**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Ромашка»

**Возраст детей**; 4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)01.09.2024 г

**Воспитатель:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим дня**  | **Пятница 01.09.24 г** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей м надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.  |
| Настольные игры по интересам детей: лото, доминоЗадачи: развивать логическое мышление детей с использованием настольных игр **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** |
| **Комплекс упражнений № 1** |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД |
| Подвижная игра «Дружные ребята»Задачи воспитывать выдержку и терпение **(физкультура, художественная литература)** |
| ОД по расписанию организации образования | **Казахский язык** (4 года)по плану учителя**Физическая культура** (; 4 года)по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность** (; 4 года)(ИЗО +развитие речи+ художественнная литература +казахский язык + музыка)**Тема:** В гостях у Карандаша**Ожидаемый результат:**Знают тёплые тона, холодные.Имеют навык общения со взрослыми и детьми, представление о положительных эмоциях, весёлом настроение, желание приходить на помощь.Умеют использовать цветные карандаши по назначению, определять настроение персонажа. **Ход :**1. Сюрпризный момент - отправляются в гости к художнику Карандашу. 2. Дыхательное упражнение «Самолет3. Дидактическая игра «Угадай настроение»4. Динамическое упражнение на цвет и мимику. 5. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»8. Физминутка9. Показ способа, объяснение. 10. Самостоятельная работа детей.11. Выставка работ |
| Второй завтрак | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Прогулка: | **Карточка № 7** |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыкиЦель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.Прослушивание колыбельных песенок (музыка) |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.Игровое упражнение «Ежата»  |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Дидактическая игра «Режим дня»Задачи: учить назвать части суток**(ознакомление с окружающим, физкультура)**Игры с конструктором ЛегоЗадачи: развивать логическое мышление, воображение **(конструирование)** |
| «Угадай и назови» - развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук |
| Подготовка к прогулке  | Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Ромашка»

**Возраст детей**; 4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)04.09.2024 г - 08.09.2024 г

**Воспитатель:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 04.09.24 г** | **Вторник 05.09.24 г** | **Среда 06.09.24 г** | **Четверг 07.09.24 г** | **Пятница 08.09.24 г** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей м надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям» |
| Беседа «Осень»Задачи: способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. **(развитие речи)**Настольная игра «Лото» Задачи: развивать логическое мышление.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | Дидактическая игра «Чей домик?»Задачи: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать словарный запас; учить правильно и четко произносить слова. **(казахский язык)**Игры с конструктором «Лего»Задачи: развивать логическое мышление, воображение **(конструирование)** | Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: группировать по признакам предназначения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**Артикуляционная гимнастика «Улыбка»Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность **(развитие речи)** | Пальчиковая гимнастика «Солнышко»Задачи: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата**(развитие речи, художественная литература)**Дидактическая игра «Что бывает осенью?»Задачи: развивать слуховое внимание, а также умение подбирать слова по признакам.**(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** | Дидактическая игра«Найди такой же»Задачи: учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. **(физкультура, основы математики)**Настольная игра «Домино» Задачи: развивать логическое мышление.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** |
| **Комплекс упражнений № 1** |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД |
| Подвижная игра«Воробушки и кот»Задачи: учить детей находить свое место **(физкультура)** | Подвижная игра «Гуси – гуси»Задачи: развитие умения играть в команде.**(физкультура, художественная литература)** | Подвижная игра «Поезд»Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному **(физкультура)** | Подвижная игра«Солнышко и дождик»Задачи: развивать умения играть в команде.**(физкультура)** | Подвижная игра «Пузырь»Задачи: научить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами.**(физкультура)** |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность**  **(**ИЗО+ развитие речи+ казахский язык + музыка+ художественная литература)**Тема:** Теремок**Ожидаемый результат:**Знают, как работать стекойИмеют навыки лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефаУмеют отрезать лишние части столбиков.**Ход:**1. Сюрпризный момент - в гости пришел медведь. 2. Игра «Вспомни сказку»3. Пальчиковая гимнастика «Теремок».4. Физминутка5. Показ способа, объяснение. 6. Самостоятельная работа детей.7. Выставка работ | **Казахский язык** по плану учителя**Музыка** по плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность** (3 года; 4 года)(основы математики+ ознакомление с окружающим+развитие речи+ИЗО+ казахский язык+ художественная литература)Тема: Сравнение двух групп предметов (один, много)**Ожидаемый результат:**Знают слова, обозначающие неравенство «больше», «меньше», «поровну».Имеют навык счета небольших групп предметов.Умеют сравнивать контрастные и одинаковые по длине предметы.**Ход :**1. Загадки про овощи2. Игра «Соберем урожай»3. Игра «Поможем зайчику собрать урожай в корзинку»4. Физкультминутка5. Дыхательная гимнастика «В лесу»6. Игра «Сравни полоски»7. Игровое упражнение «Разукрасим ленточки»  | **Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность** (ИЗО+ развитие речи+ ознакомление с окружающим+казахскийязык+основы математики+ художественная литература+ музыка)**Тема:**Мой любимый город**Ожидаемый результат:**Знают, как поддерживать беседуИмеют представления о различиях между городом и селомУмеют определять общественное значение зданий. **Ход :**1. Приход Алдар-Косе.2. Упражнение «Назови, что это?»3. Дидактическая игра «Село- город».4. Игровое упражнение «Расскажи о своем городе».5. Словарная работа6. Физминутка.7. Игровое упражнение «Мой город».8. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Родной край». | **Музыка** (4 года)по плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность** (ИЗО+ развитие речи+ ознакомление с окружающим +казахский язык+основы математики+ художественная литература+ музыка)**Тема:** Рассказывание казахской народной сказки «Три друга».**Ожидаемый результат:**Знают содержание **сказки**«Три **друга**»Имеют представление о нравственных качествахУмеют отвечать на вопросы воспитателя**Ход:**1.Чтение сказки2.Беседа по содержанию:3.Физминутка 4. Слушают **сказку,** после чего отвечают на поставленные вопросы.5. Игра «Изобрази персонаж из **сказки»** | **Казахский язык** (4 года)по плану учителя**Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность** (развитие речи+ художественная литература+казахский язык+ ИЗО+ музыка)**Тема:** «Лето – осень»(составление рассказов по серии картинок) **Ожидаемый результат:**Знают приметы лета и осени.Имеют навыки составления описательного рассказа, используя в речи повествовательные предложения.Умеют слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.**Ход :**1. Сюрпризный момент - принесли конверт с письмом от Незнайки и картинками. 3. Дыхательное упражнение «Ушки»4. Дидактическая игра «Хорошо – плохо»5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дыхательное упражнение «Ветерок».7. Физминутка «Солнышко и дождик»8. Рассказ воспитателя по плану.9. Составление рассказов по картинкам по образцу воспитателя.10. Дидактическая игра «Небылицы от Незнайки»11. Стихи о лете и осени.  |
| Второй завтрак | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Прогулка: | **Карточка № 2** | **Карточка № 3** | **Карточка № 8** | **Карточка № 10** | **Карточка № 4** |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Ух ты котенька - коток» Игровое упражнение «Мамина песенка». Цель: снять напряжение саморегулировать настроение. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Хождение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения «Гусеница». Цель: учить детей выполнять упражнение обеими ногами одновременно. Упражнение «живое кольцо» (на развитие мышц туловища и конечностей). |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Дидактическая игра«Кто чем питается» Задачи: закрепить знания о диких животных**(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**Игры с мелким конструктором Задачи: развивать логическое мышление, воображение **(конструирование)** | Дидактическая игра «Кто кем хочет стать?» Задачи: употребление трудных форм глагола. Творческая мастерская «Поезд для зверят» Задачи: продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей разными способами.**(лепка, конструирование)** | Развивающая игра «Раз, два, три – что внутри – скажи!» Задачи: развивать логическое мышление, речь.**(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, основы математики)**Игры с конструктором ЛегоЗадачи: развивать логическое мышление, воображение **(конструирование)** | Дидактическая игра «Угадай, какие это ягоды?» Задачи: учить детей узнавать и называть ягоды.**(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)**«3еленый десант на комнатные растения»  Задачи: учить детей правильно выполнять соответствующие трудовые операции **(ознакомление с окружающим миром)** | Дидактическая игра «Угадай и назови».Задачи: в игровой форме закрепить знания детей названий овощей и фруктов **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)**Творческая мастерская «Овощи и фрукты» Задачи: продолжить формировать умение изображать предмет **(лепка, рисование)** |
| «Краски» - закреплять знание цвета и оттенков. | «Составь предложение» - развивать умение составлять предложение с заданным словом  | «Собери городок» - развивать мышление, сообразительность, мелкую моторику рук. | «Расскажи о своей группе» - учить делиться своими впечатлениями  | «Моя семья» - развивать речь, воспитывать выдержку и терпение. |
| Подготовка к прогулке  | Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей | Беседа «Телевизор и дети». | Консультация «Как привить ребенку желание слушать сказки». | Беседа с подгруппой родителей о самостоятельности детей | Консультация «Игра и её роль в семейном воспитании» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Ромашка»

**Возраст детей** 4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)11.09.2024 г - 15.09.2024 г

**Воспитатель:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  |  **Понедельник 11.09.24 г** | **Вторник 12.09.24 г** | **Среда 13.09.24 г** | **Четверг 14.09.24 г** | **Пятница 15.09.24 г** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Режим в детском саду» |
| Беседа с детьми о любимом городе.Задачи: развивать речь детей**(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)**Развивающая игра «Кляксы» Задачи: цветовосприятие, развитие внимания **(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование , основы математики, казахский язык)** | Рассматривание иллюстраций «Осень» Задачи: учить различать времена года **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)**Дидактическая игра «Лото «Овощи» Задачи: уметь сопоставлять картинки между собой, называя овощи **(ознакомление с окружающим миром)** | Развивающая игра «Четыре времени года»Задачи: учить различать характерные признаки сезона**(ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование, рисование , лепка, аппликация, казахский язык, музыка)**Дидактическая игра «Лото «Фрукты» Задачи: уметь сопоставлять картинки между собой, называя фрукты **(ознакомление с окружающим миром)** | Беседа «Времена года»Задачи: формирование умения детей устанавливать взаимосвязь между изменениями живой и неживой природы.**(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)**Дидактическая игра «Собери картинку» Задачи: формировать умение детей складывать картинку из трех-четырех частей**(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** | Рассматривание фотографий «Мой любимый город».Задачи: называть, что изображено на фотографиях о городе**(ознакомление с окружающим, развитие речи)**Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» Задачи: найти домашних животных по описанию **(рисование, развитие речи)** |
| **Комплекс упражнений № 2** |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД |
| Подвижная игра«Удочка». Задачи: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции **(физкультура)** | Подвижная игра«У медведя во бору»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.**(физкультура, художественная литература)** | Подвижная игра «Мы весёлые ребята».Задачи: развивать ловкость,смекалку,ориентировку в пространстве и умение соблюдать правила игры.**(физкультура, художественная литература)** | Подвижная игра «Пузырь» Задачи: закрепить умение выполнять движения согласно тексту.**(физкультура, художественная литература)** | Подвижная игра «Лохматый пёс»Задачи: закрепить умение выполнять движения согласно тексту.**(физкультура, художественная литература)** |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность**  **(**ИЗО+ развитие речи+ казахский язык + музыка+ художественная литература)**Тема: Я и моя семья****Ожидаемый результат:**Знают имена членов семьиИмеют представление о составе семьи, навыки работы нетрадиционным методом: тычкамиУмеют рассказывать о членах семьи**Ход :**1. Загадка о матрёшке2. Приход матрешки3. Танец с платочками.4. Чтение стихотворения Н. Радченко «Матрёшки»5. Этюд – игра «Что за чудо, чудеса» 6. Пальчиковая игра «Семья»7. Физминутка «Ладушки, ладушки»8. Игра «Подарок для матрёшки»9. Самостоятельная работа детей. | **Казахский язык** по плану учителя**Музыка** по плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность** (3 года; 4 года)(основы математики+ ознакомление с окружающим+развитие речи+ИЗО+ казахский язык+ художественная литература)Тема: Выше – ниже - одинаковые по высоте**Ожидаемый результат:**Знают, что предметы бывают разной высоты, можно узнать величину приемом приложения Имеют навыки работы с раздаточным материалом, обследования при помощи зрительных анализаторовУмеют обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте», выполнять задание по словесному указанию, считать.**Ход :**1. Приходят куклы: одна высокая, другая ниже. Им негде жить. 2. Игра «Где, чей домик?» 3. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»4. Игра «Хлопни в ладоши» 5. Игра «Найди лестницу для деревьев, где живут белочки» 6. Физминутка «Разминка»7 «Загадки - отгадки»8. Игра«Раскрась правильно» | **Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность** (ИЗО+ развитие речи+ ознакомление с окружающим+казахскийязык+основы математики+ художественная литература+ музыка)**Тема:**Я – гражданин РК!**Ожидаемый результат:**Знают о символике РКИмеют представление, где они живутУмеют отвечать на вопросы**Ход:**1. Беседа2. Песня: «Дружба крепкая»3. Стихи о Казахстане.4. Викторина о символике | **Музыка** (4 года)по плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность** (ИЗО+ развитие речи+ ознакомление с окружающим +казахский язык+основы математики+ художественная литература+ музыка)**Тема:** Осеннее дерево.**Ожидаемый результат:**Знают о приметах осениИмеют навык отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинкиУмеют понимать и анализировать содержание стихотворения**Ход:**1. Чтение детям отрывка из стихотворения К Бальмонта «Осень» 2. Беседа по содержанию3 Физминутка «Ветер дует нам в лицо»4. Показ способа, объяснение. 5 Самостоятельная работа детей.6. Выставка работ | **Казахский язык** (4 года)по плану учителя**Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность** (3 года; 4 года)(развитие речи+ художественннаялитература+казахский язык+ ИЗО+ музыка)**Тема: «**Сказки. Как узнать сказку?». **Ожидаемый результат:**Знают о жанровых особенностях сказки, Имеют навык передавать в речи своё отношение к персонажам сказки.Умеют согласовывать слова в предложении.**Ход:**1. Сюрпризный момент - пришло письмо и посылка из Страны Сказок. 2. Чтение стихотворения3. Беседа о сказках4. Загадки про сказки 5.Физминутка.1. 6. Угадай сказку

7. Игра «Хитрые картинки» |
| Второй завтрак | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Прогулка: | **Карточка № 6** | **Карточка № 12** | **Карточка № 13** | **Карточка № 18** | **Карточка № 9** |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыкиЦель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.Прослушивание колыбельных песенок (музыка) |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения. Гимнастика пробуждения «Растишка». Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения.Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков. |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно ролевая игра «Семья»Задачи:: дети смогут отобразить события из реальной жизни**(ознакомление с окружающим, развитие речи)**Игры в игровых зонах по желаниюдетей. Задачи: развивать самостоятельность при выборе игры и подбирать атрибуты.**(ознакомление с окружающим, развитие речи)** | Дидактическая игра«Я шагаю и считаю».Задачи: развивать внимательность.**(основы математики, казахский язык, физкультура)**Строительные игры  «Построим красивые дома».Задачи: учить играть коллективно**(конструирование)** | Сюжетно-ролевая игра "В гости кӘже» Задачи: воспитание патриотических чувств. **(ознакомление с окружающим, развитие речи)**Дидактическая игра «Загадки-добавлялки»Задачи: учить слушать текст, добавлять слова по смыслу.**(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)** | Дидактическая игра «Наши любимые животные» Задачи: умение находить отгадку на картинках.**(ознакомление с окружающим)**Игры детей с мелким строительным материалом.Задачи: учить обыгрывать с помощью мелких игрушек свои постройки; складывать кубики в коробку.**(конструирование)** | Развлечение с бумагой «Осень наступила».Задачи: развиватьфантазию,воображение, умение из обрывков создать сюжет **(конструирование, рисование , лепка, аппликация)**Дидактическая игра«Чудесный мешочек»Задачи: обогащать словарный запас, закрепить названия овощей и фруктов**(ознакомление с окружающим, развитие речи)** |
| «Придумай предложение» - учить составлять предложения с заданным словом.  | «Нарисуй картинку» **–** рисование на мокром песке, развитие мелкой моторики. | «Один – много» - употребление множественного числа существительных. | «Назови одним словом» –закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.  | «Добеги и прыгни» - развивать двигательную активность**,** умение прыгать в длину. |
| Подготовка к прогулке  | Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о воспитании у детей самостоятельности. | Консультация для родителей«Создание домашнего игрового уголка». | Беседа «Наказывая, подумай зачем?» | Консультация «Экологическое воспитание в семье» | Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка». |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Ромашка»

**Возраст детей**; 4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)18.09.2024 г - 22.09.2024 г

**Воспитатель:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 18.09.24 г** | **Вторник 19.09.24 г** | **Среда 20.09.24 г** | **Четверг 21.09.24 г** | **Пятница 22.09.24 г** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей м надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям» |
| Беседа «Что означают ваши имена?» Задачи : развитие познавательного интереса. **(ознакомление с окружающим, развитие речи)**Дидактическая игра «Лото «Насекомые» Задачи: уметь сопоставлять картинки между собой, называя насекомых **(ознакомление с окружающим миром)** | Развивающая игра «Интересные слова»Задачи : формировать представление о многозначности слов**(ознакомление с окружающим, развитие речи)**Дидактическая игра «Найди пару»Задачи : развивать память, внимание**(основы математики)** | Развивающая игра «Три весёлых братика» Задачи : эмоциональное раскрепощение детей**(музыка, физкультура)**Дидактическая игра «Кто в домике живет»Задачи: развитие зрительной памяти, мышления, внимания; закрепить знания о диких животных; воспитывать усидчивость, самостоятельность **(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** | Беседа «Народные игрушки»Задачи : закрепить понятия об игрушках **(ознакомление с окружающим, развитие речи)**Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» Задачи: найти диких животных по описанию **(рисование, развитие речи)** | Настольно печатная игра «Магазин»Задачи :умение подразделять (одежда, мебель, продукты, игрушки)**(ознакомление с окружающим)**Хороводная игра «Ровным кругом» Задачи : учить повторять заданные движения.**( музыка, физкультура)** |
| **Комплекс упражнений № 2** |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД |
| Подвижная игра «Попрыгунчики»Задачи: развивать быстроту реакции ловкость**(физкультура)** | Подвижная игра«Бездомный заяц»Задачи: развивать быстроту реакции ловкость**(физкультура, художественная литература)** | Подвижная игра «Море волнуется» Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.**(физкультура, художественная литература)** | Подвижная игра«Поймай мяч» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость**(физкультура)** | Подвижная игра «У медведя во бору»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.**(физкультура, художественная литература)** |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность**  **(**ИЗО+ развитие речи+ казахский язык + музыка+ художественная литература)**Тема:** «Золотая осень.Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»**Ожидаемый результат:**Знают о творчестве Левитана, что такое пейзаж и из каких элементов состоит, приметы осени.Имеют представление о пейзажной живописи, навыки работы акварельюУмеют рассматривать картины, видеть в живописи средства выразительности – цвет от яркого до тёмного, форму от мелкой до крупной, замечать красивое в природе и пейзажной живописи, рисовать деревья (пейзаж)**Ход :**1. Загадка про Осень2. Сюрпризный момент – приход Осени3. Загадки про овощи4. Чтение стихотворения 5. Рассказ воспитателя о творчестве Левитана6. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»7. Игра «Из какого жанра элемент»8. Физминутка «Ветер дует нам в лицо»9. Показ способа, объяснение. 10. Самостоятельная работа детей.11. Выставка работ | **Казахский язык** по плану учителя**Музыка** по плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность** (3 года; 4 года)(основы математики+ ознакомление с окружающим+развитие речи+ИЗО+ казахский язык+ художественная литература)Тема: «Число и цифра 1»**Ожидаемый результат:**Знают, что предметов может быть «один» и «много»Имеют навыки обследования групп предметов при помощи зрительных и осязательно - двигательных анализаторов; навыки ориентировки в пространстве по отношению к себе; Умеют узнавать цифру один; называть, каких предметов «один» и «много»; находить заданное количество предметов в окружающей обстановке; раскладывать и отсчитывать предметы правой рукой слева направо. **Ход :**1. Игра«Назови, сколько»2. Игровая ситуация «много и один».3. Работа с демонстрационным и раздаточным материалом4. Игровые упражнения «Узнай сколько», «Чего больше», «Найди ошибки»5. Чтение С. Маршак «Веселый счет»6. Игровое упражнение «Узнай и назови геометрические фигуры».7. Дидактическая игра «Что изменилось?».8. Игровое упражнение «Узнай цифру» | **Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность** (ИЗО+ развитие речи+ ознакомление с окружающим+казахский язык+основы математики+ художественная литература+ музыка)**Тема:**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»**Ожидаемый результат:**Знают название сказкиИмеют желание понять поступки героевУмеют оценивать нравственные качества героев сказки**Ход :**1. Сюрпризный момент - загадки2. Пальчиковая гимнастика3. Дыхательная гимнастика: «Дудочка»4. Игра «Сложи картинку»5. Физминутка «Разминка»6. Чтение сказки7. Беседа по прочитанному произведению. | **Музыка** (4 года)по плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность** (3 года; 4 года)(ИЗО+ развитие речи+ ознакомление с окружающим +казахский язык+основы математики+ художественная литература+ музыка)**Тема:** «Улица нашего города» - коллективная работа (из строительного материала)**Ожидаемый результат:**Знают название деталей строительного материала Имеют навыки сооружения построек для игры из строительного материалаУмеют соизмерять части по размеру, устанавливать кирпичики бруски пластины в разных положениях, сооружать дома разной конструкции и величины.**Ход:**1. Сюрпризный момент – в группу приходит кукла Буратино (плачет), он заблудился, не знает, где живет. 2. Дидактическая игра «Собери улицу» 3.Дидактическая игра «Скажи наоборот» 4. Беседа по сюжетной картине с видами города и фотографиям.5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»6. Физминутка «Буратино» 7. Дыхательное упражнение «Маятник» 8. Пальчиковая игра «Помощники»9. Выполнение задания 10.Обыгрывание построек | **Казахский язык** (4 года)по плану учителя**Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность**(развитие речи+ художественная литература+казахский язык+ ИЗО+ музыка)**Тема:** Составление рассказа **«**Моя семья»**Ожидаемый результат:**Знаюто значимости семейных отношенийИмеют представление о деятельность членов семьиУмеютвыполняют обязанности, помогают взрослым, составляют рассказ о семье.**Ход :**1. В гости приходит Незнайка. 2. Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»3. Игра «Какая, какой?»4. Игра «Кто что делает?»5. Игра «Какая у вассемья?»6. Составление рассказа о семье по плану7. Чтение стихотворения У. Раджаба «Мамочка»  |
| Второй завтрак | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Прогулка: | **Карточка № 3** | **Карточка № 9** | **Карточка № 5** | **Карточка № 1** | **Карточка № 14** |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыкиЦель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.Прослушивание колыбельных песенок (музыка) |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по массажной дорожке. Цель: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения. Гимнастика пробуждения «Рыбки». Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения.Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Выполнение культурно гигиенических навыков.  |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно-ролевая игра «Строительство»Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом (конструкторы, строительные материалы) **(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация)**Дидактическая игра «Слова- родственники». Задачи: учить подбирать однокоренные слова**(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)** | Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание **(физкультура, лепка, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Игры с конструктором «Лего»Цель: развивать логическое мышление, воображение **(конструирование)** | Дидактическая игра «Дострой дом»Задачи: учить передавать симметричное строениедома, ориентируясь на его половину (форма и величина окон, дверей и др.) **(конструирование, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** Настольная игра «Домино» Задачи: развивать логическое мышление.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | Сюжетно-ролевая игра «Больница»Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли**(ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, рисование, лепка, конструирование, аппликация)**Дидактическая игра «Біржәнекөп»Задачи: учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой – маленький, один – много/, повторять эти слова **(казахский язык, основы математики)** | Чтение и драматизация русской народнойсказки «Колобок»Задачи: развивать творческиеспособности, диалогическую речь  **(музыка, казахский язык, художественная литература)**Дидактическая игра «Наоборот». Задачи: активизация словаря. Подбор антонимов (холодно, тепло, пасмурно, осенний, земля, дождь).**(ознакомление с окружающим, развитие речи)** |
| «Выложи узор»**–**развитие мелкой моторики, развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала. | Прыжки - закреплять умение прыгать на одной ноге. | «Составь узор»**-** развитие мелкой моторики.  | «Подбери признак» – подбор прилагательных к существительному «день».  | «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега  |
| Подготовка к прогулке  | Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок». | Консультация «Поведение ребёнка дома». | Беседа «Одеваем детей по сезону». | Консультация «Закаливание детского организма». | Беседа «Воспитание у детей любви к природе». |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Разновозрастная группа** «Ромашка»

**Возраст детей**; 4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)25.09.2024 г - 29.09.2024 г

**Воспитатель:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 25.09.24 г** | **Вторник 26.09.24 г** | **Среда 27.09.24 г** | **Четверг 28.09.24 г** | **Пятница 29.09.24 г** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей м надевания одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям» |
| Беседа «Осень»Задачи:способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. **(развитие речи)**Артикуляционная гимнастика «Улыбка»Задачи:вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность **(развитие речи, физкультура)** | Дидактическая игра «Режим дня»Задачи: учить назвать части суток **(ознакомление с окружающим, физкультура)**Игра малой подвижности «Кто позвал?»Задачи: учить узнавать голоса друзей.**(музыка, физкультура)** | Словесно –дидактическая игра **«**Загадки» Задачи: учить детей отгадывать предмет по его описанию**(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)**Игры с конструктором «Лего»Задачи:развивать логическое мышление, воображение **(конструирование)** | Дидактическая игра «Правильно- неправильно»Задачи: смогут составлять простые предложения**(ознакомление с окружающим, развитие речи)**Развивающая игра«Девочки и мальчики» Задачи: умение выполнять движения в соответствии с текстом**(музыка, физкультура)** | Пальчиковая гимнастика «Солнышко»Задачи:развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата**(развитие речи, художественная литература)**Игровое упражнение «Малыши переходят дорогу»Задачи: закрепление правил азбуки безопасности **(ознакомление с окружающим, физкультура)** |
| **Комплекс упражнений № 3** |
| **Завтрак** | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД |
| Подвижная игра«Пройди бесшумно»Задачи: развивать быстроту реакции ловкость**(физкультура)** | Подвижная игра «Совушка-сова»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.**(физкультура, художественная литература)** | Подвижная игра«Парный бег»Задачи: развивать быстроту реакции ловкость**(физкультура)** | Подвижная игра«Найди себе пару»Задачи: учить детей находить свое место **(физкультура)** | Подвижная игра«Ловишки»Задачи: развитие умения играть в команде. **(физкультура)** |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность (**ИЗО+ развитие речи+ казахский язык + музыка+ художественная литература)**Тема:** «Игрушки»**Ожидаемый результат:**Знают об игрушках, их назначении, детали и части, из которых они состоят; материалы, из которых они сделаныИмеют навык слушать высказывания товарищейУмеют дополнять ответы товарищей, отгадывать загадки**Ход :**1. Игра «В нашей группе».2. Загадки про игрушки3. Объяснение из чего сделаны игрушки4. Физминутка «Это ручка правая…».5. Игра «Четвертый лишний»6. Игра «Собери картинки». | **Казахский язык** по плану учителя**Музыка** по плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность** (основы математики+ ознакомление с окружающим+развитие речи+ИЗО+ казахский язык+ художественная литература)Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»**Ожидаемый результат:**Знают вежливые слова. Имеют желание внимательно слушать произведения.Умеют использовать в речи разные определения для характеристики персонажей**Ход:**1. Сюрпризный момент – приход кукол2. Чтение стихотворения «Две подружки»»3. Игра «Хорошо - плохо».4. Дыхательная гимнастика «Крылья».5. Игра «Волшебные слова».6. Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик»7. Беседа про прочитанному. 8. Физминутка.9. Игра «Можно - нельзя» | **Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность** (ИЗО+ развитие речи+ ознакомление с окружающим+казахский язык+основы математики+ художественная литература+ музыка)**Тема:**«Предметный мир (игрушки, посуда).**Ожидаемый результат:**Знают закономерности изготовления предметов человеком, их полезность и необходимость для жизни.Имеют навык применятьполученную ранее информациюУмеют классифицировать понятия, отгадывать загадки**Ход :**1 Дидактическая игра «Четвертый лишний».2. Бесед о том, какие предметы нас окружают3. Упражнение «Отгадай загадку»4.Физминутка5. Рассказ воспитателя 6. Игра «Обследуй игрушку»7. Проблемная ситуация. | **Музыка** (4 года)по плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность** (ИЗО+ развитие речи+ ознакомление с окружающим +казахский язык+основы математики+ художественная литература+ музыка)**Тема:** «Моя любимая игрушка»**Ожидаемый результат:**Знают приемы лепки, способы соединения частейИмеют навыки работы спластилиномУмеют передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания; собирать в определенной последовательности.**Ход:**1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о язычке» 2. **Беседа о любимых игрушках****3. Игра «Найди игрушку»**4**Дидактическая игра «Собери пирамидку»****5. Физминутка**6. Показ способа, объяснение. 7 Самостоятельная работа детей.8. Выставка работ | **Казахский язык** (4 года)по плану учителя**Физическая культура** по плану спортинструктора**Интегрированная деятельность** (развитие речи+ художественная литература+казахский язык+ ИЗО+ музыка)**Тема:** «Магазин игрушек»(составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы)**Ожидаемый результат:**Знают слова на акзахском языке: ойыншыктар - игрушки, ойна - игра,Имеют навык  закрашивания (в одном направлении - сверху вниз или справа налево)Умеют составлять описательные рассказы посхеме, группировать предметы по одномупризнаку, употребляя вречи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. **Ход:**1. Чтение стихотворения А. Барто «Самолет»2. Дидактическая игра «Назови, что это?»3. Ознакомление с материалом, из которого сделаны игрушки.4. Дидактическая игра «Один – много»5. Дидактическая игра «Чего не стало»6. Дидактическая игра «Угадай по описанию»7 Физминутка «Самолеты»8. Дидактическая упражнение «Продолжи предложение»9. Дидактическая игра «Опиши игрушку»10 Раскрашивание пирамидки по образцу11 Дидактическая игра «Заводные игрушки» |
| Второй завтрак | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Прогулка: | **Карточка № 4** | **Карточка № 8** | **Карточка № 1** | **Карточка № 9** | **Карточка № 6** |
| Возвращение с прогулки | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. |
| Обед | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Сон | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыкиЦель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.Прослушивание колыбельных песенок (музыка) |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения. Гимнастика пробуждения «Растишка». Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения.Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох, так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков. |
| Полдник | Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; закреплять умение вешать его на место |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.**(ознакомление с окружающим)**Дидактическая игра«Доскажи словечко»Задачи: добавлять слова по смыслу.**( развитие речи, казахский язык)** | Сюжетно - ролевая «Дом» Цель развивать желание к совместным играм умение подбирать необходимые атрибуты к игре**(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)**Игры детей со строительным материалом и конструкторами Задачи: развитие конструктивных навыков, фантазии.**(конструирование)** | Дидактическая игра «Светофор»Задачи: закрепить правила дорожного движения**(ознакомление с окружающим, физкультура)**Настольно печатная игра «Дорожная азбука».Задачи: развивать мышление сообразительность.**(ознакомление с окружающим, конструирование, физкультура)** | Сюжетно - ролевая «Парикмахерская» Задачи: развивать желание к совместным играм умение подбирать необходимые атрибуты к игре. **(ознакомление с окружающим)**Дидактическая игра «Какой ветер?»  Задачи : научить подбирать относительные прилагательные**(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)** | Игра -драматизация «Красная шапочка» Задачи: учить детей использовать художественно образные выразительные средства мимику и жесты. **(художественная литература, развитие речи, музыка, физкультура)**Дидактическая игра «Какой цветок» Задачи : подбор прилагательных, обогащение словарного запаса. **(развитие речи)** |
| «Составь картинку» – выложи солнце из камушков, развитие мелкой моторики.  | Развитие движений - закреплять навыки подскоков на месте  | «Кто дальше?» - учить прыгать в длину с разбега. | «Составь картинку» – развитие мелкой моторики. | По охнакомление с окружающим - умение думать и говорить, выявлять причинно следственные связи |
| Подготовка к прогулке  | Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек.Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их темам | Консультация«Старший возраст - какой он?». Консультация | Беседа «Как правильно подобрать обувь ребенку». | «Средний возраст - какой он?». | Беседа о чистой сменной одежде. |