**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** разновозрастная «Колокольчик»

Возраст детей: 2 года; 3 года

**На какой период составлен план:** 02.12. – 06. 12. 2024г.

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

**Цитата недели:** «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

**Воспитатели:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 02 .12.2024 г** | **Вторник 03.12.2024 г** | **Среда 04.12.2024 г** | **Четверг 05.12.2024 г** | **Пятница 06.12.2024 г** |
| Приём детей | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения по улице»** Задачи: Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. Воспитывать самостоятельность, умение правильно переходить дорогу.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы». Задачи: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : ссоздание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Алатау» [Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) | | | | |
| Беседы с родителями |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан    Беседа «Как я провёл выходные»  Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическое упражнение «Найди пару»  Задачи: развивать у детей память и мелкую моторику рук  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Предложить детям пластилин  Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Играй, но где играть знай»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Дидактическая игра  «Отгадай и назови»  Задачи: развивать память, воображение (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Птичка»  Задачи: Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.  Развивающая игра «Разноцветные слова»  Задачи: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках  (развитие речи, казахский язык, рисование)  Игра «Помоги фруктам найти свою половинку»  Задачи: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу (лепка, развитие речи, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Беседа на тему  «Если дома ты один?»  Задачи: уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют  ( физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Зрительная гимнастика «Чудеса»  Закрываем мы глаза,  Вот какие чудеса.  Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняют)  ( физическое воспитание, художественная литература)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать умение  самостоятельно выполнять различные постройки (конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Кормушка».  Задачи: Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии. Воспитывать гуманное отношение к птицам (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Прослушивание казахских национальных мелодий  Задачи: формировать умение прослушивать мелодии на аудио- и видеозаписях  (казахский язык, музыка, художественная литература)  Дидактическая игра  «Собери цветок»  Задачи: развивать логическое мышление(развитие речи, основы математики, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) |
| Утренняя гимнастика | **Комплекс упражнений № 7** | | | | |
| Завтрак | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» **(**казахский язык, художественная литература) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра  «Ты – моя частичка»  Задачи: развивать речь, внимание, память  (развитие речи, аппликация, физическое воспитание)  Подвижная игра «Байга».  Задачи: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость  (физическое воспитание, казахский язык, музыка) | Дидактическая игра  «Кто скорее соберет?»  Задачи: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Раз, два, три к дереву беги».  Задачи: закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на участке.  ( физическое воспитание, сенсорика, основы математики музыка) | Дидактическая игра «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы»  Задачи: совершенствовать навыки моделирования  (лепка, сенсорика, основы математики)  Подвижная игра «Зайка».  Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, научить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.  (физическое воспитание, музыка) | Дидактическая игра «Что спряталось в комочке»  Задачи: развернуть  бумагу и сказать, что изображено (конструирование, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Орамал»  Задачи: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.  ( физическое воспитание, казахский язык, музыка) | Игра «Повтори»  Задачи:  формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий  (музыка)  Подвижная игра «Балапан»  Задачи: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание,  ловкость. ( физическое воспитание, казахский язык, музыка) |
| ОД по расписанию  организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Деревья. Елка»  **Цель:** Познакомить детей с ёлкой, закрепить умение отличать листья по цвету, форме. Развивать речь, внимание.  **Задачи:**Воспитывать бережное отношение к деревьям.  **Ход:** Дидактическая игра «Разноцветные листочки» Рассматривание ёлки Закрепляю название цветов. Беседа про Новый год.  Физминутка  Игровое упражнение « Шишки»  Игра « Собери ёлку»  . | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание,основа математики, сенсорика,художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** **«**Как дикие животные готовятся к зиме»  **Цель:** Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Воспитание гуманного отношения к живым объектам  **Задачи:** Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения.  **Ход:** Слушание песни «Почему медведь спит зимой». Беседа по содержанию песни. Рассказываю о том, как трудно диким животным зимой в лесу. Беседа о работе лесника. Физминутка. Чтение рассказа М.Пришвина «Беличья память». Чтение рассказа Л.Толстого «Зайцы» . Дидактическая игра «Какое животное где обитает»  Цель: Дать представление о жизни животных в лесу, о их приспособленности к зимнему периоду. «Поможем животным: нарисуй зимовье зверей» | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Моя Родина Казахстан»  **Цель:** дать представление о Президенте РК. Познакомить детей с символикой республики  **Задачи:** Развивать умение работать с бумагой  **Ход:** Приходит кукла Айгерим.  Рассматривают карту Казахстана. Слушание Гимна РК . Физминутка. Знакомство с историей Казахстана. Знакомство с символикой РК. .Аппликация «Флаг РК» | **Интегрированная деятельность**  (основа математики, сенсорика,физическое воспитание,ИЗО, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Утро, день, вечер, ночь. Слева – справа. Наклеивание готовых форм.  **Цель:** Формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться. Формировать умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениями на рисунке по очередности; развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); воспитывать аккуратность при работе с наклейками.  **Ход:** Игровой момент - посылка  Игра «Дополни предложение» Физминутка Игра «Найди отличия» Игра «Зажги огоньки» - аппликация Пальчиковая гимнастика  «Апельсин».Рисование «Светофор» | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика,художественная литература, развитие речи, музыка, физическое воспитание,ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:**  «Прогулка в парк»  **Цель:** Закрепить названия геометрических фигур  Учить лепить птичку  **Задачи:**  Формировать желание доводить начатое дело до конца  **Ход :** Сюрпризный момент - прогулка в парк. Игра «Едем, едем на тележке...» Слушание звукозаписи, голоса птиц. Рассматривание картинок с изображением птиц. Игра «Чье гнездо? Цель: Знают название птиц,  птенцов, где живут, повадки . Игра «Чей детеныш?» Показ способа, объяснение. Физминутка «Ворона». Дыхательная гимнастика «Ворона» Самостоятельная работа детей. Выставка работ |
| Прогулка | **Наблюдение за небом и облаками.**  Задачи: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.)  - Что вы видите в небе? (Облака.)  Загадка:  «Белая вата, плывёт куда-то». (Облака.)  (русский фольклор)  - Что происходит с погодой, если облака закрывают солнце? (Становится пасмурно, прохладно.) Пофантазировать вместе с детьми, на что похожи облака? С чем их можно сравнить?  Облака повеселели,  Шубки белые одели  И в неведомые дали  Как лошадки поскакали  По небесному ковру,  Развлекая детвору  О. Шамшурина  Д/ игра « Скажи, какая». Задачи: Учить подбирать прилагательные.  Подвижные игры  «Проползи через обруч». Задачи: Учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.  «Перебежки — догонялки». Задачи: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми:Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перейди речку» - развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за птицами.**  Задачи: Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.  Скачет, скачет воробей,  Кличет маленьких детей:  «Киньте крошек воробью,  Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Бокова Т.  Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.  Д/ игра «Прилетели птицы». Цель. Уточнить представление о птицах.  Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми:Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…**  Задачи: формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности.  Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание на тёплую одежду детей и прохожих, читает стихотворение:  Мы оденемся тепло:  Шапки, валенки, пальто,  Рукавички мы наденем –  Не боимся мы метели.  Мы идём гулять зимой,  Нам не страшен холод злой.  - Во что одеты люди? (В шубы, пальто.) Из чего шьют пальто, шубы?(Из тёплой ткани, из меха.) Что надето на голову? (Шапки.) Что обуто на ноги? (Сапоги, валенки.) Когда мы так тепло одеваемся? Зачем? Почему? (Зимой очень холодно. Мы надеваем шубы, шапки, чтобы было теплее. Обуваем зимние сапоги, валенки, а на руки надеваем тёплые варежки и перчатки, чтобы мороз нас не заморозил.) Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы люди прячут носы в воротники одежды, быстро идут по улице, чтобы не замёрзнуть.  Всё злее, злее, злее  На улице мороз,  И каждый потеплее  Закутывает нос.  В. Орлов.  Д/игра «Кто что услышит». Цель: развивать слуховое внимание.  Подвижные игры  «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Снег кружится».  Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми:Сооружение построек из снега.  Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа. «Маленькие ножки шагали по дорожке»- упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.**  Задачи: Формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  Ход наблюдения. Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?  И не снег, и не лед,  А серебром деревья уберет.  Стоят деревья в инее —  То белые, то синие.  Столбами синеватыми  Стоят дымки над хатами.  И все на свете в инее —  То белое, то синее.  Д/игра «Назови - покажи, что делает мишка?» Цель. Учить детей называть действия. Развивать зрительное восприятие.  Подвижные игры  «Краски» Цели. Учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.  «Волк и козлята». Цели. Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми:Собрать веточки, подмести дорожки. Задачи:Воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за первым снегом.**  Задачи: Познакомить с природным явлением — снегом. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.  Ход наблюдения.  Нахмурилось небо, наверно, не в духе,  Летают, летают белые мухи!  И носятся слухи, что белые мухи, не только летают, но даже и тают.  Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее.  Тихо падают снежинки,  Лёгкий ветер гонит их.  То построит хороводы,  То, как в вальсе закружит.  Загадка:  Как пушинки мы легки,  Нас колышут ветерки.  Белой стайкой мы летим,  Лечь на землю не хотим. (снежинки)  Цель. Учить отгадывать загадки.  Подвижные игры  «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми:Утепление корней растений вместе с воспитателем. Задачи: Учить бережно относиться к растительному миру. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  Индивидуальная работа. Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам (казахский язык, развитие речи)  Загадка: Всегда гуляем мы вдвоем…(художественная литература) | | | | |
| Обед | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате,. Закреплять навык правильного последовательного умывания: (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  **Су - бағалы құндылық, босқа ағызба**. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  **Ас болсын! Тағамды тауысамыз**. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Дневной сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Слушание классической музыки перед сном. (художественная литература, музыка) | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по дорожке здоровья ( физическое воспитание, музыка) | | | | |
|  | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Мы проснулись, потянулись Вместе солнцу улыбнулись  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки **(казахский язык , художественная литература)** | | | | |
| Полдник |
| Самостоятельная деятельность  детей (игры малой  подвижности, настольные игры, изодеятельность,  рассматривание книг и другие) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Меңгерілетін сөздер: кәсіп, тәрбиеші, мұғалім, құрылысшы, дәрігер, аспазшы Мақал  Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан. Абай  Сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли (ознакомление с окружающим, физическое воспитание, конструирование)  Настольные игры «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало»  Задачи: развитие внимания,  мышления, мелкой  моторики рук  (основы математики, сенсорика, конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Темір қанат сұңқардың  Құлағында ойнаған.  Тіліп бұлттың ұлтанын  Ұшқыш болғың келе ме? Ұшақ  Дидактическое упражнение «Найди пару»  Задачи: развивать у детей память и мелкую моторику рук  (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья»  Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание  ( физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  постройки (конструирование, ознакомление с окружающим миром) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрамыз,  Мойнымызды бұрамыз.  Қолымызды көтеріп  Саусақты ашып-жұмамыз,  Одан соң төмен түсіріп.  Алақанды соғамыз.  Чтение и драматизация казахской народной  сказки «Что вкуснее?»  Задачи: развивать творческие  способности, диалогическую речь (музыка, казахский язык, художественная литература)  Дидактическая игра «Дострой дом»  Задачи: учить передавать симметричное строение  дома, ориентируясь на его половину (форма и величина окон, дверей и др.)  (конструирование, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Логикалық ойын: «Жақсы-жаман».  Ойын шарты: «Жақсы –жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «жақсы» қасиет болса қол шапалақтау. «Жаман» қасиет болса тып-тыныш отыру.  Сюжетно-ролевая игра  «Больница»  Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли (ознакомление с окружающим, физическое воспитание, конструирование)  Дидактическая игра  «Бір және көп»  Задачи: учить слышать и производить специфические звуки казахского языка (казахский язык, основы математики) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрамыз,  Мойнымызды бұрамыз.  Қолымызды көтеріп  Саусақты ашып-жұмамыз,  Одан соң төмен түсіріп.  Алақанды соғамыз.  Квест-игра «Волшебный клубок»  Задачи: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь (художественная литература, развитие речи, конструирование, основы математики)  «Птицы на кормушке».  Задачи: Вызвать у детей желание сделать путём аппликации кормушку для птиц. (аппликация)  Игра «Назови и раскрась зимующую **птицу**»  Задачи: учить рисовать птицу  (ознакомление с окружающим миром, рисование) |
| Индивидуальная работа с детьми | По аппликации - выкладывание узора на бумаге | Игра «Лото» - упражнять в образовании форм множественного числа существительных | Игра «Назови одним словом»  - развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом | По конструированию - закрепить умение сооружать несложные постройки | Игра «Сборщик» - преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Күмiс алу»  Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Жаяу тартыс»  Задачи: развивать у детей силу. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Таяк ойна»  Задачи: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Соқыртеке»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Тартыс»  Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое воспитание) |
| Работа с семьёй  Уход детей домой | Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Беседа с родителями о достижении детей. | Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» | Консультация «Как научить ребенка одеваться» | Вечер вопросов и ответов «Как воспитать у ребенка любовь к книге». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** разновозрастная «Колокольчик»

Возраст детей: 2 года; 3 года

**На какой период составлен план:** 09.12. – 13. 12. 2024г

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

**Цитата недели:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

**Воспитатели:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 09 .12.2024 г** | **Вторник 10.12.2024 г** | **Среда 11.12.2024 г** | **Четверг 12.12.2024 г** | **Пятница 13.12.2024 г** |
| Приём детей | Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Чем занять ребенка по вечерам»  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения в работе с книгой»** Задачи: Закрепить и обобщить знания детей о правилах поведения в работе с книгой.Воспитывать бережное обращение с книгами.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Дидактическая игра «Факторы, укрепляющие здоровье» Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику; расширять словарный запас слов. «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : ссоздание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Ерке сылқым» | | | | |
| Беседы с родителями |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан    Беседа «Моя Родина Казахстан»  Задачи : с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Предложить детям пластилин «Весёлый Снеговик»  Задачи : продолжать учить работать с пластилином **(лепка)** | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Настольная игра ПДД «Дорожные знаки»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах. **(ознакомление с окружающим миром, , физическое воспитание казахский язык)**  Игра «Зимние ветры»  Задачи : упражнять в четком произношении звуков.  **(физическое воспитание развитие речи)**  Предложить детям краски «Снег снежок»  Задачи : учить рисовать методом тычка. **(рисование)** | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные в лесу».  Задачи: Вызвать у детей стремление беречь животных. Воспитывать милосердие, сострадание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Дидактическая игра  «Кто что делает?»  Задачи : расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация)** | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Дидактическая игра «Холодно – тепло»  Задачи : развивать внимание, мышление.**(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)** | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные – наши друзья».  Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)**  Рассматривание альбома «Мой Казахстан»  Задачи : развивать речь детей  **(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** |
| Утренняя гимнастика | **Комплекс упражнений № 7** | | | | |
| Завтрак | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» **(казахский язык, художественная литература)** | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра «Магазин»  Задачи : учить детей использовать в игре предметы замещения. **(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра « Орамал »  Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)** | Игра «Отгадай, что звучит»  Задачи: развивать слуховое внимание (национальные музыкальные инструменты)  **(музыка, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра «Тақия»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм.  **(физическое воспитание)** | Развивающая игра  «Чего не стало»  Задачи: развитие зрительной памяти. **(физическое воспитание, развитие речи, казахский язык, основы математики , ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра  «Медведь и добрые зайчата»  Задачи: обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег) **(физическое воспитание, музыка)** | Дидактическая игра «Найди Снеговику ведро»  Задачи : продолжать закреплять и называть основные цвета; развивать мышление, память, разговорную речь.  **(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация)**  Подвижная игра «Ұшақтар»  Задачи: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом.  **(физическое воспитание)** | Дидактическая игра «Подбери рукавичку»  Задачи: развивать логическое мышление **(развитие речи, основы математики)**  Подвижная игра  «Дед Мороз»  Задачи: прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птичка) **(физическое воспитание, казахский язык, музыка)** |
| ОД по расписанию  организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Приглашаем на чай».  **Цель:** Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки [ч], [ц]. Учить образоывать существительные с суффиксом *–ник-, -ниц-:* чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница..  **Задачи:** Развивать умение думать и говорить, вести диалог.  **Ход:** Создание игровой ситуации: в гости пришла кукла Сауле.Игра «Чья песенка?»Цель: упражнять в произношении звуков, развивать слуховое внимание. Игра: «Измени слова».Цель: формировать умение образовывать новые слова по образцу. Игра «Что сначала, что потом». Цель: развивать внимание и память; закрепить последовательность действия при чаепитии. Составление рассказа. Знакомство со скороговоркой | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Домашние животные»  **Цель:** Учить составлять рассказ по схеме.  **Задачи:** Формировать навык составлять рассказ из личного опыта.  **Ход:** Загадки о домашних животных. Дыхательное упражнение «Ушки» Дидактические игра «Чей детеныш». Цель: Закрепить названия домашних животных и их детенышей Дидактические игра «Узнай по описанию». Цель: учить узнавать по описанию домашних животных и их детенышей. Рассматривание схемы. Образец рассказа на примере схемы. Подвижная игра «Лохматый пес». Дыхательное упражнение «Кошка». Рассказы детей Аппликация «Курочка» | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (основа математики, ИЗО, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Поможем Варварушке сделать запасы на зиму».  **Цель:** Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Учить внимательно слушать театрального персонажа, отвечать на вопросы  **Задачи:** Дать представление о частях суток.  **Ход:** Пришла бабушка Варварушка Игра «Помоги сосчитать». Игра «Найди свою полоску»Игра «На что похож круг? Квадрат? Треугольник?»  Дыхательная гимнастика «Насос» Игра «Утро, день, вечер, ночь». Физминутка «У оленя дом большой» Игра «Чудесный мешочек». Аппликация «Поможем Варварушке сделать запасы на зиму». | **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Снеговик.  **Цель:** Учить лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представление детей о величине частей. **Задачи:**  Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями.  **Ход:**  Загадка про Снеговика  Сюрпризный момент - в кузове машины игрушка – снеговик. Рассматривание Снеговика  . Показ способа работы.  Физкультминутка «Снеговик». Самостоятельная работа. | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Снегурочка»  **Цель:** Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки  **Задачи:** Закрепить навыки аккуратности при работе с пластилином.  **Ход:** Пришло письмо от дедушки и бабушки Чтение сказки. Беседа по прочитанному  Физминутка. Показ способа лепки, объяснение Самостоятельная работа детей.  Выставка работ |
| Прогулка | **Наблюдение за льдом. Мне серая лужа простудой грозила.**  Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  Расплюхалась грязь и вовсю моросило. И не было в мире скучнее двора,  Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.  По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной  Дрожит и трещит, хрустит подо мной.  Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки.  Д/ игра «Летает – не летает». Цель. Внимание, мышление.  Подвижные игры «Воробушки и кот».  Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Солнышко и дождь». Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Трудовая деятельность Кормление птиц.  Задачи: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  Индивидуальная работа. «Попади в круг». - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за березой**  Задачи: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.  Ход наблюдения. Подвести детей к березе.  Белая береза  Под моим окном  Принакрылась снегом,  Точно серебром…С. Есенин.  Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.  Д/игра «Кто как кричит». Задачи: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным.  Подвижные игры  «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Мы — веселые ребята». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.  Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Задачи: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» - учить детей двигаться в разном темпе  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Падающий снег**  Задачи: формировать представление детей о зиме; познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы.  Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу, читает стихотворение  Снегопад, снегопад,  Длился два часа подряд!  Был увидеть каждый рад  Белый сказочный наряд!  И. Миролюбова.  Какое время года наступило? Почему падает снег и холодно? Полюбоваться спокойно падающим снегом. Куда он ещё падает? Обратить внимание детей на то, что падающий снег блестит на солнце. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложиться снег. Какого цвета снег? Рассмотреть красоту снежинок. На что похожи снежинки? Объяснить то, что они все разные, не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку, самую большую и самую маленькую. Что происходит со снежинками, когда они попадают на ладонь?  Д/игра «Какой снег».  Задачи: уточнить представления детей о свойствах снега.  Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  Трудовая деятельность Утепление корней растений вместе с воспитателем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.  Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. - упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение за птицами.**  Задачи: Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.  Скачет, скачет воробей,  Кличет маленьких детей:  «Киньте крошек воробью,  Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Бокова Т.  Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.  Д/ игра «Прилетели птицы». Цель. Уточнить представление о птицах.  Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Трудовая деятельность:Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Снег ковром лежит повсюду**  Задачи: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе.  Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание детей на обилие снега:  Где лежит снег? (На деревьях, на земле. Деревья стоят без листочков, снежок укутал их, чтобы они не замёрзли. Объяснить, что зимой ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их нужно беречь, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.) А где травка? (Травы нет.) Что же с ней случилось? (Лишь иногда из-под снега выглядывает немного сухой травы.Под снегом травке тепло, она укутана словно одеялом.)  Посмотри, какое чудо:  Снег ковром лежит повсюду!  Соткала его сама  Рукодельница зима.  Д/игра «Что делает снежинка?» Задачи: расширять глагольный словарь.  Подвижные игры «Найди свой цвет». Задачи: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  «Зайцы и волк». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по мостику» - развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам **(казахский язык, развитие речи)**  Загадка: Всегда гуляем мы вдвоем…**(художественная литература)** | | | | |
| Обед | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате,. Закреплять навык правильного последовательного умывания: (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  **Су - бағалы құндылық, босқа ағызба**. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  **Ас болсын! Тағамды тауысамыз**. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Дневной сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Слушание классической музыки перед сном. **(художественная литература, музыка)** | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по дорожке здоровья **( физическое воспитание, музыка)** | | | | |
|  | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Мы проснулись, потянулись Вместе солнцу улыбнулись  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки **(казахский язык , художественная литература)** | | | | |
| Полдник |
| Самостоятельная деятельность  детей (игры малой  подвижности, настольные игры, изодеятельность,  рассматривание книг и другие) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Меңгерілетін сөздер:** көйлек, жейде, шалбар, тон, құлақшын, қолғап, етік, бәтеңке.  **Тақпақ**  Ақ кимешек киген,  Ақ бетімнен сүйген.  Әжем менің қандай?  Әжем менің балдай.  Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»  Задачи: учить дружно распределять роли между собой **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, конструирование)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Қолы бар,  Саусағы жоқ (көйлек)  Конструирование «Собачка»  Задачи: совершенствовать навыки конструктивной деятельности из бумаги  **(конструирование, художественная литература)**  Настольно-печатная игра «Мозаика»  Задачи: развитие моторики пальцев рук, фантазии, усидчивости **(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Тақпақ**  Ақ кимешек киген,  Ақ бетімнен сүйген.  Әжем менің қандай?  Әжем менің балдай.  **Рисование** хаотичных узоров в технике по-мокрому  Задачи : развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего); выделение и обозначение голубого оттенка  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Задачи: учить дружно распределять роли между собой **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, конструирование)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрамыз,  Мойнымызды бұрамыз.  Қолымызды көтеріп,  Саусақты ашып-жұмамыз.  Одан соң төмен түсіріп,  Алақанды соғамыз.  Дидактическая игра  «Что запомнил, расскажи» Задачи: развивать связную речь  **(развитие речи)**  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Әже»  Задачи: развивать чувство ответственности и уважения к старшим; поддерживать игровую ситуацию  **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, конструирование)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дидактикалық ойын: «Мынау қандай?»  Шарты: Балалар педагогпен бірге киімдердің санын, түсін атайды.Педагог киімдердің түстерін, санын сұрайды.  Мынау көйлектің түсі қандай?  Мына шалбардың түсі қандай?  Неше шалбар?  Мына күртенің түсі қандай?  Мына етіктің түсі қандай?  Мына бас киімнің түсі қандай?  Малоподвижная игра «Наблюдательность»  Задачи: развивать у детей зрительную память, мышление.  **(основы математики, физическое воспитание ознакомление с окружающим миром)**  Волшебный карандаш  «Дорисуй геометрическую фигуру»  Задачи: формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук  **(рисование, основы математики)** |
| Индивидуальная работа с детьми | «Что я умею делать сам» - развивать у детей самостоятельность | «Узнай по голосу» - уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей. | «Разноцветные снежинки» - закрепить умение действовать с предметами | «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления | «Формы» - закрепление геометрических фигур; развитие мышления, логики. |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Алысқа лақтыр»  Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Арқан ойын»  Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Қазан»  Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость.  **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Көпіршік»  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра  «Күн мен жаңбыр»  Задачи: учить действовать по сигналу. **(физическое воспитание)** |
| Работа с семьёй  Уход детей домой | Беседа «Одежда детей в группе и на улице в зимний период». | Индивидуальные беседы с родителями: напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. | Консультация «Зимний травматизм и его профилактика». | Консультация «Как уберечься от простуды» | Беседа с родителями по возникающим вопросам. |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** разновозрастная «Колокольчик»

Возраст детей: 2 года; 3 года

**На какой период составлен план:** 16.12. – 20. 12. 2024г

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

**Цитата недели:** «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

**Воспитатели:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 16 .12.2024 г** | **Вторник 17.12.2024 г** | **Среда 18.12.2024 г** | **Четверг 19.12.2024 г** | **Пятница 20.12.2024 г** |
| Приём детей | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа о необходимости регулярно посещать детский сад. Задачи :объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«О культуре поведения»**  Задачи: Продолжать формировать у детей доброжелательное, вежливое, уважительное отношение к окружающим людям. Формировать умение оценивать позитивные и негативные поступки сверстников.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение». Задачи: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : ссоздание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –**«Кішкентай» [Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) | | | | |
| Беседы с родителями |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **День независимости РК** | **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Где можно играть?»  Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)**  Игра со строительным материалом «Наш детский сад»  Задачи: Закрепить знания о детском саде, сотрудниках Учить строить дорожки, заборчик и обыгрывать их  **(конструирование , ознакомление с окружающим)** | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Берегите воду».  Задачи: Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Предложить детям пластилин «Синичка»  Задачи: закреплять приемы лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение **(лепка)** | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Внимание -переходим улицу»  Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)**  Хороводная игра «Зайка, зайка, попляши»  Задачи: вспомнить вместе с детьми слова и действия к игре, умение согласовывать слова и действия  **(музыка, художественная литература)** | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Ты – часть природы».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)**  Художественное чтение «Самый главный из гостей»  Задачи: формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному  **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**  Пальчиковая гимнастика «Семья»  Задачи: развивать моторику рук **(физическое воспитание, художественная литература)** |
| Утренняя гимнастика | **Комплекс упражнений № 8** | | | | |
| Завтрак | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» **(казахский язык, художественная литература)** | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
|  | Дидактическая игра «Назови предметы одним словом»  Задачи: диагностика уровня владения обобщающими понятиями. **(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра «Тюбетейка».  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  **(физическое воспитание, музыка)** | Дидактическая игра  «Кукла завтракает»  Задачи: дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи **(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**  Подвижная игра   «Лохматый пёс»  Задачи: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. **(физическое воспитание)** | Развивающая игра «Разноцветные мячи»  Задачи: Учить называть цвета на казахском языке **(казахский язык, основы математики)**.  Подвижная игра «Домбра»  Задачи: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение. **(физическое воспитание, музыка)** | Дидактическая игра  «Во что я одет»  Задачи: развивать мышление; активизировать словарный запас **(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра  «Птички и кошка».  Задачи: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. **(физическое воспитание)** |
| ОД по расписанию  организации образования |  | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Казахская национальная одежда».  **Цель:** знакомить детей с казахской национальной одеждой. Закрепить название, назначение, ее отличие от современной одежды.  **Задачи:** Воспитывать у детей патриотизм, любовь к своей Родине, доброжелательное отношение друг к другу.  **Ход :**  Пришла в гости кукла Сауле в казахском национальном костюме  Рассказ куклы про Казахстан.  Стихотворение о Родине.  Рассматривание книги «Казахская национальная одежда». Цель: дать представление о назначении казахской национальной одежды Рассматривание красивого наряда куклы Сауле  Физминутка «Тақия тастамақ»  Показ иллюстраций в альбоме «Казахская национальная одежда»Игра «Наряди куклу Сауле» Цель: Учить находить отличие от современной одежды. «Укрась орнаментом саукеле для куклы» - рисование | **Интегрированная деятельность**  (основа математики, ознакомление с окружающим, ИЗО, художественная литература, развитие речи, музыка, казахский язык)  **Тема:** «Далеко – близко. Квадрат».  **Цель:** Формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения, по очередности  **Задачи:**  воспитывать интерес к совместной деятельности.  **Ход:** Сюрпризный момент-коробочка с сюрпризом  Загадка .Игра «Далеко – близко» Игра «Кто внимательнее?»-рисование  Физминутка «Зайка». Игровое упражнение «Закрой окошки» - аппликация | **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** ««Ёлочные украшения» (шарики, сосульки, погремушки). По замыслу».  **Цель:** Развивать умение задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. **Задачи:** Закреплять приемы лепки.  **Ход:** Упражнение «Ёлка».  Обыгрывание ситуации - слепить игрушки на нашу ёлочку и поставить её куклам, чтобы у них тоже был праздник.  Показ приёмов работы.  Пальчиковая игра «Шарик»  Самостоятельная работа детей. | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Здравствуй, зимушка-зима!»  **Цель:** Учить образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа  **Задачи:** Развивать образное мышление.  **Ход:** Слушание музыки П.И. Чайковского. Беседа о прослушаном Загадка Дидактическая игра «Выложи снежинки» (аппликация) Физминутка «Снежки» Опыты со снегом и льдом.  Дидактические игры: «Ассоциации»; «Какой-какая». Цель: Знают слова обозначающие качества и свойства предметов  Рисование снежинок |
| Прогулка |  | **Светит солнце в морозный денёк**  Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному; побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы.  Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. (Кругом бело, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям:  Под голубыми небесами  Великолепными коврами,  Блестя на солнце, снег лежит;  Прозрачный лес один чернеет,  И ель сквозь иней зеленеет,  И речка подо льдом блестит.  А. С. Пушкин.  Какое солнце? (Тусклое, яркое, закрытое тучами.) Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно. Зимой солнце светит, но не греет.)  Д/игра «Что бывает зимой». Задачи: закрепить признаки зимы.  Подвижные игры «Кому флажок?». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.  «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.  Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, запорошенных снегом.  Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Прилетели голуби – сизари**  Задачи: расширять представление детей о жизни птиц, об их характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  Ход наблюдения. Воспитатель говорит детям, что голуби – птицы крупные. Предлагает рассмотреть их внешний вид. Что есть у птиц? (Голова, крылья, ноги, хвост.) Отметить, что есть крылья – они летают, их тело покрыто перьями, голуби ходят, а не прыгают, когда голуби ходят они кивают головой, голуби воркуют. Предложить детям посмотреть, куда голуби летают. Где они живут? (Голуби живут под крышами домов.) Показать, что голуби бывают разного цвета, разной величины: есть маленькие, есть большие. Уточнить, что голубей иногда называют – сизарями.  Голуби, голуби, раз, два, три.  Прилетели голуби-сизари.  Сели и нахохлились у дверей.  Кто накормит крошками сизарей?  И. Токмакова.  Где собирают корм голуби? (Голуби крупные птицы, на ветки деревьев они садятся очень редко, корм ищут на земле.) Как ведут себя голуби в сильные морозы? Как меняется их внешний вид? Какие следы оставляют на снегу голуби? Трудовая деятельность: Предложить покормить голубей хлебными крошками и семечками.  Д/игра «Где сидит птица». Задачи: учить ориентироваться в пространстве от себя; приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.  Подвижные игры  «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль».  Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  Индивидуальная работа.  Ходьба по снежному валу. - развивать равновесие.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение «Собака и щенок»**  Задачи: уточнить представление детей о названии детёныша собаки; отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки; прививать чуткое, заботливое отношение к животным.  Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей на гуляющую рядом собаку, щенка, которую выгуливает хозяин. Кто это? (Собака.) Как вы думаете, ей холодно? (Нет.) Почему собаке не холодно? (Собака, как и все животные тоже готовилась к зиме. Её туловище покрывается более густой и тёплой шерстью.) Какие части тела есть у собаки? (Голова, туловище, хвост, лапы, уши.) Как называются детёныши собаки? (Щенята.) Какие они на внешний вид? Как питаются? Какой звук издают?  Нет, не просто подарили  Очень славного щенка,  Он малюсенький пока...  Он идет смешной-смешной,  Путается в лапках,  Подрастет щеночек мой — станет он собакой.  Почему щенок смешной?  (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.  Д/игра «Угадай, кто поздоровался?». Задачи: развивать слуховое внимание; воспитывать дружелюбие.  Подвижные игры  «Вороны и собачка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Хитрая лиса». Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  Трудовая деятельность: Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. -развивать умение отталкиваться.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за елью**  Задачи: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.  Ход наблюдения. Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.  Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.  Выросла елочка в лесу на горочке.  У нее иголки зимой в серебре.  У нее на шишках ледышки стучат,  Снежное пальтишко лежит на плечах.  Е. Трутнева.  Д/игра «Назови ласково». Задачи: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных.  Подвижные игры  «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Под елкой заинька сидит». Задачи: учить детей повторять действия и слова за педагогом; учить убегать, не толкаясь.  Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. «Большие шаги» - учить прыгать гигантскими шагами.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам **(казахский язык, развитие речи)**  Загадка: Всегда гуляем мы вдвоем…**(художественная литература)** | | | | |
| Обед | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате,. Закреплять навык правильного последовательного умывания: (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  **Су - бағалы құндылық, босқа ағызба**. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  **Ас болсын! Тағамды тауысамыз**. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Дневной сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Слушание классической музыки перед сном. **(художественная литература, музыка)** | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по дорожке здоровья **( физическое воспитание, музыка)** | | | | |
|  | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Мы проснулись, потянулись Вместе солнцу улыбнулись  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки **(казахский язык , художественная литература)** | | | | |
| Полдник |
| Самостоятельная деятельность  детей (игры малой  подвижности, настольные игры, изодеятельность,  рассматривание книг и другие) |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  **Меңгерілетін сөздер:** мемлекет, ту, елтаңба, әнұран.  Тақпақ  Отан деген атамекен,  Отан деген туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен,  Қазасқтан-туған ел.  Игровое упражнение  «Что я умею делать сам»  Задачи: развивать у детей самостоятельность **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задачи: закреплять умения детей самостоятельно развивать несложный сюжет, использовать ранее полученные знания  **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Көк жалау желбіре,  Асқақтап аспанда.  Жас ұлан, ел бірге,  Сап түзе, жасқанба.  Развивающие игры: «Что исчезло?», «Вспомни и покажи»  Задачи: формирование осмысленной логической памяти, концентрации и переключения внимания.  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**  Игра со строительным материалом «домик для лисички»  Задачи: Закрепить знания о детском саде, сотрудниках Учить строить дорожки, заборчик и обыгрывать их  **(конструирование, ознакомление с окружающим)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ  Отан деген атамекен,  Отан деген туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен,  Қазасқтан-туған ел.  Дидактическая игра  «Чего не стало?»  Задачи: развитие внимания  **(казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Задачи: закреплять умения детей самостоятельно развивать несложный сюжет, использовать ранее полученные знания **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ  Атыңнан айналайын, егемен ел,  Тәуелсіз күнің туды кенеле бер.  Мерекең құтты болсын, Тәуелсіздік  Ғасырдың тойы болшы кенеле бер  Теневой театр «Заюшкина избушка»  Задачи: познакомить с теневым театром; вызывать интерес к сказкам, чувство сопереживания **(музыка, художественная литература)**  «Шубки для зверей»  Задачи: продолжать знакомство со свойствами пластилина; закреплять знания о диких животных **(лепка)** |
| Индивидуальная работа с детьми |  | «Подбери к шнурку бусину»  - развивать умение действовать пальцами: хватать щепотью; нанизывать бусины на шнурок; соотносить цвет бусины и шнурка | «Что изменилось?» - развивать внимание, зрительную память (елочные игрушки) | «Опиши игрушку» - развивать речь | Игровое упражнение  «Будь приветлив» - продолжать прививать культурные навыки |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра « Бәйге»  Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Ұшты-ұшты»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Орнынды тап»  Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Тартып алу»  Задачи: развивать у детей силовые навыки. **(физическое воспитание)** |
| Работа с семьёй  Уход детей домой |  | Консультация для родителей «Как правильно дарить подарки детям» | Папка-передвижка для родителей «Закаливание в условиях семьи». | Консультация для родителей «10 вещей, которым учится ребенок у родителей». | Консультация «Зимний травматизм и его профилактика». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** разновозрастная «Колокольчик»

Возраст детей: 2 года; 3 года

**На какой период составлен план:** 23.12. – 27. 12. 2024г

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

**Цитата недели:** «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

**Воспитатели:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 23 .12.2024 г** | **Вторник 24.12.2024 г** | **Среда 25.12.2024 г** | **Четверг 26.12.2024 г** | **Пятница 27.12.2024 г** |
| Приём детей | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников в домашних условиях»  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Мы едем в транспорте»**  Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, едущих в транспорте.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится». Задачи формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : ссоздание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Балқаймақ»[Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) | | | | |
| Беседы с родителями |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан    Беседа «Как я провёл выходные»  Задачи : с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Пальчиковая игра  «Раз купили мы арбуз…»  Задачи : развитие мелкой моторики. **(физическое воспитание, художественная литература)** | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Мусор – хорошо или плохо».  Задачи: создать условия для  обогащения знаний о проблеме мусора в городах.  Вызвать у детей желание не сорить на улицах города **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)**  Развивающая игра  «Что изменилось?»  Задачи : формирование осмысленной логической памяти, концентрации и переключения внимания.  **(развитие речи, казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим миром)** | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Правильный и неправильный переход проезжей части»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)**  Дидактическая игра «Вспомни, покажи, разукрась»  Задачи : формирование осмысленной логической памяти, концентрации и переключения внимания.  **(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, рисование)** | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Домино «Правила безопасности»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Пальчиковая игра  «Тук-тук-тук…»  Задачи : развитие мелкой моторики  **(физическое воспитание, художественная литература)** | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные – наши друзья».  Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)**  Дидактическая игра «Волшебный ковер»  Задачи : развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.), развивать умение подбирать цветовую гамму узора  **(аппликация)** |
| Утренняя гимнастика | **Комплекс упражнений № 7** | | | | |
| Завтрак | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» **(казахский язык, художественная литература)** | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Что исчезло?»  Задачи : формирование осмысленной логической памяти, концентрации и переключения внимания.  **(развитие речи, казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра  «Веселые снежинки»  Задачи: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно  **(физическое воспитание, музыка)** | Развивающая игра «Разноцветный сундучок»  Задачи: учить детей находить и называть предметы по цвету  **(казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра «Сақина»  Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **(физическое воспитание)** | Дидактическая игра «Сколько грядок у Федоры»  Задачи: развитие мелкой моторики.  **(развитие речи, казахский язык, музыка, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра«Метелица».  Задачи: развивать быстроту ловкость внимание  **(физическое воспитание, музыка)** | Дидактическая игра  «Чудесный мешочек»  Задачи: описываем различные свойства предметов  **(развитие речи, казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра «Бұғынай»  Задачи:: развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(физическое воспитание)** | Дидактическая игра «Уложи куклу спать»  Задачи: уточнить название кукольной одежды  **(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра «Тапқыш»  Задачи: развивать у детей сообразительность. **(физическое воспитание)** |
| ОД по расписанию  организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Белый снег, пушистый»  **Цель:** Учить формировать композицию рисунка  **Задачи:** Совершенствовать умение замечать простейшие изменения в природе.  **Ход:** Чтение стихотворения И. Сурикова«Белый снег, пушистый» Слушание аудиозаписи «Зимнее утро» П. ЧайковскогоБеседа по прослушанномуФизминутка «Зимой»Презентация картиныИ. Шишкина «Зима»  Рисование «Зима».  Самостоятельная работа детей. | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Покормите птиц зимой»  **Цель :**  Закрепить слова из словаря на казахском языке Совершенствовать навык в произношении звуков Р, Ч. **Задачи:**  Учить составлять рассказ по картинам.  **Ход:** Загадка про птиц  Дыхательное упражнение «Мороз» Дидактические игры: «Хорошо - плохо»; «Добавь словечко» Физминутка «Птицы» Беседа по картине «Как дети помогают птицам».  Составление рассказов по картине .Цель: учить рассказывать по картине, Закрепить слова из словаря на казахском языке  Поделка «Кормушка» из бросового материала | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (основа математики, ИЗО, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Колечки из бумаги».  **Цель :**  Научить детей конструировать из полосы бумаги колечко. Закрепить свойство бумаги. Развивать моторику рук.  **Задачи:**  Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.  **Ход :** Игровой момент – Зайчик  Дидактическое упражнение «Что бывает из бумаги» Опыт «Сминание бумаги» Опыт «Разрывание бумаги» Опыт с водой и бумагой Показ способа работы. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Самостоятельная работа. Выставка работ | **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, основа математики, художественная литература, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:**  Чтение стихотворения  А. Дуйсенбиева «Хоровод».  **Цель:** продолжать знакомить с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы.  **Задачи:** Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.  **Ход:** Сюрпризный момент- Снегурочка , письмо, в нем стихотворение. Знакомство с творчеством поэта, портрет. Чтение стихотворения.  Вопросы по стихотворению.  Физминутка «Заинька».  Беседа: Как вы собираетесь праздновать Новый год?  Коллективная работа «Новогодние игрушки для ёлочки» - рисование, аппликация, лепка | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, развитие речи, музыка, ИЗО, основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Разноцветные льдинки».  **Цель:** Познакомить со свойствами воды: вода бывает в жидком и твердом состоянии; показать, как цветная вода превращается в цветной лед.  **Задачи:** Развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость.  **Ход:** Игровой момент -загадка  Опыт с водой Физминутка «Снежинки».Дидактическая игра «Чего не стало?». |
| Прогулка | **Мчатся бешено машины – по шоссе шуршат их шины**  Задачи: продолжать формировать знания детей о проезжей частью дороги, с правилами дорожного движения; закреплять представление детей о назначении светофора.  Ход наблюдения. Воспитатель приглашает детей пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Какие машины движутся по дороге? (Дети называют знакомые им автомобили.) Почему машины едут и не мешают друг другу? (По дороге движется очень много легковых и грузовых машин, и они друг другу не мешают. Это потому, что водители соблюдают Правила дорожного движения.) Почему машины движутся медленно?(Машины движутся медленно, потому что на дороге снег и очень скользко.) Воспитатель обращает внимание детей на светофор:  Попав в большой и шумный город,  Я растерялся, я пропал…  Не зная знаков светофора,  Чуть под машину не попал!  Воспитатель раздаёт детям кружочки красного, жёлтого, зелёного цветов. Обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении каждого цвета:  Хоть у вас терпенья нет –  Подождите, красный свет!  Жёлтый свет на пути –  Приготовьтесь вы идти!  Свет зелёный впереди –  Вот теперь переходи!  Д/игра «Угадай, кто позвал». Цель: развивать слуховое внимание.  Подвижные игры «Идите ко мне». Задачи: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.  «Догони свою пару». Задачи: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.  Трудовая деятельность Кормление птиц, расчистить кормушки от снега. Задачи: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  Индивидуальная работа. «Прыжки на одном месте» - упражнять в прыжках.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Куда дует ветер?**  Задачи: расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям.  Ход наблюдения. Воспитатель читает стихотворение:  Видел я, как ветерок не вертелся, не мешал,  К нам летел на огонёк!Сел потом на подоконник,  Скрипнул он оконной рамой, чуть бумагой пошуршал,  Тихо форточку толкнул, покрутил в углу вертушкой  Поиграл моей панамой, повозился и уснул.  Всё я видел. Спал он тихо,  Только ветер спал спокойно,  Меня видно не приметил.  (Г. Лагздынь)  Ребята, посмотрите и расскажите, как ветер поднимает с земли снег. Какой дует ветер? (Холодный.) Послушать. Как воет ветер? (Он завывает.) Как нам можно увидеть и услышать ветер? (Он раскачивает ветки деревьев, скрипит оконной рамой, толкает форточку, шелестит бумажками, играет с вертушкой.) Предложить детям поднять флажки. Что с ними происходит? (Они колышутся.) Почему флажок колышется? (Дует ветер, флажки колышутся от ветра.) С какой стороны дует ветер?  Д/игра «Покажи, что я назову». (нос, рот, уши…) Задачи: закрепить знания об органах чувств.  Подвижные игры «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями.  Индивидуальная работа. «Снежинки» - учить детей кружиться, развивать чувство ритма.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за синицей**  Задачи: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.  Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?  Маленькая птичка —  Желтогрудая синичка,  По двору гуляет,  Крохи собирает.  Д/игра «Назови птицу». Цель: учить различать зимующих птиц.  Подвижные игры «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков; развивать силу замаха.  Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за вороной**  Задачи: расширять представление о зимующих птицах; учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно. Птицы летают, машут крыльями. Ворона больше воробья. Птицы прилетают на кормушку, если им насыпать зернышек. Кар-кар-кар! — кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут её?... (Ворона)  Д/игра «Нарисуй узор». Задачи: учить рисовать узор палочкой.  Подвижные игры «Ворона и собачка». Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание; воспитывать желание играть в подвижные игры.  «Снежная карусель». Задачи: упражнять в ориентировке на местности.  Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Метание. - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за льдом**  Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность.  Ход наблюдения. Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В прозрачное стекло..  З. Александрова.  Д/игра «Какой снег». Задачи: уточнить представления детей о свойствах снега.  Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: приучать ходить свободно в колонне по одному;развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения.  «След в след». Задачи: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие.  Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев. Задачи: учить работать грабельками и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением. - упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность; воспитывать желание выполнять физические упражнения.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам **(казахский язык, развитие речи)**  Загадка: Всегда гуляем мы вдвоем…**(художественная литература)** | | | | |
| Обед | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате,. Закреплять навык правильного последовательного умывания: (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  **Су - бағалы құндылық, босқа ағызба**. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  **Ас болсын! Тағамды тауысамыз**. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Дневной сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Слушание классической музыки перед сном. **(художественная литература, музыка)** | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по дорожке здоровья **( физическое воспитание, музыка)** | | | | |
|  | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Мы проснулись, потянулись Вместе солнцу улыбнулись  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки **(казахский язык , художественная литература)** | | | | |
| Полдник |
| Самостоятельная деятельность  детей (игры малой  подвижности, настольные игры, изодеятельность,  рассматривание книг и другие) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Әке-шешеміз  аман болсын!  Күніміз жарқырап тұрсын.  Бейбітшілік болсын  Қазақстан жасасын!  Достарымыз көп болсын.  Дидактическая игра  «Наведи порядок»  Задачи: упражнять в классификации орнаментов; активизировать в речи их названия **(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)**  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задачи: закреплять умения детей самостоятельно развивать несложный сюжет, использовать ранее полученные знания  **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сурет бойынша жұмыс.  -Суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Дала қандай?Ағаштар қандай? Мынау не? Балалар не істеп жатыр?Адамдар қалай киінеді?  Предложить детям пластилин «Лисичка»  Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение  **(лепка)**  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Задачи: закреплять умения детей самостоятельно развивать несложный сюжет, использовать ранее полученные знания  **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ  Аппақ қыстың бояуы,  Аппақ қыстың бораны.  Ақ көрпеге орайды,  Ақ қар байтақ қаланы.  Аяз шымшып қояды.  Суық та аздап болады.  Туған жердің ақ қысы,  Ақ құшағын жаяды  Развивающая игра  «Чего не стало?»  Задачи: формирование осмысленной логической памяти, концентрации и переключения внимания.  **(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Задачи: закреплять умения детей самостоятельно развивать несложный сюжет, использовать ранее полученные знания  **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дыбыстық жаттығулар: ді-ді-ді-Қарлы қыс келді. Ды-ды-ды-Көп қар жауды. Ды-ды-ды- Қыста боран соғады, нақ-нақ-нақ- Жасап алдық сырғанақ.  «Шарики для новогодней елки»  Задачи: вызвать у детей радостное настроение, связанное с предстоящими новогодними праздниками; побуждать изображать округлые формы. **(рисование, лепка)**  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задачи: закреплять умения детей самостоятельно развивать несложный сюжет, использовать ранее полученные знания  **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Боран соғар оң жақтан,  Боран соғар сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ,  Суық өтер қолғаптан.  Игра «Дорисуй, добавь, доклей»  Задачи: закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш **(аппликация, рисование, основы математики)**  Пальчиковая игра  «А теперь мы будем киски»  Задачи: развитие мелкой моторики.  Задачи: развитие мелкой моторики рук.  **(физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**  Игры с конструктором Лего  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  **(конструирование)** |
| Индивидуальная работа с детьми | Создание построек из мелкого конструктора  - умение создавать простейшие постройки | «Одежда»- продолжать учить называть одежду и её назначение | «Укрась новогоднюю елку» - учить делать рисовать елочные игрушки | «Что лишнее»  - учить детей классифицировать овощи, фрукты | «Собери птицу» - упражнять в умении собирать картинки из нескольких частей |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра  «Күмiс алу»  Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Тартыс»  Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Допқа тигіз»  Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Ақ сүйек»  Задачи: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Үкi»  Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(физическое воспитание)** |
| Работа с семьёй  Уход детей домой | Консультация «Воспитан ли ваш ребенок» | Беседа «Одежда детей в группе и на улице в зимний период». | Индивидуальные беседы с родителями: напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. | Консультация «Зимний травматизм и его профилактика». | Консультация «Как уберечься от простуды» |