**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** разновозрастная «Колокольчик»

Возраст детей: 2 года; 3 года

**На какой период составлен план:** 30.12. 2024г– 03. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

**Воспитатели:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 30.12.2024 год** | **Вторник 31.12.2024 год** | **Среда 01.01.2025 год** | **Четверг 02.01.2025 год** | **Пятница 03.01.2025 год**  **(05.01.2025 год)** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация-беседа «Если дети играют в агрессивные игры». Задачи: выявить причины агрессии в играх детей дома и в общественных местах  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Ступеньки доброты»**  Задачи: формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задачи: создать атмосферу радости, тепла и любви «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Бозінген» (Исполнитель [Е. Таласбай](https://zvyki.com/artist/11982239-Elemes_Talasbaj/)) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  Беседа «Не ешь снег и сосульки!»  Задачи: дать знания о том, что сосульки и снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши – травма, если облизывать или есть их – ангина) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, художественная литература)    Предложить детям пластилин  Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Где рождается снег?»  Задачи: обобщить представления детей о зиме; обучить устанавливать связи и закономерности в природе  (ознакомление с окружающим миром)  Дыхательное упражнение «Снежная туча»  Задачи: укреплять у детей мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей; закрепить количественный счет (физическое воспитание, основы математики, сенсорика)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | **Новый год** | **Новый год** | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Чтение «Зимней сказки»  С. Козлова  Задачи: обучать детей прогнозировать развитие событий сказки; предложить пояснить, почему заболел медвежонок; формировать осознанное отношение к своему здоровью; учить избегать того, что представляет для него опасность  (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)  Дидактическая игра  «Разделим на группы»  Задачи: развивать умение детей группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия (одежда, обувь и т. д.); развивать мышление, словарный запас (основы математики, сенсорика, развитие речи) |
| **Комплекс упражнений № 9** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Цветные клубочки»  Задачи: активизировать в речи детей название цвета предмета, формы, размера, твердости, мягкости (основы математики, сенсорика, развитие речи)  Подвижная игра «Лыжники»  Задачи: развивать умение играть коллективно  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Сделай снеговика»  Задачи: формировать целостное восприятие предмета; обучать правильно располагать готовые формы (аппликация)  Подвижная игра «Джигиты».  Задачи: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве.  (физическое воспитание) |  |  | Дидактическая игра  «Укрась варежки»  Задачи: обучать использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки  (рисование, аппликация, развитие речи)  Подвижная игра «Два Мороза».  Задачи: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «На приеме у врача».  **Цель :** Учить составлять рассказ из наблюдений.  Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.  **Задачи :** Развивать голосовой и артикуляционный аппараты.  **Ход:** Появляется горько плачущий Лисенок  Чтение стихотворения  Ж. Карбозина «Врач».  Моделирование игровой ситуации. Игра «Назови предмет и что им делают?»  Цель: обогащать и активизировать словарь существительными, глаголами.  Развитие сюжета игровой ситуации. Артикуляционная гимнастика под музыку  Цель: развивать речевой и артикуляционный аппарат.  Дыхательная гимнастика.  Цель: развитие речевого дыхания. Составление рассказа о работе врача. | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание,основы математики, сенсорика,художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Треугольник. Один-много»  **Цель :** формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине и по количеству, познакомить с новой геометрической фигурой- треугольник, Учить находить предметы треугольной формы, воспитывать аккуратность в рисовании и в наклеивании готовых форм (наклейки)  **Задачи:** развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем.  **Ход:** Сюрпризный момент - Бабушка (кукла) Игра «Помоги бабушке» Цель: учить сравнивать знакомые предметы по величине  Игра «Положи правильно»  Цель: воспитывать аккуратность в наклеивании готовых форм (наклейки) Игра «Знакомимся с треугольником» Цель: умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем  Словарная работа: треугольник  Физминутка «Жаттығу»  Игра «На какую фигуру похожи предметы?» Цель: воспитывать аккуратность в закрашивании треугольников в предметах. |  |  | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика,художественная литература, развитие речи, музыка, физическое воспитание,ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Снеговик»  **Цель :** Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали подготовленные взрослыми. Закреплять знание о круглой форме, о различии предметов по величине.  **Задачи:** Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая. Упражнять в аккуратном наклеивании.  **Ход:** Загадка про СнеговикаСнеговик Принес конверт с белыми кругами разной величины.  Показ способа работы. Пальчиковая игра «Колечки» Цель: учить выполнять движения по тексту Самостоятельная работа детей. Выставка работ |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | **Мчатся бешено машины – по шоссе шуршат их шины**  Задачи: продолжать формировать знания детей о проезжей частью дороги, с правилами дорожного движения; закреплять представление детей о назначении светофора.  Ход наблюдения. Воспитатель приглашает детей пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Какие машины движутся по дороге? (Дети называют знакомые им автомобили.) Почему машины едут и не мешают друг другу? (По дороге движется очень много легковых и грузовых машин, и они друг другу не мешают. Это потому, что водители соблюдают Правила дорожного движения.) Почему машины движутся медленно?(Машины движутся медленно, потому что на дороге снег и очень скользко.) Воспитатель обращает внимание детей на светофор:  Попав в большой и шумный город,  Я растерялся, я пропал…  Не зная знаков светофора,  Чуть под машину не попал!  Воспитатель раздаёт детям кружочки красного, жёлтого, зелёного цветов. Обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении каждого цвета:  Хоть у вас терпенья нет –  Подождите, красный свет!  Жёлтый свет на пути –  Приготовьтесь вы идти!  Свет зелёный впереди –  Вот теперь переходи!  Д/игра «Угадай, кто позвал». Цель: развивать слуховое внимание.  Подвижные игры «Идите ко мне». Задачи: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.  «Догони свою пару». Задачи: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.  Труд. Кормление птиц, расчистить кормушки от снега. Задачи: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  Индивидуальная работа. «Прыжки на одном месте» - упражнять в прыжках. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Куда дует ветер?**  Задачи: расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям.  Ход наблюдения. Воспитатель читает стихотворение:  Видел я, как ветерок не вертелся, не мешал,  К нам летел на огонёк! Сел потом на подоконник,  Скрипнул он оконной рамой, чуть бумагой пошуршал,  Тихо форточку толкнул, покрутил в углу вертушкой  Поиграл моей панамой, повозился и уснул.  Всё я видел. Спал он тихо,  Только ветер спал спокойно,  Меня видно не приметил.  (Г. Лагздынь)  Ребята, посмотрите и расскажите, как ветер поднимает с земли снег. Какой дует ветер? (Холодный.) Послушать. Как воет ветер? (Он завывает.) Как нам можно увидеть и услышать ветер? (Он раскачивает ветки деревьев, скрипит оконной рамой, толкает форточку, шелестит бумажками, играет с вертушкой.) Предложить детям поднять флажки. Что с ними происходит? (Они колышутся.) Почему флажок колышется? (Дует ветер, флажки колышутся от ветра.) С какой стороны дует ветер?  Д/игра «Покажи, что я назову». (нос, рот, уши…) Задачи: закрепить знания об органах чувств.  Подвижные игры «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями.  Индивидуальная работа. «Снежинки» - учить детей кружиться, развивать чувство ритма.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |  |  | **Наблюдение за синицей**  Задачи: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.  Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?  Маленькая птичка —  Желтогрудая синичка,  По двору гуляет,  Крохи собирает.  Д/игра «Назови птицу». Задачи: учить различать зимующих птиц.  Подвижные игры «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков; развивать силу замаха.  Труд. Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» – колыбельная **(музыка\*\*\*\*)** | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, изубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться  В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —и в ванне, и в бане,  Всегда и везде — вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.  **«Өнегелі 15 минут»:** "Учимся убирать свою кровать". | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз". | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Санамақ жаттау  Бота, түйе, Құлын, бие,  Торғай, шошқа, Қозы, қошқар.  Қодық, құлан, Көжек, қоян,  Бақа, шаян, Торғай, шымшық...  Сен, қал! Сен, шық!  Творческая мастерская  «Снег идёт».  Задачи: вызвать у детей желание сделать путём аппликации снегопад (аппликация)  Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно назы­вать элементы одежды; закреплять обоб­щенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Мақал жаттау  Нағыз қазақ, қазақ емес, нағыз қазақ домбыра.  Настольно-печатная игра «Лото» по теме «Зима»  Задачи: продолжать обучать детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Трудовые поручения: уход за комнатными растениями  Задачи: поощрять стремление детей ухаживать за растениями  (ознакомление с окружающим) |  |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті. Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш. Ал, кәнеки, ұш.  Игра-ситуация «Елочки в лесу»  Задачи: побуждать детей к решению проблемных ситуаций; вовлекать в двигательную импровизацию; побуждать входить в роль, используя воображаемые предметы (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика)  Творческая мастерская «Волшебный карандаш»  Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование) |
| «На что похожа фигура?» - формировать умение группировать предметы по форме, цвету, размеру | «Свойства воды» - совершенствовать представления о разнообразных свойствах воды |  |  | «Едут машины»  - развивать потребность в общении и взаимодействии; показывать пример правильного разрешения конфликта |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится. У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Ұшақтар»  Задачи: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Көпіршік»  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (физическое воспитание, художественная литература) |  |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тақия»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа «Одеваем детей по погоде» | Консультация  «Витамины зимой» |  |  | Советы родителям «Какие сказки читать детям данного возраста?» |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** разновозрастная «Колокольчик»

Возраст детей: 2 года; 3 года

**На какой период составлен план:** 06.01. – 10. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

**Воспитатели:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.01.2025 год** | **Вторник 07.01.2025 год** | **Среда 08.01.2025 год** | **Четверг 09.01.2025 год** | | **Пятница 10.01.2025 год** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Как развивать любознательность» Задачи: распространение педагогического опыта; расширение знаний родителей по данной теме  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Лучше добрым быть»**  Задачи: Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Задачи: формировать чувство близости друг к другу «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Шалқыма» (Исполнитель [А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA+%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2))   **Рождество** | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Будем беречь природу»  Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.  Дидактическая игра  «Что? Где? Когда?»  Задачи: закрепить знания о зиме и о животных лесов зимой; развивать диалогическую речь; упражнять в количественном счете (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика)  Игры с конструктором Лего  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) |  | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Внимание -переходим улицу»  Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать у детей дружеское взаимопонимание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»  Задачи: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук  (рисование, лепка, аппликация) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные – наши друзья».  Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.  Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»  Задачи: найти лесное животное по описанию  (развитие речи)  Волшебный карандаш  «Дорисуй геометрическую фигуру»  Задачи: формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук  (рисование , основы математики, сенсорика) | | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»  Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Игровая ситуация «Путешествие к лесным жителям»  Задачи: формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)  «Шубки для зверей»  Задачи: продолжать знакомство со свойствами пластилина; закреплять знания о диких животных.  (лепка) | |
| **Комплекс упражнений № 9** | | | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | | | |
| Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные»  Задачи: формировать умение детей складывать картинку из трех-четырех частей; развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук; закреплять знания о диких животных, (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Мы мороза не боимся» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве (физическое воспитание, художественная литература) |  | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме (основы математики, сенсорика)  Подвижная игра «Наездники»  Задачи: развивать умение играть коллективно (физическое воспитание) | | Развивающая игра «Животные зимуют» Задачи: обобщить знания детей о зимовке диких животных (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Волшебные снежинки»  Задачи: развивать ориентировку в пространстве (физическое воспитание) | | Дидактическая игра «Звери и птицы зимой» Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание; активизировать словарный запас по теме (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра «Джигиты» Задачи: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве (физическое воспитание, казахский язык) |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Снеговик»  **Цель:** Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Дать понятия о зимних играх, научить рисовать снеговика  **Задачи:**  развивать эстетический вкус, воспитывать интерес к зимним забавам.  **Ход:** Игровая ситуация: слышится плач Снеговика  Игра «Мы снежинки увидали»  Игра «Лепим снеговика»  Физминутка «Сугробы»  Самостоятельная работа.  Рассматривание работ детей.  . |  | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Мандарины и апельсины».  **Цель:** Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями ладоней.  **Задачи:** Учить передавать различную величину предметов.  **Ход:**  В гости пришла игрушка. (Слоненок)Игра «Что дежит в мешочке»Чтение стихотворения Показ способа работыПальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин (мандарин)» Самостоятельная работа детей. | | **Интегрированная деятельность**  (основа математики, сенсорика,физическое воспитание,ИЗО, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема: «**Высоко – низко. Один – много».  **Цель:** Формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (высоко – низко). Формировать умение определять пространственные направления (высоко – низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко – низко)  **Задачи:** воспитывать интерес к совместным играм.  **Ход:** Игровое упражнения с мячами.Игра «Высоко – низко»Рассматривание рисунка, где играют в мяч мальчик с девочкой. Игра «Раскрась мяч» Физминутка  «Ойыншықтар» Дидактическое упражнение «Один – много». | | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика,художественная литература, развитие речи, музыка, физическое воспитание,ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Украшаем полотенце».  **Цель :** Продолжить знакомить детей с орнаментами, научить рисовать орнаменты из геометрических фигур; развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям  **Задачи:** воспитывать эстетический вкус.  **Ход:** Загадкапро полотенце Беседа Словарная работа «полотенце».  Показ способа рисования  **Пальчиковая игра: «Человечек».**  Самостоятельная работа детей. Выставка работ |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за синичками.**  Задачи: Познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять преставления об особенностях питания этих птиц познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.  Ход наблюдения. Рассматривание внешнего вида. Посмотрите, какая у нее шапочка, желтая грудка, а какого цвета у нее шарфик? Как поёт? Синичка приносит людям пользу, она ест вредных жучков, гусениц, которые уничтожают урожай. Летом, весной, осенью у нее много кормов в поле, лесу. А вот зимой когда всю землю укрывает снег, синичке становится голодно и она прилетает поближе к человеческому жилью. Человек ее подкармливает. Как вы думаете, что больше всего любит синичка? Ребята, давайте покормим наших птичек. А кто мне скажет, почему нельзя крошить ржаной хлеб? (Для птиц это вредно).  С жёлтой грудкою летит -  Что это за птица?  Как наряден её вид!  Звать её - синица!  Упражнение «Нарисуй след» (рисование на снегу веточкой). Расширять знания о зимующих птицах. Закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу, учить читать по следам события. Развивать наблюдательность, любознательность.  Подвижные игры «Снежная карусель». Задачи: Упражнять в ориентировке на местности.  «Ловишки с мячом». Цель. Развивать координацию движений.  Труд. Покормить птиц. Задачи: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них.  Индивидуальная работа. «Попади в круг» -совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом |  | **Наблюдение за падающим снегом**  Задачи: формировать представление детей о зиме; познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы.  Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу, читает стихотворение  Снегопад, снегопад,  Длился два часа подряд!  Был увидеть каждый рад  Белый сказочный наряд!  И. Миролюбова.  Какое время года наступило? Почему падает снег и холодно? Полюбоваться спокойно падающим снегом. Куда он ещё падает? Обратить внимание детей на то, что падающий снег блестит на солнце. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложиться снег. Какого цвета снег? Рассмотреть красоту снежинок. На что похожи снежинки? Объяснить то, что они все разные, не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку, самую большую и самую маленькую. Что происходит со снежинками, когда они попадают на ладонь?  Д/игра «Какой снег».  Задачи: уточнить представления детей о свойствах снега.  Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.  Индивидуальная работа. Ходьба через предметы - упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом | | **Светит солнце в морозный денёк**  Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному; побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы.  Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. (Кругом бело, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям:  Под голубыми небесами  Великолепными коврами,  Блестя на солнце, снег лежит;  Прозрачный лес один чернеет,  И ель сквозь иней зеленеет,  И речка подо льдом блестит.  А. С. Пушкин.  Какое солнце? (Тусклое, яркое, закрытое тучами.) Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно. Зимой солнце светит, но не греет.)  Д/игра «Что бывает зимой». Задачи: закрепить признаки зимы.  Подвижные игры «Кому флажок?». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.  «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.  Труд. Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом | | **Наблюдение за льдом.**  Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  Расплюхалась грязь и вовсю моросило.  И не было в мире скучнее двора,  Чем тот, где гулять я пытался вчера.  Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.  По грязи хожу, не запачкав ботинки.  А бывшая лужа с водой ледяной  Дрожит и трещит, хрустит подо мной.  Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки.  Д/ игра «Летает – не летает». Задачи: Внимание, мышление.  Подвижные игры «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Солнышко и дождь». Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Труд. Кормление птиц. Задачи: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  Индивидуальная работа. «Попади в круг» - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты).  (казахский язык, развитие речи) | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ  Аппақ қыстың бояуы,  Аппақ қыстың бораны.  Ақ көрпеге орайды,  Ақ қар байтақ қаланы.  «Зайчики на лесной опушке» Задачи: закреплять умение различать и  называть круг и квадрат; продолжать обучать создавать композицию из готовых деталей (основы математики, аппликация, сенсорика)  Свободная игровая деятельность в игровых уголках  Цель: предоставить право выбора игры детям, самостоятельно распределять роли в сюжетных играх |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Қыста ғана болады,  Ұстасаң-қолың тонады.  Дидактическая игра  «Кто в домике живет»  Задачи: развитие зрительной памяти, мышления, внимания; закрепить знания о диких животных; воспитывать усидчивость, самостоятельность  (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)  Труд в природе: полив растений  Задачи: расширить представления о комнатах растениях; ознакомить с частями растений; развивать умения показывать и называть стебель, цветок, лист; учить правильному уходу за растениями; воспитывать заботливое отношение к растениям (ознакомление с окружающим) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз,  Сарт-сарт, сарт,  Шапалақ соғамыз.  Етік киіп аламыз,  Топ-топ-топ.  Топылдатып билейміз.  «Автобус для зверят» (строительный материал)  Задачи: формировать умение детей сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой; развивать речевую активность (конструирование, развитие речи) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Ол көңілді сайқымазақ емес,  Үш қабатты бірақ үй емес. (Аққала)  Театрализованная деятельность «Теремок»  Задачи: продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки (художественная литература, развитие речи)  Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»  Задачи: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) |
| «Запомни движение»- упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; |  | «Кто где спит» - дать представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета | | «Рисуем пальцами» - развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета | | «Предмет и действия» - закрепить знания детей о свойствах предметов |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Арқан ойын»  Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическое воспитание) |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Ұшты-ұшты»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание) | | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Алысқа лақтыр»  Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель (физическое воспитание) | | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Қазан»  Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Уход детей домой | Привлечь родителей к оформлению выставки рисунков «Зимушка - зима» |  | Беседа с родителями «Прогулка с детьми зимой» Закаливающие процедуры. | | Консультация «Наказывая, подумай зачем?» | | Беседа с подгруппой родителей о самостоятельности детей |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** разновозрастная «Колокольчик»

Возраст детей: 2 года; 3 года

**На какой период составлен план:** 13.01. – 17. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

**Воспитатели:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.01.2025 год** | **Вторник 14.01.2025 год** | **Среда 15.01.2025 год** | **Четверг 16.01.2025 год** | **Пятница 17.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Осторожно, гололед» Задачи: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Будь всегда вежливым»** Задачи: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Игровой прием «Дружные ребята» Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –**  «Ақ жауын» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.  Пальчиковая гимнастика «Сорока – ворона»  Задачи: развивать моторику пальцев рук (физическое воспитание, художественная литература) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «О правилах дорожного движения»  Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Творческая мастерская  «По замыслу»  Задачи: закреплять приемы лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение (рисование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Ты – часть природы».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.    «Весёлые Снеговички»  Задачи: побуждать изображать и лепить округлые формы (рисование, лепка) | Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?»  Просмотр презентации «Зимующие птицы»  Задачи: закрепить ранее полученные знания о зимующих птицах  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, основы математики)  Рисование при помощи ладошек «Птицы зимой»  Задачи: формировать умение детей использовать нетрадиционную технику рисования – печать ладошкой (рисование) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Мы – пассажиры»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  3еленый десант на комнатные растения»   (убираем больные листья)  Задачи: учить детей правильно выполнять соответствующие трудовые операции (ознакомление с окружающим) |
| **Комплекс упражнений № 10** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра «Кто чем питается»  Задачи: развитие зрительной памяти, мышления, внимания; закрепить знания о диких животных; воспитывать усидчивость, самостоятельность  (основы математики, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Тюбетейка»  Задачи: быстро действовать по сигналу  (физическое воспитание) | Словесная игра  «Разговорчивые картинки»  Задачи: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і); развитие связной речи (казахский язык)  Подвижная игра  «Найди свое место»  Задачи: развивать умение играть коллективно, ловкость, смекалку, уверенность в себе (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Сложи радугу»  Задачи: закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными  цветами (аппликация, казахский язык)  Подвижная игра  «Найди себе пару».  Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Кто не спит?»  Задачи: упражнять детей в умении распознавать характер музыки и отражать это в движении (казахский язык, музыка)  Подвижная игра «Орамал»  Задачи: развивать умение играть коллективно, ловкость, смекалку, уверенность в себе (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Что лишнее?»  Задачи: учить детей правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя; развитие творческого мышления (казахский язык, развитие речи)  Подвижная игра «Мы джигиты»  Задачи: быстро действовать по сигналу  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Пиала на дастархан».  **Цель :** Подводить детей к лепке пиалы, используя прием сплющивания. Упражнять детей в раскатывании пластилина кругообразными движениями, в сплющивании пластилина ладонями.  **Задачи:** Закреплять умение лепить аккуратно.  **Ход:**  Приходит кукла Асем.  Рассматривание иллюстрации посуды. Стихотворение «Дастархан» Рассматривание образца. Поэтапное объяснение. Пальчиковая гимнастика «Ладошки» Самостоятельная работа. Выставка работ. | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание,основа математики, сенсорика,художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Пирамидка».  **Цель:** Учить детей изображать предмет, сотоящий из нескольких частей, располагать части в порядке уменьшенающейся величины.  **Задачи:** Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми.  **Ход:** Приход в гости Котенка  Показ способа выполнения аппликации Пальчиковая игра «Пальчики». Самостоятельная работа. Рассматривание работ детей. | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Обитатели леса».  **Цель:** обогащать представление детей о диких животных. Учить замечать характерные признаки представителей диких животных: медведя, зайца, лисы, волка. Закрепить знания об отличительных признаках зайца, лисы, волка, медведя. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Учить обследовать зрительную структуру материала.  **Задачи:** Развивать внимание, речь, умение включаться в беседу. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход:** В гости пришел Старичок- Лесовичок. Загадки про животныхРассматривание картины с изображением зверей.Физминутка «Зайка».Психогимнастика «Дикие животные».Лепка диких животных | **Интегрированная деятельность**  (основа математики, сенсорика,физическое воспитание,ИЗО, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Высокий - низкий. Слева - справа. Наклеивание готовых форм.  **Цель:** Учить сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); ориентироваться на листе бумаги: слева – справа.  Познакомить со способом различения пространственных направлений в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий, слева – справа)  **Задачи :**  Датьпонятия о пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве.  **Ход:** Приходят куклы Нуралы и Акмарал. Игра «Посмотри и сравни».  Игра «Покажи дорогу»  Игра «Раскрась правильно» | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика,художественная литература, развитие речи, музыка, физическое воспитание,ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Зимние елочки».  **Цель:** Научить рисовать снег на елках; развивать умения и навыки детей рисовать зубной пастой  **Задачи:** воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.  **Ход:** Сюрпризный момент - зеленая елочка. Рассматривание образца.  Физминутка.  Напоминание, как правильно рисовать зубной пастой и ватными палочками.  Самостоятельная работа. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | **Снег ковром лежит повсюду**  Задачи: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе.  Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание детей на обилие снега:  Где лежит снег? (На деревьях, на земле. Деревья стоят без листочков, снежок укутал их, чтобы они не замёрзли. Объяснить, что зимой ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их нужно беречь, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.) А где травка? (Травы нет.) Что же с ней случилось? (Лишь иногда из-под снега выглядывает немного сухой травы. Под снегом травке тепло, она укутана словно одеялом.)  Посмотри, какое чудо:  Снег ковром лежит повсюду!  Соткала его сама  Рукодельница зима.  Д/игра «Что делает снежинка?» Задачи: расширять глагольный словарь.  Подвижные игры «Найди свой цвет». Задачи: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  «Зайцы и волк». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Труд. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по мостику» - развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом | **Знакомство с правилами поведения пешеходов**  Задачи: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада.Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко Держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.  Правила движения, все без исключения,  Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки,  Зайцы и тигрята, пони и котята.  Вам, ребята, тоже все их надо знать.  В. Головко.  Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз напомнить о правилах пешеходов.  Д/игра «Пешеходный переход». Задачи: учить детей правильно переходить улицу; закреплять у детей знания о назначении светофора.  Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре.  «Воробушки и автомобиль». Задачи: формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры.  Труд. Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег.  Индивидуальная работа. «Снежинки» - учить детей кружиться, развивать чувство ритма.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение «Собака и щенок»**  Задачи: уточнить представление детей о названии детёныша собаки; отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки; прививать чуткое, заботливое отношение к животным.  Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей на гуляющую рядом собаку, щенка, которую выгуливает хозяин. Кто это? (Собака.) Как вы думаете, ей холодно? (Нет.) Почему собаке не холодно? (Собака, как и все животные тоже готовилась к зиме. Её туловище покрывается более густой и тёплой шерстью.) Какие части тела есть у собаки? (Голова, туловище, хвост, лапы, уши.) Как называются детёныши собаки? (Щенята.) Какие они на внешний вид? Как питаются? Какой звук издают?  Нет, не просто подарили  Очень славного щенка,  Он малюсенький пока...  Он идет смешной-смешной,  Путается в лапках,  Подрастет щеночек мой — станет он собакой.  Почему щенок смешной?  (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.  Д/игра «Угадай, кто поздоровался?». Задачи: развивать слуховое внимание; воспитывать дружелюбие.  Подвижные игры  «Вороны и собачка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу;бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Хитрая лиса». Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  Труд. Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину - развивать умение отталкиваться.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за дубом.**  Задачи: Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья). Воспитывать любовь к природе.  Ход наблюдения. Обратить внимание на дуб. Спросить, что есть у дуба? Что было у дуба вначале осени? Зимой дуб не замерзает, он живой, но находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды – это снег. В морозные дни ветки деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу лопатой, не наезжать на них санками. Посмотрите, сидят ли птички на веточках? (Ответы детей). Птички очень любят сидеть на веточках и греться на солнышке, петь песенки. Из жёлудя вырос дубок молодой,  Могу я верхушку потрогать рукой.  А годы пройдут, а годы пройдут  И будет расти здесь развесистый дуб.  Нехаева Н.  Д/игра «К дереву беги». Задачи: Учить их различать деревья. Расширять словарь детей.  Подвижные игры  «У медведя в бору». Задачи: Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Лохматый пес». Задачи:  Развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  Труд. Сгребаем снег к дубу для утепления. Задачи: Учить правильно носить снег; помогать товарищам в выполнении трудовых действий; воспитывать заботливое отношение к деревьям.  Индивидуальная работа. Метание снежков – развивать глазомер, координацию движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение за работой дворника.**  Задачи: формирование первичных представлений о добре, расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду, желание помогать окружающим.  Ход наблюдения.  Снега прошли немалые,  А все идут, идут...  Дворники усталые  Метут, метут, метут.  Гремят они лопатами  Под тучами лохматыми,  Метелками шуршат.  На улицах, на улках,  В дворах и закоулках,  Управиться спешат.  Е. Благинина  Встанет дворник на заре,  Снег расчистит во дворе.  Дворник мусор уберет,  И песком посыплет лед.  Д/игра «Узнай по голосу» Задачи: Развивать слуховое внимание. Воспитывать умение внимательно слушать.  Подвижные игры  «Снежная карусель». Задачи: Упражнять в ориентировке на местности.  «Жмурки». Задачи: Учить быстро действовать при потере равновесия.  Труд. Сгребание снега для снежных построек. Задачи: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  Индивидуальная работа. «Снег, снег кружится» - учить детей кружиться, развивать чувство ритма.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). ( казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттау  Далада қар борайды.  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  Чтение художественной литературы по интересам детей  Задачи: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки и вылепить сказочных героев  (художественная литература, лепка)  Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»  Задачи: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Қожайынын таниды,  Күзетеді бар үйді.  Бөтендерге үреді,  Келді деп белгі береді.  Ол не? (Ит)  Квест игра «Зимующие птицы нашего края»  Задачи: развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)  Настольные игры по интересам детей: лото, домино  Задачи: развивать логическое мышление детей с использованием настольных игр (конструирование, ознакомление с окружающим миром) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  «Енесін тап» дидактикалық ойыны  Шарты:балалар жануарлардың төлдерін дұрыс тауып, енесін фломастер немесе қарындаш арқылы қосып, барлығының атауларын атайды, оларды сипаттаулары керек.  Казахская народная сказка  «Чудесная шуба» (настольный театр)  Задачи: вызвать интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать и пополнять словарный запас. Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотизм  (развитие речи, казахский язык, художественная литература)  Творческая мастерская  «Конфеты для зверят»  Задачи: закреплять приемы лепки:; развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение  (лепка) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  «Не артық» дидактикалық ойыны  Шарты:балалар жануарларды екі жаққа дұрыс орналастырып, артық тұрған жануарды табуы қажет.  Чтение сказки «Рукавичка»  Задачи: обучать детей внимательно слушать сказку, запоминать героев  (художественная литература)  Сюжетно-ролевая игра  «В гостях у Айболита»  Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Артикуляциялық жаттығу  Қы-қы-қы  Бұл жүйрік жыл-қы!  Ыр-ыр-ыр,  Аулада жүр си-ыр.  Театрализованная деятельность «Рукавичка»  Задачи: создание условий для участия в театрализации; формировать интерес и потребность детей в восприятии сказки, а также положительную самооценку ребенка и позитивное отношение к окружающему миру (художественная литература)  Игры с конструктором Лего  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) |
| «Игра в загадки» - расширять словарный запас детей | «Когда это бывает?» - уточнить и углубить знания детей о временах года | «Правила гигиены» - закреплять культурно-гигиенические навыки | «Имя и движение»  - помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе | «Найди похожие предметы»  - учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем их сравнения; закреплять названия цветов |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра « Бәйге»  Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра  «Бөрiк-телпек»  Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Көкпар»  Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. . (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра  «Белбеу тастау»  Задачи: тренировать детей в беге. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра « Орамал »  Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега  (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о чистой сменной одежде. | Консультация «Экологическое воспитание в семье» | Индивидуальные беседы о соблюдении режима в вечернее время. | Консультация «Витамины для детей: это требует внимания!». | Беседа о соблюдении режима дня в выходные дни |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** разновозрастная «Колокольчик»

Возраст детей: 2 года; 3 года

**На какой период составлен план:** 20.01. – 24. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

**Воспитатели:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.01.2025 год** | **Вторник 21.01.2025 год** | **Среда 22.01.2025 год** | **Четверг 23.01.2025 год** | **Пятница 24.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Математические игры в домашних условиях». Задачи: формирование и выявление знаний родителей о основах математики  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения в игре»** Задачи: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Задачи: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Кероғлы» (Исполнитель А. Ахатов) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Берегите воду».  Задачи: Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.  Дидактическая игра «Цветные варежки»  Задачи: продолжать обучать детей подбирать предмет по цвету и величине; развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук  (основы математики, аппликация, сенсорика) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу; воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Настольные игры «Пазлы»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение (конструирование, основы математики, сенсорика) | Беседа на тему «Зимние развлечения»  Задачи: обогащение словаря; развитие разговорной и диалогической речи; знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой ( физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Пальчиковая гимнастика «Снеговик»  Задачи: развивать мелкую моторику.  Мы слепили снежный ком,  Шляпу сделали на нем,  Нос приделали, и вмиг  Получился снеговик.  (физическое воспитание, художественная литература) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Наш верный друг Светофор»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Игры с конструктором Лего  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях  Задачи: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  3еленый десант на комнатные растения»   (убираем больные листья)  Задачи: учить детей правильно выполнять соответствующие трудовые операции (ознакомление с окружающим) |
| **Комплекс упражнений № 10** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Лото «Птицы»  Задачи: уметь сопоставлять картинки между собой, называя птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Воробушки и кот».  Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.  (физическое воспитание) | Словесная игра  «Послание сороки»  Задачи: способствовать активизации и расширению словаря по теме; развивать творческое воображение  (развитие речи, музыка)  Подвижная игра «Балапан». Задачи : прививать интерес детей к национальным играм.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Кто скорее соберет?»  Задачи: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов птицы, животные; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (казахского языка (казахский язык)  Подвижная игра «Самолеты» Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.  (физическое воспитание) | Развивающая игра «Поможем зимующим птицам»  Задачи: обучать использовать сопровождающую и завершающую речь в работе над раздаточным материалом  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Тюбетейка»  Задачи : прививать интерес детей к национальным играм.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Чья тень?»  Задачи: закрепить знания детей о зимующих птицах  (ознакомление с окружающим миром, аппликация)  Подвижная игра  «С кочки на кочку».  Задачи : закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в круги  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Елочка, елочка, колючая иголочка».  **Цель:** Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка» близко к тексту; расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи; учить пересказывать близко к тексту. **Задачи:** Развивать дикцию, интонацию  **Ход:** В гости пришла елочка. Упражнение «Повторяй за мной».Цель: упражнять в четком произношении чистоговорки.Сравнение нарядной елки и елки на улице с инеем на ветках.Разучивание скороговоркиФизминутка под музыку «Снеговик».Чтение стихотворения «Елка» Е.Трутневой Беседа по содержанию.Игра «Я спрошу, а вы ответьте».Цель: учить отвечать полным предложением на заданный вопрос. Игра «Так ли это звучит?»Цель: учить детей вслушиваться в звучание слов и находить слова сходные и разные по звучанию. | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание,основа математики, сенсорика,художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Снежки».  **Цель:** Дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки; развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом  **Задачи:** воспитывать любовь к природе.  **Ход:** Загадка паро снежкиТворческая игра «Снежки» - конструирование Беседа про снегЗнакомство с техникой рисования снежков зубной пастой при помощи ватной палочки.Пальчиковая гимнастика«Снежок».Самостоятельная работа | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, сенсорика, художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Мебель для кукол (стол, стул, диван)».  **Цель:** Закреплять у детей представление об окружающем, знать названия мебели, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (у стола крышка и ножки, у стула сидение, спинка, ножки и т.д.), закреплять умение правильно называть детали строительного набора, пользоваться этими названиями при анализе образцов.  **Задачи:** Воспитывать умение внимательно слушать.  **Ход:** Пришла кукла Маша. Рассматривание образцаПальчиковая гимнастикаСамостоятельная работа. | **Интегрированная деятельность**  (основа математики, сенсорика,физическое воспитание,ИЗО, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Высокий-низкий.  Слева –справа  **Цель:** формирование понятия о пространственном положении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве.  **Задачи:** умение сравнивать знакомые предметы по высоте(высокий-низкий) учить ориентироваться на листе бумаги. **Ход.** Игра: «Посмотри и сравни» на фланелеграфе домики (высокий и низкий) Игра «Покажи дорогу» найти на рисунке предмет треугольной формы Словарная работа. Игра «Раскрась правильно» Игра «Отбасым» « Строим теремок» | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика,художественная литература, развитие речи, музыка, физическое воспитание,ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Украсим кесе».  **Цель:** Познакомить детей элементом казахского орнамента «Крылья птицы». Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент с учетом формы и величины. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка.  **Задачи:** Развивать эстетическое восприятие.  **Ход:** В гости к нам пришла красавица Айсылу.  Рассматривание казахской национальной одежды  Показ детали орнамента.  Знакомство с элементом казахского орнамента «Крылья птицы».Физминутка под музыку Показ способа работы. Пальчиковая игра.  Самостоятельная работа детей. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за облаками.**  Задачи: формировать понятия об облаках и тучах.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.  Ветер гонит облака,  В тучу собирает.  Туча смотрит свысока,  Дождиком пугает.  Набрала она воды  Целое корыто,  Ждать нам от нее беды,  Пока солнце скрыто.  Потемнело все вокруг,  Будто ночь над нами,  Разрыдалась туча вдруг,  Горькими слезами.  Сидаш Н.  Д/игра «Узнай по описанию» Задачи: Учить отыскивать предметы по словесному описанию.  Подвижные игры «Воробушки и кот»  Задачи: Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.  «Бегите ко мне». Задачи: Учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.  Труд. Подметём скамейки. Задачи: Развивать навыки трудолюбия.  Индивидуальная работа. «Продолжи узор» - развивать моторику, воображение, фантазию.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение за свежевыпавшим снегом.**  Задачи: Формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.  Ход наблюдения.  На заборах и крылечке  Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка  Всюду снега намело.  Нарядилась и рябинка  В белый праздничный наряд,  Только грозди на вершинке  Ярче прежнего горят.  Воспитатель задает детям вопросы.  Какое небо? Что падает с неба?  Почему летом шел дождь, а сейчас идёт снег? (Кругом лежит снег, холодно.)  Какого цвета снежинки? (Бесцветные.)  Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)  Д/ игра «Что делает снег?». Задачи: Развивать внимание, мышление; учить подбирать глаголы.  Подвижные игры «Устроим снегопад». Задачи: Развивать двигательную активность.  «День — ночь». игры Задачи: Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.  Труд. Сгребание снега с дорожек. Задачи: Учить пользоваться скребком, лопатой. побуждать оказывать взрослым помощь.  Индивидуальная работа. «Маляры» - развивать навыки основных движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение за кошкой.**  Задачи: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.  Ход наблюдения.  Мягонькие лапки,  А в лапках — цап-царапки.  Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.  Отворилась тихо дверь,  И вошел усатый зверь.  Сел у печки, жмурясь сладко,  И умылся серой лапкой.  Берегись мышиный род,  На охоту вышел кот.  Д/игра «Кто это?» Цель. Называть домашних животных. Расширять словарный запас.  Подвижные игры «Мыши и кот». Задачи: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  «По трудной дорожке». Задачи: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.  Труд. Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Задачи: Побуждать оказывать помощь взрослым.  Индивидуальная работа. «Попади в круг» - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение за елью.**  Задачи: Формировать представление о ели, ее красоте.  Ход наблюдения. Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Воспитатель обращает внимание детей, что находиться рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.  Ее всегда в лесу найдешь  Пойдешь гулять и встретишь  Стоит колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  А платье то пушистое,  Зелёное, ветвистое!..(Ель)  Д/игра «Назови ласково» Цель. Упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных.  Подвижные игры «Идите ко мне». Задачи: Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.  «По ровненькой дорожке». Задачи: Развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку.  Труд. Соберём веточки. Задачи: Развивать любовь к физическому труду.  Индивидуальная работа. Бросание шишек на дальность – упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение за кустарниками.**  Задачи: Формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.  Ход наблюдения. Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки.  Красную ягоду дала мне рябина.  Думал я, что сладкая,  А она как хина.  То ли это ягодка просто не дозрела,  То ль рябинка хитрая подшутить хотела.  Токмакова И.  Д/игра «Раз, два, три, к дереву беги!» Задачи: Учить различать деревья.  Подвижные игры «Бегите ко мне». Задачи: Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.  «У медведя во бору». Задачи: Учить действовать согласно словам текста, развить быстроту и ловкость  Труд. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Задачи: Учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  Индивидуальная работа. «Попади в круг» - развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  ( казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттау  Шөре-шөре лағым,  Тентек болма шырағым.  Секектемей құлағың.  Игра-драматизация «Птичий двор»  Задачи: создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой у детей (художественная литература, развитие речи, музыка)  Игры с конструктором Лего  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  Исследовательская деятельность «Взаимодействие воды и снега»  Задачи : выявить свойства воды, способность воды остывать под действием внешних условий; сравнить свойства воды и снега; продолжать учить закрашивать округлые формы предметов  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттату  Ұзын құлақ шұнақты,  Шақырамын лақты:  Шөре-шөре-шөре!  Чтение рассказа  Л. Воронковой «Птичьи кормушки» и сказки  В. Сухомлинского «Как синичка меня будит»  Задачи: дать детям элементарные представления о зимующих птицах; прививать интерес к художественной литературе. Формировать умения выполнять аппликацию из геометрических фигур  (художественная литература, аппликация)  Творческая мастерская «Снегирь»  Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение (лепка, аппликация) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  «Төрт түліктің төлдері»  -Ботақандай бүлкілдеп (қолдарын алдарына ұстап, аяқтарымен нәзік, ырғақты қимылдар жасайды)  -Аппақ лақтай желкілдеп(орындарына секіреді)  -Құлыншақтай керіліп (қолдарын жоғары көтеріп, керіледі)  -Бұзаудай мөңіреп (бұзау сияқты дыбыс шығарады)  «Музыкальная посылка»  Задачи: развивать умение различать тембр звучания разных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка)  Сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Задачи: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли (ознакомление с окружающим, развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»  Шарты: Педагог әртүрлі жануарлардың дауысын қосады. Балалар жануарлардың дауыстарын ажырату қажет.  Развлечение с красками «Забавные зверушки».  Задачи: развивать творчество. Воспитывать аккуратность при работе с красками  (рисование)  Игры с деревянным конструктором  Задачи: продолжать давать представление о строительном материале: кубике, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу  (конструирование) |
| «Что лишнее?» - учить детей замечать ошибки в использовании предметов | «Что сначало, что потом»  - закрепить последовательность событий в сказке. | «Найди свой цвет» - закрепить основные цвета спектра, выполняют правила игры | «Зимушка-зима»  - учить правильно классифицировать группы предметов одним словом | «Составь из геометрических фигур героя сказки» пражнять детей в з- унании геометрических фигур |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится. У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тартып алу»  Задачи: развивать у детей силовые навыки. . (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Орнынды тап»  Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Допқа тигіз»  Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Ақ сүйек»  Задачи: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Үкi»  Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Консультация  «Осторожно грипп». | Беседа «Зимние игры с детьми на улице» | Консультация «Как привить ребенку желание слушать сказки». | Беседа «Телевизор и дети». | Консультация «Игра и её роль в семейном воспитании» |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** разновозрастная «Колокольчик»

Возраст детей: 2 года; 3 года

**На какой период составлен план:** 27.01. – 31. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

**Воспитатели:** Бултыбаева А. Е., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.01.2025 год** | **Вторник 28.01.2025 год** | **Среда 29.01.2025 год** | **Четверг 30.01.2025 год** | **Пятница 31.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о приобщении детей к учебной деятельности.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Правила поведения детей в труде»** Задачи: Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Воспитывать положительное отношение к труду.  Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Спасибо матушка – природа...» Задачи: продолжать прививать интерес к природе и учить беречь и видеть красоту зимнего утра«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Ақсақ құлан» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Посмотри налево, посмотри направо»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Рисование мелками «Сказки»  Задачи: учить рисовать, не прикладывая усилий пальцам  (рисование) | Беседа о народных играх в зимний период. Чтение  стихотворений о зиме  «Что изменилось?» Задачи: учить детей, рассматривая картинки и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы  (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Игры со строительным материалом «Построим юрту для игрушек».  Задачи: закрепить конструкторские навыки, назначение юрты.  (конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Учимся доброжелательности».  Задачи: Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.  Дидактическая игра  «Угадай и назови».  Задачи: закрепить умение называть и описать свойства предмета (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) | Рассматривание иллюстраций  «Катание на санках»  Беседы на темы «Правила катания горки»  Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой»  Задачи: закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой.  Напоминание: нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот; нельзя толкаться с горки, на льду ( физическое воспитание, развитие речи, конструирование)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Настольная игра ПДД «Дорожные знаки»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах.  (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык) | Беседа «Что мы делаем зимой?»  Задачи: знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Развивающая игра  «Раз, два, три – что внутри – скажи!»  Задачи: развивать логическое мышление, речь. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, основы математики, сенсорика) |
| **Комплекс упражнений № 11** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Кто быстрее найдет»  Задачи : упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме  (основы математики)  Подвижная игра  «Воробушки и автомобиль»  Задачи : бегать в разных  направлениях, не  наталкиваясь друг на друга, находить свой домик,  действовать по сигналу.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Какая это птица»  Задачи: закрепить знания детей о зимующих птицах  (ознакомление с окружающим миром, аппликация)    Подвижная игра «Қара сиыр»  Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость . (физическое воспитание) | Словесная игра  «Стук-стук!»  Задачи: понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (казахский язык)  Подвижная игра  «Мы мороза не боимся».  Задачи : развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Строим домик по схеме»  Задачи: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой  (конструирование)  Подвижная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»  Задачи: совершенствовать у детей навык бега. (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Зимние игры и забавы»  Задачи : расширить словарный запас через игру и игровые упражнения (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Лохматый пёс».  Задачи : развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  по плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность**  (конструирование, развитие речи, музыка, ИЗО, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Дома».  **Цель:** Продолжать учить детей строить способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий - узкий», «длинный - короткий»  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук.  **Ход:** Игровой момент – строим домик для зверятРассматривание иллюстрации  Физминутка Самостоятельная работа | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание,основа математики, сенсорика,художественная литература, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** «Крепче куколка держись, едут санки с горки в низ»  **Цель:** Составление рассказа по картинке.  **Задачи:** автоматизация звуков «С», «Ж».  **Ход** Сюрпризный момент- кукла Таня на санках. Беседа с Таней о погоде. Чтение стихотворения «Зима». Рассматривание иллюстрации «Как дети катаются на санках» Составление рассказа с педагогом. Загадка «Что за звёздочки сквозные, на пальто и на платке» | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи, основа математики, сенсорика, музыка, ИЗО, казахский язык)  **Тема:** Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».  **Цель:** Познакомить детей с содержанием поэтического текста, связывать его с реальными картинами природы Учить выполнять аппликацию нетрадиционным способом  **Задачи:**  Дать представление о стихотворном жанре.  **Ход:** Беседа о зиме  Дидактическое задание «Найди картинку»  Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворения Беседа по содержанию Физминутка под музыку «Снежинки» Повторное чтение стихотворения Аппликация «Зима» | **Интегрированная деятельность**  (основа математики, сенсорика,физическое воспитание,ИЗО, художественная литература, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** Сравнение группы неравных и равных предметов путем сложения предметов.  **Цель:** Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов. Изображать и сравнивать предметы разной величины: большой, поменьше, маленький. **Задачи:** учить ориентироваться на листе бумаги.  **Ход**: Игра: «Хватит ли белочкам шишки? Загадка. Задание. Посчитать сколько белочек и шишек, чего больше? Игровое упражнение «Нарисуй правильно» Физминутка «Пальчики» Игра «Узнай, кто спрятался» Рефлексия. | **Физическое воспитание**  по плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность**  (ИЗО, основа математики, сенсорика,художественная литература, развитие речи, музыка, физическое воспитание,ознакомление с окружающим, казахский язык)  **Тема:** «Волшебные снежинки»  **Цель:** Формировать навык обсуждать нравственные качества героев литературного произведения, Учить рассуждать и рассказывать о том, как важно думать о других. **Задачи:** Закрепить основные цвета спектра.  **Ход:** Сюрпризный момент – шкатулка со снежинками Игра «Найди одинаковые снежинки»Цель: закрепить основные цвета спектра Чтение стихотворения«Волшебные снежинки»Герасимовой Д.  Беседа по прочитанному Физминутка Повторное чтение Игра «Похлопаем –потопаем» Цель: выполнение движений по тексту Нарисуй снежинки Анализ |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за снегопадом.**  Задачи: Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.  Ход наблюдения.  Не вымыт, а блестит,  Не поджарен, а хрустит. (Снег.)  Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? Почему снег хрустит под ногами? Почему снег бывает рыхлый? Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).  Снег, снег кружится,  Белая вся улица!  Собралися мы в кружок,  Завертелись, как снежок.  Агния Барто  Д/ игра «Угадай, кто бежал?» Задачи: Учить видеть разницу между следами взрослого и ребёнка. Учить читать по следам события, вызвать желание узнать, где лучше видны следы. Развивать наблюдательность, любознательность, двигательную активность.  Подвижные игры  «Снег кружится». Задачи: Научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры». Развивать двигательную активность.  «След в след» Задачи: Учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие.  Труд. Расчистка дорожек ото льда и снега. Задачи: Закреплять навыки работы с лопатой.  Индивидуальная работа. Брось мяч вверх и поймай -развивать ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за льдом**  Задачи : продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность.  Ход наблюдения. Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В прозрачное стекло..  З. Александрова.  Д/игра «Какой снег». Задачи : уточнить представления детей о свойствах снега.  Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи : приучать ходить свободно в колонне по одному;развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения.  «След в след». Задачи : учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие.  Труд. Подгрести снег к корням деревьев. Задачи : учить работать грабельками и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением - упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность; воспитывать желание выполнять физические упражнения.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время**  Задачи : формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.  Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.  Для машины, знают все,  Есть дороги, есть шоссе.  Помнит также мал и стар,  Пешеходам – ТРОТУАР.  Я иду по тротуару,  Я гуляю не спеша.  И прогулка не опасна,  И погода хороша.  (Наталья Мигунова)  Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.  Д/игра «Спрячем и найдем»» Задачи : учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание.  Подвижные игры «Горелки». Задачи : учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Задачи : учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  Труд. Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задачи : развивать навыки самообслуживание.  Индивидуальная работа. Метание. - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Осторожно, гололёд!**  Задачи : Формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд. Познакомить со свойствами льда. Учить находить причинно-следственные связи.  Ход наблюдения. Во время гололёда обратить внимание малышей, почему деревья кажутся «стеклянными»? Что за звон мы слышим? (Это на ветру звонко стучат покрытые ледяной коркой ветки.) Объяснить детям, что это приносит вред растениям, когда мокрый снег облепит ветки, его надо стряхивать, пока он не обледенел. Во время гололёда очень тяжело ходить. Почему? (Потому что лёд очень скользкий, гладкий.) А ещё какой? (Твёрдый.) По нему можно кататься на коньках.  Не идётся и не едется  Потому что гололедица.  Но зато отлично падается!  Почему ж никто  Не радуется?  В. Берестов  Д/игра «Кто что делает?» Задачи : Закреплять и расширять представления о действиях с предметами.  Подвижные игры «Наседка и цыплята». Задачи : Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «Белые снежинки». Задачи : Учить выполнять действия по указанию взрослого.  Труд. Расчистим дорожку от снега. Задачи : Учить правильно пользоваться лопаткой. Воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа. Упражнения в ходьбе -ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **У собаки есть сынок – добрый, ласковый щенок.**  Задачи : Уточнить представление детей о названии детёныша собаки. Отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки. Прививать чуткое, заботливое отношение к животным.  Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей на гуляющую рядом собаку, щенка, которую выгуливает хозяин. Кто это? (Собака.) Как вы думаете, ей холодно? (Нет.) Почему собаке не холодно? (Собака, как и все животные тоже готовилась к зиме. Её туловище покрывается более густой и тёплой шерстью.) Какие части тела есть у собаки? (Голова, туловище, хвост, лапы, уши.) Как называются детёныши собаки? (Щенята.) Какие они на внешний вид? Как питаются? Какой звук издают?  Почему щенок смешной, забавный, милый? (Потому что у него короткие лапы и хвост, толстое туловище, он слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, но слух у него очень хороший, и он уже может выполнять несложные команды.  У щенка четыре лапы,  Ушки и забавный хвост.  Он пушистый и лохматый.  И прохожих лижет в нос.  Ю.Склярова  Д/игра «Скажи какой?» Задачи : Учить подбирать относительные прилагательные.  Подвижные игры «Пузырь». Задачи : Учить детей становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  «Лохматый пес» Задачи : Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  Труд. Украшение участка снежными куличиками Задачи : учить плотно набивать снегом форму, выбивать из неё снег, а полученными куличиками украшать участок.  Индивидуальная работа. Брось мяч вверх и поймай - развивать ловкость. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  (казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  **Сергіту сәті.**  Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,  Саусақтардан гүл ашайық,  Саусақтарды ашып-жұмып,  Жаттығуды жасайық.  Чтение стихотворения  В. Берестова «Снегопад»  Задачи : раскрыть понятие «снегопад»; совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около) (художественная литература, основы математики, сенсорика)  Экспериментальная деятельность со снегом  Задачи: закрепление свойства снега: тает, превращается в лед. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Ертегі  «Жыл басына таласқан жануарлар».  Сиыр айтады:  -Мө-деп мөңіредім. Молшылық төңірегім. Жыл басы боламын деп,  Ертерек келіп едім. Адам егін ексе менімен егеді, сүтімді ішеді, сүтімнен құрт-май істейді, жыл басы болу маған лайық.  Жылқы айтыпты:  -Алысқа шауып барамын, адамның бабын табамын. Пайдасы мол жылқымын, жыл басы мен боламын.  Түйе айтады:  -Түйе, түйе, түйемін,жан-жағыма қараймын. Жануармын киелі. Күн мен түнді санаймын. Кім таласар бойыма, мен өзімді даланың жыл басына иемін деп, кербезіне санаймын.  Творческая мастерская «Пирамидка»  Задачи: продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей разными способами. (рисование, лепка)  Трудовые поручения: уход за комнатными растениями  Задачи: поощрять стремление детей ухаживать за растениями (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттау  Бала, бала, балапан,  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай –былай ойнат.  Волшебный карандаш  «Дорисуй геометрическую фигуру»  Задачи: формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук  (рисование, основы математики, сенсорика)  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на машине»  Задачи: способствовать развитию сюжета; учить применять в игре свои знания и опыт (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Настольная игра «Лото»  Задачи: познакомить с новой игрой; вырабатывать умение выполнять правила игры  (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дидактикалық ойын:  «Ойлан тап»  Шарты: тәрбиеші балалар білетін шығармаларынан үзінді оқиды, балалар қай шығарма екенін тауып айтады.  Әжесіне бауырсақ апарып, қасқырға жолыққан кейіпкерді ата.  Ата екеен көкөністі жерден тартып тышқан көмектеседі.  Байды алдап, тапқырлық көрсеткен кім?  Ата мен әжеге алтын жұмыртқа сыйлаған кім?  «Мен атадан қаштым, мен әжеден қаштым». Бұл қай ертегі?  Творческая мастерская «Ёлочка»  Задачи: продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей разными способами. (рисование, аппликация)  Игры с деревянным конструктором  Задачи: продолжать давать представление о строительном материале: кубиках, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу (конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Сергіту сәті.**  Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,  Саусақтардан гүл ашайық,  Саусақтарды ашып-жұмып,  Жаттығуды жасайық.  Показ кукольного театра «Лисичка со скалочкой».  Задачи: развитие интереса к театру, умение перевоплощаться, играть выразительно, эмоционально передавать роль (художественная литература, развитие речи)  Самостоятельные игры детей в уголках  Задачи: формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру в игровых уголках |
| «Быстро медленно».  - развивать умение ориентироваться во времени | «Кто где спит» - закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу | «Назови ласково» - воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу | «На что похожа фигура?» - формировать умение у детей группировать предметы по форме, цвету, размеру | «Свойства воды»- совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах воды |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится. У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Сақина»  Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тапқыш»  Задачи: развивать у детей сообразительность. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Күмiс алу»  Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Бұғынай»  Задачи:: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. . (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тартыс»  Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа «Закаливание лучшее средство от простуды» | Индивидуальные консультации «Одежда ребенка зимой» | Советы родителям «Здоровье ребенка в ваших руках» | Беседы с родителями «Прогулка в жизни ребенка» | Беседы с родителями «Закаливание ребенка дома» |