**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** старшая «Ромашка»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** 02.12. – 06. 12. 2024г.

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

**Цитата недели:** «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

**Воспитатели:** Максютова М. М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 02.12.2024 год** | **Вторник 03.12.2024 год** | **Среда 04.12.2024 год** | **Четверг 05.12.2024 год** | **Пятница 06.12.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о необходимости развивать умение детей проговаривать слова полностью. Объяснить родителям что совместное чтение с детьми сближает и вырабатывает интерес к книгам.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Почему нужно уметь уступать»** Задачи: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «В Казахстане мы живем!». Задачи: вызвать доброжелательное отношение друг другу и любовь к своей Родине.  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Алатау» [Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Рассматривание иллюстраций на тему «Казахстан – наш общий дом»  Задачи: развивать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций **(ознакомление с окружающим, физическое воспитание)**  Дидактическая игра  «Собери карту Казахстана».  Задачи: развивать воображение, быстроту реакции **(физическое воспитание, казахский язык, музыка, конструирование)** | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы – пассажиры»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание, казахский язык)**  Настольная игра  «Форма и цвет»  Задачи : развитие логического мышления **(основы математики)** | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Жалейкин».  Задачи: Расширять знания детей о правилах поведения в природном окружении.  **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)**  Упражнение «Расскажи о своей маме»  Задачи: учить составлять небольшой рассказ о маме  **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)** | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»  Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. **(ознакомление с окружающим, (физическое воспитание, художественная литература)**  Пальчиковая игра  «Вот мои помощники»  Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, речь.  **(физическое воспитание, художественная литература,)** | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Экономьте электроэнергию».  Задачи: Учить детей беречь электроэнергию. Доходчиво объяснять детям, что для получения электроэнергии людям приходится затрачивать много сил и средств.**(ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание, казахский язык)**  Лото «Времена года».  Задачи: продолжать учить правилам игры; запоминать явления природы определенного периода.  **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)** |
| Комплекс утренней гимнастики без предметов (двигательная активность, игровая деятельность) **(физическое воситание, музыка)**  Задачи: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности  I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную.  Построение в колонну по 2,3,4,5.  II. Упражнения без предметов.  1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад.  2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.  3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.  4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.  5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги при­поднять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).  6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п.  6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.  7. Упражнение на дыхание. «Листопад»  III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. **(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)**  Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» **(казахский язык, художественная литература)**  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Узнай элементы узора».  Задачи: развивать наблюдательность, внимание, память **(рисование, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)**    Подвижная игра «Джигиты».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость **(физическое воспитание)** | Словесная игра  «Определи, на что похоже»  Задачи: учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов  **(развитие речи, казахский язык)**    Подвижная игра «Аламан»  Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. **(физическое воспитание)** | Дидактическая игра «Из чего сделано».  Задачи: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)**  Подвижная игра  «Два Мороза».  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  **(физическое воспитание, художественная литература)** | Дидактическая игра «Сколько?»  Задачи: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы  **(основы математики, развитие речи, казахский язык)**  Подвижная игра «Орамал тастау»  Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности **(физическое воспитание)** | Словесная игра  «Что я знаю о зиме»  Задачи: развитие грамматического строя речи  **(развитие речи, казахский язык)**    Подвижная игра «Жiгiт қуалау»  Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.  **(физическое воспитание)** |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физическое воспитание + казахский язык+основы математики)**  **Тема:** «Поможем птицам зимовать».  **Цель:** Формирование представлений о зимующих птицах. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим".  **Задачи:** Развитие умения отгадывать загадки.  **Ход:** Чтения стихотворения «Покормите птиц зимой». Загадки о птицах. Игра «Каких **птиц нарисовал художник**?» Игра «Зимующая или перелётная». Рассказ воспитателя о птицах . Игра **«Выбери корм для птиц»** Физминутка Игра «Назови и раскрась зимующую **птицу»** | **Физическое воспитание**  **Тема:** Равновесие; лазанье по гимнастической стенки; прыжки на правой и левой ноге  **Цель:** Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке. Закрепить умение детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на правой и левой ноге; в равновесии  **Задачи:** Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.  **Ход ОД:** 1 часть. Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики.  11 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком.  Основные виды движений.  1. Лазанье по гимнастической стенки, не пропуская пролётов  2. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики.  3. Прыжки на правой и левой ноге  Подвижная игра «Пожарные на учении».  3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи».  **Интегрированная деятельность (рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)**  **Тема:** «Счет предметов, по-разному расположенных в пространстве».  **Цель:** показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве, развивать умения считать предметы с помощью различных анализаторов, учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).  **Задачи :** Развивать логическое мышление, внимание, воображение, память. Воспитывать интерес к занятиям математикой, любознательность.  **Ход:** Пришли белочка, зайчикИгра «Сосчитай и сравни». Игра «Ленточки». Дыхательная гимнастика «Ёжики». Логическая загадка.Игра «Обведи цифру три по точкам».Физминутка «Мы топаем ногами» Игра «Кто внимательный?». Игра «Выложи столько палочек, сколько геометрических фигур». Дыхательная гимнастика «Ушки».  Игра «Найди и сосчитай». | **Казахский язык**  По плану учителя  **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность (развитие речи+рисование+ лепка +аппликация + казахский язык)**  **Тема:** Составление рассказа по картине «Как дети помогают птицам».  **Цель:** учить составлять рассказ по картинам. Упражнять в произношении звуков Р, Ч.  **Задачи:** Воспитывать интонационную выразительность  **Ход:** Загадка про птиц. Дыхательное упражнение «Мороз». Дидактические игры «Хорошо - плохо»; «Добавь словечко». Физминутка «Птицы». Беседа по картине «Как дети помогают птицам». Составление рассказов по картине . «Птицы» - ИЗО | **Физическое воспитание**  **Тема:** Игровое задание «Не попадись»; игровое задание «Поймай мяч»  **Цель:** Учить энергично отталкивает мяч и прокатывает его партнеру; упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.  **Задачи:** Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.  **Ход ОД:** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления по сигналу, ходьба между предметами поставленными в один ряд Игровое упражнение «Пробеги - не задень».  2 часть.  Общеразвивающие упражнения с мячом.  Основные виды движений.  1 Игровое задание «Не попадись».  2 Игровое задание «Поймай мяч».  Подвижная игра «Кролики».  3 часть. Ходьба в колонне по одному.  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Опасные предметы дома»  **Цель:** научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.  **Задачи:** Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников.Краткий рассказ о том, почему важно знать об опасных предметах дома.  **Правила безопасного поведения с опасными предметами Игра «Можно или нельзя» Игра «Найди безопасный предмет»**  Рефлексия **(ознакомление с окружающим+ развитие речи + казахский язык)** | **Физическое воспитание**  **Тема:** Прыжки на двух ногах через 5-6 линий; прокатывание мячей друг другу.  **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.  **Задачи:** Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.  **Ход ОД:** 1 часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.  П часть. Общеразвивающие упражнения без предметов  Основные виды движений.  1. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий  2. Прокатывание мячей друг другу  Подвижная игра «Самолеты».  3 часть. Ходьба в колонне по одному  **Интегрированная деятельность (рисование + музыка +основы математики + казахский язык)**  **Тема:**«Зимующие птицы»  **Цель:** формировать обобщенные представление детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам, учить классифицировать на зимующих и перелетных птиц, уметь передавать в рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами, **Задачи:** воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.  **Ход :** Загадки про птиц. Рассматривание картинок. Показ способа, объяснение. Физминутка Самостоятельная работа детей. Выставка работ |
| Прогулка: | **Наблюдение за небом и облаками.**  Задачи: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.)  - Что вы видите в небе? (Облака.)  Загадка:«Белая вата, плывёт куда-то». (Облака.)  (русский фольклор)  - Что происходит с погодой, если облака закрывают солнце? (Становится пасмурно, прохладно.) Пофантазировать вместе с детьми, на что похожи облака? С чем их можно сравнить?  Облака повеселели,  Шубки белые одели  И в неведомые дали  Как лошадки поскакали  По небесному ковру,  Развлекая детвору  О. Шамшурина  Д/ игра « Скажи, какая». Задачи: Учить подбирать прилагательные.  **Подвижные игры** «Проползи через обруч». Задачи: Учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.  «Перебежки — догонялки». Задачи: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  **Трудовая деятельность:** Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  **Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Перейди речку» - развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за птицами.**  Задачи: Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.  Скачет, скачет воробей,  Кличет маленьких детей:  «Киньте крошек воробью,  Я вам песенку спою:  Чик-чирик!» Бокова Т.  Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.  Д/ игра «Прилетели птицы». Задачи: Уточнить представление о птицах.  **Подвижные игры** «Бездомный заяц». Задачи: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Трудовая деятельность:** Насыпать корм для птиц Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  **Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за льдом.**  Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  Расплюхалась грязь и вовсю моросило.И не было в мире скучнее двора,Чем тот, где гулять я пытался вчера.  Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.По грязи хожу, не запачкав ботинки.  А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.  Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки.  Д/ игра «Летает – не летает». Задачи: Внимание, мышление.  **Подвижные игры** «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Цели. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  **Индивидуальная работа.** «Попади в круг». - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.**  Задачи: Формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  Ход наблюдения. Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?  И не снег, и не лед,  А серебром деревья уберет.  Стоят деревья в инее —  То белые, то синие.  Столбами синеватыми  Стоят дымки над хатами.  И все на свете в инее —  То белое, то синее.  Д/игра «Назови - покажи, что делает мишка?» Цель. Учить детей называть действия. Развивать зрительное восприятие.  **Подвижные игры** «Краски» Цели. Учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.  «Волк и козлята». Задачи: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.  **Трудовая деятельность:** Украшаем участок флажками – привлекать к совместному труду.  **Индивидуальная работа.** Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за первым снегом.**  Задачи: Познакомить с природным явлением — снегом. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.  Ход наблюдения.  Нахмурилось небо, наверно, не в духе,  Летают, летают белые мухи!  И носятся слухи, что белые мухи  Не только летают, но даже и тают.  Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее.  Тихо падают снежинки,  Лёгкий ветер гонит их.  То построит хороводы,  То, как в вальсе закружит.  Загадка:  Как пушинки мы легки,  Нас колышут ветерки.  Белой стайкой мы летим,  Лечь на землю не хотим. (снежинки)  Цель. Учить отгадывать загадки.  **Подвижные игры** «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.  **Трудовая деятельность:** Утепление корней растений вместе с воспитателем. Задачи: Учить бережно относиться к растительному миру. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  **Индивидуальная работа.** Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. **(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)**  «Дежурство. Сервировка стола.» Задачи : совершенствовать навыки самообслуживание, умение сервировать стол к обеду  Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.  Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. **(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, и салат, и винегрет.  А ещё компот со сливой и пирог с вареньем есть.  Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)**  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. **(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)**  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, изубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться  В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —и в ванне, и в бане,  Всегда и везде — вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.  **«Өнегелі 15 минут»:** "Учимся убирать свою кровать". | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). **(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)**  Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз". | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Көлік –транспорт, ұшақ – самолет, тік ұшақ – вертолет, арба – повозка, кеме- корабль, пойыз – поезд.  Творческая игра «Пантомима».  Задачи: развивать воображение и творческие способности. Развивать умение изображать жестами мимикой звуками (поезд птица летает; цапля стоит на одной ноге) **(музыка)**  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Задачи: продолжать знакомить с профессией медиков, действиями врачей, медсестер. учить правилам поведения в общественном месте. **(основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Мемлекет, тәуелсіз, ту, елтанба, әнұран  Игра драматизация. «Жили у бабуси»  Задачи: развивать умение обыграть потешку по ролям и использовать в игре элементы драматизации.  Сюжетно-ролевая игра «Поможем Әже».  Задачи: знают, какие продукты нужны для приготовления вкусных казахских национальных блюд. В какой посуде подаются. **(развитие речи**  **ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык\*)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Бата Әке-шешеміз аман болсын! -Күніміз жарқырап тұрсын! -Бейбiтшiлiк болсын!  -Казакстан жасасын! -Достарымыз кеп болсын!  Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке.  Задачи: оказывать помощь воспитателю – протереть полки, помыть и красиво расставить игрушки.  **(ознакомление с окружающим миром)**  Игры со строительным материалом «Построим юрту для игрушек».  Задачи: закрепить конструкторские навыки, назначение юрты.  (**конструирование)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сұрақ-жауап ойыны. Мақсаты: жол ережесiн бекiту. - Багғдаршамның неше түсi бар? (Yш, қызыл, сары, жасыл)  - Қай түс жанғанда машиналар жүреді? (жасыл)  - Кошеде жаяу жүрген адамдарды кiмдер дейді? (жүргiшiлер) - Бағдаршамның «кызыл» көзі не дейдi? ( «Тоқта!» - дейді) - Жаяу адамдардын өтетiн жолындағы сызықты не дейді? (Ақ жолақ немесе зебра жол)    Сюжетно ролеваяигра  «Шаштараз».  Задачи: продолжать учить правилам поведения в общественном месте.  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Әке-шешеміз аман болсын! -Күніміз жарқырап тұрсын! -Бейбiтшiлiк болсын!  -Казакстан жасасын! -Достарымыз кеп болсын!  Развлечение с красками и карандашами  «Я хочу научиться…».  Задачи: продолжать развивать интерес и умение пользоваться красками при закрашивании силуэта птиц.  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воситание, музыка, казахский язык)**  «Учимся быть ловкими»  Задачи: умение прыгать, метать кубик в горизантальную цель**. (физическое воспитание)** |
| «Украсим тюбитейку»  - умение выкладывание узора на бумаге | «Далеко –близко»  - формировать простраственные представления. | По художественной литературе - вспомнить знакомые сказки о животных | «Зимушка -зима»  - закрепить знания о зиме, особенности жизни диких и домашних животных в зимнее время | «Ждем гостей»  - обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение. |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. **(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Лақ ұстау»  Задачи: развивать у детей навык бега. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тақия тастамак»  Задачи: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Аншылар»  Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Сикырлы таяқ  Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Дауыста, атыңды айтам»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. **(физическое воспитание)** |
| Уход детей домой | Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна. | Беседа «Мы с папой хорошие друзья» | Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. | Консультация «Покормите птиц зимой» | Беседа «Как закалять ребёнка». |