**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)28.10. – 01. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Октябрь – месяц независимости и патриотизма»

**Цитата недели:** «Да не погаснет имя твоё, моя Родина,которое зовётся счастьем народа!»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 28.10.2024 год** | **Вторник 29.10.2024 год** | **Среда 30.10.2024 год** | **Четверг 31.10.2024 год** | **Пятница 01.11.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Осень». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Правила поведения детей в труде»** Задачи: Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Воспитывать положительное отношение к труду.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Задачи : развитие сплоченности группы  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** Курмангазы «Балбыраун» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа «Родные и близкие»  Задачи : развивать связную речь. (развитие речи)  Развивающая игра  «Семья»  Задачи : развивать логическое мышление, речь.  (развитие речи, озн. с окр.) | Беседа  «Наши любимые дела»  Задачи: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая игра  «Что получится из квадрата?»  Задачи : деление на треугольники, прямоугольники, квадраты.  (основы математики) | **«Үнемді тұтыну»** –  Беседа «Будем беречь природу»  Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме.  Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.  (развитие речи, озн. с окр.)  Дидактическая игра  «Волшебный клубочек»  Задачи : развивать доброжелательные отношения между детьми  (развитие речи, озн. с окр.) | Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Задачи: формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы  (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, казахский язык)  Чтение стихотворений В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»  Задачи: продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию. (развитие речи. художественная литература) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Внимание -переходим улицу»  Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.  (развитие речи, озн. с окр.)  Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик»  Задачи : снять напряжение, раскрепостить ребенка.  (физкультура, худ. лит-ра) |
| **Комплекс упражнений № 5** | | | | |
| **Завтрак** | Игровое упражнение «Мышка мылом мыла нос» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Чего не хватает?»  Задачи: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Подвижная игра «Замри»  Задачи : развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве.  (физкультура) | Дидактическая игра «Что сделано из муки?»  Задачи: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра  «Мыши в кладовой»  Задачи : развивать быстроту, ловкость  (физкультура, худ. лит-ра) | Словесная игра  «Что делает?»  Задачи: упражнять в умении подбирать слова, обозначающие действия  (развитие речи).  Подвижная игра «Тюбетейка»  Задачи : развивать быстроту, ловкость (музыка) | Дидактическая игра  «Запасы зверей»  Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики)  Подвижная игра «Орамал».  Задачи : развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура) | Дидактическая игра «Полезные продукты»  Задачи: рассказать детям о пользе продуктов  (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Подвижная игра «Рыболовы»  Задачи : развивать быстроту, ловкость (физкультура) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика**  **Тема:** Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.  **Цель:** учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по различным признакам.  **Задачи:** Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема**: Беседа на тему «По городу, по улице» (ПДД).  **Цель:** активизировать словарный запас по теме «Улица».  **Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  **Тема:** Знакомство с согласными  **Цель:** датьпонятие, что такое «согласный звук»  **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры,  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Художественная литература**  **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения  А. Дуйсенбиева “Родина”  **Цель:** воспитание миролюбия и уважительного отношения к людям разных национальностей.  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Дикие и домашние животные»  **Цель:** дать детям представления о домашних и диких животных  **Задачи:** Воспитывать любовь к природе.  **Ход ОД:**  1. Загадка  2. Беседа  3 Зрительная гимнастика.  4. Рассматривание иллюстраций  5. Физминутка  6. Дидактическая игра  7. Итог и анализ  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Математика**  **Тема:** Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.  **Цель:** учить различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между.  **Задачи:** Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема**: «Транспорт»  **Цель:** учить образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ  **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4. Рисование**  **Тема:** «Cтроители строят новый дом» (сюжетное)  **Цель:** Уточнить знания детей о профессиях. Вызвать у детей желание нарисовать строителей, которые строят новый красивый , большой дом. Воспитывать у детей уважение к труду строителей.  **Задачи:** Развивать творчество, воображение, композиционное умение, чувство цвета.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Беседа  3. Зрительная гимнастика  4. Поэтапное объяснение  5.Физминутка  6. Самостоятельная работа.  7. Выставка работ.  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Грамота**  **Тема:** Знакомство с согласными  **Цель:** учить находить согласный звук к трехзвуковом слове  **Задачи:** анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Математика**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Матушка - природа  **Цель:** учить видеть взаимосвязь с жизнью природы.  **Задачи:** Воспитывать любовь к природе.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра.  3. Дыхательная гимнастика  4.Физминутка  5. Дидактическая игра  6. Анализ ОД  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** **Тема:** Драматизация отрывка из сказки  С. Козлова «Зимняя сказка»  **Цель:** развивать мышление, творческое воображение, речь детей.  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Правила поведения во время организованной деятельности  **Цель:** научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.  **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе**.** Объяснить важность соблюдения этих правил. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников  Объяснение, почему важно соблюдать правила во время организованной деятельности  Краткое обсуждение, как правила помогают сделать группу комфортной и безопасной для всех. Показ иллюстрации и объясняет основные правилаПодведение итогов организованной деятельности. Повторение основных правил поведения. |
| Прогулка: | Наблюдение **за туманом**  Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.  Дидактические игры: «Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих туман). «Назови, одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Задачи: закрепить обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».  Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.  Задачи: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Прыжки: на двух ногах до флажка и обратно - совершенствовать прыжки с продвижением вперед.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за небом и дождем**  Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде.  Исследовательская деятельность: дождь смывает грязь и песок с предметов. (Под дождь положить несколько формочек, мяч, лопату и наблюдать, как песок и грязь стекают вместе с водой).  Дидактические игры: «Скажи иначе» Осенью небо серое (темное, хмурое, пасмурное). Осенью деревья нагие (голые, безлиственные, обнаженные). Осенью цветы высохли (увяли). Осенью ветер летит (дует, задувает)  «Назови три слова» - активизация словаря. Что можно купить? (платье, костюм, брюки) Что можно варить, читать? Чем можно рисовать?  Трудовая деятельность: уборка участка.  Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.  Подвижные игры: «Пустое место»,  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Спрыгни в обруч» - учить приземляться мягко на носочки.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение за насекомыми  Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю)  Исследовательская деятельность: обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые.  Дидактические игры: «Один – много».  Задачи: употребление множественного числа существительных.  «Выложи узор» – «насекомые» - песок, камни, трава, палочки, листья. Задачи: развитие мелкой моторики, развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала.  Трудовая деятельность: Коллективная работа в цветнике по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.  Подвижные игры:  «У медведя во бору», «Ловишки», «Море волнуется»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Индивидуальная работа:  Прыжки на 2-х ногах на месте (ноги вместе – ноги врозь)- развитие прыжков.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: дать определение осени: поздняя, назвать приметы. Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке.  в стайки и перебираются к жилью.  Дидактические игры: «Скажи иначе» - подбор синонимов к слову стая. «Кто с кем летит на юг» - словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов (журавли летят с журавлятами и т. д.)  Трудовая деятельность: подвешивание кормушек.  Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы. «Составь узор» Составить узор на асфальте из опавших листьев.  Задачи: развитие мелкой моторики.  Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на  строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Подвижные игры: «Найди себе пару»,  «Бездомный заяц»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  «Совушка-сова»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Индивидуальная работа:  «Кто дальше?» - метание мешочков с песком- совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. | | | | |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.  Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!  Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания | | | | |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) | | | | |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті.  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер,  Денелерің шынықсын.  Саналарың тынықсын.  Развивающая игра «Подбери игрушку».  Задачи : развивать логическое мышление, речь.  (развитие речи, озн. с окр.) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті:  1 дегенде тұрайық,  2,3,4-алақанды соғайық.  Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз жүгіріп алайық.  Настольно - печатная игра  «Парные картинки».  Задачи : воспитывать способность сравнивать предметы .(озн. с окр., основы математики)  Лепка «Грибы».  Задачи : учить создать сюжетную композицию на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті.  1, 2, 3, қарлығаш боп ұш,  4,5,6,7 қарлығаш боп шалқы,  8,9,10 қарлығаш боп қон  Сюжетно ролевая игра «Семья»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, озн. с окр.)  Аппликация «Друзья для Вини-Пуха».  Задачи : умение вырезать изображение предметов, используя приемы вырезывания по прямой, по косой, округляя углы у квадратов и прямоугольников. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Саусақ ойыны.  Жаңбыр жауса  Тырс-тырс,  Айтады гүл:  -Дұрыс, дұрыс!  Жаңбыр жауса  Тырс-тырс.  Айтады қыр:  -Ырыс, ырыс!  Дидактическая игра  «Скажи слово».  Задачи : развивать логическое мышление, речь. (развитие речи)  Конструирование «Автобус» Задачи : учить детей строить по образцу. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» . Мақсаты: Балалар құстарды таниды, атайды, сипаттайды.  Ұшты-ұшты-үкі ұшты.  Ұшты-ұшты-түлкі ұшты.  Ұшты-ұшты –бүйрек ұшты.  Ұшты-ұшты-үйрек ұшты.  Ұшты-ұшты-іркіт ұшты.  Ұшты-ұшты – бүркіт ұшты.  Ұшты-ұшты-ебелек ұшты.  Ұшты-ұшты-көбелек ұшты.  Ұшты-ұшты-тырна ұшты.  Ұшты-ұшты-тырна ұшты.  Развлечение с красками «Забавные зверушки».  Задачи : развивать творчество Воспитывать аккуратность при работе с красками.  (ИЗО) |
| По математике - развивать умение подбирать предметы по длине и высоте- | По лепке- передавать в поделке форму огурца, моркови, яблока - | По развитию речи - развивать правильное произношение звуков «С» и «З»- | По аппликации -учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента - | По развитию речи - учить проговаривать окончание слов - |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение **за туманом**  Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение за небом и дождем  Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде.  Подвижные игры: «Сумей вскочить», «Пустое место»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение за насекомыми  Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы.  Подвижные игры:«Ловишки»,  «У медведя во бору»,  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: дать определение осени: поздняя, назвать приметы. Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам.  Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Совушка-сова»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Подвижные игры: «Найди себе пару»,  «Бездомный заяц»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна. | Беседа «Поделки из природного материала» (шишки желуди ). | Консультация «Книга мой друг». (как привить интерес к книгам). | Беседа с родителями о поведении его дома и в дет.саду. | Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании.» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)04.11. – 08. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Справедливость и ответственность – единые понятия»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 04.11.2024 год** | **Вторник 05.11.2024 год** | **Среда 06.11.2024 год** | **Четверг 07.11.2024 год** | **Пятница 08.11.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация по запросу родителей  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Будь всегда вежливым»**  Задачи: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Птенцы». Задачи : создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Қосбасар – Мүкей» (исполнитель Мурат Абулгазы) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  Беседа «Безопастность дома и на улице»  Задачи : учить правилам поведения дома и на улице  (развитие речи, озн. с окр.)  Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики»  Задачи: развивать органы речи, укреплять речевые мышцы (развитие речи) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Рассматривание иллюстраций  «На прогулке».  Задачи : развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, проговаривать слова, обозначающие действия (развитие речи, озн. с окр., худ. лит-ра)  Эксперимент «Спрятанная картина».  Задачи: узнать, как маскируются животные  (ознакомление с окружающим миром) | Игра «Музыкальная посылка»  Задачи: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка)  Настольно-печатные игры «Лото», «Подбери картинку».  Задачи : развивать логику и знание спортивного инвентаря (лыжи, санки, коньки, мяч, обруч, прыгалка). (развитие речи, озн. с окр.) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (развитие речи, озн. с окр.)  Строительные игры, конструктор  «Дорожка- здоровья».  Задачи : вызвать интерес к постройке дорожки с препятствиями из крупных кубиков и желание обыграть ее. (конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Учимся доброжелательности».  Задачи: Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим, учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении. (развитие речи, озн. с окр.)  Игровое упражнение «Угадай, что где находится?»  Задачи: ориентировка в пространстве  (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 5** | | | | |
| **Завтрак** | Игровое упражнение «Чистюльки» Задачи : привитие культурно-гигиенических навыков | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра  «Раз, два, три – что внутри – скажи!»  Задачи : развивать логическое мышление, речь.  (развитие речи, озн. с окр.)  Подвижная игра «Тақия»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм.  (физкультура) | Дидактическая игра «Выбираем работу»  Задачи: вызывать интерес к труду людей любой профессии; закрепить название профессий на казахском языке  (развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Отара»  Задачи : развивать быстроту ловкость внимание ; учить согласовывать слова с игровыми действиями.  (физкультура, худ. лит-ра,) | Дидактическая игра «Какое время года? »  Задачи: расширять словарный запас словами  (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Подвижная игра «Паутина»  Задачи : развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  ( физкультура) | Дидактическая игра «Какой птицы не стало»  Задачи: развивать зрительную память, внимательность; воспитывать исполнительность  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Подвижная игра «Қазан»  Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. (физкультура) | Дидактическая игра «Накроем дастархан»  Задачи: учить детей правильно накрывать на стол, находить предмет по слову воспитателя (казахский язык, развитие речи)  Подвижная игра «Плетень»  Задачи : развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  (музыка) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика**  **Тема:** «Далеко – близко», дальше – ближе». Ориентировка по карте – схеме». Прямоугольник. **Цель:** учить ориентироваться по карте – схеме  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Отгадай-ка».  **Цель:** учить передавать свои мысли с помощью слов.  **Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4.Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  **Тема:** ЗАС – «дым». Буква Д. Знакомство с согласной  **Цель:** учить проводить звуковой анализ слов.  **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Художественная литература**  **Тема:** Путешествие по сказке В. Катаева  «Цветик-семицветик».  **Цель:** эмоционально вовлечь детей в нравственную проблему поставленную текстом.  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Жизнь птиц осенью»  **Цель:** дать детям представление о зимующих и перелетных птицах; о причинах отлета птиц  **Задачи:** Воспитывать любовь к природе.  **Ход ОД:**  1. Загадка  2. Беседа  3 Зрительная гимнастика.  4. Рассматривание иллюстраций  5. Физминутка  6. Дидактическая игра  7. Итог и анализ  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Математика**  **Тема:** «Далеко – близко», дальше – ближе». Ориентировка по карте – схеме». Прямоугольник.  **Цель:** учить видеть прямоугольные формы в предметах быта  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  Тема: «Надо ли учиться говорить»  **Цель:** закрепить умение высказывать свои впечатления в правильно построенных фразах  **Задачи:** развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4. Аппликация**  **Тема:** «Бабушкин камзол».  **Цель:** совершенствовать навыки вырезать из бумаги сложенной в несколько слоев узор  **Задачи:** Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей. Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Беседа  3. Зрительная гимнастика  4. Поэтапное объяснение  5.Физминутка  6. Самостоятельная работа.  7. Выставка работ.  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Грамота**  **Тема:** ЗАС – «дым». Буква Д. Знакомство с согласной  **Цель:** учить правильно выкладывать фишки на схему.  **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Математика**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема**: «Правила поведение в общественных местах»  **Цель:** Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных транспортах.  **Задачи:** развивать внимание, память, любознательность, умение сравнивать, обосновывать свои суждения.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра.  3. Дыхательная гимнастика  4.Физминутка  5. Дидактическая игра  6. Анализ ОД  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Д/игра « Угадай вид транспорта?»( на обобщение).Разучивание стихотворение Е. Утегалиева «Теплоход».  **Цель:** закрепить навыки детей выразительно рассказывать стихотворение  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Правила поведения в лифте и подъезде  **Цель:** научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации.  **Задачи:** ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;  научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;  способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников. Обсуждение важности соблюдения правил безопасности в лифте и подъезде. **Обсуждение правил поведения в лифте**  **Обсуждение правил поведения в подъезде.** Просмотр видеоролика по ссылке №1 «В подъезде» Обсуждение ролика |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за погодой. Знакомство с ноябрем**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – ноября  Дидактические игры:«Назови осенние месяцы»-учить детей по приметам называть осенние месяцы.«Подскажи словечко»- подбор прилагательных, характеризующих ветер.  Трудовая деятельность: выкапывание цветов с клумбы (бархатцы, астры) для выращивания в группе. - учить осторожно, выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.  Подвижные игры: «Мы, веселые ребята», «Кот и мыши».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Прыгай выше». - учить действовать по сигналу. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.  Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Подвижные игры: «Найди себе пару»,  «Бездомный заяц»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Кто дальше?» - метание мешочков с песком - совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за работой дворника**  Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду.  Дидактические игры: «Что делает»? - описать работу дворника - научить подбирать глаголы к существительному «дворник».  «Сделай сам» - сделать из сухой травы веник - развитие мелкой моторики  Трудовая деятельность: уборка сухой травы, листьев.  Задачи: развитие трудолюбия, интереса, помогать взрослым.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа:  «Подскажи словечко» - подбор прилагательных, характеризующих ветер.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за рябиной во время листопада**  Задачи: углубить и обобщить представление детей о подготовке деревьев к зиме. Дидактические игры:  «С какой ветки детки? » Дети собирают листья клена, тополя, березы, рябины, дуба. Обговаривают их форму окраску и т. д.  «Придумай предложение» - дети составляют предложения со словом «рябина, лист». Задачи: научить составлять предложения с заданным словом. «Нарисуй картинку» – рисование на мокром песке, развитие мелкой моторики.  Трудовая деятельность: Сбор семян  Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цве­тов и правильно их хранить.  Подвижные игры: «Ловишки», «Попрыгунчики»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Добеги и прыгни»-развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке  Дидактические игры: «Скажи иначе» - подбор синонимов к слову стая. «Кто с кем летит на юг» - словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов (журавли летят с журавлятами и т. д.)  Трудовая деятельность: подвешивание кормушек.  Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. | | | | |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.  Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!  Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания | | | | |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) | | | | |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Біз шебер боламыз,  Шеберханаға барамыз.  Қолға балға аламыз.  Әдемі сандық жасаймыз.  Развивающая игра  «Что бывает круглое, квадратное?»  Задачи : знание геометрических фигур и величины.(основы математики) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Біз шебер боламыз,  Шеберханаға барамыз.  Қолға балға аламыз.  Әдемі сандық жасаймыз.  Игры со строительным материалом и конструкторами  Задачи : развитие конструктивных навыков, фантазии. (конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Ойын: «Дұрыс ата»  Шарты: Педагог тұрмыстық заттардың суретін көрсетеді. Балалар суреттер ішінен тұрмыстық заттардың атауын дұрыс атауы қажет.  сверстникам.  Лепка «Айнур кормит цыплят».  Задачи : развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство и соотношения пропорций.  Сюжетно ролевая «Больница»  Задачи : учить детей передавать в игре события из окружающей жизни, поддерживать желание играть вместе. (озн. с окр., развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сурет бойынша жаңа сөздер үйренеміз.  Мынау-тоңазытқыш. Мынау-кішкентай теледидар. Мынау-үлкен сандық.  Настольная игра  «Форма и цвет»  Задачи : развитие логического мышления (основы математики)  Рисование «Cтроители строят новый дом»(сюжетное)  Задачи : развивать творчество, воображение, композиционное умение, чувство цвета. | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  **Развлечение** - театр игрушек  «В гостях у Доброй Феи»  Задачи : воспитывать гуманные чувства, учить проявлять заботу друг о друге. (озн. с окр., развитие речи)  **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дыбыстық жаттығулар: -лақ-лақ-лақ-құлақ.  -мұ-мұ-мұ-мұрын. |
| По ознакомление с окружающим - развивать умение классифицировать предметы и называть их | По математике - продолжать учить сравнивать предметы по высоте и ширине | По развитию речи - учить составлять рассказ по картинке «Осень». | По физкультуре - учить бросанию мяча друг другу | По аппликации - учить соединять детали неваляшки |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение **за листопадом**  Задачи: показать детям многообразие красок золотой осени. Рас­крыть новое понятие — «листопад».  Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «Бездомный заяц»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за работой дворника**  Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за рябиной во время листопада**  Задачи: углубить и обобщить представление детей о подготовке деревьев к зиме.  Подвижные игры: «Ловишки», «Попрыгунчики»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей). | Консультация для родителей : «Правильный разговор». | Беседа «Игры и забавы с детьми в осеннее время года». | Беседа о подготовке фото альбома «Спорт». | Обсуждение с родителями поделку кормушки для птиц. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)11.11. – 15.1 1. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «У справедливого судьи нет родственников»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 11.11.2024 год** | **Вторник 12.11.2024 год** | **Среда 13.11.2024 год** | **Четверг 14.11.2024 год** | **Пятница 15.11.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Задачи: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения в игре»** Задачи: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Задачи преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Көктөбе» (исполнитель Каршыга Ахмедияров) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа-игра «Смотри и объясняй»  Задачи: Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Правильный и неправильный переход проезжей части»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (развитие речи, озн. с окр.)  Игра«Цветные автомобили»  Задачи : внимание, бег, ориентировка в пространстве.  (основы математики, физкультура) | Рассматривание альбома «Профессии»  Задачи : развивать связную речь (развитие речи, озн. с окр)  Дидактическая игра «Назови признаки поздней осени»  Задачи: Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные – наши друзья».  Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга. (развитие речи, озн. с окр.)  Дидактическая игра  «Где находится предмет». Задачи : продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.  (развитие речи, озн. с окр., основы математики) | Беседа «Профессии»  Задачи : развивать связную речь (развитие речи, озн. с окр.)  Развивающая игра  «Загадки-добавлялки»  Задачи : учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи, озн. с окр., худ. лит-ра) |
| **Комплекс упражнений № 6** | | | | |
| **Завтрак** | Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады – не боимся мы воды!» Задачи : привитие культурно-гигиенических навыков | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра «Посмотри вокруг»  Задачи: поощрять попытки в познании самого себя, понимания своего места в природе (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Поезд»  Задачи : развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физкультура) | Дидактическая игра  «Краски».  Задачи: знание цвета и оттенков (математика, развитие речи)  Подвижная игра «Отара»  Задачи : учить согласовывать слова с игровыми действиями. (худ. лит-ра, музыка) | Дидактическая игра «Живое – неживое»  Задачи: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.  (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»  Задачи : развивать быстроту, ловкость (физкультура) | Словесная игра  «Хорошо – плохо»  Задачи: развивать логическое мышление, системный анализ (развитие речи)  Подвижная игра «Ұшақтар»  Задачи: развивать двигательную  активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом.  (физкультура) | Дидактическая игра  «В гости к деревьям»  Задачи: обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев; развитие элементарных опытно- экспериментальных навыков; воспитание желания беречь растительный мир родного края (развитие речи)  Подвижная игра  «День, ночь»  Задачи : развивать внимание, выносливость (физкультура, музыка) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика**  **Тема:** «Пара. Быстро – медленно» **Цель:** дать представления о парных предметах;.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Звук «з» и «с»Звуковая культура речи.  **Цель:** Совершенствовать навыки внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.  **Задачи:** обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4.Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  **Тема:** Слог. Деление слов на слоги. Дидактическая игра «Добавь слог»  **Цель:** учить детей произносить слова по слогам  **Задачи:** анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Художественная литература**  **Тема:** **«**Сварим суп из овощей» (дидактическая игра)  **Цель:** учить детей слушать и понимать не большое по объему художественное произведение, понять его содержание.  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Все профессии нужны, все профессии важны».  **Цель:** развивать навыки обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии  **Задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.  **Ход ОД:**  1. Загадка  2. Беседа  3 Зрительная гимнастика.  4. Рассматривание иллюстраций  5. Физминутка  6. Дидактическая игра  7. Итог и анализ  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Математика**  **Тема:** «Пара. Быстро – медленно»  **Цель:** учить устанавливать соотношения между четырьмя предметами по длине и высоте  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Перелетные птицы»  **Цель:** учить отвечать на вопросы предложениями из нескольких слов, отгадывать загадки, слушать сверстников.  **Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4. Лепка**  **Тема**: «Кисть рябинки, гроздь калинки для моей семьи»  **Цель:** учить детей рисовать кисть рябины, путем скатывания полосок пластилина, наносить на листочек пластилин мазками, делать оттиск листьями разной формы и цвета.  **Задачи:** развивать чувство ритма и цвета  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2 Показ иллюстраций.  3. Беседа  4. Физминутка  5. Поэтапное объяснение  7. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа  8. Выставка и анализ работ  **Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Грамота**  **Тема:** Слог. Деление слов на слоги. Дидактическая игра «Добавь слог»  **Цель:** учить делить слова на слоги; определять их количество в словах.  **Задачи:** анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Математика**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим** Тема: Мой любимый детский сад **Цель:** дать представления о профессиях людей работающих в детском саду.  **Задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра.  3. Дыхательная гимнастика  4.Физминутка  5. Дидактическая игра  6. Анализ ОД  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки».  **Цель:** дать представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм.  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Опасные места на улице  **Цель:** научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.  **Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников Обсуждение важности соблюдения правил безопасности на улице. **Беседа с воспитанниками об опасных местах на улице:** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за листопадом**  Задачи: Закрепление представления детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев. Исследовательская деятельность: найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листья, которые летят медленно, кружась.  Дидактические игры: «Назови одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Трудовая деятельность: заготовка земли для посадки рассады, мытье игрушек. Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.  Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья». Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо, боком) - вырабатывать координацию движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за туманом**  Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.  Дидактические игры:«Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих туман).«Назови, одним словом»- подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».  Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.  Задачи: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа:Упражнения в беге: на носках; с высоким подниманием колен; мелким и широким шагом - улучшать технику бега  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Дидактические игры:  «Составь узор»Составить узор на асфальте из опавших листьев. Задачи: развитие мелкой моторики.  Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «Бездомный заяц» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  «Совушка-сова»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Индивидуальная работа:  «Кто дальше?» совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: дать определение осени: поздняя, назвать приметы. Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам. Продолжать наблюдение за птицами на участке.  в стайки и перебираются к жилью.  Дидактические игры: «Скажи иначе»- подбор синонимов к слову стая.  Трудовая деятельность: подвешивание кормушек.  Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад.   Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за небом и дождем**  Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде.  Исследовательская деятельность: дождь смывает грязь и песок с предметов. (Под дождь положить несколько формочек, мяч, лопату и наблюдать, как песок и грязь стекают вместе с водой).  Дидактические игры: «Скажи иначе**»** Осенью небо серое (темное, хмурое, пасмурное). Осенью деревья нагие (голые, безлиственные, обнаженные). Осенью цветы высохли (увяли). Осенью ветер летит (дует, задувает)  «Назови три слова» **-** активизация словаря. Что можно купить? (платье, костюм, брюки) Что можно варить, читать? Чем можно рисовать?  Трудовая деятельность: уборка участка.  Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.  Подвижные игры: «Пустое место», Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Спрыгни в обруч» - учить приземляться мягко на носочки.  Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. | | | | |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.  Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!  Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания | | | | |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) | | | | |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сурет бойынша әңгіме  -Балалар ыдыстардың атауын үйреніп алайық: тәрелке, кесе, шыны-аяқ, қасық, шанышқы  Сюжетно-ролевая игра  «Фотосалон»  Задачи : развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей. (озн. с окр., развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті.  «Аю, аю тұршы»  Аю, аю тұршы,  Бетіңді жушы.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Дидактическая игра  «Чего не стало?»  Задачи : развивать память, внимание. (развитие речи, озн. с окр.)  Аппликация «Одежда для куклы».  Задачи : развивать мышцы рук, творческую фантазию; воспитывать дизайнерские способности. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  «Кел, балақай жуынайық» дидактикалық ойыны  Шарты: Педагог балаларға дене мүшелерін атай отырып, қалай жуу керектігін көрсетеді. Балалар қайталайды  Игра – занятие  «Учимся мастерить»  Задачи : учить работать с природным материалом  (ручной труд) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сурет бойынша жұмыс. Меңгеретін сөздер: дене мүшелері, бас, көз, мұрын, құлақ, мен жуынамын.  Развивающая игра  «Третий лишний»  Задачи : развивать умение обобщать слова.  (развитие речи, озн. с окр.)  Рисование «Паровозик»  Задачи : учить рисовать нетрадиционным способом: при помощи ватных палочек. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Ыдыстарды жаямыз,  Ыдыстарды қоямыз.  Тағамдарды әкеліп,  Дәмді асқа тоямыз.  Развлечение  «Вечер загадок» на тему: «Профессии».  Задачи : находить отгадку на картинках. (озн. с окр., развитие речи, худ. лит-ра) |
| По математике  «Что перепутал художник».  Цель: развивать внимание; умение исправлять ошибки | По развитию речи. (звукопроизношение )  Цель: проговаривание чистоговорок со звуком «с». | По ознакомление с окружающим  Развивающая игра «Вершки и корешки ». Цель : пополнять знания детей об овощах и фруктах | Дыхательная гимнастика .Цель : учить делать правильно вдох и выдох. | По физкультуре  Цель : учить прыгать на двух ногах |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение **за листопадом**  Задачи: Закрепление представления детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев.  Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья». Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за туманом**  Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Совушка-сова»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за небом и дождем**  Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде.  Подвижные игры: «Пустое место», Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация «Чем ребёнок занят в детском саду». | Беседа «Учите детей трудиться». | Консультация «Детский травматизм». | Беседа о вреде компьютера | Консультация «Как провести выходной с ребёнком» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)18.11. – 22. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Ответственность – показатель человечности»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 18.11.2024 год** | **Вторник 19.11.2024 год** | **Среда 20.11.2024 год** | **Четверг 21.11.2024 год** | **Пятница 22.11.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Осень». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Правила поведения детей в труде»** Задачи: Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Воспитывать положительное отношение к труду.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Задачи : развитие сплоченности группы  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** Курмангазы «Балбыраун» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа на тему  «Как я провел выходной день?»  Задачи : развивать память, расширять словарный запас.  (развитие речи, озн. с окр.)  Строительные игры «Построим дороги».  Задачи : строить из кубиков длинную и короткую дороги  (конструирование) | Пальчиковая игра  «Две подружки».  Задачи : сопровождение текста соответствующими движениями (худ. лит-ра, музыка)  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Ты – часть природы».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности. (развитие речи, озн. с окр.) | Беседа «Времени года»  Задачи: побуждать  вступать в игровое  взаимодействие со  сверстниками. (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  «По контурам»  Задачи: Обучать обводить готовые рисунки не выходя за контуры. (ИЗО) | Рассматривание плаката «Транспорт».  Задачи : стимулировать мыслительную и речевую активность. (развитие речи, озн. с окр.)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Играй, но где играть знай»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (развитие речи, озн. с окр.) | Беседа "Поздняя осень"  Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Настольная игра  «Собери картинку».  Задачи : развивать зрительную память и сообразительность .  (развитие речи, озн. с окр., основы математики) |
| **Комплекс упражнений № 6** | | | | |
| **Завтрак** | Игровое упражнение «Кран откройся» Задачи: учить не расплескивать воду из под крана . | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Найди звук»  Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.(развитие речи)  Подвижная игра «Арқан ойын»  Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физкультура) | Дидактическая игра «Для чего нужны витамины?»  Задачи: Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.  (ознакомление с окружающим миром, физкультура, казахский язык)  Подвижная игра «Краски».  Задачи : закреплять знание цвета и оттенков ,совершенствовать навыки основных движений.  (основы математики, физкультура) | Дидактическая игра  «Волшебный клубочек»  Задачи : развивать доброжелательные отношения между детьми  (развитие речи, озн. с окр.)  Подвижная игра «Алысқа лақтыр»  Задачи:развивать у детей умение метать мешочки в цель. (физкультура) | Развивающая игра  «Разные дома»  Задачи: Изучать материалы, из которых они изготовлены (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, казахский язык)  Подвижная игра «Летает –не летает».  Задачи ::закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах. (озн. с окр., физкультура) | Словесная игра «Кто где живет?»  Задачи: Использовать в речи многозначные слова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Самолёты».  Задачи : развивать ловкость .  внимание .быстроту реакции.  (физкультура) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика**  **Тема:** Соседи числа. Порядковый счет **Цель:** Познакомить детей с понятием: «соседи числа». Раскрыть значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счета.  **Задачи:** Познакомить на наглядной основе с образованием чисел . Обучить навыку прямого и обратного счета  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема**: «Професии»  **Цель:** активизировать словарный запас по теме «Професии».  **Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  **Тема:** ЗАС – «лук». Буква К.  **Цель:** Учить правильно выкладывать фишки на схему  **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?»  (Из серии «Дети в клетке».)  **Цель:** Совершенствовать умение слушать стихотворение и рассказывать о своих впечатлениях при посещении зоопарка.  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема :** «Транспорт и окружающая среда»  **Цель:** Дать представление о транспорте и его видах; о пользе и недостатках транспорта.  **Задачи:** Закреплять знания о машинах специального назначения, вызвать интерес к предмету; развивать внимание, память, любознательность, умение сравнивать, обосновывать свои суждения.  **Ход ОД:**  1. Загадка  2. Беседа  3 Зрительная гимнастика.  4. Рассматривание иллюстраций  5. Физминутка  6. Дидактическая игра  7. Итог и анализ  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Математика**  **Тема:** Соседи числа. Порядковый счет  **Цель:** Закрепить знания цифр, их место в числовом ряду. Развивать речь детей, быстроту реакции, познавательный интерес.  **Задачи:** Познакомить на наглядной основе с образованием чисел . Обучить навыку прямого и обратного счета  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4. Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Беседа на тему «Моя семья»  **Цель:** учить составить рассказ о своей семье по опорным вопросам  **Задачи:** обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4. Конструирование**  **Тема:** «Мебель» (спичечные коробки)  **Цель:** Учить преобразовывать привычные предметы, видеть возможности преобразования.  **Задачи:** Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Беседа  3. Рассматривание образца  4. Физминутка  5. Поэтапное объяснение  6. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа  7. Выставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Грамота**  **Тема:** ЗАС – «лук». Буква К.  **Цель:** Закрепить умение правильно выкладывать фишки на схему  **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Математика**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Дорожные знаки».  **Цель:** Дать представления о дорожных знаках и правилах безопасного поведения на дорогах.  **Задачи:** Закреплять знания о правилах дорожного движения.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра.  3. Дыхательная гимнастика  4.Физминутка  5. Дидактическая игра  6. Анализ ОД  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край»  **Цель:** Учить рассказывать  стихотворение по схеме.  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Опасные вещества дома  **Цель:** научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.  **Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества  **Ход ОД: Приветствие воспитанников**  Объяснение важности соблюдения правил безопасности дома для их здоровья и жизни. **Беседа об опасных веществах дома** Обсуждение правильное поведение в каждой ситуации. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за работой дворника**  Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду.  Дидактические игры:  «Сделай сам» - сделать из сухой травы веник - развитие мелкой моторики  Трудовая деятельность: уборка сухой травы, листьев.  Задачи: развитие трудолюбия, интереса, помогать взрослым.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Прыжки с продвижением вперёд на 3-4м, на одной ноге ( на правой и левой поочерёдно) - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Дидактические игры: «Назови одним словом»  Задачи: закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.  Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Индивидуальная работа: Метание мешочков с песком.  - совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам.  Дидактические игры: «Скажи иначе» - подбор синонимов к слову стая.  Трудовая деятельность: подвешивание кормушек.  Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Упражнения в прыжках: подскоки вверх на месте ноги вместе - ноги врозь, одна - вперед, другая - назад. | Наблюдение за насекомыми  Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы.  Исследовательская деятельность: обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые.  Дидактические игры:  «Один – много».  Задачи: употребление множественного числа существительных.  «Выложи узор» – «насекомые» - песок, камни, трава, палочки, листья. Задачи: развитие мелкой моторики, развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала.  Трудовая деятельность: Коллективная работа в цветнике по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.  Подвижные игры:  «У медведя во бору», «Море волнуется»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Индивидуальная работа:  Прыжки до флажка и обратно - развитие прыжков. Закреплять умение прыгать на одной ноге.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за березами покрытых инеем**  Задачи: закрепить название деревьев, растущих на участке детского сада. Напомнить, что иней кристаллики льда. Иней - тоже вода. Воспитывать видение красоты, умение любоваться ею.  Дидактические игры: «1, 2, 3- к дереву беги!» - закрепить название деревьев, учиться их различать.  «С какой ветки детка?» - образование относительных прилагательных.  Трудовая деятельность: засыпаем ствол деревьев опавшими листьями и снегом.  Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.  Подвижные игры: «Перебежки», «Горелки».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. «Поспеши, но не урони» - сохранять равновесие. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. | | | | |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.  Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!  Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания | | | | |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) | | | | |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  «Кел, балақай жуынайық» дидактикалық ойыны  Шарты: Педагог балаларға дене мүшелерін атай отырып, қалай жуу керектігін көрсетеді. Балалар қайталайды.  Сюжетно ролевая игра «Больница».  Задачи : прививать детям интерес к обыгрыванию ситуаций (развитие речи, озн. с окр.) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Ойын: «Дұрыс ата»  Шарты: Балаларға сөздер айтылады. Сол сөздер арасынан жаңа сөздерді атау қажет  Лепка «Посуда»  Задачи : сформировать умение  переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Настольно печатная игра «Времена года».  Задачи : развивать мышление сообразительность. (развитие речи, озн. с окр.)  Рисование «Украсим юрту» - декоративная.  Задачи : учить украшать юрту казахским национальным орнаментом.  **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  «Дастарқанды жаямыз» дидактикалық ойыны  Шарты:балалар суреттер ішінен ыдыстар мен тағамдарды атайды. Суреттер бойынша ыдыстарды орналастырады. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Ыдыстарды жаямыз,  Ыдыстарды қоямыз.  Тағамдарды әкеліп,  Дәмді асқа тоямыз.  Дидактическая игра  «Угадай и назови»  Задачи : развитие восприятия цвета и мелкой моторики. (основы математики)  Аппликация «Парусная лодка».  Задачи : учить вырезать и наклеивать предмет из разных геометрических фигур | Показ настольного театра «Колобок».  Задачи : вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. (развитие речи, художественная литература)  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Дидактическая игра  «Краски Осени»  Задачи : развивать чувство цвета и фантазию. (ИЗО)  **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дыбыстық жаттығулар: қыш-қыш-қыш-тоңазытқыш, дар-дар-дар-теледидар  Меңгеретін сөздер; менің үйім, тоңазытқыш, теледидар, санлық, шаңсорғыш. |
| По математике учить сравнивать два контрастных предмета | По развитию речи- углублять знания о казахских национальных обычаях и обычаях народов, живущих в Казахстане | По экологии.- развивать любознательность, умение отгадывать экологические загадки. в которых кроется ответ | По лепке - продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей (зайка, птичка) | По нетрадиционному рисованию - учить передавать образ цветка пальцами и тампончиками |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение **за работой дворника**  Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «Совушка-сова»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами, их повадками**  Задачи: Развивать наблюдательность, воспитанность, отзывчивость, доброту, желание помогать птицам.  Подвижные игры: «Ловишки», «Коршун и наседка» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение за насекомыми  Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность  Подвижные игры:  «У медведя во бору», «Море волнуется»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за березами покрытых инеем**  Задачи: Воспитывать видение красоты, умение любоваться ею.  Подвижные игры: «Перебежки», «Горелки».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | **Беседа** о том что дети могут делать самостоятельно . | **Консультация**  «Как ходить в детский сад» | **Беседа** о совместной игровой деятельности дома . | **Беседа** с родителями о необходимости консультации психолога . | **Беседа** «Как приучить детей к порядку». |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ясли-сада Вальдорфской ориентаци № 1 «Росточек»**

**ТОО «Жаңа толқын Орал»**

**Предшкольная группа** «Семицветик»

**Возраст детей** 5 лет

**На какой период составлен план** (указать дни недели, месяц, год)25.11. – 29. 11. 2024г.

**Тема месяца:** «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

**Цитата недели:** «Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах»

**Воспитатель:** Денисова С. В.. Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 25.11.2024 год** | **Вторник 26.11.2024 год** | **Среда 27.11.2024 год** | **Четверг 28.11.2024 год** | **Пятница 29.11.2024 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения на занятии»** Задачи: Развивать наблюдательность, уметь замечать и справлять недостатки.Воспитывать положительное отношение к занятию.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение». Цель: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого  Задачи :: объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** Курмангазы «Булбул» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Рассматривание иллюстраций из альбома «Мой Казахстан».  Задачи : Развивать связную речь и умение отвечать на вопросы. (развитие речи, озн. с окр.)  Настольная игра «Кто, где живет?»  Задачи: Расширять представления о жизни диких животных.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии. (развитие речи, озн. с окр.)  Игры-соревнования (шашки, шахматы)  Задачи: учить играть в настольные игры. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (развитие речи, физкультура, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Где можно играть?»  Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках. (развитие речи, озн. с окр.)  Развивающая игра  "Кто как кричит"  Задачи : умение имитировать голоса животных  (озн. с окр., развитие речи) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Рассматривание иллюстраций из альбома «Зимушка - зима».  Задачи : развивать внимательность ; умение применять слова определяющие явления зимы  (развитие речи, озн. с окр)  Словесная игра  «Что я знаю о зиме»  Задачи : развитие грамматического строя речи  (развитие речи, озн. с окр.,) | Беседа «Труд родителей»  Задачи: Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Дидактическая игра «Что загадали?»  Задачи: знакомить с различными видами спорта.  (ознакомление с окружающим миром, физкультура, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 7** | | | | |
| **Завтрак** | Игровое упражнение «Что такое чистым быть». Задачи : учить детей чистить зубы.. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра «Найди пару»  Задачи: развивать память, внимание (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Хлопай топай».  Задачи : развивать умение слышать изменение в мелодии и делать определенные движения.  (музыка) | Словесная игра «Подскажи сло­вечко»  Задачи: Использовать в речи многозначные слова, антонимы (развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Тюбетейка»  Задачи : развивать быстроту, ловкость (музыка, физкультура) | Развивающая игра  «Назови насекомое»  Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Мыши в кладовой»  Задачи : развивать быстроту, ловкость (физкультура, худ. лит-ра) | Развивающая игра «Путаница»  Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра  «Ұшты-ұшты»  Задачи:развивать у детей внимание, ловкость. (физкультура) | Дидактическая игра «Зимушка-зима»  Задачи : учить правильно классифицировать группы предметов одним словом  (развитие речи)  Подвижная игра «Мы мороза не боимся».  Задачи : развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. (основы математики, физкультура, худ. лит-ра) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Математика**  **Тема:** «Число и цифра 5 Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт» **Цель:** Закрепить навыки у детей считать предметы на ощупь.  **Задачи:** Познакомить на наглядной основе с образованием чисел . Обучить навыку прямого и обратного счета  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Здравствуй, гостья Зима!»  **Цель:** Учить образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа  **Задачи:** развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  **Тема:** ЗАС – кит, лес, мак. Буквы И и Э.  **Цель:** Учить находить гласные и согласные звуки в словах.  **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение стихотворения К.Чуковского «Елка»  **Цель:** Учить детей соотносить знакомые слова с образом.  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Времена года – зима.  **Цель:** Дать представления о зиме; о характерных признаках зимних месяцев.  **Задачи:** Воспитывать любовь к природе.  **Ход ОД:**  1. Загадка  2. Беседа  3 Зрительная гимнастика.  4. Рассматривание иллюстраций  5. Физминутка  6. Дидактическая игра  7. Итог и анализ  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Математика**  **Тема:** «Число и цифра 5 Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт»  **Цель:** Учить детей составлять целое из частей; ориентироваться на доске, на листе бумаги  **Задачи:** Познакомить на наглядной основе с образованием чисел. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра 3.Физкультминутка  4.Дидактическая игра 5.Пальчиковая гимнастика 6.Дидактическая игра  7. Анализ ОД  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Ждем гостей» (дидактическая игра)  **Цель:** обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение.  **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ ОД  **4. Рисование**  **Тема:** «Зимушка – зима. Пейзаж»  **Цель:** Развивать навыки рисовать солнечный зимний день.  **Задачи:** Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Беседа  3. Рассматривание образца  4. Физминутка  5. Поэтапное объяснение  6. Выполнение работы детьми  7. Выставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Грамота**  **Тема:** ЗАС – кит, лес, мак. Буквы И и Э.  **Цель:** Совершенствовать навыки проводить ЗАС  **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Физминутка  5. Зрительная гимнастика  6. Анализ ОД  **2. Математика**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Государственные символы РК».  **Цель:** объяснить значение символов для страны.  **Задачи:** Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра.  3. Дыхательная гимнастика  4.Физминутка  5. Дидактическая игра  6. Анализ ОД  **4. Физическая культура**  по плану спортинструктора | **1. Грамота**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Пересказ казахской притчи « Будущий батыр».  **Цель:** Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст , близко к содержанию.  **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ ОД  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Пять простых советов, если я потерялся  **Цель: н**аучить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.  **Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).  **Ход ОД: Приветствие воспитанников Ознакомление с пятью простыми советами, на случай, если ребенок потерялся Повторение правил.** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Дидактические игры:  «Составь узор»Составить узор на асфальте из опавших листьев. Задачи: развитие мелкой моторики.  Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное на­строение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «Бездомный заяц» Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  «Совушка-сова»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Индивидуальная работа:  «Кто дальше?» совершенствовать бросок вдаль (обеими руками поочерёдно).  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за туманом**  Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.  Дидактические игры:«Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих туман).«Назови, одним словом»- подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Задачи: закрепить обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».  Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.  Задачи: приучать к чистоте и порядку, вызывать желание трудиться в коллективе.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа:Упражнения в беге: на носках; с высоким подниманием колен; мелким и широким шагом - улучшать технику бега  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за грузовым автомобилем**  Задачи: учить различать грузовой автомобиль и легковой. Дидактические игры:  «Кто кем хочет стать?» Задачи: употребление трудных форм глагола.  Трудовая деятельность:Уборка опавших листьев.  Задачи: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.  Подвижные игры: «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Палочка - выручалочка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа:  «Составь картинку» (выложи машину из веточек) – развитие мелкой моторики.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за работой дворника**  Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду.  Дидактические игры:  «Сделай сам» - сделать из сухой травы веник - развитие мелкой моторики  Трудовая деятельность: уборка сухой травы, листьев.  Задачи: развитие трудолюбия, интереса, помогать взрослым.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: Прыжки с продвижением вперёд на 3-4м, на одной ноге ( на правой и левой поочерёдно) - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за небом и дождем**  Задачи: Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде.  Исследовательская деятельность: дождь смывает грязь и песок с предметов. (Под дождь положить несколько формочек, мяч, лопату и наблюдать, как песок и грязь стекают вместе с водой).  Дидактические игры: «Скажи иначе**»** Осенью небо серое (темное, хмурое, пасмурное). Осенью деревья нагие (голые, безлиственные, обнаженные). Осенью цветы высохли (увяли). Осенью ветер летит (дует, задувает)  «Назови три слова» **-** активизация словаря. Что можно купить? (платье, костюм, брюки) Что можно варить, читать? Чем можно рисовать?  Трудовая деятельность: уборка участка.  Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.  Подвижные игры: «Пустое место», Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Индивидуальная работа: «Спрыгни в обруч» - учить приземляться мягко на носочки.  Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. | | | | |
| Обед | Это время, для обеда, значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, прекращается игра.  Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!  Задачи: : совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания | | | | |
| Сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения № 5 Ходьба по дорожке здоровья (физкультура, музыка) | | | | |
| Полдник | Вот мы, кажется, проснулись, очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на полдник вместе.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Қане қанат жазайық,  Ұшақ болып ұшайық.  Ұшып-ұшып алайық.  Орнымызға тұрайық.  Сюжетно -ролевая игра  «Мы едем в зимний лес» Задачи : Воспитывать дружеские отношения, закрепить умения обыгрывать сюжет. (озн. с окр., развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Меңгерілетін сөздер: кәсіп, тәрбиеші, мұғалім, құрылысшы, дәрігер, аспазшы  Мақал  Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан.  Абай  Настольно печатные игры «Сказочное лото».  Задачи : развивать логику и мышление.  (развитие речи, озн. с окр., основы математики, худ. лит-ра)  Конструирование «Байтерек».  Задачи : умение использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, доводить начатое дело до конца. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Қане қанат жазайық,  Ұшақ болып ұшайық.  Ұшып-ұшып алайық.  Орнымызға тұрайық.  Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам  Задачи: Воспитывать любовь к Родине.  (развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Ремонт книг «Лечим любимые книги»  Задачи : прививать любовь к книгам (озн. с окр., развитие речи) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  «Сақ бол» дидактикалық ойыны  Шарты: педагогпен бірге қимылдарды қайталайды.  Қызыл көзін жағады (қозғалмай тұру)  Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)  Жасыл көзін жағады (бір орында тұрып жүру)  Дыбыстық жаттығулар: ыс-ыс-ыс-қыс  Игровая ситуация  «Я волшебник».  Задачи : продолжать учить применять «волшебные »слова и уже знакомые средства понимания.  (развитие речи, озн. с окр.)  Лепка «Лепим автомобили».  Задачи : умение работать со стекой | Показ настольного театра «Волшебная шуба».  Задачи : вызвать интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать и пополнять словарный запас. (озн. с окр., худ. лит-ра , развитие речи)  **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ  Құс сияқты құс емес,  Жүрседе тым биікте.  Қақпайды бір қанатын,  Жүрседе тым биікте |
| По казахскому языку - повторить стихи на казахском языке. | По ознакомлению с окружающим.- упражнять в различении и использовании условных обозначений в уголке природы – | По развитию речи -  учить отвечать на вопросы полным предложением – | По конструированию – закрепить умение сооружать несложные постройки. - | По математике - развивать умение подбирать и называть детали (геометрические фигуры)- |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: уточнение представлений об особенностях осеннего сезона.  Подвижные игры: «Бездомный заяц»,  «Совушка-сова»  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за туманом**  Задачи: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение **за грузовым автомобилем**  Задачи: учить различать грузовой автомобиль и легковой.  Подвижные игры: «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Палочка - выручалочка»  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за работой дворника**  Задачи: расширять знания о труде взрослых осенью. Воспитывать уважение к труду.  Подвижные игры: «Найди себе пару», «С кочки на кочку».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за небом и дождем**  Задачи: Развивать интерес к любой погоде.  Подвижные игры: «Пустое место», Задачи: развивать быстроту реакции ловкость  Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация «Кормушка для птиц» из чего можно ее сделать и для чего она нам нужна. | Консультация «Что нам нравится зимой?»  Учить детей делиться своими впечатлениями о зиме | Консультация «Витамины для детей: это требует внимания!». | Выставить папку передвижку для родителей.  «Осторожно, гололед!» | Беседа с родителями «Прогулка с детьми зимой» Закаливающие процедуры. |