**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:**предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:**03.03. – 07. 03. 2025г

**Тема месяца:** Март – месяц независимости и патриотизма

**Цитата недели:** «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы)

**Воспитатели:**Денисова С.В., Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник 03.03.2025 год** | **Вторник 04.03.2025 год** | **Среда 05.03.2025 год** | **Четверг 06.03.2025 год** | **Пятница 07.03.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | | Беседа с родителями о соблюдении культурно гигиенических навыков дома.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:**«Что такое доброта?»**  Задачи: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление  совершать добрые поступки Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.  Утренний круг «Мы смешные малыши». Задачи:прививать интерес и доброжелательные отношения про встрече после выходного дня.  «Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –**«Ана толғаүы» (ИсполнительЕ Әділбеков) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Пальчиковая игра  «Семья могучая» .  Задачи: учить детей выполнять определенные действия в соответствии с текстом с одновременным проговариванием слов.  (физическое воспитание, художественная литература)  Игра «Фантазеры»  Задачи: совершенствование воображения, образного мышления (развитие речи, художественная литература)  Дидактическая игра  «Назови одним словом»  Задачи: учить правильно классифицировать группы предметов одним словом  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Животные – наши друзья».  Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Настольно печатные лото «Животные Казахстана».  Задачи: учить правильно выполнять правила игры. Воспитывать внимательность и сообразительность.  (развитие речи, ознакомление с окружающим) | Беседа «Мы живем в Казахстане!» Задачи: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Настольная игра ПДД «Дорожные знаки»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Строительные игры конструктор по желанию детей  Задачи: развивать фантазию умение совместно с другими детьми обыгрывать постройку (конструирование) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Будем беречь природу»  Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Игровое упражнение «Уголки» Задачи: ориентировка на плоскости (основы математики)  Дидактическая игра  «Назови правильно!» Задачи: закрепить навык внимания, логического мышления (основы математики, ознакомление с окружающим миром) | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»  Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Игра «Обведи свою ладонь и оживи»  Задачи: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (рисование, основы математики) |
| **Комплекс упражнений № 13** | | | | |
| **Завтрак** | | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| Дидактическая игра  «Чиним одеяло»  Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие связной речи (основы математики, развитие речи)  Подвижная игра  «Тюбетейка»  Задачи: быстро действовать по сигналу(физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Три краски»  Задачи: закрепление творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия.  (ИЗО, художественная литература)  Подвижная игра  «Курочка хохлатка».  Задачи: развивать внимательность.  (физическое воспитание) | Развивающая игра «Конструируем из палочек» Задачи: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.  (основы математики, конструирование)  Подвижная игра«Отара»  Задачи: развивать внимательность  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Все по домам»  Задачи: совершенствование внимания, быстроты реакции (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра. «Самолёты»  Задачи: быстро действовать по сигналу (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Сложи дощечки»  Задачи: закрепить умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (основы математики, развитие речи)  Подвижная игра  «Джигиты»  Задачи :развивать быстроту реакции ловкость  (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | | 1. **Основы математики**   **Тема:** Действияспредметами  **Цель:**учить разбиватьмножестваначастиивоссоединятьих; устанавливатьотношениямеждуцелыммножествомикаждойегочастью,понимать,чтомножествобольшечасти,ачастьменьшецелогомножества. Упражнять умение считать в обратном порядке,находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой.  **Задачи:** Развивать умениеанализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук,выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательнойдеятельности.  **Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз ХодОД: Игроваяситуация - Алияи Тимурпредлагаютпоиграть. Дидактическаяигра«Наведемпорядок!» Работаврабочейтетради.Физминутка.Работавгруппах.Игровоеупражнение«Соберипредметывкоробочку». Игровоеупражнение«Укогостолькоже». Итог **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа «Моя мамочка»  **Цель:** учитьсоставлятьрассказомамепосхеме,формулироватьосновнуюмысль,строитьпредложения,используяименаприлагательные,глаголы;закреплятьуменияслушатьипониматьобращеннуюречь,поддерживатьразговор  **Задачи:** развиватьвнимание,память;воспитывать доброеиуважительноеотношениекмаме.  **Словарный минимум:** Ялюблюмаму.–Анамдыжақсыкөремін.  **Ход ОД:** Сюрпризныймомент – волшебный клубок.Игровое упражнение «Мама какая?» Физминутка Работа с раздаточным материалом  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты** Тема: Всегда твердый согласный звук [ц] **Цель:** формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учить различатьтвердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в уменииинтонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии  **Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность  **Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз. ХодОД: Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания. Мозговойштурм Артикуляционнаягимнастика. Дидактическаяигра«Неошибись!» Артикуляциязвука.Игровоеупражнение«Слушайиповторяй». Дидактическоеупражнение«Определиместозвукавслове». Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика«Веселыйхоровод». Итог2. Художественная литератураТема: ЧтениесказкиЭ.Шима«Камень,Ручей,СосулькаиСолнце» **Цель:** учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, различать причинно-следственные связи. Расширять представления детей об изменениях в природе весной. Закреплять знания об особенностях литературного жанра *сказка;* умение отгадывать загадки.  **Задачи:** Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе.  **Словарный минимум:**весна**–**көктем;солнце–күн,бабочки–көбелектер;дерево–ағаш. ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты.Загадка. Чтение сказки. Беседапосодержанию. ФизминуткаДидактическаяигра«Бывает–небывает». Работасмалымиформамифольклорныхжанров.Работасраздаточнымматериалом. Задание. Раскрась рисунок.Итог **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Времена года: зима, весна, признаки»  **Цель:** систематизировать знания о весенне- зимних сезонных явлениях. Расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье.  **Задачи:** Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к природе  **Словарный минимум:** коктем- весна  **Ход ОД:** Загадка Беседа Зрительная гимнастика. Рассматривание иллюстраций Физминутка Дидактическая игра Итог  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики** Тема: Действия с предметами **Цель:**закреплятьумениеразбиватьмножестваначастиивоссоединятьих;устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать разныечастимножестванаосновесчетаисоотнесенияэлементов (предметов)одинкодному;определятьбольшую(меньшую)частьмножестваилиихравенство.Упражнятьумениесоотносить количество с цифрой, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.  **Задачи:**Развиватьумение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук.Воспитыватьумениедоводитьначатоедело доконца.  **Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз Ход ОД: Игроваяситуация - АлияиТимурприглашаютдетей«посетить»продуктовый рынок. Работа в группах. Физминутка. Работаврабочейтетради. Подвижнаяигра«Корабльплывет!». Подвижнаяигра«Сделайстолькожедвижений». Итог **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка»  **Цель:** учитьсоставлятьрассказпокартинкам,закреплятьумениеиспользоватьвречисложныепредложения,находитьсловасозвуками[ж],[ш]ичеткопроизноситьих;развиватьвнимание,память  **Задачи:** воспитыватьзаботливоеотношениекживотным  **Словарный минимум:** собака–ит,щенок–күшік,мальчик–бала.  **Ход ОД:** Сюрпризныймомент – загадка Работасраздаточнымматериалом Физминутка Дидактическаяигра«Эхо»  **4. Аппликация**  **Тема:** Жайляу  **Цель:**Уточнить знания детей о признаках весны, о животных. С удовольствием подбирать контрастные цвета бумаги, согласовывать свои действия с работой товарищей. Закреплять умение находить правильное композиционное решение.  **Задачи:** Развивать творчество, воображение, эстетический вкус, умение выполнять аппликацию на заданную тему. Воспитывать любовь к природе, животным.  **Ход ОД:** Сюрпризный моментБеседа Зрительная гимнастикаПоэтапное объяснениеФизминуткаСамостоятельная работа.  Выставка работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты** Тема: Всегда твердый согласный звук [ц]. Закрепление **Цель:** учитьразличатьтвердыйсогласныйзвук[ц]наслух,называтьсловасзаданнымзвуком,определятьместозвукавсхемеслова,проводитьзвуковойанализслова;упражнятьв умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предмет  **Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность.  **Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз. ХодОД: Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания. Мозговойштурм Артикуляционнаягимнастика. Дидактическаяигра«Зажгифонарик».Игровоеупражнение«Хлопнивладоши»Работавгруппах. Дидактическаяигра«Назовисловаствердымсогласнымзвуком[ц]». Игровоеупражнение«Волшебники».Дидактическоеупражнение«Определиместозвукавслове» Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика«Магазин». Итог   **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:**Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Весна»  **Цель:** обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. **Задачи:**Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.  **Словарный минимум:** коктем- весна, карлыгаш- ласточка, жел- ветер.  Сюрпризный момент - запись «Звуки весны». Загадка. Дыхательная гимнастика «Ветерок». Физминутка «Весна, весна красная». Дидактическая игра «Найди весну».Рефлексия.  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература** Тема: ЗаучиваниестихотворенияТ.Волгиной «Наступаетмаминпраздник» **Цель:** учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией; оцени- вать поступки героев произведения. Закреплять особенности литературного жанра *стихо- творение*.Обогащатьсловарныйзапас.  **Задачи:** Развиватьсвязнуюречь,умениесоставлять предложения, память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к маме.  **Словарный минимум:**праздник–мереке,цветы–гүлдер,стол–үстел,мама–ана. ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты. Загадка. Чтение стихотворения.Беседапосодержанию. ФизминуткаРечеваяигра«Букетпожеланий».Работасраздаточнымматериалом.Итог **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** Пять простых советов, если я потерялся  **Цель: н**аучить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.  **Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).  **Ход ОД: Приветствие воспитанников Ознакомление с пятью простыми советами, на случай, если ребенок потерялсяПовторение правил.** |
| Второй завтрак | | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи:прививать культурно-гигиенические навыки | | | | |
| Прогулка: | | Наблюдение  **за сезонными изменениями**  Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  Ход наблюдения:  Беседа Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимне­му, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки при­ближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и захо­дит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.  21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.  Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хо­чется уходить со двора.  Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц?  Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?  Дидактические игры: «Выложи узор» – развитие мелкой моторики.  Трудовая деятельность: расчистка дорожки на участкеЗадачи: формировать трудовые умения  Подвижные игры:«Кто останется в кругу?», «Мышеловка» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа:Развитие движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать тех­нику прыжка в длину с места.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за воробьем**  Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.  Ход наблюдения: БеседаВ канаве с водою талой плещется воробей,   У темной ольхи я встала, смотрю из-за голых ветвей.  Как беззаботный мальчишка, с головкой он хочет нырнуть...  Задорный, лихой воробьишка — боюсь я его спугнуть.  Забыл он и голод, и стужу. Забыл, как поземка мела.  Он рад нынче солнечной луже и каплям скупого тепла!  Какие изменения произошли в жизни воробья с прихо­дом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах?  Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Трудовая деятельность: Навести порядок в беседке  Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  Подвижные игры: «Перелет птиц», «Скок - поскок» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: Развитие движений - совершенствовать навыки катания обруча в произ­вольном направлении.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение  **за таянием снега**  Задачи: познакомить детей с погодными явлениями  Ход наблюдения: БеседаСнег теперь уже не тот — потемнел он в поле,  На озерах треснул лед, будто раскололи.  Облака бегут быстрей, стало небо выше,  Зачирикал воробей веселей на крыше.  Обратить внимание детей на то, что весной по утрам наснегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку.  Исследовательская деятельность - Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образован­ным на солнце.Дидактическая игра «Придумай предложение» – научить составлять предложения с заданным словом  Трудовая деятельность: Расчистка участка от остатков снега и мусора -  приучать к чистоте и порядку на участкеЗадачи: воспитывать положительное отношение к труду  Подвижные игры:«Мяч сквозь обруч», «Перелет птиц» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами на­право, налево, вокруг себя.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за сосульками**  Задачи: знакомить со свойствами воды, различными её состоя­ниями  Ход наблюдения: Беседа Шаловливые сосульки сели на карниз.  Шаловливые сосульки посмотрели вниз.  Надоело им свисать, стали капельки бросать.  Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! Ю. Клюшников  - Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Постойте тихонько и послушайте, как падают капли.  Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку.  - Что видно? Прозрачная она или нет? На что похо­жа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: поче­му она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стека­ет по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.) Что растет вершиной вниз? (Сосулька.) Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне.  Дидактические игры: «Подскажи словечко» (подбор прилагательных).  Трудовая деятельность: расчистка дорожки на участке Задачи: формировать трудовые умения  Подвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  учить детей помогать взрослым  Индивидуальная работа:«Брось за флажок» - закреплять умение быстро бегать  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за ветром**  Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.  Ход наблюдения: Беседа Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению расте­ний, распространению семян, движению парусных яхт. По­могает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к раз­рушению жилья человека, морским кораблекрушениям.  Воспитатель загадывает детям загадку.  Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.) Дидактические игры: «Как поет ветер?» — закрепить произношение звука «в».  Трудовая деятельность: Расчистка дорожек  Задачи: воспитывать желание трудиться.  Подвижные игры:«Быстрее ветра», «Кто смелее?» «Лиса и куры» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» - продолжать учить прыгать в длину с разбега.Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Растем аккуратными» ; «Мойдодыр».Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Задачи:учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры.  Гимнастика пробуждения «карапузы» . Задачи учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». . Задачи развивать горловое дыхание с различной силой выдоха. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  (казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  Тақпақ жаттау  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға  Ертемен ақ пейілмен:  «Қайырлы таң!» деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!»-тілеймін.  Үйге кешке келемін.  Не дерімді білемін:  «Кеш жарық!» - деп кіремін.**Говорим на казахском языке**  Тақпақ жаттау  Атам менің әманда Әдепті жан бол деген  Ата сөзі санамда-  Жасы үлкенге жол берем.  Дидактическая игра  «Что случилось в лесу?».  Задачи: развивать представления детей о изменениях с животными и птицами весной (меняют шубку, вьют гнезда, выводят птенцов…). (развитие речи, ознакомление с окружающим)  Сюжетно - ролевая игра  «В гостях у Айгерим»  Задачи: знакомить детей с бытом гостеприимного казахского народа(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**Сергіту сәті.«Қар»  Тау үстінде қар, қар,  Тау етекте қар,  Тау етекте апан бар,  Ал апанда аю бар.  Творческая игра  «Мы не девочки и мальчики, а белочки и зайчики».  Задачи : развивать творчество и умение передавать характерные особенности персонажей.(музыка)  Игры с игрушками в игровых зонах .Задачи ::учить играть дружно ; делиться игрушками и бережно к ним относиться | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  «Не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны  Шарты: Балалар суреттердегі іс-қимылдарды атаулары қажет.  Игра «Королевство сказок» Задачи: закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа (развитие речи, художественная литература)  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Задачи: Самостоятельное обыгрывание ситуаций и подбор атрибутов. | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Бесік жыры  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат бөпем.  Жылама бөпем, жылама,  Жілік шағып берейін  Байқұтанның құйрығын,  Жіпке тағып берейін.  Әлди, әлди бөпешім,  Қозы жүні көкешім.  Жұрт сүймесе, сүймесін  Өзім сүйген бөпешім.  Малоподвижная игра «Встань на место»  Задачи: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  (основы математики, физическое воспитание)  Хозяйственно бытовой труд.  Задачи: побуждать детей к совместному труду по мытью игрушек | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Сергіту жаттығуы  Сөйлемейсің сен неге,  Тілің жоқ па қуыршақ?  Жуынбайсың сен неге,  Кірің жоқ па, қуыршақ?  Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Задачи: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь (художественная литература, казахский язык)  Игры детей с мелким строительным материалом.  Задачи :закрепить умение обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек; складывать кубики в коробку (конструирование) |
| По аппликации - составление сюжета о весне из готовых элементов и ориентировка на листе - | По развитию речи - развивать устную, связную речь через связный, последовательный пересказ- | По основам математики – развивать пространственные представления | По грамоте – умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки- | По ознакомлению с окружающим – знать взаимосвязь растительного и животного мира в природе |
| Подготовка к прогулке | | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Қазан»  Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Көпіршік»  Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.(физическое воспитание, художественная литература) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Тақия»  Задачи: прививать интерес детей к национальным играм (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Арқан ойын»  Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Ұшақтар»  Задачи: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Беседа «Как закалять ребёнка». | Консультация «Учите ребёнка говорить правильно» | Продолжать беседу с родителями о нарушении режима детского сада. | Консультация «Как ходить в детский сад» | Беседа «Мы с папой хорошие друзья» |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:**предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:**10.03. – 14. 03. 2025г

**Тема месяца:** Март – месяц независимости и патриотизма

**Цитата недели:** «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

**Воспитатели:**Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник 10.03.2025 год** | **Вторник 11.03.2025 год** | **Среда 12.03.2025 год** | **Четверг 13.03.2025 год** | **Пятница 14.03.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | | Беседа с родителями на тему «Самостоятельность при самообслуживании».  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Мои добрые поступки»**  Задачи: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.  Утренний круг «Подарите радость друг другу» Задачи :научить дарить друг другу радость.«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –**«Көніл толқыны» (Исполнитель[А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA+%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)) | | | | |
| **8 Марта – международный женский день** | **«Біртұтас тәрбие»:**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Настольно-печатная игра «Подбери картинку».  Задачи: продолжать формировать знания о деревьях в разные времена года (распускаются почки, цветут-весной, надевают зеленую листву-летом …).  (ознакомление с окружающим) | **«Қауіпсіздік сабағы»**- «Внимание -переходим улицу»  Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Дидактическая игра  «Отгадай кто это».  Задачи : развивать речевую активность детей  (развитие речи)  Строительные игры  Задачи : продолжать прививать умение строить постройки соответствующего размера | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Потребность растений в воде?»  Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Дыхательная гимнастика «Ладошки»  Задачи :развивать правильное дыхание привдохе и выдохе.  (физическое воспитание)  Дидактическая игра «Кого больше»  Задачи: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (основы математики, развитие речи) | Беседа «Обычаи казахского народа» Задачи: продолжать знакомить детей с обычаями казахского народа (ознакомление с окружающим миром)  Развивающая игра «Традиции и фольклор Казахстана»  Задачи : развивать умение отвечать на вопросы; использовать словосочетания  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **«Қауіпсіздік сабағы»** -  Настольная игра ПДД «Дорожные знаки»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 14** | | | | |
| **Завтрак** | | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
|  | Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»  Задачи: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Подвижная игра«Стрекозы».  Задачи:совершенствовать бег врассыпную и умение двигаться в соответствии с текстом (физическое воспитание) | Развивающая игра «Счастливый остров»  Задачи: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур.(основы математики, конструирование)  Подвижная игра «Орамал».Задачи: развивать быстроту ловкость внимание  (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Найди парную картинку»  Задачи: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур (основы математики, развитие речи)  Подвижная игра  «У медведя во бору».  Задачи:закреплять умение двигаться врассыпную и имитировать движения медведя. (физическое воспитание) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Игра «Береги электроэнергию»  Задачи: Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам (ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»  Задачи: совершенствовать у детей навык бега. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | |  | **1. Основы грамоты** Тема: Всегда твердые согласные звуки **Цель:** закрепитьзнанияосогласныхзвуках,которыевсегдабываюттолькотвердыми;упражнятьв уменииназыватьсловасзаданнымтвердымсогласнымзвуком;закреплятьумениеобводитьпредметы  **Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.  **Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз. ХодОД: Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания. Игра«Цепочкаслов»(смячом). Артикуляционнаягимнастика. Игровоеупражнение «Зажгифонарик».Расскажите,какой этозвук. Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика«Вгости». Итог2. Художественная литератураТема: ЧтениестихотворенияМ.Алимбаева«Урокивежливости» **Цель:** учитьэмоциональновосприниматьстихотворение,пониматьегосодержание,оцениватьпоступкилитературныхперсонажейсточкизрениянравственныхнормипредставлений.Закреплятьумениеразличатьиназыватьжанрлитературногопроизведения *стихотворение*,улавливатьмузыкальность,звучность,ритмичность,красотуипоэтичностьпроизведения.Приобщатькупотреблениюпословицвречи.  **Задачи:**  Развиватьсвязнуюречь, мышление, память, внимание, творческие способности. Воспитывать культуру поведения.  **Словарный минимум:** ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты. Загадка. Чтение стихотворения.Беседапосодержанию. ФизминуткаРаботасраздаточнымматериалом. Итог **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Вода – основа жизни**»**  **Цель:** обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить со свойствами воды: по вкусу, цвету, запаху. Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память.  **Задачи:** Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью,  **Словарный минимум:**су- вода, береги воду- табиғатты су  **Ход ОД:**Загадка Беседа Зрительная гимнастика. Рассматривание иллюстраций Физминутка Дидактическая игра Итог  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема:**Больше, меньше, равно  **Цель:**познакомитьспонятиями«больше»,«меньше»,«равно»,учитьсравниватьразные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; получатьравенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству одинпредметилиубираяиз большего количества один предмет. Упражнять умение соотноситьколичествосцифрой.  **Задачи:**Развиватьлогическоемышление,внимание,память,речь,мелкуюмоторикурук.Воспитывать усидчивость, аккуратность.  **Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз, равно - тең Ход ОД: Игроваяситуация - Алия и Тимур испекли печенье. Игра «Разложи печенье в коробочки». Работаврабочейтетради Физминутка. Работа в парах. Итог   **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Составлениерассказапосюжетнымкартинкам «Деньрождениямедвежонка»  **Цель:** воспитыватьдоброжелательноеотношениедругк другу.  **Задачи:** учитьформулироватьосновнуюмысль,построениюсвязныхмонологическихвысказыванийприсоставлениисюжетногорассказа,улавливатьпоследовательностьизображенныхсобытий;закреплятьумениеиспользованиянеобходимыхсловдляобщения;развиватьвнимание,память  **Словарный минимум:** деньрождения–туғанкүн,подарок–сыйлық,котенок–мысық,друзья–достар.  **Ход ОД:** Сюрпризныймомент-загадка Работасраздаточнымматериалом Физминутка Составлениерассказапроденьрождениямедвежонка.  **4. Лепка**  **Тема: «**Весенний пейзаж»  **Цель:** Обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе с использованием бросового материала. Развивать эстетическое восприятие мира природы; развивать чувство композиции, умения гармонично размещать изображение на поверхности основы.  **Задачи:** Воспитывать любовь к творчеству, доброжелательность, отзывчивость, целеустремленность; формировать положительный эмоциональный настрой, интерес и уверенность в своих силах.  **Ход ОД** Сюрпризный момент  Показ иллюстраций.Беседа ФизминуткаПоэтапное объяснениеВыполнение работы детьми, индивидуальная работа  Выставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты** Тема: Знакомимся с согласными звуками [б], [б’] **Цель:** учитьразличатьсогласныйзвук[б]наслух,называтьсловасзаданнымзвуком,выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки всловах;закреплятьумениеобводитьпредметы  **Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьсамостоятельностьи аккуратность  **Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз.  **ХодОД:** Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания.Мозговойштурм Артикуляционнаягимнастика. Игра«Зажгифонарик». Знакомствосновымзвуком. Артикуляция. Характеристиказвуков Знакомствосчистоговоркой. Игровоеупражнение«Поймайзвук». Игровоеупражнение«Мыискажемипокажем». Игровоеупражнение«Назовиправильно». Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика«Домиворота». Итог    **2. Основы математики**  **Тема:** Больше, меньше, равно  **Цель:** закреплять умение сравниватьразныечастимножестванаосновесчетаисоотнесенияэлементов (предметов)одинкодному; сравнивать числавпределах10-тинаоснове сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строитьпростейшие умозаключения, мелкую моторику рук.  **Задачи:** Воспитывать интерес к празднику Новыйгод.  **Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз, равно - тең ХодОД: Игроваяситуация - Алияи Тимурпринесли елкуИгровоеупражнение«Ждемдрузей!» Работаврабочейтетради. Работасраздаточнымматериалом.Игровоеупражнение«Нарядиелочку»Физминутка«Елочка». Задания-Посчитай,сколькоигрушек каждоговидаповесилзайчикнаелку. Соедини сцифрой.Задание- Раскрасьстолькоклеток,сколькоелочныхшаров.Итог   **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Мы друзья природы»  **Цель:** Систематизировать представления детей о многообразии природы. Вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы, освоение правил поведения в природе. Обобщать знания и формировать гуманное отношение к живому в природе, обеспечивая процесс социализации личности ребенка через осознанное и правильное отношение к природе, продолжать знакомство детей с природоохранительными знаками  **Задачи:**Воспитывать любовь к природе, необходимость бережного отношения к ней  **Словарный минимум:**мы друзья природы-біз табиғаттың достарымыз , береги природу- табиғатты күт  **Ход ОД:**Сюрпризный момент - в группу входит ЛесовушкаБеседа о природе Зрительная гимнастика «Мой щенок» Игра «Ромашка». Игра «Дикие и домашние животные» Игра «Зимующие и перелетные птицы»  Загадки про насекомых Игра «Собери листья со своего дерева» Работа с природоохранительными знаками. Игра «Кто важнее всего». Итог  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература** Тема: ЧтениестихотворенияК.Баянбаева«Приходитевгости!» **Цель:** учитьдетейэмоциональновосприниматьпроизведение,высказыватьсвоеотношение к поступкам героев, делать самостоятельные выводы. Закреплять умение различать жанрыпроизведенийпоихособенностям(стихотворение,пословица).Расширятьпредставления детей о национальных традициях и блюдах казахского народа.  **Задачи:** Развивать связную речь, память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к традициям казахского народа, прививать уважение к старшим.  **Словарный минимум:**бабушка–әже,дети–балалар,друзья–достар,кумыс–қымыз. ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты.Стихотворение-подсказку К. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Чтение стихотворенияКастека Баянбаева«Приходитев гости!» ФизминуткаЗнакомство с пословицами. Работасраздаточнымматериалом. Итог **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  **Тема:** «5 простых советов, если я потерялся»  **Цель:** Научить детей правильно реагировать, в случае, если незнакомый человек пытается их увести, для того, чтобы защитить себя и позвать на помощь.  **Задачи:**Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми**.** Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.  **Ход ОД:** Просмотр графического видеоролика «Встреча с незнакомцем» и о**бсуждение основных правил безопасности** |
| Второй завтрак | | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи:прививать культурно-гигиенические навыки | | | | |
| Прогулка: | |  | Наблюдение  **за капелью**  Задачи: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;обучать исследовательским действиям  Ход наблюдения: БеседаНа солнышках согрелась ель, подтаяла сосна.  В лесу апрель, звенит капель.  В лесу у нас весна.  С какой стороны сосульки длиннее — с солнечной и теневой?(С солнечной.) Почему? (Солнце пригревает больше, и от этого они «растут».) В морозный день сосулька растет или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра) А в солнечный день? (Растет.) С какой стороны сосульки тают быстрее? (С солнечной — солнце греет лед, и он превращается в воду.) Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с те­невой стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды. А как вы думаете, где вода от сосулек будет чище — на участке детского сада или возле проезжей части? Чтобы точ­но узнать, давайте поставим еще один сосуд под сосульки, которые находятся возле дороги.Дидактические игры: «Подскажи словечко» **-** подбор прилагательных, характеризующих весну.  Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участкеЗадачи: закреплять умение трудиться сообща  Подвижные игры:«Хитрая лиса», «Раз, два, три - беги» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа:«Перебрось за линию» - упражнять в метании предметов; развивать быстроту реакции.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за солнцем** Задачи:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни рас­тительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.Ход наблюдения:Беседа Люди добрые, солнцу красному,Лику ясному поклоняйтеся, улыбайтеся распрекрасному.В. БрюсовВажнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.Воспитатель задает детям вопросы.Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где на­ходится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и дол­го светит? Дидактические игры: «Один – много» Задачиупотребление множественного числа существительных.Трудовая деятельность: навести порядок в беседке Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры:«Поймай мяч», «Караси и щука» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа:Развитие движений - обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за** птицами  Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.  Ход наблюдения: Беседа Трава опять зазеленела и закудрявились леса  «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса.  Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут  Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют.  И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы,  Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной?Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?  Дидактические игры: «Назови, одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Трудовая деятельность:Посыпание песком дорожек на участке Задачи: воспитывать положительное отношение к труду Подвижные игры:«Лови — бросай» , «Салки» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа: прыжки вверх с места - развивать прыгучесть, умение концентрировать мы­шечные усилия, сочетая силу с быстротой.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за проталинами**  Задачи: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.  Ход наблюдения**:** Беседа Воспитатель задает детям вопросы. Какие изменения произошли в природе весной? Что вы наблюдали сами? Как изменился снег с приходом весны? В каких местах вы наблюдали проталины?Почему не везде появились проталины? Дидактические игры:«Наоборот» - активизация словаря, подбор антонимов (холодно, тепло).**Трудовая деятельность:**Задачи: Уборка участка после таяния снега приучать к чистоте и порядку  Подвижные игры:«По проталинам», «На поляне» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в развитии ловкости;закреплять навыки мягкого приземления. Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Задачи:учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры.  Гимнастика пробуждения «карапузы» . Задачи учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». . Задачи развивать горловое дыхание с различной силой выдоха. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  (казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Салт-дәстүрлермен танысу.  1.Шілдехана (салт) -жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той.  2. Ат қою. Қазақ халқы жаңа туған сәбиге жақсы есімдер мен әйгілі адамдардың атын қойған.  3. Бесікке салу. Жаңа туған баланы бесікке бөлеу дәстүрі  Игра «Рисунок в несколько рук». Задачи: закрепление самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе (рисование, ознакомление с окружающим миром)  Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница».  Задачи:воспитывать бережное отношение к беззащитным животным и желание им помочь (ознакомление с окружающим миром) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Жұмбақ жасыру  Қар, мұз еріп,  Су көбейіп, сай-салада ағады!  Ағаш басы бүршік шашып,  Жапырақ ашып,  Жер гүл шашақ тағады.  Балаларым айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  (көктем мезгілі)  Презентация «Природа весной» Задачи: показать красоту природы; расширять представление о весне (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Трудовые порученияв уголке природы.  Задачи: воспитание трудолюбия (ознакомление с окружающим миром) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Тақпақ жаттау  Көктем, көктем, көктемде,  Күн шуағын төккенде.  Біз қуанып қаламыз,  Әннен шашу шашамыз!  Мастерская игрушек  Задачи: посильная помощь в почине сломанных игрушек (ознакомление с окружающим миром)  Игры с игрушками в игровых зонах .  Задачи ::учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Бата  Ас бергенге бас берсін,  Өмірі ұзақ жас берсін.  Кетпес дәулет  Кең пейіл берсін.  Ата-анасына мейірімді болсын  Дидактическая игра  «Изкакой казахской сказки герой»  Задачи : продолжать прививать интерес к устному народному творчеству и умению узнавать героев сказок.(художественная литература)  Игра драматизация по мотивам казахских сказок  Задачи: формировать представления; образно выразительные умения при исполнении ролей; закрепить знания произведений.  (художественная литература) |
|  | По художественной литературе - вспомнить волшебные сказки | По основам математики - нахождение геометрических форм в окружающем | По грамоте - звуковой анализ слова | Поразвитиюречи - использование уменьшительно-ласкательные слова при составлении словосочетаний |
| Подготовка к прогулке | | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Алысқа лақтыр»  Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Ұшты-ұшты»  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Ақ сүйек»  Задачи: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра « Бәйге»  Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно. | Консультация  «Понимание и  любовь в семье» | Беседа о соблюдении режима ввыходные дни | Консультация «Экологическое воспитание детей». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:**предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:**17.03. – 21. 03. 2025г

**Тема месяца:** Март – месяц независимости и патриотизма

**Цитата недели:** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»

**Воспитатели:**Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник 17.03.2025 год** | **Вторник 18.03.2025 год** | **Среда 19.03.2025 год** | **Четверг 20.03.2025 год** | **Пятница 21.03.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | | Беседа с родителями, о необходимости спортивной формы для занятий физкультурой  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:**«Зачем говорят «здравствуй»?**Задачи: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи,  вызвать стремление употреблять их.  Утренний круг«Дружба» Задачи :воспитание чувства добра и дружбы, радость общения.«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –**«Кен Жайлаү» (Исполнитель[А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA+%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)) | | | | |
| **«Біртұтас тәрбие»:**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Беседа «Как готовятся люди к Наурызу» Задачи: расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Обыгрывание сюжета  «У нас гости».  Задачи : прививать чувство гостеприимства ; умение распределить роли .Развивать речь умение общаться между собой.(развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Ты – часть природы».  Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.  Пальчиковая игра «Скворечник для скворушки!»  Задачи: развивать моторику рук и словарный запас (скворечник-скворушка).  (развитие речи, художественная литература)  Игры с конструктором «Лего»  Задачи: развивать логическое мышление, воображение  постройки (конструирование, ознакомление с окружающим миром) | **«Қауіпсіздік сабағы»**- «Где можно играть?»  Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Задание «Нарисуй картину» Задачи: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование, ознакомление с окружающим миром) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Откуда к нам приходит электричество»  Задачи: Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с больших электростанций.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»  Задачи: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Наурыз –Мейрамы** |
| **Комплекс упражнений № 14** | | | | |
| **Завтрак** | | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
| **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Дидактическая игра «Найди опасные предметы»  Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Подвижная игра «Көкпар»  Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.. (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Наши помощники»  Задачи: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах (ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Слово на каждый шаг»  Задачи: координация движений, развитие речи, ориентировка. (физическое воспитание, развитие речи) | Развивающая игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе  (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Допқа тигіз»  Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Встреча гостей» Задачи: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Холодно – горячо»  Задачи: закреплять слуховые качества, физические качества. (физическое воспитание, основы математики) |  |
| ОД по расписанию организации образования | | 1. **Основы математики**   **Тема:** Больше, меньше, равно  **Цель:** упражнять умение сравниватьразныечастимножестванаосновесчетаисоотнесенияэлементов (предметов)одинкодному; сравнивать числавпределах10-тинаоснове сравнения конкретных множеств.  **Задачи:** Развивать умение анализировать, сравнивать, строитьпростейшиеумозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в заданномнаправлении.Воспитывать интереск познанию.  **Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз, равно - тең Ход ОД: Игроваяситуация - Алияи Тимурпринесли елку Игровоеупражнение«Ждемдрузей» Работаврабочейтетради. Игровоеупражнение«Столькоже». Физминутка«Нампорапередохнуть».Задание - Соединипарамикрышуидомик.Итог **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон»  **Цель:** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать навопросыиспрашивать;закреплятьправиларечевогоэтикетавовремятелефонногоразговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]  **Задачи:** развивать внимание, память;воспитыватьуважительноеотношениексобеседнику.  **Словарный минимум:** здравствуйте–салеметсізбе,досвидания–қошбол,спасибо– рақмет.  **Ход ОД:**Сюрпризныймомент-стихотворениеЕ.Руженцева.«Телефон» Просмотротрывкаизмультфильма Физминутка Дидактическое упражнение «Испорченный телефон» Дидактическаяигра«Хлопнитевладоши» Работасраздаточнымматериалом  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты** Тема: Закрепление согласных звуков [б], [б’] **Цель:** учитьразличатьсогласныйзвук[б]наслух,называтьсловасзаданнымзвуком,определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звукив словах;закреплятьумениеобводитьпредметы  **Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьсамостоятельностьи аккуратность  **Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз.  **ХодОД:** Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания. Мозговойштурм Игра«Зажгифонарик». Дидактическаяигра«Назовислово». Дидактическоеупражнение«Звуковоймолоточек». Игровоеупражнение«Твёрдый–мягкий». Работа в группах. Дидактическоеупражнение«Определиместозвукавслове». Физминутка Работаврабочей тетради Пальчиковаягимнастика 2. Художественная литератураТема: ЧтениерассказаБ.Житкова«Галка» **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать содержание рассказа, различать причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Расширять представления детей об особенностях птиц. Закреплять умение четко произносить звуки и слова в скороговорке.  **Задачи:** Развивать связную речь, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающей природе.  **Словарный минимум:**бабушка–әже,мальчик–бала,дерево–ағаш,мыло–сабын ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты.Загадка. Чтение рассказа. Беседапосодержанию. ФизминуткаРабота со скороговорками. Работасраздаточнымматериалом.Итог **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:**Родной мой Казахстан.  **Цель:** закрепить представления детей о Казахстане, как о дружной стране.Учить понимать и воспринимать обычаи и традиции родной страны. Развивать познавательный интерес **Задачи:**Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.  **Ход ОД:**Круг радости Дидактическая игра Чтение рассказаФизминутка Беседа по содержанию. Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы математики**  **Тема:** Счет и сравнение групп предметов  **Цель:**учитьопределятьравноеинеравноеколичествопредметоввгруппах.Закреплятьпонятия «больше», «меньше», «равно», получатьравенствоизнеравенства(неравенствоизравенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количестваодин предмет. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Закреплять навык счета впределах10,умениягруппироватьпредметыпоопределенномупризнаку;анализировать,сравнивать,строитьпростейшиеумозаключения,ориентировкувпространстве  **Задачи:**Развиватьвнимание,память,мелкуюмоторикурук,выполнятьштриховкупредметавуказанномнаправлении.Воспитывать любознательность.  **Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз, равно - тең ХодОД: Игроваяситуация Алияи Тимурприглашаютдетей поиграть. Дидактическая игра «Собери столько же».Работавгруппах. Физминутка. Работаврабочейтетради. Игровоеупражнение«Играемвсадовника». Игровоеупражнение«Назови,гдебольше». Итог **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа по картине «Собака со щенками»  **Цель:** учитьсоставлятьрассказпосюжетнойкартине,уметьсогласовыватьсловавпредложении, употреблять имена существительные вименительном падеже вединственномимножественномчисле,правильноиспользоватьпредлогииименаприлагательныевречи,отвечатьполнымответомнавопросы;развиватьвнимание,память  **Задачи:** воспитыватьзаботливоеотношениекдомашнимживотным.  **Словарный минимум:** собака–ит,щенок–күшік,семья–отбасы,воробей–торғай.  **Ход ОД:** Сюрпризныймомент - ВгруппупришелАрман(кукла).  РаботасраздаточнымматериаломФизминутка Составление рассказа по картине. Дидактическаяигра«Один-много». Итог  **4. Конструирование**  **Тема:** «Пришла весна, расцвел подснежник»  **Цель:** Закреплять умение детей создавать и передавать образ Весны разнообразными средствами выразительности  Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; умениевырезывать детали овальной формы.Продолжать учить детей конструировать из бумаги по схемам.  **Задачи:** Развивать память, образное мышление, умение выразительно читать стихи.Воспитывать внимательность, бережное отношение к природе, желание соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.  **Ход ОД** Сюрпризный момент  БеседаРассматривание образцаФизминутка  Поэтапное объяснение  Выполнение работы детьми, индивидуальная работа  Выставка и анализ работ  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты** Тема: Знакомимся с согласными звуками [г], [г’] **Цель:** учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком,выполнятьзвуковойанализслова;упражнятьвуменииинтонационнопроизноситьзвукив словах; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур  **Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность.  **Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз. ХодОД: Мозговойштурм Знакомствосновымзвуком. Характеристиказвуков Игровоеупражнение«Слушайиповторяй». Игра«Поймайзвук». Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика.   **2. Основы математики**  Работа в тетради  **Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.  **Задачи:**Формировать умение использовать в речи математические термины  **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** Наурыз – праздник весны!  **Цель:**Расширять знания детей о празднике Наурыз. Дать понятие, что это праздник весны, возрождения природы, воспитывать уважение к национальным праздникам и традициям. **Задачи:**Воспитывать уважение к национальным праздникам и традициям.  **Ход ОД:**Загадка Беседа Зрительная гимнастика. Рассматривание иллюстраций Физминутка Дидактическая игра Итог  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора |  |
| Второй завтрак | | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи:прививать культурно-гигиенические навыки | | | | |
| Прогулка: | | Наблюдение  **за сезонными изменениями**  Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  Ход наблюдения:  Беседа Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимне­му, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки при­ближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и захо­дит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.  21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.  Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хо­чется уходить со двора.  Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц?  Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?  Дидактические игры: «Выложи узор» – развитие мелкой моторики.  Трудовая деятельность: навести порядок в беседкеЗадачи: формировать трудовые умения  Подвижные игры:«Кто останется в кругу?», «Мышеловка» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа:Развитие движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать тех­нику прыжка в длину с места.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | **Наблюдение за почками березы**  Задачи:наблюдение за особенностями в весеннее время года  Ход наблюдения:  Беседа Она весну встречает,сережки надевает, Накинута на спинку зеленая косынка,А платьице в полоску.Ты узнаешь ... (березку)!О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной?  Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию»- научить составлять описательный рассказ Трудовая деятельность: уборка участка  Задачи: поощрять инициативу, стремление детей поддерживать и наводить порядок  Подвижные игры:«Бездомный заяц», «Караси и щука» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа:«Выше ноги от земли» - упражнять детей в прыжках в высоту.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за солнцем** Задачи:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни рас­тительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.Ход наблюдения:Беседа Люди добрые, солнцу красному,Лику ясному поклоняйтеся, улыбайтеся распрекрасному.В. БрюсовВажнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.Воспитатель задает детям вопросы.Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где на­ходится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и дол­го светит? Дидактические игры: «Один – много» Задачиупотребление множественного числа существительных.**Трудовая деятельность:**навести порядок в беседке Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры:«Поймай мяч», «Караси и щука» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа:Развитие движений - обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение за погодой  Задачи: формировать представление о том, что изменения в при­роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Ход наблюдения: БеседаТает снежок, ожил лужок, день прибывает.  Когда это бывает? (Весной.)  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Что изменилось с приходом весны? Что стало чаще появляться на небе? Что изменилось на огороде?Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а малень­кими клочками?  Предложить детям объяснить, как они понимают поговор­ку «Зима весну пугает, да сама тает»?  Дидактические игры: «Выложи цветочек» - из камней или пробок выложить цветок.  Трудовая деятельность: сбор веток  Задачи: вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое до конца  Подвижные игры:«Лесные тропинки», «Караси и щука», «Волк во рву» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа:Развитие движений - воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |  |
| Возвращение с прогулки | | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Задачи:учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры.  Гимнастика пробуждения «карапузы» . Задачи учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». . Задачи развивать горловое дыхание с различной силой выдоха. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  (казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**Тақпақ  Наурыз-көже  Наурыз тойын әдемі,  Әжем еске түсірді,  Біздерге арнап әдейі,  Наурыз-көже пісірді.  А.Шаяхметов  Игра «Построим дом» Задачи: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (основы математики, конструирование)  Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки».  Задачи:расширить знание детей о способах сервировки стола. Воспитывать внимательность заботу желание сделать приятное зайчику.(развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Мақал-мәтел жаттау  Әке-асқар тау, ана -бұлақ, бала-жағадағы құрақ  Игра-тренинг «Я приветствую тебя, Земля!»  Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  «3еленый десант на комнатные растения»  (убираем больные листья)  Задачи:продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы ; правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них  (ознакомление с окружающим)  Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами.(рисование) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Тақпақ үйрету  Бір –суым, екі-бидайым,  Үш-көмірім, төрт-мұнайым,  Бес-кенім.  Мен бүгін елімнің байлығын санайын.  Алты-газ, жеті-далам,  Сегіз-тауым, тоғыз-орманым,  Он-өзен, теңіз, көлдерім  Байлығым ғой бұл менің.  Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» Задачи: продолжать знакомить детей с ювелирными украшениями народов Казахстана (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Лото «Времена года».  Задачи: продолжать учить правилам игры; запоминать явления природы определенного периода. Активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность и внимание. (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке**  Тақпақ жаттау.  Көктем, көктем, көктемде,  Күн шуағын төккенде.  Біз қуанып қаламыз,  Әннен шашу шашамыз.  Развлечения с красками и карандашами  «Мы рисуем Наурыз».  Задачи:продолжать прививать интерес к рисованию карандашами (ИЗО)  Игры с игрушками в игровых зонах .  Задачи : учить играть дружно делиться игрушками и бережно к ним относиться |  |
| «Чем всё закончилось» - совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. | «Найдите различия» - совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. | По развитию речи - развитие связной речи, описание заданного предмета | «Найди ошибку» - выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. |  |
| Подготовка к прогулке | | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Бөрiк-телпек»  Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Тартып алу»  Задачи: развивать у детей силовые навыки.. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Орнынды тап»  Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Белбеу тастау»  Задачи: тренировать детей в беге. (физическое воспитание) |  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой | Беседа на тему «Индивидуальный подход к ребенку». | Консультация «Как помочь ребенку почувствовать себя самостоятельным». | Беседа на тему «Закаливание водой». | Консультация  «Прогулки с детьми на природу». |  |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:**предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:**24.03. – 28. 03. 2025г

**Тема месяца:** Март – месяц независимости и патриотизма

**Цитата недели:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»

**Воспитатели:**Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | | **Понедельник 24.03.2025 год** | **Вторник 25.03.2025 год** | **Среда 26.03.2025 год** | **Четверг 27.03.2025 год** | **Пятница 28.03.2025 год** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)  Утренняя гимнастика | | Беседа с родителямио подготовке к развлечению «День смеха». Задачи : продолжать развивать интерес у родителей интерес к совместным развлечениям.  **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Мы едем в транспорте»**Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, едущих в транспорте.  Утренний круг «Спасибо моему сердечку, что любит оно и лес, и речку…». Задачи : продолжать учить любить природу, беречь и восхищаться-радоваться ее красоте.«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –**«Ақжелең» (Исполнитель[А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA+%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)) | | | | |
| **Наурыз -Мейрамы** | **Наурыз -Мейрамы** | **«Біртұтас тәрбие»:**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  **«Қауіпсіздік сабағы»** - Домино «Правила безопасности»  Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Подвижная игра «Собирайся, детвора!» Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Беседа «Берегите воду».  Задачи: Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)  Дидактическая игра «Третий лишний» Задачи: развитие зрительного восприятия (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **«Қауіпсіздік сабағы»**- «Не играй в прятки с водителем»  Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)  Строительные игры  «Мостик через ручеек».  Задачи: продолжать развивать конструктивные способности Побуждать к совместному обыгрыванию постройки. |
| **Комплекс упражнений № 15** | | | | |
| **Завтрак** | | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!  Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.  Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)  - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".  **«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игры, подготовка  к организованно-учебной деятельности | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД  **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры | | | | |
|  |  | Дидактическая игра «Народов дружная семья» Задачи: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми (ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Үкi»  Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Ёлочки» Задачи: закрепление умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).  (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра  «Кот и мыши»  Задачи: учить согласовывать слова с игровыми действиями.  (физическое воспитание) | Дидактическая игра  «Узнай и назови»  Задачи: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Аншылар»  Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | |  |  | **1. Основы математики**  **Тема:** Счет до 10  **Цель:** познакомитьна наглядной основе с образованием чисел до10,подводитькпониманиютого,чтоколичествопредметовнезависитотихразмера,расстояниямеждуними,формырасположения,атакженаправлениясчета.Закреплятьумениеправильноназыватьпоследовательностьсобытий,анализировать,строитьпростейшиеумозаключения.  **Задачи:** Развиватьвнимание,память,мелкуюмоторикурук,выполнятьштриховкупредмета.Воспитыватьлюбознательность.  **Словарный минимум:** Сколько? - Қанша?,Который?-Қайсысы? Ход ОД Игроваяситуация - АлияиТимурприглашаютпоиграть.Игровоеупражнение«Вкакомящикебольше?».Игровоеупражнение«Играскарточками».Физминутка.Работаврабочейтетради.Итог. **2. Казахский язык**  по плану учителя  **3. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз»  **Цель:** учитьсоставлятьрассказизличногоопыта,правильноупотреблятьименасуществительныеиименаприлагательныеженского,мужскогоисреднегорода;закреплятьуменияподбиратьантонимы,правильноиспользоватьобобщающиеслова,различатьпредложенияпоинтонации**Задачи:** развиватьвнимание,память  **Словарный минимум:** тюльпан – қызғалдақ, Праздник Наурыз – Наурыз мерекесі,весна– көктем.  **Ход ОД:** Сюрпризныймомент-куклавкостюмевесны. Загадка. Чтение стихотворения. Беседао Наурызе. Рассматривание картины«Наурыз».ГимнастикадляглазФизминутка«Юрта»Дидактическаяигра«Подберислово»Работасраздаточнымматериалом. Итог  **4. Рисование**  **Тема:** Город вечером(рисование с использованием декоративногопеска).  **Цель:**формированиеуменийсамостоятельнорешатьцветовыеипространственныеотношения в рисунке.  **Задачи:**учитьподбиратьфонбумагиисоответствующиекраскидляизображенияврисункеосвещенногогорода,учитьпередаватьпространственныеотношенияпредметов,располагаянаоднойполосевнизулистатепредметы,которыенаходятсяназемле,авверхуте,которыенаходятсявнебе,учитьрисоватьдекоративнымпеском;развиватьчувствоцвета,композиции,мелкуюмоторикурук;воспитыватьумениесотрудничать,договариваться,работатьв коллективе, любовь к своемугороду.  **Словарный минимум:**город,вечер–кеш,жарық -свет, дом–үй  Ход ОД: Беседао родномгороде. Упражнение«Рисуем пальчиком на песке (манке)».  Показобразца Физминутка«Потрудились– отдохнем»  Рефлексия  **5. Музыка**  по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты** Тема: Закрепление согласных звуков [г], [г’] **Цель:** учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком,выполнятьзвуковойанализслова,определятьместозвукавсхемеслова;упражнятьвуменииинтонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы  **Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность  **Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз. ХодОД: Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания.МозговойштурмАртикуляционная гимнастика Игра«Зажги фонарик». Дидактическаяигра«Назовислово». Дидактическоеупражнение«Звуковоймолоточек». Дидактическоеупражнение«Определиместозвукавслове». Физминутка Работаврабочей тетради Пальчиковаягимнастика. Итог   **2. Основы математики**  **Тема:** Счет до 10  **Цель:**закреплятьумениевестисчетвпрямомиобратномпорядкевпределах10-ти; понятие,что каждое следующеечисло на 1 больше, предыдущее на 1 меньше; ориентироваться на листе бумаги.  **Задачи:**Развиватьлогическоемышление,внимание,память,речь,мелкуюмоторикурук,выполнятьштриховкувзаданномнаправлении.Воспитыватьусидчивость, аккуратность.  **Словарный минимум:** Сколько? - Қанша?,Который?-Қайсысы?  **Ход ОД:** Игровоеупражнение«Угадай,сколько?». Игроваяситуация - Алияи Тимурприглашаютдетейпоехатьнапоезде. Работасраздаточнымматериалом.Работаврабочейтетради. Физминутка. Задание- Назови направлениястрелок.Раскрась. Задание- Выполни штриховкувуказанномнаправлении. Игровоеупражнение«Найдипару». Итог    **3. Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Удивительный мир насекомых».  **Цель:** формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения.  **Задачи:** Воспитание интереса к живой природе.  **Словарный минимум: б**абочка - көбелек,муравей - құмырсқа  **Ход ОД:** Загадки про насекомых.Дидактическая игра «Третий лишний» Наблюдение за насекомыми. Рассказ воспитателя о насекомых. Беседа о насекомых. ФизминуткаДыхательное упражнение «Одуванчик»Дидактическая игра «Закончи предложение» Дидактическая игра «Скажи наоборот» Анализ  **4. Физическое воспитание**  по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**  Работа в тетрадях  **Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.  **Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.  **2. Художественная литература** Тема: ИнсценированиесказкиВ.Сутеева«ЦыплёнокиУтёнок» **Цель:** учить инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику. Закреплять умение считатьот1до10,ориентироватьсявпространстве.  **Задачи:** Развиватьдиалогическуюречь,память, мышление,внимание.Воспитыватьинтересктворческойсамореализации,кколлективной творческой деятельности.  **Словарный минимум:**цыпленок–балапан,утенок–үйректіңбалапаны,земля–жер,су– вода,бабочка – көбелек. ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты.Загадка. Чтение сказки. Беседапосодержанию. ФизминуткаРаботасраздаточнымматериалом. Итог **3. Музыка**  по плану музыкального руководителя  **4. Азбука безопасности**  Тема: «Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?»  **Цель:** Научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм.  **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах.Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах.  **Ход ОД:** Беседа о важности знаний о безопасном поведении на аттракционах. **Обсуждение основных правил безопасности на аттракционах** |
| Второй завтрак | | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи:прививать культурно-гигиенические навыки | | | | |
| Прогулка: | |  |  | Наблюдение  **за сезонными изменениями**  Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  Ход наблюдения:  Беседа Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимне­му, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки при­ближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и захо­дит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.  21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.  Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хо­чется уходить со двора.  Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц?  Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?  Дидактические игры: «Выложи узор» – развитие мелкой моторики.  Трудовая деятельность: подметание веранды  Задачи: формировать трудовые умения  Подвижные игры:«Кто останется в кругу?», «Мышеловка» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа:Развитие движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать тех­нику прыжка в длину с места.  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Наблюдение за перелетными птицами  Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.  Ход наблюдения: Беседа Трава опять зазеленела и закудрявились леса.  «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса.  Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут  Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют.  И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы  Ведь скоро в гнездах будут детки их желторотые птенцы.  Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Дидактические игры: «Выложи узор» - выложить узор из палочек.  Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток  Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.  Подвижные игры:«Совушка», «Веревочка» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа:«Веселая зарядка» - учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных  Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение за погодой  Задачи: формировать представление о том, что изменения в при­роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Ход наблюдения: БеседаТает снежок, ожил лужок, день прибывает.  Когда это бывает? (Весной.)  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Что изменилось с приходом весны? Что стало чаще появляться на небе? Что изменилось на огороде?Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а малень­кими клочками?  Предложить детям объяснить, как они понимают поговор­ку «Зима весну пугает, да сама тает»?  Дидактические игры: «Выложи цветочек» - из камней или пробок выложить цветок.  Трудовая деятельность: сбор веток  Задачи: вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое до конца  Подвижные игры:«Лесные тропинки», «Караси и щука», «Волк во рву» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Индивидуальная работа:Развитие движений - воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!** | | | | |
| Обед | | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература)  **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Сон | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Задачи:учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры.  Гимнастика пробуждения «карапузы» . Задачи учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». . Задачи развивать горловое дыхание с различной силой выдоха. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. | | | | |
| Полдник | | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)  (казахский язык, развитие речи) | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | |  |  | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**Сергіту сәті  Орнымыздан тұрамыз  Мойнымызды бұрамыз  Қолымызды көтеріп  Сасусақты ашып жұмамыз  Содан сол қолды түсіріп  Иықты кері жіберіп  Алақанды соғамыз 1,2,3,4  Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Задачи: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. (ИЗО, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Свободная деятельность детей, игры по интересам детей  Задачи:воспитывать желание находить игру по интересам | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**Тақпақ жаттау.  Көктем, көктем, көктемде,  Күн шуағын төккенде.  Біз қуанып қаламыз,  Әннен шашу шашамыз.  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам  Экологическая игра «Юные экологи»  Задачи: Воспитывать познавательный интерес, умение самостоятельно обосновывать свой выбор по проблеме загрязнения окружающей среды.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»  Задачи : развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук (рисование, лепка, аппликация) | **«Біртұтас тәрбие»**  Овладение государственным языком  **Говорим на казахском языке.**  «Не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны  Шарты: Балалар суреттердегі іс-қимылдарды атаулары қажет.  Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка».  Задачи: продолжать развивать интерес к драматизации, умение обыгрывать персонажи. Развивать связную речь.  (художественная литература)  Игры с игрушками в игровых зонах.  Задачи: учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться |
|  |  | «Какая построй-ка рассыпалась?» - закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. | «Кто ушел?» - совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. | «Сделай столько же движений» - совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. |
| Подготовка к прогулке | | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) | | | | |
| Прогулка | |  |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Аламан»  Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Орамал тастау»  Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –  Подвижная игра «Жiгiт қуалау»  Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | |
| Уход детей домой |  |  | Беседа на тему  «Чистота – залог здоровья». | Консультация «Воспитание нравственных качеств через художественное слово». | Беседа на тему «Привитие детям бережного отношения к природе». |