**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

**На какой период составлен план:** 30.12. 2024г– 03. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 30.12.2024 год** | **Вторник 31.12.2024 год** | **Среда 01.01.2025 год** | **Четверг 02.01.2025 год** | **Пятница 03.01.2025 год**  **(05.01.2025 год)** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о соблюдении культурно гигиенических навыков дома.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Будь всегда вежливым»** Задачи: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.  Беседа с детьми «Новогодний карнавал». Задачи: вызвать эмоциональный настрой от проведенного праздника. Утренний круг «Смайлики-журавлики». Задачи: создать радостное настроение и желание быть добрым.«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Бозінген» (Исполнитель [Е. Таласбай](https://zvyki.com/artist/11982239-Elemes_Talasbaj/)) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Хороводная игра  «Угадай, чей голосок?»  Задачи: развивать внимание, речь (развитие речи, музыка) | Рассматривание плаката  «Новый год».  Задачи: стимулировать мыслительную и речевую активность (развитие речи, ознакомление с окружающим)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Настольная игра ПДД «Дорожные знаки»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах.  (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)  Предложить детям пластилин  Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка) | **Новый год** | **Новый год** | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Будем беречь природу»  Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Творческая игра  «Волшебное дерево».  Задачи: развивать творческое воображение; побуждать к импровизации (музыка) |
| **Комплекс упражнений № 9** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Собери снеговика».  Задачи: развивать умение подбирать и называть детали (геометрические фигуры)  (основы математики)  Подвижная игра «Два мороза».  Задачи: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.  (физическое воспитание, художественная литература) | Развивающая игра  «Волшебные слова»  Задачи: учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи)  Подвижная игра «Джигиты».  Задачи: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физическое воспитание) |  |  | Дидактическая игра  «Зимушка-зима»  Задачи: учить правильно классифицировать группы предметов одним словом (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Лыжники»  Задачи: развивать умение играть коллективно (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Основы математики**  **Тема: «**Числа от 1 до 10. Геометрические тела. Цилиндр» **Цель:** Познакомить детей с цилиндром и его свойствами; развивать умение видеть в окружающих предметах форму цилиндра. Закрепить умение детей видеть предметы по величине. Закрепить счет от 1 до 10, умение делать из равенства неравенство и т.д. ориентировку (слева, справа). **Задачи:** Воспитывать интерес к математике.  **Ход ОД:**  1 Дидактическая игра «Билеты в цирк»  2 Дидактическая игра «Покажи фотографию»  3 Дыхательная гимнастика  4 Дидактическая игра «Что здесь лишнее»  5 Физминутка  6 Дидактическая игра «Находка»  7 Пальчиковая гимнастика  8Дидактическая игра «Ваза с цветами», «Закончи предложение»  9 Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»  **Цель:** формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить умение определять жанры. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.  **Задачи:** Развивать память, внимание, речь. Воспитывать положительное отношение к труду  **Ход ОД:**  1 Рассматривание портрета писателя Н. Калинина.  **2** Беседа о зиме  3 Чтение произведения  4 Зрительная гимнастика.  5 Вопросы по содержанию  6 Повторное чтение с установкой на пересказ  **7** Перессказ рассказа 3-4 детьми  8Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  **Тема:** ЗАС – «луна»  **Цель:** Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; закрепить согласные буквы Р, Н. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. **Задачи :** Воспитывать аккуратность при работе в тетради, культуру речи.  **Ход ОД:**  1 Работа со звуками.  **2** Дидактическое упражнение «Назови пару», «Назови слова»  3 Зрительная гимнастика «Теремок».  4 ЗАС – «луна»  5 Физминутка  6 Закрепление букв Р, Н.  7 Работа в тетради.  8 Анализ  **2. Художественная литература**  **Тема:** Драматизация русской народной сказки «Снегурочка»  **Цель:** продолжать знакомить с русскими народными сказками, загадками, формировать интерес к произведениям худ литературы. Учить отвечать на вопросы по содержанию текста. Развивать память, внимание, речь посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки.  **Задачи:** Воспитывать сострадание и сочувствие к героям сказки  **Ход ОД:**  1 Рассказывание сказки.  2 Зрительная гимнастика  3 Беседа по содержанию:  4 Драматизация сказки  5 Анализ  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема**: "Снег и лед"  **Цель:** Познакомить детей с физическими свойствами снега и льда. Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы. **Задачи:** Активация словаря: опыт, гололёд, снегопад, оттепель.  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент – загадки  2 Беседа о зиме  3 Опыт №1. «Определение цвета»  4 Опыт №2. «Определение прозрачности».  5 Физминутка Опыт №3. «Воздействие температуры».  6 Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора |  |  | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема :** Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»  **Цель :** закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством русского поэта И. Сурикова. Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, закрепить знакомые слова по содержанию текста на каз. языке. Воспитать заботливое отношение домашним животным  **Задачи:** Развивать память, внимание, речь.  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра  3 Чтение произведения  4 Беседа по содержанию.  5 Физминутка  6 Повторное чтение  7 Дидактическая игра  8 Анализ  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** «5 простых советов, если я потерялся»  **Цель:** Научить детей правильно реагировать, в случае, если незнакомый человек пытается их увести, для того, чтобы защитить себя и позвать на помощь.  **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми**.** Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников. Объяснение, как вести себя, если незнакомец пытается их увести. Просмотр графического видеоролика «Встреча с незнакомцем» и о**бсуждение основных правил безопасности** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение  **за морозным солнечным деньком**  Задачи***::*** сформировать у детей представление о зиме Ход наблюдения:Беседа Стали дни короче, солнце светит мало, Вот пришли морозы и зима настала.В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (тусклое, яркое, закрытое тучами). Вспомнить, какое оно было вчера. Обратить внимание детей на то, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Сделать выводы, что солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В январе день заметно увеличивается, но становится все холоднее.Дидактические игры: «Составь узор» (узор из опавших палочек) – развитие мелкой моторики.Трудовая деятельность: Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли Задачи***:*** учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.  Подвижные игры: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за снегопадом**  Задачи***:*** формировать представление о свойствах снега;  закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения:Снег из тучи прилетел, ищет места — не найдет, Лечь на землю захотел, задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на зем­лю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, пре­вращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покры­вают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много сне­жинок. Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (раз­мер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?  Дидактические игры:Лепка из снега : «Веселые снеговики» - учить детей планировать свою работу, располагать шары из снега в определённой последовательности  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка от снега  Задачи: учить собирать снег на носилки, ссыпать в опреде­ленное место  Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах  Самостоятельные игры с выносным материалом. |  |  | **Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время**  Задачи:формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.  Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.  Для машины, знают все,  Есть дороги, есть шоссе.  Помнит также мал и стар,  Пешеходам – ТРОТУАР.  Я иду по тротуару,  Я гуляю не спеша.  И прогулка не опасна,  И погода хороша.  (Наталья Мигунова)  Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.  Д/игра «Спрячем и найдем»» Задачи:учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание.  **Подвижные игры** . «Горелки». Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Задачи:учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  **Трудовая деятельность:** Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задачи:развивать навыки самообслуживание.  **Индивидуальная работа** Метание. - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» – колыбельная (музыка) | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, изубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться  В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —и в ванне, и в бане,  Всегда и везде — вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.  **«Өнегелі 15 минут»:** "Учимся убирать свою кровать". | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.  - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз". | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Мақал жаттау  Нағыз қазақ, қазақ емес, нағыз қазақ домбыра.  Настольно печатная игра «Наряди ёлочку»  Задачи: закрепить сенсорные эталоны (основы математики)  Сюжетно -ролевая игра  «Мы едем в зимний лес» Задачи: воспитывать дружеские отношения, закрепить умения обыгрывать сюжет. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Сергіту сәті.  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш.  Ал, кәнеки, ұш.  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Просмотр мультфильма «Секреты воды»  Задачи: Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Строительная игра  «Горка для снеговика».  Задачи: развивать конструктивные способности у детей. Учить соотносить размеры санок и подобранные бруски и пластины. Побуждать к совместному обыгрыванию постройки. (конструирование) |  |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Санамақ жаттау  Бота, түйе, Құлын, бие,  Торғай, шошқа, Қозы, қошқар.  Қодық, құлан, Көжек, қоян,  Бақа, шаян, Торғай, шымшық...  Сен, қал! Сен, шық!  Игра- драматизация  «Зимовье зверей».  Задачи: вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать речевую активность. (развитие речи, художественная литература)  Настольно-печатные игры с математическим содержанием «Геометрическая мозаика», «Разрезные картинки».  (основы математики) |
| По развитию речи - развивать правильное произношение звуков | По ознакомлению с окружающим - развивать элементарные навыки ухода за одеждой. |  |  | По грамоте – ЗАС |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится. У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Көкпар»  Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. . (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тартып алу»  Задачи: развивать у детей силовые навыки.  (физическое воспитание) |  |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Орнынды тап»  Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа «Индивидуальный подход к ребёнку». | Консультация  «Читаем сказки на ночь». |  |  | Беседа на тему  «Игра в жизни ребёнка». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

**На какой период составлен план:** 06.01. – 10. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 06.01.2025 год** | **Вторник 07.01.2025 год** | **Среда 08.01.2025 год** | | **Четверг 09.01.2025 год** | **Пятница 10.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о зимней одежде детей.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения в игре»** Задачи: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.  Создание хорошего настроения у детей и доброжелательной атмосферы Утренний круг «Достық-Дружба» Задачи: развивать чувство добра и дружбы, радость от общения. «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –** «Шалқыма» (Исполнитель [А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA+%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)) | | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан    **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные – наши друзья».  Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, художественная литература)  Творческая игра «Чей след?»  Задачи: развивать творческое воображение (ИЗО) | **Рождество** | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы – пассажиры»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)  Игровое упражнение «Малыши переходят дорогу»  Задачи: закрепление правил азбуки безопасности, поведения на улице, сигналы светофора (ознакомление с окружающим)  Предложить детям пластилин  Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка) | | Рассматривание иллюстраций в альбоме «Удивительное в природе. Зима»  Задачи: называть, что изображено на иллюстрациях (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Дыхательное упражнение «Снежная туча»  Задачи: укреплять у детей мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей; закрепить количественный счет (физическое воспитание, основы математики)    **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Игра «Кто где живёт?»  Задачи: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных (насекомых, земноводных, птиц, зверей). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, художественная литература) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»  Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Настольно-печатная игра «Соседи по планете»  Задачи: развивать логическое мышление, речь (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Творческая мастерская «Волшебный карандаш»  Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование) |
| **Комплекс упражнений № 9** | | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | | |
| Дидактическая игра  «Кто не спит?»  Задачи : упражнять детей в умении распознавать характер музыки и отражать это в движении (казахский язык, музыка)  Подвижная игра «Наездники»  Задачи: развивать умение играть коллективно  (физическое воспитание) |  | Дидактическая игра «Угадай птичку».  Задачи: развивать связную речь детей.  (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра  «Мы мороза не боимся»  Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве  (физическое воспитание, художественная литература) | | Развивающая игра «Волшебный звук».  Задачи: развивать желание и умение различать силу звука и сопровождать движениями (быстрое или медленное). (музыка)  Подвижная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»  Задачи: совершенствовать у детей навык бега. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: называть предметы одежды и подбирать необходимые для определенного времени года.  (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра  «Найди свое место»  Задачи: развивать умение играть коллективно, ловкость, смекалку, уверенность в себе (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Основы математики**  **Тема: «**Число и цифра 9» **Цель:** Формировать представления детей об образовании последующего числа путем прибавления единицы; познакомить с числом и цифрой 9. Продолжать учить устанавливать равенства и неравенства между предметами, обозначать на сколько больше, на сколько меньше, учить выполнять задания на слух. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, закрепить название дней недели. **Задачи:** Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес.  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра.  3 Физкультминутка  4 Дидактическая игра 5 Пальчиковая гимнастика 6 Дидактическая игра  7 Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа о диких животных по схеме  **Цель:** расширять знания детей о диких животных. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова , использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. **Задачи :** Развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным  **Ход ОД:**  1 Артикуляционная разминка. 2 Загадки про диких животных  3 Дидактическая игра «Один-много».  4 Словарная работа: угощение, лакомство 5 Физминутка «Кого чем угостим?»  6 Игра «Назови семью».  7 Работа с мнемотаблицой  8 Рефлексия.  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора |  | **1. Основы математики**  **Тема: «**Число и цифра 9» **Цель:** Формировать представления детей об образовании последующего числа путем прибавления единицы; продолжать знакомить с числом и цифрой 9. Продолжать учить устанавливать равенства и неравенства между предметами, обозначать на сколько больше, на сколько меньше, учить выполнять задания на слух. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, закрепить название дней недели. **Задачи:** Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес.  **Ход ОД:**  1Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра.  3 Физкультминутка  4 Дидактическая игра 5 Пальчиковая гимнастика 6 Дидактическая игра  7 Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Зимние забавы»  **Цель**: Закрепить названия зимних игр, названия зимнего спортивного инвентаря. Учить детей словообразованию. Обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта.. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.  **Задачи:** Развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Загадки  3 Физкультминутка  4 Дидактическая игра  5 Словарная работа  6 Анализ  **4. Аппликация**  **Тема:** Снеговик  **Цель:** Учить детей создавать образы из фигур округлой формы. Учить вырезать кружочки для снеговика разного размера: маленький, среднего размера, большой. Закреплять умение правильно пользоваться ножницами и клеем.  **Задачи:** Развивать навыки вырезания круга, а также приемы вырезания по прямой и косой линиями , композиционные умения, эстетический вкус, наблюдательность.  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Беседа  3 Зрительная гимнастика  4 Поэтапное объяснение  5 Физминутка  6 Самостоятельная работа.  7 Выставка работ.  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Всегда только твёрдые, всегда только мягкие.  **Цель:** познакомить детей со звуками, которые бывают всегда только твёрдыми звуками, всегда только мягкими звуками; научить называть слова на заданный звук. Воспитывать аккуратность при работе в тетради, культуру речи.  **Задачи:** Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.  **Ход ОД:**  1Круг радости  2Работа со звуками  3 Дидактическое упражнение  4 Зрительная гимнастика.  5 Физминутка  6 Работа в тетради.  7 Анализ  **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Какие бывают книги»  **Цель:** Расширить знания детей о книгах и их назначении. Вызвать желание читать книги. Познакомить с пословицами, стихами и загадкой о книге, активизировать словарь детей. Развивать умение давать содержательный ответ на вопросы, инсценировать знакомые произведения (сказка *«Репка»*). Воспитывать любовь к художественней литературе, бережное отношение к книгам, закрепить правила поведения в общественных местах.  **Задачи:** формировать интонационную выразительность речи в процессе обыгрывания сказки и чтения стихов.  **Ход ОД:**  1 Загадка  2 Беседа  3 Зрительная гимнастика  4 Физминутка .  5 Рассматривание иллюстраций  6 Дидактическая игра  7 Итог и анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема :** Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»  **Цель :** закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством русского поэта И. Сурикова. Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, закрепить знакомые слова по содержанию текста на каз. языке. Воспитать заботливое отношение домашним животным  **Задачи:** Развивать память, внимание, речь.  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра  3 Чтение произведения  4 Беседа по содержанию.  5 Физминутка  6 Повторное чтение  7 Дидактическая игра  8 Анализ  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** «Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?»  **Цель:** Научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм.  **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах.Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников. Беседа о важности знаний о безопасном поведении на аттракционах. **Обсуждение основных правил безопасности на аттракционах** |
| Прогулка: | Наблюдение **за состоянием природы**  Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные при­меты зимы, узнавать их в литературных текстах, сти­хотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения: Беседа Удивительный художник у окошка побывал,Удивительный художник нам окно разрисовал:Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.Но без красок и без кисти разрисовано стекло.Замечательный художник у окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пас­мурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их ри­сует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в крис­таллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группи­руются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.Дидактические игры: «Подбери признаки» - учить подбирать прилагательные к существительному. **Трудовая деятельность:** Собрать снег в кучу для построек  Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов  Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Ходьба на лыжах - учить выполнять повороты на месте и в движении  Самостоятельные игры с выносным материалом. |  | Наблюдение **за воробьём**  Задачи : продолжать закрепление знаний о зимующей птице —  воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения:  Беседа Прыгал воробьишка в коричневом пальтишке,  Прыгает он у крыльца — покормите молодца.  Ростом мал, да боевой, нелегко ему зимой  - Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зи­мующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? Чем питаются воробьи в зимнее время? Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птахам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробь­ев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.) Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы про­кормиться и согреться возле него.) Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (От­чистить от снега место для корма.)  Дидактические игры: «Придумай предложение» – научить составлять предложения с заданным словом.  «Подбери признак» - образование относительных прилагательных.  **Трудовая деятельность:** расчистка дорожки к кормушке  Задачи : учить заботиться о птицах  Подвижные игры: «Медведи и пчелы», «Два мороза» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Кто дальше?» - упражнять в метании снежков правой и левой ру­кой в определенном направлении  Самостоятельные игры с выносным материалом. | | Наблюдение  **за** крышами домов  Задачи***:*** дать знания о том, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. Ход наблюдения:  Рассмотреть крыши домов. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности? Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками,  деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.  ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:  - Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!  - Подходить и трогать свисающие сосульки!  - Нельзя сосать и есть сосульки!  - Не кидайся сосулькой или снегом!  - Будь внимательным и наблюдательным!  - Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!  - Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других  Дидактические игры: «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом.  **Трудовая деятельность**: уборка игрушек на участке Задачи: формировать у детей привычку аккуратно собирать игрушки после прогулки  Подвижные игры: «Кот и мыши», «Змейка» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за** домашними животными зимой  Задачи**:** закреплять знания о жизни домашних животных в  зим­нее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения:Домашних животных я очень люблю:  Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Помощники наши — корова, баран и конь вороной темногривый  Доверчивы, миролюбивы Кормлю, берегу и ласкаю - друзьями своими считаю.  - Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступ­лением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботли­во к ним относятся? Дидактические игры:«Кто кем хочет стать?» - употребление трудных форм глагола.  **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек Задачи:совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.  Подвижные игры: «Медведи и пчелы», «Совушка» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** Выполнение упражнений на сохранение равновесия - развивать координацию движений   Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | | |
| Полдник Игры, самостоятельная деятельность | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). ( казахский язык, развитие речи) | | | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз,  Сарт-сарт, сарт,  Шапалақ соғамыз.  Етік киіп аламыз,  Топ-топ-топ.  Топылдатып билейміз.  Лото «Птицы».  Задачи: активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность и внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Творческая мастерская «Волшебный карандаш»  Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование)  Игры с игрушками в игровых зонах.  Задачи: учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ  Аппақ қыстың бояуы,  Аппақ қыстың бораны.  Ақ көрпеге орайды,  Ақ қар байтақ қаланы.  Настольная игра  «Форма и цвет»  Задачи: развитие логического мышления  (основы математики)  Сюжетно – ролевая игра «Семья».  Задачи: продолжать учить детей обыгрывать ситуации и воспитывать заботливое отношение к членам семьи. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Қыста ғана болады,  Ұстасаң-қолың тонады. (қар)  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Дидактическая игра «Найди опасные предметы»  Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Сюжетно-ролевая игра  «Аптека»  Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей. | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттау  Далада қар борайды.  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  Драматизация сказки  «Мудрая девушка»  Задачи: развитие творческих способностей детей, вспомнить раннее прочитанную казахскую сказку. (казахский язык, художественная литература)  Ремонт книг «Лечим любимые книги»  Задачи: прививать любовь к книгам  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) |
| По художественной литературе - выразительное чтение стихотворения |  | По рисованию - умение подбирать живописные тона красок для выражения содержания сюжета | По развитию речи – учить составлять предложения | | По ознакомлению с окружающим - умение оценивать свои поступки |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. **(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тақия»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм (физическое воспитание) |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра « Бәйге»  Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (физическое воспитание) | | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Затты тап!»  Задачи: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Көпіршік»  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его (физическое воспитание, художественная литература) |
| Уход детей домой | Привлечь родителей к оформлению выставки рисунков «Зимушка - зима»  Закаливающие процедуры. |  | Консультация «Наказывая, подумай зачем?» | | Беседа с родителями «Прогулка с детьми зимой» | Консультация «Экологическое воспитание в семье» |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

**На какой период составлен план:** 13.01. – 17. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 13.01.2025 год** | **Вторник 14.01.2025 год** | **Среда 15.01.2025 год** | **Четверг 16.01.2025 год** | **Пятница 17.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями «Одевайте детей по сезону»  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Правила поведения детей в труде»** Задачи: Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Воспитывать положительное отношение к труду.  Создание хорошего настроения у детей и доброжелательной атмосферы. Беседа с родителями о привитии навыков самостоятельности дома Утренний круг «Дружба наша так крепка..». Задачи: создание доброжелательной атмосферы и хорошего настроения. «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать  **«Күй күмбірі» –**  «Ақ жауын» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Рассматривание иллюстраций на тему «Зимующие птицы»  Задачи: развивать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Настольная магнитная игра «Птицы»  Задачи: Воспитывать дружелюбие; развивать мелкую моторику рук. (развитие речи, ознакомление с окружающим) | Беседа о зимних развлечениях  Задачи: развивать связную речь умение отвечать на вопросы (развитие речи, ознакомление с окружающим)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Домино «Правила безопасности»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Берегите воду».  Задачи: Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.  Творческая мастерская «Волшебный карандаш»  Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование) | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «О правилах дорожного движения»  Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Игровое упражнение «Походка»  Задачи: снять напряжение, раскрепостить ребенка.  (физическое воспитание, музыка)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | Беседа на тему  «Что я знаю о себе»  Задачи: развивать связаную речь (развитие речи, ознакомление с окружающим)  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Игра «Кто чем питается?»  Задачи: закрепить знания детей о разных видах питания животных (насекомых, земноводных, птиц, зверей) в природе  Предложить детям пластилин  Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка) |
| **Комплекс упражнений № 10** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра  «Раз, два, три – что внутри – скажи!»  Задачи: развивать логическое мышление, речь.  (развитие речи, основы математики)  Подвижная игра «Джигиты».  Задачи: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве. (физическое воспитание) | Развивающая игра  «Рисунок из крупы»  Задачи: развивать творческое мышление и мелкую моторику рук. (ИЗО)  Подвижная игра «Дауыста, атыңды айтам»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Волшебная снежинка»  Задачи: развивать доброжелательные отношения между детьми (развитие речи)  Подвижная игра «Орамал»  Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (физическое воспитание) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам - Игра «Береги электроэнергию»  Задачи: Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Подвижная игра  «Совушка сова»  Задачи: учить согласовывать слова с игровыми действиями.  (физическое воспитание, художественная литература) | Дидактическая игра  «Угадай, кто кричит?»  Задачи: развивать память, внимание (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Аламан»  Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Основы математики**  **Тема: «**Число и цифра 10» **Цель:** Познакомить детей с числом 10 и цифрой 0. Показать образование числа 10, учить порядковому счету в пределах 10. Отсчитывать предметы и соотносить их с числом, уточнить знания о последовательности чисел в числовом ряду, о соседях числа. **Задачи:** Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачки. Воспитывать интерес к математике.  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра.  3 Физкультминутка  4 Дидактическая игра 5 Пальчиковая гимнастика 6 Дидактическая игра  7 Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Зимующие птицы»  **Цель:** Уточнить и расширить представления у детей о зимующих птицах, их внешнем виде. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать заботливое отношения к зимующим птицам.  **Задачи :** Развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, познавательные способности - речь, память, внимание, логическое мышление.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  **Тема:** ЗАС – «луна»  **Цель:** Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; закрепить согласные буквы Р, Н. Воспитывать аккуратность при работе в тетради, культуру речи.  **Задачи :** Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момен  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Зрительная гимнастика.  5. Физминутка  6. Работа в тетради.  7. Анализ  **2. Художественная литература**  **Тема:** Драматизация русской народной сказки «Снегурочка»  **Цель:** продолжать знакомить с русскими народными сказками, загадками, формировать интерес к произведениям худ литературы. Учить отвечать на вопросы по содержанию текста.  **Задачи:** Развивать память, внимание, речь посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки. Воспитывать сострадание и сочувствие к героям сказки  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Снег, снег кружиться. Белая вся улица.  **Цель:** Учить выделять сезонные изменения в природе. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимних месяцев. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, птиц, рыб. Закрепить знания о деревьях, кустарниках. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность,  **Задачи:** Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы.  **Ход ОД:**  **1** Загадка  2 Беседа  3Зрительная гимнастика.  4 Рассматривание иллюстраций  5 Физминутка  6 Дидактическая игра  7 Итог и анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема: «** Число и цифра 10» **Цель:** Продолжать знакомить детей с числом 10 и цифрой 0. Показать образование числа 10, учить порядковому счету в пределах 10. Отсчитывать предметы и соотносить их с числом, уточнить знания о последовательности чисел в числовом ряду, о соседях числа.  **Задачи:** Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачки. Воспитывать интерес к математике.  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра.  3 Физкультминутка  4 Дидактическая игра 5 Пальчиковая гимнастика 6 Дидактическая игра  7 Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Слово. Предложение. Дидактическая игра «Синонимы, антонимы». Составление рассказа по картинкам по теме «Красавица зима».  **Цель:** напомнить детям о словарном составе речи, познакомить с линейностью и протяженностью слов. Учить детей составлять предложения.  **Задачи:** Воспитывать любовь к природе; умение красиво и аккуратно выполнять задания  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ  **4. Лепка** Тема: «Мальчик вылепил снеговика» **Цель:**научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции. Расширить знания о зиме и зимних месяцах.  **Задачи:** Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы.Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  **Ход ОД:**  **1** Сюрпризный момент  2 Показ иллюстраций.  3 Беседа  4 Физминутка  5 Поэтапное объяснение  6 Выполнение работы детьми, индивидуальная работа  7Выставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** ЗАС – «луна»  **Цель:** Закрепить согласные буквы Р, Н. Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.  **Задачи :** Воспитывать аккуратность при работе в тетради, культуру речи.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Зрительная гимнастика.  5. Физминутка  6. Работа в тетради.  7. Анализ  **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Снеговик  **Цель:** учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать, находить сходство и отличие между двумя объектами.  **Задачи:** развивать логическое мышление  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра «Отгадайте загадку»  3 Дыхательная гимнастика  4 Физминутка  5 Дидактическая игра «Назовите приметы». 6 Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение рассказа Евгения Чарушина «Волчишко».  **Цель :** Учить детей пересказывать текст точно, последовательно. Закрепить знания о диких животных. Формировать умение правильно произносить звуки (ч), ( щ). Упражнять в образовании слов с помощью суффиксов.  **Задачи:** Развивать умение отгадывать загадки, отвечать на поставленные вопросы.  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ*.*  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема: «Правила поведения во время игр на улице»**  **Цель:** Научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций.  **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице.Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых.Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу.  **Ход ОД:** **Приветствие воспитанников.** Ознакомление с основными правилами безопасности во время игр на улице. |
| Прогулка: | Наблюдение  **за небом**  Задачи: предложить детям рассмотреть небо, описать его,  проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. Ход наблюдения: Беседа Как по небу с севера плыла лебедь белая, плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала на поля озерушки, белый пух да перышки. Посмотреть на небо: что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Обратить внимание детей, что облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Их называют кучевыми, так как держатся на небе кучками. Движутся они то медленно, то быстро. Если дует ветер, то они плывут быстрее и часто меняют свою форму. Предложить определить направление при помощи вертушки.  Дидактические игры: «Назови, одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  **Трудовая деятельность**: Сгребание снега к деревьям  Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к дере­вьям.  Подвижные игры: «Белые медведи», «Ловишки - елочки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Метание предметов в цель - развивать силу рук и глазомер  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за изменениями на участке детского сада**  Задачи**:** научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения:Улицей гуляет Дед Мороз, иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, топает ногою, только треск идет.  - Посмотрите, сколько снега на участке. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем участке.  Дидактические игры:Раскрашивание поделок из снега – учить детей раскрашивать вылепленные фигуры цветной водой  **Трудовая деятельность:** сгребание снега на участке под деревья  Задачи**:** воспитывать бережное отношение к природе  Подвижные игры: «Снежная карусель», «Бездомный заяц»Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Бег с препятствиями» - развивать ловкость, выносливость, скорость  Прыжки на одной ноге - учить энергично, отталкиваться и правильно при­земляться.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за льдом.**  Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  Расплюхалась грязь и вовсю моросило.И не было в мире скучнее двора,Чем тот, где гулять я пытался вчера.  Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.По грязи хожу, не запачкав ботинки.  А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.  Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки.  Д/ игра «Летает – не летает». Задачи: Внимание, мышление.  **Подвижные игры** «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Задачи:Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  **Индивидуальная работа.** «Попади в круг». - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за метелью**  Задачи***:*** дать представление о движении снега в ветреную погоду. Ход наблюдения:Гуляю в поле, летаю на воле, Кручу, бурчу, знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю сугробы наметаю. (Метель.)  - Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на дру­гое.) Посмотрите внимательно, что происходит со снегом?(Снег перемещается по направлению ветра.) Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугро­бы.) Как вы думаете, метель это хорошо или плохо*?* (Оголя­ются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег сполей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.)Дидактические игры:«Подбери признак» **-** образование относительных прилагательных.  **Трудовая деятельность:** сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки  Задачи***:*** прививать желание помогать деревьям и кустам ук­рыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.  Подвижные игры: «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «По длинной дорожке» - учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за** елью  Задачи***:*** уточнять знания об отличиях натуральной ели от  игрушечной. Ход наблюдения: Новогодние деньки, снег морозный, колкий.  Загорелись огоньки на пушистой елке.  Шар качнулся расписной, бусы зазвенели.  - Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое? Живая ель растет на улице, кроме ствола, веток, иго­лок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно Удерживается на одном месте. Игрушечная елочка малень­кая, неживая, сделана из искусственного материала (пласт­массы), у нее нет корней, она не растет. Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле наряд­ной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот празд­ник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год. Дидактические игры:Рисование «Моя новогодняя ёлочка» - продолжать знакомить детей с профессией дизайнера; предложить придумать и нарисовать оригинальные украшения на елке цветной водой. Трудовая деятельность: расчистка кормушек от снега, кормление птиц Задачи: воспитывать положительное отношение к труду Подвижные игры: «Собака и воробьи», «На санки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Развитие движений - закреплять умение бегать на скорость  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). ( казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Ол көңілді сайқымазақ емес,  Үш қабатты бірақ үй емес.  (Аққала)  Экспериментальная деятельность со снегом  Задачи: закрепление свойства снега: тает, превращается в лед.  (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Настольные игры по выбору детей  Задачи: воспитывать у детей усидчивость, внимание.  (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттау  Шөре-шөре лағым,  Тентек болма шырағым.  Секектемей құлағың.  «Снег идёт».  Задачи: вызвать у детей желание сделать путём аппликации снегопад (аппликация)  Сюжетно-ролевая игра  «Зоопарк»  Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Қожайынын таниды,  Күзетеді бар үйді.  Бөтендерге үреді,  Келді деп белгі береді.  Ол не? (Ит)  Игра-ситуация  «Елочки в лесу»  Задачи: побуждать детей к решению проблемных ситуаций; вовлекать в двигательную импровизацию; побуждать входить в роль, используя воображаемые предметы  (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  «Енесін тап» дидактикалық ойыны  Шарты:балалар жануарлардың төлдерін дұрыс тауып, енесін фломастер немесе қарындаш арқылы қосып, барлығының атауларын атайды, оларды сипаттаулары керек.  Творческая мастерская «Волшебный карандаш»  Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование)  Сюжетно ролевая «Автобус»  Задачи: учить детей передавать в игре события из окружающей жизни, поддерживать желание играть вместе. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  «Не артық» дидактикалық ойыны  Шарты:балалар жануарларды екі жаққа дұрыс орналастырып, артық тұрған жануарды табуы қажет.  Показ настольного театра «Петушок – золотой гребешок».  Задачи: развивать и пополнять словарный запас.  (развитие речи, художественная литература )    Игры с игрушками  Задачи: развивать умение играть дружно и объединять все в один сюжет. (развитие речи, ознакомление с окружающим) |
| По аппликации- продолжать учить ориентироваться на бумаге | По основам математики - учить детей соотносить цифру с количеством предметов | По музыке - отрабатывать положение рук (на талии и за платье ) | По рисованию -учить рисовать по шаблону | По лепке - учить лепить птичку |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра « Орамал »  Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Ұшақтар»  Задачи: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Үкi»  Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра  «Ұшты-ұшты»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра  «Белбеу тастау»  Задачи: тренировать детей в беге. (физическое воспитание) |
| Уход детей домой | Беседа с подгруппой родителей о самостоятельности детей | Консультация «Витамины для детей: это требует внимания!». | Беседа о чистой сменной одежде. | Консультация «Осторожно грипп». | Индивидуальные беседы о соблюдении режима в вечернее время. |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

**На какой период составлен план:** 20.01. – 24. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.01.2025 год** | **Вторник 21.01.2025 год** | **Среда 22.01.2025 год** | **Четверг 23.01.2025 год** | **Пятница 24.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Общение с родителями и детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях игры для общения и создания и хорошего настроения у детей.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения на занятии»** Задачи: Развивать наблюдательность, уметь замечать и справлять недостатки.Воспитывать положительное отношение к занятию.  Создание доброжелательной атмосферы. «Эстафета дружбы» Задачи: развивать чувство товарищества «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Кероғлы» (Исполнитель А. Ахатов) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа о прошедших выходных днях  Задачи: развивать связную речь (развитие речи)  Игра малой подвижности  «Пройди–не задень»  Задачи: развивать ориентировку в пространстве (физическое воспитание) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Ты – часть природы».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.   Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Наш верный друг Светофор»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Предложить детям пластилин  Задачи: Вызвать у детей желание работать с пластилином (лепка) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Трудовые поручения: уход за комнатными растениями  Задачи: совершенствовать навыки ухода за растениями (ознакомление с окружающим) | Рассматривание иллюстраций «На прогулке»  Задачи: развивать умение проговаривать слова, обозначающие действия  (развитие речи, ознакомление с окружающим)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Дидактическая игра «Пешеходный переход Правила для всех!»  Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Творческая мастерская «Волшебный карандаш»  Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование) |
| **Комплекс упражнений № 10** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра «Что лишнее?»  Задачи : учить детей правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя; развитие творческого мышления  (казахский язык, развитие речи)  Подвижная игра  **«**Шлакоза по лесу»  Задачи: развитие координации движений.  (физическое воспитание, музыка) | Дидактическая игра «Сделай снеговика»  Задачи : формировать целостное восприятие предмета; обучать правильно располагать готовые формы (аппликация)  Подвижная игра «Джигиты».  Задачи: развивать быстроту реакции ловкость (физическое воспитание) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Дидактическая игра  «Найди опасные предметы»  Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Подвижная игра «Қара сиыр»  Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость . (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные»  Задачи : формировать умение детей складывать картинку из трех-четырех частей; развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук; закреплять знания о диких животных, воспитывать усидчивость, целеустремленность (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Два Мороза».  Задачи: закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  (физическое воспитание, художественная литература ) | Развивающая игра  «Какой фигуры не хватает?»  Задачи: развитие логического мышления (основы математики)  Подвижная игра «Орамал тастау»  Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Основы математики** **Тема: «**Числа от1 до 10. Геометрические тела. Цилиндр» **Цель:** Познакомить детей с цилиндром и его свойствами; развивать умение видеть в окружающих предметах форму цилиндра. Закрепить умение детей видеть предметы по величине. Закрепить счет от 1 до 10, умение делать из равенства неравенство и т.д. ориентировку (слева, справа). **Задачи:** Воспитывать интерес к математике. **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра.  3 Физкультминутка  4 Дидактическая игра 5 Пальчиковая гимнастика 6 Дидактическая игра  7 Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа о диких животных по схеме  **Цель:** расширять знания детей о диких животных. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова , использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. **Задачи:** Развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Твёрдые и мягкие.  **Цель:** закрепить знания детей о звуках, которые бывают всегда только твёрдыми звуками, всегда только мягкими звуками; Продолжать учить называть слова на заданный звук. **Задачи:** Воспитывать аккуратность при работе в тетради, культуру речи.  **Ход ОД**  1. Круг радости  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Зрительная гимнастика.  5. Физминутка  6. Работа в тетради.  7. Анализ  **2. Художественная литература**  **Тема:** Игра-драматизация «Разговор по телефону»  **Цель:** Обучать детей речевым средствам общения. . Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.  Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживание персонажам художественного произведения, интерес к театрализованной деятельности.  **Задачи:** Развивать у детей свободу речевых высказываний, раскованность в общении  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема**: «Снег и лед»  **Цель:** Познакомить детей с физическими свойствами снега и льда. Активация словаря: опыт, гололёд, снегопад, оттепель.  **Задачи:** Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.  **Ход ОД:**  **1** Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра  3 Физминутка  4 Беседа  5 Дидактическая игра  6 Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема: «**Числа от 1 до 10. Геометрические тела. Цилиндр» **Цель:** Развивать умение видеть в окружающих предметах форму цилиндра. Закрепить умение детей видеть предметы по величине. Закрепить счет от 1 до 10, умение делать из равенства неравенство и т.д. ориентировку (слева, справа). **Задачи:** Воспитывать интерес к математике.  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра.  3 Физкультминутка  4 Дидактическая игра 5 Пальчиковая гимнастика 6 Дидактическая игра  7 Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Звуковой анализ слова «лиса». Чтение русской сказки «Лиса и заяц». Беседа по содержанию.  **Цель:** Продолжать учить детей считать звуки в слове, проводить звуковой анализ слов. Познакомить с русской народной сказкой «Лиса и заяц». Помочь понять смысл сказки. Закреплять умение отгадывать загадки, внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы, понимая и правильно оценивая поступки героев. **Задачи:** Развивать устную, связную речь через связный, последовательный пересказ. Воспитывать желание узнать больше, любовь к сказкам  **Ход ОД**  1. Круг радости  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ  **4. Конструирование**  **Тема:** Лебедь (природный материал)  **Цель:** познакомить детей с новым видом природного материала – ракушками, показать характерные особенности их форм, цвета. Познакомить со способами работы с ракушками.  **Задачи :** Развивать мелкую моторику рук.Воспитывать умение работать аккуратно, формировать эстетический вкус.  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Беседа  3. Рассматривание образца  4. Физминутка  5. Поэтапное объяснение  6. Выполнение работы детьми  7. Выставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Твёрдые и мягкие.  **Цель:** Продолжать учить называть слова на заданный звук.  **Задачи:** Воспитывать аккуратность при работе в тетради, культуру речи.  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Зрительная гимнастика.  5. Физминутка  6. Работа в тетради.  7. Анализ  **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема**: «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать»  **Цель:** Формировать представление детей об образе и понятии «птица» (строение, внешний вид). Закрепить представление как человек может помочь птицам выжить зимой. Воспитывать положительные эмоции к птицам, желание проявлять заботу к ним.  **Задачи:** Развивать общую и мелкую моторику, логическое мышление; умение координировать речь с движением, понимать и чётко выполнять инструкцию взрослого.  **Ход ОД**  1.Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра  3. Физминутка  4. Беседа  5. Дидактическая игра  6. Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»  **Цель:** Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки.**Задачи:** Развивать речь, мышление, память.  **Ход ОД**  1. Круг радости  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** «Номера телефонов экстренных служб»  **Цель:** Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.  **Задачи:** Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб.Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы.  Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.  **Ход ОД** Краткое обсуждение, кто такие пожарные, полицейские и медицинские работники, и как они помогают людям.Просмотр видеоролика Сюжетно-ролевая играПовторение номеров телефона экстренных службРефлексия. |
| Прогулка: | **Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время**  Задачи:формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.  Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.  Для машины, знают все,  Есть дороги, есть шоссе.  Помнит также мал и стар,  Пешеходам – ТРОТУАР.  Я иду по тротуару,  Я гуляю не спеша.  И прогулка не опасна,  И погода хороша.  (Наталья Мигунова)  Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.  Д/игра «Спрячем и найдем»» Задачи:учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание.  **Подвижные игры** . «Горелки». Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Задачи:учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  **Трудовая деятельность:** Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задачи:развивать навыки самообслуживание.  **Индивидуальная работа** Метание. - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сосульками**  Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения: Беседа Если сели на карниз, то растут все время вниз. (Сосульки.)Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы?Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. По­чему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не ус­певают упасть с крыши и замерзают.В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосульки, от другого уча­стка? Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капель­ка стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)Если появляются сосульки — это первый признак при­ближения весны. Капель — борьба весны с зимой.Дидактические игры: «Наоборот» - подбор антонимов«Кто быстрее назовёт» - запоминать название зимних месяцевТрудовая деятельность: Расчистка дорожек и скамеек от снегаЗадачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры: «Охотники и зайцы» , «Волк во рву» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Катание на санках - учить выполнять повороты при спуске  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за почвой**  Задачи***:*** развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение. Ход наблюдения:Такое время года: зимою спит природа. Под лед ручьи нырнули, под снегом спит земля, Чтоб к лету сил набраться, им надо отоспаться. Луга, сады уснули, и рощи, и поля!  - Попытайтесь найти под снегом землю, почву. Рассмотрите ее. В каком она состоянии? Давайте попробуем вскопать землю. Почему у нас это не получается? Предложить детям высказать мнение по поводу:  «Под снегом спит земля, чтоб к лету сил набраться».  Дидактические игры:Лепим поделки из снега – учить детей действовать согласованно, подбирать предметы для изготовления деталей и украшения фигур.  **Трудовая деятельность:** уборка беседки Задачи***:*** воспитывать трудолюбие, желание наводить порядок в месте для игр.  Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Куропатки и охотники» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: «Хромой журавль» - развитие движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за состоянием природы**  Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные при­меты зимы, узнавать их в литературных текстах, сти­хотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения: Беседа Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал:Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.Но без красок и без кисти разрисовано стекло.Замечательный художник у окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пас­мурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их ри­сует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в крис­таллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группи­руются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.Дидактические игры: «Подбери признаки» - учить подбирать прилагательные к существительному. **Трудовая деятельность:** Собрать снег в кучу для построек  Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов  Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Ходьба на лыжах - учить выполнять повороты на месте и в движении  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за ветром**  Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе;  формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения:  Беседа Ветер дул всю ночь, шумели ели,  Выло, дуло, завывало, морщинилась вода.  Ивы гнулись у пруда, сосны старые скрипели  И когда пришел рассвет, ветра будто не бывало,  Будто не было и нет. - Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой. С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Как образуется ветер? Солнце нагревает воздух нерав­номерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое пе­редвижение воздуха и образует ветер.  Дидактические игры: «Какой ветер?» - научить подбирать относительные прилагательные.  **Трудовая деятельность:** Постройка снежных построек  Задачи: формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща  Подвижные игры: «Мороз Красный нос», «Снегодром» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Парный бег» - развивать детей в беге парами  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  **( казахский язык, развитие речи)** | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском язык**  Артикуляциялық жаттығу  Қы-қы-қы  Бұл жүйрік жыл-қы!  Ыр-ыр-ыр,  Аулада жүр си-ыр.  Настольно печатная игра  «Танграм –волшебный круг»  Задачи: развивать внимание, логическое мышление, речь.  (основы математики)  Творческая мастерская «Волшебный карандаш»  Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттату  Ұзын құлақ шұнақты,  Шақырамын лақты:  Шөре-шөре-шөре!  Показ настольного театра Казахская народная сказка  «Чудесная шуба».  Задачи: вызвать интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать и пополнять словарный запас. Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотизм (развитие речи, казахский язык, художественная литература)  Хозяйственно- бытовой труд - моем свои стульчики.  Задачи: воспитывать уважение  к результатам чужого труда, желание помогать. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  Творческая игра  «Представь себя бабочкой»  Задачи: развивать воображение и умение обыгрывать роль (музыка)  Игры со строительным материалом и конструкторами  Задачи: развитие конструктивных навыков, фантазии. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  «Төрт түліктің төлдері»  -Ботақандай бүлкілдеп (қолдарын алдарына ұстап, аяқтарымен нәзік, ырғақты қимылдар жасайды)  -Аппақ лақтай желкілдеп(орындарына секіреді)  -Құлыншақтай керіліп (қолдарын жоғары көтеріп, керіледі)  -Бұзаудай мөңіреп (бұзау сияқты дыбыс шығарады)  «Музыкальная посылка»  Задачи: развивать умение различать тембр звучания разных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка)  Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»  Шарты: Педагог әртүрлі жануарлардың дауысын қосады. Балалар жануарлардың дауыстарын ажырату қажет.  Драматизация сказки «Дружба зверей»  Задачи: учить своевременно включаться в коллективную драматизацию (развитие речи, художественная литература)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) |
| По конструированию - обучать детей способам работы с ракушками | По основам математики - учить сравнивать два контрастных по длине предмета «короткий-длинный» - | По ознакомлению с окружающим- развивать любознательность, умение отгадывать экологические загадки. в которых кроется ответ | По развитию речи- углублять знания о казахских национальных обычаях и обычаях народов, живущих в Казахстане | По рисованию - учить передавать образ животных пальцами и тампончиками |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Лақ ұстау»  Задачи: развивать у детей навык бега. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Қазан»  Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тақия тастамак»  Задачи: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Балапандар»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар»  Задачи: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (физическое воспитание) |
| Уход детей домой | Беседа «Закаливание лучшее средство от простуды» | Беседа «Зимние игры с детьми на улице» | Консультация «Игра и её роль в семейном воспитании» | Беседа «Телевизор и дети». | Консультация «Как привить ребенку желание слушать сказки». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

**На какой период составлен план:** 27.01. – 31. 01. 2025г

**Тема месяца:** Январь – месяц закона и порядка

**Цитата недели:** «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 27.01.2025 год** | **Вторник 28.01.2025 год** | **Среда 29.01.2025 год** | **Четверг 30.01.2025 год** | **Пятница 31.01.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседы с родителями о закаливании детей  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения по улице»** Задачи: Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. Воспитывать самостоятельность, умение правильно переходить дорогу.  Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Сәлемет сіз бе!» - приветствуем друг друга на государственном языке. Задачи: воспитание патриотизма у детей. «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Ақсақ құлан» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Планета Земля в опасности»  Зформированию представлений детей о том, что громадный шар (большая часть океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут лправильное с ней общение, желание изучать ее.  (ознакомление с окразвитие речи, художественная литература, казахский язык)  Творческая мастерская «Волшебный карандаш»  Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу; воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | Рассматривание иллюстраций на тему «Птицы вокруг нас»  Задачи: развивать наблюдательность называние знакомых детям птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим)  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Дидактическая игра «Найди опасные предметы»  Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Трудовые поручения: уход за комнатными растениями  Задачи: совершенствовать навыки ухода за растениями (ознакомление с окружающим) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Не играй в прятки с водителем»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»  Задачи : развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук (рисование, лепка, аппликация) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа "Сохраним нашу природу во всей её красе"  Задачи: Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природе. Заложить в детях основы экологической культуры.. Развивать в детях гуманное отношение к природе. Воспитывать у детей желание охранять природу и содержать её в чистоте.   (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Настольные игры «Пазлы»  Задачи : развивать логическое мышление, воображение (конструирование, основы математики) |
| **Комплекс упражнений № 11** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Сложи радугу»  Задачи : закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными цветами (аппликация, казахский язык)  Подвижная игра  «Удочка».  Задачи: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.  (физическое воспитание) | Развивающая игра  «Что? Где? Когда?»  Задачи : закрепить знания о зиме и о животных лесов зимой; развивать диалогическую речь; упражнять в количественном счете (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Подвижная игра «Арқан ойын»  Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» Задачи : найти лесное животное по описанию (развитие речи)  Подвижная игра  «Дружные ребята».  Задачи: воспитывать выдержку и терпение.  (физическое воспитание) | Словесная игра  «Разговорчивые картинки»  Задачи : расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і); развитие связной речи (казахский язык)  Подвижная игра «Алысқа лақтыр»  Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Укрась варежки»  Задачи : обучать использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки (рисование, аппликация, развитие речи)  Подвижная игра  «Краски».  Задачи: закреплять знание цвета и оттенков, совершенствовать навыки основных движений.  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Основы математики**  **Тема: «**Измерение длины при помощи условной мерки» **Цель:** Формировать практические навыки измерения длины с помощью условной мерки. Формировать представления о зависимости результата измерения от величины мерки. Закреплять счет в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством, пространственно-временные отношения.  **Задачи:** Развивать воображение, мышление, память. Воспитывать любознательность, самостоятельность в выполнении заданий. **Ход ОД:**  **1** Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра.  3 Физкультминутка  4 Дидактическая игра 5 Пальчиковая гимнастика 6 Дидактическая игра  7 Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Составление описательного рассказа о предметах посуды.  **Цель:** Расширять представления детей о предметах посуды.Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дифференциация звуков «з» «с». Воспитывать бережное отношение к посуде  **Задачи:**  Развивать умение классифицировать предметы по качеству.  **Ход ОД**  1. Круг радости  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  **Тема:** ЗАС – «зима». Буква З  **Цель:** Научить интонационно  выделять заданный звук в  слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; познакомить с согласной буквой З.  **Задачи:** Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе в тетради, культуру речи.  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Зрительная гимнастика.  5. Физминутка  6. Работа в тетради.  7. Анализ  **2. Художественная литература**  **Тема:** Драматизация сказки Ш. Перро «Красная шапочка»  **Цель:** Прививать интерес к народному творчеству, учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.  **Задачи :** Воспитывать взаимопонимание, справедливость, щедрость  **Ход ОД**  1. Круг радости  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Дикие животные. Белка»  **Цель:** систематизировать знания детей о жизни диких животных. Расширять представления детей о диких животных, о характерных особенностях белки, среде обитания, способах передвижения, питании.  **Задачи:**  Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к животным.  **Ход ОД**  1. Загадка  2. Беседа  3 Зрительная гимнастика.  4. Рассматривание иллюстраций  5. Физминутка  6. Дидактическая игра  7. Итог и анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема: «**Измерение длины при помощи условной мерки» **Цель:** Совершенствовать практические навыки измерения длины с помощью условной мерки. Формировать представления о зависимости результата измерения от величины мерки. Закреплять счет в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством, пространственно-временные отношения.  **Задачи:** Развивать воображение, мышление, память. Воспитывать любознательность, самостоятельность в выполнении заданий. **Ход ОД:**  **1** Сюрпризный момент  2 Дидактическая игра.  3 Физкультминутка  4 Дидактическая игра 5 Пальчиковая гимнастика 6 Дидактическая игра  7 Анализ  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** «Дидактическая игра «Мягкий или твердый звук?» Звуки «В», «Вь». Разучивание стихотворения А. Дусейбиева «Зимняя забота». Беседа по содержанию».  **Цель:** Познакомить детей со звуками «В», «Вь». Уточнить знания детей о признаках зимы. Познакомить со стихотворением А. Дусейбиева «Зимняя забота». Закреплять умение понимать и чувствовать настроение. Общий тон стихотворения. Прививать любовь к природе. Развивать умение определять их твёрдость и мягкость.  **Задачи :** Развивать память, мышление, творчество, воображение. Воспитывать у детей литературно- художественный вкус, поэтический слух  **Ход ОД:**  1. Сюрпризный момент  2. Загадки  3. Дидактическая игра  4. Словарная работа  5. Физкультминутка  6.. Словарная работа  7. Анализ  **4. Рисование**  **Тема:** «Снеговики в шапочках и шарфиках»  **Цель:** Учить рисовать нарядных снеговиков, развивать глазометр, чувство цвета, формы и пропорции  **Задачи:** Совершенствование навыков доводить начатое до конца  **Ход ОД:**  1 Сюрпризный момент  2 Беседа  3 Рассматривание образца  4 Физминутка  5 Поэтапное объяснение  6 Выполнение работы детьми  7 Выставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** ЗАС – «зима». Буква З  **Цель:** закрепить умение на  слух различать гласные и  согласные звуки;  познакомить с согласной  буквой З.  **Задачи:** Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе в тетради, культуру речи.  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Работа со звуками  3. Дидактическое упражнение  4. Зрительная гимнастика.  5. Физминутка  6. Работа в тетради.  7. Анализ  **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема :** «Особенности поведения диких животных зимой»  **Цель :** систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период, развивать знания о фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды- исчезновения корма для них Продолжать знакомить с особенностями диких животных (волк, лиса, медведь, заяц): где живут; об их поведении зимой. Дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания.  **Задачи:** Развивать логическое мышление, правильно дифференцировать  еду животных. Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь  **Ход ОД**  1. Сюрпризный момент  2. Дидактическая игра «Отгадайте загадку»  3 Физминутка  4. Дыхательная гимнастика  5. Дидактическая игра  6. Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Пересказ венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  **Цель:** продолжать знакомить со сказками разных народов. Прививать интерес к народному творчеству, учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.  **Задачи:** Воспитывать взаимопонимание, справедливость, щедрость  **Ход ОД**  1. Круг радости  2. Дидактическая игра  3. Чтение произведения  4. Беседа по содержанию.  5. Повторное чтение  6. Физминутка  7. Дидактическая игра  8. Анализ  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»  **Цель:** научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.  **Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);  Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;  Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.  **Ход ОД :** Объяснение значимости звонков в экстренные службы - Полиция (102, 112)  Показ основных элементов скрипта звонка:  Задания для закрепления:  Составить скрипты звонков для различных ситуаций. |
| Прогулка: | Наблюдение **за состоянием природы**  Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные при­меты зимы, узнавать их в литературных текстах, сти­хотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения: Беседа Удивительный художник у окошка побывал,Удивительный художник нам окно разрисовал:Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.Но без красок и без кисти разрисовано стекло.Замечательный художник у окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пас­мурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их ри­сует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в крис­таллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группи­руются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.Дидактические игры: «Подбери признаки» - учить подбирать прилагательные к существительному. **Трудовая деятельность:** Собрать снег в кучу для построек  Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов  Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Ходьба на лыжах - учить выполнять повороты на месте и в движении  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами** Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя при­знаки живого. Ход наблюдения:Беседа Не видно в лесу тропинок в тулупах кусты стоят.Уснувших жуков и личинок укрыл под корой снегопад.Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном,А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном.  - Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома?Дидактические игры: **Рисование «Художник по снегу»** - развивать творческую фантазию и воображениеТрудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снегаЗадачи: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту Подвижные игры: «Ловкая пара», «Мороз - Красный нос» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу,  ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Индивидуальная работа:** Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за льдом.**  Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  Расплюхалась грязь и вовсю моросило.И не было в мире скучнее двора,Чем тот, где гулять я пытался вчера.  Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.По грязи хожу, не запачкав ботинки.  А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.  Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки.  Д/ игра «Летает – не летает». Задачи: Внимание, мышление.  **Подвижные игры** «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Задачи:Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  **Индивидуальная работа.** «Попади в круг». - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: формировать представления об изменениях в природе  в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения:  Беседа Что такое за окном? Сразу в доме посветлело!  Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый!  Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер!  Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил.  Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд,  Только гроздья на вершине ярче прежнего горят.  - За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осе­нью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут  расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Дидактические игры: «Слова- родственники» - учить подбирать однокоренные слова.  **Трудовая деятельность:** Засыпка корней деревьев снегом Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.  Подвижные игры: «Ледяная карусель», «Зайцы и волк» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Выложи сам» — выкладывание рисунка по замыслу из пластмассовых пробок.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение за работой дворникаЗадачи: продолжать совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения:Беседа - Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой?Первый зимний снежок белым пухом лежит.Первый легкий мороз веселит и бодрит.Дидактические игры: Рисуем на снегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу – учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности.Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения зада­ния общими усилиями.  Подвижные игры: «Два мороза», «Мы веселые ребята» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Прыжки на одной ноге» - учить энергично, отталкиваться и правильно при­земляться.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  **(казахский язык, развитие речи)** | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттату  Ұзын құлақ шұнақты,  Шақырамын лақты:  Шөре-шөре-шөре!  Дидактические игры: «Кто в домике живет», «Кто чем питается» Задачи : развитие зрительной памяти, мышления, внимания; закрепить знания о диких животных; воспитывать усидчивость, самостоятельность (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Труд в природе: полив растений  Задачи : расширить представления о комнатах растениях; ознакомить с частями растений; развивать умения показывать и называть стебель, цветок, лист; учить правильному уходу за растениями; воспитывать заботливое отношение к растениям (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Сергіту сәті.**  Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,  Саусақтардан гүл ашайық,  Саусақтарды ашып-жұмып,  Жаттығуды жасайық.  Игровая ситуация «Путешествие к лесным жителям»  Задачи : формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)  Хозяйственно – бытовой труд в уголке природы и в игровом уголке.  Задачи: приучать детей трудиться | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Ертегі  «Жыл басына таласқан жануарлар».  Сиыр айтады:  -Мө-деп мөңіредім. Молшылық төңірегім. Жыл басы боламын деп,  Ертерек келіп едім. Адам егін ексе менімен егеді, сүтімді ішеді, сүтімнен құрт-май істейді, жыл басы болу маған лайық.  Жылқы айтыпты:  -Алысқа шауып барамын, адамның бабын табамын. Пайдасы мол жылқымын, жыл басы мен боламын.  Түйе айтады:  -Түйе, түйе, түйемін,жан-жағыма қараймын. Жануармын киелі. Күн мен түнді санаймын. Кім таласар бойыма, мен өзімді даланың жыл басына иемін деп, кербезіне санаймын.  Рассматривание альбома  «Дикие животные»  Задачи: закрепление знаний о животных (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Сюжетно-ролевая игра  «Зоопарк»  Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттау  Бала, бала, балапан,  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай –былай ойнат.  Театрализованная деятельность «Теремок»  Задачи : продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки (художественная литература, развитие речи)  Волшебный карандаш  «Дорисуй геометрическую фигуру»  Задачи : формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук (рисование , основы математики)  Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дидактикалық ойын:  «Ойлан тап»  Шарты: тәрбиеші балалар білетін шығармаларынан үзінді оқиды, балалар қай шығарма екенін тауып айтады.  Әжесіне бауырсақ апарып, қасқырға жолыққан кейіпкерді ата.  Ата екеен көкөністі жерден тартып тышқан көмектеседі.  Байды алдап, тапқырлық көрсеткен кім?  Ата мен әжеге алтын жұмыртқа сыйлаған кім?  «Мен атадан қаштым, мен әжеден қаштым». Бұл қай ертегі?  Игра- драматизация  по мотивам русской народной сказки «Снегурочка».  Задачи: вызвать у детей интерес к обыгрыванию персонажей. Развивать речевую активность.  (художественная литература)  Творческая мастерская «Волшебный карандаш»  Задачи: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование) |
| По ознакомлению с окружающим миром - о знания об особенностях зимних месяцев | По лепке - продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей (зайка, птичка) | По грамоте- умение выделять заданный звук в слове | По аппликации – навыки вырезания круга | По рисование - умение доводить начатое дело до конца |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Сақина»  Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Бөрiк-телпек»  Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Тартыс»  Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Допқа тигіз»  Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Күмiс алу»  Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физическое воспитание) |
| Уход детей домой | Беседа на тему  «Игра в жизни ребёнка». | Консультация  «Читаем сказки на ночь». | Беседа на тему  «Учите детей трудиться». | Консультация  «Знание особенностей возраста–условие правильного воспитания». | Беседа о соблюдении режима дня в выходные дни |