**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)30.09. – 04. 10. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Да не погаснет имя твоё, моя Родина, которое зовётся счастьем народа!»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****30.09.2024 год** | **Вторник****01.10.2024 год** | **Среда****02.10.2024 год** | **Четверг****03.10.2024 год** | **Пятница****04.10.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность Игра «Доброе сердечко» Задачи: эмоциональное раскрепощение детей**Слушание Кюй:** «Қосбасар – Мүкей» (исполнитель Мурат Абулгазы**)**  |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Как я провёл выходные»Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Рассматривание иллюстраций о хлебе Задачи: дать понятие из чего получается хлеб, хлеб надо беречь (развитие речи, ознакомление с окружающим) | Беседа «Народные игрушки» Задачи: закрепить понятия об игрушках (развитие речи)Игровое упражнение «Угадай, что где находится?» Задачи: ориентировка в пространстве (развитие речи, основы математики) | Дидактическая игра «Тихие и громкие ладошки»Задачи: различать тихую и громкую музыку (музыка)Чтение стихотворения М. Алимбаев «Летят, летят»Задачи: прививать интерес к поэзии; формировать поэтический слух; способствовать передаче эмоционального образа автора произведения (художественная литература)Игровой самомассаж«Утка и кот»Задачи: массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний. | Бседа «Хлеб всему голова» Задачи: развитие связной речи (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, казахский язык)Дидактическая игра «Угадай по запаху»Задачи: формировать представления о помощнике человека (нос); развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств; называть знакомые слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). | Беседа «Осень золотая» Задачи: закрепить знания детей о приметах осени; вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень; развивать наблюдательность; активизировать словарный запас по теме(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»Задачи: развивать внимание, память, координацию движений (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). |
| **Комплекс упражнений № 3** |
|  **Завтрак** | Игровое упражнение "Да здравствует мыло душистое». Задачи: привитие культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД |
| Дидактическая игра «Чудесный мешочек»Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Подвижная игра «Цапля, цапля, журавель»Задачи: учить бегать несталкиваясь друг с другом; развивать внимание,ловкость. (физкультура, художественная литература) | Развивающая игра «Осенние приметы»Задачи: закреплять знания о приметах осени; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)Подвижная игра  «Лохматый пес»Задачи: продолжать развивать умение действовать по сигналу; ориентироваться впространстве(физкультура, художественная литература) | Дидактическая игра «Узнай по описанию»Задачи: формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы (развитие речи) Подвижная игра «Джигиты»Задачи: развиватьдвигательнуюактивность, учитьориентироваться впространстве (физкультура) | Дидактическая игра «Назови растение»Задачи: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему (физкультура, ознакомление с окружающим миром)Подвижная игра «Листопад»Задачи: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев (физкультура, художественная литература) | Дидактическая игра «Целое и часть»Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память (основы математики) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»Задачи: бегать в разных направлениях, ненаталкиваясь друг на друга, находить свой домик; действовать по сигналу.(физкультура) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика****Тема:** «Счет на ощупь»**Цель:** Обучать детей количественному счету, умению называть итоговое число; продолжать учить понимать выражения «больше - меньше», «поровну», «столько-сколько»; познакомить со способом наложения при установлении равенства или неравенства; учить считать на ощупь. Воспитывать интерес к предмету. **Задачи:** Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.**Ход ОД:** 1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Пересказ рассказа С.А. Баруздина «За обедом».**Цель:** развивать связную речь последовательный пересказ достаточно небольшого по объему текста; активизировать и расширять словарь детей по теме «Детский сад»; учить внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию; развивать лексико – грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложении.**Задачи:** выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота****Тема:** ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения**Цель:** Познакомить детей с понятием ЗАС. Научить пользоваться условным обозначением – фишкой, научить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использование фишек. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.**Задачи:** Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.**Ход ОД:**1 Работа со словами 2 Повторение с фишками.3 Игра «Не ошибись» 4 Зрительная гимнастика.«Веселый мяч».5 ЗАС – «дом»6 Физминутка.7 Игра с заданиями. 8 Пальчиковая гимнастика«Прятки»**2. Художественная литература****Тема:**Чтение рассказа М. Зощенко «Бабушкин подарок»**Цель:** учить детей рассуждать о том, как бороться с обидчивостью, завистью, «невоспитанным» поступкам. **Задачи:** Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** Богатый урожай**Цель:**воспитыватьу детей интерес к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. **Задачи:** Воспитывать у детей желание выполнять поручения**Ход ОД:**1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика.4. Рассматривание иллюстраций5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Математика**Тема: «Счет на ощупь»Цель: Продолжать учить детей количественному счету, умению называть итоговое число; продолжать учить понимать выражения «больше - меньше», «поровну», «столько-сколько»; познакомить со способом наложения при установлении равенства или неравенства; учить считать на ощупь. Воспитывать интерес к предмету. **Задачи:** Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества..**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Составление рассказа на тему: «Мой друг».**Цель:** Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы.Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним.**Задачи:** формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.**Ход ОД**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Рисование****Тема:** «Украсим юрту» - декоративная.**Цель:** Уточнить знания детей о казахском национальном жилище – юрта. Учить детей украшать юрту казахским национальным орнаментом. Закрепить навык работы с акварелью. Развивать чувство симметрии, эстетический вкус, воображение. Воспитывать интерес к рисованию.**Задачи:** Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Беседа3. Рассматривание образца4. Физминутка5. Поэтапное объяснение6. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 7. Выставка и анализ работ**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Грамота****Тема:** ЗАС – что это? Фишки, схемы, обозначения**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием ЗАС. Научить пользоваться условным обозначением – фишкой, научить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использование фишек. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.**Задачи:** Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.**Ход ОД:**1 Работа со словами 2 Повторение с фишками.3 Игра «Не ошибись» 4 Зрительная гимнастика.«Веселый мяч».5 ЗАС – «дом»6 Физминутка.7 Игра с заданиями. 8 Пальчиковая гимнастика«Прятки»**2. Математика**Работа в тетради**Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**3. Ознакомление с окружающим****Тема: «**Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов».**Цель:**датьпредставление об отличительных признаках съедобных и несъедобных грибов. **Задачи:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.**Ход ОД:**1.Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота**Работа в тетрадях**Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.**2. Художественная литература****Тема:** Драматизация украинской народной сказки «Колосок».**Цель:** учить детей драматизировать простейшую сказку, сочетать в роли движение и текст**Задачи:** Познакомить детей с художественными образами. **Ход ОД:**1.Сюрпризный момент2.Беседа 3. Дидактическая игра4. Физминутка.4. Драматизация сказки5. Анализ ОД**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности****Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»**Цель:** научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.**Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.**Ход ОД :** Объяснение значимости звонков в экстренные службы - Полиция (102, 112)Показ основных элементов скрипта звонка:Задания для закрепления: Составить скрипты звонков для различных ситуаций.  |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. |
| Прогулка: | Наблюдение  **за дождём** Задачи: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным. Сравнить осенний и летний дождь. **Беседа** Загадка: *Шёл долговяз, в сыру землю увяз.*- Что это такое? Правильно, дождь. Давайте понаблюдаем за дождём. Дождь крупный или мелкий? Тёплый или холодный? Посмотрите вокруг, что вы видите? (Всё вокруг становится мокрым). А вы чувствуете, какой воздух стал влажный? Дети, вспомните, какой летом был дождь? (тёплый, крупный, быстро кончался). Молодцы, правильно. А осенью дождь, как вы уже сказали, мелкий, затяжной, идёт из тяжёлых, тёмных туч. Цветы после дождя уже не растут Вывод: Осенью дожди бывают чаще, чем летом. Осенние дожди холодные, затяжные, моросящие. Сказка «Грустный дождик» Однажды маленькая тучка вышла гулять, деревья стоят голые. Посмотрела она вниз и увидела, что завяли цветы, а трава пожелтела. Ей стало так грустно, неуютно. Маленькая Тучка заплакала, и на землю закапали её слёзы, и пошёл грустный осенний дождик. **Исследовательская деятельность:** Измерение дождевой воды после дождя в литровом стакане: сколько дождевой воды в стакане? Какой характер дождя?**Дидактические игры**: **«**Большой – маленький» Задачи: словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов**.** «Нарисуй картинку» **–** рисование на мокром песке, развитие мелкой моторикиТрудовая деятельность: Очистка участка от веток и листьев; Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивноПодвижные игры: «Самолеты», «Забей гол»,  «Палочка - выручалочка»  Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «У оленя дом большой**» .** Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом**.**  **Самостоятельная деятельность:** дать возможность каждому ребенку заниматься интересующим делом. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. **Беседа** *Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой вешнюю леса красу*. *А. Майков*- Ребята, назовите осенние месяцы?Бывают и в сентябре теплые солнечные денечки. Небо сверкает синевой, на его фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают прозрачные серебряные нити паутинок. Такие дни называются «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» - говорит пословица. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются к осени птицы? Насекомые? Звери? Найдите дерево, которое раньше всех готовится к осени? Найдите самый красивый лист клена, березы, осины?**Дидактические игры**:«Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. «Составь узор» Составить узор на асфальте из опавших листьев.  Задачи: развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», «Бездомный заяц» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) «Кто дальше?» - метание мешочков с песком. Задачи: совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  **Самостоятельная деятельность:** дать возможность каждому ребенку заниматься интересующим делом. Самостоятельные игры с выносным материалом.   | Наблюдение  **за солнцем**Задачи: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы.**Беседа** *Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день…*  *А. Пушкин*- Почему осенью день становится короче? Долгота дня связана с высотой стояния солнца. Каждую неделю воспитатель обращает внимание, где находится солнце относительно высоко стоящих объектов в полдень:- Оно движется по небосклону всё ниже и ниже, день становится короче, ночь длиннее. На улице становится холоднее.*Осень, осень - солнце в тучах отсырело – Даже в полдень, светит тускло и несмело…*  *Т. Белозеров***Дидактические игры**: «Подбери признак»– подбор прилагательных к существительному «день». «Составь картинку» – выложи солнце из камушков, развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Приведение в порядок клумб на участке, сбор семян. Задачи: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым.Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Ловля обезьян», «День-ночь» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега  **Самостоятельная деятельность:** создавать условия для игр и занятий на веранде, учитывая погодные условия. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за облаками**Задачи: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. **Беседа -**  На что облака похожи? Как появляются облака? Облака – это вода, которая испарилась – превратилась в пар – из морей, океанов, рек, озер и с поверхности земли. Лёгкий пар поднялся высоко в небо и превратился в маленькое облачко. Оно плывёт над землёй, сливается с другими облаками, собирает водяной пар и превращает его в дождевые капли. Пока облако вырастет, ветер унесёт его далеко от того места, где оно зародилось. Послушайте приметы: Облака плывут высоко – к хорошей погоде. Синие вечерние облака – к перемене погоды.­ Разорванные в лохмотья кучевые облака – к ненастью и ветру.- Посмотрим на облака внимательно и определим, какая будет погода?**Дидактические игры**:«Придумай предложение» - научить составлять предложения с заданным словом.«Нарисуй картинку» –рисование на мокром песке, развитие мелкой моторики**.** Трудовая деятельность: Сбор природного материала для гербария.Задачи: развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев.Подвижные игры: «Удочка», «Третий лишний», «Совушка».Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Подбери признак» - образование относительных прилагательных. «Прыгай выше» - учить действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность:совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выражать свое отношение к поступкам сверстников  | Наблюдение  **за грузовым автомобилем** Задачи: учить различать грузовой автомобиль и легковой.**Беседа** *Мощный транспорт — грузовик тяжести возить привык.* *Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!* Для чего нужны грузовые автомобили? Что они перевозят?Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объяс­ните, для чего они нужны? Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?**Дидактические игры**:«Пересчёт различных видов транспорта»Задачи: согласование числительных с существительными (порядковые числительные). «Кто кем хочет стать?» Задачи: употребление трудных форм глагола. Трудовая деятельность:Уборка опавших листьев. Цель: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.Подвижные игры: «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Палочка - выручалочка»  Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: « Составь картинку» (выложи машину из веточек) – развитие мелкой моторики. «Кто дальше?» - учить прыгать в длину с разбега. **Самостоятельная деятельность:** совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выражать свое отношение к поступкам сверстников. Самостоятельные игры с выносным материалом. интересующим делом.  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по солевой дорожке и по ребристой. Задачи: правильно выполнять профилактические упражнения Гимнастика пробуждения «Я расту» Дыхательная гимнастика «Носики» носовое дыхание как вдох, так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков.  |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Дидактическая игра «Отгадай-ка» Задачи : упражнять в умении описывать предмет не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет  (развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»Задачи : продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширять словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.****Сөздік:** балабақша, әдемі, таза, үстел, орындық, есік, терезе, балалар, ойнап жатыр.Сәлем!Сәлеметсіз бе! Сенің атың кім?Менің атым Марат.Сау бол! –Сау болыңыз!Сергіту сәті.Денемізді қозғайық,Иілеміз оңға бір,Иілеміз солға бір,Бір, екі, үшЖаттығып алдық біз.-Мынау –біздің балабақша. Балабақша әдемі, кең, жарық. Балалар ойнап жатыр.Игра «Загадки и отгадки»Задачи : развивать зрительную и словесную память Дидактическая игра «Кто больше запомнит»Задачи : развивать память, внимание. (развитие речи)  | Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай, урожай!»Цель: продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию. (художественная литература)Сюжетно-ролевая игра «Строительство»Задачи : обогатить опыт детей; развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Дыбыстық жаттығулар:мі-мі-мі-балабақша әлеміөп-өп-өп-балабақшада ойыншық көп;ді-ді-ді-балабақша әдемі.Балабақша, әдемі, таза, үстел, орындық, есік, терезе, балалар, ойнап жатыр.Тақпақ жаттауБала баламызБақшамызға барамыз.Күні бойы қызыққа,Батамыз да қаламыз.Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»Задачи : научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык) | Игра «Звонок в дверь» Задачи : дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек, а мамы нет дома (развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела»Задачи : с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли. (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи, казахский язык) |
| По математике - развивать умение подбирать предметы по длине и высоте- | По развитию речи - развивать правильное произношение звуков «С» и «З»- | По ознакомлению с окружающим - продолжать закреплять знания частей тела животных (морда, туловище, лапы, шерсть) - | По аппликации -учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента - | По развитию речи - учить проговаривать окончание слов - |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение  **за дождём** Задачи: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природеПодвижные игры: «Самолеты», «Забей гол»,  «Палочка - выручалочка»  Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», «Бездомный заяц» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за солнцем**Задачи: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы.Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Ловля обезьян», «День-ночь» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за облаками**Задачи: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Подвижные игры: «Удочка», «Третий лишний», «Совушка».Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за грузовым автомобилем** Задачи: учить различать грузовой автомобиль и легковой.Подвижные игры: «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Палочка - выручалочка»  Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом. интересующим делом.  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей ). | Консультация для родителей: «Правильный разговор». | Беседа «Игры и забавы с детьми в осеннее время года». | Консультация психолога «Как помочь ребенку чувствовать себя самостоятельным». | Консультация «Одеваем по погоде» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)07.10. – 11. 10. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Нет земли лучше Родины. Нет страны, лучше Родины»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****07.10.2024 год** | **Вторник****08.10.2024 год** | **Среда****09.10.2024 год** | **Четверг****10.10.2024 год** | **Пятница****11.10.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями о домашних игрушках приносимых вдет. сад (несоблюдение гигиены и перевозбуждение детей).Утренний круг «Ты мне я тебе». Цель: прививать детям желание общаться и радоваться друг другу.**Слушание Кюй:** «Қосбасар – Мүкей» (исполнитель Мурат Абулгазы) |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа на тему «Как я провел выходной день?»Задачи: учить отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас (развитие речи) | Беседа «Времени года» Задачи: побуждатьвступать в игровоевзаимодействие сосверстниками. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)Строительные игры «Построим дороги». Задачи: строить из кубиков длинную и короткую дороги (конструирование) | Беседа «Витамины»Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Пальчиковая игра «Семья». Задачи: сопровождение текста соответствующими движениями.(развитие речи, озн. с окр.) | Рассматривание плаката «Труд людей осенью».Задачи: развивать память, расширять словарный запас.(развитие речи)Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов) Задачи: развивать пантомимические навыки (художественная литература) | Беседа «Советы котенка – чистюли»Задачи: формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности  (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)Настольная игра «Собери картинку».Задачи: развивать зрительную память и сообразительность (развитие речи, озн. с окр.) |
| **Комплекс упражнений № 3** |
|  **Завтрак** | Игровое упражнение "Надо, надо умываться" Задачи: привитие культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД |
| Дидактическая игра «Найди пару»Задачи: развивать память, внимание (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)Подвижная игра «Курочка хохлатка».Задачи: развивать внимательность.(физкультура) | Развивающая игра  «Форма и цвет»Задачи: развивать сенсорное восприятие (математика)Подвижная игра «Самолёты»Задачи: быстро действовать по сигналу (физкультура) | Дидактическая игра «Вежливые слова»Задачи: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь. (развитие речи) Подвижная игра «Я шагаю и считаю».Задачи: развивать внимательность (физкультура, математика) | Развивающая игра «Три весёлых братика» Задачи: эмоциональное раскрепощение детей(развитие речи, худ. литература)Подвижная игра«Паровозик».Задачи: закрепить умение находить свое место в колонне (физкультура, музыка) | Словесная игра "Соседи по планете" Задачи: развивать логическое мышление, речь. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Подвижная игра «Мы весёлые ребята»Задачи: быстро действовать по сигналу (физкультура, худ. лит-ра) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика****Тема:** «Число и цифра 4»**Цель:** Познакомить детей с числом и цифрой 4. Образованием числа 4 на основе сравнения двух совокупностей. Закреплять знания о числах и цифрах от 1 до 3; о понятиях «большой, меньше, еще меньше, маленький». Развивать наблюдательность, речь. Воспитывать усидчивость.**Задачи:** Формировать представление о числах и цифрах , умение узнавать и называть их.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Звуки (д), (т). Составление описательных рассказов по теме « Моя любимая игрушка».**Цель:** Учить точно подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; развивать умение образовывать слова разными способами; учить отбирать соответствующие темы, факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно, закреплять правильное произношение звуков(д), (т). Развивать мышление, речь, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.**Задачи:**  обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.**Ход ОД**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота****Тема:** Гласные звуки. Буквы А, О, У.**Цель:** Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – Фишкой. Познакомить с гласными буквами А, О, У. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.**Задачи:** Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с правильным положением спины и руки при письме.**Ход ОД**1 Дидактическая игра «Измерь слово»2 Знакомство с гласными звуками.3 Дидактическое упражнение «Включите голос»4 Зрительная гимнастика.5 Обозначение гласных звуков.6 Знакомство с буквами.7 Пальчиковая гимнастика «Коза»**2. Художественная литература****Тема:** Пересказ русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»**Цель:** учить пересказать сказку «Лисичка со скалочкой» с помощью опорных картинок. **Задачи:** Познакомить детей с художественными образами. **Ход ОД:**1.Сюрпризный момент2.Беседа 3. Дидактическая игра4. Физминутка.4. Драматизация сказки5. Анализ ОД**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Путешествие в осенний лес**»****Цель**: учить соотносить изменения в природе осенью**Задачи:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Дыхательная гимнастика4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6 Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора\ | **1. Математика****Тема:** «Число и цифра 4»**Цель:** Продолжать знакомить детей с числом и цифрой 4. Образованием числа 4 на основе сравнения двух совокупностей. Закреплять знания о числах и цифрах от 1 до 3; о понятиях «большой, меньше, еще меньше, маленький». Развивать наблюдательность, речь. Воспитывать усидчивость.**Задачи:** Формировать представление о числах и цифрах , умение узнавать и называть их.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Мебель. Составление описательного рассказа по картинке.**Цель:** Развивать связную речь через рассказывание; активизировать и расширять словарь детей по теме «Мебель»; развивать лексико – грамматический строй речи через составление сложносочинённых предложений с союзами а, и, через согласование существительных с прилагательными и образование прилагательных от существительных.**Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Аппликация** **Тема:** «В мире диких животных»**Цель:** овладеть новым приёмом аппликации- выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки». **Задачи:** Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Беседа о3. Зрительная гимнастика4. Поэтапное объяснение5.Физминутка6. Самостоятельная работа. 7. Выставка работ.**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Грамота****Тема:** Гласные звуки. Буквы А, О, У.**Цель:** Продолжатьзнакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – Фишкой. Познакомить с гласными буквами А, О, У. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.**Задачи:** Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.**Ход ОД**1 Дидактическая игра «Измерь слово»2 Знакомство с гласными звуками.3 Дидактическое упражнение «Включите голос»4 Зрительная гимнастика.5 Обозначение гласных звуков.6 Знакомство с буквами.7 Пальчиковая гимнастика «Коза»**2. Математика**Работа в тетради**Цель:** умение логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 1.**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** Мой дом и моё место в нём.**Цель**: дать представление о доме и о месте, которое они занимают в нем.**Задачи:** Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Беседа 3 Зрительная гимнастика.4. Рассматривание иллюстраций5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота**Работа в тетрадях**Цель:** учить определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. **2. Художественная литература****Тема:** Чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край»**Цель*:***помочь детям понять содержание произведения. **Задачи:** Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.**Ход ОД**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности****Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»**Цель:** научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.**Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.**Ход ОД :** Объяснение значимости звонков в экстренные службы - Пожарная охрана (101, 112)Показ основных элементов скрипта звонка:Задания для закрепления: Составить скрипты звонков для различных ситуаций.  |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. |
| Прогулка: | Наблюдение **«Что такое осадки?»**Задачи: Развитие у детей способности наблюдать сезонные явления и их изменения любви к природе.**Беседа** Загадки*Его просят, его ждут а как придёт – прятаться начнут. (дождь)На дворе переполох с неба сыплется горох (град)С неба звездой, а в ладошку водой. (снег)Вечером наземь слетает, ночь на земле прибывает,Утром опять улетает.**(роса).*- Дети, а что такое дождь, снег, град? Осадки – это вода в жидком и твёрдом состоянии, выпадающая из облаков. Какие осадки чаще бывают осенью? В октябре уже будет выпадать первый снег. Почему?На улице станет холоднее. В сентябре ещё бывают грозы, сверкает молния, гремит гром, но это уже последние, осенние грозы.Примета: Гром в сентябре предвещает тёплую осень.- Где больше выпадает осадков: в пустыне или в нашем крае? Когда больше выпадает осадков: осенью или весной? Почему про осенний месяц говорят «грязник»?**Дидактические игры**:«Слова- родственники» - учить подбирать однокоренные слова.«Четвертый лишний» - развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.«Собери камешки» **–** развитие мелкой моторики.Трудовая деятельность: Сбор семян цветов.Задачи: формирование умения и желания трудится сообща. Подвижные игры: «Один — двое», «Пройди бесшумно».Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Подбрось повыше»- игра с элементами баскетбола. Ходьба по ограниченной поверхности (по шнуру) приставным шагом: прямо, по кругу, зигзагообразно. **Самостоятельная деятельность:** дать возможность каждому ребенку заниматься интересующим делом. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за ветром**Задачи: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью: обратить внимание, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались. Развитие наблюдательности.**Беседа** *Я – волшебный ветер. Я вечно вею, волную волны, ласкаю ивы,В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею, лелею травы, лелею ивы. К. Бальмонт*- Дети, посмотрите внимательно вокруг и скажите, есть ли сегодня ветер?- Какой ветер? Посмотрите на свои вертушки. Что с ними происходит?А вспомните, каким ветер был летом, сильным или слабым? А почему вы так решили? А сегодня верхушки деревьев качаются сильно. Посмотрите на вертушки. В какую сторону дует ветер?(дети определяют) Попробуйте побегать в сторону ветра и против него. Когда было труднее бежать? Вывод: Осенью ветер дует сильнее, чем летом.**Дидактические игры**:«Какой ветер?» . Задачи: научить подбирать относительные прилагательные. «Назови ласково». Задачи: словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории. Задачи: развитие трудолюбия, желания помогать малышам.Подвижные игры: «Простые ловишки», «Хитрая лиса»**, «**Жмурки» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Кто дольше простоит на одной ноге» - учить быстро, действовать при потере равновесия **Самостоятельная деятельность:** дать возможность каждому ребенку заниматься интересующим делом.  | Наблюдение  **за цветами на клумбе**Задачи: Закрепление знаний детей о цветах. Формирование умения детей различать многолетние и однолетние цветы. Уточнение условий, необходимых для жизни растений. Воспитание бережного отношения к ним.**Беседа**- Дети, посмотрите на клумбу, на ней много цветов? Летом цветов было больше или меньше? А какие цветы вы видите сейчас? Какие это цветы: однолетние или многолетние? Что есть у растений? Цветы, радуя нас своей красотой, погибают, но оставляют после цветения семена. Их нужно собрать, а весной вновь посадить в землю. Вспомните, какие цветы цвели летом? А какие это цветы? (Многолетние.) Их корни, луковицы зимуют в земле. А такие, как георгины, гладиолусы боятся холодных зим и их лучше выкопать и хранить в подвале.Вспомнить с детьми условия, необходимые для роста растений (солнце, тепло, свет, вода, почва). - Почему астру называют звездой *Астра, лучистая астра – звезда. Астру с прямыми ее лепестками С древних времен называли «звездой». Так бы ее вы назвали и сами,В ней лепестки разбежались лучами от сердцевины совсем золотой. Вс. Рождественский* **Дидактические игры**: «Какой цветок» Задачи: подбор прилагательных, обогащение словарного запаса**.** «Составь цветок» **–** составление цветка на песке из разноцветных пробочек. Трудовая деятельность: Прополка сорняков на клумбе Задачи: формирование умения и интереса трудиться сообща.Подвижные игры: «Уголки» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Посчитай цветочки» Задачи: (согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов один -одна - одно) «Отрази волан». **-** отбить ракеткой летящий навстречу волан.  **Самостоятельная деятельность:** формировать умение при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игр  | Наблюдение «**Что такое воздух?»** Задачи: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.**Беседа** *В комнате воздух осенний - влажный, холодный, грибной. Запахи летних растений, он забирает с собой.В комнате воздух осенний - места не стало теплу. Птиц улетающих тени тихо скользят по стеклу.*Чем мы с вами дышим? Давайте, сначала вдохнем глубоко – глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух) Но что, же такое воздух? Кто-нибудь его видел? *(*Мы его не видим, но он всегда вокруг нас). Почему мы его не видим? Почему называем его невидимкой? (Воздух – легкий, невидимый). Как доказать, что мы дышим? Поднесите свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете?  (Ладошке становится тепло от вашего дыхания).**Дидактические игры**: «Назови явления природы» - по картинкам на тему «Осень». «Угадай, какие это ягоды?» - учить детей узнавать и называть ягоды.Трудовая деятельность: Уборка сухой травы, листьев. Задачи: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым.Подвижные игры: «Жмурки», «Мы веселые ребята» , «Бездомный заяц» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: Развитие движений.Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). «Кто дольше простоит на одной ноге». Задачи: учить быстро, действовать при потере равновесия». **Самостоятельная деятельность:** способствовать укреплению устойчивых детских объединений, поощрять инициативу, самостоятельность Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Беседа Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой вешнюю леса красу. А. Майков- Ребята, назовите осенние месяцы?Бывают и в сентябре теплые солнечные денечки. Небо сверкает синевой, на его фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают прозрачные серебряные нити паутинок. Такие дни называются «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» - говорит пословица. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются к осени птицы? Насекомые? Звери? Найдите дерево, которое раньше всех готовится к осени? Найдите самый красивый лист клена, березы, осины?Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. «Составь узор» Составить узор на асфальте из опавших листьев. Задачи: развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», **«Бездомный заяц**»Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) «Кто дальше?» - метание мешочков с песком. **Задачи: совершенствовать** бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  **Самостоятельная деятельность:** дать возможность каждому ребенку заниматься интересующим делом. Самостоятельные игры с выносным материалом.  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по массажной дорожке. Задачи: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Потягушки». Цель: учить правильно выполнять релаксические упражнения.Дыхательная гимнастика Стрельниковой. . Выполнение культурно гигиенических навыков.  |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Развивающая игра «Я знаю»Задачи: развивать у детей воображение и умение передавать свои мысли с помощью слов.(ознакомление с окружающим) Лепка «Вылепи свое настроение»Задачи: развитие мелкой моторики. | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сәлем! Сәлеметсіз бе! Сенің атың кім?Менің атым Марат.Сау бол! –Сау болыңыз.Суретпен жұмыс.Мынау-біздің балабақша. Балабақша әдемі, кең, жарық.Мынау-біздің ойын бұрышы. Ойыншықтар сөреде тұр. Балалар ойыншықтармен ойнап жатыр.Конструирование «Дикие и домашние животные»Задачи: создать условия по формированию умения создавать объемные животных из бумаги. | Беседа на тему: «Мой день рождения»Задачи: расширять представления детей о семейных праздниках. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк». Задачи: вызвать у детей интерес к обыгрыванию ситуаций к постройке загонов для животных диких и домашних. | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сәлем! Сәлеметсіз бе! Сенің атың кім?Менің атым Марат.Сау бол! –Сау болыңыз!Сергіту сәті.Денемізді қозғайық,Иілеміз оңға бір,Иілеміз солға бір,Бір, екі, үшЖаттығып алдық біз.-Мынау –біздің балабақша. Балабақша әдемі, кең, жарық. Балалар ойнап жатыр.Творческая игра «Собери картинку». Задачи: развивать логическое мышление, зрительную память (развитие речи, математика) | Аппликация «Овощной магазин»Задачи: смогут составлять изображение из частей.  Трудовые поручения в уголке природы. Задачи: воспитание трудолюбия |
| По физкультуре - перепрыгиватьчерез предметы на двухногах –  | По развитию речи- звуковая культура речи «Л», «Р»-  | По ознакомлению с окружающим - упражнять в различении и использовании условных обозначений в уголке природы –  | По лепке - умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные раннее приемы. -  | По конструированию – закрепить умение сооружать несложные постройки. -  |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение **«Что такое осадки?»**Задачи: Развитие у детей способности наблюдать сезонные явления и их изменения любви к природе.Подвижные игры: «Один — двое», «Пройди бесшумно».Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за ветром**Задачи: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осеньюПодвижные игры: «Простые ловишки», «Хитрая лиса»**, «**Жмурки» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за цветами на клумбе**Задачи: Закрепление знаний детей о цветах. Подвижные игры: «Уголки» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение «**Что такое воздух?»** Задачи: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.Подвижные игры: «Жмурки», «Мы веселые ребята» , «Бездомный заяц» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», **«Бездомный заяц**»Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |
| Уход детей домой | Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно. | Консультация «Как ходить в детский сад» | Беседа о совместной игровой деятельности дома. | Беседа с родителями о необходимости консультации психолога. | Беседа «Как приучить детей к порядку». |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)14.10. – 18. 10. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Любовь к Родине начинается с семьи»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****14.10.2024 год** | **Вторник****15.10.2024 год** | **Среда****16.10.2024 год** | **Четверг****17.10.2024 год** | **Пятница****18.10.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями, о профилактике простудных заболеванийУтренний круг "Желаем здоровья" Задачи: создание в группе доброжелательных взаимоотношений**Слушание Кюй:** «Көктөбе» (исполнитель Каршыга Ахмедияров**)**  |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа на тему «Как я провел выходной день?»Задачи: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи)Дидактическая игра «Какое у меня настроение?»Задачи: учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов; воспитывать дружбу и заботу друг о друге.(развитие речи)  | Дидактическая игра «Съедобное не съедобное».Задачи: развивать логическое мышление (озн. с окр.)Малоподвижная игра с мячом «Что бывает и что не бывает»Задачи: развивать у детей познавательные процессы и волевые качества; закрепить знания детей об окружающем мире  (физкультура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Беседа «Наши любимые дела»Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Развивающая игра «Четыре времени года»Задачи: учить различать характерные признаки сезона (озн. с окр.) | Дидактическая игра"Чудесный мешочек" Задачи: закрепить названия овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Развивающая игра«Чей голосок»Задачи: учить узнавать голоса друзей и развивать слух. (развитие речи, музыка) | Беседа на тему: «Друзья мои меньшие».Задачи: формировать навыки дружеского общенияИгра малой подвижности «Обезьянки» Задачи: снять напряжение, раскрепостить ребенка. (физкультура) |
| **Комплекс упражнений № 4** |
|  **Завтрак** | **Игровое упражнение** "Кран откройся, нос умойся" Задачи: учить детейправилам умывания. |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД |
| Развивающая игра «Какое время года? »Задачи: расширять словарный запас словами(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)Подвижная игра «У медведя во бору».Задачи: закреплять умение двигаться врассыпную и имитировать движения медведя. (физкультура, худ. лит-ра) | Дидактическая игра «Какой птицы не стало»Задачи: развивать зрительную память, внимательность; воспитывать исполнительность  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Подвижная игра «Байга» Задачи: развитие координации движений (физкультура) | Дидактическая игра «Что сделано из муки?»Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Подвижная игра «Я шагаю и считаю».Задачи: сопровождать приставные шаги счетом (физкультура, математика) | Дидактическая игра «Чего не хватает?»Задачи: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)Подвижная игра «Сети».Задачи: развивать ловкость, смекалку и ориентировку в пространстве. (физкультура) | Словесная игра «Что делает?»Задачи: упражнять в умении подбирать слова, обозначающие действия  (развитие речи).Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: совершенствовать бег врассыпную и умение двигаться в соответствии с текстом. (физкультура, худ. лит-ра) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика****Тема:** «Ориентация в пространстве: на- над – под, впереди – сзади, справа – слева». **Цель:** учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрические форму в окружающих предметах. Развивать интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачи, в стихах, внимание, самостоятельность. Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, доброту, дружбу, товарищество.**Задачи:** **Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Беседа на тему «Моя семья»**Цель:**  учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг другу. **Задачи:** формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота****Тема:** Дидактическая игра «Измерь слово», «Включите голос»**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой; гласные буквы А, О, У. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.**Задачи:** **Ход ОД:**1 Дидактическая игра «Измерь слово»2 Закрепление гласных звуков3 Дидактическое упражнение «Включите голос»4 Зрительная гимнастика «Овощи» 5 Обозначение гласных звуков.6 Физминутка.7 Закрепление букв.8 Пальчиковая гимнастика«Коза»**2. Художественная литература****Тема:** Чтение М. Егеубаев «Перелет птиц»**Цель:** учить слушать, понимать содержание произведения, интонационные оттенки в исполнении.**Задачи:** Познакомить детей с художественными образами. **Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Труд на производстве».**Цель:** Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда. Продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности. Расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин. Воспитывать уважение к людям труда.**Задачи:** Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Дыхательная гимнастика4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6 Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Математика****Тема:** «Ориентация в пространстве: на- над – под, впереди – сзади, справа – слева». **Цель:** продолжатьучить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрические форму в окружающих предметах. Развивать интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачи, в стихах, внимание, самостоятельность. Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, доброту, дружбу, товарищество.**Задачи:** **Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема**: «Транспорт»**Цель:** Закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт»; уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный; образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к профессиям.**Задачи:** формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Лепка****Тема**: «Птичка клюет зерно»**Цель:** учить лепить фигурки птиц конструктивным способом. **Задачи:** Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2 Показ иллюстраций.3. Беседа 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение7. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 8. Выставка и анализ работ**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Грамота****Тема:** Дидактическая игра «Измерь слово», «Включите голос»**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой; гласные буквы А, О, У. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.**Задачи:** **Ход ОД:**1 Дидактическая игра «Измерь слово»2 Закрепление гласных звуков3 Дидактическое упражнение «Включите голос»4 Зрительная гимнастика «Овощи» 5 Обозначение гласных звуков.6 Физминутка.7 Закрепление букв.8 Пальчиковая гимнастика«Коза»**2. Математика**Работа в тетради**Цель:** умениелогически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:** Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Нет простуде!»**Цель:** учить определять состояние своего здоровья и товарища по виду лица, глаз, рук, цвета кожи. **Задачи:** Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3. Физминутка 4. Беседа 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота**Работа в тетрадях**Цель:** умение определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. **2. Художественная литература****Тема:** Чтение **стихотворения С.В.Михалкова «А что у вас?»** **Цель:** учить детей рассказывать о своем восприятии стихотворения, выражать это в цвете**Задачи:** Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности****Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»**Цель:** научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.**Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.**Ход ОД :** Объяснение значимости звонков в экстренные службы - Скорая помощь (103, 112)Показ основных элементов скрипта звонка:Задания для закрепления: Составить скрипты звонков для различных ситуаций. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. |
| Прогулка: | Наблюдение за насекомымиЗадачи: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.) Беседа Если на деревьях листья пожелтели. Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время осенью зовётся. М. ХодяковаМуха, пчела, кузнечик – кто это? Каких насекомых вы ещё знаете? Почему их совсем не видно? Что с ними случилось? Правильно, насекомые готовятся к зиме. А как они готовятся к зиме? (прячутся). Куда они прячутся?Исследовательская деятельность: обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые.Дидактические игры: «Один – много». Задачи: употребление множественного числа существительных. «Выложи узор» – «насекомые» - песок, камни, трава, палочки, листья Задачи: развитие мелкой моторики, развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала. Трудовая деятельность: **Коллективная работа в цветнике по уборке мусора.** Задачи: формировать навыки коллективного труда.Подвижные игры: «У медведя во бору», «Ловишки», «Море волнуется» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: Прыжки на 2-х ногах на месте (ноги вместе – ноги врозь)**.** Прыжки на двух ногах (на одной) до флажка и обратно.Задачи: развитие прыжков. Закреплять умение прыгать на одной ноге. **Самостоятельная деятельность:** поощрять инициативу, самостоятельность. Самостоятельные игры с выносным материалом.   | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Беседа Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой вешнюю леса красу. А. Майков- Ребята, назовите осенние месяцы?Бывают и в сентябре теплые солнечные денечки. Небо сверкает синевой, на его фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают прозрачные серебряные нити паутинок. Такие дни называются «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» - говорит пословица. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются к осени птицы? Насекомые? Звери? Найдите дерево, которое раньше всех готовится к осени? Найдите самый красивый лист клена, березы, осины?Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. «Составь узор» Составить узор на асфальте из опавших листьев. Задачи: развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», **«Бездомный заяц**»Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) «Кто дальше?» - метание мешочков с песком. **Задачи: совершенствовать** бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  **Самостоятельная деятельность:** дать возможность каждому ребенку заниматься интересующим делом. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за ветромЗадачи: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью: обратить внимание, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались. Развитие наблюдательности.Беседа Я – волшебный ветер. Я вечно вею, волную волны, ласкаю ивы,В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею, лелею травы, лелею ивы. К. Бальмонт- Дети, посмотрите внимательно вокруг и скажите, есть ли сегодня ветер?- Какой ветер? Посмотрите на свои вертушки. Что с ними происходит?А вспомните, каким ветер был летом, сильным или слабым? А почему вы так решили? А сегодня верхушки деревьев качаются сильно. Посмотрите на вертушки. В какую сторону дует ветер?(дети определяют) Попробуйте побегать в сторону ветра и против него. Когда было труднее бежать? Вывод: Осенью ветер дует сильнее, чем летом.Сказка «Ветерок» «Жил на свете маленький ветерок, который очень любил везде летать. Однажды Ветерок пролетал мимо нашего детского сада и увидел красивые деревья с жёлтыми и красными листьями. Очень они понравились Ветерку. Присел он на веточку и спрашивает: «Вы кто?» «Мы листья – листочки, мамы дерева сыночки» - услышал он в ответ. «А не хотите ли вы полетать со мной. Это так весело и интересно» - предложил Ветерок. А листочки отвечают: «Полететь хотим, да не умеем». «А я вам помогу!» - воскликнул Ветерок и как пробежал по веткам деревьев – ух! Листочки ухватились за Ветерок и закружились с ним в воздухе. Как им всем было весело». Дидактические игры: «Какой ветер?» . Задачи: научить подбирать относительные прилагательные. «Назови ласково». Задачи: словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории. Задачи: развитие трудолюбия, желания помогать малышам.Подвижные игры:«Простые ловишки», «Хитрая лиса», «Жмурки» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Кто дольше простоит на одной ноге» - учить быстро, действовать при потере равновесия **Самостоятельная деятельность:** дать возможность каждому ребенку заниматься интересующим делом.  | Наблюдение **за солнцем**Задачи: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы.Беседа Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день… А. Пушкин- Почему осенью день становится короче? Долгота дня связана с высотой стояния солнца. Каждую неделю воспитатель обращает внимание, где находится солнце относительно высоко стоящих объектов в полдень:- Оно движется по небосклону всё ниже и ниже, день становится короче, ночь длиннее. На улице становится холоднее.Осень, осень - солнце в тучах отсырело – Даже в полдень, светит тускло и несмело…  Т. БелозеровДидактические игры: «Подбери признак» – подбор прилагательных к существительному «день». «Составь картинку» – выложи солнце из камушков, развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Приведение в порядок клумб на участке, сбор семян. Задачи: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым.Подвижные игры: **«**Лиса в курятнике», «Ловля обезьян», «День-ночь» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега Самостоятельная деятельность: создавать условия для игр и занятий на веранде, учитывая погодные условия. **Самостоятельные игры с выносным материалом.**  | Наблюдение **за облаками**Задачи: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Беседа - На что облака похожи? Как появляются облака? Облака – это вода, которая испарилась – превратилась в пар – из морей, океанов, рек, озер и с поверхности земли. Лёгкий пар поднялся высоко в небо и превратился в маленькое облачко. Оно плывёт над землёй, сливается с другими облаками, собирает водяной пар и превращает его в дождевые капли. Пока облако вырастет, ветер унесёт его далеко от того места, где оно зародилось. Послушайте приметы: Облака плывут высоко – к хорошей погоде. Синие вечерние облака – к перемене погоды.­ Разорванные в лохмотья кучевые облака – к ненастью и ветру.- Посмотрим на облака внимательно и определим, какая будет погода?Сказка «Спор облаков»: «Давным-давно, много лет тому назад было Царство Облаков. И жили в нем три брата – Перистые, Слоистые и Кучевые Облака. И вот однажды, никто не знает от чего, затеяли они спор. «Мы красивее всех, мы выше всех! - закричали Кучевые облака. – Мы состоим из капелек воды и льда. Мы напоминаем огромные горы». «Нет, - закричали Перистые облака, - Это мы красивее всех! Это мы выше всех! Мы поднимаемся на 10 км. Сквозь нас видно небо и проходят лучи Солнца, а сами мы напоминаем кружево». «Зато мы можем затянуть все небо, - возразили Слоистые облака, - и через нас ничего не будет видно!» Услышала этот спор царица Атмосфера, рассердилась и приказала слугам Ветрам разнести Облака в разные стороны. С тех пор никогда не появляются Облака все вместе!» Дидактические игры: «Придумай предложение» - научить составлять предложения с заданным словом. «Нарисуй картинку» – рисование на мокром песке, развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Сбор природного материала для гербария.Задачи: развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев.Подвижные игры: «Удочка», «Третий лишний», «Совушка».Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Подбери признак» - образование относительных прилагательных. «Прыгай выше» - учить действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность: совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выражать свое отношение к поступкам сверстников  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке.Гимнастика пробуждения № 1 «Мы проснулись».Корригирующие упражнения. «Ровные спинки» - коррекция осанки у вертикальной опоры.Выполнение культурно гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико.» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Лепка «Путешествие в зоопарк» (сюжетная)Задачи: учить лепить фигурки животных из целого кускаСюжетно ролевая игра «Больница». Задачи: прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций  | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Қимылды ойын «Ойыншықты тап».Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық.Ойынның шарты: Педагог ойыншықты тығып қойып, бір баланы шақырады. Педагог нұсқауымен, 1 адым алдына оңға бұрыл, 2 адым алдыңа тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады.бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» Задачи: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты (ознакомление с окружающим, развитие речи) | Настольно печатная игра «Времена года». Задачи: развивать мышление сообразительность. (развитие речи, озн. с окр.)Рисование «По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли» Задачи: учить новому способу рисования | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Балабақша, әдемі, таза, үстел, орындық, есік, терезе, балалар, ойнап жатыр.Тақпақ жаттауБала баламызБақшамызға барамыз.Күні бойы қызыққа,Батамыз да қаламыз.Дидактическая игра«Угадай и назови» Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой моторики. (математика)Конструирование «Мебель» (спичечные коробки)Задачи: формировать умение преобразовывать привычные предметы, видеть возможности преобразования.  | Показ настольного театра «Теремок».Задачи: вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей.Дидактическая игра «Краски Осени» Задачи: развивать чувство цвета и фантазию. (ИЗО) |
| По математике - закрепление ориентировке в пространстве  | По аппликации - составление сюжета о весне из готовых элементов и ориентировка на листе -  | По ознакомлению с окружающим - продолжать закреплять знания частей тела животных (морда, туловище, лапы, шерсть) -  | По развитию речи - использование уменьшительно-ласкательные слова при составлении словосочетаний – | По ознакомлению с окружающим - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни -  |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение за насекомымиЗадачи: Развивать интерес к живому миру, наблюдательностьПодвижные игры: «У медведя во бору», «Ловишки», «Море волнуется» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», «Бездомный заяц»Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за ветромЗадачи: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осеньюПодвижные игры:«Простые ловишки», «Хитрая лиса», «Жмурки» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за солнцем**Задачи: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюденияПодвижные игры: **«**Лиса в курятнике», «Ловля обезьян», «День-ночь» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за облаками**Задачи: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Подвижные игры: «Удочка», «Третий лишний», «Совушка».Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |
| Уход детей домой | Консультация для родителей «Государственному языку - уважение» | Анкетирование «Данные о семье воспитанников» | Привлечение родителей к оформлению участка из нетрадиционного материала. | Консультация «Одеваем по погоде» | Консультация«Профилактика кишечных инфекций» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)21.10. – 25. 109. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Моя Родина – моя золотая колыбель»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****21.10.2024 год** | **Вторник****22.10.2024 год** | **Среда****23.10.2024 год** | **Четверг****24.10.2024 год** | **Пятница****25.10.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Беседы с родителями о внешнем виде детейУтренний круг "Доброе утро» Задачи: учимся здороваться без напоминания. "Игра с воздухом" Задачи: эмоциональное раскрепощение детей**Слушание Кюй:** «Бауырым» (исполнитель Каршыга Ахмедияров)  |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа на тему «Как я провел выходной день?»Задачи: дети смогут отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас. (развитие речи) | Беседа «Мир семьи»Задачи: обобщать и закреплять знания детей о родных и близких, о семье(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)Игровое упражнение «Канатоходец» Задачи: умение передвигаться с мешочком на голове.(физкультура) | Беседа «Моя Родина - Казахстан»Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Дидактическая игра «Что изменилось?»Задачи: развивать внимательность, наблюдательность (развитие речи) | Развивающая игра "Кто как кричит" Задачи: учить имитировать голоса животных (развитие речи, озн. с окр.)Дидактическая игра "Матрёшки" Задачи: развивать память, речь, мышление.(математика) | **День Республики Казахстан** |
| **Комплекс упражнений № 4** |
|  **Завтрак** | Игровое упражнение "Зубной порошок» Задачи: учить детей чистить зубы. |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД |
| Дидактическая игра «Отгадай на ощупь»Задачи: учить на ощупь определять и называть, какая игрушка спрятана (развитие речи, основы математики) Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: развивать ловкость, внимание (физкультура) | Дидактическая игра «Что и как звучит».Задачи: учить на слух называть музыкальные игрушки (музыка, ознакомление с окружающим) Подвижная игра  «Медведь и пчёлы»Задачи: учить согласовывать слова с игровыми действиями.(физкультура) | Дидактическая игра «Где находятся витамины?»Задачи: познакомить с понятием «витамины».(развитие речи) Подвижная игра «Сети».Задачи: развивать ловкость, смекалку и ориентировку в пространстве. (физкультура) | Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»Задачи: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи (развитие речи, ознакомление с окружающим) Подвижная игра  «Тюбетейка» Задачи: развивать быстроту, ловкость (физкультура, музыка) |  |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика****Тема:**  Множество. Один- много. Объединение в группы по общему свойству**Цель:** учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов. Объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький» принадлежности к чему- либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько». Воспитывать интерес к математике, желание заниматься**Задачи:** Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.**Ход ОД** 1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема**: Беседа на тему «По городу, по улице» (ПДД).**Цель:** Закреплять и активизировать словарный запас по теме «Улица». Систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках**Задачи:** формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.**Ход ОД**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота****Тема:** Согласные звуки. Буквы М, С, Х.**Цель:** Закрепить знания детей о понятии «согласный звук»; умением пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить с согласными буквами – М, С, Х. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.**Задачи:****Ход ОД:**1 Работа со словами2 Закрепление знаний о согласных звуках.3 Зрительная гимнастика. «Сова».4 Работа с твёрдыми и мягкими звуками.5 Дидактическая игра «Кто внимательный?»6 Физминутка.7 Закрепление букв М, С, Х.8 Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**2. Художественная литература****Тема:** Знакомство со стихотворением Кадыра Мурзалиева «Сам». Беседа по содержанию.**Цель:** учить понимать и чувствовать настроение, общий тон стихотворения. **Задачи:** Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «**Перелетные птицы»****Цель**: учить соотносить изменения в природе с жизнью **птиц.** **Задачи:** Воспитывать у детей желание выполнять поручения, выражать словесно свои добрые чувства **Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Дыхательная гимнастика4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6 Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Математика****Тема:**  Множество. Один- много. Объединение в группы по общему свойству**Цель:** продолжать учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов. Объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький» принадлежности к чему- либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько». Воспитывать интерес к математике, желание заниматься**Задачи:** Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.**Ход ОД** 1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема**: Творческое рассказывание на тему «Осень»**Цель:** Познакомить с терминами «слово», «речь» (устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе.**Задачи:** формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.**Ход ОД**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Конструирование****Тема:** «Дорожки для машин и пешеходов» -(широкая и узкая)**Цель:** развивать умение изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. **Задачи:** Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Беседа3. Рассматривание образца4. Физминутка5. Поэтапное объяснение6. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 7. Выставка и анализ работ**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Грамота****Тема:** Согласные звуки. Буквы М, С, Х.**Цель:** продолжать закреплять знания детей о понятии «согласный звук»; умением пользоваться условным обозначением – фишкой; познакомить с согласными буквами – М, С, Х. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.**Задачи:****Ход ОД:**1 Работа со словами2 Закрепление знаний о согласных звуках.3 Зрительная гимнастика. «Сова».4 Работа с твёрдыми и мягкими звуками.5 Дидактическая игра «Кто внимательный?»6 Физминутка.7 Закрепление букв М, С, Х.8 Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**2. Математика**Работа в тетради**Цель:** умение логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Проезжая часть и мы».**Цель:** Продолжать расширять знания детей о правилах дорожного движения. Познакомить со знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дорогу по которым движется транспорт; о назначении светофора на дороге, и всех его цветов в отдельности. Активизировать словарь детей (улица, проезжая часть, тротуар). Воспитывать культуру поведения на улице**Задачи:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Дыхательная гимнастика4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6 Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора |  |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. |
| Прогулка: | Наблюдение **за солнцем**Задачи: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы через наблюдения: изменения высоты стояния солнца. Закрепление умения делать выводы.Беседа Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день… А. Пушкин- Почему осенью день становится короче? Долгота дня связана с высотой стояния солнца. Каждую неделю воспитатель обращает внимание, где находится солнце относительно высоко стоящих объектов в полдень:- Оно движется по небосклону всё ниже и ниже, день становится короче, ночь длиннее. На улице становится холоднее.Осень, осень - солнце в тучах отсырело – Даже в полдень, светит тускло и несмело…  Т. БелозеровДидактические игры: «Подбери признак» – подбор прилагательных к существительному «день». «Составь картинку» – выложи солнце из камушков, развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Приведение в порядок клумб на участке, сбор семян. Задачи: развитие трудолюбия, интереса помогать взрослым.Подвижные игры: **«**Лиса в курятнике», «Ловля обезьян», «День-ночь» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега Самостоятельная деятельность: создавать условия для игр и занятий на веранде, учитывая погодные условия. **Самостоятельные игры с выносным материалом.**  | Наблюдение **за облаками**Задачи: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Беседа - На что облака похожи? Как появляются облака? Облака – это вода, которая испарилась – превратилась в пар – из морей, океанов, рек, озер и с поверхности земли. Лёгкий пар поднялся высоко в небо и превратился в маленькое облачко. Оно плывёт над землёй, сливается с другими облаками, собирает водяной пар и превращает его в дождевые капли. Пока облако вырастет, ветер унесёт его далеко от того места, где оно зародилось. Послушайте приметы: Облака плывут высоко – к хорошей погоде. Синие вечерние облака – к перемене погоды.­ Разорванные в лохмотья кучевые облака – к ненастью и ветру.- Посмотрим на облака внимательно и определим, какая будет погода?Сказка «Спор облаков»: «Давным-давно, много лет тому назад было Царство Облаков. И жили в нем три брата – Перистые, Слоистые и Кучевые Облака. И вот однажды, никто не знает от чего, затеяли они спор. «Мы красивее всех, мы выше всех! - закричали Кучевые облака. – Мы состоим из капелек воды и льда. Мы напоминаем огромные горы». «Нет, - закричали Перистые облака, - Это мы красивее всех! Это мы выше всех! Мы поднимаемся на 10 км. Сквозь нас видно небо и проходят лучи Солнца, а сами мы напоминаем кружево». «Зато мы можем затянуть все небо, - возразили Слоистые облака, - и через нас ничего не будет видно!» Услышала этот спор царица Атмосфера, рассердилась и приказала слугам Ветрам разнести Облака в разные стороны. С тех пор никогда не появляются Облака все вместе!» Дидактические игры: «Придумай предложение» - научить составлять предложения с заданным словом. «Нарисуй картинку» – рисование на мокром песке, развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Сбор природного материала для гербария.Задачи: развитие наблюдательности, умения отличать листья деревьев.Подвижные игры: «Удочка», «Третий лишний», «Совушка».Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «Подбери признак» - образование относительных прилагательных. «Прыгай выше» - учить действовать по сигналу. Самостоятельная деятельность: совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выражать свое отношение к поступкам сверстников  | Наблюдение  **за дождём** Задачи: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природе: обратить внимание на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идёт медленно, моросит. Всё вокруг становится мокрым, а воздух – влажным. Сравнить осенний и летний дождь. **Беседа** Загадка: *Шёл долговяз, в сыру землю увяз.*- Что это такое? Правильно, дождь. Давайте понаблюдаем за дождём. Дождь крупный или мелкий? Тёплый или холодный? Посмотрите вокруг, что вы видите? (Всё вокруг становится мокрым). А вы чувствуете, какой воздух стал влажный? Дети, вспомните, какой летом был дождь? (тёплый, крупный, быстро кончался). Молодцы, правильно. А осенью дождь, как вы уже сказали, мелкий, затяжной, идёт из тяжёлых, тёмных туч. Цветы после дождя уже не растут Вывод: Осенью дожди бывают чаще, чем летом. Осенние дожди холодные, затяжные, моросящие. Сказка «Грустный дождик» Однажды маленькая тучка вышла гулять, деревья стоят голые. Посмотрела она вниз и увидела, что завяли цветы, а трава пожелтела. Ей стало так грустно, неуютно. Маленькая Тучка заплакала, и на землю закапали её слёзы, и пошёл грустный осенний дождик. **Исследовательская деятельность:** Измерение дождевой воды после дождя в литровом стакане: сколько дождевой воды в стакане? Какой характер дождя?**Дидактические игры**: **«**Большой – маленький» Задачи: словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов**.** «Нарисуй картинку» **–** рисование на мокром песке, развитие мелкой моторикиТрудовая деятельность: Очистка участка от веток и листьев; Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивноПодвижные игры: «Самолеты», «Забей гол»,  «Палочка - выручалочка»  Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: «У оленя дом большой**» .** Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом**.**  **Самостоятельная деятельность:** дать возможность каждому ребенку заниматься интересующим делом. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Беседа Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой вешнюю леса красу. А. Майков- Ребята, назовите осенние месяцы?Бывают и в сентябре теплые солнечные денечки. Небо сверкает синевой, на его фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают прозрачные серебряные нити паутинок. Такие дни называются «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» - говорит пословица. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются к осени птицы? Насекомые? Звери? Найдите дерево, которое раньше всех готовится к осени? Найдите самый красивый лист клена, березы, осины?Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. «Составь узор» Составить узор на асфальте из опавших листьев. Задачи: развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», **«Бездомный заяц**»Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Индивидуальная работа: Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) «Кто дальше?» - метание мешочков с песком. **Задачи: совершенствовать** бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  **Самостоятельная деятельность:** дать возможность каждому ребенку заниматься интересующим делом. Самостоятельные игры с выносным материалом.  |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Задачи: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения. Гимнастика пробуждения «Растишка». Задачи: Задачи: учить правильно выполнять релаксические упражнения.Дыхательная гимнастика «Ёлочка» носовое дыхание как вдох, так и выдох с различным усилением. Выполнение культурно гигиенических навыков. |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».Задачи: развивать логическое мышление, речь (развитие речи, озн. с окр.) Игры детей с мелким строительным материалом. Задачи: закрепить умение обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек; складывать кубики в коробку (конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Қимылды ойын «Ойыншықты тап».Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық.Ойынның шарты: Педагог ойыншықты тығып қойып, бір баланы шақырады. Педагог нұсқауымен, 1 адым алдына оңға бұрыл, 2 адым алдыңа тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады.бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.  (ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи) | Хозяйственно-бытовой труд в игровом уголке. Задачи: оказывать помощь воспитателю – протереть полки, помыть и красиво расставить игрушки Сюжетно ролевая игра «Супер-маркет». Задачи: вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие. | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском.****Өлең үйрету**Менің әжем әлі де,Ұқсамайды кәріге.Шай қайнатып береді,Керек болса бәріне.-Бұл кім туралы өлең?Әже туралыСтроительная игра«Построим город будущего»Задачи: развивать навыки конструирования из Лего-конструктора. (конструирование) |  |
| По математике - учить детей употреблять понятия (вчера сегодня завтра) - | По лепке - учить передавать в поделке форму огурца, моркови, яблока - | По развитию речи -звукопроизношение при разучивании чистоговорок со звуком «ш » | По рисованию -учить рисовать круг большой и маленький - |  |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение **за солнцем**Задачи: Уточнение знаний детей о явлениях неживой природы Подвижные игры: **«**Лиса в курятнике», «Ловля обезьян», «День-ночь» Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за облаками**Задачи: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Подвижные игры: «Удочка», «Третий лишний», «Совушка».Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за дождём** Задачи: Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в неживой природеПодвижные игры: «Самолеты», «Забей гол»,  «Палочка - выручалочка»  Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова», Задачи: умение соблюдать правила игры. (физкультура)Самостоятельные игры с выносным материалом.  |  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |
| Уход детей домой | Беседа «Одеваем детей по погоде» | Консультация «Учим детей последовательно одеваться» | Беседа «Гигиена детей (ногти)» | Консультация «Читаем детям» |  |