**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)30.09. – 04. 10. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Моя семья– моя крепость, мои родители – моя опора»

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 30.09.24 г** | **Вторник 01.10.24 г** | | **Среда 02.10.24 г** | | **Четверг 03.10.24 г** | | **Пятница 04.10.24 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям». Слушание кюя с детьми | | | | | | | | |
| Беседа «Мальчики и девочки в детском саду»  Задачи: постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (Я – мальчик...)  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Дидактическая игра «Семья»  Задачи: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. **(развитие речи)** | Беседа «За столом»  Задачи: формировать у детей КГН, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике.  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Игра малой подвижности «Ножки»  Задачи: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение **(физкультура)** | | Пальчиковая гимнастика «Одежда»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  **(физкультура, художественная литература)**  Игры со строительным материалом «Узкая дорожка»  Задачи: учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность. **(конструирование, аппликация)** | | Рассматривание иллюстраций об осени  Задачи: Знакомство с осенью как временем года. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Пальчиковая игра  «Моя семья»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук  **(физкультура, художественная литература)** | | Игровое упражнение «Всем игрушкам свое место»  Задачи: воспитание бережного отношения к игрушкам**(ознакомление с окружающим миром)**  Чтение стихотворений «Любимая игрушка»  Задачи: понять содержание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол…» Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение **(художественная литература)** | |
| **Комплекс упражнений № 3** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | | | | | |
| Подвижная игра  «Кошки-мышки»  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  **(физкультура, художественная литература)** | Подвижная игра  «Паровозик едет»  Задачи: научить детей выполнять движения по команде воспитателя, развивать ловкость, быстроту движения  **(физкультура)** | | Подвижная игра  «Зайцы и волк»  Задачи: учить действовать по сигналу. **(физкультура)** | | Подвижная игра  «Птицы и дождь»  Задачи: учить действовать по сигналу. **(физкультура)** | | Подвижная игра «Карусель»  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  **(физкультура, художественная литература)** | |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, сенсорика, основа математики, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:**  «Узкая и широкая кровати»  **Цель:** Учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали: различать их по цвету и форме. Учить приему ровного соединения плоскостей и граней форм. Развивать речевое общение. Воспитывать желание помочь игрушкам.  **Задачи:** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию  **Ход:** Загадка.  Приход куклы Асель и Мишки. Игра «Давайте построим кроватки для игрушек» Показ порядка выполнения постройки. Физминутка Рассматривание картинки. Выполнение работы. Индивидуальная работа. | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, сенсорика, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Пирожки для зверят»  **Цель:** формировать интерес у малышей к пластилину, научить детей работать с данным материалом – отщипывать кусочки от целого куска, скатывать маленькие шарики, овладеть техникой надавливания пальчиками, развивать мелкую моторику рук.  **Задачи:** Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию  **Ход:** Загадки про животных. Рассматривание игрушек – собачка, котика, медведя. Чтение стихотворения С. Капутикян « Все спят». Беседа по содержанию. Игра «Расставить игрушки правильно». Физкультминутка «Пчелки». Лепка пирожков для гостей. Игра «Угостите пирожками гостей» | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, сенсорика, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: «Кошка играет с мячом»  **Цель:** Развивать умение детей выделять в предмете сразу два свойства: цвет и размер. Поощрять проявление элементов творческой инициативы. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам  **Задачи:** Формировать интерес к изобразительной деятельности.  **Ход:** Сюрпризный момент - котёнок. Беседа. Физминутка. «Киска-мурыска»  Показ и объяснение. Дарят свои мячи и прощаются с котенком. | | **Интегрированная деятельность**  (сенсорика, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: «Листья падают»  **Цель:** Формировать навыки работы с применением кисточки и краски. Учить с помощью легкого мазка оставлять пятна на бумаге. Развивать умения работы с красками, мелкую моторику рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность  **Ход:** В гости пришла кукла Айсулу. Игра «Найди корзинку» Чтение стихотворения про осень Словарная работа: листопад. Показ выполнения работы. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Рефлексия.  **Задачи:** Развивать речь, умение отвечать на вопосы, внимание. | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Мои любимые фрукты.  **Цель:** Научить различать фрукты, познакомить с обобщающим понятием «фрукты», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качество фруктов. Сформировать грамматическую структура речи. Научить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картинке. Закрепить умение слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 2-3 слов.  **Задачи:** Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.  **Ход:** Игра «Узнай на ощупь» Рассматривание картины « В саду» Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Фруктовая корзина»  Физминутка. Игра « Узнай на вкус» | |
| Второй завтрак | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за дождем.** Задачи: познакомить с природным явлением — дождем.  Ход наблюдения. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Дождик вдруг пошёл с утра, По домам вся детвора. Сапоги надеть нам нужно, Чтоб потом гулять по лужам.  Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Индивидуальная работа Упражнять в ходьбе по сигналу воспитателя . Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. | | **Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.** Задачи : закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. Кто-то палочки рассыпал По дороге поперек Чтобы каждый из прохожих Перейти дорогу смог. С. Птица  Трудовая деятельность Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  Задачи : учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Подвижные игры «Птички». Задачи : упражнять детей в легком беге; ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе по сигналу воспитателя. Выносной материал: грабельки, ведерки. | | **Наблюдение за кошкой.** Задачи : расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Х  од наблюдения. Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятах. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. Быстро лижет язычок Шею, спинку и бочок. Кошка-мать — Животное Очень чистоплотное.  Трудовая деятельность Покормить птиц. Задачи : воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно кормить их. Подвижные игры «Птички в гнездышках». Задачи : учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, убегать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа учить детей бросать и ловить мяч двумя руками.  Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, печатки, совочки, машинки. | | **Наблюдение за птицами.**  Задачи : продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.  Ход наблюдения. Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. Воробей скакал по грядке, Рядом кот играл с ним в прятки… -Не поймать меня коту, Я проворный на лету. Трудовая деятельность. Кормление птиц.  Задачи : побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость; действовать по слову воспитателя.  Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе на носочках.  Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки. | | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.  Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе « стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.  Задачи : продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки  Задачи : при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Прослушивание колыбельных песенок (музыка) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Ежата» | | | | | | | | |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно-ролевая игра «Обед для мамы»  Задачи: формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение  **(художественная**  **литература, конструирование)** | Игровое упражнение «Волшебные превращения»  Задачи: развивать интерес к проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет  **(ознакомление с окружающим миром. сенсорика , основа математики,** **лепка)**  Дидактическая игра  «Большой – маленький»  Задачи: учить подбирать дом для мишки и мышки. **(развитие речи, основа математики, сенсорика)** | | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации  **(художественная**  **литература, ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)** | | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно  **(художественная**  **литература , ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура,** **основа математики, сенсорика)** | | Театрализация сказки «Курочка Ряба»  Задачи: развивать у детей музыкальный слух; знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям **(художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром)** | |
| «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков. | **«**Кто быстрее найдет»  Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме | | «С какого дерева листочек»  Цель: развитие словарного запаса, памяти | | «Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко»  Цель: упражнять в проговаривании фраз | | «Пирожок для котика»  Цель: формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить | |
| Подготовка к прогулке | Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за дождем.** Задачи: познакомить с природным явлением — дождем.  Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. | **Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.** Задачи : закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  Подвижные игры «Птички». Задачи : упражнять детей в легком беге; ориентировке в пространстве.  Выносной материал: грабельки, ведерки. | | **Наблюдение за кошкой.** Задачи : расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Подвижные игры «Птички в гнездышках». Задачи : учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, убегать по сигналу воспитателя.  Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, печатки, совочки, машинки. | | **Наблюдение за птицами.**  Задачи : продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.  Подвижные игры: «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость; действовать по слову воспитателя.  Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки. | | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.  Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада» | Беседа с родителями  «Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду» | | Беседа «Одежда детей в группе» | | Беседа «Режим дня и последствия его нарушения» | | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)07.10. – 11.1 0. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Моя семья– моя крепость, мои родители – моя опора»

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 07.10.24 г** | **Вторник 08.10.24 г** | | **Среда 09.10.24 г** | | **Четверг 10.10.24 г** | | **Пятница 11.10.24 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.  Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.  Консультация для родителей «Режим в детском саду». Слушание кюя с детьми | | | | | | | | |
| Беседа «Как мы умеем играть»  Задачи: закрепить знания детей о правилах игры.  **(развитие речи)**  Пальчиковая игра  «Наши ручки»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  **(развитие речи, художественная литература)** | Дидактическая игра  «Найди игрушку»  Задачи: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. **(развитие речи, ознакомление с окружающим)**  Разучивание чистоговорки  «Паровоз пыхтит: «Чух-чух»  **(развитие речи, художественная литература)** | | Дидактическая игра «Кого не хватает»  Задачи: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание  (**развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)**  Пальчиковая гимнастика «Игра»  Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук  **(развитие речи, художественная литература)** | | Дидактическая игра  «Назови одним словом»  Задачи: группировать по признакам предназначения  **(развитие речи, ознакомление с окружающим)**  Игра-забава «Куклы пляшут»  Задачи: учить с помощью жестов и мимики изображать игрушки **(музыка)** | | «Здравствуйте!», «До свидания!» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)  Задачи: разъяснение и ознакомление с вежливыми словами.  **(развитие речи, ознакомление с окружающим)**  Дидактическая игра  «У кого, кто?»  Задачи: закрепить знания о животных. Развивать память.  **(развитие речи, ознакомление с окружающим)** | |
| **Комплекс упражнений № 3** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | | | | | |
| Подвижная игра  «Не замочи ноги»  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  **(физкультура)** | Подвижная игра «Пятнашки»  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции **(физкультура)** | | Подвижная игра  «Солнышко и дождик».  Задачи: учить действовать по сигналу. **(физкультура)** | | Подвижная игра  «Идите ко мне».  Задачи: развивать ориентировку в пространстве.  **(физкультура)** | | Подвижная игра «Пузырь»  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.**(физкультура, художественная литература)** | |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, сенсорика, основа математики, музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Тема: «Овощи. Помидор, огурец, морковь»  **Цель:** Дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе. Учить называть овощи по цвету и форме, называть их. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, сенсорные возможности. Воспитывать усидчивость.  **Задачи:** Сравнивать разнородные предметы по цвету  **Ход:** Круг « Собираем урожай» Показ корзинки с овощами. Раздача детям кусочка нарезанной моркови. Описывание моркови на вкус.  Физминутка «Морковка» Показ огурца, помидора и описывание их. Дидактическая игра «Узнай, назови» Рефлексия | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, сенсорика, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Курочка и цыплята»  **Цель:** Учить находить желтый кружок и вставлять (или класть) его в след за белыми по порядку. Развивать навык работы с мозаикой, внимание, память, речь. Воспитывать любовь к животным.  **Задачи:** Развивать логическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы.  **Ход:** Игра «Курица и цыплята» Чтение потешки «Цыплята». Работа с раздаточным материалом. Словарная работа: мозайка.  Предлагает из мозайки собрать курицу с цыплятами. Игра «Найди цыпленка и поместите его следом за мамой-курочкой».  Рефлексия | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, сенсорика, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: «Длинная линия».  **Цель:** Формировать навыки правильной работы с карандашом. Учить проводить прямые линии на бумаге слева - направо. Развивать моторику рук; речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать трудолюбие  **Задачи:** Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.  **Ход:** Загадка. Объясняет смысл загадки. Словарная работа: длинная дорога. Показ выполнения работы Выполнения движения рисования в воздухе Физминутка Самостоятельная работа детей. Рефлексия. Игра «Паровоз» | | **Интегрированная деятельность**  (сенсорика, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Птицы наши друзья»  **Цель:** Сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками( поют, летают, пьют воду) Развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к птицам.  **Задачи:** Развивать логическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы.  **Ход:** Слушание пение птиц. Чтение стихотворения «Воробей» во время чтения показ картинки с изображением воробья. Игра «Кто как кричит» Физминутка «Птички и ветер»  Пальчиковая гимнастика «Птичка» Игра «Полетели- полетели» | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора    **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, сенсорика, основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Вкусные овощи.  **Цель:** Познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. научить различать овощи на ощупь и вкус, познакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарный запас за счет прилагательных, обозначающих качества овощей. Сформировать грамматическую структуру речи. Научить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картинке.  **Задачи:** Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.  **Ход:** В гости пришла кукла и принесла корзину с овощами. Дидактическая игра « Чудесный мешочек». Рассматривание картины  «На огороде» Физминутка игра – инсценировка «Огородная – хороводная». Дидактическая игра «Какого овоща не стало?» Работа с раздаточным материалом.  Игра «Разные картинки» Дидактическая игра «Узнай на вкус» | |
| Второй завтрак | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за облаками.** Задачи : познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  Ход наблюдения. Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл. Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.  Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Задачи : приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «По узенькой дорожке». Задачи : учить ходить по ограниченной площади.  Индивидуальная работа упражнять в прыжках на месте.  Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. | | **Наблюдение за собакой**. Задачи: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения. Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Задачи: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи: учить детей катать мяч двумя руками. Индивидуальная работа упражнять детей в ползании на четвереньках Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. | | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется. Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.  Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе « стайкой» за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | **Наблюдение за птицами во время кормления**  Задачи : прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.  Ход наблюдения. Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Скачет серый воробей, Дайте зернышек скорей. Воспитатель задает детям вопросы: Чем птицы собирают зерна? Как птицы кричат? Как прыгают? Трудовая деятельность Кормление птиц.  Задачи : побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры. «Догоните мяч».  Задачи : учить детей догонять мяч, при беге не задевая друг друга; быть осторожными. Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе на носочках.  Выносной материал :Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | **Рассматривание клумбы.** Задачи : продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  Ход наблюдения. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Разоделись все ромашки В белоснежные рубашки. Не хочу на них гадать, Чтоб листки не оборвать.  Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев. Задачи : воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи : учить детей катать мяч двумя руками вперед; ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем в заданном направлении. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки. | |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.  Задачи : продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки  Задачи : при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Прослушивание колыбельных песенок (музыка) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Ежата» | | | | | | | | |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задачи: обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету  **(художественная**  **литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)** | Дидактическая игра «Что в коробочке лежит»  Задачи: развивать исследовательскую деятельность; стимулировать интеллектуальное развитие.  **(развитие речи, ознакомление с окружающим)**  Словесная игра «Доскажи словечко»  Ра – ра – ра – начинается иг…  Задачи: развивать слуховое внимание (**развитие речи, художественная литература)** | | Сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации  **(художественная**  **литература , ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи, физкультура)** | | Хозяйственно-бытовой труд  Задачи: формировать навыки и умения мытья игрушек, протирания полок; учить приводить в порядок игровые уголки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим)** | | Экспериментирование «Свойства песка»  Задачи: познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы); показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц – зернышек-песчинок.  **(развитие речи, ознакомление с окружающим)** | |
| «Веселые карандаши»  Цель: улучшение координации движения рук, развитие подвижности пальцев, мелкой моторики | «Зеркало».  Цель: актуализация опыта и знаний из области эмоциональной сферы. | | «Разноцветные прищепки»  Цель: развивать мелкую моторику, воображение | | «Овощной магазин».  Цель: расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов | | «Мозаика»  Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвета | |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.  Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за облаками.** Задачи : познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  Подвижные игры: «По узенькой дорожке». Задачи : учить ходить по ограниченной площади.  Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки. | **Наблюдение за собакой**. Задачи: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи: учить детей катать мяч двумя руками. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. | | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : учить определять время года по характерным признакам.  Подвижные игры.  «Бегите ко мне». Задачи : учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.  Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | **Наблюдение за птицами во время кормления**  Задачи : прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.  Подвижные игры. «Догоните мяч».  Задачи : учить детей догонять мяч, при беге не задевая друг друга; быть осторожными. Выносной материал :Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. | | **Рассматривание клумбы.** Задачи : продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.  Подвижные игры. «Прокати мяч». Задачи : учить детей катать мяч двумя руками вперед; ориентироваться в пространстве.  Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки. | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа «О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду» | Папка-передвижка «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». | | Буклет «Правила поведения на дороге». Профилактика детского травматизма. | | Беседа с родителями об успехах ребенка за день. | | Индивидуальная беседа с родителями «Трудовые поручения в младшем возрасте». | |