**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Старшая группа** «Ромашка»

**Возраст детей**  4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)04.11. – 08. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Справедливость и ответственность – понятие единое!»

**Воспитатель:** Максютова М.М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.11.2024 год** | **Вторник 05.11.2024 год** | **Среда 06.11.2024 год** | **Четверг 07.11.2024 год** | **Пятница 08.11.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Справедливость и ответственность»** Задачи: Формировать представления о нравственном понятии «справедливость», «ответственность». Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы». Задачи : создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Бұлбұл» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  Беседа «Безопастность дома и на улице»  Задачи : учить правилам поведения дома и на улице  (ознакомление с окружающим, физкультура, художественная литература)  Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики»  Задачи: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы (физкультура, художественная литература,) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Рассматривание иллюстраций  «На прогулке».  Задачи : развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, проговаривать слова, обозначающие действия (ознакомление с окружающим, развитие речи,)  Эксперимент «Спрятанная картина».  Задачи: узнать, как маскируются животные  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные в лесу».  Задачи: Вызвать у детей стремление беречь животных. Воспитывать милосердие, сострадание.  Игра «Музыкальная посылка»  Задачи: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (художественная литература, музыка)  Настольно-печатные игры «Лото», «Подбери картинку».  Задачи : развивать логику и знание спортивного инвентаря (лыжи, санки, коньки, мяч, обруч, прыгалка). (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (ознакомление с окружающим, физкультура)  Строительные игры, конструктор  «Дорожка- здоровья».  Задачи : вызвать интерес к постройке дорожки с препятствиями из крупных кубиков и желание обыграть ее (физкультура, казахский язык, музыка, конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Просмотр мультфильма «Секреты воды»  Задачи: Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, казахский язык)  Игровое упражнение «Угадай, что где находится?»  Задачи: ориентировка в пространстве  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 5** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Кто горячей водой умывается, называется молодцом.Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.  А кто не умывается, никак не называется. (П. Синявский)  Cовершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.  Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра  «Раз, два, три – что внутри – скажи!»  Задачи : развивать логическое мышление, речь.  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Тақия»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм.  (физкультура) | Дидактическая игра «Выбираем работу»  Задачи: вызывать интерес к труду людей любой профессии; закрепить название профессий на казахском языке  (развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Отара»  Задачи : развивать быстроту ловкость внимание ; учить согласовывать слова с игровыми действиями.  (физкультура, казахский язык, художественная литература) | Дидактическая игра «Какое время года? »  Задачи: расширять словарный запас словами  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Паутина»  Задачи : развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  (физкультура) | Дидактическая игра «Какой птицы не стало»  Задачи: развивать зрительную память, внимательность; воспитывать исполнительность  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Қазан»  Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. (физкультура) | Дидактическая игра «Накроем дастархан»  Задачи: учить детей правильно накрывать на стол, находить предмет по слову воспитателя (развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Көтермек»  Задачи: развитие подвижности суставов, ловкости, скоростно-силовых качеств (физкультура) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физкультура + казахский язык+основы математики)  **Тема**: «Золотой колосок» **Цель:** развивать навык работы из природных материалов, состоящих из нескольких частей.  **Задачи**: Продолжать знакомить с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными явлениями в живой и неживой природе. Продолжать формировать представления об овощах и фруктах, знать названия, характекрные признаки окраски, формы, вкуса, способов употребления в пищу  **Ход**: Беседа. Загадка. Рассматривание колоска Показ выполнения работы. Физминутка Самостоятельная работа детей. Рефлексия. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (Рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** «Выделение предметов из группы, большой, маленький (один, много)  **Цель:** формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из неё один предмет;развивать логическое мышление; воспитывать желание трудиться.  **Задачи**: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  **Ход** Сюрпризный момент зайчик Ушастик . Зайка хотел построить домик из кубиков. Он набрал их, сложил в мешок, но мешок порвался, кубики рассыпались, смешались. Делают вывод что кубики отличаются по размерам, что их много. Кубики можно перевезти на машинках (больших и маленьких). Дети лепят из пластилина морковку, угощают Ушастика. Прощаются с ним. Рефлексия | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Рисование+ лепка +аппликация + казахский язык)  **Тема**: «Листопад» **Цель:** развивать навык работы из природных материалов, состоящих из нескольких частей.  **Задачи**: Продолжать знакомить с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными явлениями в живой и неживой природе.  **Ход**: Беседа. Загадка. Рассматривание листьев Показ выполнения работы. Физминутка Самостоятельная работа детей. Рефлексия. | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Цель: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.  * **Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); * Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; * Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.   **Ход:** Объяснение значимости звонков в экстренные службы:  Полиция (102)  Показ основных элементов скрипта звонка: Приветствие и представление. Указание адреса и места происшествия   * Описание ситуации (что произошло, в чем опасность, есть ли пострадавшие. * Ответы на вопросы оператора. Следование инструкциям оператора. * Обсуждение правил поведения до и после звонка: * Оставайтесь на месте происшествия (если это безопасно). Не кладите трубку, пока оператор не скажет, что это можно сделать. Соблюдайте указания оператора и помогите, если это возможно. Задания для закрепления: Составить скрипты звонков для различных ситуаций. | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Рисование + музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** «Покормим курочек»  **Цель:** формировать навыки рисования (пальчиком, ватной палочкой); развивать слуховое восприятие, внимание, память, речь детей, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство заботы о животных.  **Задачи**: Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.  **Ход:** Спросить детей, что кушали на завтрак? (кашу) А что любят животные? (кошка, собака, курочка). Появляется курочка, дети кормят курочку, та угощает детей яичками. Рефлексия. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за погодой. Знакомство с ноябрем**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – ноября  Дидактические игры:«Назови осенние месяцы»-учить детей по приметам называть осенние месяцы.«Подскажи словечко»- подбор прилагательных, характеризующих ветер.  **Трудовая деятельность:** выкапывание цветов с клумбы (бархатцы, астры) для выращивания в группе. - учить осторожно, выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.  Подвижные игры: «Мы, веселые ребята», «Кот и мыши».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Прыгай выше». - учить действовать по сигналу.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.  **Трудовая деятельность:** Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Подвижные игры: «Найди себе пару»,  «Бездомный заяц»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Кто дальше?» - метание мешочков с песком - совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | Наблюдение **за работой дворника**  Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду.  Дидактические игры: «Что делает»? - описать работу дворника - научить подбирать глаголы к существительному «дворник».  «Сделай сам» - сделать из сухой травы веник - развитие мелкой моторики  **Трудовая деятельность:** уборка сухой травы, листьев.  Задачи: развитие трудолюбия, интереса, помогать взрослым.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа:  «Подскажи словечко» - подбор прилагательных, характеризующих ветер.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за ветром.** Задачи: учить определять силу ветра по характерным признакам, продолжать учить наблюдательности, умению делать самостоятельные выводы из полученной информации.  Ход наблюдения:  Определите, с какой стороны он дует, какой он (холодный, тёплый, сильный и.т.д.). Обратите внимание детей на верхушки деревьев. Почему они качаются? Объяснить, что сильный ветер качает деревья, срывает листочки.  Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути!  **Трудовая деятельность:** Сбор разноцветных листьев.  Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **Подвижные игры:** «Птицы в гнездышках».  Задачи: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  «Найди свой домик».  Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа** -закрепить понятие «листопад»  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке  Дидактические игры: «Скажи иначе» - подбор синонимов к слову стая. «Кто с кем летит на юг» - словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов (журавли летят с журавлятами и т. д.)  **Трудовая деятельность:** подвешивание кормушек.  Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. |
| Возвращение с прогулки | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  "Кто не умывается"  Кто горячей водой умывается, называется молодцом.  Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.  А кто не умывается, никак не называется. (П. Синявский)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. **(кгн,** навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, и салат, и винегрет.  А ещё компот со сливой и пирог с вареньем есть.  Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физкультура, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, изубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться  В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —и в ванне, и в бане,  Всегда и везде — вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Травка-муравка со сна поднялась,  Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.  - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз". | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Менiн отбасым** Сурет бойынша әнгiме құрастыру. Бiздiң отбасымызда 5 адам бар: атам, әжем, әкем, анам, ағам, апам, iнiм, қарындасым, сосын [мен.Атамның](http://мен.Атамнын) аты Қайрат.Ол -[зейнеткер.Әжемнің](http://зейнеткер.Әжемнін) аты Қымбат. Ол- зейнеткер. Әкемнiң аты Марат. Ол-құрылысшы. Анамның аты Қарылғаш. Ол - дәрiгер. Менің атым Омар. Мен «Тұлпар**»** балабақшасында тәрбиеленемiн.  Сюжетно-ролевая игра  «Кондитерская»  Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Менiн отбасым**  **Мақал-мәтел жаттау.** Ата көрген - оқ жонар. Әже корген - тон пішер.  Творческая мастерская «Разноцветные игрушки»  Задачи: формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета (ИЗО)  Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке.  Задачи: оказывать помощь воспитателю – протереть полки, помыть и красиво расставить игрушки.  (ознакомление с окружающим миром) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  жемістер, алма, алмұрт, жүзім, өрік, анар **Суретпен жұмыс:** Мынау жемістер: алма. алмұрт, өрік, шие, жүзім. Мынау көгөністер: қияр, қызанақ, сәбіз, пияз, қызылша, шалқан.  Сюжетно-ролевая игра  «Фотосалон»  Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Сергіту сәті**: Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма, алмұрт, жүзімді Себетке біз саламыз. Бақшаға да барамыз. Көкөністі саламыз. Пияз, қияр, картопты Бiздер жинап аламыз  Игра- драматизация  по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь».  Задачи: вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать речевую активность.  (развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Настольно-печатные игры с математическим содержанием «Геометрическая мозаика», «Разрезные картинки».  Задачи: развивать логическое мышление(основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Суретпен жұмыс:** Мынау жемістер: алма. алмұрт, өрік, шие, жүзім. Мынау көгөністер: қияр, қызанақ, сәбіз, пияз, қызылша, шалқан.  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Квест-игра «В гости к осени»  Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать элементы экологического сознания  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, музыка, казахский язык) |
| По ознакомление с окружающим - развивать умение классифицировать предметы и называть их | По математике - продолжать учить сравнивать предметы по высоте и ширине | По развитию речи - учить составлять рассказ по картинке «Осень». | По физкультуре - учить бросанию мяча друг другу | По аппликации - учить соединять детали неваляшки |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение **за погодой. Знакомство с ноябрем**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – ноября  Подвижные игры: «Мы, веселые ребята», «Кот и мыши».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Подвижные игры: «Найди себе пару»,  «Бездомный заяц»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | Наблюдение **за работой дворника**  Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. | **Наблюдение за ветром.** Задачи: учить определять силу ветра по характерным признакам, продолжать учить наблюдательности, умению делать самостоятельные выводы из полученной информации.  **Подвижные игры:**  «Найди свой домик».  Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушкми. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  **Самостоятельные игры** детей с выносными игрушками. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей). | Консультация для родителей : «Правильный разговор». | Беседа «Игры и забавы с детьми в осеннее время года». | Беседа о подготовке фото альбома «Спорт». | Обсуждение с родителями поделку кормушки для птиц. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Старшая группа** «Ромашка»

**Возраст детей**  4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)11.11. – 15. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «у справедливого судьи нет родственников»

**Воспитатель:** Максютова М.М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.11.2024 год** | **Вторник 12.11.2024 год** | **Среда 13.11.2024 год** | **Четверг 14.11.2024 год** | **Пятница 15.11.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Задачи: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения в игре»** Задачи: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Задачи преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Адай» (Исполнитель [А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA+%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа-игра  «Смотри и объясняй»  Задачи: Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Дидактическая игра  «Краски».  Задачи: знание цвета и оттенков (основы математики, рисование, развитие речи) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Правильный и неправильный переход проезжей части»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Игра«Цветные автомобили»  Задачи : внимание, бег, ориентировка в пространстве.  (основы математики, физкультура) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Будем беречь природу»  Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме.  Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.  Дидактическая игра «Назови признаки поздней осени»  Задачи: Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Наш верный друг Светофор»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура, казахский язык)  Развивающая игра  «Загадки-добавлялки»  Задачи : учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные – наши друзья».  Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Дидактическая игра  «Где находится предмет». Задачи : продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) |
| **Комплекс упражнений № 5** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Кто горячей водой умывается, называется молодцом.Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.  А кто не умывается, никак не называется. (П. Синявский)  Cовершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.  Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра «Посмотри вокруг»  Задачи: поощрять попытки в познании самого себя, понимания своего места в природе (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Тақия»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм.  (физкультура) | Дидактическая игра «Накроем дастархан»  Задачи: учить детей правильно накрывать на стол, находить предмет по слову воспитателя (развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Отара»  Задачи : учить согласовывать слова с игровыми действиями. (художественная литература, музыка) | Дидактическая игра «Живое – неживое»  Задачи: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»  Задачи : развивать быстроту, ловкость (физкультура) | Словесная игра  «Хорошо – плохо»  Задачи: развивать логическое мышление, системный анализ (развитие речи)  Подвижная игра «Ұшақтар»  Задачи: развивать двигательную  активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом.  (физкультура) | Дидактическая игра  «В гости к деревьям»  Задачи: обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев; развитие элементарных опытно- экспериментальных навыков; воспитание желания беречь растительный мир родного края (развитие речи)  Подвижная игра  «День, ночь»  Задачи : развивать внимание, выносливость (музыка, физкультура) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физкультура + казахский язык+основы математики)  **Тема:** Осень. Деревья осенью  **Цель:** Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия  **Задачи:** Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.  **Ход:**  Загадка . Беседа Зрительная гимнастика.. Рассматривание иллюстраций. Физминутка. Дидактическая игра . Итог и анализ | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (художественная литература + рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  **Цель:** продолжать знакомить со сказками разных народов. Прививать интерес к народному творчеству, учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.  **Задачи:** Воспитывать взаимопонимание, справедливость, щедрость  **Ход** Круг радости**.** Дидактическая игра **.** Чтение произведения**.** Беседа по содержанию.Повторное чтение ФизминуткаДидактическая игра**.** | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Рисование+ лепка +аппликация + казахский язык)  **Тема:** «Осенний пейзаж»  **Цель:** Учить детей красиво располагать изображение на листе. Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «печатаным» листьями . Закрепить умение пользоваться гуашью. Развивать эстетический вкус, чувство ритма. **Задачи:** Воспитывать аккуратность, навыки коллективной работы.  **Ход:** Беседа о Осени. Рассматривание образца**.** Физминутка. Поэтапное объяснение. Выполнение работы детьми. Выставка и анализ работ | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** Учим домашний адрес и номера телефонов родителей  **Цель:** научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей), чтобы они могли сообщить эту информацию в экстренной ситуации.  **Задачи:** Объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей);   * Научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). * Закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений.   **Ход** Приветствие воспитанников. Объяснение, почему важно знать свой домашний адрес и номера телефонов родителей.  Краткий рассказ о том, как эта информация может помочь в случае, если ребенок потерялся или нуждается в помощи.  Дидактические игры:  **1 Обучать умению запоминать домашний адрес:**  2 **Обучать умению запоминать номера телефонов родителей (законных представителей)** | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Рисование + музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** Города и села, реки и поля – это Родина моя.  **Цель:** Учить составлять рассказ из опыта. Расширять и активизировать словарь по теме. Развивать умение думать и гворить, выявлять причинно следственные связи. **Задачи:** Воспитывать любовь к своей Родине.  **Ход:** Круг радости . Загадки Дидактическая игра Словарная работа Физкультминутка Словарная работа Итог |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за туманом**  Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.  Дидактические игры: «Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих туман). «Назови, одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Задачи: закрепить обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».  **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке.  Задачи: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Прыжки: на двух ногах до флажка и обратно - совершенствовать прыжки с продвижением вперед.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за небом и дождем**  Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде.  Исследовательская деятельность: дождь смывает грязь и песок с предметов. (Под дождь положить несколько формочек, мяч, лопату и наблюдать, как песок и грязь стекают вместе с водой).  Дидактические игры: «Скажи иначе» Осенью небо серое (темное, хмурое, пасмурное). Осенью деревья нагие (голые, безлиственные, обнаженные). Осенью цветы высохли (увяли). Осенью ветер летит (дует, задувает)  «Назови три слова» - активизация словаря. Что можно купить? (платье, костюм, брюки) Что можно варить, читать? Чем можно рисовать?  **Трудовая деятельность:** уборка участка.  Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.  Подвижные игры: «Пустое место»,  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Спрыгни в обруч» - учить приземляться мягко на носочки.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение за насекомыми  Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю)  Исследовательская деятельность: обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые.  Дидактические игры: «Один – много».  Задачи: употребление множественного числа существительных.  «Выложи узор» – «насекомые» - песок, камни, трава, палочки, листья. Задачи: развитие мелкой моторики, развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала.  **Трудовая деятельность:** Коллективная работа в цветнике по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.  Подвижные игры:  «У медведя во бору», «Ловишки», «Море волнуется»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Индивидуальная работа:  Прыжки на 2-х ногах на месте (ноги вместе – ноги врозь)**-** развитие прыжков.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: дать определение осени: поздняя, назвать приметы. Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке.  в стайки и перебираются к жилью.  Дидактические игры: «Скажи иначе» - подбор синонимов к слову стая. «Кто с кем летит на юг» - словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов (журавли летят с журавлятами и т. д.)  **Трудовая деятельность:** подвешивание кормушек.  Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. «Составь узор» Составить узор на асфальте из опавших листьев.  Задачи: развитие мелкой моторики.  **Трудовая деятельность:** Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Подвижные игры: «Найди себе пару»,  «Бездомный заяц»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  «Совушка-сова»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Индивидуальная работа:  «Кто дальше?» - метание мешочков с песком- **совершенствовать** бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. **(казахский язык, развитие речи)**  Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.  А кто не умывается, никак не называется. (П. Синявский)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, и салат, и винегрет.  А ещё компот со сливой и пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физкультура, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). ( казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Біз шебер боламыз,  Шеберханаға барамыз.  Қолға балға аламыз.  Әдемі сандық жасаймыз.  Развивающая игра  «Что бывает круглое, квадратное?»  Задачи : знание геометрических фигур и величины. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Біз шебер боламыз,  Шеберханаға барамыз.  Қолға балға аламыз.  Әдемі сандық жасаймыз.  Игры со строительным материалом и конструкторами  Задачи : развитие конструктивных навыков, фантазии. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Ойын: «Дұрыс ата»  Шарты: Педагог тұрмыстық заттардың суретін көрсетеді. Балалар суреттер ішінен тұрмыстық заттардың атауын дұрыс атауы қажет.  сверстникам.  Сюжетно ролевая «Больница»  Задачи : учить детей передавать в игре события из окружающей жизни, поддерживать желание играть вместе. (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка, конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сурет бойынша жаңа сөздер үйренеміз.  Мынау-тоңазытқыш. Мынау-кішкентай теледидар. Мынау-үлкен сандық.  Настольная игра  «Форма и цвет»  Задачи : развитие логического мышления **(основы математики)**  Рисование «Cтроители строят новый дом»(сюжетное)  Задачи : развивать творчество, воображение, композиционное умение, чувство цвета. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дыбыстық жаттығулар: -лақ-лақ-лақ-құлақ.  -мұ-мұ-мұ-мұрын.  **Развлечение** - театр игрушек  «В гостях у Доброй Феи»  Задачи : воспитывать гуманные чувства, учить проявлять заботу друг о друге. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, художественная литература, музыка) |
| «Что перепутал художник».  Цель: развивать внимание; умение исправлять ошибки | По развитию речи. (звукопроизношение )  Цель: проговаривание чистоговорок со звуком «с». | Развивающая игра «Вершки и корешки ». Цель : пополнять знания детей об овощах и фруктах | Дыхательная гимнастика .Цель : учить делать правильно вдох и выдох. | По физкультуре  Цель : учить прыгать на двух ногах |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение **за туманом**  Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за небом и дождем**  Задачи: Развивать интерес к любой погоде.  Подвижные игры: «Пустое место»,  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение за насекомыми  Задачи: развивать интерес к живому миру,  Подвижные игры:  «У медведя во бору», «Ловишки», «Море волнуется» Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: Развивать наблюдательность,  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Подвижные игры: «Бездомный заяц» «Совушка-сова»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Консультация «Чем ребёнок занят в детском саду». | Беседа «Учите детей трудиться». | Консультация «Детский травматизм». | Беседа о вреде компьютера | Консультация «Как провести выходной с ребёнком» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Старшая группа** «Ромашка»

**Возраст детей**  4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)18.11. – 22. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Ответственность – проявление нравственных качеств»

**Воспитатель:** Максютова М.М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 18.11.2024 год** | **Вторник 19.11.2024 год** | **Среда 20.11.2024 год** | **Четверг 21.11.2024 год** | **Пятница 22.11.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Вежливые слова»**  Задачи: Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы». Задачи : создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Көңіл ашар» (Исполнитель А. Бекбосын) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  Беседа «Безопастность дома и на улице»  Задачи : учить правилам поведения дома и на улице  (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Игра малой подвижности  «Пройди–не задень»  Задачи : развивать ориентировку в пространстве  (физкультура) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Рассматривание иллюстраций «На прогулке»  Задачи : развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, проговаривать слова, обозначающие действия (развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)  Дидактическая игра  «Волшебный клубочек»  Задачи : развивать доброжелательные отношения между детьми  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Игра «Звонок в дверь»  Задачи : дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек, а мамы нет дома (развитие речи)  Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай,урожай!»  Задачи: продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию. (художественная литература)  Игровое упражнение «Походка»  Задачи : снять напряжение, раскрепостить ребенка. (физкультура, музыка) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Настольная игра ПДД «Дорожные знаки»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах (физкультура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Развивающая игра  «Угадай, чей предмет?»  Задачи : развивать логическое мышление, речь.  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Птичка»  Задачи: Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.  Дидактическая игра  «Что получится из квадрата?»  Задачи : деление на треугольники, прямоугольники, квадраты.  **(**основы математики, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 6** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Кто горячей водой умывается, называется молодцом.Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.  А кто не умывается, никак не называется. (П. Синявский)  Cовершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.  Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Чего не хватает?»  Задачи: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Подвижная игра  «Сикырлы таяқ  Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость. .(физкультура) | Дидактическая игра «Что сделано из муки?»  Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание **(**развитие речи, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Тюбетейка»  Задачи : развивать быстроту, ловкость (музыка) | Словесная игра  «Что делает?»  Задачи: упражнять в умении подбирать слова, обозначающие действия  (развитие речи).  Подвижная игра  «Мыши в кладовой»  Задачи : развивать быстроту, ловкость  (физкультура, художественная литература) | Дидактическая игра  «Запасы зверей»  Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык основы математики)  Подвижная игра «Орамал».  Задачи : развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве (физкультура) | Дидактическая игра «Полезные продукты»  Задачи: рассказать детям о пользе продуктов  (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Подвижная игра «Рыболовы»  Задачи : развивать быстроту, ловкость (физкультура) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность (**основы математики + развитие речи+ художественная литература+ИЗО+ физкультура + казахский язык+ознакомление с окружающим)  **Тема:** «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3»  **Цель:** Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Развивать внимание, воображение, память. **Задачи:**  Воспитывать интерес к занятиям математикой, любознательность, желание доводить начатое дело до конца.  **Ход:** Пришли в гости Клоуны. Игра «Магазин головных уборов». Физминутка «Раз, два, три»  Дыхательная гимнастика «Покачаемся» Игра «Число и цифра». Игра «Соедини правильно». Игра «Бинокль» | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (художественная литература + рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики»  **Цель:** Дать представление о композиции сказки - присказка, завязка, приключения, повторения, концовка; показать, что привсей простоте повествования, нарочитой выдумке действует логика.  **Задачи :** Прививать интерес к народному творчеству, учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.  **Ход:** Дидактическая игра Чтение произведения. Беседа по содержанию. Физминутка. Повторное чтение . Рисование героев сказки. | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (конструирование + лепка +аппликация + казахский язык)  **Тема:** «Двухэтажный дом» (из строительного материала)  **Цель:** Расширять представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной Развивать представления о форме, величине, цвете Развивать внимание.  **Задачи :** Воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.  **Ход:** Сюрпризный момент –приход куклы. Беседа. Рассматривание образца. Физминутка. Поэтапное объяснение. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема :** Осторожно, окно!  **Цель:** научить детей правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон.  **Задачи:** объяснить детям, почему окна могут быть опасными;научить детей правилам поведения возле окон;учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения.  **Ход:** Приветствие воспитанников.Краткий рассказ о том, почему важно быть осторожными возле окон. **Опасности, связанные с окнами Ознакомление с правилами поведения возле окон Просмотр видеоролика «Безопасные окна». Обсуждение видеоролика и игра «Что нельзя делать у окна»** Рефлексия | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (Рисование + музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** Правила безопасности в природе  **Цель:** учить соблюдать экологические правила, способствовать развитию интереса к живой природе, уточнить представление детей о значении леса в жизни людей.  **Задачи:** Развивать любознательность, кругозор. Воспитывать любовь к природе.  **Ход:** Приход Лесовичк. Чтение стихотворения «В лесу». Беседа о лесе «Что нам лес подарил». Рассказ Лесовичка о правилах поведения в природе. Физминутка. Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (о лесе). Дыхательная гимнастика  «В лесу». Дидактическая игра «Четвертый лишний». Подвижная игра  «У медведя во бору» . Дидактическая игра «Собери картинку» |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение  **за дождём**  Задачи: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным. Сравнить осенний и летний дождь.  Ход наблюдения  Загадка: *Шёл долговяз, в сыру землю увяз.* - Что это такое? Правильно, дождь. Давайте понаблюдаем за дождём. Дождь крупный или мелкий? Тёплый или холодный? Посмотрите вокруг, что вы видите? (Всё вокруг становится мокрым). А вы чувствуете, какой воздух стал влажный? Дети, вспомните, какой летом был дождь? (тёплый, крупный, быстро кончался). Молодцы, правильно. А осенью дождь, как вы уже сказали, мелкий, затяжной, идёт из тяжёлых, тёмных туч. Цветы после дождя уже не растут Вывод: Осенью дожди бывают чаще, чем летом. Осенние дожди холодные, затяжные, моросящие. Сказка «Грустный дождик» Однажды маленькая тучка вышла гулять, деревья стоят голые. Посмотрела она вниз и увидела, что завяли цветы, а трава пожелтела. Ей стало так грустно, неуютно. Маленькая Тучка заплакала, и на землю закапали её слёзы, и пошёл грустный осенний дождик.  Исследовательская деятельность: Измерение дождевой воды после дождя в литровом стакане: сколько дождевой воды в стакане? Какой характер дождя?  Дидактические игры: **«**Большой – маленький» Задачи: словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов**.** «Нарисуй картинку» **–** рисование на мокром песке, развитие мелкой мотори  **Трудовая деятельность:** Очистка участка от веток и листьев;  Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно  Подвижные игры: «Самолеты», «Забей гол»,  «Палочка - выручалочка»  Задачи: умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: «У оленя дом большой**» .** Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом**.**  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Ход наблюдения  *Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.  Смело топчу я ногой вешнюю леса красу*. *А. Майков*  - Ребята, назовите осенние месяцы? Бывают и в сентябре теплые солнечные денечки. Небо сверкает синевой, на его фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают прозрачные серебряные нити паутинок. Такие дни называются «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» - говорит пословица. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются к осени птицы? Насекомые? Звери? Найдите дерево, которое раньше всех готовится к осени? Найдите самый красивый лист клена, березы, осины?  Дидактические игры:«Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. «Составь узор» Составить узор на асфальте из опавших листьев.  Задачи: развитие мелкой моторики.  **Трудовая деятельность:** Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», «Бездомный заяц» Задачи: умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) «Кто дальше?» - метание мешочков с песком.  Задачи: совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно)  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за солнцем**  Задачи: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы.  Ход наблюдения  *Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день…*  *А. Пушкин*  - Почему осенью день становится короче? Долгота дня связана с высотой стояния солнца.  Каждую неделю воспитатель обращает внимание, где находится солнце относительно высоко стоящих объектов в полдень: - Оно движется по небосклону всё ниже и ниже, день становится короче, ночь длиннее. На улице становится холоднее. *Осень, осень - солнце в тучах отсырело –  Даже в полдень, светит тускло и несмело…*  *Т. Белозеров* Дидактические игры: «Подбери признак»– подбор прилагательных к существительному «день». «Составь картинку» – выложи солнце из камушков, развитие мелкой моторики.  **Трудовая деятельность:** Приведение в порядок клумб на участке, сбор семян.  Задачи: развитие  трудолюбия, интереса  помогать взрослым.  Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Ловля обезьян», «День-ночь» Задачи: умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: «Прыгни дальше»  Задачи: учить прыгать в длину с разбега  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за облаками**  Задачи: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают.  Ход наблюдения  На что облака похожи? Как появляются облака? Облака – это вода, которая испарилась – превратилась в пар – из морей, океанов, рек, озер и с поверхности земли. Лёгкий пар поднялся высоко в небо и превратился в маленькое облачко. Оно плывёт над землёй, сливается с другими облаками, собирает водяной пар и превращает его в дождевые капли. Пока облако вырастет, ветер унесёт его далеко от того места, где оно зародилось. Послушайте приметы: Облака плывут высоко – к хорошей погоде. Синие вечерние облака – к перемене погоды. ­ Разорванные в лохмотья кучевые облака – к ненастью и ветру. - Посмотрим на облака внимательно и определим, какая будет погода? Дидактические игры:«Придумай предложение» - научить составлять предложения с заданным словом.«Нарисуй картинку» –рисование на мокром песке, развитие мелкой моторики**.**  **Трудовая деятельность:** Сбор природного материала для гербария. Задачи: развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев.  Подвижные игры: «Удочка», «Третий лишний», «Совушка».  Задачи: умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: «Подбери признак» - образование относительных прилагательных. «Прыгай выше» - учить действовать по сигналу.  Самостоятельные игры с выносным материалом.  интересующим делом. | Наблюдение  **за грузовым автомобилем**  Задачи: учить различать грузовой автомобиль и легковой.  Ход наблюдения  *Мощный транспорт — грузовик тяжести возить привык.*  *Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!*  Для чего нужны грузовые автомобили? Что они перевозят?  Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объяс­ните, для чего они нужны? Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Дидактические игры:«Пересчёт различных видов транспорта»Задачи: согласование числительных с существительными (порядковые числительные). «Кто кем хочет стать?» Задачи: употребление трудных форм глагола.  **Трудовая деятельность:** Уборка опавших листьев.  Задачи :приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.  Подвижные игры: «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Палочка - выручалочка»  Задачи: умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: « Составь картинку» (выложи машину из веточек) – развитие мелкой моторики. «Кто дальше?» - учить прыгать в длину с разбега.  Арина Диляра  Самостоятельные игры с выносным материалом.  интересующим делом. |
| Возвращение с прогулки | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (казахский язык, развитие речи)  Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.  А кто не умывается, никак не называется. (П. Синявский)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, и салат, и винегрет.  А ещё компот со сливой и пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физкультура, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). ( казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  көлiк-транспорт, әуе [көлiгi-возд.транспорт](http://келiгi-возд.транспорт), железнодорожный-темiржол, су көлiгi-водный, қауiпсiздiк- безопастность, бағдаршам-светофор, жаяу жүргіншілер өтпесi-пешеходный переход, тыйым салатын белгілер- запрещающие знаки.  Дидактическая игра «Отгадай-ка»  Задачи : упражнять в умении описывать предмет не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет  (развитие речи)  Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Задачи : научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық!  Игра – занятие  «Учимся мастерить»  Задачи : учить работать с природным материалом (конструирование, казахский язык)  Сюжетно ролевая игра «Больница».  Задачи : прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сұрақ-жауап ойыны.  Мақсаты: жол ережесiн бекiту. - Багғдаршамның нешетүсi бар?(Yш, қызыл, сары, жасыл)  - Қай түс жанғанда машиналар жүреді? (жасыл)  - Кошеде жаяу жүрген адамдарды кiмдер дейді? (жүргiшiлер) - Бағдаршамның «кызыл» көзі не дейдi? ( «Тоқта!» - дейді) - Жаяу адамдардын өтетiн жолындағы сызықты не дейді? (Ақ жолақ немесе зебра жол)  Дидактическая игра «Кто больше запомнит»  Задачи : развивать память, внимание. (развитие речи)    Аппликация  «Друзья для Вини-Пуха».  Задачи : умение вырезать изображение предметов, используя приемы вырезывания по прямой, по косой, округляя углы у квадратов и прямоугольников. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  көлiк-транспорт, әуе [көлiгi-возд.транспорт](http://келiгi-возд.транспорт), железнодорожный-темiржол, су көлiгi-водный, қауiпсiздiк- безопастность, бағдаршам-светофор, жаяу жүргіншілер өтпесi-пешеходный переход, тыйым салатын белгілер- запрещающие знаки.  Конструирование «Автобус» Задачи : учить детей строить по образцу.  Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»  Задачи : продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширять словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сұрақ-жауап ойыны. Мақсаты: жол ережесiн бекiту. - Багғдаршамның неше түсi бар? (Yш, қызыл, сары, жасыл)  - Қай түс жанғанда машиналар жүреді? (жасыл)  - Кошеде жаяу жүрген адамдарды кiмдер дейді? (жүргiшiлер) - Бағдаршамның «кызыл» көзі не дейдi? («Тоқта!» - дейді) - Жаяу адамдардын өтетiн жолындағы сызықты не дейді? (Ақ жолақ немесе зебра жол)  Развлечение с красками «Забавные зверушки».  Задачи : развивать творчество Воспитывать аккуратность при работе с красками. (ИЗО)  Настольно - печатная игра  «Парные картинки».  Задачи : воспитывать способность сравнивать предметы . (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) |
| По конструированию - умение правильно работать с бумагой (оригами) - | По развитию речи - развитие связной речи, описание заданного предмета- | Третий лишний» -развивать умение обобщать слова | По аппликации- продолжать учить ориентироваться на бумаге- | По основам математики - закреплять знания правая - левая рука и нога - |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | Наблюдение  **за дождём**  Задачи: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе  Подвижные игры: «Самолеты», «Забей гол»,  «Палочка - выручалочка»  Задачи: умение соблюдать правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года  Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», «Бездомный заяц»  Задачи: умение соблюдать правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за солнцем**  Задачи: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения  Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «День-ночь» Задачи: умение соблюдать правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за облаками**  Задачи: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают.  Подвижные игры: «Третий лишний», «Совушка».  Задачи: умение соблюдать правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за грузовым автомобилем**  Задачи: учить различать грузовой автомобиль и легковой.  Подвижные игры: «Мышеловка»,  «Хитрая лиса»  Задачи: умение соблюдать правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей ). | Консультация для родителей: «Правильный разговор». | Беседа «Игры и забавы с детьми в осеннее время года». | Консультация психолога «Как помочь ребенку чувствовать себя самостоятельным». | Консультация «Одеваем по погоде» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Старшая группа** «Ромашка»

**Возраст детей**  4 года

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)25.11. – 29. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «если ты будешь справедлив, не подскользнёшься»

**Воспитатель:** Максютова М.М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 25.11.2024 год** | **Вторник 26.11.2024 год** | **Среда 27.11.2024 год** | **Четверг 28.11.2024 год** | **Пятница 29.11.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Задачи: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Щедрость и жадность»**Задачи: Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Задачи преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Сарыарқа» [Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа «Витамины»  Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Дидактическая игра  «Светофор»  Задачи: закрепить правила дорожного движения  (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Рассматривание иллюстраций из альбома «Мир природы»  Задачи: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Домино «Правила безопасности»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа « Как люди избавляются от мусора ».  Задачи: учить детей быть экономными и бережливыми, отзывчивыми; вызвать у детей желание не выбрасывать в мусор игрушки и книги, которые еще можно отремонтировать. Приучать детей к ответственному отношению к природе, вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)  Развивающая игра  «Кто потерялся в лесу?»  Задачи: развивать логическое мышление, речь.  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, казахский язык)  Музыкальная игра  «У оленя дом большой»  Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом. (музыка, художественная литература) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Мир морей и океанов»  Задачи: развивать речь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Задачи: называть предметы одежды и подбирать необходимые для определенного времени года. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 6** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Кто горячей водой умывается, называется молодцом.Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.  А кто не умывается, никак не называется. (П. Синявский)  Cовершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.  Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра «Кляксы»  Задачи: цветовосприятие, развитие внимания  (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Тартып алу»  Задачи: развивать у детей силовые навыки. (физкультура) | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Задачи: развивать связную речь детей  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Кот и мыши».  Задачи: учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физкультура) | Словесно –дидактическая игра «Загадки»  Задачи: учить детей отгадывать предмет по его описанию (художественная литература, казахский язык)  Подвижная игра  «Орнынды тап»  Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции: (физкультура) | Словесная игра «Правильно- неправильно»  Задачи: смогут составлять простые предложения  (развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Лётчики»  Задачи: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве.(физкультура) | Дидактическая игра  «Доскажи словечко»  Задачи: добавлять слова по смыслу.  (развитие речи. казахский язык)  Подвижная игра  «Допқа тигіз»  Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. (физкультура) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (художественная литература+ ознакомление с окружающим+ развитие речи+ ИЗО+ физкультура + казахский язык+основы математики)  **Тема:** Чтение стихотворения Жамбыл Жабаева  «Казахстан»  **Цель:** Познакомить детей с творчеством казахского поэта Ж. Жабаева . Расширять представления детей о республике Казахстан. **Задачи :** Развивать внимание, память, творческие способности детей в процессе рисования. Воспитывать чувство гордости и любви к Родине.  **Ход:** Рассматривание портрета Ж. Жабаева  Рассказ о творчестве  Ж Жабаева.Чтение стихотворения Беседа по содержанию Физминутка  Разьяснения новых слов и выражений, встречающихся в тексте Повторное чтение стихотворения Декоративное рисование казахских национальных узоров | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (основы математики +рисование+ музыка + казахский язык)  **Тема:** «Утро, вечер, день, ночь»  **Цель:** дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. Установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Учить внимательно слушать театрального персонажа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, память, логическое мышление. **Задачи :** Воспитывать интерес к учебной деятельности, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.  **Ход :** Пришла бабушка Варварушка Игра «Математика». Игра «Найди свою полоску» Загадки про цифры 1,2,3  Игра «Обведи цифру»  Дыхательная гимнастика «Насос» Игра «Утро, день, вечер, ночь». Физминутка «У оленя дом большой» Игра «Чудесный мешочек». Игра «Выложи из счетных палочек…»  Самостоятельная работа детей «Гаражи и машины».  Игра «Поможем Варварушке». | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (конструирование + рисование +аппликация + казахский язык)  **Тема: «**Синички на ветке» (из бумаги по типу оригами)  **Цель:** познакомить детей с новой техникой конструирования «оригами»; учить делать птичку из бумаги. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать мелкую моторику кисти рук, закрепить знания геометрических фигур.  **Задачи :** Воспитывать интерес и любовь к природе.  **Ход:** Сюрпризный момент - прогулка в парк. Игра «Едем, едем на тележке...» Слушание звукозаписи, голоса птиц. Рассматривание картинок с изображением птиц Игра «Чье гнездо?  Игра «Чей детеныш?»  Показ способа, объяснение.  Физминутка «Ворона»  Дыхательная гимнастика «Ворона» Самостоятельная работа детей. Выставка работ | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте»  **Цель:** Научить детей основным правилам безопасности в общественных местах, таких как парки, кинотеатры, игровые площадки, а также в общественном транспорте.  **Задачи:** Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.  **Ход:** Приветствие воспитанников Краткий рассказ о том, почему важно знать и соблюдать правила в общественных местах и общественном транспорте. **Ознакомление воспитанников с правилами поведения в общественных местах:** **Правила поведения в общественном транспорте Сюжетно-ролевые игры.** Рефлексия | **Физическая культура**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физкультура + казахский язык+основы математики)  **Тема:** «День президента. Моя Родина -Казахстан»  **Цель:** дать знания о Президенте РК, его роль и значение в жизни страны. Закрепить знания и представления у детей о символике республики Казахстан.  **Задачи :** Воспитывать у детей патриотизм, любовь к своей Родине, доброжелательное отношение друг к другу.  **Ход:** Приходит кукла Айгерим.  Рассматривают карту Казахстана  Пословицы и поговорки о Родине  Физминутка.  Знакомство с историей Казахстана  Знакомство с символикой Казахстана.  Разукрашивание флага Казахстан |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за состоянием погоды .**  Задачи: учить определять время года по характерным признакам.  Ход наблюдения:  Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (пасмурная).  *Дуют ветры, ветры буйные,*  *Ходят тучи, тучи темные.*  Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья.  **Трудовая деятельность:** подмести беседку от мусора. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.   Подвижные игры: «Найди себе пару».  Задачи:учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.  «Зеркало». Задачи: Развивать речевую и двигательную активность детей.  Индивидуальная работа: слова на казахском языке  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за облаками**  Задачи: формировать понятия об облаках и тучах.  Ход наблюдения:  *Я вконец себя измучил,*  *Все никак не мог понять:*  *И откуда эти тучи*  *Появляются опять?*  Обратить внимание детей на небо. Плывут медленно, а иногда быстро-быстро.  От чего зависит движение облаков?  Если тихая погода, то облака движутся медленно, а если ветреная, то они плывут быстро. Это ветер гонит облака.  Облака бывают белыми, а бывают прозрачными, если ветер соберет облака в темные тучи, то пойдет дождь или снег.  Послушайте приметы про облака:  Облака плывут высоко- к хорошей погоде, низко- к ненастью.   Утром небо без облаков- к ясному дню.  **Трудовая деятельность:**  Собрать мусор.  Задачи:учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.   Подвижная игра:  «Тетя туча»  Задачи: продолжать учить детей двигаться по кругу,  упражнять в беге, развивать слуховое внимание.  Индивидуальная работа:   Развитие подражательных движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за дождем***.*  Задачи: углублять и расширять знания детей о явлениях природы, формировать умение видеть красоту в разные времена года.  Ход наблюдения:  Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе(небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).  *К нам на длинной мокрой ножке*  *Дождик скачет по дорожке.*  *В лужице – смотри, смотри!-*  *Он пускает пузыри.*  Сегодня у нас на улице дождливая погода. Осенью часто идут дожди. Осенний дождь идет медленно, моросит, все вокруг становится мокрым, воздух – влажным, на земле образовались лужи.  -Какой дождь: холодный или теплый? Вспомните, какой дождь был летом?  - Осенью дождь мелкий, затяжной, идет из тяжелых, темных туч. В конце осени холодные дожди усиливаются, и вскоре из туч на землю будут падать снежинки.  Опытно-экспериментальная деятельность:  "Дождемер"- прибор для измерения уровня осадков.  Задачи:обратить внимание детей на то, сколько осадков выпало.  **Трудовая деятельность:** Вытереть скамейки и столы в беседке после дождя.  Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.  Подвижные игры: «Дождь, гром, лед». Задачи: продолжать учить детей двигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга; упражнять в выполнении действий в соответствии с сигналом взрослого.  «Найди себе пару».  Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.  Индивидуальная работа: Ходьба приставным шагом.- улучшать технику ходьбы приставным шагом.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром**  Задачи: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  Ход наблюдения:  Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.  *На улице будьте внимательны, дети!*  *Твердо запомните правила эти!*  *Правила эти помни всегда,*  *Чтобы с тобой не случилась беда.*  **Трудовая деятельность:** Собрать мусор. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.  Подвижные игры: «Светофор» Задачи: закрепление правил дорожного движения, умение двигаться соответственно сигналам светофора.  «Зеркало». Задачи: Развивать речевую и двигательную активность детей.  Индивидуальная работа:  конструирование выкладывание камешков в узоры  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за рябиной**  Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.  Ход наблюдения  Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белоч­ки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные слад­кие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц.  Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.  **Трудовая деятельность:** Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.  Подвижные игры: «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.  Индивидуальная работа: «Попади в корзину» - развивать меткость, глазомер.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (казахский язык, развитие речи)  Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.  А кто не умывается, никак не называется. (П. Синявский)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, и салат, и винегрет.  А ещё компот со сливой и пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физкультура, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). ( казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Тақпақ Енбек суйгiш баламын, Оқып бiлiм аламын Үлкен кiшi сыйлайтын, Ер азамат боламын.  Развивающая игра  «Что бывает круглое, квадратное?»  Задачи: знание геометрических фигур и величины.(основы математики, казахский язык)  Игры с игрушками.  Задачи: побуждать детей играть с другими детьми; поддерживать и укреплять кратковременные формы игрового взаимодействия. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Меңгерілетін сөздер: Сүлгі, Тарақ, Сабын Тазалық, Айна,Cy.  Драматизация сказки  «Лиса и волк»  Задачи: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью.  (художественная литература)  Сюжетно - ролевая игра «Лечебница для животных».  Задачи: расширять представление детей об уходе за больными беззащитными животными. (ознакомление с окружающим, развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру. Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең Кетiп кiр-ласын Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын)  Дидактическая игра «Угадай и подбери карточку».  Задачи: развивать интерес к настольным играм.  (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, казахский язык)  Сюжетно ролевая игра «Больница»  Задачи: вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (ознакомление с окружающим, развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Шомылған баланы, Аймалап алады. Сипайды қолында, Сипайды жонында. Бұл не? (Сүлгi) **Cepriry** [1.2.3](tel:1.2.3) Бiз жинаймыз күш Терезені ашамыз Таза ауа жұтамыз 1,2,3 Отырамыз тып-тыныш  Дидактическая игра  «Почему это произошло»  Задачи: научить детей находить причину событий, выражать ее словами  (развитие речи)  Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке.  Задачи: оказывать помощь воспитателю – протереть полки, помыть и красиво расставить игрушки.  (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Иiлсен иіліп, Түйілсен түйіліп. Қарайды кiсiге, Ұқыпты iсiне Бұл не? (Айна)  Показ настольного театра  «Волшебная шуба».  Задачи: вызвать интерес к обыгрыванию персонажей.  (художественная литература, музыка)  Игры детей с мелким строительным материалом.  Задачи: закрепить умение обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек; складывать кубики в коробку  (конструирование, казахский язык) |
| По основам математики – закрепить сравнение предметов по ширине | По развитию речи-составление рассказа по картине | По физкультуре - совершенствовать прыжки с продвижением вперед | По музыке - отрабатывать  «пружинку» и положение рук (на талии и за платье) | По аппликации - учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за состоянием погоды .**  Задачи: учить определять время года по характерным признакам.  Подвижные игры: «Найди себе пару».  Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета. «Зеркало». Задачи: Развивать речевую и двигательную активность детей.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за облаками**  Задачи: формировать понятия об облаках и тучах.   Подвижная игра:  «Тетя туча»  Задачи: продолжать учить детей двигаться по кругу,  упражнять в беге, развивать слуховое внимание.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за дождем***.*  Задачи: углублять и расширять знания детей о явлениях природы Подвижные игры: «Дождь, гром, лед». Задачи: упражнять в выполнении действий в соответствии с сигналом взрослого.  «Найди себе пару».  Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром**  Задачи: закреплять знания о правилах поведения на улице  Подвижные игры: «Светофор» Задачи: закрепление правил дорожного движения, умение двигаться соответственно сигналам светофора.  «Зеркало». Задачи: Развивать речевую и двигательную активность детей.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за рябиной**  Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.  Подвижные игры: «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна. | Беседа «Поделки из природного материала» (шишки желуди). | Консультация «Книга мой друг». (как привить интерес к книгам). | Беседа с родителями о поведении его дома и в детском саду. | Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании.» |