**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)28.10. – 01. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Да не погаснет имя твоё, моя Родина,которое зовётся счастьем народа!»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня**  | **Понедельник 28.10.2024 год** | **Вторник 29.10.2024 год** | **Среда 30.10.2024 год** | **Четверг 31.10.2024 год** | **Пятница 01.11.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Осень». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Правила поведения детей в труде»** Задачи: Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Воспитывать положительное отношение к труду.Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Задачи : развитие сплоченности группы«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** Курмангазы «Балбыраун»  |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Родные и близкие»Задачи : развивать связную речь. (развитие речи) Развивающая игра «Семья»Задачи : развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, озн. с окр.) |  Беседа «Наши любимые дела»Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Дидактическая игра«Что получится из квадрата?»Задачи : деление на треугольники, прямоугольники, квадраты.(основы математики) |  **«Үнемді тұтыну»** – Беседа «Будем беречь природу»Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме.Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.(развитие речи, озн. с окр.)Дидактическая игра «Волшебный клубочек» Задачи : развивать доброжелательные отношения между детьми(развитие речи, озн. с окр.) | Дидактическая игра «Узнай по описанию»Задачи: формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, казахский язык)Чтение стихотворений В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»Задачи: продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию. (развитие речи. художественная литература) |  **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Внимание -переходим улицу»Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.(развитие речи, озн. с окр.)Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Задачи : снять напряжение, раскрепостить ребенка.(физкультура, худ. лит-ра) |
| **Комплекс упражнений № 5** |
|  **Завтрак** | Игровое упражнение «Мышка мылом мыла нос» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры  |
| Дидактическая игра «Чего не хватает?»Задачи: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)Подвижная игра «Замри»Задачи : развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве.(физкультура) | Дидактическая игра «Что сделано из муки?»Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Подвижная игра «Мыши в кладовой»Задачи : развивать быстроту, ловкость(физкультура, худ. лит-ра) | Словесная игра «Что делает?»Задачи: упражнять в умении подбирать слова, обозначающие действия  (развитие речи).Подвижная игра «Тюбетейка»Задачи : развивать быстроту, ловкость (музыка) | Дидактическая игра «Запасы зверей» Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики)Подвижная игра «Орамал».Задачи : развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура) | Дидактическая игра «Полезные продукты»Задачи: рассказать детям о пользе продуктов (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)Подвижная игра «Рыболовы»Задачи : развивать быстроту, ловкость (физкультура) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика****Тема:** Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.**Цель:** учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по различным признакам. **Задачи:** Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема**: Беседа на тему «По городу, по улице» (ПДД).**Цель:** активизировать словарный запас по теме «Улица». **Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота****Тема:** Знакомство с согласными**Цель:** датьпонятие, что такое «согласный звук»**Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, **Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Художественная литература****Тема:** Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева “Родина”**Цель:** воспитание миролюбия и уважительного отношения к людям разных национальностей.**Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Дикие и домашние животные»**Цель:** дать детям представления о домашних и диких животных**Задачи:** Воспитывать любовь к природе.**Ход ОД:**1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика.4. Рассматривание иллюстраций5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Математика****Тема:** Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.**Цель:** учить различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между. **Задачи:** Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема**: «Транспорт»**Цель:** учить образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ**Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Рисование****Тема:** «Cтроители строят новый дом» (сюжетное)**Цель:** Уточнить знания детей о профессиях. Вызвать у детей желание нарисовать строителей, которые строят новый красивый , большой дом. Воспитывать у детей уважение к труду строителей.**Задачи:** Развивать творчество, воображение, композиционное умение, чувство цвета. **Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика4. Поэтапное объяснение5.Физминутка6. Самостоятельная работа. 7. Выставка работ.**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Грамота****Тема:** Знакомство с согласными**Цель:** учить находить согласный звук к трехзвуковом слове**Задачи:** анализировать особенности произношения и звучания звука.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Математика**Работа в тетради**Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** Матушка - природа**Цель:** учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. **Задачи:** Воспитывать любовь к природе.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра.3. Дыхательная гимнастика4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота**Работа в тетрадях**Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.**2. Художественная литература****Тема:** **Тема:** Драматизация отрывка из сказки С. Козлова «Зимняя сказка»**Цель:** развивать мышление, творческое воображение, речь детей.**Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности****Тема:** Правила поведения во время организованной деятельности**Цель:** научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.**Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе**.** Объяснить важность соблюдения этих правил. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.**Ход ОД:** Приветствие воспитанников Объяснение, почему важно соблюдать правила во время организованной деятельности Краткое обсуждение, как правила помогают сделать группу комфортной и безопасной для всех. Показ иллюстрации и объясняет основные правилаПодведение итогов организованной деятельности. Повторение основных правил поведения.  |
| Прогулка: | Наблюдение **за туманом**Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман. Дидактические игры: «Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих туман). «Назови, одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы». Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Задачи: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте» Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: Прыжки: на двух ногах до флажка и обратно - совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за небом и дождем**Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде. Исследовательская деятельность: дождь смывает грязь и песок с предметов. (Под дождь положить несколько формочек, мяч, лопату и наблюдать, как песок и грязь стекают вместе с водой).  Дидактические игры: «Скажи иначе» Осенью небо серое (темное, хмурое, пасмурное). Осенью деревья нагие (голые, безлиственные, обнаженные). Осенью цветы высохли (увяли). Осенью ветер летит (дует, задувает) «Назови три слова» - активизация словаря. Что можно купить? (платье, костюм, брюки) Что можно варить, читать? Чем можно рисовать? Трудовая деятельность: уборка участка. Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.Подвижные игры: «Пустое место», Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: «Спрыгни в обруч» - учить приземляться мягко на носочки. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за насекомымиЗадачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю) Исследовательская деятельность: обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые.Дидактические игры: «Один – много». Задачи: употребление множественного числа существительных. «Выложи узор» – «насекомые» - песок, камни, трава, палочки, листья. Задачи: развитие мелкой моторики, развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала. Трудовая деятельность: Коллективная работа в цветнике по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Ловишки», «Море волнуется» Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Индивидуальная работа: Прыжки на 2-х ногах на месте (ноги вместе – ноги врозь)- развитие прыжков. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за птицами, их повадками**Задачи: дать определение осени: поздняя, назвать приметы. Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке.в стайки и перебираются к жилью.Дидактические игры: «Скажи иначе» - подбор синонимов к слову стая. «Кто с кем летит на юг» - словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов (журавли летят с журавлятами и т. д.) Трудовая деятельность: подвешивание кормушек. Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка»Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад.  Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. «Составь узор» Составить узор на асфальте из опавших листьев. Задачи: развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Бездомный заяц»Задачи: развивать быстроту реакции ловкость«Совушка-сова»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Индивидуальная работа:«Кто дальше?» - метание мешочков с песком- совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно). Самостоятельные игры с выносным материалом.  |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания  |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәті.Шаршасаңдар, балалар,Қолдарыңды созыңдар.Саусақтармен ойнаңдар,Қолдарыңды сермеңдер,Денелерің шынықсын.Саналарың тынықсын.Развивающая игра «Подбери игрушку». Задачи : развивать логическое мышление, речь. (развитие речи, озн. с окр.) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәті:1 дегенде тұрайық,2,3,4-алақанды соғайық.Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,Біз жүгіріп алайық.Настольно - печатная игра«Парные картинки».Задачи : воспитывать способность сравнивать предметы .(озн. с окр., основы математики)Лепка «Грибы».Задачи : учить создать сюжетную композицию на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәті. 1, 2, 3, қарлығаш боп ұш,4,5,6,7 қарлығаш боп шалқы,8,9,10 қарлығаш боп қонСюжетно ролевая игра «Семья»Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.(развитие речи, озн. с окр.)Аппликация «Друзья для Вини-Пуха».Задачи : умение вырезать изображение предметов, используя приемы вырезывания по прямой, по косой, округляя углы у квадратов и прямоугольников.  | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Саусақ ойыны.Жаңбыр жаусаТырс-тырс,Айтады гүл:-Дұрыс, дұрыс! Жаңбыр жауса Тырс-тырс.Айтады қыр:-Ырыс, ырыс!Дидактическая игра «Скажи слово». Задачи : развивать логическое мышление, речь. (развитие речи)Конструирование «Автобус»Задачи : учить детей строить по образцу.  | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» . Мақсаты: Балалар құстарды таниды, атайды, сипаттайды.Ұшты-ұшты-үкі ұшты.Ұшты-ұшты-түлкі ұшты.Ұшты-ұшты –бүйрек ұшты.Ұшты-ұшты-үйрек ұшты.Ұшты-ұшты-іркіт ұшты.Ұшты-ұшты – бүркіт ұшты.Ұшты-ұшты-ебелек ұшты.Ұшты-ұшты-көбелек ұшты.Ұшты-ұшты-тырна ұшты.Ұшты-ұшты-тырна ұшты.Развлечение с красками «Забавные зверушки». Задачи : развивать творчество Воспитывать аккуратность при работе с красками.(ИЗО) |
| По математике - развивать умение подбирать предметы по длине и высоте- | По лепке- передавать в поделке форму огурца, моркови, яблока - | По развитию речи - развивать правильное произношение звуков «С» и «З»- | По аппликации -учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента - | По развитию речи - учить проговаривать окончание слов - |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение **за туманом**Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Лягушки в болоте» Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение за небом и дождемЗадачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде. Подвижные игры: «Сумей вскочить», «Пустое место» Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за насекомымиЗадачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Подвижные игры:«Ловишки», «У медведя во бору», Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за птицами, их повадками**Задачи: дать определение осени: поздняя, назвать приметы. Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Совушка-сова»Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Бездомный заяц»Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна. | Беседа «Поделки из природного материала» (шишки желуди ). | Консультация «Книга мой друг». (как привить интерес к книгам). | Беседа с родителями о поведении его дома и в дет.саду. | Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании.» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)04.11. – 08. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Справедливость и ответственность – единые понятия»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 04.11.2024 год** | **Вторник 05.11.2024 год** | **Среда 06.11.2024 год** | **Четверг 07.11.2024 год** | **Пятница 08.11.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей**«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Будь всегда вежливым»**Задачи: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы». Задачи : создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Қосбасар – Мүкей» (исполнитель Мурат Абулгазы)  |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **«Қауіпсіздік сабағы»** - Беседа «Безопастность дома и на улице»Задачи : учить правилам поведения дома и на улице(развитие речи, озн. с окр.)Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики»Задачи: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы (развитие речи)  | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Рассматривание иллюстраций «На прогулке». Задачи : развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, проговаривать слова, обозначающие действия (развитие речи, озн. с окр., худ. лит-ра)Эксперимент «Спрятанная картина». Задачи: узнать, как маскируются животные (ознакомление с окружающим миром) | Игра «Музыкальная посылка»Задачи: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка)Настольно-печатные игры «Лото», «Подбери картинку».Задачи : развивать логику и знание спортивного инвентаря (лыжи, санки, коньки, мяч, обруч, прыгалка). (развитие речи, озн. с окр.)  | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (развитие речи, озн. с окр.)Строительные игры, конструктор «Дорожка- здоровья». Задачи : вызвать интерес к постройке дорожки с препятствиями из крупных кубиков и желание обыграть ее. (конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Учимся доброжелательности». Задачи: Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении. (развитие речи, озн. с окр.)Игровое упражнение «Угадай, что где находится?» Задачи: ориентировка в пространстве  (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 5** |
|  **Завтрак** | Игровое упражнение «Чистюльки» Задачи : привитие культурно-гигиенических навыков |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры  |
|  Развивающая игра «Раз, два, три – что внутри – скажи!»Задачи : развивать логическое мышление, речь.(развитие речи, озн. с окр.)Подвижная игра «Тақия» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм.(физкультура)  | Дидактическая игра «Выбираем работу»Задачи: вызывать интерес к труду людей любой профессии; закрепить название профессий на казахском языке (развитие речи, казахский язык)Подвижная игра «Отара»Задачи : развивать быстроту ловкость внимание ; учить согласовывать слова с игровыми действиями.(физкультура, худ. лит-ра,) | Дидактическая игра «Какое время года? »Задачи: расширять словарный запас словами(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)Подвижная игра «Паутина»Задачи : развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.( физкультура) | Дидактическая игра «Какой птицы не стало»Задачи: развивать зрительную память, внимательность; воспитывать исполнительность  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Подвижная игра «Қазан» Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. (физкультура) | Дидактическая игра «Накроем дастархан»Задачи: учить детей правильно накрывать на стол, находить предмет по слову воспитателя (казахский язык, развитие речи)Подвижная игра «Плетень»Задачи : развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.(музыка) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика****Тема:** «Далеко – близко», дальше – ближе». Ориентировка по карте – схеме». Прямоугольник.**Цель:** учить ориентироваться по карте – схеме**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**Ход ОД**1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** «Отгадай-ка». **Цель:** учить передавать свои мысли с помощью слов.**Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4.Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота****Тема:** ЗАС – «дым». Буква Д. Знакомство с согласной**Цель:** учить проводить звуковой анализ слов.**Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Художественная литература****Тема:** Путешествие по сказке В. Катаева  «Цветик-семицветик».**Цель:** эмоционально вовлечь детей в нравственную проблему поставленную текстом. **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Жизнь птиц осенью» **Цель:** дать детям представление о зимующих и перелетных птицах; о причинах отлета птиц**Задачи:** Воспитывать любовь к природе.**Ход ОД:**1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика.4. Рассматривание иллюстраций5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Математика****Тема:** «Далеко – близко», дальше – ближе». Ориентировка по карте – схеме». Прямоугольник. **Цель:** учить видеть прямоугольные формы в предметах быта**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**Ход ОД**1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи**Тема: «Надо ли учиться говорить»**Цель:** закрепить умение высказывать свои впечатления в правильно построенных фразах**Задачи:** развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Аппликация****Тема:** «Бабушкин камзол».**Цель:** совершенствовать навыки вырезать из бумаги сложенной в несколько слоев узор**Задачи:** Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей. Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика4. Поэтапное объяснение5.Физминутка6. Самостоятельная работа. 7. Выставка работ.**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Грамота****Тема:** ЗАС – «дым». Буква Д. Знакомство с согласной**Цель:** учить правильно выкладывать фишки на схему. **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Математика**Работа в тетради**Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**3. Ознакомление с окружающим****Тема**: «Правила поведение в общественных местах»**Цель:** Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных транспортах. **Задачи:** развивать внимание, память, любознательность, умение сравнивать, обосновывать свои суждения. **Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра.3. Дыхательная гимнастика4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота**Работа в тетрадях**Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.**2. Художественная литература****Тема:** Д/игра « Угадай вид транспорта?»( на обобщение).Разучивание стихотворение Е. Утегалиева «Теплоход».**Цель:** закрепить навыки детей выразительно рассказывать стихотворение**Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности** **Тема:** Правила поведения в лифте и подъезде**Цель:** научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации.**Задачи:** ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях.**Ход ОД:** Приветствие воспитанников. Обсуждение важности соблюдения правил безопасности в лифте и подъезде. **Обсуждение правил поведения в лифте****Обсуждение правил поведения в подъезде.** Просмотр видеоролика по ссылке №1 «В подъезде» Обсуждение ролика |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. |
| Прогулка: | Наблюдение **за погодой. Знакомство с ноябрем**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – ноябряДидактические игры:«Назови осенние месяцы»-учить детей по приметам называть осенние месяцы.«Подскажи словечко»- подбор прилагательных, характеризующих ветер. Трудовая деятельность: выкапывание цветов с клумбы (бархатцы, астры) для выращивания в группе. - учить осторожно, выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры: «Мы, веселые ребята», «Кот и мыши». Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: «Прыгай выше». - учить действовать по сигналу.   | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Бездомный заяц»Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: «Кто дальше?» - метание мешочков с песком - совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно). Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за работой дворника**Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду.  Дидактические игры: «Что делает»? - описать работу дворника - научить подбирать глаголы к существительному «дворник». «Сделай сам» - сделать из сухой травы веник - развитие мелкой моторики Трудовая деятельность: уборка сухой травы, листьев.Задачи: развитие трудолюбия, интереса, помогать взрослым.Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа:  «Подскажи словечко» - подбор прилагательных, характеризующих ветер. Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за рябиной во время листопада** Задачи: углубить и обобщить представление детей о подготовке деревьев к зиме.Дидактические игры: «С какой ветки детки? » Дети собирают листья клена, тополя, березы, рябины, дуба. Обговаривают их форму окраску и т. д. «Придумай предложение» - дети составляют предложения со словом «рябина, лист». Задачи: научить составлять предложения с заданным словом. «Нарисуй картинку» – рисование на мокром песке, развитие мелкой моторики.Трудовая деятельность: Сбор семян Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цве­тов и правильно их хранить. Подвижные игры: «Ловишки», «Попрыгунчики» Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: «Добеги и прыгни»-развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за птицами, их повадками**Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке Дидактические игры: «Скажи иначе» - подбор синонимов к слову стая. «Кто с кем летит на юг» - словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов (журавли летят с журавлятами и т. д.) Трудовая деятельность: подвешивание кормушек. Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка»Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад.  Самостоятельные игры с выносным материалом.  |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания  |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәтіБіз шебер боламыз,Шеберханаға барамыз.Қолға балға аламыз.Әдемі сандық жасаймыз.Развивающая игра «Что бывает круглое, квадратное?» Задачи : знание геометрических фигур и величины.(основы математики) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәтіБіз шебер боламыз,Шеберханаға барамыз.Қолға балға аламыз.Әдемі сандық жасаймыз.Игры со строительным материалом и конструкторами Задачи : развитие конструктивных навыков, фантазии. (конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Ойын: «Дұрыс ата»Шарты: Педагог тұрмыстық заттардың суретін көрсетеді. Балалар суреттер ішінен тұрмыстық заттардың атауын дұрыс атауы қажет. сверстникам.Лепка «Айнур кормит цыплят».Задачи : развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство и соотношения пропорций. Сюжетно ролевая «Больница» Задачи : учить детей передавать в игре события из окружающей жизни, поддерживать желание играть вместе. (озн. с окр., развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сурет бойынша жаңа сөздер үйренеміз.Мынау-тоңазытқыш. Мынау-кішкентай теледидар. Мынау-үлкен сандық.Настольная игра «Форма и цвет»Задачи : развитие логического мышления (основы математики) Рисование «Cтроители строят новый дом»(сюжетное)Задачи : развивать творчество, воображение, композиционное умение, чувство цвета.  | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам **Развлечение** - театр игрушек «В гостях у Доброй Феи» Задачи : воспитывать гуманные чувства, учить проявлять заботу друг о друге. (озн. с окр., развитие речи)**«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Дыбыстық жаттығулар: -лақ-лақ-лақ-құлақ.-мұ-мұ-мұ-мұрын. |
| По ознакомление с окружающим - развивать умение классифицировать предметы и называть их | По математике - продолжать учить сравнивать предметы по высоте и ширине  | По развитию речи - учить составлять рассказ по картинке «Осень». | По физкультуре - учить бросанию мяча друг другу | По аппликации - учить соединять детали неваляшки |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение **за листопадом** Задачи: показать детям многообразие красок золотой осени. Рас­крыть новое понятие — «листопад».Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья». Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Бездомный заяц»Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за работой дворника**Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду. Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за рябиной во время листопада** Задачи: углубить и обобщить представление детей о подготовке деревьев к зиме.Подвижные игры: «Ловишки», «Попрыгунчики» Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за птицами, их повадками**Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка»Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей). | Консультация для родителей : «Правильный разговор». | Беседа «Игры и забавы с детьми в осеннее время года». | Беседа о подготовке фото альбома «Спорт». | Обсуждение с родителями поделку кормушки для птиц. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)11.11. – 15.1 1. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «У справедливого судьи нет родственников»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 11.11.2024 год** | **Вторник 12.11.2024 год** | **Среда 13.11.2024 год** | **Четверг 14.11.2024 год** | **Пятница 15.11.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Задачи: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения**«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения в игре»** Задачи: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Задачи преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Көктөбе» (исполнитель Каршыга Ахмедияров)  |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа-игра «Смотри и объясняй» Задачи: Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Правильный и неправильный переход проезжей части»Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (развитие речи, озн. с окр.)Игра«Цветные автомобили» Задачи : внимание, бег, ориентировка в пространстве. (основы математики, физкультура) | Рассматривание альбома «Профессии»Задачи : развивать связную речь (развитие речи, озн. с окр) Дидактическая игра «Назови признаки поздней осени» Задачи: Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Животные – наши друзья». Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга. (развитие речи, озн. с окр.)Дидактическая игра «Где находится предмет». Задачи : продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.(развитие речи, озн. с окр., основы математики) | Беседа «Профессии»Задачи : развивать связную речь (развитие речи, озн. с окр.)Развивающая игра «Загадки-добавлялки» Задачи : учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи, озн. с окр., худ. лит-ра) |
| **Комплекс упражнений № 6** |
|  **Завтрак** | Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады – не боимся мы воды!» Задачи : привитие культурно-гигиенических навыков |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры  |
| Развивающая игра «Посмотри вокруг»Задачи: поощрять попытки в познании самого себя, понимания своего места в природе (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)Подвижная игра «Поезд»Задачи : развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура) | Дидактическая игра«Краски».Задачи: знание цвета и оттенков (математика, развитие речи) Подвижная игра «Отара»Задачи : учить согласовывать слова с игровыми действиями. (худ. лит-ра, музыка) | Дидактическая игра «Живое – неживое»Задачи: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.(ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»Задачи : развивать быстроту, ловкость (физкультура) | Словесная игра «Хорошо – плохо»Задачи: развивать логическое мышление, системный анализ (развитие речи) Подвижная игра «Ұшақтар» Задачи: развивать двигательнуюактивность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом.(физкультура) | Дидактическая игра«В гости к деревьям»Задачи: обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев; развитие элементарных опытно- экспериментальных навыков; воспитание желания беречь растительный мир родного края (развитие речи) Подвижная игра «День, ночь»Задачи : развивать внимание, выносливость (физкультура, музыка) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика****Тема:** «Пара. Быстро – медленно»**Цель:** дать представления о парных предметах;.**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**Ход ОД**1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** «Звук «з» и «с»Звуковая культура речи.**Цель:** Совершенствовать навыки внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. **Задачи:** обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4.Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота****Тема:** Слог. Деление слов на слоги. Дидактическая игра «Добавь слог»**Цель:** учить детей произносить слова по слогам**Задачи:** анализировать особенности произношения и звучания звука.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Художественная литература****Тема:** **«**Сварим суп из овощей» (дидактическая игра)**Цель:** учить детей слушать и понимать не большое по объему художественное произведение, понять его содержание. **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Все профессии нужны, все профессии важны».**Цель:** развивать навыки обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии**Задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.**Ход ОД:**1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика.4. Рассматривание иллюстраций5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Математика****Тема:** «Пара. Быстро – медленно»**Цель:** учить устанавливать соотношения между четырьмя предметами по длине и высоте**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**Ход ОД**1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** «Перелетные птицы»**Цель:** учить отвечать на вопросы предложениями из нескольких слов, отгадывать загадки, слушать сверстников. **Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Лепка****Тема**: «Кисть рябинки, гроздь калинки для моей семьи» **Цель:** учить детей рисовать кисть рябины, путем скатывания полосок пластилина, наносить на листочек пластилин мазками, делать оттиск листьями разной формы и цвета.**Задачи:** развивать чувство ритма и цвета**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2 Показ иллюстраций.3. Беседа 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение7. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 8. Выставка и анализ работ**Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Грамота****Тема:** Слог. Деление слов на слоги. Дидактическая игра «Добавь слог»**Цель:** учить делить слова на слоги; определять их количество в словах. **Задачи:** анализировать особенности произношения и звучания звука.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Математика**Работа в тетради**Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**3. Ознакомление с окружающим**Тема: Мой любимый детский сад**Цель:** дать представления о профессиях людей работающих в детском саду.**Задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра.3. Дыхательная гимнастика4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота**Работа в тетрадях**Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.**2. Художественная литература****Тема:** «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки».**Цель:** дать представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности****Тема:** Опасные места на улице**Цель:** научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. **Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами.**Ход ОД:** Приветствие воспитанников Обсуждение важности соблюдения правил безопасности на улице. **Беседа с воспитанниками об опасных местах на улице:** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. |
| Прогулка: | Наблюдение **за листопадом**Задачи: Закрепление представления детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев.Исследовательская деятельность: найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листья, которые летят медленно, кружась.  Дидактические игры: «Назови одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Трудовая деятельность: заготовка земли для посадки рассады, мытье игрушек. Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно. Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья». Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо, боком) - вырабатывать координацию движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за туманом**Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман. Дидактические игры:«Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих туман).«Назови, одним словом»- подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Задачи: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа:Упражнения в беге: на носках; с высоким подниманием колен; мелким и широким шагом - улучшать технику бега Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Дидактические игры:«Составь узор»Составить узор на асфальте из опавших листьев. Задачи: развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Бездомный заяц» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость «Совушка-сова»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Индивидуальная работа: «Кто дальше?» совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за птицами, их повадками**Задачи: дать определение осени: поздняя, назвать приметы. Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке.в стайки и перебираются к жилью.Дидактические игры: «Скажи иначе»- подбор синонимов к слову стая. Трудовая деятельность: подвешивание кормушек.Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка» Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад.   Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за небом и дождем**Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде. Исследовательская деятельность: дождь смывает грязь и песок с предметов. (Под дождь положить несколько формочек, мяч, лопату и наблюдать, как песок и грязь стекают вместе с водой). Дидактические игры: «Скажи иначе**»** Осенью небо серое (темное, хмурое, пасмурное). Осенью деревья нагие (голые, безлиственные, обнаженные). Осенью цветы высохли (увяли). Осенью ветер летит (дует, задувает) «Назови три слова» **-** активизация словаря. Что можно купить? (платье, костюм, брюки) Что можно варить, читать? Чем можно рисовать? Трудовая деятельность: уборка участка. Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.Подвижные игры: «Пустое место», Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: «Спрыгни в обруч» - учить приземляться мягко на носочки. Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания  |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сурет бойынша әңгіме-Балалар ыдыстардың атауын үйреніп алайық: тәрелке, кесе, шыны-аяқ, қасық, шанышқыСюжетно-ролевая игра «Фотосалон»Задачи : развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей. (озн. с окр., развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәті.«Аю, аю тұршы»Аю, аю тұршы,Бетіңді жушы.Айнаға қарашы,Шашыңды тарашы.Дидактическая игра«Чего не стало?»Задачи : развивать память, внимание. (развитие речи, озн. с окр.)Аппликация «Одежда для куклы».Задачи : развивать мышцы рук, творческую фантазию; воспитывать дизайнерские способности. | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**«Кел, балақай жуынайық» дидактикалық ойыныШарты: Педагог балаларға дене мүшелерін атай отырып, қалай жуу керектігін көрсетеді. Балалар қайталайдыИгра – занятие «Учимся мастерить» Задачи : учить работать с природным материалом(ручной труд) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сурет бойынша жұмыс. Меңгеретін сөздер: дене мүшелері, бас, көз, мұрын, құлақ, мен жуынамын.Развивающая игра «Третий лишний» Задачи : развивать умение обобщать слова.(развитие речи, озн. с окр.)Рисование «Паровозик» Задачи : учить рисовать нетрадиционным способом: при помощи ватных палочек. | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәтіЫдыстарды жаямыз,Ыдыстарды қоямыз.Тағамдарды әкеліп,Дәмді асқа тоямыз.Развлечение «Вечер загадок» на тему: «Профессии». Задачи : находить отгадку на картинках. (озн. с окр., развитие речи, худ. лит-ра) |
|  По математике«Что перепутал художник». Цель: развивать внимание; умение исправлять ошибки |  По развитию речи. (звукопроизношение ) Цель: проговаривание чистоговорок со звуком «с».  | По ознакомление с окружающимРазвивающая игра «Вершки и корешки ». Цель : пополнять знания детей об овощах и фруктах  | Дыхательная гимнастика .Цель : учить делать правильно вдох и выдох.  | По физкультуре Цель : учить прыгать на двух ногах |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение **за листопадом**Задачи: Закрепление представления детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев.Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья». Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за туманом**Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Совушка-сова»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за птицами, их повадками**Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка» Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за небом и дождем**Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде. Подвижные игры: «Пустое место», Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Консультация «Чем ребёнок занят в детском саду». | Беседа «Учите детей трудиться». | Консультация «Детский травматизм». | Беседа о вреде компьютера | Консультация «Как провести выходной с ребёнком» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)18.11. – 22. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Ответственность – показатель человечности»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 18.11.2024 год** | **Вторник 19.11.2024 год** | **Среда 20.11.2024 год** | **Четверг 21.11.2024 год** | **Пятница 22.11.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Осень». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Правила поведения детей в труде»** Задачи: Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Воспитывать положительное отношение к труду.Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Задачи : развитие сплоченности группы«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** Курмангазы «Балбыраун»  |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа на тему «Как я провел выходной день?»Задачи : развивать память, расширять словарный запас. (развитие речи, озн. с окр.) Строительные игры «Построим дороги». Задачи : строить из кубиков длинную и короткую дороги (конструирование) | Пальчиковая игра «Две подружки». Задачи : сопровождение текста соответствующими движениями (худ. лит-ра, музыка)**«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Ты – часть природы». Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности. (развитие речи, озн. с окр.) | Беседа «Времени года» Задачи: побуждатьвступать в игровоевзаимодействие сосверстниками. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)«По контурам» Задачи: Обучать обводить готовые рисунки не выходя за контуры. (ИЗО) | Рассматривание плаката «Транспорт».Задачи : стимулировать мыслительную и речевую активность. (развитие речи, озн. с окр.)**«Қауіпсіздік сабағы»** - «Играй, но где играть знай»Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (развитие речи, озн. с окр.) | Беседа "Поздняя осень" Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)Настольная игра «Собери картинку».Задачи : развивать зрительную память и сообразительность .(развитие речи, озн. с окр., основы математики) |
| **Комплекс упражнений № 6** |
|  **Завтрак** | Игровое упражнение «Кран откройся» Задачи: учить не расплескивать воду из под крана . |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры  |
| Дидактическая игра «Найди звук» Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.(развитие речи)Подвижная игра «Арқан ойын»Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физкультура) | Дидактическая игра «Для чего нужны витамины?» Задачи: Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.(ознакомление с окружающим миром, физкультура, казахский язык)Подвижная игра «Краски».Задачи : закреплять знание цвета и оттенков ,совершенствовать навыки основных движений. (основы математики, физкультура) | Дидактическая игра «Волшебный клубочек» Задачи : развивать доброжелательные отношения между детьми(развитие речи, озн. с окр.)Подвижная игра «Алысқа лақтыр» Задачи:развивать у детей умение метать мешочки в цель. (физкультура) | Развивающая игра «Разные дома»Задачи: Изучать материалы, из которых они изготовлены (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, казахский язык)Подвижная игра «Летает –не летает».Задачи ::закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах. (озн. с окр., физкультура) | Словесная игра «Кто где живет?» Задачи: Использовать в речи многозначные слова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)Подвижная игра «Самолёты».Задачи : развивать ловкость .внимание .быстроту реакции.(физкультура) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика****Тема:** Соседи числа. Порядковый счет**Цель:** Познакомить детей с понятием: «соседи числа». Раскрыть значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счета. **Задачи:** Познакомить на наглядной основе с образованием чисел . Обучить навыку прямого и обратного счета **Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема**: «Професии»**Цель:** активизировать словарный запас по теме «Професии». **Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота****Тема:** ЗАС – «лук». Буква К.**Цель:** Учить правильно выкладывать фишки на схему **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Художественная литература****Тема:** Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (Из серии «Дети в клетке».)**Цель:** Совершенствовать умение слушать стихотворение и рассказывать о своих впечатлениях при посещении зоопарка.**Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Ознакомление с окружающим****Тема :** «Транспорт и окружающая среда»**Цель:** Дать представление о транспорте и его видах; о пользе и недостатках транспорта. **Задачи:** Закреплять знания о машинах специального назначения, вызвать интерес к предмету; развивать внимание, память, любознательность, умение сравнивать, обосновывать свои суждения. **Ход ОД:**1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика.4. Рассматривание иллюстраций5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Математика****Тема:** Соседи числа. Порядковый счет**Цель:** Закрепить знания цифр, их место в числовом ряду. Развивать речь детей, быстроту реакции, познавательный интерес.**Задачи:** Познакомить на наглядной основе с образованием чисел . Обучить навыку прямого и обратного счета**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4. Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД **2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Беседа на тему «Моя семья»**Цель:** учить составить рассказ о своей семье по опорным вопросам**Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Конструирование****Тема:** «Мебель» (спичечные коробки)**Цель:** Учить преобразовывать привычные предметы, видеть возможности преобразования. **Задачи:** Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Беседа3. Рассматривание образца4. Физминутка5. Поэтапное объяснение6. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 7. Выставка и анализ работ**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Грамота****Тема:** ЗАС – «лук». Буква К.**Цель:** Закрепить умение правильно выкладывать фишки на схему **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Математика**Работа в тетради**Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Дорожные знаки». **Цель:** Дать представления о дорожных знаках и правилах безопасного поведения на дорогах. **Задачи:** Закреплять знания о правилах дорожного движения.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра.3. Дыхательная гимнастика4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота**Работа в тетрадях**Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.**2. Художественная литература****Тема:** Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край»**Цель:** Учить рассказыватьстихотворение по схеме. **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности****Тема:** Опасные вещества дома**Цель:** научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.**Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества**Ход ОД: Приветствие воспитанников**  Объяснение важности соблюдения правил безопасности дома для их здоровья и жизни. **Беседа об опасных веществах дома** Обсуждение правильное поведение в каждой ситуации. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. |
| Прогулка: | Наблюдение **за работой дворника**Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду. Дидактические игры: «Сделай сам» - сделать из сухой травы веник - развитие мелкой моторики Трудовая деятельность: уборка сухой травы, листьев.Задачи: развитие трудолюбия, интереса, помогать взрослым.Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: Прыжки с продвижением вперёд на 3-4м, на одной ноге ( на правой и левой поочерёдно) - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Дидактические игры: «Назови одним словом» Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Индивидуальная работа: Метание мешочков с песком. - совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно). Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за птицами, их повадками**Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам.  Дидактические игры: «Скажи иначе» - подбор синонимов к слову стая. Трудовая деятельность: подвешивание кормушек. Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка» Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад.   | Наблюдение за насекомымиЗадачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Исследовательская деятельность: обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые.Дидактические игры: «Один – много».Задачи: употребление множественного числа существительных. «Выложи узор» – «насекомые» - песок, камни, трава, палочки, листья. Задачи: развитие мелкой моторики, развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала. Трудовая деятельность: Коллективная работа в цветнике по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Море волнуется» Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Индивидуальная работа: Прыжки до флажка и обратно - развитие прыжков. Закреплять умение прыгать на одной ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за березами покрытых инеем**Задачи: закрепить название деревьев, растущих на участке детского сада. Напомнить, что иней кристаллики льда. Иней - тоже вода. Воспитывать видение красоты, умение любоваться ею.  Дидактические игры: «1, 2, 3- к дереву беги!» - закрепить название деревьев, учиться их различать. «С какой ветки детка?» - образование относительных прилагательных. Трудовая деятельность: засыпаем ствол деревьев опавшими листьями и снегом. Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.Подвижные игры: «Перебежки», «Горелки».Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. «Поспеши, но не урони» - сохранять равновесие.  |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания  |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**«Кел, балақай жуынайық» дидактикалық ойыныШарты: Педагог балаларға дене мүшелерін атай отырып, қалай жуу керектігін көрсетеді. Балалар қайталайды.Сюжетно ролевая игра «Больница». Задачи : прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций (развитие речи, озн. с окр.) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Ойын: «Дұрыс ата»Шарты: Балаларға сөздер айтылады. Сол сөздер арасынан жаңа сөздерді атау қажетЛепка «Посуда» Задачи : сформировать умение  переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Настольно печатная игра «Времена года».Задачи : развивать мышление сообразительность. (развитие речи, озн. с окр.)Рисование «Украсим юрту» - декоративная.Задачи : учить украшать юрту казахским национальным орнаментом. **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**«Дастарқанды жаямыз» дидактикалық ойыныШарты:балалар суреттер ішінен ыдыстар мен тағамдарды атайды. Суреттер бойынша ыдыстарды орналастырады. | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәтіЫдыстарды жаямыз,Ыдыстарды қоямыз.Тағамдарды әкеліп,Дәмді асқа тоямыз.Дидактическая игра«Угадай и назови» Задачи : развитие восприятия цвета и мелкой моторики. (основы математики)Аппликация «Парусная лодка».Задачи : учить вырезать и наклеивать предмет из разных геометрических фигур | Показ настольного театра «Колобок».Задачи : вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. (развитие речи, художественная литература)**«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Дидактическая игра «Краски Осени» Задачи : развивать чувство цвета и фантазию. (ИЗО)**«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Дыбыстық жаттығулар: қыш-қыш-қыш-тоңазытқыш, дар-дар-дар-теледидарМеңгеретін сөздер; менің үйім, тоңазытқыш, теледидар, санлық, шаңсорғыш. |
| По математике учить сравнивать два контрастных предмета  | По развитию речи- углублять знания о казахских национальных обычаях и обычаях народов, живущих в Казахстане | По экологии.- развивать любознательность, умение отгадывать экологические загадки. в которых кроется ответ | По лепке - продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей (зайка, птичка) | По нетрадиционному рисованию - учить передавать образ цветка пальцами и тампончиками |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение **за работой дворника**Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду. Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за птицами, их повадками**Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка» Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за насекомымиЗадачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательностьПодвижные игры: «У медведя во бору», «Море волнуется» Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за березами покрытых инеем**Задачи: Воспитывать видение красоты, умение любоваться ею. Подвижные игры: «Перебежки», «Горелки».Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | **Беседа** о том что дети могут делать самостоятельно . | **Консультация** «Как ходить в детский сад» | **Беседа** о совместной игровой деятельности дома . | **Беседа** с родителями о необходимости консультации психолога . | **Беседа** «Как приучить детей к порядку». |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)25.11. – 29. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 25.11.2024 год** | **Вторник 26.11.2024 год** | **Среда 27.11.2024 год** | **Четверг 28.11.2024 год** | **Пятница 29.11.2024 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»**«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения на занятии»** Задачи: Развивать наблюдательность, уметь замечать и справлять недостатки.Воспитывать положительное отношение к занятию.Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другогоЗадачи :: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** Курмангазы «Булбул» |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Рассматривание иллюстраций из альбома «Мой Казахстан». Задачи : Развивать связную речь и умение отвечать на вопросы. (развитие речи, озн. с окр.) Настольная игра «Кто, где живет?» Задачи: Расширять представления о жизни диких животных.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Чем отличаются и чем похожи животные и растения». Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии. (развитие речи, озн. с окр.)Игры-соревнования (шашки, шахматы) Задачи: учить играть в настольные игры. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (развитие речи, физкультура, казахский язык) |  **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Где можно играть?»Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках. (развитие речи, озн. с окр.)Развивающая игра "Кто как кричит" Задачи : умение имитировать голоса животных (озн. с окр., развитие речи) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Рассматривание иллюстраций из альбома «Зимушка - зима». Задачи : развивать внимательность ; умение применять слова определяющие явления зимы (развитие речи, озн. с окр) Словесная игра«Что я знаю о зиме»Задачи : развитие грамматического строя речи(развитие речи, озн. с окр.,) | Беседа «Труд родителей» Задачи: Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)Дидактическая игра «Что загадали?» Задачи: знакомить с различными видами спорта.(ознакомление с окружающим миром, физкультура, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 7** |
|  **Завтрак** | Игровое упражнение «Что такое чистым быть». Задачи : учить детей чистить зубы.. |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры  |
| Дидактическая игра «Найди пару»Задачи: развивать память, внимание (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык) Подвижная игра «Хлопай топай». Задачи : развивать умение слышать изменение в мелодии и делать определенные движения.(музыка) | Словесная игра «Подскажи сло­вечко»Задачи: Использовать в речи многозначные слова, антонимы (развитие речи, казахский язык)Подвижная игра «Тюбетейка»Задачи : развивать быстроту, ловкость (музыка, физкультура) | Развивающая игра «Назови насекомое»Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)Подвижная игра «Мыши в кладовой»Задачи : развивать быстроту, ловкость (физкультура, худ. лит-ра) | Развивающая игра «Путаница»Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)Подвижная игра «Ұшты-ұшты»Задачи:развивать у детей внимание, ловкость. (физкультура) | Дидактическая игра «Зимушка-зима»Задачи : учить правильно классифицировать группы предметов одним словом (развитие речи)Подвижная игра «Мы мороза не боимся». Задачи : развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (основы математики, физкультура, худ. лит-ра) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика****Тема:** «Число и цифра 5 Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт»**Цель:** Закрепить навыки у детей считать предметы на ощупь. **Задачи:** Познакомить на наглядной основе с образованием чисел . Обучить навыку прямого и обратного счета **Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** «Здравствуй, гостья Зима!»**Цель:** Учить образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа**Задачи:** развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота****Тема:** ЗАС – кит, лес, мак. Буквы И и Э.**Цель:** Учить находить гласные и согласные звуки в словах. **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Художественная литература****Тема:** Чтение стихотворения К.Чуковского «Елка» **Цель:** Учить детей соотносить знакомые слова с образом. **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** Времена года – зима.**Цель:** Дать представления о зиме; о характерных признаках зимних месяцев. **Задачи:** Воспитывать любовь к природе.**Ход ОД:**1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика.4. Рассматривание иллюстраций5. Физминутка 6. Дидактическая игра 7. Итог и анализ**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Математика****Тема:** «Число и цифра 5 Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт»**Цель:** Учить детей составлять целое из частей; ориентироваться на доске, на листе бумаги**Задачи:** Познакомить на наглядной основе с образованием чисел. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра3.Физкультминутка 4.Дидактическая игра5.Пальчиковая гимнастика6.Дидактическая игра 7. Анализ ОД**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** «Ждем гостей» (дидактическая игра)**Цель:** обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение. **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент 2. Загадки 3. Дидактическая игра4. Словарная работа5. Физкультминутка 6.. Словарная работа 7. Анализ ОД**4. Рисование****Тема:** «Зимушка – зима. Пейзаж»**Цель:** Развивать навыки рисовать солнечный зимний день. **Задачи:** Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Беседа3. Рассматривание образца4. Физминутка5. Поэтапное объяснение6. Выполнение работы детьми7. Выставка и анализ работ**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Грамота****Тема:** ЗАС – кит, лес, мак. Буквы И и Э.**Цель:** Совершенствовать навыки проводить ЗАС**Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Работа со звуками 3. Дидактическое упражнение 4. Физминутка 5. Зрительная гимнастика6. Анализ ОД**2. Математика**Работа в тетради**Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Государственные символы РК».**Цель:** объяснить значение символов для страны. **Задачи:** Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра.3. Дыхательная гимнастика4.Физминутка 5. Дидактическая игра 6. Анализ ОД**4. Физическая культура**по плану спортинструктора | **1. Грамота**Работа в тетрадях**Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.**2. Художественная литература****Тема:** Пересказ казахской притчи « Будущий батыр».**Цель:** Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст , близко к содержанию. **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.**Ход ОД:**1. Сюрпризный момент2. Дидактическая игра 3. Чтение произведения4. Беседа по содержанию.5. Повторное чтение 6. Физминутка7. Дидактическая игра8. Анализ ОД**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности****Тема:** Пять простых советов, если я потерялся**Цель: н**аучить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.**Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).**Ход ОД: Приветствие воспитанников Ознакомление с пятью простыми советами, на случай, если ребенок потерялся Повторение правил.** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. |
| Прогулка: | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Дидактические игры:«Составь узор»Составить узор на асфальте из опавших листьев. Задачи: развитие мелкой моторики. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Бездомный заяц» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость «Совушка-сова»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Индивидуальная работа: «Кто дальше?» совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за туманом**Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман. Дидактические игры:«Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих туман).«Назови, одним словом»- подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Задачи: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа:Упражнения в беге: на носках; с высоким подниманием колен; мелким и широким шагом - улучшать технику бега Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за грузовым автомобилем** Задачи: учить различать грузовой автомобиль и легковой.Дидактические игры: «Кто кем хочет стать?» Задачи: употребление трудных форм глагола. Трудовая деятельность:Уборка опавших листьев.Задачи: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.Подвижные игры: «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Палочка - выручалочка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: «Составь картинку» (выложи машину из веточек) – развитие мелкой моторики.Самостоятельные игры с выносным материалом.   | Наблюдение **за работой дворника**Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду. Дидактические игры: «Сделай сам» - сделать из сухой травы веник - развитие мелкой моторики Трудовая деятельность: уборка сухой травы, листьев.Задачи: развитие трудолюбия, интереса, помогать взрослым.Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: Прыжки с продвижением вперёд на 3-4м, на одной ноге ( на правой и левой поочерёдно) - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за небом и дождем**Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде. Исследовательская деятельность: дождь смывает грязь и песок с предметов. (Под дождь положить несколько формочек, мяч, лопату и наблюдать, как песок и грязь стекают вместе с водой). Дидактические игры: «Скажи иначе**»** Осенью небо серое (темное, хмурое, пасмурное). Осенью деревья нагие (голые, безлиственные, обнаженные). Осенью цветы высохли (увяли). Осенью ветер летит (дует, задувает) «Назови три слова» **-** активизация словаря. Что можно купить? (платье, костюм, брюки) Что можно варить, читать? Чем можно рисовать? Трудовая деятельность: уборка участка. Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.Подвижные игры: «Пустое место», Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьИндивидуальная работа: «Спрыгни в обруч» - учить приземляться мягко на носочки. Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания  |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәтіҚане қанат жазайық,Ұшақ болып ұшайық.Ұшып-ұшып алайық.Орнымызға тұрайық.Сюжетно -ролевая игра «Мы едем в зимний лес» Задачи : Воспитывать дружеские отношения, закрепить умения обыгрывать сюжет. (озн. с окр., развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Меңгерілетін сөздер: кәсіп, тәрбиеші, мұғалім, құрылысшы, дәрігер, аспазшыМақалСен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан.  АбайНастольно печатные игры «Сказочное лото». Задачи : развивать логику и мышление.(развитие речи, озн. с окр., основы математики, худ. лит-ра)Конструирование «Байтерек».Задачи : умение использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, доводить начатое дело до конца. | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәтіҚане қанат жазайық,Ұшақ болып ұшайық.Ұшып-ұшып алайық.Орнымызға тұрайық.Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам Задачи: Воспитывать любовь к Родине.(развитие речи, художественная литература, казахский язык)Ремонт книг «Лечим любимые книги»Задачи : прививать любовь к книгам (озн. с окр., развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**«Сақ бол» дидактикалық ойыныШарты: педагогпен бірге қимылдарды қайталайды.Қызыл көзін жағады (қозғалмай тұру)Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)Жасыл көзін жағады (бір орында тұрып жүру)Дыбыстық жаттығулар: ыс-ыс-ыс-қысИгровая ситуация «Я волшебник». Задачи : продолжать учить применять «волшебные »слова и уже знакомые средства понимания.(развитие речи, озн. с окр.)Лепка «Лепим автомобили». Задачи : умение работать со стекой | Показ настольного театра «Волшебная шуба». Задачи : вызвать интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать и пополнять словарный запас. (озн. с окр., худ. лит-ра , развитие речи)**«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**ЖұмбақҚұс сияқты құс емес,Жүрседе тым биікте.Қақпайды бір қанатын,Жүрседе тым биікте |
| По казахскому языку - повторить стихи на казахском языке. | По ознакомлению с окружающим.- упражнять в различении и использовании условных обозначений в уголке природы –  | По развитию речи - учить отвечать на вопросы полным предложением –   | По конструированию – закрепить умение сооружать несложные постройки. - | По математике - развивать умение подбирать и называть детали (геометрические фигуры)- |
| Подготовка к прогулке  | Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | Наблюдение **за сезонными изменениями**Задачи: уточнение представлений об особенностях осеннего сезона. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Совушка-сова»Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за туманом**Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за грузовым автомобилем** Задачи: учить различать грузовой автомобиль и легковой.Подвижные игры: «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Палочка - выручалочка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.   | Наблюдение **за работой дворника**Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду. Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение **за небом и дождем**Задачи: Развивать интерес к любой погоде. Подвижные игры: «Пустое место», Задачи: развивать быстроту реакции ловкостьСамостоятельные игры с выносным материалом |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна. | Консультация «Что нам нравится зимой?»Учить детей делиться своими впечатлениями о зиме | Консультация «Витамины для детей: это требует внимания!». | Выставить папку передвижку для родителей.«Осторожно, гололед!» | Беседа с родителями «Прогулка с детьми зимой» Закаливающие процедуры. |