**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** старшая «Ромашка»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** 30.12. 2024г– 03. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

**Воспитатели:** Максютова М. М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 30.12.2024 год** | **Вторник 31.12.2024 год** | **Среда 01.01.2025 год** | **Четверг 02.01.2025 год** | | **Пятница 03.01.2025 год**  **(05.01.2025 год)** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о применении нетрадиционных методах рисования красками (параллоном пальцем) для развития мелкой моторики рук и усидчивости.. **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Ступеньки доброты»**  Задачи: формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как на улице бело белым снегом вокруг все замело». Задачи: развивать наблюдательность внимательность; умение замечать новые явления природы зимой. Утренний круг «Здравствуйте мои друзья». Задачи: создать у детей радостное настроение. Воспитывать дружелюбие и отзывчивость «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Бозінген» (Исполнитель [Е. Таласбай](https://zvyki.com/artist/11982239-Elemes_Talasbaj/)) | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Рассматривание иллюстраций в альбоме «Удивительное в природе. Зима»  Задачи: называть, что изображено на иллюстрациях.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Упражнение «Снежинки»  Задачи: развитие вестибулярного аппарата (ознакомление с окружающим, физическое воспитание) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу; воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Дидактическая игра «Новогодние елочки»  Задачи: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты, обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам ( ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык, основы математики) | **Новый год** | **Новый год** | | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Ты – часть природы».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Настольно-печатная игра «Магазин».  Задачи: развивать интерес к настольным играм и умение классифицировать предметы.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 9** | | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | | |
| Дидактическая игра  «Что изменилось»  Задачи: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения (рисование, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Закружился снегопад»  Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  (физическое воспитание) | Словесная игра  «Скажи слово».  Задачи: развивать правильное произношение звуков (З, С)  (развитие речи)  Подвижная игра «Арқан ойын»  Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическое воспитание) |  |  | | Дидактическая игра  «Угадай, кто кричит?»  Задачи: развивать память, внимание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра  «Веселый мячик»  Задачи: развивать речь, движение. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физическое воспитание+ казахский язык+основы математики)  **Тема:** Ёлка наряжается, праздник приближается.  **Цель:** расширять представления об окружающем.Воспитывать бережное отношение к живой природе.  **Задачи:** Развивать внимание, словарный запас, речь.  **Ход:** Слушание песни «Маленькой ёлочке холодно зимой». Беседа про Новый  год Физминутка «Наша **елка»** Рассматривание елочкиПальчиковая игра «**Наряжаем елку».** Анализ | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (основы математики + рисование+ музыка + казахский язык)  **Тема:** «Шар»  **Цель:** Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно - двигательным путем, упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.  **Задачи :** Формировать навык самоконтроля и самооценки.  **Ход:** Загадка про Колобка. Лепка Колобка. Дыхательная гимнастика «Погончики». Игра «Назови и закрась» . Игра «Назови геометрическую фигуру» . Игра «На что похож предмет?». Работа с раздаточным материалом.  Физминутка *«*Мой веселый звонкий мяч». Игра«Обведи по точкам шар». Самостоятельная работа. Игра «Обследуй фигуру и форму осязательным и двигательным путем». Игра«Я назову - ты покажи». |  |  | | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (рисование + музыка +основы математики + казахский язык)  **Тема:** «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам).  **Цель:** развивать память, выразительность и эмоциональность. Закреплять умение правильного звукопроизношения.  **Задачи:** Воспитывать интерес к сказкам  **Ход:** Отправляются в сказочное путешествие.  Игра «Сундучок со сказками»  Физминутка «Сказки»  Дыхательная гимнастика «Насос» Беседа по картинкам с героями сказок.  Рассказывание сказки «Курочка Ряба» по карте - схеме Игра «Перепутанные сказки» Рисование героев сказок |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | | |
| Прогулка: | **Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время**  Задачи:формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.  Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.  Для машины, знают все,  Есть дороги, есть шоссе.  Помнит также мал и стар,  Пешеходам – ТРОТУАР.  Я иду по тротуару,  Я гуляю не спеша.  И прогулка не опасна,  И погода хороша.  (Наталья Мигунова)  Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.  Д/игра «Спрячем и найдем»» Задачи:учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание.  **Подвижные игры** . «Горелки». Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Задачи:учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задачи:развивать навыки самообслуживание.  **Индивидуальная работа** Метание. - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за льдом.**  Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  Расплюхалась грязь и вовсю моросило.И не было в мире скучнее двора,Чем тот, где гулять я пытался вчера.  Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.По грязи хожу, не запачкав ботинки.  А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.  Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки.  Д/ игра «Летает – не летает». Задачи: Внимание, мышление.  **Подвижные игры** «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** Кормление птиц. Задачи:Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  **Индивидуальная работа.** «Попади в круг». - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |  |  | | Наблюдение **за состоянием природы**  Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные при­меты зимы, узнавать их в литературных текстах, сти­хотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения: Беседа Удивительный художник у окошка побывал,Удивительный художник нам окно разрисовал:Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.Но без красок и без кисти разрисовано стекло.Замечательный художник у окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пас­мурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их ри­сует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в крис­таллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группи­руются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.Дидактические игры: «Подбери признаки» - учить подбирать прилагательные к существительному. **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** Собрать снег в кучу для построек  Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов  Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Ходьба на лыжах - учить выполнять повороты на месте и в движении  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» – колыбельная **(музыка\*\*\*\*)** | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, изубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться  В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —и в ванне, и в бане,  Всегда и везде — вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.  **«Өнегелі 15 минут»:** "Учимся убирать свою кровать". | | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз". | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Өлендер- Апам кетті дүкенге Жоқтатпаймын апамды, Берем шайын қайнатып Жылай қалса бөпемді Жұбатамын, ойнатып.  Апам бірақ мен үшін,  Оқымайды сабақты.  Игровое упражнение  «Веселый пластилин»  Задачи: развивать внимание и сообразительность (лепка, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Сюжетно – ролевая игра «Магазин Новогодних игрушек».  Задачи : вызвать интерес и положительные эмоции от совместной игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **«Апам неге жылады?»** Көзiм түсті апамның Көзіндегі жасына.  **«**Белгiсi менапамның?» Деп келдiм мен қасына Сұрамқпын,бiлмекпiн,  Жанына не батқанын.  Байқамаппын, қормеппін  Пияз турап жатқанын.  Настольно печатная игра «Наряди ёлочку»  Задачи: закрепить сенсорные эталоны (основы математики,ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Игры со строительным материалом  Задачи: закрепить конструкторские навыки, назначение юрты.  (конструирование) |  |  | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Өлендер- стихотворения. Апам кетті дүкенге Жоқтатпаймын апамды, Берем шайын қайнатып Жылай қалса бөпемді Жұбатамын, ойнатып.  Апам бірақ мен үшін,  Оқымайды сабақты.  Игра драматизация по казахской народной сказке «Находчивый мальчик»  Задачи: формировать представления; образно выразительные умения при исполнении ролей ; закрепить знания произведений (художественная литература,ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Трудовые поручения: уход за комнатными растениями  Задачи: прививать бережное отношение к комнатным растениям (ознакомление с окружающим) |
| По ознакомлению с окружающим миром - знания об особенностях зимних месяцев | По развитию речи - учить проговаривать окончание слов |  |  | | По физкультуре - учить прыгать на двух ногах |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится. У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Ұшты-ұшты»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра « Бәйге»  Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость (физическое воспитание) |  | |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Алысқа лақтыр»  Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о поведении детей дома и в детском саду. | Консультация «Как провести праздник с ребёнком» |  | |  | Консультация «Детский травматизм». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** старшая «Ромашка»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** 06.01. – 10. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

**Воспитатели:** Максютова М. М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.01.2025 год** | **Вторник 07.01.2025 год** | **Среда 08.01.2025 год** | **Четверг 09.01.2025 год** | | **Пятница 10.01.2025 год** | |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о зимней одежде детей.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Лучше добрым быть»**  Задачи: Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.  Создание хорошего настроения у детей и доброжелательной атмосферы Утренний круг «Достық-Дружба» Задачи: развивать чувство добра и дружбы, радость от общения. «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Шалқыма» (Исполнитель [А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA+%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)) | | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа о прошедших выходных днях  Задачи: развивать связную речь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Дидактическая игра «Найди опасные предметы»  Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература, казахский язык) | **Рождество** | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «О правилах дорожного движения»  Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Развивающая игра «Волшебный звук».  Задачи: развивать желание и умение различать силу звука и сопровождать движениями (быстрое или медленное).  (физическое воспитание, музыка)  Игровое упражнение  «Рисуем на память»  Задачи: развитие умения детей по памяти рисовать узоры (рисование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Экономное потребление энергии»  Задачи : формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Настольная игра  «Ассоциации»  Задачи: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Творческая игра  «Волшебное дерево».  Задачи: развивать творческое воображение; побуждать к импровизации (физическое воспитание, музыка) | | Рассматривание альбома  «Дикие животные»  Задачи: закрепление знаний о животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Домино «Правила безопасности»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Подвижная игра  «Мы мороза не боимся».  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  (физическое воспитание) | |
| **Комплекс упражнений № 9** | | | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | | | |
| Дидактическая игра  «Чей домик»  Задачи: поиск недостающих деталей, определение правильной последовательности  (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра  «Белбеу тастау»  Задачи: тренировать детей в беге (физическое воспитание) |  | Словесная игра  «Скажи наоборот»  Задачи: способствовать развитию связной речи  (развитие речи)  Подвижная игра  «Веселые снежинки»  Задачи: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно  (физическое воспитание) | | Дидактическая игра  «Новогодняя сказка».  Задачи: углублять и расширять знания о сказках и сказочных героях  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра «Бөрiк-телпек»  Задачи: тренировать детей в бросании на дальность.  (физическое воспитание) | | Дидактическая игра  «Собери снеговика».  Задачи: развивать умение подбирать и называть детали (геометрические фигуры)  (основа математики, физическое воспитание, казахский язык)  Подвижная игра  «Найди свое место»  Задачи: развивать умение играть коллективно, ловкость, смекалку, уверенность в себе.  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физическое воспитание + казахский язык+основы математики)  **Тема:** «Как мы встречали деда Мороза» (составление рассказа из личного опыта)  **Цель:** учить составлять рассказы, основываясь на личный опыт, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных.  **Задачи:** Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, ответы на вопросы и спрашивать.  **Ход:** Чтение стихотворения «На столе морозный иней»  Беседа о зиме Физминутка  Загадка про Деда Мороза  Составление рассказа  Рисование Деда Мороза |  | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (основы математики+ развитие речи +рисование+ лепка +аппликация + казахский язык)  **Тема:** Куб.  **Цель:** познакомить детей с кубом, в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно - двигательным путем, выяснить уровень знаний детей о форме, умение находить в предметах известные им формы, научить различать куб, треугольник, квадрат. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, воображение, счетные навыки; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.  **Задачи:** Воспитывать самостоятельность, чувство взаимовыручки.  **Ход:** В гости пришел Петрушка Загадки про геометрические фигуры Дыхательная гимнастика «Насос». Рассматривание куба со всех сторон. Игра «Вопрос - ответ».  Физминутка. Игра «Чем кубик отличается от квадрата». Работа с раздаточным материалом. Игра «Сравни предметы по количеству, цвету и форме». | | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Номера телефонов экстренных служб»  **Цель:** научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.  **Задачи:** познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб; объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.  **Ход ОД:** Беседа о пожарных, полицейских и медицинских работниках, и как они помогают людям. Куда и как звонить: просмотр видеоролика Инструкция Сюжетно-ролевая игра Повторение номеров телефона экстренных служб Рефлексия | | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (музыка+ ознакомление с окружающим+ рисование + казахский язык)  **Тема:** «Природный оркестр»  **Цель:** расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, закреплять умение рисовать карандашом, проводить линии по черточкам, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность.  **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к птицам.  **Ход:** Рассматривание **картин с изображением времен года**  Загадка про зиму. Беседа о зиме. Словесная игра «Природа — это…»  **Слушание звуков природы**  Физминутка Дидактическая игра «Стань юным другом **природы**».  Игра «Найди, что неправильно» |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за работой дворника** Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения:Беседа - Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой?Первый зимний снежок белым пухом лежит.Первый легкий мороз веселит и бодрит.Дидактические игры: Рисуем на снегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу – учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности.Трудовая деятельность совместно со взрослыми: Сбор снега для постройки горки для куклы Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения зада­ния общими усилиями.  Подвижные игры: «Два мороза», «Мы веселые ребята» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Прыжки на одной ноге» - учить энергично, отталкиваться и правильно при­земляться.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |  | Наблюдение за ветром  Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе;  формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения:  Беседа Ветер дул всю ночь, шумели ели,  Выло, дуло, завывало, морщинилась вода.  Ивы гнулись у пруда, сосны старые скрипели  И когда пришел рассвет, ветра будто не бывало,  Будто не было и нет. - Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой. С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Как образуется ветер? Солнце нагревает воздух нерав­номерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое пе­редвижение воздуха и образует ветер.  Дидактические игры: «Какой ветер?» - научить подбирать относительные прилагательные  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** Постройка снежных построек  Задачи: формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща  Подвижные игры: «Мороз Красный нос», «Снегодром» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Парный бег» - развивать детей в беге парами.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: формировать представления об изменениях в природе  в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения:  Беседа Что такое за окном? Сразу в доме посветлело!  Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый!  Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер!  Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил.  Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд,  Только гроздья на вершине ярче прежнего горят.  - За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осе­нью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Дидактические игры: «Слова- родственники» - учить подбирать однокоренные слова.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** Засыпка корней деревьев снегом Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.  Подвижные игры: «Ледяная карусель», «Зайцы и волк» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Выложи сам» — выкладывание рисунка по замыслу из пластмассовых пробок.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | | Наблюдение **за птицами** Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя при­знаки живого. Ход наблюдения:Беседа Не видно в лесу тропинок в тулупах кусты стоят.Уснувших жуков и личинок укрыл под корой снегопад.Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном,А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном.  - Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома?Дидактические игры: **Рисование «Художник по снегу»** - развивать творческую фантазию и воображениеТрудовая деятельность совместно со взрослыми: Очистка участка младших дошкольников от снегаЗадачи: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту Подвижные игры: «Ловкая пара», «Мороз - Красный нос» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Индивидуальная работа:** Метание снежков вдаль и в цель - развиватькоординацию движений. Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | | | |
| Полдник Игры, самостоятельная деятельность | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты).  (казахский язык, развитие речи) | | | | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Тақпақ жаттау.** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келiп аққала Мұрны сәбіз, уп - үшкір, Көзi кемiр қап-қара  Дидактическая игра  «Найди отличия и сходство»  Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики)  Сюжетно ролевая игра «Семья».  Задачи : прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык) |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Cepгiтy cәтi.** Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады  Творческая игра  «Подарки Зимушке-Зиме».  Задачи: прививать дружелюбие умение делать приятное и получать удовольствие от общения. Учить быть дружелюбными добрыми (ИЗО, музыка, художественная литература)  Игры со строительным материалом и конструкторами  Задачи : развитие конструктивных навыков, фантазии.(конструирование) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке. Тақпақ жаттау.** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келiп аққала Мұрны сәбіз, уп - үшкір, Көзi кемiр қап-қара  Игра- драматизация  по мотивам русской народной сказки «Снегурочка».  Задачи: вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать речевую активность  (художественная литература, казахский язык)  Трудовые поручения: уход за комнатными растениями  Задачи: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы.  (ознакомление с окружающим) | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке. Cepгiтy cәтi.** Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады  Развлечение с красками «Разноцветные снежинки».  Задачи: развивать творчество и желание сделать украшения для группы. Воспитывать аккуратность при работе с красками (ИЗО)  Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек».  Задачи : прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык) |
| По ознакомлению с окружающим миром - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, птиц, рыб |  | По художественной литературе - заучивание стихов с помощью мнемотехники | | По развитию речи. - проговаривание чистоговорок со звуком «с» | | По лепке - умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные раннее приемы |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра « Орамал »  Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физическое воспитание) |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Көкпар»  Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.  (физическое воспитание) | | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тартып алу»  Задачи: развивать у детей силовые навыки. (физическое воспитание) | | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Орнынды тап»  Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | | | |
| Уход детей домой | Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании» |  | Консультация «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» | | Беседа о вреде компьютера | | Консультация «Книга мой друг».(как привить интерес к книгам). |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** старшая «Ромашка»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** 13.01. – 17. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

**Воспитатели:** Максютова М. М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.01.2025 год** | **Вторник 14.01.2025 год** | **Среда 15.01.2025 год** | **Четверг 16.01.2025 год** | **Пятница 17.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Общение с родителями и детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях игры для общения и создания и хорошего настроения у детей.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Будь всегда вежливым»** Задачи: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.  Создание доброжелательной атмосферы. «Эстафета дружбы» Задачи: развивать чувство товарищества. «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –**  «Ақ жауын» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Игра «Кто где живёт?»  Задачи: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных (насекомых, земноводных, птиц, зверей).  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Упражнять детей в раскрашивании готовых рисунков  Задачи: закрепление умения раскрашивать в одном направлении, не выходя за контуры рисунка.  (рисование) | Беседа «Как мы поможем птицам зимой?»  Задачи: воспитание любви и сострадания к птицам; развитие речи у детей.  (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Дидактическая игра «Пешеходный переход Правила для всех!»  Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  «Волшебный пластилин»  Задачи: умение использовать в работе стеки, доводить начатое дело до конца | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Мусор – хорошо или плохо».  Задачи: создать условия для  обогащения знаний о проблеме мусора в городах.  Вызвать у детей желание не сорить на улицах города  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Рисование **«**Обведи и раскрась»  Задачи: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»  Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Игровое упражнение  «Узнай и спой»  Задачи: развивать память, тембровый и динамический слух; учить узнавать предметы на ощупь  ( музыка, художественная литература)     Словесная игра  «Что я знаю о зиме»  Задачи: развитие грамматического строя речи (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Откуда к нам приходит электричество»  Задачи: Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с больших электростанций.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Дидактическая игра «Зимушка-зима»  Задачи: учить правильно классифицировать группы предметов одним словом  (ознакомление с окружающим, музыка, художественная литература) |
| **Комплекс упражнений № 10** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра «Волшебный квадрат»  Задачи: развитие самостоятельной логического мышления  (основы математики, ознакомление с окружающим миром казахский язык)  Подвижная игра «Ақ сүйек»  Задачи: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Я – художник»  Задачи: формирование навыков нетрадиционного рисования (рисование, ознакомление с окружающим миром казахский язык)    Подвижная игра «Тепло - холодно»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Мои соседи»  Задачи: развивать внимательность, логическое  мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя  (основы математики, ознакомление с окружающим миром казахский язык)  Подвижная игра «Допқа тигіз»  Задачи: развивать у детей меткость а силу рук.  (физическое воспитание) | Словесная игра  «Какая зима, снег?»  Задачи: обогащать речь прилагательными  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Косари»  Задачи: развитие мышц плечевого пояса (физическое воспитание) | Игровое упражнение  «Да и нет не говорить»  Задачи: развивать внимание и сообразительность  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Дауыста, атыңды айтам»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физическое воспитание + казахский язык+основы математики)  **Тема: «**Дикие животные зимой».  Цель:расширение представлений о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.  **Задачи:** Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания.  **Ход:** Слушание песни «Следы» (из мультфильма «Маша и медведь» Загадки о **диких животных** Игра «Чей дом?» Физминутка **Игра** «Пункты питания животных» Чтение стихотворения. Анализ | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (основы математики + рисование+ музыка + казахский язык)  **Тема:**«Число и цифра 5»  **Цель:** Учить детей считать в пределах пяти, знакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд, продолжать учить отгадывать математические загадки, продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе (справа, слева)  Задачи:закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом.  **Ход:** В гости пришла Принцесса Игра«Загадки - отгадки». Игра «Сосчитай - нарисуй». Дыхательная гимнастика «Ушки». Игровое упражнение «Посчитай и напиши»  Физминутка Работа с раздаточным материалом. Игра«Вопрос - ответ».  Игра«Не ошибись».  Игра «Найди такую же». Игровое упражнение «Узнай и раскрась цифру». | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (развитие речи +рисование+ лепка +аппликация + казахский язык)  **Тема: «**Кто спит зимой в лесу?».  **Цель:** учить составлять описательный рассказ. Развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Учить составлять грамматически правильные предложения.  Задачи:Активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами. **Ход:** Королева Зима приглашает в зимний лес  Дидактические игры: «Чьи следы?»; «Подбери шубку зверю»; «Подбери хвост зверям» Физминутка «Жилище лесных зверей» Составление описательного рассказа Рисование животных | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»  **Цель:** научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.  **Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа). Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации. Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.  **Ход ОД:** Объяснение значимости звонков в экстренные службы. Показ основных элементов скрипта звонка. Приветствие и представление. Указание адреса и места происшествия. Описание ситуации. Ответы на вопросы оператора. Следование инструкциям оператора. Обсуждение правил поведения до и после звонка. Закрепление Рефлексия | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (художественная литература +развитие речи+ рисование + казахский язык)  **Тема:** Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет».  **Цель:** Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством детской художественной литературы, учить оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам (добрая девочка - злая). На образах литературных героев дать образцы позитивного общения с взрослыми.  Задачи: **учить** понимать смысл произведения **Ход:** Сюрпризный момент – приход кукол  Чтение стихотворения «Две подружки»  Игра «Хорошо - плохо».  Дыхательная гимнастика «Крылья». Игра «Волшебные слова».  Чтение произведения С. Шаймерденова «Инет».  Беседа про прочитанному. Физминутка. Игра «Можно - нельзя» Игра «Портрет» |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за состоянием природы**  Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные при­меты зимы, узнавать их в литературных текстах, сти­хотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения: Беседа Удивительный художник у окошка побывал,Удивительный художник нам окно разрисовал:Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.Но без красок и без кисти разрисовано стекло.Замечательный художник у окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пас­мурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их ри­сует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в крис­таллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группи­руются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.Дидактические игры: «Подбери признаки» - учить подбирать прилагательные к существительному. **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** Собрать снег в кучу для построек  Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов  Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Ходьба на лыжах - учить выполнять повороты на месте и в движении  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за воробьём**  Задачи : продолжать закрепление знаний о зимующей птице —  воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения:  Беседа Прыгал воробьишка в коричневом пальтишке,  Прыгает он у крыльца — покормите молодца.  Ростом мал, да боевой, нелегко ему зимой  - Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зи­мующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? Чем питаются воробьи в зимнее время? Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птахам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробь­ев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.) Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы про­кормиться и согреться возле него.) Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (От­чистить от снега место для корма.)  Дидактические игры: «Придумай предложение» – научить составлять предложения с заданным словом.  «Подбери признак» - образование относительных прилагательных  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** расчистка дорожки к кормушке  Задачи : учить заботиться о птицах  Подвижные игры: «Медведи и пчелы», «Два мороза» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Кто дальше?» - упражнять в метании снежков правой и левой ру­кой в определенном направлении.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за** почвой  Задачи***:*** развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение. Ход наблюдения:Такое время года: зимою спит природа. Под лед ручьи нырнули, под снегом спит земля, Чтоб к лету сил набраться, им надо отоспаться. Луга, сады уснули, и рощи, и поля!  - Попытайтесь найти под снегом землю, почву. Рассмотрите ее. В каком она состоянии? Давайте попробуем вскопать землю. Почему у нас это не получается? Предложить детям высказать мнение по поводу:  «Под снегом спит земля, чтоб к лету сил набраться».  Дидактические игры:Лепим поделки из снега – учить детей действовать согласованно, подбирать предметы для изготовления деталей и украшения фигур.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** уборка беседки Задачи***:*** воспитывать трудолюбие, желание наводить порядок в месте для игр.  Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Куропатки и охотники» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Хромой журавль» - развитие движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за морозным солнечным деньком**  Задачи***::*** сформировать у детей представление о зиме Ход наблюдения:Беседа Стали дни короче, солнце светит мало, Вот пришли морозы и зима настала.В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами). Вспомнить, какое оно было вчера. Обратить внимание детей на то, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Сделать выводы, что солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В январе день заметно увеличивается, но становится все холоднее.Дидактические игры: «Составь узор» (узор из опавших палочек) – развитие мелкой моторикиТрудовая деятельность совместно со взрослыми: Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли Задачи***:*** учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.  Подвижные игры: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за метелью**  Задачи***:*** дать представление о движении снега в ветреную погоду. Ход наблюдения:Гуляю в поле, летаю на воле, Кручу, бурчу, знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю сугробы наметаю. (Метель.)  - Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на дру­гое.) Посмотрите внимательно, что происходит со снегом?(Снег перемещается по направлению ветра.) Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугро­бы.) Как вы думаете, метель это хорошо или плохо*?* (Оголя­ются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег сполей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.)Дидактические игры:«Подбери признак» **-** образование относительных прилагательных.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки  Задачи***:*** прививать желание помогать деревьям и кустам ук­рыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.  Подвижные игры: «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «По длинной дорожке» - учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). ( казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке. Тақпақ** Құлын - құлын, құлыншақ Желкiлдейдi тұлымшақ. Мандайында жұлдызы Құйрығында құкундызы  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Задачи: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы  Сюжетно -ролевая игра  «Мы едем в зимний лес» Задачи: воспитывать дружеские отношения, закрепить умения обыгрывать сюжет  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Өзi сұлу, өзi жүйрiк Жарысады желменен (Жылқы)  Творческая игра «Я -клоун».  Задачи : развивать воображение умение делать различную мимику лица и подбирать нужные атрибуты (шарики кубики мячики).  (основа математики, казахский язык)  Игры со строительным материалом и конструкторами  Задачи : развитие конструктивных навыков, фантазии (конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Үстінде екi тауы бар Кезiктi бiр жануар (Түйе)  Драматизация сказки  «Мудрая девушка»  Задачи: развитие творческих способностей детей, вспомнить раннее прочитанную казахскую сказку (художественная литература, музыка, казахский язык)  Трудовое поручение: протереть листики у фикуса  Задачи: поощрение стремления ухаживать за растениями; воспитание бережного отношения к ним  (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Жұмбақ шешу.** Кішкене ғана бойы бар. Айналдырып киген тоны бар (Қой)  Дидактическая игра  «Когда это бывает?»  Задачи: формировать умение определять время года по признакам (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Сюжетно-ролевая игра «Больница».  Задачи: продолжать знакомить с профессией медиков, действиями врачей, медсестер. учить правилам поведения в общественном месте. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Қошақан-ягненок, лақ-козленок, құлыншақ- жеребенок, бота- верблюжонок..  Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство»  Задачи: создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия  (ИЗО, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Игры с игрушками в игровых зонах.  Задачи: учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) |
| По физкультуре- метание в даль | По ознакомлению с окружающим миром - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных | По аппликации – навыки вырезания круга | «Что забыл художник?» - обучать дорисовывать характерные особенности к портретам. | По развитию речи – учить составлять предложения |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»  Задачи: совершенствовать у детей навык бега.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Аншылар»  Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра  «Сикырлы таяқ  Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Дауыста, атыңды айтам»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Қара сиыр»  Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость  (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа на тему  «Игра в жизни ребёнка». | Консультация  «Читаем сказки на ночь». | Беседа с подгруппой родителей о самостоятельности детей | Консультация «Экологическое воспитание в семье» | Выставить папку передвижку для родителей.  «Осторожно, гололед!» |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** старшая «Ромашка»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** 20.01. – 24. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

**Воспитатели:** Максютова М. М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.01.2025 год** | **Вторник 21.01.2025 год** | **Среда 22.01.2025 год** | **Четверг 23.01.2025 год** | **Пятница 24.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями «Одевайте детей по сезону»  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения в игре»** Задачи: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные  Утренний круг «Пусть ваша добрая улыбка согреет всех своим теплом» Задачи: активизировать речь детей «добрыми» словами  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Кероғлы» (Исполнитель А. Ахатов) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа о прошедших выходных днях  Задачи: развивать связную речь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)    **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Игра «Кто чем питается?»  Задачи: закрепить знания детей о разных видах питания животных (насекомых, земноводных, птиц, зверей) в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  Беседа «Чем мне нравится зима»  Задачи: обучение умению передавать в речи свои представления о зиме; активизировать словарь за счет обращения к личному опыту детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Дидактическая игра  «Геометрическое лото»  Задачи: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольник  (основы математики)  Рисование «Раскраски» (казахский национальный орнамент)  Задачи: совершенствовать умение не выходить за линии | Рассматривание альбома  «Дикие животные»  Задачи: закрепление знаний о животных (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  Настольная игра ПДД «Дорожные знаки»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** Подвижная игра  «**Такия тастамак**»  Задачи: развивать ловкость смекалку (физическое воспитание, музыка) | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим, физическое воспитание)  Словесно - дидактическая игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем»  Задачи: совершенствовать умения согласовывать действия со словами.  (физическое воспитание, музыка)  Игры с игрушками в игровых зонах.  Задачи: учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться  (ознакомление с окружающим миром) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Что такое природа?»  Задачи: дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Совершенствовать умения детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Настольно –печатные  «Домино»  Задачи: закрепить знания о животных  (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 10** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Узнай сказочное животное по описанию»  Задачи : закреплять умение правильного звукопроизношения.  ( развитие речи)  Подвижная игра «Батыры»  Задачи : развивать умение ловкость, смекалку  (физическое воспитание) | Словесная игра  «Счастливый остров»  Задачи : развитие воображения, умения работать в команде  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Тепло-холодно»  Задачи: развивать умение играть коллективно  (физическое воспитание) | Развивающая игра  «Какой фигуры не хватает?»  Задачи: развитие логического мышления (основы математики, казахский язык)  Подвижная игра «Үкi»  Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Волшебная снежинка»  Задачи : развивать доброжелательные отношения между детьми  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Веселый мячик»  Задачи: развивать речь, движение.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Кто больше сказок назовет».  Задачи : расширять кругозор детей (развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Подвижная игра «Тапқыш»  Задачи: развивать у детей сообразительность.  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физическое воспитание+ казахский язык+основы математики)  **Тема: «**В гости к мастерам».  **Цель:** формировать представление детей о произведениях народно-прикладного искусства, о мастерах, о предметах быта казахского народа. Развивать художественные, эстетические возможности детей. Задачи: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и искусству казахского народа.  **Ход:** Отправляются в гости к мастерам. Пословицы о мастерах Рассказ о произведениях народно-прикладного искусства, о мастерах, о предметах быта казахского народа.  Физминутка Упражнение «Найди лишнее слово»  Дидактическая игра «Какой инструмент забрал мастер»  Работа на листах бумаги с заготовленными заданиями | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (рисование+ музыка +основы математики + казахский язык)  Тема: **«**Овал**»**  Цель: Познакомить детей с овалом, в сравнении с кругом, упражнять в обследовании форм осязательно - двигательным и зрительным путем, упражнять в различии порядкового и количественного счета в пределах 5  Задачи: учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?»  **Ход:** Приходит матрешка, хочет поиграть с детьми в игру «Загадки - отгадки» Дыхательная гимнастика «Покачаемся».  Работа с раздаточным материалом.Физминутка  Игра«Число и цифра».  Игра«Соедини правильно». Игра«Отгадай загадку». Игра «Сделай из овала игрушку» Игра: «Отгадай, кто, где стоит» Анализ | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (художественная литература + развитие речи +рисование+ лепка +аппликация + казахский язык)  **Тема:** Чтение стихотворения Ж. Жабаева «Песня об искусстве».  **Цель:** учить внимательно слушать стихотворение и четко отвечать на поставленные вопросы. Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта Ж. Жабаева.  Задачи: Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы казахских авторов  **Ход :** Приходит Алдар КосеРассказ Алдар Косе о мастерахРассматривание изделий народных мастеров  Чтение стихотворения Ж. Жабаева «Песня об искусстве» Физминутка  Пословицы на казахском и русском языках.  Аппликация на ткани «Узорный сырмак». | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Правила безопасного поведения в группе»  **Цель:** научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех.  **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса. Объяснить важность соблюдения этих правил. Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников.Объяснение, зачем нужны правила в группе. Краткое обсуждение, как соблюдение правил помогают сделать группу приятной и безопасной для всех. Ознакомление воспитанников с правилами поведения в группе. Обсуждать, что происходит, когда правила нарушаются. Сюжетно-ролевая игра Рефлексия | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (конструирование + музыка +основы математики)  **Тема:** «Веселые снеговики» (из бумаги по типу оригами)  **Цель:** закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах. Продолжать учить ориентироваться на плоскости, закрепить понятия «в правом, левом верхнем и нижнем углу», «посередине». Закрепить умение пользоваться ножницами и клеем, делать детали снеговиков сминанием салфеток, составлять композицию из отдельных деталей. Задачи:Учить передавать настроение.  **Ход :** Путешествие в гости, в снежное царство. Дидактическая игра «Открой картинку»  Загадка про Снеговика  Приходит Снеговик  Запись завывания вьюги  Рассматривание «семейного портрета» снеговиков  Физминутка «Снежки»  Показ способа, объяснение. Дыхательная гимнастика «Снежинка»  Самостоятельная работа детей. Выставка работ |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение  **за** общественным транспортом  Задачи***:*** закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых Ход наблюдения:  Беседа Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи  Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.  Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре,  Укажет он кому идти, кому стоять на месте.  Наезда можно избежать и столкновенья тоже —  На перекрестках всех дорог наш светофор поможет.  Со светофором я дружу, внимательным бываю,  На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю.  - Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? (Остановка.) Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? (Маршрутки, такси.)В какую дверь автобуса нужно входить? (В переднюю.)Из какой двери надо выходить? (Из задней.) С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади.) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транс­порт.) Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.)На какой свет светофора? (На зеленый.) Дидактические игры:«Составь картинку» - из палочек выложить машину - развитие мелкой моторики.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми**: расчистка дорожек от снега  Задачи:воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.  Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Донеси мешочек» - упражнять в равновесии.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за облаками**  Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небес­ной сферы. Ход наблюдения: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.)  Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяют­ся — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в видедождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые обла­ка появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи?  Дидактические игры: «Кто все запомнит?» - активизировать внимание, память, речь.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми**: Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой Задачи: умение своевременно заботиться о них.  Подвижные игры: «В снежном море», «Пятнашки»  Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Лесная карусель» - закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за** крышами домов  Задачи***:*** дать знания о том, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. Ход наблюдения:  Рассмотреть крыши домов. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности? Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками,  деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.  ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:  - Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!  - Подходить и трогать свисающие сосульки!  - Нельзя сосать и есть сосульки!  - Не кидайся сосулькой или снегом!  - Будь внимательным и наблюдательным!  - Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!  - Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других  Дидактические игры: «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми**: уборка игрушек на участке Задачи: формировать у детей привычку аккуратно собирать игрушки после прогулки  Подвижные игры: «Кот и мыши», «Змейка» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за небом**  Задачи: предложить детям рассмотреть небо, описать его,  проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. Ход наблюдения: Беседа Как по небу с севера плыла лебедь белая, плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала на поля озерушки, белый пух да перышки. Посмотреть на небо: что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Обратить внимание детей, что облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Их называют кучевыми, так как держатся на небе кучками. Движутся они то медленно, то быстро. Если дует ветер, то они плывут быстрее и часто меняют свою форму. Предложить определить направление при помощи вертушки.  Дидактические игры: «Назови, одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми**: Сгребание снега к деревьям  Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к дере­вьям.  Подвижные игры: «Белые медведи», «Ловишки - елочки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Метание предметов в цель - развивать силу рук и глазомер  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сосульками**  Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения: Беседа Если сели на карниз, то растут все время вниз. (Сосульки.)Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы?Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. По­чему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не ус­певают упасть с крыши и замерзают.В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосульки, от другого уча­стка? Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капель­ка стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)Если появляются сосульки — это первый признак при­ближения весны. Капель — борьба весны с зимой.Дидактические игры: «Наоборот» - подбор антонимов«Кто быстрее назовёт» - запоминать название зимних месяцевТрудовая деятельность совместно со взрослыми: Расчистка дорожек и скамеек от снегаЗадачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры: «Охотники и зайцы» , «Волк во рву» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Катание на санках - учить выполнять повороты при спуске.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  ( казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Жылулык шеңберi Атам менi, «құлыным»-дейдi, Әжем мені, «ботам» дейді. Әкем менi,«шырағым»-дейді, Анам менi, «қозым»-дейді. Ал шынында мен кіммін? Мен дарынды баламын!  Дидактическая игра «Рассеянный художник»  Задачи: находить ошибку в картине. (ИЗО, развитие речи, ознакомление с окружающим)  Игры со строительным материалом и конструкторами  Задачи : развитие конструктивных навыков, фантазии.(конструирование**)** | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  түйе – верблюд, сиыр – корова, жылқы – лошадь, ешкі – коза, қой – овца, мысық – кошка.  Дидактическая игра  «Я – художник»  Задачи: формирование навыков нетрадиционного рисования (ИЗО)  Сюжетно ролевая игра «Больница».  Задачи : прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций (ознакомление с окружающим, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке. Сергіту сәті.**  Шөре-шөре лагым, Тентек болма шырағым. Секектемей демiндi ал Селтендемей құлағын.  Творческая игра  «Чей след?»  Задачи: развивать творческое воображение  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, физическое воспитание, музыка)  Игры детей с мелким строительным материалом.  Задачи: закрепить умение обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек; складывать кубики в коробку  (конструирование, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жылулык шеңберi Атам менi,«құлыным»дейдi, Әжем мені, «ботам»-дейді. Әкем менi,«шырағым»дейді, Анам менi, «қозым»-дейді. Ал шынында мен кіммін? Мен дарынды баламын!  Развивающая игра  «Рисунок из крупы»  Задачи: развивать творческое мышление и мелкую моторику рук (ИЗО)  Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке.  Задачи: оказывать помощь воспитателю – протереть полки, помыть и красиво расставить игрушки.  (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  түйе – верблюд, сиыр – корова, жылқы – лошадь, ешкі – коза, қой – овца, мысық – кошка.  Кукольный театр силами детей «Снегурочка»  Задачи: закреплять умение драматизировать сказку  (художественная литература, музыка)  Настольные игры по выбору детей  Задачи: воспитывать у детей усидчивость, внимание.  (ознакомление с окружающим миром, основы математики) |
| По основам математики – учить правильно называть геометрические фигуры. | По рисованию - умение подбирать живописные тона красок для выражения содержания сюжета | По ознакомлению с окружающим – упражнять в классификации растений по месту их произрастаний | По казахскому языку – повторить стихи на казахском языке | По аппликации- умение изображать дерево, точно передавая строение (ствол и ветви) |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится. У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тартыс»  Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Күмiс алу»  Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Бұғынай»  Задачи:: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Соқыртеке»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Сақина»  Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.  (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с подгруппой родителей о самостоятельности детей | Консультация  «Знание особенностей возраста –условие правильного воспитания». | Беседа с родителями «Прогулка с детьми зимой» Закаливающие процедуры. | Консультация «Как привить ребенку желание слушать сказки». | Беседа «Телевизор и дети». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** старшая «Ромашка»

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план:** 27.01. – 31. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

**Воспитатели:** Максютова М. М., Феоктистова А.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.01.2025 год** | **Вторник 28.01.2025 год** | **Среда 29.01.2025 год** | **Четверг 30.01.2025 год** | **Пятница 31.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о приобщении детей к учебной деятельности.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Правила поведения детей в труде»** Задачи: Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Воспитывать положительное отношение к труду.  Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Спасибо матушка – природа...» Задачи: продолжать прививать интерес к природе и учить беречь и видеть красоту зимнего утра«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Ақсақ құлан» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Рассматривание подборки репродукций картин «Зима»  Задачи: закрепление знаний о характерных признаках зимы; учить делиться впечатлениями после рассматривания картин.  (развитие речи, казахский язык, художественная литература)  Обыгрывание сюжета  «Мы в гостях».  Задачи: прививать чувство гостеприимства; умение распределить роли.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, музыка) | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы – пассажиры»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Дидактическая игра «Волшебные снежинки»  Задачи: развивать ориентировку в пространстве  (основы математики, музыка)  Игры с игрушками в игровых зонах.  Задачи: учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться  (ознакомление с окружающим миром) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные – наши друзья».  Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится»  Задачи : развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления  (рисование, основы математики, казахский язык)  Подвижная игра  «Волк во рву».  Задачи: развивать умение играть коллективно  (физическое воспитание) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Наш верный друг Светофор»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Заучивание пословиц и поговорок о Родине.  Задачи: воспитывать любовь к Родине (художественная литература)  Дидактическая игра «Символы Казахстана»  Задачи: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Будем беречь природу»  Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме.  Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Игровое упражнение «Лодочка и пароход»  Задачи : развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков (физическое воспитание) |
| **Комплекс упражнений № 11** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»  Задачи : активизировать словарь, уметь подбирать прилагательные  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Таяк ойна»  Задачи: развивать у детей умение метать предмет на дальность.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Что получится из квадрата?»  Задачи : деление на треугольники, прямоугольники, квадраты.  (основы математики)  Подвижная игра  «Мы весёлые ребята».  Задачи: развивать умение играть коллективно  (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Задачи : закрепление знаний о временах года.  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Балапандар»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание) | Развивающая игра «Раз, два, три – что внутри – скажи!»  Задачи : развивать логическое мышление, речь.  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Кто тише». Задачи: развивать уверенность в себе.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Собери фигуру»  Задачи : развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (основы математики)  Подвижная игра  «Жаяу тартыс»  Задачи: развивать у детей силу (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (художественная литература+ ознакомление с окружающим+ развитие речи+ ИЗО+ физическое воспитание + казахский язык + основы математики)  **Тема:** «Чему учит сказка?»  **Цель:** учить детей выбирать эпизоды из любимой сказки для выполнения рисунка. Уточнить и систематизировать знания детей о сказках и их видах. Вызвать у детей желание нарисовать сюжет к своей любимой сказке. Закрепить умение планировать сюжетную композицию. Задачи: Воспитывать любовь к сказкам, желание воплощать замысел в рисунок.  **Ход:** В группу пришло письмо Дидактическая игра «Отгадай загадку»  Зрительная гимнастика «Теремок»  Дидактическая игра «Чего не бывает?»  Физминутка «Три медведя» Показ способа, объяснение. Самостоятельная работа детей. Выставка работ | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Интегрированная деятельность** (основы математики +рисование+ музыка + казахский язык)  Тема: «Столько же, поровну»  **Цель:** Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов (на верхней полосе 5 больших домов, а на нижней 5 маленьких домов), научить различать части суток, день, ночь, закрепить названия геометрических фигур овал, круг, квадрат, треугольник. развивать внимание при установлении равенства групп предметов.  **Задачи:** воспитывать умение точно выполнять задание.  **Ход:** Игра «Купи билет в автобус» Дыхательная гимнастика «Ёжики». Игра «Сосчитай и сравни». Работа с раздаточным материалом. Игра «Собери цветы». Игра «Быстро - медленно».  Физминутка Работа с раздаточным материалом. Игра «Сколько раз ударю в бубен, столько раз хлопни в ладоши». Игра «Загадки - отгадки». Игра «Что за фигура?» Игра на внимание «Чего не стало?» Анализ | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (лепка + конструирование + рисование +аппликация + казахский язык)  **Тема:** «Кого повстречал Колобок».  **Цель:** учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты.  **Задачи:** Развивать творческие способности, координацию рук, речь.  Воспитывать самостоятельность и стремление доводить начатое до конца.  **Ход:** Игра «Угадай кто идёт?» Чтение отрывка сказки Показ способа, объяснение. Физминутка Самостоятельная работа детей – лепка, оригами, рисование, аппликация героев сказки. Выставка работ | **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Азбука безопасности**  **Тема:** «Учим домашний адрес и номера телефонов»  **Цель:** научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей), чтобы они могли сообщить эту информацию в экстренной ситуации.  **Задачи:** Объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей) Научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). Закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников. Объяснение, почему важно знать свой домашний адрес и номера телефонов родителей. Краткий рассказ о том, как эта информация может помочь в случае, если ребенок потерялся или нуждается в помощи. Дидактические игры. **Обучать умению запоминать домашний адрес. Обучать умению запоминать номера телефонов родителей (законных представителей)** Рефлексия | **Физическое воспитание**  По плану спортинструктора  **Интегрированная деятельность** (ознакомление с окружающим+ развитие речи+ художественная литература+ ИЗО+ физическое воспитание + казахский язык+ основы математики)  **Тема:** «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки»  **Цель:** учить уважению к культуре и языку страны, на территории которой проживаешь. Развивать память.  **Задачи**:Воспитывать патриотические чувства  **Ход:** В гости приходит бабушка Алия. Игра – приветствие «Добрый день»Беседа «Что такое «фольклор»?»  Игра «П**ословица,**  **поговорка, загадка»**  Дидактическая игра «Угадай **загадку**»  Физминутка  Словесная игра  «Скажи по-другому»  Дидактическая игра  «Найди **пословицу в картинке»** Словесная игра  «Закончи фразу» |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение  **за снегопадом**  Задачи***:*** формировать представление о свойствах снега;  закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения:Снег из тучи прилетел, ищет места — не найдет, Лечь на землю захотел, задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на зем­лю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, пре­вращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покры­вают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много сне­жинок. Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (раз­мер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?  Дидактические игры:Лепка из снега : «Веселые снеговики» - учить детей планировать свою работу, располагать шары из снега в определённой последовательности  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** Уборка участка от снега  Задачи: учить собирать снег на носилки, ссыпать в опреде­ленное место  Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за изменениями на участке детского сада**  Задачи**:** научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения:Улицей гуляет Дед Мороз, иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, топает ногою, только треск идет.  - Посмотрите, сколько снега на участке. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем участке.  Дидактические игры:Раскрашивание поделок из снега – учить детей раскрашивать вылепленные фигуры цветной водой  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** сгребание снега на участке под деревья  Задачи**:** воспитывать бережное отношение к природе  Подвижные игры: «Снежная карусель», «Бездомный заяц»Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Бег с препятствиями» - развивать ловкость, выносливость, скорость. Прыжки на одной ноге - учить энергично, отталкиваться и правильно при­земляться.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за** домашними животными зимой  Задачи**:** закреплять знания о жизни домашних животных в  зим­нее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения:Домашних животных я очень люблю:  Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Помощники наши — корова, баран и конь вороной темногривый  Доверчивы, миролюбивы Кормлю, берегу и ласкаю - друзьями своими считаю.  - Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступ­лением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботли­во к ним относятся? Дидактические игры:«Кто кем хочет стать?» - употребление трудных форм глагола.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** расчистка дорожек Задачи:совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.  Подвижные игры: «Медведи и пчелы», «Совушка» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** Выполнение упражнений на сохранение равновесия - развивать координацию движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за состоянием природы**  Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные при­меты зимы, узнавать их в литературных текстах, сти­хотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения: Беседа Удивительный художник у окошка побывал,Удивительный художник нам окно разрисовал:Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.Но без красок и без кисти разрисовано стекло.Замечательный художник у окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пас­мурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их ри­сует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в крис­таллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группи­руются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.Дидактические игры: «Подбери признаки» - учить подбирать прилагательные к существительному. **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** Собрать снег в кучу для построек  Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов  Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Ходьба на лыжах - учить выполнять повороты на месте и в движении  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за** елью  Задачи***:*** уточнять знания об отличиях натуральной ели от  игрушечной. Ход наблюдения: Новогодние деньки, снег морозный, колкий.  Загорелись огоньки на пушистой елке.  Шар качнулся расписной, бусы зазвенели.  - Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое? Живая ель растет на улице, кроме ствола, веток, иго­лок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно Удерживается на одном месте. Игрушечная елочка малень­кая, неживая, сделана из искусственного материала (пласт­массы), у нее нет корней, она не растет. Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле наряд­ной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот празд­ник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год. Дидактические игры:Рисование «Моя новогодняя ёлочка» - продолжать знакомить детей с профессией дизайнера; предложить придумать и нарисовать оригинальные украшения на елке цветной водой.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** расчистка кормушек от снега, кормление птиц Задачи: воспитывать положительное отношение к труду  Подвижные игры: «Собака и воробьи», «На санки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Развитие движений - закреплять умение бегать на скорость  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, игрязь куда-то денется**!**  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  (казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** «Қар атыспақ»- «Игра в снежки», аққала- снеговик, жасаймыз- лепим, сырғанақ - каток,коньки, шанғы-лыжи.  Дидактическая игра  «Царь Горох»  Задачи : развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой (физическое воспитание, музыка)  Сюжетно ролевая игра «Больница».  Задачи : прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций (ознакомление с окружающим, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жыл басы-начало года, пайдасы-польза, лайықты – достоин жылан змея, ұлу - улитка, доңыз-кабан, барыс- тигр  Творческая игра  «Обведи свою ладонь и оживи»  Задачи : способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (ИЗО)    Игры со строительным материалом и конструкторами  Задачи : развитие конструктивных навыков, фантазии.(конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Жылқы айтыпты:  Алысқа шауыпбарамын, Адамының бабын табамын, Пайдасы мол жылқымын, Жыл басы мен боламын.  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  ПДД: ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу домой»  Задачи: закрепление ПДД; учить отвечать на вопросы полным ответом  (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке.  Задачи: оказывать помощь воспитателю – протереть полки, помыть и красиво расставить игрушки.  (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сиыр айтады: Мо деп моңiредiм, Молшылық тоңірегім Жыл басы боламын деп, Ертерек келiп едiм  Упражнение «Расскажи о своем друге»  Задачи: учить составлять небольшой рассказ о друге  (развитие речи)  Сюжетно-ролевая игра  «Зоопарк»  Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей.  (ознакомление с окружающим, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Алам егiн ексе менімен егелi, сүтiмдi iшедi, сүтiмнен кұрт-май iстейдi, жыл басы болумаған лайық.  Драматизация сказки «Дружба зверей»  Задачи: учить своевременно включаться в коллективную драматизацию.  (художественная литература, музыка)  Игры с игрушками по интересам.  Задачи : воспитывать умение самостоятельно выбирать тему игры (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) |
| По развитию речи - развитие связной речи, описание заданного предмета | По ознакомлению с окружающим миром - о знания об особенностях зимних месяцев | По рисованию – упражнять в смешивании красок | По физкультуре - уверенность при ходьбе по гимнастической скамейке. | «Расскажи о празднике» - формировать умение рассказывать о произошедших событиях; развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится. У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар»  Задачи: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Аламан»  Задачи: развивать ловкость, умение увертываться.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Затты тап!»  Задачи: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Орамал тастау»  Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Жiгiт қуалау»  Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.  (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа «Закаливание лучшее средство от простуды» | Консультация «Игра и её роль в семейном воспитании» | Беседа о привитии навыков личной гигиены. | Консультация «Витамины для детей: это требует внимания!». | Беседа «Зимние игры с детьми на улице» |