**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)04.11. – 08. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Справедливость и ответственность – единые понятия»

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.11.2024 г** | **Вторник 05.11.2024 г** | | **Среда 06.11.2024 г** | | **Четверг 07.11.2024 г** | | **Пятница 08.11.2024 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Будь всегда вежливым»**  Задачи: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы». Задачи : создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Қосбасар – Мүкей» (исполнитель Мурат Абулгазы) | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа «Как я провёл выходные»  Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая игра «Сложи радугу»  Задачи: закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными цветами  (аппликация, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Разговор о подготовке растений к зиме и о жизни растений в группе. Уход за растениями.  Задачи : продолжать формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)    Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».  Задачи : воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании.  (художественная литература) | | Беседа «Мой детский сад»  Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Пальчиковая гимнастика «Части тела»  Задачи: с помощью пальчиковой гимнастики закрепить название частей тела (физкультура, художественная литература) | | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Интеллектуальная беседа  «Какая осень?»  Задачи : закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)  Артикуляционная гимнастика «Улыбка»  Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность (развитие речи) | | Беседа «Советы котенка – чистюли»  Задачи: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим)  Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически»  Задачи: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимые для этого (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | |
| **Комплекс упражнений № 5** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое, и зубной порошок и густой гребешок!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Отгадай и назови»  Задачи:учитьназывать и описать свойства предмета  (развитие речи)  Подвижная игра «Хоровод»  Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. (физкультура, художественная литература, музыка) | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Задачи: закрепить умение называть и описать свойства предмета (ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Ұшақтар»  Задачи: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом.(физкультура) | | Развивающая игра  «Вредно – полезно»  Задачи: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья  (физкультура, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра  «Вороны и собачка»  Задачи: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу (физкультура) | | Словесная игра  «Назови одним словом»  Задачи: развивать речь, память, воображение  ответом (развитие речи)  Подвижная игра  «Гуси – гуси»  Задачи: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.  (физкультура, художественная литература) | | Дидактическая игра «Подбери фигуру»  Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры (сенсорика, основы математики)  Подвижная игра «Тақия»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм.  (физкультура) | |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема: «**Помощники человека»  **Цель:** познакомить детей с бытовой техникой (плита, чайник, утюг, холодильник, пылесос, стиральная машина. **Задачи:** значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Правила безопасности при работе с электроприборами  **Ход** .**З**агадки про бытовую технику. Беседа о технике.  Дидактическая игра: «Что купим» (на внимание)  Физминутка. Игра: «Одень куклу» Дидактическая игра: «Закончи предложение». | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, основа математики, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Кто готовит нам обед?»  **Цель**: познакомить с работой повара. Закреплять знания о названиях продуктов и обобщающего понятия «продукты».  **Задачи**: развивать внимание, логическое мышление, речь,  **Ход** Предложить вспомнить кто заботиться о детях в детском саду, читает им книжки, играет с ними? Кто помогает воспитателю ? Кто дома готовит обед? А кто готовит обед в детском саду?  Показ детям кухню детского сада: осматривают, знакомство с поваром. Уточнить какая кухня дома? Выводы: Повар готовит для всех детей, у него работы много, и ему будет обидно, если дети плохо кушают . | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Хлеб всему голова»  **Цель:** Сформировать представление о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем, как получается хлеб. Воспитывать бережное отнощение к хлебу.  **Задачи:** Развивать словарный запас детей, мелкую моторику.  **Ход :** В гости пришла кукла Жания. Беседа о том, как пришел хлеб на стол На фланелеграфе выставляю картинки изображающие последовательность того, как хлеб пришел на стол Физминутка «Зернышко» Даю детям задание. Из соленого теста слепить лепешку. Напоминаю приемы лепки. Игра «Угости куклу» | | **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: «Квадрат»  **Цель:** Формировать понятие о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Продолжать учить сравнивать два контрастных предмета. Ориентироваться в пространстве. Умение обследовать квадрат, что квадрат ы могут быть разного размера.  **Задачи:** воспитывать познавательный интерес.  **Ход.** Сюрпризный момент. Медведь в коробке с фигурой –квадрат. Игра: «Обведи квадрат». Игра: «Угадай первым». Физминутка Игра: «Подскажи дорожку» | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, основа математики, сенсорика, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Река и лодочка  **Цель**: учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии, побуждать детей к самостоятельному выбору цвета краски, закреплять названия желтого ,красного, синего и зеленого цветов. вызывать у детей чувство радости.  **Задачи**: вызывать у детей интерес к рисованию  **Ход**. Сюрпризный момент  Кукла Витаминчик Беседа. Показ выполнение работы.  Физминутка. Самостоятельная работа детей | |
| Прогулка: | **Наблюдение за погодой.**  Задачи:Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.  Ход наблюдения. Предлагает рассмотреть небо и сказать, какого оно цвета, что на нем (облака, тучи, солнце), идет ли дождь? Дает по состоянию неба определение погоды (пасмурная, солнечная, облачная, дождливая). Далее определяют, есть ли ветер (ищут признаки, по которым его можно обнаружить). Дает другое определение погоды: ветреная (тихая). Далее обсуждаются температурные особенности погоды. Обращает внимание детей на их одежду, на ее соответствие погоде и сезону и предлагает дать определение погоды (теплая, прохладная, очень теплая, немного прохладная, холодная). Подводится итог.  «Осень»  Стаи птиц улетают  Прочь, за синее море,  Все деревья блистают  В разноцветном уборе.  Солнце реже смеется,  Нет в цветах благовонья,  Скоро Осень проснется  И заплачет спросонья.  Константин Бальмонт  Д/ игра «Угадай по описанию». Задачи:Учить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.  Подвижная игра  «Догони мяч». Задачи:Воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.  «Солнышко и дождь». Задачи:Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Трудовая деятельность  Помощь в уборке участка группы. Задачи:Воспитывать у детей желание помогать.  Индивидуальная работа. Брось мяч вверх и поймай - развивать координацию движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдаем за одеждой людей осенью.**  Задачи:Закреплять знание детей о предназначении этой одежды.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на одежду, спросить, зачем надевают резиновые сапоги, плащи, берут зонт. Воспитатель связывает их с погодными условиями: холодно, идёт дождь. Закрепляя материал предложить детям посмотреть, как одеты проходящие мимо участка прохожие.  Дождик, дождик веселей  Капай, капай не жалей  Только нас не замочи  К нам в окошко постучи.  Подвижная игра «Не замочи ног». Задачи:Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.  «Листопад» . Задачи:Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.  Трудовая деятельность  Собрать веточки, подмести дорожки. Задачи:Воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске. Развивать навыки основных движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за елью.**  Задачи:Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.  Ход наблюдения. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.  Ее всегда в лесу найдешь –  Пойдешь гулять и встретишь.  Стоит колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.  По лесным тропинкам ходит — бродит осень.  Сколько свежих шишек у зелёных сосен!  И листок берёзы золотистой пчёлкой  Вьётся и играет над зелёной ёлкой.  Е. Трутнева  Д/игра «В стране фигурок». Задачи:Закреплять знания детей о форме, учить подбирать предметы по геометрическому образцу.  Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи:Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  «Найди свое место». Задачи:Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.  Трудовая деятельность  Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Задачи:Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Воспитывать желание ухаживать за растениями; бережному отношению к природе.  Индивидуальная работа. «Попади в круг»- совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за птицами.**  Задачи:Уточнить представления о перелётных птицах Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края.  Ход наблюдения. Все с сожалением расстаются с перелётными птицами. Перелётными их называют потому, что они улетают в тёплые края. В жарких южных странах очень тепло, там никогда не замерзают реки и озёра. На земле нет толстого слоя снега. Кругом сочная зелёная трава. В тёплых краях много ягод, семян, насекомых. Это корм для птиц. А у нас во время зимних холодов голодно птицам. Вот они и собираются в стаи и летят на юг. Улетают гуси, утки, грачи, лебеди. Летят в тёплые страны журавли. Только слышно их грустное: «Курлы-курлы». Люди говорят: «Журавли курлычут, с родной землёй прощаются». Словарь: курлычут.  Птиц провожают в дорогу леса:  Долгое эхо летит в небеса.  Птиц провожают в дорогу луга:  Выросли травы в большие стога.  Даже вослед им, как будто крылом,  Пугало машет пустым рукавом.  В. Степанов  Д/игра «Чудесный мешочек». Задачи:Продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы.  Подвижная игра «Хоровод». Задачи:Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  «Птичка в гнездышке». Задачи:быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Трудовая деятельность  Собрать веточки. Задачи:Воспитывать у детей желание помогать.  Индивидуальная работа. «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на песке простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за туманом.**  Задачи:Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Познакомить детей с таким природным явлением, как туман.  Ход наблюдения. Как вы думаете, как образуется туман? (Теплый и влажный воздух поднимается от нагретой земли и встречается с более прохладным. Водяной пар из воздуха превращается в крохотные капельки воды. Эти капельки так малы, что они не падают, а висят в воздухе, пока их не прогонит ветер или не высушит солнышко) В какое время года часто образуется туман? (Особенно частые и густые туманы осенью). В какое время суток часто бывает туман? (Утром) Тепло или холодно в туманное утро? (В туманное осеннее утро на улице сыро и прохладно) Хорошо ли видны вдалеке дома? Дорогу? Деревья? (В густой туман видимость очень плохая)  «Туман».  Лес – в карман,  Поля – в карман  Спрятал Дедушка Туман.  Спрятал копны и стога,  И лужайки, и луга.  Даже солнышко в карман  Спрятал Дедушка Туман.  Александр Екимцев  Д/игра «Кто, как кричит?» Задачи:Учить подражать животным, формировать звукопроизношение.  Подвижная игра  «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи:Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  «Вейся, венок» Задачи:Учить детей водить хоровод; упражнять в беге.  Трудовая деятельность  Сбор камней на участке. Задачи:Продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  Индивидуальная работа. Брось мяч вверх и поймай.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. | | | | | | | | |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.  Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!  Задачи:: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания | | | | | | | | |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) | | | | | | | | |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Угадай игрушку» Задачи:Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.  **Лексический минимум:**  Мынау-это  Мынау не-что это  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Сюжетно-ролевая  игра «Парикмахерская»  Задачи:знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения.  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование) | Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве»  Задачи:дать знания о зависимости здоровья человека от питанию  (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Малоподвижная игра «Вершки и корешки»  Задачи: закрепить знания о способе произрастания овощей; развивать слуховое восприятие (физкультура, музыка)  Квест-игра  «Что у осени в корзинке»  Задачи : продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.  (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Угадай игрушку» Задачи:Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них.  **Лексический минимум:**  Мынау-это  Мынау не-что это  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Сары-желтый  Қызыл-красный  «3еленый десант на комнатные растения»  (убираем больные листья)  Задачи:продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы ; правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них  (ознакомление с окружающим) | | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (физкультура, ознакомление с окружающим, казахский язык, основы математики, сенсорика, развитие речи)  Свободная деятельность детей, игры по интересам детей  Задачи:воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Угадай игрушку» Задачи:Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них.  **Лексический минимум:**  Мынау-это  Мынау не-что это  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Сары-желтый  Қызыл-красный  Үлкен-большой  Кішкентай-маленький  Сюжетно-ролевая  игра «Семья»  Задачи:учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, конструирование) | |
| «Опиши игрушку»  Цель: развивать умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. | «Найди пару»  Цель: закрепить название основных цветов | | «Что сначала, что потом?»  Цель: развивать логическое мышление, фантазию. | | «Отгадай загадки»  Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов | | «Полезные и вредные продукты»  Цель: систематизировать представления о вредных и полезных продуктах | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Если хочешь прогуляться – надо быстро одеваться. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой.**  Задачи:Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.  Подвижная игра «Догони мяч». Задачи:умение, бегать в прямом направлении.  помогать друг другу.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдаем за одеждой людей осенью.**  Задачи:Закреплять знание детей о предназначении этой одежды.  Подвижная игра «Листопад» . Задачи:Учить действовать по сигналу.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за елью.**  Задачи:Воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи:Учить детей быстро менять направление движения  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за птицами.**  Задачи:Воспитывать любовь к природе родного края.  Подвижная игра «Хоровод». Задачи:Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за туманом.**  Задачи:расширять кругозор детей  Подвижная игра  «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи:Учить внимательно слушать текст и убегать по сигналу  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | |
| Уход детей домой | Консультация «Чем ребёнок занят в детском саду». | Беседа «Учите детей трудиться». | | Консультация «Детский травматизм». | | Беседа о вреде компьютера | | Консультация «Как провести выходной с ребёнком» | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)11.11. – 15.1 1. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «У справедливого судьи нет родственников»

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.11.2024 г** | **Вторник 12.11.2024 г** | | **Среда 13.11.2024 г** | | **Четверг 14.11.2024 г** | | **Пятница 15.11.2024 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Задачи: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения в игре»** Задачи: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Задачи преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Көктөбе» (исполнитель Каршыга Ахмедияров) | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Рассматривание альбома о Казахстане  Задачи : формировать первоначальные знания детей о РК. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Дидактическая игра  «Ты – моя частичка»  Задачи : систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память  (развитие речи, аппликация, физкультура) | Беседа «Времена года»  Задачи : с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Словесная игра «Разноцветные слова»  Задачи : учить составлять словосочетания на казахском и русском языках (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, сенсорика, казахский язык) | | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Экономное потребление воды»  Задачи : формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Прослушивание казахских национальных мелодий  Задачи : формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудиозаписях (музыка) | | Беседа «Мои друзья»  Задачи : с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическое упражнение «Найди пару»  Задачи : развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки ( развитие речи, сенсорика, основы математики) | | Словесная игра  «Расскажи о своей группе»  Задачи : развивать речь детей  (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Пальчиковая гимнастика «Сказки»  Задачи : развивать мелкую моторику пальцев.  (физкультура, художественная литература) | |
| **Комплекс упражнений №5** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое, и зубной порошок и густой гребешок!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература) | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья»  Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание  (ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Дауыста, атыңды айтам»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. (физкультура) | «Бір және көп»  Задачи: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой – маленький, один – много/, повторять эти слова (казахский язык, основа математики)  Подвижная игра  «Мыши и кот»  Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. (физкультура, художественная литература) | | Дидактическая игра «Отгадай и назови»  Задачи: развивать память, воображение (развитие речи)  Подвижная игра «Қара сиыр»  Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (физкультура) | | Словесная игра  «Назови одним словом»  Задачи: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом (развитие речи, сенсорика, основы математики)  Подвижная игра «Поезд»  Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу (физкультура) | | Дидактическая игра «Помоги фруктам найти свою половинку»  Задачи: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, сенсорика, казахский язык)  Подвижная игра «Тақия тастамақ»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм  (физкультура, музыка, художественная литература, казахский язык) | |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Телевизоры  **Цель:** знания детей о предметах бытовой техники, аккуратно наклеивать изображение ,красиво располагать на листе бумаги.  **Задачи:** расширять словарный запас детей  **Ход**: Загадки Игра: «Разрезные картинки» Беседа: из каких частей состоит телевизор. Пальчиковая гимнастика. | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема: «**Цыпленок**»**  **Цель:** умение лепить предметы**,** состоящие из дух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.  **Задачи:** учить лепить шар-раскатывать круговыми движениями ладоней.  **Ход**: Сюрпризный момент Петушок и его семья  Рассматривание картинок с домашними животными.  Пальчиковая игра  Показ выполнение работы. | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Кому что нужно? (повар, врач, шофер)»  **Цель:** упражнять в названии предметов и их качеств, соотненсение орудий труда с профессией, активизировать в речи названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер) Развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечат на вопросы.  **Задачи:** Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам.  **Ход :** В гости пришла кукла Айгерим , она получила посылку с предметами, но не знает как они называются и как ими пользоваться. В посылке градусник, поварешка, колесо и руль.  Загадки про профессии Физминутка.  Дидактическая игра « Кому что нужно?»  Сюжетно – ролевые игры по желанию: «Больница» «Кухня» «Автобус» | | **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Квадрат. Длинный- короткий. Слева- справа».  **Цель:** Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий- длинный); продолжать ориентироваться на листе бумаги (слева- справа); познакомить с геометрической фигурой- квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно- двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой- маленький), ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.  **Задачи:** Формирование понятия о квадрате, умения узнавать и называть геометрические фигуры.  **Ход:** Слышен рев медведя.  Игра «Обведи квадрат».  Цель: развивать умение обследовать осязательно- двигательным путем.  Словарная работа: квадрат.  Билингвальный компонент: квадрат- шаршы, круг- шеңбер. Игра «Угадай первым». Цель: Найти различия в фигурах. Физминутка «Миша». Игра «Подскажи дорожку». | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Что нам нужно в доме? **Цель**: Учить составлять рассказ об увиденном. Употреблению существительных с предлогами в, на, под, за; различать и называть части предметов.  **Задачи**: расширять словарный запас детей  **Ход** .сюрпризный момент Незнайка с картинками и загадками. Игра: «Третий лишний» Упр. «Назови части»  Игра: «Где находится Незнайка», Расставь мебель» Беседа о комнате Незнайки . | |
| Прогулка: | **Наблюдение за берёзой.**  Задачи: Познакомить с берёзой, её характерными особенностями. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья). Воспитывать любовь к природе.  Ход наблюдения. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным.  Наступила осень, пожелтел наш сад,  Листья на березе золотом горят.  Не слыхать веселых песен соловья,  Улетели птицы в теплые края.  А. Ерикеев  Д/игра «Выложи фигуру»- Выкладывание геометрических фигур из камешков Задачи: Закреплять знания геометрических фигур, развивать мелкую моторику.  Подвижная игра «Автомобили»,  «Воробушки и автомобиль». Задачи: Развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Приучать соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания об автобусах. Воспитывать желание у детей играть сообща.  Трудовая деятельность  Подметание дорожки, ведущей к участку. Задачи: Учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы. Развивать навыки основных движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за погодой.**  Задачи: Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.  Ход наблюдения. Предлагает рассмотреть небо и сказать, какого оно цвета, что на нем (облака, тучи, солнце), идет ли дождь? Дает по состоянию неба определение погоды (пасмурная, солнечная, облачная, дождливая). Далее определяют, есть ли ветер (ищут признаки, по которым его можно обнаружить). Дает другое определение погоды: ветреная (тихая). Далее обсуждаются температурные особенности погоды. Обращает внимание детей на их одежду, на ее соответствие погоде и сезону и предлагает дать определение погоды (теплая, прохладная, очень теплая, немного прохладная, холодная). Подводится итог.  «Осень»  Стаи птиц улетают  Прочь, за синее море,  Все деревья блистают  В разноцветном уборе.  Солнце реже смеется,  Нет в цветах благовонья,  Скоро Осень проснется  И заплачет спросонья.  Константин Бальмонт  Д/ игра «Угадай по описанию». Задачи: Учить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.  Подвижная игра.  «Догони мяч». Задачи: Воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.  «Солнышко и дождь». Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Трудовая деятельность Помощь в уборке участка группы. Задачи: Воспитывать у детей желание помогать.  Индивидуальная работа. Брось мяч вверх и поймай - развивать координацию движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за неживой природой. Ветер.**  Задачи: Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения. Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у ребят, почему так неспокойно ведут себя деревья.  «Ветер дует к нам в лицо,  Закачалось деревцо.  Ветерок всё тише, тише,  Деревцо всё ниже, ниже».  (Н. Цветкова)  Д/игра «Кто это?» Задачи: Называть домашних животных. Расширять словарный запас.  Подвижная игра.  «Найди свой домик». Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой.  «С кочки на кочку». Задачи: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.  Трудовая деятельность Наблюдение за работой дворника. Задачи: Формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей наблюдать за трудом дворника и определять нужность его труда, соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Собрать игрушки по окончании прогулки – воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа. Перепрыгнуть дорожку из листьев.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за собакой.**  Задачи: Расширять знания о животном мире.  Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост - колечком.  Кто это? (Собака.)  Какая по величине? (Большая, маленькая.)  Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)  Кто заботится о собаке? (Хозяин.)  Д/игра «Расставь собачек по росту». Цель. Учить детей располагать предметы по убывающей величине.  Подвижная игра.  «Лохматый пёс». Задачи: Продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  «Кому флажок?». Задачи: Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч. Воспитывать ловкость, целеустремленность.  Трудовая деятельность Собрать игрушки по окончании прогулки Задачи: Воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа. Бросание шишек на дальность – упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдаем за небом и облаками.**  Задачи: Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Уточнить понятие «туча».  Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое или серое, низкое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (Закрыли солнце.)  Осень все-таки теперь!  Солнце бледнее, небо холоднее.  Е. Благинина  Пушистая вата  Плывет куда-то.  Чем вата ниже  Тем дождик ближе. (Туча)  Д/игра «Какое небо?» - дети рассматривают небо, описывают его. Задачи: Учить подбирать относительные прилагательные.  Подвижная игра. «Пузырь». Задачи: Учить детей становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  «День — ночь». Задачи: Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.  Трудовая деятельность Собрать природный материал.  Индивидуальная работа. Брось мяч вверх и поймай -развивать ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность | | | | | | | | |
| Обед | Закрепление навыка мытья рук с мылом.  Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,  За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...» Вот и кончился обед.  . Задачи: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище | | | | | | | | |
| Сон | Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.  Мы немножечко поспим, мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим и тихонько посопим.  . Задачи: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) | | | | | | | | |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Кукла в гостях у ребят»  Задачи : учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта.  Слышать и производить специфические звуки казахского языка  **Лексический минимум:**  Қуыршақ-кукла  Сары-желтый  Қызыл-красный  Сюжетно-ролевая игра  «В магазин завезли игрушки»  Задачи : обогатить опыт детей, развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование) | Чтение сказки В. Сутеева «Кот-рыболов» Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании.  (художественная литература)  Познавательно-исследовательская деятельность  «Волшебные семена»  Задачи : развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность.  (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Кукла в гостях у ребят»  Задачи : Развивать умения слышать и производить специфические звуки казахского языка  **Лексический минимум:**  Қуыршақ-кукла  Сары-желтый  Қызыл-красный  Үлкен-большой  Кішкентай-маленький  **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Безопасность дома»  Задачи : формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки (физкультура, ознакомление с окружающим, казахский язык, основы математики, сенсорика, развитие речи)  Волшебный карандаш «Раскрасим предметы гигиены» Задачи : учить правильно, не сжимая держать карандаш (рисование) | | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Экологический проект «Эколята – защитники природы»  Задачи : формировать экологическую культуру и трудолюбие  (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задачи : расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Кукла в гостях у ребят»  Задачи :учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта. Развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)  **Лексический минимум:**  Қуыршақ-кукла  Ән айтады- поют  Билейді -танцуют  Үлкен-большой  Кішкентай-маленький  Спортивный досуг  «Лесная прогулка»  Задачи : закреплять умение выполнять движения имитирующие повадки диких животных. (ознакомление с окружающим миром, физкультура, казахский язык) | |
| «Күз – осень.  Когда это бывает?»  Цель: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы | Дифференциация звуков Т-Д в словах Цель: четко произносить звуки Т и Д в словах и не смешивать их | | «Есть у тебя или нет?»  Цель: учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь | | «Такие разные платочки»  Цель: закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях | | «Мыльные перчатки»  Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей | |
| Подготовка к прогулке | Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за берёзой.**  Задачи: Воспитывать любовь к природе.  Подвижная игра «Автомобили»  Задачи: Воспитывать желание у детей играть сообща.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за погодой.**  Задачи: Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.  итог.  Подвижная игра.  «Догони мяч». Задачи: Воспитывать умение бегать в прямом направлении.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за неживой природой. Ветер.**  Задачи: развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Подвижная игра.  «С кочки на кочку».  Задачи: совершенствовать навыки перепрыгивания.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за собакой.**  Задачи: Расширять знания о животном мире.  Подвижная игра. «Лохматый пёс». Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдаем за небом и облаками.**  Задачи: Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы.  Подвижная игра.  «День — ночь». Задачи: Развивать быстроту, ловкость,  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | |
| Уход детей домой | Консультация «Учите детей наблюдательности» | Беседа «Чем ребёнок занят в детском саду». | | Консультация «Детский травматизм». | | Беседа с родителями об успехах детей в детском саду. | | Консультация «Как провести выходной с ребёнком» | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)18.11. – 22. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Ответственность – показатель человечности»

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 18.11.2024 г** | **Вторник 19.11.2024 г** | | **Среда 20.11.2024 г** | | **Четверг 21.11.2024 г** | | **Пятница 22.11.2024 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Осень». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Правила поведения детей в труде»** Задачи: Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Воспитывать положительное отношение к труду.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Задачи : развитие сплоченности группы  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** Курмангазы «Балбыраун» | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа «Как я провёл выходные»  Задачи : с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игровое упражнение «Запомни движение»  Задачи : развивать зрительно-моторную память, внимание (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Экономное потребление энергии»  Задачи : формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Пальчиковая гимнастика  «Капуста»  Задачи : развитие мелкой моторики рук (физкультура, художественная литература) | | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Беседа «Если дома ты один?»  Задачи : уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют (физкультура, ознакомление с окружающим, казахский язык, основы математики, сенсорика, развитие речи)  Игровое упражнение  «Водичка, водичка, умой мое личико»  Задачи : формировать умение правильно умываться (развитие речи, физкультура, художественная литература) | | Игра на звукоподражание «Самолет»  Задачи : обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки.  (развитие речи, физкультура, художественная литература)  Настольная игра «Лото»  Задачи : познакомить с новой игрой; вырабатывать умение выполнять правила игры  (ознакомление с окружающим, развитие речи) | | Беседа «Про физкультуру»  Задачи : активизировать знания детей о физической культуре, зачем необходимо закаляться (ознакомление с окружающим миром)  Пальчиковая гимнастика  «Апельсин»  Задачи : развитие мелкой моторики рук (физкультура, художественная литература) | |
| **Комплекс упражнений № 6** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | | | | | |
| Дидактическая игра  «Собери цветок»  Задачи : упражнять в составлении целого из частей  (развитие речи, основы математики, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Конники»  Задачи : приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве (физкультура) | Дидактическая игра  «Кому что?»  Задачи : упражнять в  нахождении и назывании профессиональных  инструментов (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Подвижная игра «Қазан»  Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. (физкультура) | | Речевая игра «Летела муха»  Задачи : обучать умению четко произносить гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи, художественная литература)  Подвижная игра  «Раз, два, три – беги!»  Задачи : упражнять детей в умении действовать по сигналу (физкультура, сенсорика, основы математики) | | Дидактическая игра  «Закрой двери в домиках»  Задачи : формировать умение сравнивать предмет, соизмеряя его с другим по заданному признаку (величине) (основы математики, сенсорика, казахский язык)  Подвижная игра «Күн мен жаңбыр»  Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура) | | Дидактическая игра  «День – ночь»  Задачи : ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.( сенсорика, основы математики)  Подвижная игра «Көпіршік»  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его (физкультура, художественная литература) | |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Пернатые друзья  **Цель:** Расширять представление о птицах. Об особенностях внешнего вида(перья ,клюв ,крылья) и поведения птиц. Познакомить с воробьем и сорокой. Развивать речь, внимание, память.  **Задачи:** Воспитывать любовь к природе.  **Ход**: Игровой момент. Отгадай загадку. Рассматривание картины. Стихотворение. Физминутка. Сравнение картины птиц и насекомых. Работа с раздаточным материалом. | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: «Ворота»  **Цель:** умение доводить начатое дело до конца. Учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластина, кубики) Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек.  **Задачи**: воспитывать усидчивость  **Ход**. Беседа о машинках.  Показ строения ворот, последовательность.  Беседа какие ворота бывают (высокие, широкие,) | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема**: Потешка «Наша уточки с утра»  **Цель:** Учить различать и называть птиц о которых говориться в потешке; понимать простые по форме и содержанию вопросы, отвечать на них; побуждать подражать голосам птиц и запоминать звукоподражания.  **Задачи :** дать представление о повадках животных и птиц.  **Ход:** Загадка про утку Чтение потешки Игра «Кто как кричит?» Рассматривание картинок Физминутка.  Игра «На птичьем дворе» | | **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа. Наклеивание готовых форм.  **Цель:** Формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться. Формировать умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениями на рисунке по очередности; развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); воспитывать аккуратность при работе с наклейками.  **Задачи:**  развивать внимание, логическое мышление, речь,  **Ход:** Игровой момент - посылка. Игра «Дополни предложение». Физминутка. Игра «Найди отличия». Игра «Зажги огоньки» - аппликация. Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Рисование «Светофор» | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Мебель для белочки  **Цель**: представление детей о предметах мебели и их назначении; знание о том из каких частей состоит мебель, развивать внимание, логическое мышление, речь, бережное отношение к мебели.  **Задачи:** развивать внимание, логическое мышление, речь,  **Ход** Игровой момент , с загадкой о белке.  .Игра «Найди и назови недостающие детали» Физминутка Работа с раздаточным материалом. | |
| Прогулка: | **Наблюдение за автобусом.**  Задачи : Учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.  Ход наблюдения.  На улице нашей  Машины, машины.  Машины-малютки,  Машины большие.  Спешат грузовые,  Фырчат легковые,  Торопятся, мчатся,  Как будто живые.  У каждой машины  Дела и заботы,  Машины выходят  С утра на работу.  Д/ игра «Ласковые слова». Задачи : Образовать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи : Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его о сигналу воспитателя, находить свое место.  «Береги предмет». Задачи : Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  Трудовая деятельность  Поливание песка для игры. Задачи : Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.  Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | | **Наблюдение за погодой.**  Задачи : Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.  Ход наблюдения. Предлагает рассмотреть небо и сказать, какого оно цвета, что на нем (облака, тучи, солнце), идет ли дождь? Дает по состоянию неба определение погоды (пасмурная, солнечная, облачная, дождливая). Далее определяют, есть ли ветер (ищут признаки, по которым его можно обнаружить). Дает другое определение погоды: ветреная (тихая). Далее обсуждаются температурные особенности погоды. Обращает внимание детей на их одежду, на ее соответствие погоде и сезону и предлагает дать определение погоды (теплая, прохладная, очень теплая, немного прохладная, холодная). Подводится итог.  «Осень»  Стаи птиц улетают  Прочь, за синее море,  Все деревья блистают  В разноцветном уборе.  Солнце реже смеется,  Нет в цветах благовонья,  Скоро Осень проснется  И заплачет спросонья.  Константин Бальмонт  Д/ игра «Угадай по описанию». Задачи : Учить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.  Подвижная игра «Догони мяч». Задачи : Воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.  «Солнышко и дождь».  Задачи : Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Трудовая деятельность  Помощь в уборке участка группы. Задачи : Воспитывать у детей желание помогать.  Индивидуальная работа. Брось мяч вверх и поймай - развивать координацию движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за отлетом птиц.**  Задачи : Обратить внимание, что птиц стало меньше. Установить причину.  Ход наблюдения. Есть ли сейчас мухи, комары, бабочки? Где они? Ими кто-нибудь питается? (Птицы) Чем эти птицы питаются сейчас? (Этим птицам сейчас питаться нечем). Как им быть без пищи? Что же они делают? (Они собираются к отлету в теплые края) Как они ведут себя? Как вы это замечаете? (Собираясь в большие стаи, они стремительно носятся в воздухе, упражняясь перед полетом, то садятся на провода и щебечут, как бы разговаривая друг с другом о дальней дороге) Через несколько дней мы их увидим? (Через несколько дней мы их уже не увидим, они улетят).  Птичка, нам жаль твоих песенок звонких!  Не улетай от нас прочь, подожди.  Милые крошки! Из вашей сторонки  Гонят меня холода и дожди.  Вон на деревьях, на крыше беседки  Сколько меня поджидает подруг!  Завтра вы спать еще будете, детки,  А уж мы все понесемся на юг.  Нет там ни стужи теперь, ни дождей,  Ветер листы не срывает с ветвей,  Солнышко в тучи не прячется там…  Алексей Плещеев  Д/игра «Угадай птицу по описанию». Задачи : Учить составлять описательный рассказ, развивать связную речь.  Подвижная игра «Птички и птенчики» Задачи : Упражнять детей в беге врассыпную, учить выполнять команды воспитателя.  «Птички, раз! Птички, два!» Задачи : Учить детей выполнять движения, счету.  Трудовая деятельность  Заготовка семян растений для кормления птиц. Задачи : Воспитывать желание заботиться о птицах.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Мой мяч» -учить ловить и подкидывать мяч.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдаем за одеждой людей осенью.**  Задачи : Закреплять знание детей о предназначении этой одежды.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на одежду, спросить, зачем надевают резиновые сапоги, плащи, берут зонт. Воспитатель связывает их с погодными условиями: холодно, идёт дождь. Закрепляя материал предложить детям посмотреть, как одеты проходящие мимо участка прохожие.  Дождик, дождик веселей  Капай, капай не жалей  Только нас не замочи  К нам в окошко постучи.  Подвижная игра «Не замочи ног». Задачи : Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.  «Листопад» . Задачи : Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.  Трудовая деятельность  Собрать веточки, подмести дорожки. Цель. Воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске. Развивать навыки основных движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Что такое воздух.**  Задачи : Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения. Чем мы с вами дышим? Давайте, сначала вдохнем глубоко – глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух) Но что же такое воздух? Кто-нибудь его видел? (Мы его не видим, но он всегда вокруг нас). Почему мы его не видим? Почему называем его невидимкой? (Воздух – легкий, невидимый). Как доказать, что мы дышим? Поднесите свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете? (Ладошке становится тепло от вашего дыхания). Загадка.  Через нос проходит в грудь,  И обратный держит путь,  Oн невидимый, и все же  Без него мы жить не можем. (Воздух)  Д/игра. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Задачи : Учить подбирать относительные прилагательные.  Подвижная игра «Самолеты». Задачи : Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.  «С кочки на кочку». Задачи : Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.  Трудовая деятельность  Уборка участка от листьев. Задачи : Воспитывать у детей желание помогать.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед вокруг песочницы.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.  Задачи : продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. | | | | | | | | |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки  Задачи : при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Прослушивание колыбельных песенок (музыка) | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Ежата» | | | | | | | | |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Чего не стало?»  Задачи:продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения.  Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)  **Лексический минимум:**  Мынау-это  Мынау не-что это  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Задачи : научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование) | Дидактическое упражнение «Найди пару»  Задачи : развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки (сенсорика, основы математики)  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «О правилах дорожного движения»  Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения (физкультура, ознакомление с окружающим, казахский язык, основы математики, сенсорика, развитие речи)  Игры с конструктором Лего  Задачи : развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Когда это бывает?»  Задачи: Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы  **Лексический минимум**  Күз-осень  Келді-пришла  Суық-холодно  Сюжетно-ролевая игра «Под шаныраком Казахстана»  Задачи : организовать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, просмотра мультфильмов, иллюстраций, комбинируя разнообразные события из жизни двух национальных культур: казахской и русской; воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения.(ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, рисование, конструирование) | | Чтение и драматизация казахской народной  сказки «Что вкуснее?»  Задачи : учить внимательно  слушать, отвечать на вопросы  по содержанию сказки; развивать творческие  способности, диалогическую  речь (художественная литература)  «Дострой дом»  Задачи : обучить передавать симметричное строение  дома, ориентируясь на его половину, замечать  различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.)  (конструирование)  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Игра «Экономный дом»  Задачи : закрепить важность экономного потребления природных ресурсов  (ознакомление с окружающим, развитие речи) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Когда это бывает?»  Задачи: Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы6 умение употреблять речевые обороты6 выполнять простейшие задания.  **Лексический минимум**  Күз-осень  Келді-пришла  Суық-холодно  жапырақтар-листья  түседі-опадают  сарғаяды-желтеют  Квест-игра «Волшебный клубок»  Задачи : воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь (сенсорика, художественная литература, развитие речи, основы математики) | |
| «Помоги яблоку искать свою половинку»  Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу | «Зеркало»  Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния: радость, грусть, злость, страх – по мимике. | | «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. | | «Веселый кубик»  Цель: развивать творческие проявления в посильной эмоционально-выразительной передаче образов | | «Кто лишний?»  Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность | |
| Подготовка к прогулке | Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за автобусом.**  Задачи : закреплять навыки поведения в автобусе.  Подвижная игра «Береги предмет». Задачи : Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение за погодой.**  Задачи : Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.  Подвижная игра «Догони мяч». Задачи : Воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за отлетом птиц.**  Задачи : Обратить внимание, что птиц стало меньше. Установить причину.  Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задачи : Учить детей выполнять движения, счету.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Наблюдаем за одеждой людей осенью.**  Задачи : Закреплять знание о предназначении этой одежды.  Подвижная игра «Не замочи ног». Задачи : Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | | **Что такое воздух.**  Задачи : развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи: совершенствовать навыки перепрыгивания.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об успехах детей в детском саду. | Консультация «Капризы и упрямство» | | Школа молодого родителя «Пальчиковые игры и гимнастика для рук». | | Папка-передвижка  «Родной край» (история и современность). | | Консультация «Как провести выходной с ребёнком» | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Колокольчик»

**Возраст детей**  2 года; 3 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)25.11. – 29. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах»

**Воспитатель:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 25.11.2024 г** | **Вторник 26.11.2024 г** | | **Среда 27.11.2024 г** | | **Четверг 28.11.2024 г** | | **Пятница 29.11.2024 г** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения на занятии»** Задачи: Развивать наблюдательность, уметь замечать и справлять недостатки.Воспитывать положительное отношение к занятию.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого  Задачи :: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** Курмангазы «Булбул» | | | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа «Как я провёл выходные»  Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  Дидактическая игра «Пешеходный переход Правила для всех!»  Задачи: формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.  (физкультура, ознакомление с окружающим, казахский язык, основы математики, сенсорика, развитие речи) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Экономное потребление энергии»  Задачи : формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» Задачи : познакомить детей с геометрическими фигурами (треугольник, квад­рат); дать возмож­ность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  (сенсорика, основы математики) | | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи : ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.( сенсорика, основы математики)  Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»  Задачи : воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании .(художественная литература) | | Беседа «День уважения и почитания пожилого человека»  Задачи : воспитывать уважение к старшим.  (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, казахский язык)  Дидактическая игра  «Моя семья».  Задачи : развивать речь, воспитывать выдержку и терпение (ознакомление с окружающим, развитие речи) | | Дидактические игры «У кого хвост длиннее», «Сбор фруктов»  Задачи : учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.  (сенсорика, основы математики)  Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино»  Задачи : развитие внимания,  мышления, мелкой  моторики рук (ознакомление с окружающим, сенсорика, основы математики) | |
| **Комплекс упражнений № 6** | | | | | | | | |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Длинный – короткий»  Задачи : упражнение в измерении и сравнении длины полосок (сенсорика, основы математики)  Подвижная игра  «Акула и рыбки»  Задачи: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. (физкультура) | Игра «Хорошо – плохо»  Задачи: развивать логическое мышление, системный анализ  (развитие речи)  Подвижная игра «Көпіршік»  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (физкультура, художественная литература) | | Дидактическая игра  «Подбери фигуру»  Задачи : учить сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  (сенсорика, основы математики)  Подвижная игра  «Мой весёлый звонкий мяч»  Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах  (физкультура, художественная литература) | | Дидактикалық ойын «Көкөністер»  Мақсаты: Көкөністерді топтастыру, қазақша атауларын айту, тілін жаттықтыру.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Подвижная игра  «Птички летают»  Задачи: развивать бег в разных направлениях, не  наталкиваясь (физкультура) | | Игра «Упакуй подарок»  Задачи: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру (сенсорика, основы математики)  Подвижная игра  «Күн мен жаңбыр»  Задачи: учить действовать по сигналу. (физкультура) | |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: У нашей овечки шерсть похожа на колечки  **Цель**: интерес к художественному творчеству путем нетрадиционной техники рисования.  **Задачи:** умение рисовать предметы овальной формы; создавать контурные рисунки - замыкать линию в кольцо.  **Ход**: Загадка. Показ игрушку-овечку. Д/и: «Семейка»  Пальчиковая гимнастика.  Показ выполнение работы.  Самостоятельная работа детей | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема**: Обитатели леса  **Цель**: Учить замечать характерные признаки представителей диких животных( медведь, заяц, волк, лиса).  **Задачи**: обогащать представление детей о диких животных.  **Ход**: Сюрпризный момент, Старичок - Лесовичок.  Рассматривание иллюстраций Физминутка. Загадки с животными.  Психогимнастика «Дикие животные». Показ выполнение работы.  Самостоятельная работа детей | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема**: Сказка «Колобок»  **Цель:** Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Помочь запомнить последовательность встреч Колобка со зверями. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.  **Задачи:** Активизировать речь с помощью вопросов.  **Ход:** Игра «Позовем в гости сказку» Показ театра.  Беседа по сказке. Физминутка «Зайка серенький сидит»  Дидактическая игра «Узнай по описанию»  3Пение песенки Колобка. Рисование Колобка | | **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Далеко – близко. Квадрат».  **Цель:**  Формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности.  **Задачи:**  развивать внимание, логическое мышление, речь,  **Ход:** Сюрпризный момент-коробочка с сюрпризомЗагадка.Игра «Далеко – близко». Игра «Кто внимательнее?»-рисование. Физминутка «Зайка». Игровое упражнение «Закрой окошки» - аппликация | | **Физическая культура**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, художественная литература, развитие речи, музыка, основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема**: Загородки для козлят и верблюжат  **Цель**: правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков.  **Задачи**: Расширить знания детей о домашних и диких животных.  **Ход** Игра: «Найди детёнышей» Рассматривание иллюстраций с животными. Показ выполнение работы. Самостоятельная работа детей | |
| Прогулка: | **Наблюдение за дождем.** Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за природными явлениями, научить их распознавать особенности осеннего дождя в ноябре.  Ход наблюдения. В ноябре дождик становится холодным. Когда он идет, нам нужно надевать куртки, шапки и резиновые сапожки, чтобы не промокнуть и не замерзнуть. Иногда даже можно увидеть, как капли превращаются в снежинки. Это значит, что скоро пойдет снег. Иногда в ноябре дождик превращается в снежные хлопья. Когда на улице становится совсем холодно, дождевые капли замерзают прямо в воздухе и превращаются в снег. Это значит, что зима уже совсем близко, и скоро вместо дождя будет идти снег.  Дидактическая игра «Найди свой домик».  Задачи: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.  Трудовая деятельность  Сбор опавших листьев на участке. Задачи: прививать элементарные трудовые навыки.  Подвижная игра. «Самолеты».  Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве; закрепить навык построения в колонну; упражнять в беге.  «Зайка серый умывается».  Задачи: способствовать развитию движений.  Индивидуальная работа Упражнять в ходьбе по сигналу воспитателя .  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : развить у детей умение наблюдать и анализировать природные явления; расширение знаний о природе и ее изменениях в разное время года.  Ход наблюдения. Когда наступает ноябрь, дни становятся короче, а солнце поднимается не так высоко, как летом. Из-за этого на улице становится холоднее. Утром и вечером может быть совсем прохладно, поэтому нам нужно надевать теплые куртки, шапки и шарфики. Иногда на лужах можно увидеть тонкий слой льда. Это значит, что ночью было морозно. Птицы, которые остаются с нами зимой, начинают искать укромные места и запасы еды.  Трудовая деятельность Уборка участка от мусора.  Задачи : формировать навыки коллективного труда; развивать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности.  Подвижная игра. «Зайцы и волк». Задачи :развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе « стайкой» за воспитателем в заданном направлении.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | | **Наблюдение за листьями в ноябре**  Задачи : научить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе; развивать внимание к деталям и интерес к окружающему миру.  Ход наблюдения. Когда осень наступает, деревья сбрасывают свои листья, чтобы лучше пережить холодную зиму. Листья помогают деревьям летом получать питательные вещества, но зимой это делать сложнее, потому что становится холодно, и вода замерзает. Поэтому деревья «отдыхают» и сбрасывают свои листочки. Листья падают на землю, укрывая ее, как одеяльце, чтобы защитить землю и маленькие растения от морозов. Листья становятся домиком для маленьких насекомых и червячков. Ноябрь – это время, когда листья прощаются с деревьями и ложатся на землю, чтобы помочь природе. Теперь деревья будут стоять голыми до весны, а мы можем наблюдать, как природа готовится к зиме. Листья – важная часть осени, и они делают этот сезон таким ярким и красивым.  Дидактическая игра «Доскажи слово».  Задачи : учить отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать слуховое внимание.  Трудовая деятельность.  Сбор опавших листьев на участке. Задачи: прививать элементарные трудовые навыки.  Подвижная игра. «Пастух и стадо». Задачи : закрепить умение перепрыгивать через препятствие, быстро ориентироваться в пространстве.  «Береги предмет». Задачи : учить детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер.  Индивидуальная работа по развитию движений. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи : развитие координации движений и моторики, а также укрепление мышц ног у детей.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | | **Наблюдение за перелётными птицами**  Задачи : научить детей наблюдать за перелетными птицами, объяснить им важность миграции для птиц и знакомить с сезонными изменениями в природе.  Ход наблюдения. Многие птицы живут только летом, а осенью, они улетают в теплые края. Когда птицы чувствуют, что становится холодно, они начинают готовиться к отлету. Если мы будем заботиться о птицах, они будут рады возвращаться к нам весной. Итак, осенью мы можем наблюдать за тем, как перелетные птицы готовятся к отлету. Не забудьте обратить внимание на небо, и если увидите стаю, поднимите руку и помашите им на прощание! Мы будем ждать их возвращения весной.  Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задачи : продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная игра. «Мы веселые ребята». Задачи : развивать ловкость, быстроту, смекалку; совершенствовать умение соблюдать правила игры.  «Птицы в клетке».  Задачи :развивать ловкость, быстроту, смекалку; учить детей играть, соблюдая правила.  Индивидуальная работа Упражнять в ходьбе по сигналу воспитателя .  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | | **Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками**  Задачи : развивать наблюдательность и любознательность.  Ход наблюдения  Когда наступают холодные осенние ночи, на улице температура становится ниже нуля. Вода, которая находится в воздухе, превращается в крошечные ледяные кристаллики и оседает на траве, листьях, деревьях и даже на машинах. Эти маленькие кристаллы мы называем инеем. Иней похож на белый пушистый ковер, который укрывает всё вокруг.  Иней можно увидеть рано утром, а когда солнце поднимается, он начинает таять. Заморозки – это когда температура воздуха ночью опускается ниже нуля, но еще не так холодно, как зимой. Заморозки могут заставить землю замерзнуть и сделать воздух холодным. В такие дни лужи могут покрыться тонким слоем льда, а на траве и листьях появляется иней.  Когда заморозки приходят, растения и деревья готовятся к зиме. Листья окончательно опадают, а трава и цветы начинают замерзать. Некоторые животные прячутся в теплые места, чтобы не замерзнуть, а птицы собираются в стайки, чтобы согреться. Иней и заморозки – настоящие художники! Они украшают веточки деревьев, траву и даже окна.  Дидактическая игра  «Сбор фруктов».  Задачи : развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.  Трудовая деятельность Уборка участка от мусора.  Задачи : формировать навыки коллективного труда; развивать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности.  Подвижная игра «Кот и мышка». Задачи : развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга.  Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи : развитие координации движений и моторики, а также укрепление мышц ног у детей.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | |
| Возвращение с прогулки | «Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)». Задачи:учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно | | | | | | | | |
| Обед | «Дежурство по столовой». Задачи:самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других | | | | | | | | |
| Сон | Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Релаксация «Звуки леса» (музыка) Задачи:восстановление нормального состояния нервной системы | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 6 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) | | | | | | | | |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Когда это бывает?»  Задачи:  умение употреблять речевые обороты выполнять простейшие задания.  **Лексический минимум:**  Күз-осень  Келді-пришла  Суық-холодно  жауады-льет  бұлт-туча  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Задачи:знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование) | **«Қауіпсіздік сабағы»**  «Урок безопасности» – правила дорожного движения  Задачи: **в**оспитывать внимательность, аккуратность, внимание.  **(физкультура, ознакомление с окружающим, казахский язык, основы математики, развитие речи)**  Хороводная игра «Заинька пошел в лес»  Задачи : улучшать качество исполнения танцевальных движений; обогащать представления детей о жизни медведей. (музыка)  «Угостим зайку морковкой»  Задачи : формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Узнай по описанию»  Задачи :Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай?  **Лексический минимум:**  алмұрт-груша  Алма-яблоко  Үлкен-большой  Кішкентай-маленький  Творческая мастерская «Осенний бум»  Задачи : создавать сюжеты, композиции осенних красок. Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. (рисование, лепка, аппликация)  «Мосты»  Задачи : давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.  (конструирование, развитие речи) | | Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»  Задачи : воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании.  (художественная литература, рисование)  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  «Всё о витамине С» – игра-путешествие  Задачи : Расширять представления о классификации растений; обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, отвечать на вопросы по содержанию произведения; систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах; познакомить детей с витамином С, раскрыть его значение для человека.  (физкультура, ознакомление с окружающим, художественная литература) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Узнай по описанию»  Задачи :Формировать умения слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)  **Лексический минимум:**  Сәбіз-лук  Қияр-огурец  Үлкен-большой  Кішкентай-маленький  Сары-желтый  Қызыл-красный  Жасыл-зеленый  Игра -забава «Отгадай что звучит?»  Задачи : продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами. (музыка)  Театр конструирование «Сказочный домик»  Задачи : знакомить с видами конструкторов.  (конструирование) | |
| Развитие движений  Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой | «Лото»  Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже) | | «Узнай предмет»  Цель: узнавать схематично изображенный предмет, строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур | | «Шум или музыка?»  Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки | | «Полезные и вредные продукты»  Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье | |
| Подготовка к прогулке | Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня | | | | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за дождем.** Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за природными явлениями, научить их распознавать особенности осеннего дождя в ноябре.  Подвижная игра. «Самолеты».  Задачи: колонну; упражнять в беге.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Задачи : расширение знаний о природе и ее изменениях в разное время года.  Подвижная игра. «Зайцы и волк». Задачи : упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | | **Наблюдение за листьями в ноябре**  Задачи : научить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе; развивать внимание к деталям и интерес к окружающему миру.  Подвижная игра. «Береги предмет». Задачи : учить детей действовать по сигналу;  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | | **Наблюдение за перелётными птицами**  Задачи : научить детей наблюдать за перелетными птицами, объяснить им важность миграции для птиц и знакомить с сезонными изменениями в природе.  Подвижная игра «Птицы в клетке». Задачи : учить детей играть, соблюдая правила.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | | **Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками**  Задачи : развивать наблюдательность и любознательность.  Подвижная игра «Кот и мышка». Задачи : развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга.  Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. | |
| Уход детей домой | «Вопрос-ответ»  Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей. | Консультация «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью «Лего». | | Рекомендации «Точечный массаж –профилактика простудных заболеваний» | | Беседа о достижениях детей.  Решение проблемных ситуаций. | | Консультация «Как провести выходной с ребёнком» | |