
Коммуникативные навыки	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы. Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе. Учить составлять рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы. Прививать интерес к казахскому языку.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать называя числа по порядку. Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить ориентироваться в пространстве и времени. Учить называть домашних животных и их детенышей Формировать умение некоторые виды диких животных. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Учить овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить			

	узнавать знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению. Учить при хороводе перестраиваться в большой круг.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать объекты неживой природы, некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде. Учить называть населенный пункт где родился, страну. Учить государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Ашикова Дивия **Дата рождения ребенка:** 30.10.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных. Совершенствовать навыки езды на трехколесном велосипеде .			
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки. Вырабатывать правильный темп речи. Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы. Совершенствовать умение составлять и выделять однородные предметы, располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники рисования. Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. Учить правильно называть основные цвета. Учить создавать			

	<p>несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм. Воспитывать интерес к нестандартной технике рисования. Формировать умение видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение называть членов семьи и ближайшего окружения; предметы быта казахского народа; транспортные средства; домашних и диких животных, птиц, насекомых. Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Галимова Эмина **Дата рождения ребенка:** 18.01.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.			
Коммуникативные навыки	Вырабатывать правильный темп речи. Совершенствовать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить слушать и понимать содержание литературных произведений, использовать образные слова. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм . Развивать умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек. Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи. Совершенствовать умение преобразовывать лист бумаги в			

	объемные формы, используя различные способы. Учить определять состояние погоды.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке. Учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей. Совершенствовать умение использовать навыки основные технические навыки и умения, необходимыми для лепки, навыки техники наклеивания. Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Дать представление о детском саду, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. Закреплять умение замечать простейшие изменения в природе и погоде.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Джабаури Ева **Дата рождения ребенка:** 28.04.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки езды на трехколесном велосипеде .			
Коммуникативные навыки	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить слушать и понимать содержание литературных произведений, использовать образные слова. Формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм . Развивать умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек. Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи.			
Развитие творческих навыков,	Учить правильно называть основные цвета. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать			

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>изображения по всему листу. Совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм. Воспитывать интерес к нестандартной технике рисования. Учить использовать различные приемы при лепке. Учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Закреплять умение замечать простейшие изменения в природе и погоде.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Остапец Захар Дата рождения ребенка: 06.02.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки езды на трехколесном велосипеде .			
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки. Вырабатывать правильный темп речи. Совершенствовать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм . Развивать умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек. Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи. Совершенствовать умение преобразовывать лист бумаги в			

	объемные формы, используя различные способы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p>Совершенствовать умение использовать навыки основные технические навыки и умения, необходимыми для лепки, навыки техники наклеивания. Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>Формировать умение видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы.</p>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Совершенствовать умение называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Закрепить умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе, проявлять бережное отношение к природе.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Пан Сафина **Дата рождения ребенка:** 08.03.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных. Совершенствовать умение выполнять основные виды движений.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки. Вырабатывать правильный темп речи. Совершенствовать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы. Совершенствовать умение составлять и выделять однородные предметы, располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Развивать умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек. Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи.			

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм. Воспитывать интерес к нестандартной технике рисования. Учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей. Совершенствовать умение использовать навыки основные технические навыки и умения, необходимыми для лепки, навыки техники наклеивания. Совершенствовать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Закрепить умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе, проявлять бережное отношение к природе. Совершенствовать умение называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Смирнов Адам **Дата рождения ребенка:** 13.03.2020г
Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»
Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных. Совершенствовать умение выполнять основные виды движений.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки. Вырабатывать правильный темп речи. Совершенствовать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения. Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя. Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм . Совершенствовать умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя			

	различные способы. Учить определять состояние погоды..			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Совершенствовать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов. Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.. Учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть членов семьи и ближайшего окружения; предметы быта казахского народа; транспортные средства; домашних и диких животных, птиц, насекомых.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Турсенгалиев Дияр

Дата рождения ребенка: 30.03.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.			
Коммуникативные навыки	Вырабатывать правильный темп речи. Совершенствовать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить слушать и понимать содержание литературных произведений, использовать образные слова. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы. Совершенствовать умение составлять и выделять однородные предметы, располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения. Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от			

	себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники рисования. Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. Учить правильно называть основные цвета. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм. Воспитывать интерес к нестандартной технике рисования.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Дать представление о детском саде, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Уракчеев Андрей Дата рождения ребенка: 17.07.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных. Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки. Вырабатывать правильный темп речи. Совершенствовать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя. Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм . Развивать умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек. Совершенствовать умение конструировать из крупного и			

	<p>мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи. Совершенствовать умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей. Совершенствовать умение использовать навыки основные технические навыки и умения, необходимыми для лепки, навыки техники наклеивания. Формировать умение видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы. Совершенствовать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Дать представление о детском саде, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. Закрепить умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе, проявлять бережное отношение к природе.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Федорова Мия **Дата рождения ребенка:** 09.09.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.			
Коммуникативные навыки	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить слушать и понимать содержание литературных произведений, использовать образные слова. Формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы. Совершенствовать умение составлять и выделять однородные предметы, располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Совершенствовать умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Учить определять состояние погоды. Формировать представление о некоторых растениях родного края.			

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать первоначальные навыки техники рисования. Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Совершенствовать умение использовать навыки основные технические навыки и умения, необходимыми для лепки, навыки техники наклеивания. Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Закреплять умение замечать простейшие изменения в природе и погоде.. Закрепить умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе, проявлять бережное отношение к природе.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Хрящиков Ефим **Дата рождения ребенка:** 09.09.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.			
Коммуникативные навыки	Вырабатывать правильный темп речи. Совершенствовать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить слушать и понимать содержание литературных произведений, использовать образные слова. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы. Совершенствовать умение составлять и выделять однородные предметы, располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.. Учить определять состояние погоды. Учить обращать внимание на особенности поведения			

	птиц, проявлять заботливое отношение к обитателям уголка природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно называть основные цвета. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Совершенствовать первоначальные навыки закрашивания форм. Воспитывать интерес к нестандартной технике рисования. Совершенствовать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки: песни, марши; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть членов семьи и ближайшего окружения; предметы быта казахского народа; транспортные средства; домашних и диких животных, птиц, насекомых. Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Закреплять умение замечать простейшие изменения в природе и погоде.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Чернова Дарья **Дата рождения ребенка:** 20.03.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации

№ 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки. Вырабатывать правильный темп речи. Совершенствовать умение отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. Учить выразительно читать потешки, стихотворения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя. Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм . Совершенствовать умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Учить определять состояние погоды. Формировать представление о некоторых растениях родного края.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение использовать навыки основные технические навыки и умения, необходимыми для лепки, навыки техники наклеивания. Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Дать представление о детском саде, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.. Закреплять умение замечать простейшие изменения в природе и погоде.			