**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:** 03.02. – 07. 02. 2025г

**Тема месяца:** Февраль – месяц созидания и новаторства

**Цитата недели:**  «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 03.02.2025 год** | **Вторник 04.02.2025 год** | **Среда 05.02.2025 год** | **Четверг 06.02.2025 год** | **Пятница 07.02.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседы с родителями о закаливании детей  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:  **«Правила поведения по улице»** Задачи: Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. Воспитывать самостоятельность, умение правильно переходить дорогу.  Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг «Сәлемет сіз бе!» - приветствуем друг друга на государственном языке. Задачи: воспитание патриотизма у детей. «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Ақсақ құлан» | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Рассматривание иллюстраций из альбома «Зимушка -зима»  Задачи : развивать умение применять слова определяющие явления зимы (снежная метель поземка белоснежная).  Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»  Задачи : развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук (рисование, лепка, аппликация) | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)    Дидактическая игра «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы»  Цель: совершенствовать навыки моделирования | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»  Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Дидактическая игра  «Волшебная снежинка»  Задачи : развивать доброжелательные отношения между детьми  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Экономьте электроэнергию».  Задачи: Учить детей беречь электроэнергию. Доходчиво объяснять детям, что для получения электроэнергии людям приходится затрачивать много сил и средств. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Лото «Времена года».  Задачи : продолжать учить правилам игры; запоминать явления природы определенного периода.  Игра малой подвижности  «Пройди–не задень»  Задачи : развивать ориентировку в пространстве | **«Қауіпсіздік сабағы»**  Дидактическая игра «Пешеходный переход Правила для всех!»  Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Трудовые поручения: уход за комнатными растениями  Задачи: совершенствовать навыки ухода за растениями (ознакомление с окружающим) |
| **Комплекс упражнений № 11** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Собери картинку».  Задачи : развивать логическое мышление, зрительную память  (основы математики, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Сақина»  Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) | Развивающая игра  «Раз, два, три – что внутри – скажи!»  Задачи : развивать логическое мышление, речь.  Подвижная игра  «Дружные ребята».  Задачи: воспитывать выдержку и терпение. (физическое воспитание) | Словесная игра  «Определи, на что похоже»  Цель: учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов  Подвижная игра «Күмiс алу»  Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физическое воспитание)  . | Развивающая игра  «Отгадай-ка».  Задачи : развивать у детей воображение и умение передавать свои мысли с помощью слов  (развитие речи)  Подвижная игра  **«**С кочки на кочку**»**  Задачи: развивать ловкость, смекалку , ориентировку в пространстве и умение соблюдать правила игры (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Отгадай, где спряталась витамины»  Задачи : закрепление знаний о правильном питании  (ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Тартыс»  Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Основы математики**  **Тема:** Утро, день, вечер, ночь  **Цель:** закреплять умение узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить части суток и действия детей. Развивать воображение, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении. **Задачи:** Воспитывать внимательность и аккуратность.  **Ход ОД:** Чтение стихотворения Работа с раздаточным материалом Работа в рабочей тетради. Физминутка. Задание - Выполни штриховку указанным цветом Итог  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Путешествие в страну умных игр. Домашние животные.  **Цель:** учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; закреплять умение делить слова на слоги; развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук  **Задачи:** воспитывать заботливое отношение к домашним животным  **Ход ОД:** Сюрпризный момент - путешествие в страну Умных игр. Конверт № 1. Задание «Угадай-ка!» Конверт № 2. Задание «Кто где живет?» Конверт № 3. «Угадай, кто ушел?» Конверт № 4. Физминутка «Лошадка» Конверт № 5. Задание «Узнай по описанию» Конверт № 6. Задание «Кто лишний?»  Конверт № 7. Задание «Успокой котенка» Пальчиковое упражнение «Котенок» Итог  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты** Тема : Что мы знаем и умеем? **Цель:** учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; **Задачи:** воспитывать самостоятельность и аккуратность. Ход ОД: Сюрпризный момент - Почемучка прислал нам игры и задания.Блиц-опрос Игра «Поймай последний звук». Игровое упражнение «Хор». Дидактическая игра «Покажи правильно». Дидактическая игра «Назови первый звук в слове» Игровое упражнение «Помоги найти звуки». Физминутка Работа в рабочей тетради Пальчиковая гимнастика «Прогулка»2. Художественная литератураТема: Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» **Цель:** учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией; выра- жать свое отношение к поступкам персонажей. Закреплять особенности литературного жанра *стихотворение*. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, умение ухаживать за комнатными растениями. **Задачи:** Воспитывать уважение к окружаю- щим близким людям, прививать заботливое отношение к растениям.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент - педагог показывает конверт «Стихотворение». Чтение стихотворения Ермека Утетлеуова «Капризная сестренка» Беседа по содержанию. Физминутка Работа с раздаточным материалом. Итог  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые  **Цель:** обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране; объяснить необходимость полезных ископаемых для народного хозяйства; формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых; учить пользоваться планом-схемой и картой  **Задачи:** развивать навыки проведения элементарных опытов  **Словарный минимум:**  уголь – көмір, пищевая соль – ас тұзы, песок – құм, богатства неживой природы – өлі табиғат байлықтары.  **Ход ОД:** Создание игровой ситуации: карта с расположением клада Экспедиция за кладом по карте 1-я остановка – уголь. Рассматривание угля 2-я остановка – нефть. Проведение эксперимента- накачивание шаров воздухом и газом. 3-я стоянка – соль. Проведение опыта. Игра с камешками марблс. Работа с раздаточным материалом Рефлексивный круг «Что такое клад?»  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема:** Дни недели  **Цель:** учить последовательно называть дни недели; познакомить с понятиями вчера, сегодня, завтра, закреплять навыки количественного и порядкового счета.  **Задачи:** Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и активность.  **Ход ОД:** Игровой момент - Алия и Тимур получили приглашение от бабушки, приехать к ней в гости в субботу. Работа с раздаточным материалом Игровое упражнение «Назови правильно». Работа в рабочей тетради. Дидактическая игра «Назови, какой день недели будет завтра (вчера) (с мячом). Задание - Раскрась дни недели цветами радуги. Задание - Обведи. Итог  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»  **Цель :** учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно предложения; развивать связную и диалогическую речь, внимание, память  **Задачи:** воспитывать интерес к сказкам.  **Ход ОД:** Дидактическая игра «Кто где живет?» Чтение сказки Беседа по содержанию Физминутка «Солнце» Работа с раздаточным материалом Дидактическая игра «Угадай, какое предложение?» Итог  **4. Аппликация**  **Тема:** «Деревья в снегу»  **Цель:** Формировать у детей умение создавать картины зимней природы. Продолжать учить детей изображать дерево, точно передавая строение (ствол и ветви) и пропорции; упорядочить и закрепить  накопленные детьми представления о зиме. **Задачи:** Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к объектам природы  **Ход ОД:** Сюрпризный моментБеседа Зрительная гимнастика Поэтапное объяснениеФизминутка Самостоятельная работа. Выставка работ.  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты** Тема: Знакомимся с согласными звуками [з], [з’] **Цель:** учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы  **Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. Ход ОД Сюрпризный момент - Почемучка прислал новые игры и задания. «Мозговой штурм». Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Зажги фонарик». Знакомство со звуками [з], [з’]. Игровое упражнение «В комариков превратитесь!» Артикуляция звука. Характеристика звуков Чтение чистоговорки Физминутка Работа в рабочей тетради Пальчиковая гимнастика. Итог   **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема** **:** Планета Земля – наш общий дом  **Цель :** обобщить и дополнить знания о планете Земля; формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; развивать разговорную речь, мышление  **Задачи:** воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности и ее эстетическому восприятию, стремление беречь нашу планету, закреплять правила поведения в природе.  **Ход ОД:** Игровое упражнение «Расскажи, где ты живешь».  Проблемный вопрос. Где живут все люди? Игровое упражнение «Назови страны и покажи их на карте».  планета Земля – наш общий дом – Жер ғаламшары – біздің ортақ үйіміз.  Демонстрация глобуса Игровое упражнение «Расскажи о планете». Рассматривают глобус. Игровое упражнение «Кто живет на планете?». Игровое упражнение «Кто где живет?» Показ плаката «Солнечная система».Физминутка «Солнце» Вопрос-размышление: «Есть ли жизнь на других планетах?» Работа с раздаточным материалом Рефлексивный круг «Как правильно вести себя на природе?»  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц»  **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание, опреде- лять причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к поступкам персонажей сказки. Закреплять особенности литературного жанра *сказка.* Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, память, воображение.  **Задачи:** Воспитывать положительное отношение к таким нравственным ценностям, как добро, от- зывчивость, благодарность. Ход ОД: Сюрпризный момент - педагог показывает конверты. Чтение сказки. Беседа по содержанию. Физминутка Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» Работа с раздаточным материалом **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Правила поведения во время организованной деятельности  **Цель:** научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.  **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе**.** Объяснить важность соблюдения этих правил. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников  Объяснение, почему важно соблюдать правила во время организованной деятельности  Краткое обсуждение, как правила помогают сделать группу комфортной и безопасной для всех. Показ иллюстрации и объясняет основные правилаПодведение итогов организованной деятельности. Повторение основных правил поведения. |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно -гигиенические навыки | | | | |
| Прогулка: | **Наблюдение за льдом.**  Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  Расплюхалась грязь и вовсю моросило.И не было в мире скучнее двора,Чем тот, где гулять я пытался вчера.  Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.По грязи хожу, не запачкав ботинки.  А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.  Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки.  Д/ игра «Летает – не летает». Задачи: Внимание, мышление.  **Подвижные игры** «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Задачи:Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  **Индивидуальная работа.** «Попади в круг». - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за состоянием природы**  Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные при­меты зимы, узнавать их в литературных текстах, сти­хотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения: Беседа Удивительный художник у окошка побывал,Удивительный художник нам окно разрисовал:Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.Но без красок и без кисти разрисовано стекло.Замечательный художник у окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пас­мурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их ри­сует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в крис­таллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группи­руются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.Дидактические игры: «Подбери признаки» - учить подбирать прилагательные к существительному. **Трудовая деятельность:** Собрать снег в кучу для построек  Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов  Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Ходьба на лыжах - учить выполнять повороты на месте и в движении  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение за работой дворникаЗадачи: продолжать совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения:Беседа - Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой?Первый зимний снежок белым пухом лежит.Первый легкий мороз веселит и бодрит.Дидактические игры: Рисуем на снегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу – учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности.Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения зада­ния общими усилиями.  Подвижные игры: «Два мороза», «Мы веселые ребята» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Прыжки на одной ноге» - учить энергично, отталкиваться и правильно при­земляться.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: формировать представления об изменениях в природе  в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения:  Беседа Что такое за окном? Сразу в доме посветлело!  Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый!  Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер!  Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил.  Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд,  Только гроздья на вершине ярче прежнего горят.  - За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осе­нью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут  расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Дидактические игры: «Слова- родственники» - учить подбирать однокоренные слова.  **Трудовая деятельность:** Засыпка корней деревьев снегом Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.  Подвижные игры: «Ледяная карусель», «Зайцы и волк» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Выложи сам» — выкладывание рисунка по замыслу из пластмассовых пробок.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение **за птицами** Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя при­знаки живого. Ход наблюдения:Беседа Не видно в лесу тропинок в тулупах кусты стоят.Уснувших жуков и личинок укрыл под корой снегопад.Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном,А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном.  - Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома?Дидактические игры: **Рисование «Художник по снегу»** - развивать творческую фантазию и воображениеТрудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снегаЗадачи: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту Подвижные игры: «Ловкая пара», «Мороз - Красный нос» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу,  ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа: Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  **(казахский язык, развитие речи)** | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттау  Бала, бала, балапан,  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай –былай ойнат.  Чтение художественной литературы. Б. Житков «Что я видел»  Задачи: воспитывать умение слушать новые произведения; обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий (художественная литератур)  Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  Задачи: развивать умение самостоятельно договариваться в распределении ролей. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Дидактикалық ойын:  «Ойлан тап»  Шарты: тәрбиеші балалар білетін шығармаларынан үзінді оқиды, балалар қай шығарма екенін тауып айтады.  Әжесіне бауырсақ апарып, қасқырға жолыққан кейіпкерді ата.  Ата екеен көкөністі жерден тартып тышқан көмектеседі.  Байды алдап, тапқырлық көрсеткен кім?  Ата мен әжеге алтын жұмыртқа сыйлаған кім?  «Мен атадан қаштым, мен әжеден қаштым». Бұл қай ертегі?  Упражнение  «Запомни и нарисуй».  Задачи: развивать зрительно-двигательную координацию и внимание (ИЗО)  Сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом (конструкторы, строительные материалы) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Ертегі  «Жыл басына таласқан жануарлар».  Сиыр айтады:  -Мө-деп мөңіредім. Молшылық төңірегім. Жыл басы боламын деп,  Ертерек келіп едім. Адам егін ексе менімен егеді, сүтімді ішеді, сүтімнен құрт-май істейді, жыл басы болу маған лайық.  Жылқы айтыпты:  -Алысқа шауып барамын, адамның бабын табамын. Пайдасы мол жылқымын, жыл басы мен боламын.  Түйе айтады:  -Түйе, түйе, түйемін,жан-жағыма қараймын. Жануармын киелі. Күн мен түнді санаймын. Кім таласар бойыма, мен өзімді даланың жыл басына иемін деп, кербезіне санаймын.  Хозяйственно – бытовой труд в уголке природы и в игровом уголке.  Задачи: приучать детей трудиться (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  **Сергіту сәті.**  Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,  Саусақтардан гүл ашайық,  Саусақтарды ашып-жұмып,  Жаттығуды жасайық.  Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство»  Задачи : создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия  (художественная литература, развитие речи, конструирование, основы математики) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттату  Ұзын құлақ шұнақты,  Шақырамын лақты:  Шөре-шөре-шөре!  Драматизация сказки  «Мудрая девушка»  Задачи : развитие творческих способностей детей, вспомнить раннее прочитанную казахскую сказку (художественная литература, развитие речи)  Игры с игрушками в игровых зонах.  Задачи: учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться |
| По ознакомлению с окружающим миром - о знания об особенностях зимних месяцев | По аппликации – навыки вырезания круга | По лепке - умение использовать в работе стеки, доводить начатое дело до конца | По развитию речи. - проговаривание чистоговорок со звуком «с» | По художественной литературе - заучивание стихов с помощью мнемотехники |
| Подготовка к прогулке | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Балапандар»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра  «Жаяу тартыс»  Задачи: развивать у детей силу. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Соқыртеке»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Затты тап!»  Задачи: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра «Таяк ойна»  Задачи: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Беседа на тему  «Учите детей трудиться». | Консультация  «Читаем сказки на ночь». | Беседа на тему  «Индивидуальный подход к ребёнку». | Консультация  «Знание особенностей возраста–условие правильного воспитания». | Беседа на тему  «Игра в жизни ребёнка». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:** 10.02. – 14. 02. 2025г

**Тема месяца:** Февраль – месяц созидания и новаторства

**Цитата недели:**  «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 10.02.2025 год** | **Вторник 11.02.2025 год** | **Среда 12.02.2025 год** | **Четверг 13.02.2025 год** | **Пятница 14.02.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет». Задачи: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Почему нужно уметь уступать»** Задачи: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!» Задачи: продолжать формировать чувство близости друг к другу «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!»  Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Серпер» [Құрманғазы](https://zvyki.com/artist/1431242-rman_azy/) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа на тему «Как я провел выходной день?»  Задачи: учить отвечать на вопросы и вести беседу, расширить словарный запас (развитие речи)  Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»  Задачи : развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук (рисование, лепка, аппликация) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»  Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание,  казахский язык)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  (конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Откуда к нам приходит электричество»  Задачи: Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с больших электростанций (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Строительные игры, конструктор  «Дорожка- здоровья».  Задачи вызвать интерес к постройке дорожки с препятствиями из крупных кубиков и желание обыграть ее. (конструирование) | Беседа о композиторах Казахстана  Задачи::развивать память, расширять словарный запас.  (музыка)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Домино «Правила безопасности»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение «Походка»  Задачи: снять напряжение, раскрепостить ребенка.  (физическое воспитание) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Дидактическая игра «Найди опасные предметы»  Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Рассматривание плаката «Природа родного края».  Задачи::познакомить с природой родного края  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Трудовые поручения в уголке природы.  Задачи::воспитание трудолюбия (ознакомление с окружающим миром) |
| **Комплекс упражнений № 12** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра «Целое и часть»  Задачи: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память (основы математики)  Подвижная игра «Күмiс алу»  Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Собери картинку».  Задачи : развивать логическое мышление, зрительную память  (основы математики, ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Күмiс алу»  Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физическое воспитание) | Развивающая игра  «Зимние приметы»  Задачи: закреплять знания о приметах осени; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Два Мороза»  Задачи :развивать ловкость  ( физическое воспитание) | Словесная игра «Узнай по описанию»  Задачи: формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы (развитие речи)  Подвижная игра «Тартыс»  Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Я художник»  Задачи: развивать знание частей лица человека. ;подбирать глаза уши… (магнитная игра )  (ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Удочка».  Задачи :развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | **1. Основы математики**  **Тема:** Времена года  **Цель:** учить последовательно называть месяцы и времена года, закреплять представления о природных изменениях, навыки порядкового счета. Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  **Задачи:** Воспитывать интерес и любовь к природе. Ход ОД: Игровой момент - Алия и Тимур предлагают отгадать загадки «Когда это бывает?». Чтение стихотворение. «Времена года» (А. Кузнецова) Игровая ситуация «Одень куклу!» Работа в рабочей тетради. Физминутка «Снежинка». Дидактическая игра «Круглый год» (с мячом). Итог **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»  **Цель:** учить пересказывать короткий литературный текст (рассказ), отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], определять первый звук в слове; закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения  **Задачи:** развивать речь, память, внимание, образное мышление; воспитывать честность.  **Ход ОД**  Проблемный вопрос: «Кого называют лгуном?» Беседа по содержанию. Физминутка Работа с раздаточным материалом Игровое упражнение«Назови первый звук в слове» Итог  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты** Тема : Закрепление согласных звуков [з], [з’] **Цель:** учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к звуковым схемам; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы  **Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент **-** Почемучка прислал нам новые игры и задания. «Мозговой штурм». Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Хор». Дидактическая игра «Зажги фонарик». Дидактическая игра «Назови слово». Физминутка Работа в рабочей тетради Пальчиковая гимнастика «Удивительно». Итог 2. Художественная литература **Тема:** Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»  **Цель:** учить пересказывать текст по ролям, сохранять последовательность сюжета, вы- ражать свое отношение к героям и их поступкам. Расширять представления детей об эмо- циональном состоянии людей в зависимости от разных обстоятельств. Закреплять знания детей о литературных жанрах *рассказ*, *загадка*.  **Задачи:** Развивать диалогическую речь, умение использовать необходимые слова для описания предмета, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.  **Ход ОД:** Дидактическая игра «Хорошо или плохо?».Чтение **рассказа** Беседа по содержанию. Физминутка Игровое упражнение «Придумай ласковые слова».Работа с раздаточным материалом  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Что такое снег?  **Цель:** формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания  **Задачи:** воспитывать культуру исследовательского поведения.  **Ход ОД:** Игра «Бывает не бывает» (с мячом). Игровое упражнение «Отгадай загадки».  Динамическая пауза. Экспериментальная деятельность. Игра «Хорошо-плохо». Игровое упражнение «Повтори». Игровое упражнение «Какую пользу я приношу?».  Работа с раздаточным материалом Рефлексия «Елочка настроения».  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема:** Времена года  **Цель:** закреплять представления о временах года и природных изменениях, о временных понятиях вчера, сегодня, сначала, потом, умение называть времена и месяцы года, подбирать одежду к каждому времени года.  **Задачи:** Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и любовь к природе.  **Ход ОД:** Игровое упражнение «Когда это бывает?». Работа в рабочей тетради.Физминутка. Игровое упражнение «Я начну, а вы продолжите**»** Итог.  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  **Ход:** учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; развивать речь, внимание, память  **Задачи:**  воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.  **Ход ОД** Знакомство детей с пословицей «Друг познается в беде». Беседа.  Чтение казахской народной сказки Беседа по содержанию Физминутка Дидактическая игра«Угадай сказку». Работа с раздаточным материалом  **4. Лепка**  **Тема:** Моя любимая игрушка  **Цель:** учить лепить самолет конструктивным способом. Закреплять умение передавать форму и расположение частей, приемы лепки: раскатывание, скрепление; умение рассказывать о своих любимых игрушках.  **Задачи:** Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость.  **Ход ОД** Круг радости.Игровой момент - кукла Нурбол. Объяснение и показ приемов лепки  Физминутка «Игрушки» Самостоятельная работа. Игра «Летает не летает».Выставка детских работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Всегда мягкий согласный звук [й’]  **Цель:** формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [й’]», учить различать мягкий согласный звук [й’] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить линии  **Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент -Почемучка прислал нам новые игры и задания. «Мозговой штурм». Артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Зажги фонарик». Знакомство с новым звуком. Дидактическая игра «Назови слова с мягким согласным звуком [й’]». Физминутка Работа в рабочей тетради Пальчиковая гимнастика «Белка».    **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** О чем поет вьюга?  **Цель:** обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру  **Задачи:** воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.  **Ход ОД:** Дидактическое упражнение «Признаки зимы». Игровое упражнение «Задуй мяч в ворота». Динамическая пауза. Загадка Экспериментальная деятельность «Свойства снега». Игровое упражнение «Нарисуй морозный узор на окошке». Работа с раздаточным материалом Рефлексия «Елочка настроения».  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  **Цель:** учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с парт- нерами в процессе коллективной творческой деятельности; выразительно передавать образ персонажа, жесты, интонацию, мимику. Приобщать к искусству слова, познакомить с новой считалкой.  **Задачи:** Развивать диалогическую речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности  **Ход ОД:** Сюрпризный момент -Почтовый Сокол доставил посылку от Прекрасной Айсулу Чтение сказки Беседа по содержанию. Физминутка Работа с малыми формами фольклорного жанра.Работа с раздаточным материалом  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Правила поведения в лифте и подъезде  **Цель:** научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации.  **Задачи:** ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;  способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников. Обсуждение важности соблюдения правил безопасности в лифте и подъезде. **Обсуждение правил поведения в лифте**  **Обсуждение правил поведения в подъезде.** Просмотр видеоролика по ссылке №1 «В подъезде» Обсуждение ролика |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно -гигиенические навыки | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: формировать представления об изменениях в природе  в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения:  Беседа Что такое за окном? Сразу в доме посветлело!  Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый!  Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер!  Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил.  Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд,  Только гроздья на вершине ярче прежнего горят.  - За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осе­нью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут  расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Дидактические игры: «Слова- родственники» - учить подбирать однокоренные слова.  **Трудовая деятельность:** Засыпка корней деревьев снегом Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.  Подвижные игры: «Ледяная карусель», «Зайцы и волк» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Выложи сам» — выкладывание рисунка по замыслу из пластмассовых пробок.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за небом и облаками.**  Задачи: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.)  - Что вы видите в небе? (Облака.)  Загадка:  «Белая вата, плывёт куда-то». (Облака.)  (русский фольклор)  - Что происходит с погодой, если облака закрывают солнце? (Становится пасмурно, прохладно.) Пофантазировать вместе с детьми, на что похожи облака? С чем их можно сравнить?  Облака повеселели,  Шубки белые одели  И в неведомые дали  Как лошадки поскакали  По небесному ковру,  Развлекая детвору  О. Шамшурина  Д/ игра « Скажи, какая». Задачи: Учить подбирать прилагательные.  **Подвижные игры**  «Проползи через обруч». Задачи: Учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.  «Перебежки — догонялки». Задачи: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  **Трудовая деятельность:** Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  **Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Перейди речку» - развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за птицами.**  Задачи: Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят.  Скачет, скачет воробей,  Кличет маленьких детей:  «Киньте крошек воробью,  Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Бокова Т.  Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.  Д/ игра «Прилетели птицы». Задачи: Уточнить представление о птицах.  **Подвижные игры** «Бездомный заяц». Задачи: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Трудовая деятельность:** Насыпать корм для птиц. Задачи: Воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить.  **Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом | **Наблюдение за льдом.**  Задачи: Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.  Ход наблюдения.  Расплюхалась грязь и вовсю моросило.И не было в мире скучнее двора,Чем тот, где гулять я пытался вчера.  Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.По грязи хожу, не запачкав ботинки.  А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.  Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна.  Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В холодное стекло. (лёд) - Учить отгадывать загадки.  Д/ игра «Летает – не летает». Задачи: Внимание, мышление.  **Подвижные игры** «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  «Догони меня». Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Задачи:Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.  **Индивидуальная работа.** «Попади в круг». - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение «Как одеты прохожие?»**  Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.  Снег сегодня белый-белый,  От него кругом светло.  Рукавички я надела,  В зимней шубе мне тепло.  Д/игра «Один -много». Задачи: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду.  **Подвижные игры**  «Живой лабиринт». Задачи: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.  «Не замочи ног». Задачи: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.  **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  **Индивидуальная работа.** Ходьба по снежному валу. - развивать равновесие.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  **(казахский язык, развитие речи)** | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Меңгерілетін сөздер: кәсіп, тәрбиеші, мұғалім, құрылысшы, дәрігер, аспазшы Мақал  Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан. Абай  Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья»  Задачи: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание  ( физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли (ознакомление с окружающим, физическое воспитание, конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Жұмбақ жасыру  Темір қанат сұңқардың  Құлағында ойнаған.  Тіліп бұлттың ұлтанын  Ұшқыш болғың келе ме? Ұшақ  Дидактическое упражнение «Найди пару»  Задачи: развивать у детей память и мелкую моторику рук (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  постройки (конструирование, ознакомление с окружающим миром) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрамыз,  Мойнымызды бұрамыз.  Қолымызды көтеріп  Саусақты ашып-жұмамыз,  Одан соң төмен түсіріп.  Алақанды соғамыз.  Чтение и драматизация казахской народной  сказки «Что вкуснее?»  Задачи: развивать творческие  способности, диалогическую речь (музыка, казахский язык, художественная литература)  Дидактическая игра «Дострой дом»  Задачи: учить передавать симметричное строение  дома, ориентируясь на его половину (форма и величина окон, дверей и др.)  (конструирование, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»  Задачи : развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук (рисование, лепка, аппликация) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Логикалық ойын: «Жақсы-жаман».  Ойын шарты: «Жақсы –жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «жақсы» қасиет болса қол шапалақтау. «Жаман» қасиет болса тып-тыныш отыру.  Дидактическая игра  «Бір және көп»  Задачи: учить слышать и производить специфические звуки казахского языка (казахский язык, основы математики)  Сюжетно-ролевая игра  «Больница»  Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли **(**ознакомление с окружающим, физическое воспитание, конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрамыз,  Мойнымызды бұрамыз.  Қолымызды көтеріп  Саусақты ашып-жұмамыз,  Одан соң төмен түсіріп.  Алақанды соғамыз.  Квест-игра «Волшебный клубок»  Задачи: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь  (художественная литература, развитие речи, конструирование, основы математики)  Игра «Назови и раскрась зимующую **птицу**»  Задачи: учить рисовать птицу  (ознакомление с окружающим миром, рисование) |
| По развитию речи - развивать правильное произношение звуков - | По ознакомлению с окружающим - учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных – | По основам математики - нахождение геометрических форм в окружающее мире | По художественной литературе - вспомнить знакомые сказки о животных | По аппликации -учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента - |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Үкi»  Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Тапқыш»  Задачи: развивать у детей сообразительность. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Бұғынай»  Задачи:: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Сақина»  Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**  Подвижная игра « Бәйге»  Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация  «Знание особенностей возраста–условие правильного воспитания». | Беседа на тему  «Игра в жизни ребёнка». | Консультация  «Читаем сказки на ночь». | Продолжать беседу с родителями о нарушении режима детского сада. | Беседа «Мы с папой хорошие друзья» |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:** 17.02. – 21. 02. 2025г

**Тема месяца:** Февраль – месяц созидания и новаторства

**Цитата недели:**  «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 17.02.2025 год** | **Вторник 18.02.2025 год** | **Среда 19.02.2025 год** | **Четверг 20.02.2025 год** | **Пятница 21.02.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Как развивать любознательность» Задачи: распространение педагогического опыта; расширение знаний родителей по данной теме  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Ступеньки доброты»**  Задачи: формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.  Игровой прием «Принесем друг другу радость». Задачи: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать.  **«Күй күмбірі» –** «Ата толғау» (Исполнитель [Н. Тілендиев](https://zvyki.com/artist/1637597-N_r_isa_T_lendiev/)) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Пальчиковая игра  «Две подружки».  Задачи::сопровождение текста соответствующими движениями (физическое воспитание, художественная литература) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Экономное потребление энергии»  Задачи : формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Настольная игра  «Собери картинку».  Задачи::развивать зрительную память и сообразительность .  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык) | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы – пассажиры»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание,  казахский язык)  Прослушивание казахских национальных мелодий  Задачи: формировать умение прослушивать мелодии на аудио- и видеозаписях  (казахский язык, музыка, художественная литература) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Игра «Береги электроэнергию»  Задачи: Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Рассматривание иллюстраций на тему «Казахстан – наш общий дом»  Задачи::развивать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Игры с игрушками  «Наш городок».  Задачи::развивать умение играть дружно и объединять все в один сюжет (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Экологическая игра «Юные экологи»  Задачи: Воспитывать познавательный интерес, умение самостоятельно обосновывать свой выбор по проблеме загрязнения окружающей среды.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Настольная игра  «Собери картинку».  Задачи: развивать зрительную память и сообразительность  (ознакомление с окружающим) |
| **Комплекс упражнений № 12** | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Словесная игра  «Определи, на что похоже»  Цель: учить создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов  (развитие речи)  Подвижная игра «Тартыс»  Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Найди пару»  Задачи: развивать память, внимание (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)  Подвижная игра «Лиса и куры».  Задачи :развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве.  ( физическое воспитание) | Развивающая игра  «Три весёлых братика»  Задачи: эмоциональное раскрепощение детей  (развитие речи, художественная литература)  Подвижная игра «Тюбетейка»  Задачи :развивать умение играть коллективно  ( физическое воспитание) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Дидактическая игра «Пешеходный переход Правила для всех!»  Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Подвижная игра «Замри»  Задачи :развивать уверенность в себе.(физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Вежливые слова»  Задачи: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь.  (развитие речи)  Подвижная игра «Сети».  Задачи :развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве.  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | 1. **Основы математики**  Тема: «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» **Цель:** учить правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже, закреплять умение называть времена года, счет от 1 до 10.  **Задачи:** Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к труду, бережное отношение к хлебу.  **Ход ОД** Игровая ситуация **-** Алия и Тимур - пришли к детям за помощью. Игровое упражнение «Разложи по порядку». Работа с раздаточным материалом Физминутка. «Колоски». Работа в рабочей тетради. Итог.  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц»  **Цель:** учить пересказывать по содержанию близко к тексту; закреплять умение подбирать синонимы к словам, отвечать на вопросы связными полными предложениями, анализировать поступки героев, рассуждать и делать выводы, обогащать словарный запас  **Задачи:**  развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству, чувство справедливости, сопереживания героям.  **Ход ОД:** Игровой момент Чтение сказки . Беседа по содержанию: Физминутка«Вышел зайчик погулять» Повторное чтение сказки с установкой на пересказ. Пересказ сказки детьми. Игровое упражнение«Как можно сказать по-другому?» Работа с раздаточным материаломИтог  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Всегда мягкий согласный звук [й’]  **Цель:** учить различать мягкий согласный звук [й’] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить линии, при раскрашивании не выходить за контур  **Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент - Почемучка прислал нам новые игры и задания. «Мозговой штурм». Артикуляционная гимнастикаДидактическая игра «Зажги фонарик».  Игровое упражнение «Хлопни в ладоши». Работа в группах. Дидактическая игра «Назови слова с мягким согласным звуком [й’]». Физминутка Работа в рабочей тетради Пальчиковая гимнастика 2. Художественная литература **Тема:** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата»  **Цель:** учить рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора *колыбельная песня*.  **Задачи:** Развивать связную речь, мышление, внимание, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент - литературные конверты. Чтение стихотворения Беседа по содержанию. Физминутка Работа с раздаточным материалом.  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Человек – часть природы  **Цель:** показать взаимосвязь человека и природы; формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы  **Задачи:** развивать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  **Ход ОД** Чтение стихотворения Л. Дайнеко «Родная земля». Беседа по содержанию. Упражнение «Одень куклу». Цель: упражнять в последовательности одевания. Игровое упражнение «Что нужно, чтобы быть здоровым?». Физминутка «Мы хлопаем в ладоши». Игровое упражнение «Что будет, если не будет...?» Игровое упражнение «Человек – царь природы». Работа в парах. Дидактическая игра «Юный друг природы». Работа с раздаточным материалом Рефлексивный круг «О чем беседовали?».  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики** Тема: «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» **Цель:** закреплять умение правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Упражнять умение называть дни недели и цифры по порядку.  **Задачи:** Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к культуре казахского народа.  **Ход ОД** Игровая ситуация - Алия и Тимур побывали в ауле и узнали, как строят юрту. Работа с раздаточным материалом Игровое упражнение «Собираем юрту». Работа в рабочей тетради. Физминутка. Игровое упражнение «Сначала – потом». Беседа «Что было, что будет?».Итог  **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»  **Цель:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, знать вежливые слова и использовать их; развивать речь, внимание, память  **Задачи:** воспитывать культуру поведения, умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент -песня «Дорогою добра». Чтение стихотворения Беседа по содержанию Физминутка Работа с раздаточным материалом Игровое упражнение «Доскажите словечко»  **4. Конструирование**  **Тема:** «Поделки из скорлупы орехов»  **Цель:** продолжать учить детей создавать поделки их природного материала, опираясь на готовый образец исходя из установленной последовательности работы; развивать мелкую моторику рук  **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход ОД** Сюрпризный момент –приход Незнайки Беседа Рассматривание образцаФизминутка Поэтапное объяснение  Выполнение работы детьми, индивидуальная работа Выставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Всегда мягкий согласный звук [ч’]  **Цель:** формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [ч**’**]», учить различать мягкий согласный звук [ч**’**] на слух, определять место звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, проводить звуковой анализ слова; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении  **Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент - Почемучка прислал нам новые игры и задания. «Мозговой штурм». Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Слушай и повторяй».  Дидактическая игра «Кто назовет больше слов с мягким согласным звуком [ч’]?» Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Дидактическая игра «Скажи ласково». Физминутка Работа в рабочей тетради    **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Комнатные растения  **Цель:** закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений; расширять представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения; прививать трудовые навыки  **Задачи:** воспитывать любовь к природе.  **Ход ОД:** : Сюрпризный момент: гость – любознательный Заяц. Игровое упражнение «Найди отличия». Игровое упражнение «Как цветы размножаются?». Логоритмическое упражнение «Рвать не буду я цветы». Практическая работа. Работа с раздаточным материалом Рефлексивный круг «Мой любимый комнатный цветок»  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород»  **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки ге- роев, определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей при- роде. Закреплять особенности литературного жанра *рассказ*. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, мышление, память, творческие способности  **Задачи:**. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе, приобщать к труду.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент -литературные конверты. Чтение рассказа Беседа по содержанию.  ФизминуткаБеседа о зимнем огороде на подоконнике. Работа с раздаточным материалом.  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Опасные места на улице  **Цель:** научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.  **Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами.  **Ход ОД:** Приветствие воспитанников Обсуждение важности соблюдения правил безопасности на улице. **Беседа с воспитанниками об опасных местах на улице** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно -гигиенические навыки | | | | |
| Прогулка: | Наблюдение **за состоянием природы**  Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные при­меты зимы, узнавать их в литературных текстах, сти­хотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения: Беседа Удивительный художник у окошка побывал,Удивительный художник нам окно разрисовал:Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.Но без красок и без кисти разрисовано стекло.Замечательный художник у окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пас­мурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их ри­сует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в крис­таллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группи­руются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.Дидактические игры: «Подбери признаки» - учить подбирать прилагательные к существительному. **Трудовая деятельность:** Собрать снег в кучу для построек  Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов  Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа: Ходьба на лыжах - учить выполнять повороты на месте и в движении  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за синицей**  Задачи: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.  Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?  Маленькая птичка —  Желтогрудая синичка,  По двору гуляет,  Крохи собирает.  Д/игра «Назови птицу». Цель: учить различать зимующих птиц.  **Подвижные игры** «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков; развивать силу замаха.  **Трудовая деятельность** Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  **Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время**  Задачи:формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.  Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.  Для машины, знают все,  Есть дороги, есть шоссе.  Помнит также мал и стар,  Пешеходам – ТРОТУАР.  Я иду по тротуару,  Я гуляю не спеша.  И прогулка не опасна,  И погода хороша.  (Наталья Мигунова)  Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.  Д/игра «Спрячем и найдем»» Задачи:учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание.  **Подвижные игры** . «Горелки». Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Задачи:учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  **Трудовая деятельность:** Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задачи:развивать навыки самообслуживание.  **Индивидуальная работа** Метание. - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за** домашними животными зимой  Задачи**:** закреплять знания о жизни домашних животных в  зим­нее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения:Домашних животных я очень люблю:  Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Помощники наши — корова, баран и конь вороной темногривый  Доверчивы, миролюбивы Кормлю, берегу и ласкаю - друзьями своими считаю.  - Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступ­лением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботли­во к ним относятся? Дидактические игры:«Кто кем хочет стать?» - употребление трудных форм глагола.  **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек Задачи:совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.  Подвижные игры: «Медведи и пчелы», «Совушка» Задачи:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа:** Выполнение упражнений на сохранение равновесия - развивать координацию движений   Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Куда дует ветер?**  Задачи: расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям.  Ход наблюдения. Воспитатель читает стихотворение:  Видел я, как ветерок не вертелся, не мешал,  К нам летел на огонёк!Сел потом на подоконник,  Скрипнул он оконной рамой, чуть бумагой пошуршал,  Тихо форточку толкнул, покрутил в углу вертушкой  Поиграл моей панамой, повозился и уснул.  Всё я видел. Спал он тихо,  Только ветер спал спокойно,  Меня видно не приметил.  (Г. Лагздынь)  Ребята, посмотрите и расскажите, как ветер поднимает с земли снег. Какой дует ветер? (Холодный.) Послушать. Как воет ветер? (Он завывает.) Как нам можно увидеть и услышать ветер? (Он раскачивает ветки деревьев, скрипит оконной рамой, толкает форточку, шелестит бумажками, играет с вертушкой.) Предложить детям поднять флажки. Что с ними происходит? (Они колышутся.) Почему флажок колышется? (Дует ветер, флажки колышутся от ветра.) С какой стороны дует ветер?  Д/игра «Покажи, что я назову». (нос, рот, уши…) Задачи: закрепить знания об органах чувств.  **Подвижные игры** «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями.  **Индивидуальная работа.** «Снежинки» - учить детей кружиться, развивать чувство ритма.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  **(казахский язык, развитие речи)** | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Угадай игрушку» Задачи:Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.  **Лексический минимум:**  Мынау-это  Мынау не-что это  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Игра – занятие  «Учимся мастерить»  Задачи : учить работать с природным материалом  (конструирование)  Сюжетно-ролевая  игра «Парикмахерская»  Задачи:знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения.  (ознакомление с окружающим, казахский язык, музыка, развитие речи, художественная литература, конструирование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Балабақша, әдемі, таза, үстел, орындық, есік, терезе, балалар, ойнап жатыр.  Тақпақ жаттау  Бала баламыз  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  «3еленый десант на комнатные растения»  (убираем больные листья)  Задачи:продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы ; правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них  (ознакомление с окружающим)  Игры с игрушками в игровых зонах.  Задачи: учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Угадай игрушку» Задачи:Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них.  **Лексический минимум:**  Мынау-это  Мынау не-что это  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Сары-желтый  Қызыл-красный  Настольно печатная игра  «Зимушка-зима»  Задачи : развивать внимание, логическое мышление, речь (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Сюжетно ролевая игра «Супермаркет»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.** Қимылды ойын «Ойыншықты тап».Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық.  Ойынның шарты: Педагог ойыншықты тығып қойып, бір баланы шақырады. Педагог нұсқауымен, 1 адым алдына оңға бұрыл, 2 адым алдыңа тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады.бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «Мы идем в детский сад»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, казахский язык, основы математики, развитие речи)  Свободная деятельность детей, игры по интересам детей  Задачи:воспитывать желание находить игру по интересам | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  Игра «Угадай игрушку» Задачи:Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них.  **Лексический минимум:**  Мынау-это  Мынау не-что это  Қуыршақ-кукла  Қоян-зайчик  Қасқыр-волк  Мысық-кошка  Сары-желтый  Қызыл-красный  Үлкен-большой  Кішкентай-маленький  Развлечение с красками и карандашами «Сказочные зверушки»  Задачи ::развивать интерес и умение закрашивать силуэты шаров и зверушек .Желание сделать новогоднюю поделку на елочку домой (рисование)  Сюжетно-ролевая  игра «Семья»  Задачи:учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.  (ознакомление с окружающим, развитие речи) |
| По ознакомлению с окружающим - умение оценивать свои поступки | По развитию речи - учить составлять рассказ по картинке «Зима». | По аппликации - выкладывание узора на бумаге | По художественной литературе - вспомнить знакомые сказки о птицах | По основам грамоты -  учить определять гласные и согласные звуки – |
| Подготовка к прогулке | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»  Задачи: совершенствовать у детей навык бега. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Сикырлы таяқ  Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Аншылар»  Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Дауыста, атыңды айтам»  Задачи: развивать у детей слуховое внимание  (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Қара сиыр»  Задачи: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Консультация  «Знание особенностей возраста–условие правильного воспитания». | Беседа на тему  «Игра в жизни ребёнка». | Консультация «Как привить интерес у ребенка к слушанию сказки». | Беседа «Как закалять ребёнка». | Консультация  «Читаем сказки на ночь». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:** предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:** 24.02. – 28. 02. 2025г

**Тема месяца:** Февраль – месяц созидания и новаторства

**Цитата недели:**  «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

**Воспитатели:** Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник 24.02.2025 год** | **Вторник 25.02.2025 год** | **Среда 26.02.2025 год** | **Четверг 27.02.2025 год** | **Пятница 28.02.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | | Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» Задачи: дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков; заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать; приобщить ребенка к самообслуживанию в условиях семьи  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Лучше добрым быть»**  Задачи: Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.  Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Задачи: формировать чувство близости друг к другу «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –** «Балалық шақ» (Исполнитель [А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA+%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан    Рассматривание иллюстраций из книги «Подарок»  ( Сыйлык).  Задачи :развивать интерес и умение рассматривать иллюстрации. Побуждать проговаривать слова на казахском языке о быте и обычаях. (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Настольная игра  Пазл «Собери домик детский сад»  Задачи развивать мышление сообразительность (конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Просмотр мультфильма «Секреты воды»  Задачи: Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Настольная магнитная игра «Рыболов»  Задачи::прививать детям умение играть в совместные игры. (ознакомление с окружающим) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - Настольная игра ПДД «Дорожные знаки»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах.(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, казахский язык)  Игра малой подвижности  «Пройди–не задень»  Задачи: развивать ориентировку в пространстве  (физическое воспитание) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Потребность растений в воде?»  Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Пальчиковая игра  «Десять пальцев»  Задачи проговаривание слов и соответствующие движения. (развитие речи, художественная литература) | **«Қауіпсіздік сабағы»** -  «О правилах дорожного движения»  Задачи: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Дидактическая игра «Доскажи словечко».  Задачи развивать логическое мышление. (развитие речи)  Игра«Шлакоза по лесу»  Задачи развитие координации движений.  (музыка) |
| **Комплекс упражнений № 13** | | | | |
| **Завтрак** | | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Развивающая игра  «Отгадай-ка».  Задачи : развивать у детей воображение и умение передавать свои мысли с помощью слов  (развитие речи)  Подвижная игра  «Дружные ребята».  Задачи: воспитывать выдержку и терпение. (физическое воспитание) | Словесная игра "Соседи по планете"  Задачи: развивать логическое мышление, речь.  (ознакомление с окружающим, развитие речи)    Подвижная игра «Отара»  Задачи :развивать быстроту ловкость внимание ; учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра  «Тепло-холодно»  Задачи :развивать умение играть коллективно  (физическое воспитание) | Развивающая игра  «Раз, два, три – что внутри – скажи!»  Задачи: развивать логическое мышление, речь. (ознакомление с окружающим)  Подвижная игра «Джигиты»  Задачи: развивать  двигательную  активность, учить  ориентироваться в  пространстве  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Что получится из квадрата?»  Задачи: деление на треугольники, прямоугольники, квадраты.(основы математики)  Подвижная игра «Лақ ұстау»  Задачи: развивать у детей навык бега. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | | 1. **Основы математики**  Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 **Цель:** упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук.  **Задачи:** Воспитывать усидчивость и самостоятельность.  **Ход ОД** Игровая ситуация-Алия и Тимур приглашают детей поехать на поезде за город, покататься на санках. Работа в рабочей тетради. Работа в парах «Посчитаем снеговиков». Физминутка. Задание - Посчитай и назови, что изображено на картинках. Дидактическая игра «Сначала – потом». **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»  **Цель:** учить связано пересказывать литературный текст, упражнять в подборе синонимов и антонимов, расширять представления о рыбах, классифицировать рыб по месту обитания **Задачи:** развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к старшим, желание помогать им.  **Ход ОД:** Игра «Сложи картинку» Чтение рассказа Беседа по содержанию. Физминутка **«**Рыбка плавает в водице» Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Работа с раздаточным материалом  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Всегда мягкий согласный звук [щ’]  **Цель:** формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [щ´]», учить различать мягкий согласный звук [щ´] на слух, определять место звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии; дать понятие рабочая строка и межстрочное пространство, учить соблюдать рабочую строку  **Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент - Почемучка прислал нам новые игры и задания. «Мозговой штурм». Артикуляционная гимнастика. Знакомство с новым звуком. Чтение **стихотворения** Дидактическая игра «Найди звук» Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Физминутка Работа в рабочей тетради Пальчиковая гимнастика 2. Художественная литература **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»  **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Знакомить с новыми пословицами и поговорками. Закреплять знания об особенностях литературного жанра *сказка.*  **Задачи**: Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент **-** литературные конверты. Чтение сказки Беседа по содержанию.  Физминутка Работа с малыми формами фольклорного жанра.Работа с раздаточным материалом  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять  **Цель:** расширять представления о предметах одежды, ее функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная); закреплять умение узнавать и называть предметы одежды; развивать внимание, память, связную речь  **Задачи:** воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека.  **Ход ОД:** Стихотворение-загадка об одежде. Сюрпризный момент - кукла Арман пришел за помощью. Игровое упражнение «Назови предметы одежды». Беседа о необходимости одежды для человека. Работа в парах. Дидактическая игра «Разложи одежду по сезону». Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку». Дидактическая игра «Четвертый лишний». Физминутка «Зимняя прогулка». Беседа, показ и обсуждение разных видов спецодежды. Работа с раздаточным материалом Игра «Распредели одежду по сезонам»Рефлексия «Снежный ком»  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики** Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 **Цель:** закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру. Развивать речь, внимание, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук.  **Задачи:** Воспитывать усидчивость и самостоятельность. Ход ОД: Игровое упражнение «По порядку становись!». Работа в рабочей тетради. Физминутка. Работа в парах. Игровое упражнение «Подбери пару». Игровое упражнение «Пазл-коврик с цифрами 0-10. Итог **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна»  **Цель:** учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливать причинно- следственные связи, последовательность явлений природы, активизировать словарный запас по теме; закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны  **Задачи:** развивать грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе.  **Ход ОД:** Загадка. Рассматривание картинок. Физминутка Составление рассказа-сравнения «Зима и весна» по серии картинок. Работа с раздаточным материалом  **4. Рисование**  **Тема:** Красивая чаша для кумыса  **Цель:** Уточнить знания детей о кумысе – традиционном казахским кисломолочном напитке из кобыльего молока. Учить рисовать чашу для кумыса и украшать её национальным орнаментом.  **Задачи:** Развивать у детей чувство цвета, симметрии. Воспитывать интерес к казахской национальной культуре.  **Ход ОД** Круг радости Беседа Рассматривание образца Физминутка Поэтапное объяснение Выполнение работы детьми Выставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**  **Тема:** Всегда мягкие согласные звуки  **Цель:** обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласными звуками; закреплять умение писать линии, соблюдать рабочую строку  **Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент - Почемучка прислал нам новые игры и задания. Повторение. Вопрос-ответ. Артикуляционная гимнастика. Физминутка  Работа в рабочей тетради Пальчиковая гимнастика    **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:** Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо  **Цель:** учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной; познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы; учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий) **Задачи:** развивать внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к посуде.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент- в гости приходит кукла Айсулу с коробкой. Загадка про посуду Дидактическая игра «Звучащая посуда». Беседа об одноразовой посуде Экспериментальная деятельность. Игровое упражнение «Отгадай на ощупь». Беседа о свойствах и качествах посуды. Экспериментальная деятельность. Показ иллюстрации из произведения К. Чуковского «Федорино горе».Физминутка «Мытье посуды». Игровое упражнение «Покажи и назови посуду». Дидактическая игра «Разложи посуду». Игровое упражнение «Разложи продукты». Игровое упражнение «Раскрась». Работа с раздаточным материалом Чтение стихотворения «Если б не было посуды» (*К. Нефедова*).  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература**  **Тема:** Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный»  **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, высказывать отношение к поступкам героев; составлять рассказ, опираясь на схему. Приобщать к использованию пословиц в речи.  **Задачи:** Развивать связную речь, мышление, память, внимание. Воспитывать уважение и заботливое отношение к родным и близким.  **Ход ОД:** Сюрпризный момент - литературные конверты. Чтение стихотворения Беседа по содержанию. Физминутка Работа с раздаточным материалом.Игра «Договори».  **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Опасные вещества дома  **Цель:** научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.  **Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества  **Ход ОД: Приветствие воспитанников**  Объяснение важности соблюдения правил безопасности дома для их здоровья и жизни. **Беседа об опасных веществах дома** Обсуждение правильное поведение в каждой ситуации |
| Второй завтрак | | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи: прививать культурно -гигиенические навыки | | | | |
| Прогулка: | | **Наблюдение за вороной**  Задачи: расширять представление о зимующих птицах; учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  Ход наблюдения. Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно. Птицы летают, машут крыльями. Ворона больше воробья. Птицы прилетают на кормушку, если им насыпать зернышек. Кар-кар-кар! — кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут её?... (Ворона)  Д/игра «Нарисуй узор». Задачи: учить рисовать узор палочкой.  **Подвижные игры** «Ворона и собачка». Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание; воспитывать желание играть в подвижные игры.  «Снежная карусель». Задачи: упражнять в ориентировке на местности.  **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.  **Индивидуальная работа.** Метание. - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Наблюдение за елью**  Задачи: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.  Ход наблюдения. Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.  Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.  Выросла елочка в лесу на горочке.  У нее иголки зимой в серебре.  У нее на шишках ледышки стучат,  Снежное пальтишко лежит на плечах.  Е. Трутнева.  Д/игра «Назови ласково». Задачи: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных.  **Подвижные игры**  «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Под елкой заинька сидит». Задачи: учить детей повторять действия и слова за педагогом; учить убегать, не толкаясь.  **Трудовая деятельность:** Расчистка территории от снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.  **Индивидуальная работа.** «Большие шаги» - учить прыгать гигантскими шагами.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | **Светит солнце в морозный денёк**  Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному; побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы.  Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. (Кругом бело, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям:  Под голубыми небесами  Великолепными коврами,  Блестя на солнце, снег лежит;  Прозрачный лес один чернеет,  И ель сквозь иней зеленеет,  И речка подо льдом блестит.  А. С. Пушкин.  Какое солнце? (Тусклое, яркое, закрытое тучами.) Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно. Зимой солнце светит, но не греет.)  Д/игра «Что бывает зимой». Задачи: закрепить признаки зимы.  **Подвижные игры** «Кому флажок?». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.  «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.  **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек, запорошенных снегом.  Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.  **Индивидуальная работа.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Наблюдение **за сезонными изменениями**  Задачи: формировать представления об изменениях в природе  в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения:  Беседа Что такое за окном? Сразу в доме посветлело!  Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый!  Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер!  Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил.  Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд,  Только гроздья на вершине ярче прежнего горят.  - За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осе­нью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут  расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Дидактические игры: «Слова- родственники» - учить подбирать однокоренные слова.  **Трудовая деятельность:** Засыпка корней деревьев снегом Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.  Подвижные игры: «Ледяная карусель», «Зайцы и волк» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Выложи сам» — выкладывание рисунка по замыслу из пластмассовых пробок.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Мчатся бешено машины – по шоссе шуршат их шины**  Задачи: продолжать формировать знания детей о проезжей частью дороги, с правилами дорожного движения; закреплять представление детей о назначении светофора.  Ход наблюдения. Воспитатель приглашает детей пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Какие машины движутся по дороге? (Дети называют знакомые им автомобили.) Почему машины едут и не мешают друг другу? (По дороге движется очень много легковых и грузовых машин, и они друг другу не мешают. Это потому, что водители соблюдают Правила дорожного движения.) Почему машины движутся медленно?(Машины движутся медленно, потому что на дороге снег и очень скользко.) Воспитатель обращает внимание детей на светофор:  Попав в большой и шумный город,  Я растерялся, я пропал…  Не зная знаков светофора,  Чуть под машину не попал!  Воспитатель раздаёт детям кружочки красного, жёлтого, зелёного цветов. Обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении каждого цвета:  Хоть у вас терпенья нет –  Подождите, красный свет!  Жёлтый свет на пути –  Приготовьтесь вы идти!  Свет зелёный впереди –  Вот теперь переходи!  Д/игра «Угадай, кто позвал». Цель: развивать слуховое внимание.  **Подвижные игры** «Идите ко мне». Задачи: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.  «Догони свою пару». Задачи: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.  **Трудовая деятельность** Кормление птиц, расчистить кормушки от снега. Задачи: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  **Индивидуальная работа.** «Прыжки на одном месте» - упражнять в прыжках.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. ( ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  **(казахский язык, развитие речи)** | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ  Аппақ қыстың бояуы,  Аппақ қыстың бораны.  Ақ көрпеге орайды,  Ақ қар байтақ қаланы.  Аяз шымшып қояды.  Суық та аздап болады.  Туған жердің ақ қысы,  Ақ құшағын жаяды  Настольно-печатная игра «Магазин».  Задачи: развивать интерес к настольным играм и умение классифицировать предметы.  (ознакомление с окружающим)  Сюжетно ролевая игра «Семья».  Задачи : продолжать учить детей обыгрывать ситуации и воспитывать заботливое отношение к членам семьи.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Әке-шешеміз  аман болсын!  Күніміз жарқырап тұрсын.  Бейбітшілік болсын  Қазақстан жасасын!  Достарымыз көп болсын.  Развивающая игра  «Волшебные слова»  Задачи : учить слушать текст, добавлять слова по смыслу. (развитие речи)  Конструирование из бросового материала  Задачи : Воспитывать аккуратность при работе  Игры с игрушками в игровых зонах . Задачи ::учить играть дружно ; делиться игрушками и бережно к ним относиться | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Дыбыстық жаттығулар: ді-ді-ді-Қарлы қыс келді. Ды-ды-ды-Көп қар жауды. Ды-ды-ды- Қыста боран соғады, нақ-нақ-нақ- Жасап алдық сырғанақ.  Дидактическая игра  «Повтори за мной».  Задачи : развивать желание и умение делать танцевальные движения (музыка)  Сюжетно ролевая игра «Лечебница для зверей»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сурет бойынша жұмыс.  -Суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Дала қандай?Ағаштар қандай? Мынау не? Балалар не істеп жатыр?Адамдар қалай киінеді?  Лото «Времена года».  Задачи : :продолжать учить правилам игры ;запоминать явления природы определенного периода. (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим)  Сюжетно ролевая игра «Больница»  Задачи : вовлечь малоактивных детей. Продолжать учить распределять роли. Воспитывать дружелюбие.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Сергіту сәті  Боран соғар оң жақтан,  Боран соғар сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ,  Суық өтер қолғаптан.  Развлечение с красками «Разноцветные колпачки».  Задачи : Воспитывать аккуратность при работе с красками (рисование)  Настольно печатная игра  «Танграм –волшебный круг»  Задачи : развивать внимание, логическое мышление, речь.  (основы математики) |
| По лепке - учить передавать в поделке форму круга (снеговик) - | По основам математики - развивать умение подбирать предметы по длине и высоте- | По ознакомлению с окружающим - правильно называть признаки времен года | По аппликации -учить ориентироваться на листе и называть элементы казахского орнамента - | По развитию речи -  учить отвечать на вопросы полным предложением – |
| Подготовка к прогулке | | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Жiгiт қуалау»  Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Аламан»  Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Балапандар»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар»  Задачи: развивать детей внимание;совершенствовать навык бега. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Орамал тастау»  Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.(физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Беседа на тему  «Индивидуальный подход к ребёнку». | Консультация «Сказка в жизни ребенка». | Беседа на тему  «Учите детей трудиться». | Консультация «Как ребенка научить самостоятельности при одевании.» | Беседа о совместной игровой деятельности дома . |