**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Старшая группа** «Ромашка»

**Возраст детей**  4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)30.09. – 04. 10. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Да не погаснет имя твоё, моя Родина, которое зовётся счастьем народа!»

**Воспитатель:** Максютова М.М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **30.09.2024 год** | **Вторник**  **01.10.2024 год** | **Среда**  **02.10.2024 год** | **Четверг**  **03.10.2024 год** | **Пятница**  **04.10.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Слушание кюя. Мотивирование на предстоящую деятельность Игра «Доброе сердечко» Задачи: эмоциональное раскрепощение детей **Слушание Кюй:** «Қосбасар – Мүкей» (исполнитель Мурат Абулгазы)  **Слушание Кюй:** «Көктөбе» (исполнитель Каршыга Ахмедияров) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»** - пение Гимна РК  Беседа «Как я провёл выходные»  Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игровое упражнение «Угадай, что где находится?»  Задачи: ориентировка в пространстве  (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, казахский язык) | Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики»  Задачи: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы  (развитие речи)  Дидактическая игра «Выбираем работу»  Задачи: дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений; вызывать интерес к труду людей любой профессии; закрепить название профессий на казахском языке  (развитие речи, казахский язык) | Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Задачи: формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы  (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, казахский язык)  Чтение стихотворений В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»  Задачи: продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию. (развитие речи. художественная литература) | Беседа «Наши любимые дела»  Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая игра «Полезные продукты»  Задачи: рассказать детям о пользе продуктов  (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык) | «Музыкальная посылка»  Задачи: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка)  Дидактическая игра «Накроем дастархан»  Задачи: учить детей правильно накрывать на стол, находить предмет по слову воспитателя (казахский язык, развитие речи) |
| **Комплекс упражнений № 3** | | | | |
| **Завтрак** | Игровое упражнение "Да здравствует мыло душистое». Задачи: привитие культурно-гигиенических навыков | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | |
| Дидактическая игра «Какое время года? »  Задачи: расширять словарный запас словами  (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Подвижная игра  «Огуречик, огуречик».  Задачи: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу.  (физкультура, художественная литература) | Дидактическая игра «Какой птицы не стало»  Задачи: развивать зрительную память, внимательность; воспитывать исполнительность  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Подвижная игра «Листок, ко мне лети».  Задачи: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (физкультура) | Развивающая игра «Что сделано из муки?»  Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Малоподвижная игра с мячом «Что бывает и что не бывает»  Задачи: развивать у детей познавательные процессы и волевые качества; закрепить знания детей об окружающем мире  (физкультура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Дидактическая игра «Чего не хватает?»  Задачи: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь.  (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя  (физкультура, музыка) | Словесная игра «Что делает?»  Задачи: упражнять в умении подбирать слова, обозначающие действия  (развитие речи).  Подвижная игра  «У медведя во бору»  Задачи: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал.  (физкультура, художественная литература) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физкультура + казахский язык+основы математики)  **Тема**: «Золотой колосок» **Цель:** развивать навык работы из природных материалов, состоящих из нескольких частей.  **Задачи**: Продолжать знакомить с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными явлениями в живой и неживой природе. Продолжать формировать представления об овощах и фруктах, знать названия, характекрные признаки окраски, формы, вкуса, способов употребления в пищу  **Ход**: Беседа. Загадка. Рассматривание колоска Показ выполнения работы. Физминутка Самостоятельная работа детей. Рефлексия. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (Рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** «Выделение предметов из группы, большой, маленький (один, много)  **Цель:** формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из неё один предмет;развивать логическое мышление; воспитывать желание трудиться.  **Задачи**: . Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  **Ход** Сюрпризный момент зайчик Ушастик . Зайка хотел построить домик из кубиков. Он набрал их, сложил в мешок, но мешок порвался, кубики рассыпались, смешались. Делают вывод что кубики отличаются по размерам, что их много. Кубики можно перевезти на машинках (больших и маленьких). Дети лепят из пластилина морковку, угощают Ушастика. Прощаются с ним. Рефлексия | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Развитие речи+ ознакомление с окружающим+ ИЗО + художественная литература+ музыка + казахский язык)  **Тема:** : «Как хлеб на стол к нам пришел»  **Цель:** познакомить детей с тем, как хлеб попал к нам на стол, познакомить с профессиями пекарь, комбайнер, тракторист, мельник; развивать любознательность детей, интерес к исследовательской деятельности; воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу.  **Задачи**: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  **Ход:** Беседа как выращивают пшеницу. Пословица: «Хлеб к обеду в меру бери, хлеб драгоценность, им не сори» (дети высказывают свои мысли). –До того, как хлеб попадает в магазин, нужно проделать большую работу сначала вырастить пшеницу, смолоть муку, а потом сделать тесто и испечь хлеб Показать пшеницу, какая она на ощупь? (твердая, гладкая, посереди не бороздка, как две дольки) Физминутка. Игра «Кто работает в поле? Как называется машина (трактор, комбайн  а кто для нас печет хлеб (пекарь). Что добавляют в муку чтоб получилось тесто? (ответы детей). Вот такой долгий путь проделал хлебушек до нашего магазина. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Цель: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.  * **Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); * Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; * Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.   **Ход:** Объяснение значимости звонков в экстренные службы:  Полиция (102, 112)  Показ основных элементов скрипта звонка: Приветствие и представление. Указание адреса и места происшествия   * Описание ситуации (что произошло, в чем опасность, есть ли пострадавшие. * Ответы на вопросы оператора. Следование инструкциям оператора. * Обсуждение правил поведения до и после звонка: * Оставайтесь на месте происшествия (если это безопасно). Не кладите трубку, пока оператор не скажет, что это можно сделать. Соблюдайте указания оператора и помогите, если это возможно. Задания для закрепления: Составить скрипты звонков для различных ситуаций. | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Рисование + музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** «Покормим курочек»  **Цель:** формировать навыки рисования (пальчиком, ватной палочкой); развивать слуховое восприятие, внимание, память, речь детей, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство заботы о животных.  **Задачи**: Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  **Ход:** Спросить детей, что кушали на завтрак? (кашу) А что любят животные? (кошка, собака, курочка). Появляется курочка, дети кормят курочку, та угощает детей яичками. Рефлексия. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.**  Задачи*:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.  Ход:  Миновало лето, Осень наступила.  На полях и в рощах пусто и уныло.  Воспитатель загадывает детям загадки.   * Висят на ветке золотые монетки. *(Осенние листья.)* * На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. *(Паутина.)* * Без рук, а холст ткет. *(Паук.)*   **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.  Задачи*:* воспитывать стремление к труду.  **Подвижные игры:** «Гуси», «Пастух и стадо».  Задачи*:* совершенствовать координацию движений;развивать ловко сть, пространственную ориентировку.  **Индивидуальная работа** «Поcтрой дом из песка» - строить из песка здания и обыгрывать их.  **Самостоятельные игры** с выносным материалом. | **Рассматривание клумбы.**  Задачи: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.  Ход: На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высоки ми, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень  долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.  **Исследовательская деятельность:** обследование цветов.  Вы чувствуете запах? Чем пахнет? (пахнет цветами).  Запах передаётся по воздуху. Воздух имеет запах? (нет). Как же мы чувствуем запах цветов? (Он переносится воздухом).  **Трудовая деятельность:**  сбор осенних цветов  для украшения группы.  Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению  элементарных поручений.  **Подвижные игры:** «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».  Задачи: приучать соблюдать правила дорожного движения  **Индивидуальная работа** «Кто как ходит» -  развитие подражательных движений.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за воробьем.**  Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жиз­ненных проявлений; активизировать внимание и память детей.  Ход: Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?  **Трудовая деятельность:**  помочь дворнику, подмести участок возле своей беседки. Задачи: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.  **Подвижные игры**  «Найди себе пару».  Задачи: учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление дви­жения.  «Поймай мяч». Задачи: закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.  **Индивидуальная работа** -  Развитие движений.  Задачи: учить ходьбе по наклонной доске.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за ветром.** Задачи: учить определять силу ветра по характерным признакам, продолжать учить наблюдательности, умению делать самостоятельные выводы из полученной информации.  Ход наблюдения:  Определите, с какой стороны он дует, какой он (холодный, тёплый, сильный и.т.д.). Обратите внимание детей на верхушки деревьев. Почему они качаются? Объяснить, что сильный ветер качает деревья, срывает листочки.  Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути!  **Трудовая деятельность:** Сбор разноцветных листьев.  Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **Подвижные игры:** «Птицы в гнездышках».  Задачи: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «Найди свой домик».  Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа** -закрепить понятие «листопад».  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за листопадом.**  Задачи: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.  Ход: о каком времени года идет речь в стихах.  Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? *(Осень.)*  Вопросы: Почему осень называют золотой? Какое явление называют  листопадом? Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям? **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке. Задачи: закреплять навыки коллективной работы.  **Подвижные игры** «Ловишки», «Найди свой домик».  Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  **Индивидуальная работа** Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развивать ловкость.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по солевой дорожке и по ребристой. Задачи: правильно выполнять профилактические упражнения  Гимнастика пробуждения «Я расту»  Дыхательная гимнастика «Носики» носовое дыхание как вдох, так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?  Мынау не? Неше? (К.я.)  **Словарный минимум:** Ата - дедушка, әже – бабушка  Сюжетно-ролевая игра «В гости к Әже»  Задачи: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование)  Игры с деревянным конструктором  Задачи: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу (конструирование) | Сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Задачи: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое воображение, выразительность речи  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка)  Дидактическая игра «Украсим юрту»  Задачи: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение; воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству (аппликация, лепка, рисование, конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?  Мынау не? Неше? (К.я.)  **Словарный минимум:** Ана - мама, әке - папа  Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»  Задачи: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, рисование, лепка, конструирование, основы математики, аппликация)  Дидактическая игра «Какой сок? Какое варенье?»  Задачи: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные  (развитие речи) | Художественная литература  Тема: «Овощи» Ю. Тувим  Задачи: способствовать участию детей в обыгрывании стихотворения; воспитывать бережливое отношение к овощам  Интеллектуальный марафон «Күз – осень. Когда это бывает?»  Задачи: расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы, умение употреблять речевые обороты, выполнять простейшие задания  (казахский язык, развитие речи) | Эксперимент «Спрятанная картина».  Цель: узнать, как маскируются животные  (ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Запасы зверей»  Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики) |
| «Помоги яблоку искать свою половинку»  Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу | «Зеркало»  Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния: радость, грусть, злость, страх – по мимике. | «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. | «Веселый кубик»  Цель: развивать творческие проявления в посильной эмоционально-выразительной передаче образов | «Кто лишний?»  Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.**  Задачи*:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.  **Подвижные игры:** «Гуси», «Пастух и стадо».  Задачи*:* развивать ловко сть, пространственную ориентировку.  **Самостоятельные игры** с выносным материалом. | **Рассматривание клумбы.**  Задачи: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.  **Подвижные игры:** «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».  Задачи: приучать соблюдать правила дорожного движения  **Индивидуальная работа** «Кто как ходит» -  развитие подражательных движений.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за воробьем.**  Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жиз­ненных проявлений; активизировать внимание и память детей.  **Подвижные игры**  «Найди себе пару».  Задачи: учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление дви­жения.  «Поймай мяч». Задачи: закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за ветром.** Задачи: продолжать учить наблюдательности, умению делать самостоятельные выводы из полученной информации.  **Подвижные игры:** «Птицы в гнездышках».  Задачи: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «Найди свой домик».  Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за листопадом.**  Задачи: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.  **Подвижные игры** «Ловишки», «Найди свой домик».  Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями:  «Соблюдение режима дня детского сада». | Беседа «Как провести выходной с ребёнком дома». | Консультация «Воспитание у детей любви к природе». | Беседа «Одеваем детей по погоде» | Консультация  «Правильно ли говорит ваш ребенок». |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Старшая группа** «Ромашка»

**Возраст детей**  4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)07.10. – 11. 10. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Нет земли лучше Родины. Нет страны, лучше Родины»

**Воспитатель:** Максютова М.М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **07.10.2024 год** | **Вторник**  **08.10.2024 год** | **Среда**  **09.10.2024 год** | **Четверг**  **10.10.2024 год** | **Пятница**  **11.10.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями «Соблюдение режима дня детского сада, привод детей без опозданий»  Утренний круг «Встреча настроений» - умение менять эмоции.  **Слушание Кюй:** «Бауырым» (исполнитель Каршыга Ахмедияров) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»** - пение Гимна РК  Беседа «Моя семья» Задачи: обобщать и закреплять знания детей о родных и близких, о семье  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Дидактическая игра «Кому без них не обойтись? »  Задачи: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучить названиям профессий на казахском языке  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически»  Задачи: закреплять навыки ухода за волосами, (ознакомление с окружающим миром)  Артикуляционная гимнастика «Улыбка»  Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность  (развитие речи) | Беседа «Витамины»  Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая игра «Полезные продукты»  Задачи: рассказать детям о пользе продуктов  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | Дидактическая игра  «Сложи радугу»  Задачи: закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными цветами  (аппликация, казахский язык)  Пальчиковая гимнастика «Части тела»  Задачи: с помощью пальчиковой гимнастики закрепить название частей тела  (развитие речи) | Беседа «Советы котенка – чистюли»  Задачи: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности  (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, казахский язык)  «3еленый десант на комнатные растения»  (убираем больные листья)  Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них  (ознакомление с окружающим миром) |
| **Комплекс упражнений № 3** | | | | |
| **Завтрак** | Игровое упражнение "Надо, надо умываться" Задачи: привитие культурно-гигиенических навыков | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | |
| «Кому что нужно»  Задачи: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, строителю, продавцу  (казахский язык, развитие речи)  Малоподвижная игра «Вершки и корешки»  Задачи: закрепить знания о способе произрастания овощей; развивать слуховое восприятие  (физкультура) | «Что лишнее»  Задачи: развивать зрительную и слуховую память и мышление; активизация словаря детей  (основы математики, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Огуречик, огуречик»  Задачи: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу, придать броску силу; улучшение координации движений  (физкультура, художественная литература) | «Можно-нельзя»  Задачи: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим правильно вести себя в общественных местах; вызвать желание подражать им  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  (физкультура) | «На приеме у врача»  Задачи: развивать артикуляционный аппарат детей  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Хоровод»  Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  (физкультура, музыка, художественная литература) | «Кому, что нужно для работы»  Задачи: уточнить представление о профессиональной деятельности работников детского сада и предметах труда  ((развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Карусель»  Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус  (физкультура, художественная литература) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физкультура + казахский язык+основы математики)  **Тема:** «Накроем стол и угостим гостей»  **Цель:** формироватьпервичныепредставления об окружающих предметах; развивать общую координацию**,** крупную и мелкую моторику рук**.**  **Задачи:** Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм  **Ход:** Почтальон приносит письмо. В нем говорится что у куклы Маши день рождение, и она собирается прийти к детям. Беседа: «Любят ли дети день рождение? Почему?» Физминутка. Раздается звонок заходит кукла Маша с корзинкой конфет угощает детей. Дети поздравляют её с днем рождения , дарят ей воздушный шарик показывают куда и как накрывать на стол. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (Рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** Ночь. Один много. Круг.  **Цель:** Знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содержанию стихотворения. Продолжить знакомить с временем суток – ночь; продолжить учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность.  **Задачи:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности,  **Ход:**Сюрпризный момент - кукла в национальном костюме.Стихотворение «Вечер» Муханова У.Н.  Игра «Когда это бывает?» (рисование) Стихотворение «Ночь» Муханова У.Н.  Игра «Один и много»  Физкульминутка «Ойыншықтар» Игра «Что бывает круглым?» Словарная работа: ночь, круг. Рисование солнышко желтым карандашом в рамочке для куклы Акмарал | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Развитие речи+ ознакомление с окружающим+ ИЗО + художественная литература+ музыка + казахский язык)  **Тема:** «Едет с поля урожай».  **Цель:** учить составлять сравнительный рассказпо двум предметам.  **Задачи:** Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы  Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными  **Ход:** Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, разучивание песни «Едет с поля урожай» , Инсценировка сказки «Репка». Рассматривание овощей и определение их вкусовых качеств . Рефлексия. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Цель: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.  * **Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); * Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; * Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.   **Ход:** Объяснение значимости звонков в экстренные службы:  Пожарная охрана (101, 112)  Показ основных элементов скрипта звонка: Приветствие и представление. Указание адреса и места происшествия   * Описание ситуации (что произошло, в чем опасность, есть ли пострадавшие. * Ответы на вопросы оператора. Следование инструкциям оператора. * Обсуждение правил поведения до и после звонка: * Оставайтесь на месте происшествия (если это безопасно). Не кладите трубку, пока оператор не скажет, что это можно сделать. Соблюдайте указания оператора и помогите, если это возможно. Задания для закрепления: Составить скрипты звонков для различных ситуаций. | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ музыка + казахский язык+основы математики)  **Тема: «**Печенье на тарелочке»  **Цель:** формировать навыки изображения предметов из готовых фигур. Учить правильно располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым.  **Задачи:** Учить лепить предметы овальной формы прямыми и кругообразными движениями рук.  **Ход:** Сюрпризный момент игрушка крокодил Гена, просит помочь приготовить угощение для своего друга Чебурашки. Угостить печеньем. Беседа. Вопросы: -Какой формы печенье? –Какого цвета? –А какое по величине? - Из чего пекут печенье? Предложение разложить и наклеить печенье на тарелке. Пальчиковая гимнастики  Пять и пять пошли гулять .Вместе весело играть. Повернулись, улыбнулись, в кулачок опять свернулись. Вот такие молодцы! Предложить приступить к работе. Оказание индивидуальной помощи. Крокодил Гена благодарит за помощь .Рефлексия. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за прохожими в осенней одежде**  Задачи*:* Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей.  Ход: Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается количество предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных  цветов.  Рассмотреть одежду детей. В группе провести Д/и: "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали.  **Трудовая деятельность:** Подмести беседку. Задачи*:* приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  **Подвижные игры:** «Лохматый пес»  Задачи*:* учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  «Кошка и мышки»  Задачи*:* упражнять   детей  в подлезании  (или пролезании), умение реагировать на сигнал выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения  **Индивидуальная работа** - разучить с детьми стихотворение  «Из песка пирог спечем,  В гости маму позовем,  Пригласим и вас, друзья,  Только есть пирог нельзя».  **Самостоятельные игры** с выносным материалом. | **Наблюдение за березой**  Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.  Ход: загадка:  Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. *(Береза.)*  О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у бе резы широкий, а где –узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы?  Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее об­нять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».  **Трудовая деятельность:**  Собрать сухие ветки, сухой мусор. Задачи: приучать коллективно трудиться на участке.  **Подвижная игра** «Зайцы и волк». Задачи: продолжать  развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.  **Индивидуальная работа** -  «Самый быстрый».  Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направле­ния), в прыжках (подскок на двух ногах).  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за ветром.** Задачи: учить определять силу ветра по характерным признакам, продолжать учить наблюдательности, умению делать самостоятельные выводы из полученной информации.  Ход наблюдения:  Определите, с какой стороны он дует, какой он (холодный, тёплый, сильный и.т.д.). Обратите внимание детей на верхушки деревьев. Почему они качаются? Объяснить, что сильный ветер качает деревья, срывает листочки.  Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути!  **Трудовая деятельность:** Сбор разноцветных листьев.  Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **Подвижные игры:** «Птицы в гнездышках».  Задачи: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «Найди свой домик».  Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа** -закрепить понятие «листопад».  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за собаками.** Задачи: расширять  представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным.  Ход: Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям?  Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоратив­ные. И все они верно служат человеку. Овчарки  помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки  помогают охот­никам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак -пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.  Это -пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от листьев.  Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.  **Подвижная игра** «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  **Индивидуальная работа** - Развитие движений.  Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за пожарной машиной.**  Задачи: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.  Ход: Почему весь транс порт пропускает вперед машины с сиренами? Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожар ной машине длинная  раздвигающаяся лестница?  Почему пожарные  работают в касках?  Машины с сиренами  спешат на помощь людям. Мигалки предуп­реждают о том, что машина  поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для  тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.  **Трудовая деятельность:**  Сбор мусора на  территории.  Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. **Подвижные игры**  « Ловишки», «Подбрось- поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.  **Индивидуальная работа** -  Ходьба на носках.  Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по массажной дорожке. Задачи: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения .  Гимнастика пробуждения «Потягушки». Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения.  Дыхательная гимнастика Стрельниковой. . Выполнение культурно гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?  Мынау не? Неше? (К.я.)  **Словарный минимум:** Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, әже – бабушка  Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»  Задачи: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (казахский язык)  Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая»  Задачи: обсудить поведение девочки, правила гигиены  (развитие речи, художественная литература) | Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».  (ознакомление с окружающим)  Настольные игры по интересам детей: лото, домино  Задачи: развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр (конструирование, ознакомление с окружающим миром) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?  Мынау не? Неше? (К.я.)  **Словарный минимум:** Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, әже – бабушка  Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций В. В. Лебедева к сказке «Кошкин дом».  Задачи: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике; предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки  (развитие речи, художественная литература) | Дидактическая игра «Волшебный ковер»  Задачи: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора  (аппликация) | Загадки на тему «Семья»  Задачи : умеют внимательно слушать, понимать содержание и отгадывать загадки (развитие речи, художественная литература)  Дидактическая игра  «Лото – профессии»  Задачи: уметь сопоставлять картинки между собой, называя профессии  (ознакомление с окружающим миром)  Игры с мозаикой «Собери человека»  Задачи: умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения (аппликация, основы математики) |
| «Мыльные перчатки»  Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей | «Солнечный зайчик»  Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около»  «Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе | «Кто я такой»  Цель: упражнять в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков | «Правила гигиены»  Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причесывание); формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста | «Найди похожие предметы»  Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем из сравнения; закреплять названия цветов |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за прохожими в осенней одежде**  Задачи*:* Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей.  **Подвижные игры:** «Лохматый пес»  Задачи*:* учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  «Кошка и мышки»  Задачи*:* умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения  **Самостоятельные игры** с выносным материалом. | **Наблюдение за березой**  Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.  **Подвижная игра** «Зайцы и волк». Задачи: продолжать  развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за ветром.** Задачи: учить определять силу ветра по характерным признакам, продолжать учить наблюдательности, умению делать самостоятельные выводы из полученной информации.  **Подвижные игры:** «Птицы в гнездышках».  Задачи: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя  «Найди свой домик».  Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за собаками.** Задачи: расширять  представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным.  **Подвижная игра** «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за пожарной машиной.**  Задачи: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.  **Подвижные игры**  « Ловишки», «Подбрось- поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Консультация  «Прогулки с детьми на природу». | Беседа на тему «Закаливание водой». | Консультация  «О детской драчливости». | Беседа на тему «Воспитания самостоятельности у детей». | Консультация  «Что читать ребенку?» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Старшая группа** «Ромашка»

**Возраст детей**  4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)14.10. – 18. 10. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Любовь к Родине начинается с семьи»

**Воспитатель:** Максютова М.М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **14.10.2024 год** | **Вторник**  **15.10.2024 год** | **Среда**  **16.10.2024 год** | | **Четверг**  **17.10.2024 год** | **Пятница**  **18.10.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями, о профилактике простудных заболеваний  Утренний круг "Желаем здоровья" Задачи: создание в группе доброжелательных взаимоотношений  **Слушание Кюй:** «Балапан» (исполнитель Каршыга Ахмедияров) | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»** - пение Гимна РК  Рассматривание иллюстраций «Природа осенью»  Задачи: закрепить и расширить представления об осени  **(ознакомление с окружающим миром).**  Дидактическая игра «С какого дерева листочек»  Задачи: развитие словарного запаса, памяти  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** | Презентация «Казахстан – мой край родной!»  Задачи: содействовать развитию духовно- нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. **(казахский язык)**  Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана»  Задачи:развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане  **(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)** | Беседа «Осень золотая»  Задачи: закрепить знания детей о приметах осени; вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень; развивать наблюдательность; активизировать словарный запас по теме  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).**  Дидактическая игра «Подбери слово»  Задачи:упражнять в умении подбирать нужные по смыслу слова **(развитие речи)** | | Разучивание стихотворения  Осень добрая пришла,  Нам подарки принесла.  Яблоки душистые,  Персики пушистые,  Груши золотистые,  Осень принесла  (В. Волина) **(художественная литература)**  «Мы художники»  Задачи:развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира **(рисование)** | Игровое упражнение «Путешествие в мир осени»  Задачи: закреплять признаки осени; уметь строить в воображении образы, связанные с осенними явлениями; изображать их.  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**  Дидактическая игра «Подбери фигуру»  Задачи:закрепить умение различать геометрические фигуры **(развитие речи, основы математики, казахский язык)** |
| **Комплекс упражнений № 4** | | | | | |
| **Завтрак** | **Игровое упражнение** "Кран откройся, нос умойся" Задачи: учить детейправилам умывания. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | | |
| «Чудесный мешочек»  Задачи: уточнить названия фруктов, овощей; формировать умение определять их на ощупь; называть и описывать.  **(основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра  «У медведя во бору»  Задачи: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **(физкультура, художественная литература)** | «Целое и часть»  Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память **(основы математики)**  Подвижная игра «Конники»  Задачи: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. **(физкультура)** | | «Назови растение»  Задачи: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему  **(физкультура, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра  «Птички летают»  Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. **(физкультура)** | «Кто быстрее найдет»  Задачи: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме  Подвижная игра  «Вороны и собачка»  Задачи: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  **(физкультура)** | «Осенние приметы»  Задачи: закреплять знания о приметах осени; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Подвижная игра «Трамвай»  Задачи: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. **(физкультура)** |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физкультура + казахский язык+основы математики)  **Тема**: «Осень - щедрая пора»  **Цель**: Воспитывать умение работать группами. Не мешая друг другу. Научить рисовать листопад, уметь рисовать красками методом нажатиями и мазками.  **Задачи:** Уточнять знания детей о временах года.  **Ход** Сюрпризный момент «Белка» Пальчиковая гимнастика. «Белка»  Показ способ рисования. Самостоятельна работа. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (Рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** «Утро, день, вечер, ночь»  **Цель**: умение определять контрастные времена суток. **Задачи:** Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам.  **Ход** Сундук от почтальона.. Игра «Дополни предложение» «Найди отличия» Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика. «Апельсин» «Зажги огоньки» | | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Развитие речи+ ознакомление с окружающим+ ИЗО + художественная литература+ музыка + казахский язык)  **Тема: «**Обитатели скотного двора»  **Цель**: уточнить и закрепить знания детей о домашних животных села, об их назначении и пользе человека.  **Задачи:** Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, небольшие описательные рассказы по картине  **Ход** Беседа. о животных которые живут с человеком(кошка, корова, лошадь, коза, свинья, овца) Где они живут? Чем питаются? Как человек за ними ухаживает? Для чего нужны человеку? Физическая минутка .  Беседа: Кто доит корову? (доярка), Что делают из молока? (творог, сметану, кефир, сыр). Что делают из шерсти? (вяжут носки, кофты и другую одежду) Они теплые и в них теплее.  Игра: «У кого кто?» Корова-теленок…Загадки: Голодна-мычит, Сыта-жуёт, Малым ребяткам молоко даёт (корова) | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Цель: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.  * **Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); * Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; * Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.   **Ход:** Объяснение значимости звонков в экстренные службы:  Скорая помощь (103, 112)  Газовая служба (104)  Показ основных элементов скрипта звонка: Приветствие и представление. Указание адреса и места происшествия   * Описание ситуации (что произошло, в чем опасность, есть ли пострадавшие. * Ответы на вопросы оператора. Следование инструкциям оператора. * Обсуждение правил поведения до и после звонка: * Оставайтесь на месте происшествия (если это безопасно). Не кладите трубку, пока оператор не скажет, что это можно сделать. Соблюдайте указания оператора и помогите, если это возможно. Задания для закрепления: Составить скрипты звонков для различных ситуаций. | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физкультура + казахский язык+основы математики)  **Тема:** «Вместе построим заборчик»  **Цель**: учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии вызывать у детей интерес к рисованию, побуждать детей к самостоятельному выбору цвета краски, закреплять названия желтого ,красного, синего и зеленого цветов. вызывать у детей чувство радости.  **Задачи:** Учить создавать простые конструкции, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора.  **Ход** Сюрпризный момент (Зайчик). Беседа из чего состоит заборчик. Показ и самостоятельная работа. Пальчиковая гимнастика «Зайка» Самостоятельная работа. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за берёзой.**  Задачи: Познакомить с берёзой, её характерными особенностями. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья). Воспитывать любовь к природе.  Ход наблюдения. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным.  Наступила осень, пожелтел наш сад,  Листья на березе золотом горят.  Не слыхать веселых песен соловья,  Улетели птицы в теплые края.  А. Ерикеев  Д/игра «Выложи фигуру»- Выкладывание геометрических фигур из камешков Задачи: Закреплять знания геометрических фигур, развивать мелкую моторику.  **Подвижные игры:** с бегом на ориентировку в пространстве. «Автомобили»,  «Воробушки и автомобиль». Задачи: Развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Приучать соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания об автобусах. Воспитывать желание у детей играть сообща.  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожки, ведущей к участку. Задачи: Учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.  **Индивидуальная работа** - Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы. Развивать навыки основных движений. **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом | **Наблюдение за птицами.**  Задачи: Уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края.  Ход наблюдения. Все с сожалением расстаются с перелётными птицами. Перелётными их называют потому, что они улетают в тёплые края. В жарких южных странах очень тепло, там никогда не замерзают реки и озёра. На земле нет толстого слоя снега. Кругом сочная зелёная трава. В тёплых краях много ягод, семян, насекомых. Это корм для птиц. А у нас во время зимних холодов голодно птицам. Вот они и собираются в стаи и летят на юг. Улетают гуси, утки, грачи, лебеди. Летят в тёплые страны журавли. Только слышно их грустное: «Курлы-курлы». Люди говорят: «Журавли курлычут, с родной землёй прощаются». Словарь: курлычут.  Птиц провожают в дорогу леса:  Долгое эхо летит в небеса.  Птиц провожают в дорогу луга:  Выросли травы в большие стога.  Даже вослед им, как будто крылом,  Пугало машет пустым рукавом.  В. Степанов  Д/игра «Чудесный мешочек». Задачи: Продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы.  **Подвижные игры:** «Хоровод». Задачи: Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  «Птичка в гнездышке». Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **Трудовая деятельность** Собрать веточки. Задачи: Воспитывать у детей желание помогать.  **Индивидуальная работа** - «Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на песке простой узор или геометрическую фигуру. Развивать моторику, воображение, фантазию.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. | **Наблюдение за неживой природой. Ветер.**  Задачи: Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения. Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у ребят, почему так неспокойно ведут себя деревья.  «Ветер дует к нам в лицо,  Закачалось деревцо.  Ветерок всё тише, тише,  Деревцо всё ниже, ниже».  (Н. Цветкова)  Д/игра «Кто это?» Задачи: Называть домашних животных. Расширять словарный запас.  **Подвижные игры:** «Найди свой домик». Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой.  «С кочки на кочку». Задачи: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.  **Трудовая деятельность** Наблюдение за работой дворника. Задачи: Формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей наблюдать за трудом дворника и определять нужность его труда, соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Собрать игрушки по окончании прогулки – воспитывать трудолюбие.  **Индивидуальная работа** - Перепрыгнуть дорожку из листьев.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за собакой.**  Задачи: Расширять знания о животном мире.  Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост - колечком.  Кто это? (Собака.)  Какая по величине? (Большая, маленькая.)  Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)  Кто заботится о собаке? (Хозяин.)  Д/игра «Расставь собачек по росту». Задачи: Учить детей располагать предметы по убывающей величине.  **Подвижные игры:** «Лохматый пёс». Задачи: Продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  «Кому флажок?». Задачи: Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч. Воспитывать ловкость, целеустремленность.  **Трудовая деятельность** Собрать игрушки по окончании прогулки Задачи: Воспитывать трудолюбие.  **Индивидуальная работа** - Бросание шишек на дальность – упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. | **Наблюдаем за небом и облаками.**  Задачи: Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Уточнить понятие «туча».  Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое или серое, низкое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (Закрыли солнце.)  Осень все-таки теперь!  Солнце бледнее, небо холоднее.  Е. Благинина  Пушистая вата  Плывет куда-то.  Чем вата ниже  Тем дождик ближе. (Туча)  Д/игра «Какое небо?» - дети рассматривают небо, описывают его. Задачи: Учить подбирать относительные прилагательные.  **Подвижные игры:** «Пузырь». Задачи: Учить детей становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  «День — ночь». Задачи: Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.  **Трудовая деятельность**. Собрать природный материал.  **Индивидуальная работа** - Брось мяч вверх и поймай -развивать ловкость.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке.  Гимнастика пробуждения № 1 «Мы проснулись».  Корригирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры.  Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико.» | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?  Мынау не? Неше? (К.я.)  **Словарный минимум:** Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка  Дидактическая игра  «Ты – моя частичка»  Задачи: систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память  **(развитие речи, аппликация, физкультура)**  Подвижная казахская игра «Балапандар»  Задачи: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья  **(казахский язык, физкультура)** | Дидактическая музыкальная игра «Кто в домике живет?»  Задачи: обучать детей различать высоту звуков **(музыка)**  Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим  **(ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?  Мынау не? Неше? (К.я.)  **Словарный минимум:** Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка  Дидактическая игра «Азбука здоровья»  Задачи: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память  **(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)**  Чтение «Азиз и папа чабан» Ш. Бейшеналиева  Задачи: воспитывать умение слушать новый рассказ; развивать речевую активность детей, память, умение вступать в диалог; формировать умение обсуждать с детьми действия героев **(развитие речи художественная литература)** | | Игра «Кто дальше бросит?». Задачи: развитие координации движений, умения придавать силу броску.  Настольно-печатная игра на эмоции  Задачи: учить разделять и осознавать эмоции человека **(развитие речи)** | Дидактическая игра «Что я вижу вокруг»  Задачи: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)  **((основы математики)**  Творческая мастерская «Ожившая клякса»  Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук **(рисование)** |
| «Запомни движение»  Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание | «Узнай героя сказки»  Цель: определять героя по названным признакам | «Кто где спит»  Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу | | «Рисуем пальцами»  Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета | «Предмет и действия»  Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за берёзой.**  Задачи: Воспитывать любовь к природе.  **Подвижные игры:** с бегом на ориентировку в пространстве. «Автомобили»,  «Воробушки и автомобиль». Задачи: Развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Приучать соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания об автобусах. Воспитывать желание у детей играть сообща.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом | **Наблюдение за птицами.**  Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края.  **Подвижные игры:** «Хоровод». Задачи: Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  «Птичка в гнездышке». Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. | **Наблюдение за неживой природой. Ветер.**  Задачи: развивать умение замечать изменения в природе;  **Подвижные игры:** «Найди свой домик». Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой.  «С кочки на кочку». Задачи: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. | | **Наблюдение за собакой.**  Задачи: Расширять знания о животном мире.  **Подвижные игры:** «Лохматый пёс». Задачи: Продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  «Кому флажок?». Задачи: Упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч. Воспитывать ловкость, целеустремленность.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. | **Наблюдаем за небом и облаками.**  Задачи: Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы.  **Подвижные игры:** «Пузырь». Задачи: Учить детей становится в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  «День — ночь». Задачи: Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Уход детей домой | Консультация «Воспитание патриотизма» | Консультация «Книга мой друг» (как привить интерес к книгам). | Беседа с родителями о поведении его дома и в детском саду. | | Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании.» | Беседа о соблюдении режима дня в выходные дни. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Старшая группа** «Ромашка»

**Возраст детей**  4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)21.10. – 25. 10. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Моя Родина – моя золотая колыбель»

**Воспитатель:** Максютова М.М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **21.10.2024 год** | **Вторник**  **22.10.2024 год** | **Среда**  **23.10.2024 год** | **Четверг**  **24.10.2024 год** | **Пятница**  **25.10.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседы с родителями о внешнем виде детей  Утренний круг "Доброе утро» Задачи: учимся здороваться без напоминания. "Игра с воздухом" Задачи: эмоциональное раскрепощение детей Слуш  **Слушание Кюй:** «Қосбасар – Мүкей» (исполнитель Мурат Абулгазы) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»** - пение Гимна РК  Беседа «Как я провёл выходные»  Задачи : с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Подвижная казахская игра «Балапандар» (цыплята)  Задачи : формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья  **(физкультура, казахский язык)** | Беседа «Моя Родина - Казахстан»  Задачи : с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Дидактическая игра  «Угости Әже чаем»  Задачи : продолжить знакомство с названиями и предназначением чайной посуды  **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** | Дидактическая музыкальная игра «Кто в домике живет?»  Задачи : обучать детей различать высоту звуков **(музыка)**  Развивающая игра  «Исправь ошибку»  Задачи : учить детей находить и исправлять ошибки  **(основы математики. рисование)** | Беседа о здоровом питании  Задачи : познакомить детей со здоровым питанием  **(ознакомление с окружающим миром)**  Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»  Задачи : закрепить название овощей  **(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)** | **День Республики Казахстан** |
| **Комплекс упражнений № 4** | | | | |
| **Завтрак** | Игровое упражнение "Зубной порошок» Задачи: учить детей чистить зубы. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД | | | | |
| «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»  Задачи : дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины  **(развитие речи, ознакомление с окружающим)**  Подвижная игра  «Раз, два, три – беги!»  Задачи : упражнять детей в умении действовать по сигналу  **(физкультура, основы математики)** | «Бір және көп»  Задачи : учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова  **( казахский язык)**  Подвижная игра «Карусель»  Задачи : развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **(физкультура, художественная литература)** | «Один – много»  Задачи : развивать познавательный интерес детей; закрепить знания детей о понятии множества  **(основы математики, конструирование)**  Подвижная игра  «Вейся, венок»  Задачи : учить детей водить хоровод; упражнять в беге.  **(физкультура, художественная литература)** | «Что сначала, что потом»  Задачи : развивать связную речь;  формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку  **(основы математики, ознакомление с окружающим миром, аппликация)**  Подвижная игра «Хоровод»  Задачи : учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. **(физкультура, музыка)** |  |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физкультура + казахский язык+основы математики)  **Тема:** «Путешествие во фруктовый сад»  **Цель:** расширить представления о фруктах, что фрукты растут в саду на деревьях; их внешние (величина, форма, цвет) и вкусовые качества.  **Задачи:** Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму  **Ход** Сенсорное обследование плодов: яблоки, груша, апельсин, лимон. Дать детям повертеть, потрогать, понюхать.Игра: «Чего не стало?» На столе картинки с фруктами, дети закрывают глаза. Воспитатель убирает одну из картинок. Дети должны отв етить какой картинки не стало. Физминутка. Дид игра: «Узнай на вкус?» | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (Рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** «Курак корпе»  **Цель:** учить составлять целое из частей, на плоскости, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале, развивать внимание у детей Воспитывать с казахским национальным предметом быта дома- курак корпе.  **Задачи:** Учить создавать простые конструкции, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора.  **Ход** Пригласить детей на ковер и обратить внимание на то, что на ковре лежат красивые курак корпе . Рассмотреть и сесть на них, рассказать о своих ощущениях и впечатлениях, (мягко, удобно, красиво). затем собрать из треугольных частей корпе для игрушек.  Рассматривают и называют формы лоскутов из 8 треугольников и составляют корпе **.** | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Развитие речи+ ознакомление с окружающим+ ИЗО + художественная литература+ музыка + казахский язык)  **Тема: «**Зеленыйгорошек»  **Цель:** развивать мелкую моторику, закреплять знание зеленого цвета; учить отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки.  **Задачи** учить дополнять поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала для создания выразительного образа.  **Ход** Рассмотрим домик где живет петушок. Дети зовут петушка. Петушок не отзывается. Что любит петушок? (горошек) его надо много, а где его взять? Физминутка. Выполнение работы самостоятельно | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Цель: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.  * **Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); * Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; * Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.   **Ход:** Объяснение значимости звонков в экстренные службы:Газовая служба (104)  Показ основных элементов скрипта звонка: Приветствие и представление. Указание адреса и места происшествия   * Описание ситуации (что произошло, в чем опасность, есть ли пострадавшие. * Ответы на вопросы оператора. Следование инструкциям оператора. * Обсуждение правил поведения до и после звонка: * Оставайтесь на месте происшествия (если это безопасно). Не кладите трубку, пока оператор не скажет, что это можно сделать. Соблюдайте указания оператора и помогите, если это возможно. Задания для закрепления: Составить скрипты звонков для различных ситуаций. |  |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за погодой.**  Задачи: Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.  Ход наблюдения. Предлагает рассмотреть небо и сказать, какого оно цвета, что на нем (облака, тучи, солнце), идет ли дождь? Дает по состоянию неба определение погоды (пасмурная, солнечная, облачная, дождливая). Далее определяют, есть ли ветер (ищут признаки, по которым его можно обнаружить). Дает другое определение погоды: ветреная (тихая). Далее обсуждаются температурные особенности погоды. Обращает внимание детей на их одежду, на ее соответствие погоде и сезону и предлагает дать определение погоды (теплая, прохладная, очень теплая, немного прохладная, холодная). Подводится итог.  «Осень»  Стаи птиц улетают  Прочь, за синее море,  Все деревья блистают  В разноцветном уборе.  Солнце реже смеется,  Нет в цветах благовонья,  Скоро Осень проснется  И заплачет спросонья.  Константин Бальмонт  Д/ игра «Угадай по описанию». Задачи:Учить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.  **Подвижные игры:**  детей с выносными игрушками.  «Догони мяч». Задачи: Воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.  «Солнышко и дождь». Задачи:Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **Трудовая деятельность**  Помощь в уборке участка группы. Задачи: Воспитывать у детей желание помогать.  **Индивидуальная работа -**  Брось мяч вверх и поймай - развивать координацию движений.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. | **Наблюдение за елью.**  Задачи: Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.  Ход наблюдения. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.  Ее всегда в лесу найдешь –  Пойдешь гулять и встретишь.  Стоит колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.  По лесным тропинкам ходит — бродит осень.  Сколько свежих шишек у зелёных сосен!  И листок берёзы золотистой пчёлкой  Вьётся и играет над зелёной ёлкой.  Е. Трутнева  Д/игра «В стране фигурок». Задачи:Закреплять знания детей о форме, учить подбирать предметы по геометрическому образцу.  **Подвижные игры:**  «Лохматый пес» Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  «Найди свое место». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Воспитывать желание ухаживать за растениями; бережному отношению к природе.  **Индивидуальная работа** «Попади в круг»- совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Что такое воздух.**  Задачи: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения. Чем мы с вами дышим? Давайте, сначала вдохнем глубоко – глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух) Но что же такое воздух? Кто-нибудь его видел? (Мы его не видим, но он всегда вокруг нас). Почему мы его не видим? Почему называем его невидимкой? (Воздух – легкий, невидимый). Как доказать, что мы дышим? Поднесите свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете? (Ладошке становится тепло от вашего дыхания). Загадка.  Через нос проходит в грудь,  И обратный держит путь,  Oн невидимый, и все же  Без него мы жить не можем. (Воздух)  Д/игра. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Задачи: Учить подбирать относительные прилагательные.  **Подвижные игры:**  «Самолеты». Задачи:Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.  «С кочки на кочку». Задачи: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от листьев. Задачи: Воспитывать у детей желание помогать.  **Индивидуальная работа -**  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед вокруг песочницы.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за туманом.**  Задачи: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Познакомить детей с таким природным явлением, как туман.  Ход наблюдения. Как вы думаете, как образуется туман? (Теплый и влажный воздух поднимается от нагретой земли и встречается с более прохладным. Водяной пар из воздуха превращается в крохотные капельки воды. Эти капельки так малы, что они не падают, а висят в воздухе, пока их не прогонит ветер или не высушит солнышко) В какое время года часто образуется туман? (Особенно частые и густые туманы осенью). В какое время суток часто бывает туман? (Утром) Тепло или холодно в туманное утро? (В туманное осеннее утро на улице сыро и прохладно) Хорошо ли видны вдалеке дома? Дорогу? Деревья? (В густой туман видимость очень плохая)  «Туман».  Лес – в карман,  Поля – в карман  Спрятал Дедушка Туман.  Спрятал копны и стога,  И лужайки, и луга.  Даже солнышко в карман  Спрятал Дедушка Туман.  Александр Екимцев  Д/игра «Кто, как кричит?» Задачи:Учить подражать животным, формировать звукопроизношение.  **Подвижные игры:**  «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  «Вейся, венок» Цель. Учить детей водить хоровод; упражнять в беге.  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке. Задачи: Продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  **Индивидуальная работа -**Брось мяч вверх и поймай.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Задачи: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения.  Гимнастика пробуждения «Растишка». Задачи: Задачи: учить правильно выполнять релаксические упражнения.  Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох, так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков. | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?  Мынау не? Неше? (К.я.)  **Словарный минимум:** Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка  Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж»  Задачи : учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры; уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители  **(ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература)**  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Задачи : развивать тактильные ощущение; узнавать предмет на ощупь  **(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, казахский язык)** | Квест-игра «Волшебный клубок»  Задачи : воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь **(художественная литература, развитие речи, основы математики)**  Творческая мастерская «Ожившая клякса»  Задачи : развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук  **(рисование)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?  Мынау не? Неше? (К.я.)  **Словарный минимум:** Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка  Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Задачи : развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим **(ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература)** | Чтение и драматизация казахской народной  сказки «Что вкуснее?»  Задачи : учить внимательно  слушать, отвечать на вопросы  по содержанию сказки; развивать творческие  способности, диалогическую  речь  **(художественная литература)**  Волшебный карандаш «Овощи. Фрукты»  Задачи : формировать умение раскрашивать рисунок и не выезжать за пределы контура  ОР: умеют правильно, не **(рисование)** |  |
| «Спящий котенок»  Цель: снять психоэмоциональное напряжение; создать положительный эмоциональный фон | «Угощение»  Цель: расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь | «Назови одним словом»  Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом | «Создай портрет»  Цель: познакомить детей с портретом; упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; учить верно ориентироваться в разных частях лица |  |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за погодой.**  Задачи: Познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.  **Подвижные игры:**  «Догони мяч». Задачи: Воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.  «Солнышко и дождь». Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  **Самостоятельные игры** детей с выносным материалом. | **Наблюдение за елью.**  Задачи: Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижные игры:**  «Лохматый пес» Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  «Найди свое место». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Что такое воздух.**  Задачи: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе  **Подвижные игры:**  «Самолеты». Задачи: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.  «С кочки на кочку». Задачи: совершенствовать навыки перепрыгивания.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за туманом.**  Задачи: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. **Подвижные игры:**  «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  «Вейся, венок» Задачи: Учить детей водить хоровод; упражнять в беге.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. |  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о поведении детей дома и в детском саду. | Консультация «Сказка в жизни ребенка». | Беседа о привитии доброжелательности ребенку, через умение рассуждать о поступках | Консультация «Как привить интерес у ребенка к слушанию сказки». |  |