**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Ашикова Дивия **Дата рождения ребенка:** 30.10.2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | Закрепить навыки размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Асхар Мадина **Дата рождения ребенка:** 11.03. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие |  |  |
| **Коммуникативые**  **навыки** | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Закрепить навыки пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание Учить определять жанры музыки: определять жанры музыки | Совершенствовать навыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Абдулов Тамирлан **Дата рождения ребенка:** 15.12. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Закрепить навыки правильно держит ножницы и умело пользуется ими Совершенствовать навыки рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции | Совершенствовать навыки играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Галимова Эмина **Дата рождения ребенка:** 18.01. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки выполнять танцевальные движения. Воспитывать интерес к национальному танцевальному искусству | Совершенствовать навыки играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Джабаури Ева **Дата рождения ребенка:** 28.04. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Дать представление об названии предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки различать части суток, знает их характерные особенности | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой | Совершенствовать навыки играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Имашева Альбина **Дата рождения ребенка:** 26.12. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе | Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Закрепить навыки ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять  движения во второй части музыки | Совершенствовать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Кузнецов Клим **Дата рождения ребенка:** 17.12. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить составлять рассказы  3по изображенным рисункам и предметам (изделиям) | Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Совершенствовать навыки закрашивать рисунки карандашом, кистью Учить оценивать свою работу и других детей | Совершенствовать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Остапец Захар **Дата рождения ребенка:** 06.02. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля (**  **июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Закрепить навыки пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Павлов Марсель **Дата рождения ребенка:** 21.09. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов Закрепить навыки размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Пан Сафина **Дата рождения ребенка:** 08.03 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные  произведения до конца, не отвлекаясь) | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Серікбай АманАли **Дата рождения ребенка:** 30.12. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа | Закрепить навыки пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает | Совершенствовать навыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе | Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Турсенгалиев Дияр **Дата рождения ребенка:** 30.03. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса | Совершенствовать навыки правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки различать части суток, знает их характерные особенности | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Дать представление об изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных  материалов и называть материал, из которого они изготовлены | Совершенствовать навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Федорова Мия **Дата рождения ребенка:** 09.09. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | Совершенствовать навыки правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | Совершенствовать навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Хрящиков Ефим **Дата рождения ребенка:** 09.09. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Закрепить навыки во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей | Совершенствовать навыки правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции | Совершенствовать навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Чернова Дарья **Дата рождения ребенка:** 20.03. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ | Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Совершенствовать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов Закрепить навыки размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Бақтыбай Ибраһим **Дата рождения ребенка:** 24.09. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** |  | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** |  | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** |  | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** |  | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** |  | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Романенко Валерий **Дата рождения ребенка:** 25.12. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Прибыл 01.10.2024 год | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** |  | Совершенствовать навыки правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** |  | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** |  | Совершенствовать навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** |  | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Ситкалиева Томирис **Дата рождения ребенка:** 01.07. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Прибыла 02.10.2024 год | Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** |  | Закрепить навыки пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** |  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** |  | Совершенствовать навыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** |  | Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Амандык Айару **Дата рождения ребенка:** 26.11. 2020 г.

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Ромашка» (старшая группа 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Прибыла 12.11.2024 год | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** |  | Совершенствовать навыки правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** |  | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** |  | Совершенствовать навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** |  | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |