**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)02.09. – 06. 09. 2024г.

**Тема месяца:** «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

**Цитата недели:** «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Музафар Алимбаев)

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 02.09.2024 г** | **Вторник 03.09.2024 г** | | **Среда 05.09.2024 г** | | **Четверг 06.09.2024 г** | | **Пятница 07.09.2024 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать **Слушание Кюй:** Курмангазы «Сары Арка» | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа «Давайте познакомимся».  Задачи: изучение правил речевого поведения во время знакомства; продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Пальчиковая гимнастика «Будем вежливы»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (художественная литература, физкультура) | Игровая ситуация «Покажем кукле Кате, как мы умеем раздеваться»  Задачи: формировать навык аккуратного складывания одежды. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, физкультура)  Игра «Кто это? Что это? – ты угадай»  Задачи: развивать воображение, умение изобразить то, что нужно  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | Беседа «Безопасность в нашей группе»  Задачи: формировать знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Чтение стихотворения «Колыбельная песня»  А. Майкова  Задачи: продолжать способствовать формированию интереса к книгам (художественная литература) | | Пальчиковая игра «Овощи»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук  (художественная литература, физкультура)  Дидактикалық ойын «Жемістер»  Мақсаты: Жемістерді бір-бірінен ажырата алу, қазақ тілінде атау. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) | | Беседа «Кто нас кормит?»  Задачи: Знакомство с работой помощника воспитателя, как ее зовут, что она делает в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Чтение потешки «Мишка»  Задачи: учить запоминать ее, проговаривать отдельные слова, понимать их значение  (художественная литература, развитие речи) | |
| **Комплекс упражнений № 1** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | | | | | |
| Игра «Хорошо – плохо»  Задачи: развивать логическое мышление, системный анализ  (развитие речи)  Подвижная игра «Көпіршік»  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.  (физкультура, художественная литература) | Дидактикалық ойын «Көкөністер»  Мақсаты: Көкөністерді топтастыру, қазақша атауларын айту, тілін жаттықтыру.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Подвижная игра  «Птички летают»  Задачи: развивать бег в разных направлениях, не  наталкиваясь (физкультура) | | Дидактическая игра  «Что я умею делать»  Задачи: упражнять в составлении простых распространенных предложений (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра  «Прокати мяч»  Задачи: развивать умение прокатывать мяч в ворота.  (физкультура) | | Игра «В гости к деревьям»  Задачи: обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев; развитие элементарных опытно- экспериментальных навыков; воспитание желания беречь растительный мир родного края (развитие речи)  Подвижная игра  «Ветер и листочки»  Задачи: учить бегать не  сталкиваясь друг с  другом (физкультура) | | Игра «Упакуй подарок»  Задачи: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру (сенсорика, основы математики)  Подвижная игра  «Күн мен жаңбыр»  Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура) | |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (основа математики, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Приглашаем в дом гостей.  **Цель:** Закрепить названия посуды и ее назначение. Сформировать представление «много», «один» в сочетании с существительным. Научить выражать просьбу двумя словами: «Дайте, пожалуйста», Учить отвечать на вопросы словом и предложениями.  **Задачи:** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию  **Ход:** В гости пришла кукла Асем. Дидактическая игра « Магазин» Дидактическая игра « Накроем стол для чая»  Физминутка «Юрта»  Артикуляционная гимнастика.  Приглашаю детей в игровой уголок угостить Асель чаем. | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, основа математики, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: «Мы пошли гулять»  **Цель:** Закрепить понятия «краска, красить». Познакомить детей с кисточкой для рисования. Учить детей правильно держать кисть обмакивать кисть в краску и оставлять след на листе бумаги. Познакомить с техникой работы кистью (прием примакивания). Повышать положительное эмоциональное настроение, отношение к занятию, используя сюрпризный момент.  **Задачи:** Формировать интерес к изобразительной деятельности.  **Ход:** Воспитатель вносит игрушку птичку. Птичка произносит звукоподражание: чик-чирик. Птичка здоровается, дарит детям подарок – кисточку для рисования. Предлагает нарисовать для птички угощение – зернышки | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, сенсорика, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Собираем петушка»  **Цель:** Учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине. Развивать навык работы в коллективе, обогащать словарь, развивать речь. Воспитыватьаккуратность при выполнении задания.  **Задачи:** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию  **Ход:** Сюрпризный момент – петушок. Предлагает помочь петушку, собрать для него друга петушка.. Чтение потешки. Словарная работа: золотой гребешок. Рефлексия.  Подвижная игра «Петушок» | | **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Утро. Большой – маленький. Один - много.  **Цель:** Знакомство с временем суток – утро. Познакомить с временем суток – утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой- маленький) и по количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке;  **Задачи:** воспитывать усидчивость, познавательный интерес.  **Ход:**Загадка про ежика.  Стихотворение «Утро»  Мухановой У.Н.  Игра «Когда это бывает?»  Игра «Большой и маленький»  Билингвальный компонент:  Утро-таң, большой – үлкен, маленький – кішкентай.  Игра «Найди картинки» | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Инсценировка сказки «Курочка Ряба»  **Цель:** Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе  **Задачи:** Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.  **Ход:**  Сюрпризный момент – петушок. Рассказывают потешку Инсценировка сказки «Курочка Ряба»  Пальчиковая игра «Прятки».  Игра «Вышла Курочка гулять» Предлагаю детям слепить из соленого теста зернышки для курочки и ее циплят | |
| Прогулка: | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.  Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе « стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | **Наблюдение за птицами во время кормления**  Задачи : прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.  Ход наблюдения. Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Скачет серый воробей, Дайте зернышек скорей. Воспитатель задает детям вопросы: Чем птицы собирают зерна? Как птицы кричат? Как прыгают? Трудовая деятельность Кормление птиц.  Задачи : побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры. «Догоните мяч».  Задачи : учить детей догонять мяч, при беге не задевая друг друга; быть осторожными. Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе на носочках.  Выносной материал :Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | **Рассматривание клумбы.** Задачи : продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  Ход наблюдения. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Разоделись все ромашки В белоснежные рубашки. Не хочу на них гадать, Чтоб листки не оборвать.  Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев. Задачи : воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи : учить детей катать мяч двумя руками вперед; ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки. | | **Наблюдение за облаками.** Задачи : познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  Ход наблюдения. Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл. Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.  Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Задачи : приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «По узенькой дорожке». Задачи : учить ходить по ограниченной площади.  Индивидуальная работа упражнять в прыжках на месте.  Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. | | **Наблюдение за птицами.**  Задачи : продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.  Ход наблюдения. Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. Воробей скакал по грядке, Рядом кот играл с ним в прятки… -Не поймать меня коту, Я проворный на лету. Трудовая деятельность. Кормление птиц.  Задачи : побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость; действовать по слову воспитателя.  Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе на носочках.  Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки. | |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.  Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки  Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Прослушивание колыбельных песенок (музыка) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Ежата» | | | | | | | | |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Дидактическая игра  «Угадай игрушку» Задачи: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.  **Лексический минимум:**  Доп-мячик  Қуыршақ-кукла  Бар-есть  Жоқ-нет  Мынау-это  Сюжетно-ролевая игра «Обед для мамы»  Задачи: формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение  (художественная  литература, конструирование) | Игровое упражнение «Волшебные превращения»  Задачи: развивать интерес к проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет  (ознакомление с окружающим миром. основа математики, сенсорика, лепка)  Дидактическая игра  «Большой – маленький»  Задачи: учить подбирать дом для мишки и мышки. (развитие речи, сенсорика, основа математики) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Дидактическая игра  «Угадай игрушку» Задачи: Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них.  **Лексический минимум:**  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Бар-есть  Жоқ-нет  Мынау-это  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации  (художественная  литература, ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Дидактическая игра  «Угадай игрушку» Задачи: продолжать формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них.  **Лексический минимум:**  Доп-мячик  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Бар-есть  Жоқ-нет  Мынау-это  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно  (художественная  литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура) | | Театрализация сказки «Курочка Ряба»  Задачи: развивать у детей музыкальный слух; знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям (художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Сюжетно-ролевая игра «В магазин завезли игрушки»  Задачи: обогатить опыт детей, развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование, основы математики) | |
| «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков. | **«**Кто быстрее найдет»  Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме | | «С какого дерева листочек»  Цель: развитие словарного запаса, памяти | | «Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко»  Цель: упражнять в проговаривании фраз | | «Пирожок для котика»  Цель: формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить | |
| Подготовка к прогулке | Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость. | **Наблюдение за птицами во время кормления**  Задачи : прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.  Подвижные игры. «Догоните мяч».  Задачи : учить детей догонять мяч, при беге не задевая друг друга; быть осторожными. | | **Рассматривание клумбы.** Задачи : продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи : учить детей катать мяч двумя руками вперед; ориентироваться в пространстве. | | **Наблюдение за облаками.** Задачи : познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  Подвижные игры: «По узенькой дорожке».  Задачи : учить ходить по ограниченной площади. | | **Наблюдение за птицами.**  Задачи : продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.  Подвижные игры: «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость; действовать по слову воспитателя. | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об адаптации ребенка в детском саду | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей | | Консультация «Одежда детей в группе и на улице» | | Беседа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» | | Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)09.09. – 13. 09. 2024г.

**Тема месяца:** «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

**Цитата недели:** «Моя семья – моя крепость, мои родители –моя опора»

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 09.09.2024 г** | **Вторник 10.09.2024 г** | | **Среда 11.09.2024 г** | | **Четверг 12.09.2024 г** | | **Пятница 13.09.2024 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Режим в детском саду»  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи: создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать **Слушание Кюй:** «Балапан» (исполнитель Каршыга Ахмедияров) | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа «Моя семья».  Задачи: развивать речь  (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Чтение «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак  Задачи: продолжать способствовать формированию интереса к книгам (художественная литература) | Дидактическая игра  «Моя семья».  Задачи: развивать речь, воспитывать выдержку и терпение (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Волшебный пластилин «Угощение для друзей»  Задачи: развивать навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями, заострять и закруглять пальцами конец столбика  (лепка) | | Беседа «Режим дня»  Задачи: провести беседу с привлечением наглядности; рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов); обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Чтение «Листопад»  М. Пришвин  Задачи: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи (художественная литература) | | Пальчиковая игра  «Осенний лес. Грибы»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук  (художественная литература, физкультура)  Пальчиковая гимнастика «Осень»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук  (художественная литература, физкультура) | | Беседа «На что они похожи, на какой предмет мебели?»  Задачи: развивать наблюдательность, воображение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  «Построим две башенки разного цвета»  Задачи: продолжать учить строить две башенки разного цвета (конструирование ) | |
| **Комплекс упражнений № 1** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | | | | | |
| Игра «Воздушные шары»  Задачи: познакомить детей с зеленым, желтым, красным цветами (сенсорика, основы математики)  Подвижная игра «Совушка»  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  (физкультура, художественная литература) | Дидактикалық ойын: «Бөлмеде»  Мақсаты: Үй жиһаздарын атай алу. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Подвижная игра «Тақия»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм.  (физкультура) | | Игра «Найди одинаковые предметы»  Задачи: развивать внимание, умение сравнивать.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Подвижная игра «Ловишки»  Задачи: бегать в разных  направлениях, не  наталкиваясь друг на друга.  (физкультура) | | Дидактикалық ойын:  «Мынау не?»  Мақсаты: Суретте бейнеленген жануарларды ажырата алып, қазақ тілінде атау. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Подвижная игра  «Кто быстрее?»  Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в круги (физкультура) | | Дидактическая игра  «Что изменилось?»  Задачи: развивать внимательность, наблюдательность  (развитие речи)  Подвижная игра  «Күн мен жаңбыр»  Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура) | |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Мишка к нам в гости  пришел»  **Цель:** Закрепить основные цвета спектра, название геометрических фигур; действия соотношения геометрических фигур с эталоном; название игрушек. Развить мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы воспитателя; интерес к игре.  **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету  **Ход:** Игра «Давайте познакомимся!» с мячом  Приходит Мишка приносит мешочек с геометрическими фигурами  Игра «Построим дорожку»  Игра «Расставь по цвету»  Физкультминутка «Мы ручки поднимаем»  Игра «Найди форму»  Игра «Салют» (разноцветные мячи и ведёрка и музыка) | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, основа математики, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** **«**Машина для друзей»  **Цель:** Сформировать представление о транспортном средстве – машине. Учить приему накладывания деталей. Развивать умение отличать детали: кубик, призму, кирпичик, пластину. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **Задачи:** Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами  транспортных средств.  **Ход:** Игра « Покатаем Айшу» Показ и объяснение порядка выполнения работы. Выполнение задания: строят машинки, проговаривают действия Индивидуальная работа. Обыгрывание построек | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, сенсорика, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: «Проведем линии карандашом»  **Цель:** Познакомить детей с бумагой и карандашами, формировать интерес к рисованию. Учить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые и поперечные линии, выработать умение держать карандаш. Развивать речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать трудолюбие аккуратность  **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить прямые линии, располагать изображение по всей поверхности листа  **Ход:** Птичка принесла красивую коробочку с карандашами.Слушание сказки про карандаши Игра «Веселые следы» Игра «Найди свой цвет». | | **Интегрированная деятельность**  ( основа математики, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** День. Круг. Один - много.  **Цель:** Знакомство с временем суток – день; формирование понятия о круге, умение сравнивать предметы. Формировать умение определять времена суток – утро, день; учить определять этот термин в речи; продолжать знакомить с предметами по количеству один –много; познакомить с геометрической фигурой – круг; развивать умение обследовать круг осязательно- двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький)  **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности.  **Ход:** Сюрпризный момент - грамзапись отрывка из сказки «Колобок».  Приходит в гости –Колобок..  Чтение стихотворения «Утро»  Муханова У.Н.  Игра «Когда это бывает?»  Чтение стихотворения стихотворение «День» Н. Григорьевой  Игра «Назови правильно»  Физкультминутка  «Ойыншықтар» (на казахском языке).  Словарная работа: день, круг.  Игра «Пальчиком по стрелкам» | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора    **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Чтение стихотворения «Мячик» А. Барто  **Цель:** Помочь детям понять содержание стихотворения, отвечать на вопросы по его содержанию, побуждать помогать воспитателю, читать знакомое стихотворение.  **Задачи:** Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.  **Ход:** Приход куклы Танечки. Чтение стихотворения А. Барто «Мячик». Физкультминутка «Девочки и мальчики». Рисование мячей | |
| Прогулка: | **Наблюдение за дождем.** Задачи: познакомить с природным явлением — дождем.  Ход наблюдения. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Дождик вдруг пошёл с утра, По домам вся детвора. Сапоги надеть нам нужно, Чтоб потом гулять по лужам.  Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Индивидуальная работа Упражнять в ходьбе по сигналу воспитателя . Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. | | **Наблюдение за собакой**. Задачи: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения. Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Задачи: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи: учить детей катать мяч двумя руками. Индивидуальная работа упражнять детей в ползании на четвереньках Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. | | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.  Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе « стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | **Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.** Задачи : закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. Кто-то палочки рассыпал По дороге поперек Чтобы каждый из прохожих Перейти дорогу смог. С. Птица  Трудовая деятельность Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  Задачи : учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Подвижные игры «Птички». Задачи : упражнять детей в легком беге; ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе по сигналу воспитателя. Выносной материал: грабельки, ведерки. | | **Наблюдение за кошкой.** Задачи : расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Х  од наблюдения. Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятах. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. Быстро лижет язычок Шею, спинку и бочок. Кошка-мать — Животное Очень чистоплотное.  Трудовая деятельность Покормить птиц. Задачи : воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно кормить их. Подвижные игры «Птички в гнездышках». Задачи : учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, убегать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа учить детей бросать и ловить мяч двумя руками.  Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, печатки, совочки, машинки. | |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.  Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки  Задачи : при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Прослушивание колыбельных песенок (музыка) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Ежата» | | | | | | | | |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Отбасы» Задачи: Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і).  **Лексический минимум:**  Әке-папа  Ана-мама  Отбасы-семья  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Задачи: привить элементы навыков социального общения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Дидактическая игра  «Чей хвостик»  Задачи: развивать умение соотносить часть тела с животным. (ознакомление с окружающим миром)  Игры со строительным материалом «Построим высокую башню»  Задачи: продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей. (конструирование) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Отбасы» Задачи: Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і).  **Лексический минимум:**  Әже-бабушка  Ата –дедушка  Әке-папа  Ана-мама  Отбасы-семья  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации  (художественная  литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура) | | Игровое упражнение «Витаминки»  Задачи: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами  (лепка, аппликация)  Игра с мячом  «Назови свое имя»  Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств (развитие речи, физкультура)  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задачи: привить элементы навыков социального общения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Отбасы» Задачи: Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і).  **Лексический минимум:**  Әже-бабушка  Ата –дедушка  Әке-папа  Ана-мама  Отбасы-семья  Үй –дом  Концерт для кукол  «Веселый или грустный?»  Задачи: развитие эмоционального восприятия музыки (музыка) | |
| «Коробка с карандашами»  Цель: вызвать интерес к рисованию карандашами | «Волосы для куклы»  Цель: формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле | | «Забор для нашего дома»  Цель: упражнять в рисовании вертикальных прямых коротких линий | | «Фрукты. Ягоды»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | | «Собираемся на прогулку»  Цель: учить правильно называть элементы одежды | |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.  Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за дождем.** Задачи: познакомить с природным явлением — дождем.  Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | **Наблюдение за собакой**. Задачи: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи: учить детей катать мяч двумя руками. | | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость. | | **Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.** Задачи : закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  Подвижные игры «Птички». Задачи : упражнять детей в легком беге; ориентировке в пространстве. | | **Наблюдение за кошкой.** Задачи : расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Подвижные игры «Птички в гнездышках». Задачи : учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, убегать по сигналу воспитателя | |
| Уход детей домой | Беседа «Одежда для группы и прогулки». | Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Грипп». | | Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Дороги и дети». | | Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Прививки». | | Беседа с родителями по возникающим вопросам Привлечение родителей к совместному труду «Изготовление кормушек для птиц» | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)16.09. – 20. 09. 2024г.

**Тема месяца:** «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

**Цитата недели:** «Иди медленно, но ступай уверенно, не пропадет твой честный труд» (Абай),

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 16.09.2024 г** | **Вторник 17.09.2024 г** | | **Среда 18.09.2024 г** | | **Четверг 19.09.2024 г** | | **Пятница 20.09.2024 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей м надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать **Слушание Кюй:** Н. Тлендиева «Аққу» | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Рассматривание иллюстраций о детском саде  Задачи: Знакомство с детским садом, помещениями и территорией  **(**ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игра с мячом  «Назови имя своего соседа»  Задачи: развитие умений играть по правилам, а также физических качеств  (развитие речи, физкультура) | Дидактическая игра  «Долгий – короткий»  Задачи: развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса; показать, как стучит барабан, как играет дудочка; слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения (музыка)  Игра малой подвижности «Солнечные зайчики»  Задачи: учить бегать легко, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика; развивать быстроту движений  (физкультура) | | Беседа «Об осени»  Задачи: формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игра-релаксация «Зернышки»  Задачи: обучение выразительным движениям; снижение психоэмоционального напряжения; дать детям небольшой отдых; вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала (физкультура, развитие речи, музыка) | | Беседа «Как нужно одеваться осенью»  Задачи: дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Музыкальная игра «Солнышко и дождик»  Задачи: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать образный характер музыки; угадать погоду; соотносить движение с музыкальным образом (физкультура, музыка) | | Беседа «Листопад»  Задачи: формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах.  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игровая ситуация «Путешествие с героями любимых книг»  Задачи: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя . (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка) | |
| **Комплекс упражнений № 2** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | | | | | |
| Дидактическая игра  «Живое – неживое»  Задачи: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Қояндар мен қасқыр»  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  (физкультура) | Дидактикалық ойын: «Бөлмеде»  Мақсаты: Үй жиһаздарын атай алу (казахский язык)  Подвижная игра  «Паровозик едет»  Задачи: развивать ориентировку в пространстве.  (физкультура) | | Дидактическая игра  «Кто что делает?»  Задачи : учить употреблять глаголы в речи (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Балапан»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм.  (физкультура) | | Словесная игра «Расскажи о своей группе»  Задачи: развивать речь детей (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Подвижная игра «Колокольчик»  Задачи: учить ориентироваться в пространстве (физкультура) | | Дидактическая игра  «Осенние листочки»  Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; (ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Құстар мен жаңбыр»  Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура) | |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Уложим куклу Асем спать.  **Цель:** Познакомить с понятием «день» и «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.  **Задачи:** Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.  **Ход:** В гости пришла кукла Асем. Слушают стихотворение и рассматривают картинку.  Пальчиковая гимнастика  Дидактическая игра «День и ночь» Работа с раздаточным материалом «Звездочки зажглись»- рисование красками методом примакивания пальчиком. | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная**  **деятельность**  (развитие речи, ИЗО, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Детский сад- мой дом»  **Цель:** дать представления, что в детском саду работают люди разных профессий.  Учить отвечать на воросы, убирать игрушки на свои места.  **Задачи:** Обогащать активный словарь детей  **Ход:** Круг радости. Песня «Встаньте дети, встаньте в круг». Беседа о детском саде, о работниках, о том, чему учат в детском саду. Экскурсия по детскому саду | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (сенсорика, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Дидактическая игра «Магазин мебели»  **Цель:** Сформировать понятие о мебели и ее предназначении. познакомить детей с видами мебели: стол, стул, стол, кровать. Рассказать об использовании мебели. Научить узнаватьСравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними.  **Задачи:** Развиватьлогическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к мебели.  **Ход:** Сюрпризный момент - в гости пригласила кукла Айша. Рассматривают, называют предметы, которые видят в кукольном уголке.  Физминутка. Пальчиковая гимнастика.  Дидактическая игра « Магазин мебели»  Игра в игровой комнате. | | **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Вечер. Большой – маленький. Один – много.  **Цель:** Знакомство с временем суток – вечер: Продолжить знакомить с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.  **Задачи :** формирование умения различать времена суток.  **Ход:** Игра «Когда это бывает?»Чтение стихотворения «Вечер» Мухановой У.Н.Загадка про чайникИгра «Большой – маленький» Словарная работа: Вечер, большой, маленький.Билингвальный компонент: кеш – вечер, үлкен – большой, кішкентай – маленький.Физминутка «Большой – маленький». Дидактическое упражнение «Один – много». | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора    **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Потешка «Водичка – водичка»  **Цель:** Учить внимательно слушать потешку, участвовать в рассказывании, передавать словом, действием, жестом содержание потешки.  **Задачи:** Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.  **Ход:** Сюрпризный момент - на столе стоит кроватка с куклой. Рассматривание куклы Чтение потешки «Водичка, водичка»  Физминутка. Повторное чтение потешки Игра «Песенка воды» | |
| Прогулка: | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.  Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе « стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | **Рассматривание осеннего дерева.** Задачи : формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Все деревья засыпают, С веток листья осыпают. Только ель не осыпается – Ей никак не засыпается. Страх покоя не даёт: Не проспать бы Новый год! М. Шварц  Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Задачи : воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; — прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Задачи : учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности между двумя скакалками.  Выносной материал : Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком. | | **Наблюдение за листопадом.** Задачи : учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных различная окраска. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев.  Задачи : побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  Подвижные игры: «Птицы в гнездышках».  Задачи : учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижная игра: «Зайка серенький сидит».  Задачи : учить быстро действовать по слову воспитателя, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа упражнять детей в беге по сигналу воспитателя. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки. | | **Наблюдение за солнцем.** Задачи : вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Ход наблюдения. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Солнечные зайчики скачут по дорожке. Я поймаю солнышко, солнышко в ладошки. Лучики искристые заплету косичкой, Подрумяню щечки спелой земляничкой. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задачи : продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Догоните меня». Задачи : учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности между двумя скакалками. Выносной материал: мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. | | **Рассматривание клумбы.** Задачи : продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  Ход наблюдения. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Разоделись все ромашки В белоснежные рубашки. Не хочу на них гадать, Чтоб листки не оборвать.  Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев. Задачи : воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи : учить детей катать мяч двумя руками вперед; ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки. | |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.  Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки  Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Прослушивание колыбельных песенок (музыка) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Ежата» | | | | | | | | |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | «Дождик, дождик, веселей»  Задачи: вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов учить передавать капельки дождя (рисование)  Игровое упражнение «К нам гости пришли»  Задачи: развитие тембрового слуха (развитие речи)  Игра «Что как звучит»  Задачи: упражнять в произношении звуков  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Чего не стало?»  Задачи: расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения.  **Лексический минимум:**  Мынау-это  Мынау не-что это  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации  (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура) | | Дидактическая игра  «Будь внимательным»  Задачи: закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность.  (конструирование, музыка)  Игра «Закрой окошко домику»  Задачи: продолжать учить детей определять предметы по цвету (лепка, ознакомление с окружающим) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Чего не стало?»  Задачи: учить слышать и производить специфические звуки казахского языка(қ,ө,ү,і)  **Лексический минимум:**  Мынау-это  Мынау не-что это  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, сенсорика, основа математики) | | Чтение сказки «Колобок»  Задачи: продолжать способствовать формированию интереса к книгам (художественная литература)  «Широкая дорожка»  Задачи: учить производить элементарные действия с однородным  материалом, сооружать широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям (сенсорика, конструирование) | |
| «Кто в домике живет?»  Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей. | «Угостим мышку горошком»  Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом | | «Две праздничные башенки по образцу воспитателя»  Цель: учить строить две праздничные башенки по образцу воспитателя | | «Напоим котенка молоком»  Цель: учить правильно отвечать на вопросы, громко и тихо воспринимать звукоподражание | | «Кто как кричит?»  Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания; научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам | |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.  Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость. | **Рассматривание осеннего дерева.** Задачи : формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Задачи : учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | **Наблюдение за листопадом.** Задачи : учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.  Подвижные игры: «Зайка серенький сидит».  Задачи : учить быстро действовать по слову воспитателя, ориентироваться в пространстве. | | **Наблюдение за солнцем.** Задачи : вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Подвижные игры: «Догоните меня». Задачи : учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения. | | **Рассматривание клумбы.** Задачи : продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи : учить детей катать мяч двумя руками вперед; ориентироваться в пространстве. | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о воспитании у детей самостоятельности. | Памятки «Организация режима дня и его значение для малышей» | | Консультация «Закаливание детского организма». | | Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей «Как успокоить плачущего ребенка» | | Беседа с родителями «Почему кусается ребенок» | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)23.09. – 27. 09. 2024г.

**Тема месяца:** «Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»

**Цитата недели:** «Труд это не просто должность, а зеркало всей сущности человека» (Абай)

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 23.09.2024 г** | **Вторник 24.09.2024 г** | | **Среда 25.09.2024 г** | | **Четверг 26.09.2024 г** | | **Пятница 27.09.2024 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей м надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать **Слушание Кюй:** «Бауырым» (исполнитель Каршыга Ахмедияров) | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа «Как нужно одеваться осенью»  Задачи: дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игровое упражнение «Путешествие в мир осени»  Задачи: закреплять признаки осени (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, основа математики) | Рассматривание картин «Природа осенью»  Задачи: закрепить и расширить представления об осени (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая игра  «Найди игрушку»  Задачи: упражнять в ориентировании в групповой (ознакомление с окружающим миром, физкультура) | | Беседа «О труде людей осенью»  Задачи: формировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных; учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. (развитие речи , ознакомление с окружающим миром)  Конструирование из кубиков «Гараж для автомобиля»  Задачи: развивать умение подбирать нужный строительный материал | | Заучивание стихотворения «Мои игрушки».  Задачи: развивать выразительную речь  (художественная литература)  Настольная игра «Парные картинки»  Задачи: вырабатывать умение выполнять правила игры  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | Беседа «Дождь»  Задачи: формировать обобщенное представление об осени, рассматривание картинок осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игра «Дорисуй»  Задачи: формировать умение правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику рук (рисование, сенсорика, основа математики) | |
| **Комплекс упражнений № 2** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | | | | | |
| Дидактическая игра  «На лесной полянке»  Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; (сенсорика, основы математики)  Подвижная игра «Краски»  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  (физкультура) | Развивающая игра  «Посмотри вокруг»  Задачи: поощрять попытки в познании самого себя, понимания своего места в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, основа математики)  Подвижная игра  «Ұядағы құстар»  Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на (физкультура) | | Дидактическая игра  «Моя семья»  Задачи: продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра  «Повторяй за мной»  Задачи: развивать двигательную активность детей (физкультура) | | Пальчиковая игра  «Пальчики-грибочки»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  (художественная литература, физкультура)  Подвижная игра  «С кочки на кочку»  Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в круги (физкультура) | | Дидактическая игра «Один – много» (игрушки)  Задачи: развивать внимание, память (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, основа математики)    Подвижная игра «Көпіршік»  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.(физкультура, художественная литература) | |
| \ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (основа математики, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Мы –дружные ребята.  **Цель:** Учить применять полученные навыки в процессе деятельности, отвечать на вопросы., играть без обид и ссор, делиться игрушками.  **Задачи:** Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.  **Ход:** Круг дружбы. В группу пришли грустные кошка и собака, поссорились из – за шарика.Беседа о друзьях. Игра «Мы дружные ребята». | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, сенсорика, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Осень  **Цель:** научить детей наблюдать за природой  **Задачи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.  **Ход:** Кукла Айсулу предлагает отправиться на прогулку. Рассматривание картинки с изображением осени. Игра «Признаки Осени» Физминутка. Игра «Одень куклу на прогулку». Дидактическая игра «Дерево» | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, сенсорика, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Грибы  **Цель:** Учить отвечать на вопросы, поддерживать беседу.  **Задачи:** Дать представление о растительном мире  **Ход:** В гости пришел ежик с грибами на спине, хочет угостить грибами детей. Стихотворение про грибы. Рассматривание грибов – мухомора, опят. Игра «Собери грибы» | | **Интегрированная деятельность**  (основа математики, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Выделение предметов из группы, большой, маленький (один, много)  **Цель:** формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из неё один предмет;воспитывать желание трудиться.  **Задачи**: развивать логическое мышление  **Ход** Сюрпризный момент зайчик Ушастик . Зайка хотел построить домик из кубиков. Он набрал их, сложил в мешок, но мешок порвался, кубики рассыпались, смешались. Делают вывод что кубики отличаются по размерам, что их много. Кубики можно перевезти на машинках (больших и маленьких). Дети лепят из пластилина морковку, угощают Ушастика. Прощаются с ним. Рефлексия | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора    **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Потешка «Наша уточки с утра»  **Цель:** Учить различать и называть птиц о которых говориться в потешке; понимать простые по форме и содержанию вопросы, отвечать на них; побуждать подражать голосам птиц и запоминать звукоподражания.  **Задачи:** Пробуждать интерес к книгам Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  **Ход:** Загадка про уточку. Игра «Кто как кричит» чтение потешки. Игра «На птичьем дворе» | |
| Прогулка: | **Наблюдение за солнцем.** Задачи : вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Ход наблюдения. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Солнечные зайчики скачут по дорожке. Я поймаю солнышко, солнышко в ладошки. Лучики искристые заплету косичкой, Подрумяню щечки спелой земляничкой. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задачи : продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Догоните меня». Задачи : учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности между двумя скакалками. Выносной материал: мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. | | **Наблюдение за дождем.** Задачи: познакомить с природным явлением — дождем.  Ход наблюдения. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Дождик вдруг пошёл с утра, По домам вся детвора. Сапоги надеть нам нужно, Чтоб потом гулять по лужам.  Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Индивидуальная работа Упражнять в ходьбе по сигналу воспитателя . Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. | | **Наблюдение за собакой**. Задачи: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения. Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Задачи: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи: учить детей катать мяч двумя руками. Индивидуальная работа упражнять детей в ползании на четвереньках Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. | | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.  Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе « стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | **Рассматривание осеннего дерева.** Задачи : формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Все деревья засыпают, С веток листья осыпают. Только ель не осыпается – Ей никак не засыпается. Страх покоя не даёт: Не проспать бы Новый год! М. Шварц  Трудовая деятельность  Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Задачи : воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Задачи : учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности между двумя скакалками.  Выносной материал : Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком. | |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.  Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки  Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Прослушивание колыбельных песенок (музыка) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Ежата» | | | | | | | | |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Чудесный мешочек»  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?  **Лексический минимум:**  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Бар-есть  Жоқ-нет  Мынау-это  Мынау не-что это  Сюжетно-ролевая игра «Игры с машинами и другим транспортом»  Задачи: учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир)(основа математики, сенсорика, аппликация) | Работа с живым песком  Задачи: развивать творческий замысел (ознакомление с окружающим миром)  Сюжетно-ролевая игра  «В магазин завезли игрушки»  Задачи: развивать игровые умения, воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре  (художественная литература, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, музыка) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Чудесный мешочек»  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?  **Лексический минимум:**  Доп-мячик  Қуыршақ-кукла  Бар-есть  Жоқ-нет  Мынау-это  Мынау не-что это  Әкел-принеси  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации  (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура) | | Минутка творчества «Волшебные картинки»  Задачи: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур (рисование)  Спокойные игры с куклами, машинками  Задачи: развивать умение играть вместе, самостоятельно распределять время. | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Чудесный мешочек»  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?  **Лексический минимум:**  Доп-мячик  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Бар-есть  Жоқ-нет  Мынау-это  Мынау не-что это  Әкел-принеси  Игра-драматизация «Теремок»  Задачи: развивать творческие способности детей.  (художественная литература) | |
| «Что нужно для комнат»  Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы. | «Я – вам, вы – мне»  Цель: активизировать речь детей; совершенствовать фонематическое восприятие речи. | | «Игрушки»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | | «Найди флажок»  Цель: знакомить детей с красным цветом предметов; учить детей узнавать и называть красный флажок. | | «Клубочек волшебных слов».  Цель: воспитывать вежливость, доброжелательность | |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.  Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем.** Задачи : вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  Подвижные игры: «Догоните меня». Задачи : учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения. | **Наблюдение за дождем.** Задачи: познакомить с природным явлением — дождем.  Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. | | **Наблюдение за собакой**. Задачи: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи: учить детей катать мяч двумя руками. | | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость. | | **Рассматривание осеннего дерева.** Задачи : формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Задачи : учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об адаптации ребенка в детском саду | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей | | Беседа «Как справиться с капризами ребенка» | | Беседа «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка» | | Беседа «Воспитание самостоятельности у детей в семье» | |