**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** старшая «Ромашка»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** 02.12. – 06. 12. 2024г.

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

 **Цитата недели:** «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

**Воспитатели:** Максютова М. М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 02.12.2024 год** | **Вторник 03.12.2024 год** | **Среда 04.12.2024 год** | **Четверг 05.12.2024 год** | **Пятница 06.12.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиДетская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями о необходимости развивать умение детей проговаривать слова полностью. Объяснить родителям что совместное чтение с детьми сближает и вырабатывает интерес к книгам.**«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Почему нужно уметь уступать»** Задачи: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «В Казахстане мы живем!». Задачи: вызвать доброжелательное отношение друг другу и любовь к своей Родине.«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Алатау» [Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Рассматривание иллюстраций на тему «Казахстан – наш общий дом»Задачи: развивать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций **(ознакомление с окружающим, физическое воспитание)**Дидактическая игра «Собери карту Казахстана».Задачи: развивать воображение, быстроту реакции **(физическое воспитание, казахский язык, музыка, конструирование)** | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Мы – пассажиры»Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание, казахский язык)**Настольная игра «Форма и цвет»Задачи : развитие логического мышления **(основы математики)**  | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Жалейкин». Задачи: Расширять знания детей о правилах поведения в природном окружении. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)**Упражнение «Расскажи о своей маме»Задачи: учить составлять небольшой рассказ о маме**(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)** | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. **(ознакомление с окружающим, (физическое воспитание, художественная литература)**Пальчиковая игра «Вот мои помощники»Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, речь. **(физическое воспитание, художественная литература,)** |  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Экономьте электроэнергию».Задачи: Учить детей беречь электроэнергию. Доходчиво объяснять детям, что для получения электроэнергии людям приходится затрачивать много сил и средств.**(ознакомление с окружающим миром, (физическое воспитание, казахский язык)**Лото «Времена года».Задачи: продолжать учить правилам игры; запоминать явления природы определенного периода. **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)** |
| Комплекс утренней гимнастики без предметов (двигательная активность, игровая деятельность) **(физическое воситание, музыка)**Задачи: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную.Построение в колонну по 2,3,4,5.II. Упражнения без предметов.1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад.2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги при­поднять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п.6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.7. Упражнение на дыхание. «Листопад»III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки |
|  **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. **(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)**Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» **(казахский язык, художественная литература)**- Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".**«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры |
|  Дидактическая игра «Узнай элементы узора».Задачи: развивать наблюдательность, внимание, память **(рисование, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)** Подвижная игра «Джигиты».Задачи: развивать быстроту реакции ловкость **(физическое воспитание)** | Словесная игра «Определи, на что похоже» Задачи: учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов **(развитие речи, казахский язык)** Подвижная игра «Аламан»Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. **(физическое воспитание)** | Дидактическая игра «Из чего сделано». Задачи: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны **(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)**Подвижная игра «Два Мороза». Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.**(физическое воспитание, художественная литература)** | Дидактическая игра «Сколько?»Задачи: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы **(основы математики, развитие речи, казахский язык)**Подвижная игра «Орамал тастау» Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности **(физическое воспитание)** | Словесная игра «Что я знаю о зиме»Задачи: развитие грамматического строя речи**(развитие речи, казахский язык)** Подвижная игра «Жiгiт қуалау»Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. **(физическое воспитание)** |
| ОД по расписанию организации образования | **Музыка** По плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность (ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физическое воспитание + казахский язык+основы математики)** **Тема:** «Поможем птицам зимовать».**Цель:** Формирование представлений о зимующих птицах. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим".**Задачи:** Развитие умения отгадывать загадки.**Ход:** Чтения стихотворения «Покормите птиц зимой». Загадки о птицах. Игра «Каких **птиц нарисовал художник**?» Игра «Зимующая или перелётная». Рассказ воспитателя о птицах . Игра **«Выбери корм для птиц»** Физминутка Игра «Назови и раскрась зимующую **птицу»**  | **Физическое воспитание****Тема:** Равновесие; лазанье по гимнастической стенки; прыжки на правой и левой ноге **Цель:** Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке. Закрепить умение детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на правой и левой ноге; в равновесии **Задачи:** Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. **Ход ОД:** 1 часть. Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. 11 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком.Основные виды движений.1. Лазанье по гимнастической стенки, не пропуская пролётов 2. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики.3. Прыжки на правой и левой ногеПодвижная игра «Пожарные на учении».3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи».**Интегрированная деятельность (рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)****Тема:** «Счет предметов, по-разному расположенных в пространстве».**Цель:** показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве, развивать умения считать предметы с помощью различных анализаторов, учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). **Задачи :** Развивать логическое мышление, внимание, воображение, память. Воспитывать интерес к занятиям математикой, любознательность.**Ход:** Пришли белочка, зайчикИгра «Сосчитай и сравни». Игра «Ленточки». Дыхательная гимнастика «Ёжики». Логическая загадка.Игра «Обведи цифру три по точкам».Физминутка «Мы топаем ногами» Игра «Кто внимательный?». Игра «Выложи столько палочек, сколько геометрических фигур». Дыхательная гимнастика «Ушки».Игра «Найди и сосчитай».  | **Казахский язык** По плану учителя**Музыка** По плану музыкального руководителя**Интегрированная деятельность (развитие речи+рисование+ лепка +аппликация + казахский язык)****Тема:** Составление рассказа по картине «Как дети помогают птицам».**Цель:** учить составлять рассказ по картинам. Упражнять в произношении звуков Р, Ч. **Задачи:** Воспитывать интонационную выразительность**Ход:** Загадка про птиц. Дыхательное упражнение «Мороз». Дидактические игры «Хорошо - плохо»; «Добавь словечко». Физминутка «Птицы». Беседа по картине «Как дети помогают птицам». Составление рассказов по картине . «Птицы» - ИЗО | **Физическое воспитание****Тема:** Игровое задание «Не попадись»; игровое задание «Поймай мяч» **Цель:** Учить энергично отталкивает мяч и прокатывает его партнеру; упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.**Задачи:** Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. **Ход ОД:** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления по сигналу, ходьба между предметами поставленными в один ряд Игровое упражнение «Пробеги - не задень».2 часть.  Общеразвивающие упражнения с мячом.Основные виды движений.1 Игровое задание «Не попадись». 2 Игровое задание «Поймай мяч». Подвижная игра «Кролики».3 часть. Ходьба в колонне по одному.**Азбука безопасности** **Тема:** «Опасные предметы дома»**Цель:** научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними. **Задачи:** Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.**Ход ОД:** Приветствие воспитанников.Краткий рассказ о том, почему важно знать об опасных предметах дома.**Правила безопасного поведения с опасными предметами Игра «Можно или нельзя» Игра «Найди безопасный предмет»**Рефлексия **(ознакомление с окружающим+ развитие речи + казахский язык)** | **Физическое воспитание****Тема:** Прыжки на двух ногах через 5-6 линий; прокатывание мячей друг другу.**Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.**Задачи:** Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. **Ход ОД:** 1 часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.  П часть. Общеразвивающие упражнения без предметовОсновные виды движений.1. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий2. Прокатывание мячей друг другу Подвижная игра «Самолеты». 3 часть. Ходьба в колонне по одному**Интегрированная деятельность (рисование + музыка +основы математики + казахский язык)****Тема:**«Зимующие птицы» **Цель:** формировать обобщенные представление детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам, учить классифицировать на зимующих и перелетных птиц, уметь передавать в рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами, **Задачи:** воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях. **Ход :** Загадки про птиц. Рассматривание картинок. Показ способа, объяснение. Физминутка Самостоятельная работа детей. Выставка работ  |
| Прогулка: | **Наблюдение за небом и облаками.**Задачи: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.Ход наблюдения.- Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.)- Что вы видите в небе? (Облака.)Загадка:«Белая вата, плывёт куда-то». (Облака.)(русский фольклор)- Что происходит с погодой, если облака закрывают солнце? (Становится пасмурно, прохладно.) Пофантазировать вместе с детьми, на что похожи облака? С чем их можно сравнить? Облака повеселели,Шубки белые оделиИ в неведомые далиКак лошадки поскакалиПо небесному ковру,Развлекая детворуО. ШамшуринаД/ игра « Скажи, какая». Задачи: Учить подбирать прилагательные. **Подвижные игры** «Проползи через обруч». Задачи: Учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. «Перебежки — догонялки». Задачи: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Трудовая деятельность:** Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить. **Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Перейди речку» - развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за птицами.**Задачи: Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.Ход наблюдения. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.Скачет, скачет воробей,Кличет маленьких детей:«Киньте крошек воробью,Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Бокова Т.Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.Д/ игра «Прилетели птицы». Задачи: Уточнить представление о птицах. **Подвижные игры** «Бездомный заяц». Задачи: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.«Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Трудовая деятельность:** Насыпать корм для птиц Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить. **Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за льдом.** Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.Ход наблюдения. Расплюхалась грязь и вовсю моросило.И не было в мире скучнее двора,Чем тот, где гулять я пытался вчера.Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.По грязи хожу, не запачкав ботинки.А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна. Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки. Д/ игра «Летает – не летает». Задачи: Внимание, мышление. **Подвижные игры** «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.«Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Цели. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. **Индивидуальная работа.** «Попади в круг». - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.**Задачи: Формировать представление об инее как об одном из состояний воды.Ход наблюдения. Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед,А серебром деревья уберет.Стоят деревья в инее —То белые, то синие.Столбами синеватымиСтоят дымки над хатами.И все на свете в инее —То белое, то синее.Д/игра «Назови - покажи, что делает мишка?» Цель. Учить детей называть действия. Развивать зрительное восприятие. **Подвижные игры** «Краски» Цели. Учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.«Волк и козлята». Задачи: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. **Трудовая деятельность:** Украшаем участок флажками – привлекать к совместному труду. **Индивидуальная работа.** Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за первым снегом.** Задачи: Познакомить с природным явлением — снегом. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Ход наблюдения. Нахмурилось небо, наверно, не в духе,Летают, летают белые мухи!И носятся слухи, что белые мухиНе только летают, но даже и тают.Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее. Тихо падают снежинки,Лёгкий ветер гонит их.То построит хороводы,То, как в вальсе закружит.Загадка: Как пушинки мы легки,Нас колышут ветерки.Белой стайкой мы летим,Лечь на землю не хотим. (снежинки)Цель. Учить отгадывать загадки. **Подвижные игры** «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.«Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. **Трудовая деятельность:** Утепление корней растений вместе с воспитателем. Задачи: Учить бережно относиться к растительному миру. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. **Индивидуальная работа.** Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. **(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)**«Дежурство. Сервировка стола.» Задачи : совершенствовать навыки самообслуживание, умение сервировать стол к обеду Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Обед  | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. **(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, и салат, и винегрет.А ещё компот со сливой и пирог с вареньем есть.Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.**«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)**Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".Гимнастика для глаз. **(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)**Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. ЧуковскогоДа здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, изубной порошок, и густой гребешок!Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркатьсяВ ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —и в ванне, и в бане,Всегда и везде — вечная слава воде!Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.**«Өнегелі 15 минут»:** "Учимся убирать свою кровать". |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). **(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)**Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас. - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз". |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.** Көлік –транспорт, ұшақ – самолет, тік ұшақ – вертолет, арба – повозка, кеме- корабль, пойыз – поезд.Творческая игра «Пантомима». Задачи: развивать воображение и творческие способности. Развивать умение изображать жестами мимикой звуками (поезд птица летает; цапля стоит на одной ноге) **(музыка)**Сюжетно-ролевая игра «Больница».Задачи: продолжать знакомить с профессией медиков, действиями врачей, медсестер. учить правилам поведения в общественном месте. **(основа математики, ознакомление с окружающим, казахский язык)** | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Мемлекет, тәуелсіз, ту, елтанба, әнұран Игра драматизация. «Жили у бабуси»Задачи: развивать умение обыграть потешку по ролям и использовать в игре элементы драматизации.Сюжетно-ролевая игра «Поможем Әже». Задачи: знают, какие продукты нужны для приготовления вкусных казахских национальных блюд. В какой посуде подаются. **(развитие речи****ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык\*)** | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**БатаӘке-шешеміз аманболсын!-Күніміз жарқыраптұрсын!-Бейбiтшiлiк болсын! -Казакстан жасасын!-Достарымыз кеп болсын! Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке. Задачи: оказывать помощь воспитателю – протереть полки, помыть и красиво расставить игрушки.**(ознакомление с окружающим миром)**Игры со строительным материалом «Построим юрту для игрушек». Задачи: закрепить конструкторские навыки, назначение юрты.(**конструирование)** | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сұрақ-жауапойыны. Мақсаты: жолережесiн бекiту.- Багғдаршамның неше түсi бар? (Yш, қызыл, сары, жасыл) - Қай түс жанғандамашиналар жүреді?(жасыл)- Кошеде жаяу жүрген адамдардыкiмдер дейді?(жүргiшiлер)- Бағдаршамның«кызыл» көзі не дейдi?( «Тоқта!» - дейді)- Жаяу адамдардынөтетiн жолындағысызықты не дейді? (Ақжолақ немесе зебра жол)  Сюжетно ролеваяигра«Шаштараз». Задачи: продолжать учить правилам поведения в общественном месте. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.** Әке-шешеміз аманболсын!-Күніміз жарқыраптұрсын!-Бейбiтшiлiк болсын! -Казакстан жасасын!-Достарымыз кеп болсын! Развлечение с красками и карандашами«Я хочу научиться…».Задачи: продолжать развивать интерес и умение пользоваться красками при закрашивании силуэта птиц.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воситание, музыка, казахский язык)**«Учимся быть ловкими»Задачи: умение прыгать, метать кубик в горизантальную цель**. (физическое воспитание)** |
| «Украсим тюбитейку»- умение выкладывание узора на бумаге  | «Далеко –близко»- формировать простраственные представления. | По художественной литературе - вспомнить знакомые сказки о животных  | «Зимушка -зима»- закрепить знания о зиме, особенности жизни диких и домашних животных в зимнее время  | «Ждем гостей» - обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение.  |
| Подготовка к прогулке  | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. **(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.Внимательный человек лучше того, кто торопится.У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Подвижная игра «Лақ ұстау» Задачи: развивать у детей навык бега. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Подвижная игра «Тақия тастамак» Задачи: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Подвижная игра «Аншылар» Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Подвижная игра «Сикырлы таяқ Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость. **(физическое воспитание)** | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Подвижная игра «Дауыста, атыңды айтам» Задачи: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. **(физическое воспитание)** |
| Уход детей домой | Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна. | Беседа «Мы с папой хорошие друзья» | Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.  | Консультация «Покормите птиц зимой» | Беседа «Как закалять ребёнка». |