

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Ахметкалиева Эмилия **Дата рождения ребенка** 22.02.2022г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать, меняя направление			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослых			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навыки откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Сипилев Исмаил Дата рождения ребенка 01.02.2022г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено Учить складывать строительные детали в коробку			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навыки различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Баймукашева Сабина **Дата рождения ребенка** 28.03.2022г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки самостоятельно мыть лицо, руки			
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Совершенствовать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать желание бережно относиться к растениям и животным			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Айткалиев Эмир **Дата рождения ребенка** 23.08.2022г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки владения начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Шумилов Максим Дата рождения ребенка 29.08. 2022г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	Развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изучать предметы, которые лепит Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки Развивать умение узнавать песни, которые слышал ранее			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навыки различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Тарас Айя Дата рождения ребенка 24.08. 2022г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки самостоятельно мыть лицо, руки			
Коммуникативные навыки	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навыки откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Твердохлебов Роман Дата рождения ребенка 26.10.2022 г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Совершенствовать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Синельников Иван **Дата рождения ребенка** 28.01.2022 г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Совершенствовать навыки самостоятельно мыть лицо, руки			
Коммуникативные навыки	Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы Развивать навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навыки различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Алдамжаров Алан **Дата рождения ребенка** 10.08.2022 г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Познакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать) Развивать умение размещать геометрические фигуры, орнаменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать навыки откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Жалиев Чингиз **Дата рождения ребенка** 20.10. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать навыки произносить четко гласные и некоторые согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить навыки называть имена членов семьи и близких ему людей			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Санзыбай Аида **Дата рождения ребенка** 05.03.2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение узнавать музыкальные инструменты, играть на них			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Бурыкина Таисия Дата рождения ребенка 21.09. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления закрепить умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить навыки называть имена членов семьи и близких ему людей			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Галиулин Ренат **Дата рождения ребенка** 22.02. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Денисов Александр **Дата рождения ребенка** 07.02. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навыки играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Бактыгалиев Мансур Дата рождения ребенка 27.07. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Карпова Мария Дата рождения ребенка 29.01. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Развивать правильный темп речи Учить внимательно слушать, называет и запоминает слова			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Воспитывать желание участвовать в коллективной постройке			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Сидагалиева Диана Дата рождения ребенка 11.08. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жана толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Феоктистов Марк **Дата рождения ребенка** 27.24. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Пан Мустафа Дата рождения ребенка 30.09. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее Совершенствовать начальные навыки самообслуживания			
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами Воспитывать желание участвовать в коллективных работах и делает их с интересом			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Шупенов Тимур Дата рождения ребенка 29.03. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Развивать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить навыки называть имена членов семьи и близких ему людей			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Капашева Алина Дата рождения ребенка 06.11. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки называть правильно основные цвета Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Шершнев Никита Дата рождения ребенка 17.04. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать начальные навыки техники наклеивания			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить навыки называть имена членов семьи и близких ему людей Дать простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Нурболатова Амина Дата рождения ребенка 25.02. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить начальные навыками рисования форм Учить соблюдает технику безопасности при лепке			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Савченко Софья **Дата рождения ребенка** 09.06. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дать простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Габдуллина Диана **Дата рождения ребенка** 20.07. 2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навыки использует различные приемы лепки Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			