**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Ахметкалиева Эмилия **Дата рождения ребенка** 22.02.2022г

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить ходить, бегать, меняя направление | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Закрепить умение слушать и понимать речь взрослых | Совершенствовать умение слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии Развивать навыки сооружать самостоятельно конструкции | Закрепить навыки использует различные приемы лепки  Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях | Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Сипилев Исмаил **Дата рождения ребенка** 01.02.2022г

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели |  |  |
| **Коммуникативые**  **навыки** | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания | Совершенствовать умение слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено Учить складывать строительные детали в коробку | Закрепить навыки использует различные приемы лепки  Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов | Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Баймукашева Сабина **Дата рождения ребенка** 28.03.2022г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки самостоятельно мыть лицо, руки | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Совершенствовать умение слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным  свойствам | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги  Совершенствовать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) | Закрепить навыки использует различные приемы лепки  Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным | Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Айткалиев Эмир **Дата рождения ребенка** 23.08.2022г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее  Совершенствовать начальные навыки самообслуживания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки владения начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) | Воспитывать желание участвовать в коллективных работах и делает их с интересом |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным | Дать первоначальные представления  о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Шумилов Максим **Дата рождения ребенка** 29.08. 2022г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Развивать умение изучать предметы, которые лепит Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки  Развивать умение узнавать песни, которые слышал ранее | Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами Воспитывать желание участвовать в коллективных работах и делает их с интересом |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов | Дать первоначальные представления  о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Тарас Айя **Дата рождения ребенка** 24.08. 2022г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки самостоятельно мыть лицо, руки | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее  Совершенствовать начальные навыки самообслуживания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе | Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами Воспитывать желание участвовать в коллективных работах и делает их с интересом |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях | Дать первоначальные представления  о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Твердохлебов Роман **Дата рождения ребенка** 26.10.2022 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить ходить, бегать, меняя направление Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы | Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным  свойствам | Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Совершенствовать навыки выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги | Совершенствовать навыки владения начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным | Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Синельников Иван **Дата рождения ребенка** 28.01.2022 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля (**  **июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Совершенствовать навыки самостоятельно мыть лицо, руки | Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы  Развивать навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию | Совершенствовать навыки владения начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов | Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Алдамжаров Алан **Дата рождения ребенка** 10.08.2022 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее  Совершенствовать начальные навыки самообслуживания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету | Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Познакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать) Развивать умение размещать геометрические фигуры, орнаменты | Совершенствовать навыки владения начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях | Дать первоначальные представления  о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символа |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Кужиев Имран **Дата рождения ребенка** 24. 11. 2022 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (младшая группа 2 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля (**  **июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Прибыл 05. 11. 2024 г | Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Совершенствовать навыки самостоятельно мыть лицо, руки |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** |  | Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** |  | Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** |  | Совершенствовать навыки ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы  Развивать навыки сооружать простейшую конструкцию по образцу Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** |  | Совершенствовать навыки различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Жалиев Чингиз **Дата рождения ребенка** 20.10. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков | Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки произносить четко гласные и некоторые согласные звуки | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» | Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски | Совершенствовать навыки владения начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить навыки называть имена членов семьи и близких ему людей | Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Чипеева Злата **Дата рождения ребенка** 21. 06. 2021 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Прибыла 17.12.2024 г. | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** |  | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** |  | Развивать навыки стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** |  | Совершенствовать умение узнавать музыкальные инструменты, играть на них |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** |  | Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Бурыкина Таисия **Дата рождения ребенка** 21.09. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее | Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления закрепить умение выполнять простые танцевальные движения казахского народа | Совершенствовать навыки владения начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить навыки называть имена членов семьи и близких ему людей | Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Галиулин Ренат **Дата рождения ребенка** 22.02. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков | Совершенствовать навыки одеваться и раздеваться в определенной последовательности |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы | Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | Совершенствовать навыки самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки | Совершенствовать навыки владения начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта | Воспитывать желание бережно относится к растениям и животным |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Денисов Александр **Дата рождения ребенка** 07.02. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания | Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения | Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Закрепить навыки играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры | Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах | Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Бактыгалиев Мансур **Дата рождения ребенка** 27.07. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее | Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их  произносить | Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу | Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать простые представления о хороших и плохих поступках | Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Карпова Мария **Дата рождения ребенка** 29.01. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Развивать правильный темп речи  Учить внимательно слушать, называет и запоминает слова | Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Развивать навыки стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Воспитывать желание участвовать в коллективной постройке | Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Сидагалиева Диана **Дата рождения ребенка** 11.08. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается | Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка | Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм | Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Феоктистов Марк **Дата рождения ребенка** 27.24. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Дать представления о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее  Совершенствовать начальные навыки самообслуживания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки | Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков | Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать простые представления о хороших и плохих поступках | Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Пан Мустафа **Дата рождения ребенка** 30.09. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее  Совершенствовать начальные навыки самообслуживания | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения | Совершенствовать умение слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами Воспитывать желание участвовать в коллективных работах и делает их с интересом | Закрепить навыки использует различные приемы лепки  Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать первоначальные представления  о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах | Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Шупенов Тимур **Дата рождения ребенка** 29.03. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее  Совершенствовать начальные навыки самообслуживания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Развивать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым | Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами Воспитывать желание участвовать в коллективных работах и делает их с интересом |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить навыки называть имена членов семьи и близких ему людей | Дать первоначальные представления  о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Капашева Алина **Дата рождения ребенка** 06.11. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее  Совершенствовать начальные навыки самообслуживания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать умение слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя | Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Развивать навыки называть правильно основные цвета Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами | Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами Воспитывать желание участвовать в коллективных работах и делает их с интересом |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | Дать первоначальные представления  о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Шершнев Никита **Дата рождения ребенка** 17.04. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее  Совершенствовать начальные навыки самообслуживания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Развивать навыки стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком  Развивать начальные навыки техники наклеивания | Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить навыки называть имена членов семьи и близких ему людей  Дать простые представления о хороших и плохих поступках | Дать первоначальные представления  о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Габдуллина Диана **Дата рождения ребенка** 20.07. 2021г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Колокольчик» (средняя группа 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать умение слушать и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживать героям | Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | Развивать навыки определять пространственные направления относительно себя |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Закрепить навыки использует различные приемы лепки  Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения | Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами Воспитывать желание участвовать в коллективных работах и делает их с интересом |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | Дать первоначальные представления  о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах |  |  |