**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

**На какой период составлен план:** 02.12. – 06. 12. 2024г.

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

**Цитата недели:** «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 02 .12.2024 г** | **Вторник 03.12.2024 г** | **Среда 04.12.2024 г** | **Четверг 05.12.2024 г** | **Пятница 06.12.2024 г** |
| Приём детей | Беседа с родителями о привитии навыков самостоятельности дома  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Щедрость и жадность»**Задачи: Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.  Создание хорошего настроения у детей и доброжелательной атмосферы. «Дружба наша так крепка..». Задачи :создание доброжелательной атмосферы и хорошего настроения. «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : ссоздание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Алатау» [Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) | | | | |
| Беседы с родителями |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан    Рассматривание иллюстраций на тему «Казахстан – наш общий дом»  Задачи::развивать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Настольная игра  «Собери картинку».  Задачи::развивать зрительную память и сообразительность .  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык) | Беседа о композиторах Казахстана  Задачи::развивать память, расширять словарный запас.    **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Дидактическая игра «Найди опасные предметы»  Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Трудовые поручения в уголке природы.  Задачи::воспитание трудолюбия (ознакомление с окружающим миром) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Экономное потребление энергии»  Задачи : формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Игры с игрушками  «Наш городок».  Задачи::развивать умение играть дружно и объединять все в один сюжет (развитие речи, ознакомление с окружающим) | Рассматривание плаката «Природа родного края».  Задачи::познакомить с природой родного края  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)    **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «О правилах дорожного движения»  Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Игра«Шлакоза по лесу»  Задачи развитие координации движений.  (музыка) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Просмотр мультфильма «Секреты воды»  Задачи: Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Настольная магнитная игра «Рыболов»  Задачи::прививать детям умение играть в совместные игры. (ознакомление с окружающим) |
| Утренняя гимнастика | **Комплекс упражнений № 7** | | | | |
| Завтрак | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» **(**казахский язык, художественная литература) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра  « Я знаю».  Задачи::развивать у детей воображение и умение передавать свои мысли с помощью слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Подвижная игра«Джигиты».  Задачи :развивать быстроту реакции ловкость  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Чудесный мешочек».  Задачи: называть предметы одежды и подбирать необходимые для определенного времени года  (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра  «Два Мороза».  Задачи закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  (физическое воспитание, художественная литература) | Развивающая игра  «Цветные клубочки»  Задачи : активизировать в речи детей название цвета предмета, формы, размера, твердости, мягкости (основы математики, развитие речи)  Подвижная игра  «Совушка сова»  Задачи учить согласовывать слова с игровыми действиями (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Угадай и подбери карточку».  Задачи: развивать интерес к настольным играм.  (основы математики, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра«Орамал».  Задачи развивать быстроту ловкость внимание  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Разделим на группы»  Задачи : развивать умение детей группировать картинки по назначению изображенных на них предметов (основы математики, развитие речи)  Подвижная игра «Затты тап!»  Задачи: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. |
| ОД по расписанию  организации образования | **1. Основы математики**  **Тема:** Соседи числа. Порядковый счет  **Цель:** учить правильно находить и называть соседей чисел в пределах 5.  **Задачи:** формировать умение использовать в речи математические термины  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Физминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Путешествие по родному краю» **Цель:** активизировать словарь детей по теме «Республика Казахстан»  **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Загадки Дидактическая игра  Словарная работа Физминутка Словарная работа Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  **Тема:** ЗАС . Буквы И и Э.  **Цель:** учить детей проводить ЗАС.  **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры,  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Работа со звуками Дидактическое упражнение  Физминутка Зрительная гимнастика Анализ  **2. Художественная литература**  **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева “Родина”  **Цель:** формировать умение читать наизусть, выразительно передавать интонацию,  **Задачи:**. воспитание миролюбия и уважительного отношения к людям разных национальностей.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Чтение произведения Беседа по содержанию. Повторное чтение  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема**: «Мы- здоровые юные граждане Республики Казахстана».  **Цель:** датьпредставления о зависимости здоровья от двигательной активности и правильного питания.  **Задачи:** Воспитывать любовь к Родине  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра. Дыхательная гимнастика  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема:** Соседи числа. Порядковый счет  **Цель:** закрепить умение правильно находить и называть соседей чисел в пределах 5.  **Задачи:** формировать умение использовать в речи математические термины  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Физминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Звуковой анализ слова «Зима». Беседа о признаках зимы.  **Цель:** учить детейсамостоятельно, анализировать, строить умозаключения, сравнивать, делать выводы.  **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Загадки Дидактическая игра  Словарная работа Физминутка  Словарная работа Анализ  **4. Аппликация**  **Тема:** «Домбра».  **Цель:** закрепить умение правильно и красиво располагать узор  **Задачи:** развивать умение правильно пользоваться ножницами  **Ход ОД:** Сюрпризный момент Беседа Рассматривание образца Физминутка Поэтапное объяснениеВыполнение работы детьмиВыставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** ЗАС . Буквы И и Э.  **Цель**: учить детей находить в словах гласные звуки И,Э  **Задачи:** анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Работа со звуками  Дидактическое упражнение  Физминутка Зрительная гимнастика Анализ  **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Богатства и достижения Казахстана»  **Цель:** дать представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана  **Задачи:** Воспитывать любовь к Родине  **Ход ОД:** Загадка Беседа  Зрительная гимнастика.  Рассматривание иллюстраций  Физминутка Дидактическая игра Итог и анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение стихотворения Жамбыл Жабаева «Казахстан»  **Цель:** расширять представления детей о республике Казахстан.  **Задачи:** Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Чтение произведения Беседа по содержанию. Повторное чтение  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Правила поведения в лифте и подъезде  **Цель:** научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации.  **Задачи:** ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;  научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;  способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях.  **Ход ОД:**  Приветствие воспитанников.  Обсуждение важности соблюдения правил безопасности в лифте и подъезде. **Обсуждение правил поведения в лифте** **Обсуждение правил поведения в подъезде** Просмотр видеоролика «В подъезде» Обсуждение ролика |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за березой**  Задачи: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.  Ход наблюдения. Подвести детей к березе.  Белая береза  Под моим окном  Принакрылась снегом,  Точно серебром…С. Есенин.  Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.  Д/игра «Кто как кричит». Задачи: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным.  Подвижные игры  «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Мы — веселые ребята». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.  Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Задачи: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» - учить детей двигаться в разном темпе  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Падающий снег**  Задачи: формировать представление детей о зиме; познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы.  Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу, читает стихотворение  Снегопад, снегопад,  Длился два часа подряд!  Был увидеть каждый рад  Белый сказочный наряд!  И. Миролюбова.  Какое время года наступило? Почему падает снег и холодно? Полюбоваться спокойно падающим снегом. Куда он ещё падает? Обратить внимание детей на то, что падающий снег блестит на солнце. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложиться снег. Какого цвета снег? Рассмотреть красоту снежинок. На что похожи снежинки? Объяснить то, что они все разные, не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку, самую большую и самую маленькую. Что происходит со снежинками, когда они попадают на ладонь?  Д/игра «Какой снег».  Задачи: уточнить представления детей о свойствах снега.  Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  Трудовая деятельность Утепление корней растений вместе с воспитателем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.  Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. - упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение за птицами.**  Задачи: Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.  Скачет, скачет воробей,  Кличет маленьких детей:  «Киньте крошек воробью,  Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Бокова Т.  Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.  Д/ игра «Прилетели птицы». Цель. Уточнить представление о птицах.  Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Трудовая деятельность:Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…**  Задачи: формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности.  Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание на тёплую одежду детей и прохожих, читает стихотворение:  Мы оденемся тепло:  Шапки, валенки, пальто,  Рукавички мы наденем –  Не боимся мы метели.  Мы идём гулять зимой,  Нам не страшен холод злой.  - Во что одеты люди? (В шубы, пальто.) Из чего шьют пальто, шубы?(Из тёплой ткани, из меха.) Что надето на голову? (Шапки.) Что обуто на ноги? (Сапоги, валенки.) Когда мы так тепло одеваемся? Зачем? Почему? (Зимой очень холодно. Мы надеваем шубы, шапки, чтобы было теплее. Обуваем зимние сапоги, валенки, а на руки надеваем тёплые варежки и перчатки, чтобы мороз нас не заморозил.) Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы люди прячут носы в воротники одежды, быстро идут по улице, чтобы не замёрзнуть.  Всё злее, злее, злее  На улице мороз,  И каждый потеплее  Закутывает нос.  В. Орлов.  Д/игра «Кто что услышит». Цель: развивать слуховое внимание.  Подвижные игры  «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Снег кружится».  Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми:Сооружение построек из снега.  Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа. «Маленькие ножки шагали по дорожке»- упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.**  Задачи: Формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  Ход наблюдения. Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?  И не снег, и не лед,  А серебром деревья уберет.  Стоят деревья в инее —  То белые, то синие.  Столбами синеватыми  Стоят дымки над хатами.  И все на свете в инее —  То белое, то синее.  Д/игра «Назови - покажи, что делает мишка?» Цель. Учить детей называть действия. Развивать зрительное восприятие.  Подвижные игры  «Краски» Цели. Учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.  «Волк и козлята». Цели. Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми:Собрать веточки, подмести дорожки. Задачи:Воспитывать у детей желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам (казахский язык, развитие речи)  Загадка: Всегда гуляем мы вдвоем…(художественная литература) | | | | |
| Обед | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате,. Закреплять навык правильного последовательного умывания: (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  **Су - бағалы құндылық, босқа ағызба**. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  **Ас болсын! Тағамды тауысамыз**. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Дневной сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Слушание классической музыки перед сном. (художественная литература, музыка) | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по дорожке здоровья ( физическое воспитание, музыка) | | | | |
|  | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Мы проснулись, потянулись Вместе солнцу улыбнулись  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки **(казахский язык , художественная литература)** | | | | |
| Полдник |
| Самостоятельная деятельность  детей (игры малой  подвижности, настольные игры, изодеятельность,  рассматривание книг и другие) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Меңгерілетін сөздер: кәсіп, тәрбиеші, мұғалім, құрылысшы, дәрігер, аспазшы Мақал  Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан. Абай  Аппликация «Букет из снежинок»  Задачи::умение вырезать снежинки приемом из листа бумаги, сложенного несколько раз; составлять букет в холодных тонах.  Сюжетно ролевая игра «Магазин»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Темір қанат сұңқардың  Құлағында ойнаған.  Тіліп бұлттың ұлтанын  Ұшқыш болғың келе ме? Ұшақ  Экспериментальная деятельность опыты с бумагой.  Задачи::развивать познавательный интерес и умение слушать объяснение воспитателя. (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Сюжетно ролевая игра «Больница»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрамыз,  Мойнымызды бұрамыз.  Қолымызды көтеріп  Саусақты ашып-жұмамыз,  Одан соң төмен түсіріп.  Алақанды соғамыз.  Рисование «Украшение сәукеле».  Задачи::дети смогут самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента.  Хозяйственно бытовой труд.  Задачи: побуждать детей к совместному труду по мытью игрушек и вытиранию полочек от пыли (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Логикалық ойын: «Жақсы-жаман».  Ойын шарты: «Жақсы –жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «жақсы» қасиет болса қол шапалақтау. «Жаман» қасиет болса тып-тыныш отыру.  Чтение и драмматизация сказки «Глупый волк»  Задачи::развивать речь и память  Сюжетно ролевая игра «Салон красоты»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрамыз,  Мойнымызды бұрамыз.  Қолымызды көтеріп  Саусақты ашып-жұмамыз,  Одан соң төмен түсіріп.  Алақанды соғамыз.  Игра драматизация по казахской народной сказке «Находчивый мальчик»  Задачи::формировать представления; образно  выразительные умения при исполнении ролей ; закрепить знания произведений.  (художественная литература)  Конструирование  «Построй, что хочешь»  Задачи::умение работать аккуратно, формировать эстетический вкус. |
| Индивидуальная работа с детьми | По лепке - учить передавать в поделке форму Колобка (круга)- | По развитию речи - учить проговаривать окончание слов - | По ознакомлению с окружающим - правильно называть признаки времен года | По ознакомлению с окружающим - развивать элементарные навыки ухода за одеждой. | По развитию речи -  учить отвечать на вопросы полным предложением – |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Жiгiт қуалау»  Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Аламан»  Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Балапандар»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар»  Задачи: развивать детей внимание;совершенствовать навык бега. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Орамал тастау»  Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.(физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Работа с семьёй  Уход детей домой | Консультация «Сказка в жизни ребенка». | Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании.» | Консультация  «Как привить интерес у ребенка к слушанию сказки». | Беседа о праздновании праздника в семье. | Беседа о совместной игровой деятельности дома . |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

**На какой период составлен план:** 09.12. – 13. 12. 2024г

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

**Цитата недели:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 09 .12.2024 г** | **Вторник 10.12.2024 г** | **Среда 11.12.2024 г** | **Четверг 12.12.2024 г** | **Пятница 13.12.2024 г** |
| Приём детей | Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Чем занять ребенка по вечерам»  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Лучше добрым быть»**  Задачи: Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Дидактическая игра «Факторы, укрепляющие здоровье» Задачи: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику; расширять словарный запас слов. «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : ссоздание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Ерке сылқым» | | | | |
| Беседы с родителями |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан    Рассматривание иллюстраций из книги «Подарок» ( Сыйлык).  Задачи :развивать интерес и умение рассматривать иллюстрации. Побуждать проговаривать слова на казахском языке о быте и обычаях. (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Дидактическая игра «Доскажи словечко».  Задачи развивать логическое мышление. (развитие речи) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Экологическая игра «Юные экологи»  Задачи: Воспитывать познавательный интерес, умение самостоятельно обосновывать свой выбор по проблеме загрязнения окружающей среды.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Пальчиковая игра  «Две подружки».  Задачи::сопровождение текста соответствующими движениями (физическое воспитание, художественная литература) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Настольная игра ПДД «Дорожные знаки»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах.(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)  Игра малой подвижности  «Пройди–не задень»  Задачи: развивать ориентировку в пространстве  (физическое воспитание) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Откуда к нам приходит электричество»  Задачи: Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с больших электростанций (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Строительные игры, конструктор  «Дорожка- здоровья».  Задачи вызвать интерес к постройке дорожки с препятствиями из крупных кубиков и желание обыграть ее. (конструирование) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Настольная игра  Пазл «Собери домик детский сад»  Задачи развивать мышление сообразительность (конструирование) |
| Утренняя гимнастика | **Комплекс упражнений № 7** | | | | |
| Завтрак | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра  «Зимние приметы»  Задачи: закреплять знания о приметах осени; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Два Мороза»  Задачи :развивать ловкость  ( физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Что получится из квадрата?»  Задачи: деление на треугольники, прямоугольники, квадраты.(основы математики)  Подвижная игра «Лақ ұстау»  Задачи: развивать у детей навык бега. (физическое воспитание) | Развивающая игра  «Раз, два, три – что внутри – скажи!»  Задачи: развивать логическое мышление, речь. (ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Джигиты»  Задачи: развивать  двигательную  активность, учить  ориентироваться в  пространстве  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Волшебная снежинка»  Задачи: развивать доброжелательные отношения между детьми (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Тақия тастамак»  Задачи: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Чей голос».  Задачи: узнавать голоса ребят и развивать слух. (музыка)  Подвижная игра «Конькобежцы»  Задачи :развивать ловкость, уверенность в себе.  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию  организации образования | **1. Основы математики**  **Тема:** «Число и цифра 6» **Цель:** Познакомить детей с числом и цифрой 6. Показать образование числа 6. Учить детей считать на слух. Закрепить порядковый счет, понятия «высокий – низкий». Развивать мышление, умение работать самостоятельно.  **Задачи:** Воспитывать интерес к математике.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент Дидактическая игра Физминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Творческое рассказывание по теме «Зимние радости» **Цель:**  учить детей составить творческий рассказ по теме  **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ход ОД:** Сюрпризный моментЗагадки Дидактическая игра  Словарная работа Физминутка Словарная работа Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Ударный звук. Ударение в слове.  **Цель:** учить определять место ударения в слове.  **Задачи:** Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры,  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Работа со звуками Дидактическое упражнение  Физминутка Зрительная гимнастика Анализ  **2. Художественная литература**  **Тема:** Пересказ казахской притчи « Будущий батыр».  **Цель:** формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы - притчей. Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст , близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закреплять знакомые слова по тексту. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами.  **Задачи:** Воспитывать чувства справедливости, решительности на примере молодого батыра.  **Ход:** Круг радости Чтение произведения. Словарная работа Вопросы к детям Повторное чтение текста с установкой на запоминание.  Физминутка « Батыры».  Работа с малыми жанрами фольклора.  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Мой родной край».  **Цель:** дать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определять общественное значение зданий.  **Задачи:** Воспитывать любовь к Родине  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра. Дыхательная гимнастика  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема:** «Число и цифра 6» **Цель:** Продолжать знакомить детей с числом и цифрой 6. Показать образование числа 6. Учить детей считать на слух. Закрепить порядковый счет, понятия «высокий – низкий». Развивать мышление, умение работать самостоятельно.  **Задачи:** Воспитывать интерес к математике.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Физминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Поиграем с зайкой»  **Цель:**  учить детей образовывать формы повелительного наклонения (нарисуй, поскачи, танцуй, лепи, пой); разные формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать).  **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Загадки Дидактическая игра  Словарная работа Физминутка  Словарная работа Анализ  **4. Лепка**  **Тема:** «Айнур кормит цыплят».  **Цель:**  учить детей создать сюжетную композицию  **Задачи:** развивать умение доводить начатое до конца  **Ход ОД:** Сюрпризный момент Беседа Рассматривание образца Физминутка Поэтапное объяснениеВыполнение работы детьмиВыставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Ударный звук. Ударение в слове.  **Цель:** учить определять место ударения в слове.  **Задачи:** анализировать особенности произношения и звучания звука.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Работа со звуками  Дидактическое упражнение  Физминутка Зрительная гимнастика Анализ  **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема: «**Я маленький гражданин своей страны»  **Цель:**  воспитание уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.  **Задачи:** Воспитывать любовь к Родине  **Ход ОД:** Загадка Беседа  Зрительная гимнастика.  Рассматривание иллюстраций  Физминутка Дидактическая игра Итог и анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение стихотворения Жамбыл Жабаева « Казахстан».  **Цель:** Познакомить детей с творчеством казахского поэта Ж. Жабаева. Расширять представления детей о республике Казахстан. Развивать внимание, память, творческие способности детей в процессе рисования.  **Задачи:** Воспитывать чувство гордости и любви к Родине.  **Ход:** Круг радости. Загадка Рассказ педагога о творчестве Ж . Жабаева. Показ портрета Ж. Жабаева. Чтение стихотворения Беседа по содержанию. Рассматривание карты Казахстана. Рассказ педагога о богатстве страны, о городах, об экономике, о людях проживающих в стране. Повторное чтение. Физминутка. «Родина моя – Казахстан». Пословицы, поговорки о Родине. Рисование детьми ( под кюй) Выставка рисунков « Мой Казахстан».  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Опасные места на улице  **Цель:** научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.  **Задачи:** ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников Обсуждение важности соблюдения правил безопасности на улице. **Беседа с воспитанниками об опасных местах на улиц. Рефлексия** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за льдом. Мне серая лужа простудой грозила.**  Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  Расплюхалась грязь и вовсю моросило. И не было в мире скучнее двора,  Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.  По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной  Дрожит и трещит, хрустит подо мной.  Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки.  Д/ игра «Летает – не летает». Цель. Внимание, мышление.  Подвижные игры «Воробушки и кот».  Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Солнышко и дождь». Задачи: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Трудовая деятельность Кормление птиц.  Задачи: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  Индивидуальная работа. «Попади в круг». - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за небом и облаками.**  Задачи: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.)  - Что вы видите в небе? (Облака.)  Загадка:  «Белая вата, плывёт куда-то». (Облака.)  (русский фольклор)  - Что происходит с погодой, если облака закрывают солнце? (Становится пасмурно, прохладно.) Пофантазировать вместе с детьми, на что похожи облака? С чем их можно сравнить?  Облака повеселели,  Шубки белые одели  И в неведомые дали  Как лошадки поскакали  По небесному ковру,  Развлекая детвору  О. Шамшурина  Д/ игра « Скажи, какая». Задачи: Учить подбирать прилагательные.  Подвижные игры  «Проползи через обруч». Задачи: Учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.  «Перебежки — догонялки». Задачи: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми:Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перейди речку» - развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за птицами.**  Задачи: Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.  Скачет, скачет воробей,  Кличет маленьких детей:  «Киньте крошек воробью,  Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Бокова Т.  Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.  Д/ игра «Прилетели птицы». Цель. Уточнить представление о птицах.  Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми:Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение «Как одеты прохожие?»**  Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.  Снег сегодня белый-белый,  От него кругом светло.  Рукавички я надела,  В зимней шубе мне тепло.  Д/игра «Один -много». Задачи: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду.  Подвижные игры  «Живой лабиринт». Задачи: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.  «Не замочи ног». Задачи: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.  Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Индивидуальная работа.  Ходьба по снежному валу. - развивать равновесие.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Снег ковром лежит повсюду**  Задачи: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе.  Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание детей на обилие снега:  Где лежит снег? (На деревьях, на земле. Деревья стоят без листочков, снежок укутал их, чтобы они не замёрзли. Объяснить, что зимой ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их нужно беречь, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.) А где травка? (Травы нет.) Что же с ней случилось? (Лишь иногда из-под снега выглядывает немного сухой травы.Под снегом травке тепло, она укутана словно одеялом.)  Посмотри, какое чудо:  Снег ковром лежит повсюду!  Соткала его сама  Рукодельница зима.  Д/игра «Что делает снежинка?» Задачи: расширять глагольный словарь.  Подвижные игры  «Найди свой цвет». Задачи: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  «Зайцы и волк». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по мостику» - развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам (казахский язык, развитие речи)  Загадка: Всегда гуляем мы вдвоем…(художественная литература) | | | | |
| Обед | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате,. Закреплять навык правильного последовательного умывания: (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  **Су - бағалы құндылық, босқа ағызба**. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  **Ас болсын! Тағамды тауысамыз**. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Дневной сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Слушание классической музыки перед сном. **(художественная литература, музыка)** | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по дорожке здоровья ( физическое воспитание, музыка) | | | | |
|  | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Мы проснулись, потянулись Вместе солнцу улыбнулись  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки (казахский язык , художественная литература) | | | | |
| Полдник |
| Самостоятельная деятельность  детей (игры малой  подвижности, настольные игры, изодеятельность,  рассматривание книг и другие) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Меңгерілетін сөздер:** көйлек, жейде, шалбар, тон, құлақшын, қолғап, етік, бәтеңке.  **Тақпақ**  Ақ кимешек киген,  Ақ бетімнен сүйген.  Әжем менің қандай?  Әжем менің балдай.  Лепка «Домбра»  Задачи : развивать эстетический вкус, умение работать дружно, сообща, выполнять работу аккуратно.  Сюжетно ролевая игра «Салон красоты»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Қолы бар,  Саусағы жоқ (көйлек)  Развивающая игра  «Волшебные слова»  Задачи : учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи)  Сюжетно ролевая игра «Семья».  Задачи : продолжать учить детей обыгрывать ситуации и воспитывать заботливое отношение к членам семьи.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Тақпақ**  Ақ кимешек киген,  Ақ бетімнен сүйген.  Әжем менің қандай?  Әжем менің балдай.  Дидактическая игра  «Повтори за мной».  Задачи : развивать желание и умение делать танцевальные движения (музыка)  Конструирование из бросового материала  Задачи : Воспитывать аккуратность при работе  Игры с игрушками в игровых зонах . Задачи ::учить играть дружно ; делиться игрушками и бережно к ним относиться | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрамыз,  Мойнымызды бұрамыз.  Қолымызды көтеріп,  Саусақты ашып-жұмамыз.  Одан соң төмен түсіріп,  Алақанды соғамыз.  Настольно - печатная игра  «Парные картинки».  Задачи : воспитывать способность сравнивать предметы (основы математики)  Сюжетно ролевая игра «Больница»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дидактикалық ойын: «Мынау қандай?»  Шарты: Балалар педагогпен бірге киімдердің санын, түсін атайды.Педагог киімдердің түстерін, санын сұрайды.  Мынау көйлектің түсі қандай?  Мына шалбардың түсі қандай?  Неше шалбар?  Мына күртенің түсі қандай?  Мына етіктің түсі қандай?  Мына бас киімнің түсі қандай?  Развлечение с красками «Разноцветные снежинки».  Задачи : развивать творчество и желание сделать украшения для группы. Воспитывать аккуратность при работе с красками (рисование) |
| Индивидуальная работа с детьми | По ознакомлению с окружающим - умение оценивать свои поступки | По развитию речи - учить составлять рассказ по картинке «Зима». | По аппликации - выкладывание узора на бумаге | По развитию речи -  учить отвечать на вопросы полным предложением – | По основам грамоты -  учить определять гласные и согласные звуки – |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»  Задачи: совершенствовать у детей навык бега. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Сикырлы таяқ  Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Аншылар»  Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Дауыста, атыңды айтам»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Қара сиыр»  Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Работа с семьёй  Уход детей домой | Беседа на тему  «Игра в жизни ребёнка». | Консультация  «Знание особенностей возраста–условие правильного воспитания». | Беседа «Как закалять ребёнка». | Консультация  «Читаем сказки на ночь». | Беседа на тему  «Учите детей трудиться». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

**На какой период составлен план:** 16.12. – 20. 12. 2024г

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

**Цитата недели:** «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 16 .12.2024 г** | **Вторник 17.12.2024 г** | **Среда 18.12.2024 г** | **Четверг 19.12.2024 г** | **Пятница 20.12.2024 г** |
| Приём детей | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа о необходимости регулярно посещать детский сад. Задачи :объяснить и рассказать родителям о значении регулярного посещения детьми детского сада  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Ступеньки доброты»**  Задачи: формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Обыграй превращение». Задачи: воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : ссоздание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –**«Кішкентай» [Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) | | | | |
| Беседы с родителями |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **День независимости РК** | **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Домино «Правила безопасности»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение «Походка»  Задачи: снять напряжение, раскрепостить ребенка.  (физическое воспитание) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Потребность растений в воде?»  Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Пальчиковая игра «Десять пальцев» на слова М. Алимбаева.  Задачи проговаривание слов и соответствующие движения.  (развитие речи, художественная литература) | Рассматривание плаката «Новый год».  Задачи: стимулировать мыслительную и речевую активность (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Настольно-печатная игра «Магазин».  Задачи: развивать интерес к настольным играм и умение классифицировать предметы.  (ознакомление с окружающим) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Игра «Береги электроэнергию»  Задачи: Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Настольная игра  «Собери картинку».  Задачи: развивать зрительную память и сообразительность  (ознакомление с окружающим) |
| Утренняя гимнастика | **Комплекс упражнений № 8** | | | | |
| Завтрак | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» **(казахский язык, художественная литература)** | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
|  | Дидактическая игра  «Я художник»  Задачи: развивать знание частей лица человека. ;подбирать глаза уши… (магнитная игра )  (ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Удочка».  Задачи :развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Целое и часть»  Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память (основы математики)  Подвижная игра «Күмiс алу»  Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физическое воспитание) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Дидактическая игра «Пешеходный переход Правила для всех!»  Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Подвижная игра «Замри»  Задачи :развивать уверенность в себе.(физическое воспитание) | Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Задачи: формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы (развитие речи)  Подвижная игра «Тартыс»  Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию  организации образования |  | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Ударный звук. Ударение в слове. Дидактическая игра «Раздели слово на слоги».  **Цель:** Сформировать умение  определять место ударения в  слове. Познакомить с понятием  «ударение»; показать значение  ударения в произношении слов  Воспитывать аккуратность при  работе в тетради, культуру речи  **Задачи:** Развивать  фонематический слух,  мелкую моторику рук.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Работа со звуками Дидактическое упражнение  Физминутка Зрительная гимнастика Анализ  **2. Художественная литература**  **Тема:**  Заучивание стихотворения П. Воронько  «Есть в лесу под ёлкой хата»  **Цель:** обучение правильной дикции и интонации при чтении стихотворения.  **Задачи:** формировать интерес к произведениям художественной литературы  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Чтение произведения Беседа по содержанию. Повторное чтение  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема**: «Живая и неживая природа»  **Цель:** учить отличать природные объекты от искусственных, созданные человеком, объекты живой природы от объектов неживой природы.  **Задачи:**  развивать умение отличать объекты живой природы от объектов неживой природы.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра. Дыхательная гимнастика  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема:** «Число и цифра 7» **Цель:** Познакомить детей с числом и цифрой 7. Показать образование числа 7. Учить детей считать на слух. Закрепить порядковый счет, геометрические фигуры и тела **Задачи:** Развивать мышление, умение работать самостоятельно. Воспитывать интерес к математике.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Физминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:**«Что такое Новый год?  **Цель:**  рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка.  **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Загадки Дидактическая игра  Словарная работа Физминутка  Словарная работа Анализ  **4. Конструирование**  **Тема:** «Новогодние игрушки»  **Цель:** Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам. Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи. Расширять кругозор детей: знакомство со старинным обычаем изготовления игрушек для елки.  **Задачи:** воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки. Развивать творческие способности.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент Беседа Рассматривание образца Физминутка Поэтапное объяснениеВыполнение работы детьмиВыставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Ударный звук. Ударение в слове. Дидактическая игра «Раздели слово на слоги».  **Цель:** Закрепить умение  определять место ударения в  слове. Познакомить с понятием  «ударение»; показать значение  ударения в произношении слов  Воспитывать аккуратность при  работе в тетради, культуру речи  **Задачи:** Развивать  фонематический слух,  мелкую моторику рук.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Работа со звуками  Дидактическое упражнение  Физминутка Зрительная гимнастика Анализ  **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:**  Праздники семьи  **Цель:**  пополнить знания детей о семейных праздниках.  **Задачи:** Воспитывать патриотические чувства, любовь к семье  **Ход ОД:** Загадка Беседа  Зрительная гимнастика.  Рассматривание иллюстраций  Физминутка Дидактическая игра Итог и анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Пересказ казахской притчи « Будущий батыр».  **Цель:** учить детей отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев,  **Задачи:** развивать умение пересказывать текст , близко к содержанию.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Чтение произведения Беседа по содержанию. Повторное чтение  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Опасные вещества дома  **Цель:** научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.  **Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников Объяснение важности соблюдения правил безопасности дома для их здоровья и жизни.  **Беседа об опасных веществах дома Сюжетно-ролевые игры** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка |  | **Светит солнце в морозный денёк**  Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному; побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы.  Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. (Кругом бело, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям:  Под голубыми небесами  Великолепными коврами,  Блестя на солнце, снег лежит;  Прозрачный лес один чернеет,  И ель сквозь иней зеленеет,  И речка подо льдом блестит.  А. С. Пушкин.  Какое солнце? (Тусклое, яркое, закрытое тучами.) Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно. Зимой солнце светит, но не греет.)  Д/игра «Что бывает зимой». Задачи: закрепить признаки зимы.  Подвижные игры «Кому флажок?». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.  «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.  Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, запорошенных снегом.  Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Прилетели голуби – сизари**  Задачи: расширять представление детей о жизни птиц, об их характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  Ход наблюдения. Воспитатель говорит детям, что голуби – птицы крупные. Предлагает рассмотреть их внешний вид. Что есть у птиц? (Голова, крылья, ноги, хвост.) Отметить, что есть крылья – они летают, их тело покрыто перьями, голуби ходят, а не прыгают, когда голуби ходят они кивают головой, голуби воркуют. Предложить детям посмотреть, куда голуби летают. Где они живут? (Голуби живут под крышами домов.) Показать, что голуби бывают разного цвета, разной величины: есть маленькие, есть большие. Уточнить, что голубей иногда называют – сизарями.  Голуби, голуби, раз, два, три.  Прилетели голуби-сизари.  Сели и нахохлились у дверей.  Кто накормит крошками сизарей?  И. Токмакова.  Где собирают корм голуби? (Голуби крупные птицы, на ветки деревьев они садятся очень редко, корм ищут на земле.) Как ведут себя голуби в сильные морозы? Как меняется их внешний вид? Какие следы оставляют на снегу голуби? Трудовая деятельность: Предложить покормить голубей хлебными крошками и семечками.  Д/игра «Где сидит птица». Задачи: учить ориентироваться в пространстве от себя; приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.  Подвижные игры  «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль».  Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  Индивидуальная работа.  Ходьба по снежному валу. - развивать равновесие.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение «Собака и щенок»**  Задачи: уточнить представление детей о названии детёныша собаки; отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки; прививать чуткое, заботливое отношение к животным.  Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей на гуляющую рядом собаку, щенка, которую выгуливает хозяин. Кто это? (Собака.) Как вы думаете, ей холодно? (Нет.) Почему собаке не холодно? (Собака, как и все животные тоже готовилась к зиме. Её туловище покрывается более густой и тёплой шерстью.) Какие части тела есть у собаки? (Голова, туловище, хвост, лапы, уши.) Как называются детёныши собаки? (Щенята.) Какие они на внешний вид? Как питаются? Какой звук издают?  Нет, не просто подарили  Очень славного щенка,  Он малюсенький пока...  Он идет смешной-смешной,  Путается в лапках,  Подрастет щеночек мой — станет он собакой.  Почему щенок смешной?  (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.  Д/игра «Угадай, кто поздоровался?». Задачи: развивать слуховое внимание; воспитывать дружелюбие.  Подвижные игры  «Вороны и собачка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Хитрая лиса». Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  Трудовая деятельность: Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. -развивать умение отталкиваться.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за елью**  Задачи: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.  Ход наблюдения. Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.  Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.  Выросла елочка в лесу на горочке.  У нее иголки зимой в серебре.  У нее на шишках ледышки стучат,  Снежное пальтишко лежит на плечах.  Е. Трутнева.  Д/игра «Назови ласково». Задачи: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных.  Подвижные игры  «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Под елкой заинька сидит». Задачи: учить детей повторять действия и слова за педагогом; учить убегать, не толкаясь.  Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. «Большие шаги» - учить прыгать гигантскими шагами.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам (казахский язык, развитие речи)  Загадка: Всегда гуляем мы вдвоем…(художественная литература) | | | | |
| Обед | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате,. Закреплять навык правильного последовательного умывания: (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  **Су - бағалы құндылық, босқа ағызба**. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  **Ас болсын! Тағамды тауысамыз**. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Дневной сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи:создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Слушание классической музыки перед сном. **(художественная литература, музыка)** | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по дорожке здоровья ( физическое воспитание, музыка) | | | | |
|  | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Мы проснулись, потянулись Вместе солнцу улыбнулись  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки (казахский язык , художественная литература) | | | | |
| Полдник |
| Самостоятельная деятельность  детей (игры малой  подвижности, настольные игры, изодеятельность,  рассматривание книг и другие) |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  **Меңгерілетін сөздер:** мемлекет, ту, елтаңба, әнұран.  Тақпақ  Отан деген атамекен,  Отан деген туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен,  Қазасқтан-туған ел.  Лепка «Пиала».  Задачи : обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами.  Сюжетно ролевая игра «Детский сад»  Задачи::совершенствовать умение подобрать необходимые атрибуты к игре. (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Көк жалау желбіре,  Асқақтап аспанда.  Жас ұлан, ел бірге,  Сап түзе, жасқанба.  Аппликация «Елка, украшенная игрушками» Предметная. Коллективная.  Задачи : умение самостоятельно вырезать игрушки разных геометрических форм (круглой, овальной, треугольной, квадратной).  Сюжетно – ролевая игра «Магазин новогодних игрушек».  Задачи : вызвать интерес и положительные эмоции от совместной игры.(развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ  Отан деген атамекен,  Отан деген туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен,  Қазасқтан-туған ел.  Дидактическая игра  «Из чего сделано».  Задачи ::учить детей группировать предметы по материалу из которого они сделаны (стекло материал дерево ).(развитие речи, ознакомление с окружающим)  Сюжетно ролевая игра «Магазин»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли Воспитывать дружелюбие (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ  Атыңнан айналайын, егемен ел,  Тәуелсіз күнің туды кенеле бер.  Мерекең құтты болсын, Тәуелсіздік  Ғасырдың тойы болшы кенеле бер  Творческая игра  «Подарки друзьям».  Задачи ::прививать дружелюбие умение делать приятное и получать удовольствие от общения. Учить быть дружелюбными добрыми.  ( аппликация)  Игры с игрушками в игровых зонах . Задачи ::учить играть дружно ; делиться игрушками и бережно к ним относиться |
| Индивидуальная работа с детьми |  | По развитию речи - развивать правильное произношение звуков - | По ознакомлению с окружающим - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных – | По основам математики - нахождение геометрических форм в окружающее | По художественной литературе - вспомнить знакомые сказки о животных |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Үкi»  Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Тапқыш»  Задачи: развивать у детей сообразительность. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Бұғынай»  Задачи:: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Сақина»  Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Работа с семьёй  Уход детей домой |  | Продолжать беседу с родителями о нарушении режима детского сада. | Беседа «Мы с папой хорошие друзья» | Презентация проекта «Наш детский сад» | Беседа на тему  «Индивидуальный подход к ребёнку». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

**На какой период составлен план:** 23.12. – 27. 12. 2024г

**Тема месяца:** Декабрь – месяц единства и солидарности

**Цитата недели:** «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 23 .12.2024 г** | **Вторник 24.12.2024 г** | **Среда 25.12.2024 г** | **Четверг 26.12.2024 г** | **Пятница 27.12.2024 г** |
| Приём детей | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников в домашних условиях»  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Почему нужно уметь уступать»** Задачи: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится». Задачи формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : ссоздание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Балқаймақ»[Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) | | | | |
| Беседы с родителями |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан    Беседа на тему «Как я провел выходной день?»  Задачи: учить отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас (развитие речи)  Дидактическая игра «Кто больше запомнит»  Задачи : развивать память, внимание. (развитие речи) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные в лесу».  Задачи: Вызвать у детей стремление беречь животных. Воспитывать милосердие, сострадание.  (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Предложить детям пластилин  Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»  Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание,  казахский язык)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Планета Земля в опасности»  Задачи: Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Развивающая игра  «Форма и цвет»  Задачи: развивать сенсорное восприятие (основы математики) | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы – пассажиры»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание,  казахский язык)  Прослушивание казахских национальных мелодий  Задачи: формировать умение прослушивать мелодии на аудио- и видеозаписях  (казахский язык, музыка, художественная литература) |
| Утренняя гимнастика | **Комплекс упражнений № 7** | | | | |
| Завтрак | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам! Стыд и срам!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» **(казахский язык, художественная литература)** | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра  «Тепло-холодно»  Задачи :развивать умение играть коллективно  (физическое воспитание) | Развивающая игра  «Три весёлых братика»  Задачи: эмоциональное раскрепощение детей  (развитие речи, художественная литература)  Подвижная игра «Тюбетейка»  Задачи :развивать умение играть коллективно  ( физическое воспитание) | Дидактическая игра «Найди пару»  Задачи: развивать память, внимание (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Лиса и куры».  Задачи :развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  ( физическое воспитание) | Словесная игра "Соседи по планете"  Задачи: развивать логическое мышление, речь.  (ознакомление с окружающим, развитие речи)    Подвижная игра «Отара»  Задачи :развивать быстроту ловкость внимание ; учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Вежливые слова»  Задачи: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь.  (развитие речи)  Подвижная игра «Сети».  Задачи :развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве.  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию  организации образования | **1. Основы математики**  **Тема: «**Число и цифра 8» **Цель:** Формировать представления детей об образовании последующего числа путем прибавления единицы; познакомить с числом и цифрой 8. Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, считать от 1 до 7.  **Задачи:** Воспитывать интерес. Развивать логическое мышление.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент Дидактическая игра Физминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Волшебница Зима! **Цель:**  учить образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами.  **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ход ОД:** Сюрпризный моментЗагадки Дидактическая игра  Словарная работа Физминутка Словарная работа Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  **Тема:** ЗАС – «роза»  **Цель:** обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры,  **Задачи:**  закреплять умение определять гласные и согласные звуки  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Работа со звуками Дидактическое упражнение  Физминутка Зрительная гимнастика Анализ  **2. Художественная литература**  **Тема:**  Драматизация украинской народной сказки «Рукавичка»  **Цель:**  развивать творческое воображение, фантазию, инициативу; умение эмоционально и выразительно общаться.  **Задачи:** формировать интерес к произведениям художественной литературы  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Чтение произведения Беседа по содержанию. Повторное чтение  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема**: Знакомство с деревьями: ель и лиственница  **Цель:**  учить детей вести наблюдения, находить сходства и различия.  **Задачи:** воспитывать любовь к природе  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра. Дыхательная гимнастика  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема: «**Число и цифра 8» **Цель:** Продолжать формировать представления детей об образовании последующего числа путем прибавления единицы; познакомить с числом и цифрой 8. Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, считать от 1 до 7.  **Задачи:** Воспитывать интерес. Развивать логическое мышление.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Физминутка Дидактическая игра Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема**: «Скоро Новый год. Составление рассказа»  **Цель:** учить составлять творческий рассказ, вести диалог.  **Задачи:** развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Загадки Дидактическая игра  Словарная работа Физминутка  Словарная работа Анализ  **4. Рисование**  **Тема:** «Сегодня мы волшебники»  **Цель:** учить детей видеть, вглядываться, узнавать знакомые образы в пятне.  **Задачи:** развивать умение доводить начатое до конца  **Ход ОД:** Сюрпризный момент Беседа Рассматривание образца Физминутка Поэтапное объяснениеВыполнение работы детьмиВыставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** ЗАС – «роза»  **Цель:** закрепить знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках.  **Задачи:** умение определять гласные и согласные звуки  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Работа со звуками  Дидактическое упражнение  Физминутка Зрительная гимнастика Анализ  **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема :** «Украсим елку» (участие в трудовой деятельности, поисковая деятельность*)*  **Цель:** дать представления, что стеклянные игрушки – хрупкие, легко бьются (разбить старую игрушку); о внешних признаках новогоднего праздника: елка, елочные игрушки, бусы, новогодние маски и т.д.  **Задачи:** воспитывать интерес к поисковой деятельности  **Ход ОД:** Загадка Беседа  Зрительная гимнастика.  Рассматривание иллюстраций  Физминутка Дидактическая игра Итог и анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение сказки А.Н. Толстого «Зимовье зверей»  **Цель:** дать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.  **Задачи:** формировать интерес к произведениям художественной литературы  **Ход ОД:** Сюрпризный момент  Дидактическая игра Чтение произведения Беседа по содержанию. Повторное чтение  Физминутка Дидактическая игра Анализ  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Пять простых советов, если я потерялся  **Цель:** **н**аучить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.  **Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников **Ознакомление с пятью простыми советами, на случай, если ребенок потерялся Повторение правил.** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» задачи : прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка | **Мчатся бешено машины – по шоссе шуршат их шины**  Задачи: продолжать формировать знания детей о проезжей частью дороги, с правилами дорожного движения; закреплять представление детей о назначении светофора.  Ход наблюдения. Воспитатель приглашает детей пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Какие машины движутся по дороге? (Дети называют знакомые им автомобили.) Почему машины едут и не мешают друг другу? (По дороге движется очень много легковых и грузовых машин, и они друг другу не мешают. Это потому, что водители соблюдают Правила дорожного движения.) Почему машины движутся медленно?(Машины движутся медленно, потому что на дороге снег и очень скользко.) Воспитатель обращает внимание детей на светофор:  Попав в большой и шумный город,  Я растерялся, я пропал…  Не зная знаков светофора,  Чуть под машину не попал!  Воспитатель раздаёт детям кружочки красного, жёлтого, зелёного цветов. Обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении каждого цвета:  Хоть у вас терпенья нет –  Подождите, красный свет!  Жёлтый свет на пути –  Приготовьтесь вы идти!  Свет зелёный впереди –  Вот теперь переходи!  Д/игра «Угадай, кто позвал». Цель: развивать слуховое внимание.  Подвижные игры «Идите ко мне». Задачи: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.  «Догони свою пару». Задачи: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.  Трудовая деятельность Кормление птиц, расчистить кормушки от снега. Задачи: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  Индивидуальная работа. «Прыжки на одном месте» - упражнять в прыжках.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Куда дует ветер?**  Задачи: расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям.  Ход наблюдения. Воспитатель читает стихотворение:  Видел я, как ветерок не вертелся, не мешал,  К нам летел на огонёк!Сел потом на подоконник,  Скрипнул он оконной рамой, чуть бумагой пошуршал,  Тихо форточку толкнул, покрутил в углу вертушкой  Поиграл моей панамой, повозился и уснул.  Всё я видел. Спал он тихо,  Только ветер спал спокойно,  Меня видно не приметил.  (Г. Лагздынь)  Ребята, посмотрите и расскажите, как ветер поднимает с земли снег. Какой дует ветер? (Холодный.) Послушать. Как воет ветер? (Он завывает.) Как нам можно увидеть и услышать ветер? (Он раскачивает ветки деревьев, скрипит оконной рамой, толкает форточку, шелестит бумажками, играет с вертушкой.) Предложить детям поднять флажки. Что с ними происходит? (Они колышутся.) Почему флажок колышется? (Дует ветер, флажки колышутся от ветра.) С какой стороны дует ветер?  Д/игра «Покажи, что я назову». (нос, рот, уши…) Задачи: закрепить знания об органах чувств.  Подвижные игры «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями.  Индивидуальная работа. «Снежинки» - учить детей кружиться, развивать чувство ритма.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за синицей**  Задачи: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.  Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?  Маленькая птичка —  Желтогрудая синичка,  По двору гуляет,  Крохи собирает.  Д/игра «Назови птицу». Цель: учить различать зимующих птиц.  Подвижные игры «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков; развивать силу замаха.  Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за вороной**  Задачи: расширять представление о зимующих птицах; учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно. Птицы летают, машут крыльями. Ворона больше воробья. Птицы прилетают на кормушку, если им насыпать зернышек. Кар-кар-кар! — кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут её?... (Ворона)  Д/игра «Нарисуй узор». Задачи: учить рисовать узор палочкой.  Подвижные игры «Ворона и собачка». Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание; воспитывать желание играть в подвижные игры.  «Снежная карусель». Задачи: упражнять в ориентировке на местности.  Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа. Метание. - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за льдом**  Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность.  Ход наблюдения. Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В прозрачное стекло..  З. Александрова.  Д/игра «Какой снег». Задачи: уточнить представления детей о свойствах снега.  Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: приучать ходить свободно в колонне по одному;развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения.  «След в след». Задачи: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие.  Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев. Задачи: учить работать грабельками и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением. - упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность; воспитывать желание выполнять физические упражнения.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам **(казахский язык, развитие речи)**  Загадка: Всегда гуляем мы вдвоем…**(художественная литература)** | | | | |
| Обед | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате,. Закреплять навык правильного последовательного умывания: (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  **Су - бағалы құндылық, босқа ағызба**. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  **Ас болсын! Тағамды тауысамыз**. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Дневной сон | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –  ляжем тихо на кровать и тихонько будем спать  Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Слушание классической музыки перед сном. (художественная литература, музыка) | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика пробуждения № 7 Ходьба по дорожке здоровья ( физическое воспитание, музыка) | | | | |
|  | Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Мы проснулись, потянулись Вместе солнцу улыбнулись  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  Задачи: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, учить правильно использовать индивидуальное полотенце; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки **(казахский язык , художественная литература)** | | | | |
| Полдник |
| Самостоятельная деятельность  детей (игры малой  подвижности, настольные игры, изодеятельность,  рассматривание книг и другие) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Әке-шешеміз  аман болсын!  Күніміз жарқырап тұрсын.  Бейбітшілік болсын  Қазақстан жасасын!  Достарымыз көп болсын.  Настольно печатная игра  «Зимушка-зима»  Задачи : развивать внимание, логическое мышление, речь (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Сюжетно ролевая игра «Супермаркет»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сурет бойынша жұмыс.  -Суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Дала қандай?Ағаштар қандай? Мынау не? Балалар не істеп жатыр?Адамдар қалай киінеді?  Игра –драматизация «Снегурочка».  Задачи : развивать интерес к драматизации сказок умение передавать характер персонажа (ласковая добрая)..сопереживать концовку сказки (растаяла облачком поплыла ) (развитие речи, художественная литература)  Лото «Времена года».  Задачи : :продолжать учить правилам игры ;запоминать явления природы определенного периода. (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ  Аппақ қыстың бояуы,  Аппақ қыстың бораны.  Ақ көрпеге орайды,  Ақ қар байтақ қаланы.  Аяз шымшып қояды.  Суық та аздап болады.  Туған жердің ақ қысы,  Ақ құшағын жаяды  Лепка «Снегурочка»  Задачи : учить детей лепить фигуру человека конструктивным способом с помощью приёмов: вытягивания и сглаживания мест соединения частей фигуры.  Сюжетно ролевая игра «Семья».  Задачи : продолжать учить детей обыгрывать ситуации и воспитывать заботливое отношение к членам семьи.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дыбыстық жаттығулар: ді-ді-ді-Қарлы қыс келді. Ды-ды-ды-Көп қар жауды. Ды-ды-ды- Қыста боран соғады, нақ-нақ-нақ- Жасап алдық сырғанақ.  Игра – занятие  «Учимся мастерить»  Задачи : учить работать с природным материалом  (конструирование)  Сюжетно ролевая игра «Лечебница для зверей»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Боран соғар оң жақтан,  Боран соғар сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ,  Суық өтер қолғаптан.  Развлечение с красками и карандашами «Мастерская  Деда Мороза»  Задачи ::развивать интерес и умение закрашивать силуэты шаров и зверушек .Желание сделать новогоднюю поделку на елочку домой (рисование)  Настольно печатная игра  «Танграм –волшебный круг»  Задачи : развивать внимание, логическое мышление, речь.  (основы математики) |
| Индивидуальная работа с детьми | По развитию речи - развитие связной речи, описание заданного предмета | По аппликации – навыки работы ножницами – | По лепке - умение доводить начатое дело до конца – | По основам математики – счёт в пределах 7– | По ознакомлению с окружающим миром - знания об особенностях зимних месяцев – |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Көкпар»  Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. . (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Тартып алу»  Задачи: развивать у детей силовые навыки. . (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра  «Орнынды тап»  Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Допқа тигіз»  Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Ақ сүйек»  Задачи: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Работа с семьёй  Уход детей домой | Беседа о чистой сменной одежде. | Консультация «Осторожно грипп». | Индивидуальные беседы о соблюдении режима в вечернее время. | Подготовка к выставке «Подарки Деду Морозу». Поделки из любого материала на зимнюю и новогоднюю тему. | Беседа о соблюдении режима дня в выходные дни . |