**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:**предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:**03.03. – 07. 03. 2025г

**Тема месяца:** Март – месяц независимости и патриотизма

**Цитата недели:** «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы)

**Воспитатели:**Денисова С.В., Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 03.03.2025 год** | **Вторник 04.03.2025 год** | **Среда 05.03.2025 год** | **Четверг 06.03.2025 год** | **Пятница 07.03.2025 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиДетская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями о соблюдении культурно гигиенических навыков дома. **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:**«Что такое доброта?»**Задачи: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление  совершать добрые поступки Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.Утренний круг «Мы смешные малыши». Задачи:прививать интерес и доброжелательные отношения про встрече после выходного дня.«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –**«Ана толғаүы» (ИсполнительЕ Әділбеков)  |
| **«Біртұтас тәрбие»:**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики КазахстанПальчиковая игра «Семья могучая» .Задачи: учить детей выполнять определенные действия в соответствии с текстом с одновременным проговариванием слов.(физическое воспитание, художественная литература)Игра «Фантазеры» Задачи: совершенствование воображения, образного мышления (развитие речи, художественная литература)Дидактическая игра «Назови одним словом»Задачи: учить правильно классифицировать группы предметов одним словом(развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Животные – наши друзья». Задачи: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)Настольно печатные лото «Животные Казахстана». Задачи: учить правильно выполнять правила игры. Воспитывать внимательность и сообразительность.(развитие речи, ознакомление с окружающим) | Беседа «Мы живем в Казахстане!» Задачи: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**«Қауіпсіздік сабағы»** - Настольная игра ПДД «Дорожные знаки» Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)Строительные игры конструктор по желанию детейЗадачи: развивать фантазию умение совместно с другими детьми обыгрывать постройку (конструирование) |  **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Будем беречь природу»Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)Игровое упражнение «Уголки» Задачи: ориентировка на плоскости (основы математики)Дидактическая игра «Назови правильно!» Задачи: закрепить навык внимания, логического мышления (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  | **«Қауіпсіздік сабағы»** - «Машинам - дорога, пешеходам – дорожка»Задачи: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)Игра «Обведи свою ладонь и оживи»Задачи: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (рисование, основы математики) |
| **Комплекс упражнений № 13** |
|  **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)- Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".**«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры |
| Дидактическая игра «Чиним одеяло» Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие связной речи (основы математики, развитие речи)Подвижная игра«Тюбетейка» Задачи: быстро действовать по сигналу(физическое воспитание) | Дидактическая игра «Три краски» Задачи: закрепление творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия. (ИЗО, художественная литература)Подвижная игра«Курочка хохлатка». Задачи: развивать внимательность.(физическое воспитание) | Развивающая игра «Конструируем из палочек» Задачи: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.(основы математики, конструирование)Подвижная игра«Отара»Задачи: развивать внимательность(физическое воспитание) | Дидактическая игра «Все по домам» Задачи: совершенствование внимания, быстроты реакции (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Подвижная игра. «Самолёты» Задачи: быстро действовать по сигналу (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Сложи дощечки» Задачи: закрепить умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (основы математики, развитие речи)Подвижная игра «Джигиты» Задачи :развивать быстроту реакции ловкость(физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования | 1. **Основы математики**

**Тема:** Действияспредметами**Цель:**учить разбиватьмножестваначастиивоссоединятьих; устанавливатьотношениямеждуцелыммножествомикаждойегочастью,понимать,чтомножествобольшечасти,ачастьменьшецелогомножества. Упражнять умение считать в обратном порядке,находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. **Задачи:** Развивать умениеанализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук,выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательнойдеятельности.**Словарный минимум:** больше - көп, меньше - азХодОД: Игроваяситуация - Алияи Тимурпредлагаютпоиграть. Дидактическаяигра«Наведемпорядок!» Работаврабочейтетради.Физминутка.Работавгруппах.Игровоеупражнение«Соберипредметывкоробочку». Игровоеупражнение«Укогостолькоже». Итог**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Составление рассказа «Моя мамочка»**Цель:** учитьсоставлятьрассказомамепосхеме,формулироватьосновнуюмысль,строитьпредложения,используяименаприлагательные,глаголы;закреплятьуменияслушатьипониматьобращеннуюречь,поддерживатьразговор**Задачи:** развиватьвнимание,память;воспитывать доброеиуважительноеотношениекмаме.**Словарный минимум:** Ялюблюмаму.–Анамдыжақсыкөремін.**Ход ОД:** Сюрпризныймомент – волшебный клубок.Игровое упражнение «Мама какая?» Физминутка Работа с раздаточным материалом**4. Физическое воспитание**по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**Тема: Всегда твердый согласный звук [ц]**Цель:** формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учить различатьтвердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в уменииинтонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии**Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность**Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз.ХодОД: Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания. Мозговойштурм Артикуляционнаягимнастика. Дидактическаяигра«Неошибись!» Артикуляциязвука.Игровоеупражнение«Слушайиповторяй». Дидактическоеупражнение«Определиместозвукавслове». Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика«Веселыйхоровод». Итог2. Художественная литератураТема: ЧтениесказкиЭ.Шима«Камень,Ручей,СосулькаиСолнце»**Цель:** учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, различать причинно-следственные связи. Расширять представления детей об изменениях в природе весной. Закреплять знания об особенностях литературного жанра *сказка;* умение отгадывать загадки. **Задачи:** Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе.**Словарный минимум:**весна**–**көктем;солнце–күн,бабочки–көбелектер;дерево–ағаш.ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты.Загадка. Чтение сказки. Беседапосодержанию. ФизминуткаДидактическаяигра«Бывает–небывает». Работасмалымиформамифольклорныхжанров.Работасраздаточнымматериалом. Задание. Раскрась рисунок.Итог**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Времена года: зима, весна, признаки»**Цель:** систематизировать знания о весенне- зимних сезонных явлениях. Расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье. **Задачи:** Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к природе**Словарный минимум:** коктем- весна**Ход ОД:** Загадка Беседа Зрительная гимнастика. Рассматривание иллюстраций Физминутка Дидактическая игра Итог**4. Физическое воспитание**по плану спортинструктора | **1. Основы математики**Тема: Действия с предметами**Цель:**закреплятьумениеразбиватьмножестваначастиивоссоединятьих;устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать разныечастимножестванаосновесчетаисоотнесенияэлементов (предметов)одинкодному;определятьбольшую(меньшую)частьмножестваилиихравенство.Упражнятьумениесоотносить количество с цифрой, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. **Задачи:**Развиватьумение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук.Воспитыватьумениедоводитьначатоедело доконца.**Словарный минимум:** больше - көп, меньше - азХод ОД: Игроваяситуация - АлияиТимурприглашаютдетей«посетить»продуктовый рынок. Работа в группах. Физминутка. Работаврабочейтетради. Подвижнаяигра«Корабльплывет!». Подвижнаяигра«Сделайстолькожедвижений». Итог**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка»**Цель:** учитьсоставлятьрассказпокартинкам,закреплятьумениеиспользоватьвречисложныепредложения,находитьсловасозвуками[ж],[ш]ичеткопроизноситьих;развиватьвнимание,память**Задачи:** воспитыватьзаботливоеотношениекживотным**Словарный минимум:** собака–ит,щенок–күшік,мальчик–бала.**Ход ОД:** Сюрпризныймомент – загадка Работасраздаточнымматериалом Физминутка Дидактическаяигра«Эхо»**4. Аппликация****Тема:** Жайляу**Цель:**Уточнить знания детей о признаках весны, о животных. С удовольствием подбирать контрастные цвета бумаги, согласовывать свои действия с работой товарищей. Закреплять умение находить правильное композиционное решение.**Задачи:** Развивать творчество, воображение, эстетический вкус, умение выполнять аппликацию на заданную тему. Воспитывать любовь к природе, животным.**Ход ОД:** Сюрпризный моментБеседа Зрительная гимнастикаПоэтапное объяснениеФизминуткаСамостоятельная работа.Выставка работ**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**Тема: Всегда твердый согласный звук [ц]. Закрепление**Цель:** учитьразличатьтвердыйсогласныйзвук[ц]наслух,называтьсловасзаданнымзвуком,определятьместозвукавсхемеслова,проводитьзвуковойанализслова;упражнятьв умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предмет**Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность.**Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз.ХодОД: Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания. Мозговойштурм Артикуляционнаягимнастика. Дидактическаяигра«Зажгифонарик».Игровоеупражнение«Хлопнивладоши»Работавгруппах. Дидактическаяигра«Назовисловаствердымсогласнымзвуком[ц]». Игровоеупражнение«Волшебники».Дидактическоеупражнение«Определиместозвукавслове» Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика«Магазин». Итог **2. Основы математики**Работа в тетради**Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:**Формировать умение использовать в речи математические термины**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Весна» **Цель:** обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. **Задачи:**Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.**Словарный минимум:** коктем- весна, карлыгаш- ласточка, жел- ветер.Сюрпризный момент - запись «Звуки весны». Загадка. Дыхательная гимнастика «Ветерок». Физминутка «Весна, весна красная». Дидактическая игра «Найди весну».Рефлексия.**4. Физическое воспитание**по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**Работа в тетрадях**Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.**2. Художественная литература**Тема: ЗаучиваниестихотворенияТ.Волгиной «Наступаетмаминпраздник»**Цель:** учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией; оцени- вать поступки героев произведения. Закреплять особенности литературного жанра *стихо- творение*.Обогащатьсловарныйзапас.**Задачи:** Развиватьсвязнуюречь,умениесоставлять предложения, память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к маме.**Словарный минимум:**праздник–мереке,цветы–гүлдер,стол–үстел,мама–ана.ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты. Загадка. Чтение стихотворения.Беседапосодержанию. ФизминуткаРечеваяигра«Букетпожеланий».Работасраздаточнымматериалом.Итог**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности****Тема:** Пять простых советов, если я потерялся**Цель: н**аучить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.**Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).**Ход ОД: Приветствие воспитанников Ознакомление с пятью простыми советами, на случай, если ребенок потерялсяПовторение правил.** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи:прививать культурно-гигиенические навыки |
| Прогулка: | Наблюдение  **за сезонными изменениями**Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.Ход наблюдения: Беседа Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимне­му, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки при­ближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и захо­дит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хо­чется уходить со двора.Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц?Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Дидактические игры: «Выложи узор» – развитие мелкой моторики.Трудовая деятельность: расчистка дорожки на участкеЗадачи: формировать трудовые уменияПодвижные игры:«Кто останется в кругу?», «Мышеловка» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:Развитие движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать тех­нику прыжка в длину с места. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за воробьем**Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.Ход наблюдения: БеседаВ канаве с водою талой плещется воробей,  У темной ольхи я встала, смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, с головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробьишка — боюсь я его спугнуть.Забыл он и голод, и стужу. Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже и каплям скупого тепла!Какие изменения произошли в жизни воробья с прихо­дом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах?Дидактические игры: «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.Трудовая деятельность: Навести порядок в беседке Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.Подвижные игры: «Перелет птиц», «Скок - поскок» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа: Развитие движений - совершенствовать навыки катания обруча в произ­вольном направлении.Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение  **за таянием снега**Задачи: познакомить детей с погодными явлениямиХод наблюдения: БеседаСнег теперь уже не тот — потемнел он в поле, На озерах треснул лед, будто раскололи. Облака бегут быстрей, стало небо выше,Зачирикал воробей веселей на крыше.Обратить внимание детей на то, что весной по утрам наснегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку.Исследовательская деятельность - Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образован­ным на солнце.Дидактическая игра «Придумай предложение» – научить составлять предложения с заданным словомТрудовая деятельность: Расчистка участка от остатков снега и мусора - приучать к чистоте и порядку на участкеЗадачи: воспитывать положительное отношение к трудуПодвижные игры:«Мяч сквозь обруч», «Перелет птиц» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в подскоках на месте с поворотами на­право, налево, вокруг себя.Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за сосульками** Задачи: знакомить со свойствами воды, различными её состоя­ниямиХод наблюдения: Беседа Шаловливые сосульки сели на карниз. Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! Ю. Клюшников- Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Постойте тихонько и послушайте, как падают капли.Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. - Что видно? Прозрачная она или нет? На что похо­жа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: поче­му она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стека­ет по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.) Что растет вершиной вниз? (Сосулька.) Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне.Дидактические игры: «Подскажи словечко» (подбор прилагательных).Трудовая деятельность: расчистка дорожки на участке Задачи: формировать трудовые уменияПодвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. учить детей помогать взрослымИндивидуальная работа:«Брось за флажок» - закреплять умение быстро бегатьСамостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за ветром**Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.Ход наблюдения: Беседа Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению расте­ний, распространению семян, движению парусных яхт. По­могает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к раз­рушению жилья человека, морским кораблекрушениям.Воспитатель загадывает детям загадку.Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.)Дидактические игры: «Как поет ветер?» — закрепить произношение звука «в».Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Задачи: воспитывать желание трудиться.Подвижные игры:«Быстрее ветра», «Кто смелее?» «Лиса и куры» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» - продолжать учить прыгать в длину с разбега.Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Растем аккуратными» ; «Мойдодыр».Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!**  |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература) **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Задачи:учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры.Гимнастика пробуждения «карапузы» . Задачи учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». . Задачи развивать горловое дыхание с различной силой выдоха. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. ЧуковскогоДа здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. |
| Полдник  | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)(казахский язык, развитие речи) |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Тақпақ жаттауБақшамызға барғанда,Жолыққан бар жандарғаЕртемен ақ пейілмен:«Қайырлы таң!» деймін мен.Күндіз де елді елеймін:«Қайырлы күн!»-тілеймін.Үйге кешке келемін.Не дерімді білемін:«Кеш жарық!» - деп кіремін.**Говорим на казахском языке**Тақпақ жаттауАтам менің әманда Әдепті жан бол дегенАта сөзі санамда-Жасы үлкенге жол берем.Дидактическая игра «Что случилось в лесу?». Задачи: развивать представления детей о изменениях с животными и птицами весной (меняют шубку, вьют гнезда, выводят птенцов…). (развитие речи, ознакомление с окружающим)Сюжетно - ролевая игра «В гостях у Айгерим» Задачи: знакомить детей с бытом гостеприимного казахского народа(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**Сергіту сәті.«Қар» Тау үстінде қар, қар,Тау етекте қар,Тау етекте апан бар,Ал апанда аю бар.Творческая игра «Мы не девочки и мальчики, а белочки и зайчики».Задачи : развивать творчество и умение передавать характерные особенности персонажей.(музыка)Игры с игрушками в игровых зонах .Задачи ::учить играть дружно ; делиться игрушками и бережно к ним относиться | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**«Не істеп жатыр?» дидактикалық ойыныШарты: Балалар суреттердегі іс-қимылдарды атаулары қажет.Игра «Королевство сказок» Задачи: закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа (развитие речи, художественная литература)Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задачи: Самостоятельное обыгрывание ситуаций и подбор атрибутов. | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**Бесік жырыӘлди, әлди, ақ бөпем,Ақ бесікке жат бөпем.Жылама бөпем, жылама,Жілік шағып берейінБайқұтанның құйрығын,Жіпке тағып берейін.Әлди, әлди бөпешім,Қозы жүні көкешім.Жұрт сүймесе, сүймесінӨзім сүйген бөпешім.Малоподвижная игра «Встань на место» Задачи: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.(основы математики, физическое воспитание)Хозяйственно бытовой труд. Задачи: побуждать детей к совместному труду по мытью игрушек  | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**Сергіту жаттығуыСөйлемейсің сен неге,Тілің жоқ па қуыршақ?Жуынбайсың сен неге,Кірің жоқ па, қуыршақ?Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Задачи: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь (художественная литература, казахский язык)Игры детей с мелким строительным материалом. Задачи :закрепить умение обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек; складывать кубики в коробку (конструирование) |
| По аппликации - составление сюжета о весне из готовых элементов и ориентировка на листе - | По развитию речи - развивать устную, связную речь через связный, последовательный пересказ- | По основам математики – развивать пространственные представления  | По грамоте – умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки- | По ознакомлению с окружающим – знать взаимосвязь растительного и животного мира в природе |
| Подготовка к прогулке  | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулкуПобуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –Подвижная игра «Қазан» Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Көпіршік» Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.(физическое воспитание, художественная литература) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –Подвижная игра «Тақия» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Арқан ойын»Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Ұшақтар» Задачи: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Беседа «Как закалять ребёнка».  | Консультация «Учите ребёнка говорить правильно» | Продолжать беседу с родителями о нарушении режима детского сада. | Консультация «Как ходить в детский сад» | Беседа «Мы с папой хорошие друзья» |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:**предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:**10.03. – 14. 03. 2025г

**Тема месяца:** Март – месяц независимости и патриотизма

**Цитата недели:** «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

**Воспитатели:**Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 10.03.2025 год** | **Вторник 11.03.2025 год** | **Среда 12.03.2025 год** | **Четверг 13.03.2025 год** | **Пятница 14.03.2025 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиДетская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями на тему «Самостоятельность при самообслуживании». **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Мои добрые поступки»**Задачи: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.Утренний круг «Подарите радость друг другу» Задачи :научить дарить друг другу радость.«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –**«Көніл толқыны» (Исполнитель[А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA%2B%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2))  |
| **8 Марта – международный женский день** | **«Біртұтас тәрбие»:**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Чем отличаются и чем похожи животные и растения». Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)Настольно-печатная игра «Подбери картинку».Задачи: продолжать формировать знания о деревьях в разные времена года (распускаются почки, цветут-весной, надевают зеленую листву-летом …).(ознакомление с окружающим) | **«Қауіпсіздік сабағы»**- «Внимание -переходим улицу»Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать у детей дружеское взаимопонимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)Дидактическая игра«Отгадай кто это».Задачи : развивать речевую активность детей(развитие речи)Строительные игрыЗадачи : продолжать прививать умение строить постройки соответствующего размера  | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Потребность растений в воде?» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)Дыхательная гимнастика «Ладошки» Задачи :развивать правильное дыхание привдохе и выдохе.(физическое воспитание)Дидактическая игра «Кого больше»Задачи: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (основы математики, развитие речи)  | Беседа «Обычаи казахского народа» Задачи: продолжать знакомить детей с обычаями казахского народа (ознакомление с окружающим миром)Развивающая игра «Традиции и фольклор Казахстана»Задачи : развивать умение отвечать на вопросы; использовать словосочетания (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**«Қауіпсіздік сабағы»** -Настольная игра ПДД «Дорожные знаки» Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного по­ведения на дорогах.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык) |
| **Комплекс упражнений № 14** |
|  **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)- Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".**«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры |
|  | Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Задачи: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Подвижная игра«Стрекозы».Задачи:совершенствовать бег врассыпную и умение двигаться в соответствии с текстом (физическое воспитание) | Развивающая игра «Счастливый остров» Задачи: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур.(основы математики, конструирование)Подвижная игра «Орамал».Задачи: развивать быстроту ловкость внимание (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Найди парную картинку»Задачи: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур (основы математики, развитие речи) Подвижная игра «У медведя во бору».Задачи:закреплять умение двигаться врассыпную и имитировать движения медведя. (физическое воспитание) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Игра «Береги электроэнергию»Задачи: Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам (ознакомление с окружающим миром)Подвижная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»Задачи: совершенствовать у детей навык бега. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования |  | **1. Основы грамоты**Тема: Всегда твердые согласные звуки**Цель:** закрепитьзнанияосогласныхзвуках,которыевсегдабываюттолькотвердыми;упражнятьв уменииназыватьсловасзаданнымтвердымсогласнымзвуком;закреплятьумениеобводитьпредметы**Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.**Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз.ХодОД: Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания. Игра«Цепочкаслов»(смячом). Артикуляционнаягимнастика. Игровоеупражнение «Зажгифонарик».Расскажите,какой этозвук. Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика«Вгости». Итог2. Художественная литератураТема: ЧтениестихотворенияМ.Алимбаева«Урокивежливости»**Цель:** учитьэмоциональновосприниматьстихотворение,пониматьегосодержание,оцениватьпоступкилитературныхперсонажейсточкизрениянравственныхнормипредставлений.Закреплятьумениеразличатьиназыватьжанрлитературногопроизведения *стихотворение*,улавливатьмузыкальность,звучность,ритмичность,красотуипоэтичностьпроизведения.Приобщатькупотреблениюпословицвречи.**Задачи:**  Развиватьсвязнуюречь, мышление, память, внимание, творческие способности. Воспитывать культуру поведения.**Словарный минимум:**ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты. Загадка. Чтение стихотворения.Беседапосодержанию. ФизминуткаРаботасраздаточнымматериалом. Итог**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Вода – основа жизни**»****Цель:** обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить со свойствами воды: по вкусу, цвету, запаху. Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. **Задачи:** Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью,**Словарный минимум:**су- вода, береги воду- табиғатты су**Ход ОД:**Загадка Беседа Зрительная гимнастика. Рассматривание иллюстраций Физминутка Дидактическая игра Итог **4. Физическое воспитание**по плану спортинструктора | **1. Основы математики****Тема:**Больше, меньше, равно**Цель:**познакомитьспонятиями«больше»,«меньше»,«равно»,учитьсравниватьразные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; получатьравенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству одинпредметилиубираяиз большего количества один предмет. Упражнять умение соотноситьколичествосцифрой.**Задачи:**Развиватьлогическоемышление,внимание,память,речь,мелкуюмоторикурук.Воспитывать усидчивость, аккуратность.**Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз, равно - теңХод ОД: Игроваяситуация - Алия и Тимур испекли печенье. Игра «Разложи печенье в коробочки». Работаврабочейтетради Физминутка. Работа в парах. Итог**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Составлениерассказапосюжетнымкартинкам «Деньрождениямедвежонка»**Цель:** воспитыватьдоброжелательноеотношениедругк другу.**Задачи:** учитьформулироватьосновнуюмысль,построениюсвязныхмонологическихвысказыванийприсоставлениисюжетногорассказа,улавливатьпоследовательностьизображенныхсобытий;закреплятьумениеиспользованиянеобходимыхсловдляобщения;развиватьвнимание,память**Словарный минимум:** деньрождения–туғанкүн,подарок–сыйлық,котенок–мысық,друзья–достар.**Ход ОД:** Сюрпризныймомент-загадка Работасраздаточнымматериалом Физминутка Составлениерассказапроденьрождениямедвежонка.**4. Лепка****Тема: «**Весенний пейзаж»**Цель:** Обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе с использованием бросового материала. Развивать эстетическое восприятие мира природы; развивать чувство композиции, умения гармонично размещать изображение на поверхности основы.**Задачи:** Воспитывать любовь к творчеству, доброжелательность, отзывчивость, целеустремленность; формировать положительный эмоциональный настрой, интерес и уверенность в своих силах.**Ход ОД** Сюрпризный моментПоказ иллюстраций.Беседа ФизминуткаПоэтапное объяснениеВыполнение работы детьми, индивидуальная работа Выставка и анализ работ**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**Тема: Знакомимся с согласными звуками [б], [б’]**Цель:** учитьразличатьсогласныйзвук[б]наслух,называтьсловасзаданнымзвуком,выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки всловах;закреплятьумениеобводитьпредметы**Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьсамостоятельностьи аккуратность**Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз.**ХодОД:** Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания.Мозговойштурм Артикуляционнаягимнастика. Игра«Зажгифонарик». Знакомствосновымзвуком. Артикуляция. Характеристиказвуков Знакомствосчистоговоркой. Игровоеупражнение«Поймайзвук». Игровоеупражнение«Мыискажемипокажем». Игровоеупражнение«Назовиправильно». Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика«Домиворота». Итог **2. Основы математики****Тема:** Больше, меньше, равно**Цель:** закреплять умение сравниватьразныечастимножестванаосновесчетаисоотнесенияэлементов (предметов)одинкодному; сравнивать числавпределах10-тинаоснове сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строитьпростейшие умозаключения, мелкую моторику рук. **Задачи:** Воспитывать интерес к празднику Новыйгод.**Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз, равно - теңХодОД: Игроваяситуация - Алияи Тимурпринесли елкуИгровоеупражнение«Ждемдрузей!» Работаврабочейтетради. Работасраздаточнымматериалом.Игровоеупражнение«Нарядиелочку»Физминутка«Елочка». Задания-Посчитай,сколькоигрушек каждоговидаповесилзайчикнаелку. Соедини сцифрой.Задание- Раскрасьстолькоклеток,сколькоелочныхшаров.Итог**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Мы друзья природы»**Цель:** Систематизировать представления детей о многообразии природы. Вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы, освоение правил поведения в природе. Обобщать знания и формировать гуманное отношение к живому в природе, обеспечивая процесс социализации личности ребенка через осознанное и правильное отношение к природе, продолжать знакомство детей с природоохранительными знаками **Задачи:**Воспитывать любовь к природе, необходимость бережного отношения к ней**Словарный минимум:**мы друзья природы-біз табиғаттың достарымыз , береги природу- табиғатты күт**Ход ОД:**Сюрпризный момент - в группу входит ЛесовушкаБеседа о природе Зрительная гимнастика «Мой щенок» Игра «Ромашка». Игра «Дикие и домашние животные» Игра «Зимующие и перелетные птицы»Загадки про насекомых Игра «Собери листья со своего дерева» Работа с природоохранительными знаками. Игра «Кто важнее всего». Итог**4. Физическое воспитание**по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**Работа в тетрадях**Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.**2. Художественная литература**Тема: ЧтениестихотворенияК.Баянбаева«Приходитевгости!»**Цель:** учитьдетейэмоциональновосприниматьпроизведение,высказыватьсвоеотношение к поступкам героев, делать самостоятельные выводы. Закреплять умение различать жанрыпроизведенийпоихособенностям(стихотворение,пословица).Расширятьпредставления детей о национальных традициях и блюдах казахского народа. **Задачи:** Развивать связную речь, память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к традициям казахского народа, прививать уважение к старшим.**Словарный минимум:**бабушка–әже,дети–балалар,друзья–достар,кумыс–қымыз.ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты.Стихотворение-подсказку К. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Чтение стихотворенияКастека Баянбаева«Приходитев гости!» ФизминуткаЗнакомство с пословицами. Работасраздаточнымматериалом. Итог**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности****Тема:** «5 простых советов, если я потерялся»**Цель:** Научить детей правильно реагировать, в случае, если незнакомый человек пытается их увести, для того, чтобы защитить себя и позвать на помощь.**Задачи:**Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми**.** Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.**Ход ОД:** Просмотр графического видеоролика «Встреча с незнакомцем» и о**бсуждение основных правил безопасности** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи:прививать культурно-гигиенические навыки |
| Прогулка: |  | Наблюдение  **за капелью**Задачи: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;обучать исследовательским действиямХод наблюдения: БеседаНа солнышках согрелась ель, подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель.В лесу у нас весна.С какой стороны сосульки длиннее — с солнечной и теневой?(С солнечной.) Почему? (Солнце пригревает больше, и от этого они «растут».) В морозный день сосулька растет или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра) А в солнечный день? (Растет.) С какой стороны сосульки тают быстрее? (С солнечной — солнце греет лед, и он превращается в воду.) Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с те­невой стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды. А как вы думаете, где вода от сосулек будет чище — на участке детского сада или возле проезжей части? Чтобы точ­но узнать, давайте поставим еще один сосуд под сосульки, которые находятся возле дороги.Дидактические игры: «Подскажи словечко» **-** подбор прилагательных, характеризующих весну.Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участкеЗадачи: закреплять умение трудиться сообщаПодвижные игры:«Хитрая лиса», «Раз, два, три - беги» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:«Перебрось за линию» - упражнять в метании предметов; развивать быстроту реакции.Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за солнцем**Задачи:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни рас­тительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.Ход наблюдения: Беседа Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному поклоняйтеся, улыбайтеся распрекрасному. В. БрюсовВажнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.Воспитатель задает детям вопросы.Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где на­ходится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и дол­го светит?Дидактические игры: «Один – много» Задачиупотребление множественного числа существительных. Трудовая деятельность: навести порядок в беседке Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу.Подвижные игры:«Поймай мяч», «Караси и щука» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:Развитие движений - обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за** птицами Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.Ход наблюдения: Беседа Трава опять зазеленела и закудрявились леса  «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют.И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы.Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной?Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Дидактические игры: «Назови, одним словом» - подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Трудовая деятельность:Посыпание песком дорожек на участке Задачи: воспитывать положительное отношение к трудуПодвижные игры:«Лови — бросай» , «Салки» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа: прыжки вверх с места - развивать прыгучесть, умение концентрировать мы­шечные усилия, сочетая силу с быстротой.Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за проталинами**Задачи: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.Ход наблюдения**:** Беседа Воспитатель задает детям вопросы.Какие изменения произошли в природе весной? Что вы наблюдали сами? Как изменился снег с приходом весны? В каких местах вы наблюдали проталины?Почему не везде появились проталины? Дидактические игры:«Наоборот» - активизация словаря, подбор антонимов (холодно, тепло).**Трудовая деятельность:**Задачи: Уборка участка после таяния снега приучать к чистоте и порядкуПодвижные игры:«По проталинам», «На поляне» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в развитии ловкости;закреплять навыки мягкого приземления.Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!**  |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература) **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Задачи:учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры.Гимнастика пробуждения «карапузы» . Задачи учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». . Задачи развивать горловое дыхание с различной силой выдоха. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. ЧуковскогоДа здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. |
| Полдник  | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)(казахский язык, развитие речи) |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка |  | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**Салт-дәстүрлермен танысу.1.Шілдехана (салт) -жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той.2. Ат қою. Қазақ халқы жаңа туған сәбиге жақсы есімдер мен әйгілі адамдардың атын қойған.3. Бесікке салу. Жаңа туған баланы бесікке бөлеу дәстүріИгра «Рисунок в несколько рук». Задачи: закрепление самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе (рисование, ознакомление с окружающим миром)Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница». Задачи:воспитывать бережное отношение к беззащитным животным и желание им помочь (ознакомление с окружающим миром) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**Жұмбақ жасыруҚар, мұз еріп,Су көбейіп, сай-салада ағады!Ағаш басы бүршік шашып,Жапырақ ашып,Жер гүл шашақ тағады.Балаларым айтыңдаршы,Бұл қай кезде болады?(көктем мезгілі)Презентация «Природа весной» Задачи: показать красоту природы; расширять представление о весне (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)Трудовые порученияв уголке природы. Задачи: воспитание трудолюбия (ознакомление с окружающим миром) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**Тақпақ жаттауКөктем, көктем, көктемде,Күн шуағын төккенде.Біз қуанып қаламыз,Әннен шашу шашамыз!Мастерская игрушек Задачи: посильная помощь в почине сломанных игрушек (ознакомление с окружающим миром) Игры с игрушками в игровых зонах .Задачи ::учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**БатаАс бергенге бас берсін,Өмірі ұзақ жас берсін.Кетпес дәулетКең пейіл берсін.Ата-анасына мейірімді болсынДидактическая игра«Изкакой казахской сказки герой» Задачи : продолжать прививать интерес к устному народному творчеству и умению узнавать героев сказок.(художественная литература)Игра драматизация по мотивам казахских сказок Задачи: формировать представления; образно выразительные умения при исполнении ролей; закрепить знания произведений.(художественная литература) |
|  | По художественной литературе - вспомнить волшебные сказки  | По основам математики - нахождение геометрических форм в окружающем | По грамоте - звуковой анализ слова | Поразвитиюречи - использование уменьшительно-ласкательные слова при составлении словосочетаний  |
| Подготовка к прогулке  | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулкуПобуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) |
| Прогулка |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Алысқа лақтыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –Подвижная игра «Ұшты-ұшты»Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Ақ сүйек» Задачи: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра « Бәйге»Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой |  | Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно. | Консультация «Понимание илюбовь в семье» | Беседа о соблюдении режима ввыходные дни | Консультация «Экологическое воспитание детей». |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:**предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:**17.03. – 21. 03. 2025г

**Тема месяца:** Март – месяц независимости и патриотизма

**Цитата недели:** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»

**Воспитатели:**Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 17.03.2025 год** | **Вторник 18.03.2025 год** | **Среда 19.03.2025 год** | **Четверг 20.03.2025 год** | **Пятница 21.03.2025 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиДетская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителями, о необходимости спортивной формы для занятий физкультурой**«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему:**«Зачем говорят «здравствуй»?**Задачи: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи,  вызвать стремление употреблять их.Утренний круг«Дружба» Задачи :воспитание чувства добра и дружбы, радость общения.«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –**«Кен Жайлаү» (Исполнитель[А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA%2B%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)) |
| **«Біртұтас тәрбие»:**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики КазахстанБеседа «Как готовятся люди к Наурызу» Задачи: расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Обыгрывание сюжета «У нас гости». Задачи : прививать чувство гостеприимства ; умение распределить роли .Развивать речь умение общаться между собой.(развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Ты – часть природы». Задачи: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.Пальчиковая игра «Скворечник для скворушки!» Задачи: развивать моторику рук и словарный запас (скворечник-скворушка).(развитие речи, художественная литература)Игры с конструктором «Лего»Задачи: развивать логическое мышление, воображение постройки (конструирование, ознакомление с окружающим миром) | **«Қауіпсіздік сабағы»**- «Где можно играть?»Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)Задание «Нарисуй картину» Задачи: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки (рисование, ознакомление с окружающим миром) | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Откуда к нам приходит электричество»Задачи: Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с больших электростанций. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»Задачи: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  | **Наурыз –Мейрамы** |
| **Комплекс упражнений № 14** |
|  **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)- Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".**«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры |
| **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Дидактическая игра «Найди опасные предметы» Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)Подвижная игра «Көкпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Наши помощники» Задачи: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах (ознакомление с окружающим миром)Подвижная игра «Слово на каждый шаг»Задачи: координация движений, развитие речи, ориентировка. (физическое воспитание, развитие речи) | Развивающая игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе(основы математики, ознакомление с окружающим миром)Подвижная игра «Допқа тигіз» Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Встреча гостей» Задачи: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Холодно – горячо»Задачи: закреплять слуховые качества, физические качества. (физическое воспитание, основы математики) |  |
| ОД по расписанию организации образования | 1. **Основы математики**

**Тема:** Больше, меньше, равно**Цель:** упражнять умение сравниватьразныечастимножестванаосновесчетаисоотнесенияэлементов (предметов)одинкодному; сравнивать числавпределах10-тинаоснове сравнения конкретных множеств. **Задачи:** Развивать умение анализировать, сравнивать, строитьпростейшиеумозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в заданномнаправлении.Воспитывать интереск познанию.**Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз, равно - теңХод ОД: Игроваяситуация - Алияи Тимурпринесли елку Игровоеупражнение«Ждемдрузей» Работаврабочейтетради. Игровоеупражнение«Столькоже». Физминутка«Нампорапередохнуть».Задание - Соединипарамикрышуидомик.Итог**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон»**Цель:** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать навопросыиспрашивать;закреплятьправиларечевогоэтикетавовремятелефонногоразговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]**Задачи:** развивать внимание, память;воспитыватьуважительноеотношениексобеседнику.**Словарный минимум:** здравствуйте–салеметсізбе,досвидания–қошбол,спасибо– рақмет.**Ход ОД:**Сюрпризныймомент-стихотворениеЕ.Руженцева.«Телефон» Просмотротрывкаизмультфильма Физминутка Дидактическое упражнение «Испорченный телефон» Дидактическаяигра«Хлопнитевладоши» Работасраздаточнымматериалом**4. Физическое воспитание**по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**Тема: Закрепление согласных звуков [б], [б’]**Цель:** учитьразличатьсогласныйзвук[б]наслух,называтьсловасзаданнымзвуком,определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звукив словах;закреплятьумениеобводитьпредметы**Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьсамостоятельностьи аккуратность**Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз.**ХодОД:** Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания. Мозговойштурм Игра«Зажгифонарик». Дидактическаяигра«Назовислово». Дидактическоеупражнение«Звуковоймолоточек». Игровоеупражнение«Твёрдый–мягкий». Работа в группах. Дидактическоеупражнение«Определиместозвукавслове». Физминутка Работаврабочей тетради Пальчиковаягимнастика2. Художественная литератураТема: ЧтениерассказаБ.Житкова«Галка»**Цель:** учить детей эмоционально воспринимать содержание рассказа, различать причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Расширять представления детей об особенностях птиц. Закреплять умение четко произносить звуки и слова в скороговорке.**Задачи:** Развивать связную речь, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающей природе.**Словарный минимум:**бабушка–әже,мальчик–бала,дерево–ағаш,мыло–сабынХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты.Загадка. Чтение рассказа. Беседапосодержанию. ФизминуткаРабота со скороговорками. Работасраздаточнымматериалом.Итог**3. Ознакомление с окружающим****Тема:**Родной мой Казахстан.**Цель:** закрепить представления детей о Казахстане, как о дружной стране.Учить понимать и воспринимать обычаи и традиции родной страны. Развивать познавательный интерес **Задачи:**Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.**Ход ОД:**Круг радости Дидактическая игра Чтение рассказаФизминутка Беседа по содержанию. Анализ **4. Физическое воспитание**по плану спортинструктора | **1. Основы математики****Тема:** Счет и сравнение групп предметов**Цель:**учитьопределятьравноеинеравноеколичествопредметоввгруппах.Закреплятьпонятия «больше», «меньше», «равно», получатьравенствоизнеравенства(неравенствоизравенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количестваодин предмет. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Закреплять навык счета впределах10,умениягруппироватьпредметыпоопределенномупризнаку;анализировать,сравнивать,строитьпростейшиеумозаключения,ориентировкувпространстве**Задачи:**Развиватьвнимание,память,мелкуюмоторикурук,выполнятьштриховкупредметавуказанномнаправлении.Воспитывать любознательность.**Словарный минимум:** больше - көп, меньше - аз, равно - тең ХодОД: Игроваяситуация Алияи Тимурприглашаютдетей поиграть. Дидактическая игра «Собери столько же».Работавгруппах. Физминутка. Работаврабочейтетради. Игровоеупражнение«Играемвсадовника». Игровоеупражнение«Назови,гдебольше». Итог**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Составление рассказа по картине «Собака со щенками»**Цель:** учитьсоставлятьрассказпосюжетнойкартине,уметьсогласовыватьсловавпредложении, употреблять имена существительные вименительном падеже вединственномимножественномчисле,правильноиспользоватьпредлогииименаприлагательныевречи,отвечатьполнымответомнавопросы;развиватьвнимание,память**Задачи:** воспитыватьзаботливоеотношениекдомашнимживотным.**Словарный минимум:** собака–ит,щенок–күшік,семья–отбасы,воробей–торғай.**Ход ОД:** Сюрпризныймомент - ВгруппупришелАрман(кукла).РаботасраздаточнымматериаломФизминутка Составление рассказа по картине. Дидактическаяигра«Один-много». Итог**4. Конструирование****Тема:** «Пришла весна, расцвел подснежник»**Цель:** Закреплять умение детей создавать и передавать образ Весны разнообразными средствами выразительностиЗакрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; умениевырезывать детали овальной формы.Продолжать учить детей конструировать из бумаги по схемам. **Задачи:** Развивать память, образное мышление, умение выразительно читать стихи.Воспитывать внимательность, бережное отношение к природе, желание соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.**Ход ОД** Сюрпризный момент БеседаРассматривание образцаФизминуткаПоэтапное объяснениеВыполнение работы детьми, индивидуальная работа Выставка и анализ работ**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**Тема: Знакомимся с согласными звуками [г], [г’]**Цель:** учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком,выполнятьзвуковойанализслова;упражнятьвуменииинтонационнопроизноситьзвукив словах; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур**Задачи:** развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность.**Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз.ХодОД: Мозговойштурм Знакомствосновымзвуком. Характеристиказвуков Игровоеупражнение«Слушайиповторяй». Игра«Поймайзвук». Физминутка Работаврабочей тетрадиПальчиковаягимнастика. **2. Основы математики**Работа в тетради**Цель:** учить логически мыслить; работать в тетради; держать правильно карандаш.**Задачи:**Формировать умение использовать в речи математические термины**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** Наурыз – праздник весны!**Цель:**Расширять знания детей о празднике Наурыз. Дать понятие, что это праздник весны, возрождения природы, воспитывать уважение к национальным праздникам и традициям. **Задачи:**Воспитывать уважение к национальным праздникам и традициям.**Ход ОД:**Загадка Беседа Зрительная гимнастика. Рассматривание иллюстраций Физминутка Дидактическая игра Итог **4. Физическое воспитание**по плану спортинструктора |  |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи:прививать культурно-гигиенические навыки |
| Прогулка: | Наблюдение  **за сезонными изменениями**Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.Ход наблюдения: Беседа Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимне­му, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки при­ближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и захо­дит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хо­чется уходить со двора.Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц?Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Дидактические игры: «Выложи узор» – развитие мелкой моторики.Трудовая деятельность: навести порядок в беседкеЗадачи: формировать трудовые уменияПодвижные игры:«Кто останется в кругу?», «Мышеловка» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:Развитие движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать тех­нику прыжка в длину с места. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | **Наблюдение за почками березы**Задачи:наблюдение за особенностями в весеннее время годаХод наблюдения:Беседа Она весну встречает,сережки надевает, Накинута на спинку зеленая косынка,А платьице в полоску.Ты узнаешь ... (березку)!О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию»- научить составлять описательный рассказТрудовая деятельность: уборка участка Задачи: поощрять инициативу, стремление детей поддерживать и наводить порядокПодвижные игры:«Бездомный заяц», «Караси и щука» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:«Выше ноги от земли» - упражнять детей в прыжках в высоту.Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение  **за солнцем**Задачи:помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни рас­тительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.Ход наблюдения: Беседа Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному поклоняйтеся, улыбайтеся распрекрасному. В. БрюсовВажнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.Воспитатель задает детям вопросы.Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где на­ходится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и дол­го светит?Дидактические игры: «Один – много» Задачиупотребление множественного числа существительных. **Трудовая деятельность:**навести порядок в беседке Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу.Подвижные игры:«Поймай мяч», «Караси и щука» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:Развитие движений - обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение за погодойЗадачи: формировать представление о том, что изменения в при­роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.Ход наблюдения: БеседаТает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает? (Весной.)Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Что изменилось с приходом весны? Что стало чаще появляться на небе? Что изменилось на огороде?Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а малень­кими клочками?Предложить детям объяснить, как они понимают поговор­ку «Зима весну пугает, да сама тает»? Дидактические игры: «Выложи цветочек» - из камней или пробок выложить цветок.Трудовая деятельность: сбор веток Задачи: вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое до концаПодвижные игры:«Лесные тропинки», «Караси и щука», «Волк во рву» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:Развитие движений - воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.Самостоятельные игры с выносным материалом. |  |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!**  |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература) **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Задачи:учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры.Гимнастика пробуждения «карапузы» . Задачи учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». . Задачи развивать горловое дыхание с различной силой выдоха. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. ЧуковскогоДа здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. |
| Полдник  | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)(казахский язык, развитие речи) |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**ТақпақНаурыз-көжеНаурыз тойын әдемі,Әжем еске түсірді,Біздерге арнап әдейі,Наурыз-көже пісірді.А.ШаяхметовИгра «Построим дом» Задачи: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (основы математики, конструирование)Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки».Задачи:расширить знание детей о способах сервировки стола. Воспитывать внимательность заботу желание сделать приятное зайчику.(развитие речи, ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**Мақал-мәтел жаттауӘке-асқар тау, ана -бұлақ, бала-жағадағы құрақИгра-тренинг «Я приветствую тебя, Земля!»Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)«3еленый десант на комнатные растения»(убираем больные листья)Задачи:продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы ; правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них(ознакомление с окружающим)Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами.(рисование) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**Тақпақ үйретуБір –суым, екі-бидайым,Үш-көмірім, төрт-мұнайым,Бес-кенім.Мен бүгін елімнің байлығын санайын.Алты-газ, жеті-далам,Сегіз-тауым, тоғыз-орманым,Он-өзен, теңіз, көлдерімБайлығым ғой бұл менің.Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» Задачи: продолжать знакомить детей с ювелирными украшениями народов Казахстана (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Лото «Времена года». Задачи: продолжать учить правилам игры; запоминать явления природы определенного периода. Активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность и внимание. (ознакомление с окружающим) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке**Тақпақ жаттау.Көктем, көктем, көктемде,Күн шуағын төккенде.Біз қуанып қаламыз,Әннен шашу шашамыз.Развлечения с красками и карандашами «Мы рисуем Наурыз». Задачи:продолжать прививать интерес к рисованию карандашами (ИЗО)Игры с игрушками в игровых зонах .Задачи : учить играть дружно делиться игрушками и бережно к ним относиться |  |
| «Чем всё закончилось» - совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. | «Найдите различия» - совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу.  | По развитию речи - развитие связной речи, описание заданного предмета | «Найди ошибку» - выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. |  |
| Подготовка к прогулке  | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулкуПобуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) |
| Прогулка | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Бөрiк-телпек»Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки.. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –Подвижная игра «Орнынды тап» Задачи: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге. (физическое воспитание) |  |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой | Беседа на тему «Индивидуальный подход к ребенку». | Консультация «Как помочь ребенку почувствовать себя самостоятельным». | Беседа на тему «Закаливание водой». | Консультация«Прогулки с детьми на природу». |  |

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Организация образования:**  ясли – сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа:**предшкольная «Семицветик»

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план:**24.03. – 28. 03. 2025г

**Тема месяца:** Март – месяц независимости и патриотизма

**Цитата недели:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»

**Воспитатели:**Денисова С.В,, Агошкина Т. Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник 24.03.2025 год** | **Вторник 25.03.2025 год** | **Среда 26.03.2025 год** | **Четверг 27.03.2025 год** | **Пятница 28.03.2025 год** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиДетская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)Утренняя гимнастика  | Беседа с родителямио подготовке к развлечению «День смеха». Задачи : продолжать развивать интерес у родителей интерес к совместным развлечениям.**«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на тему: **«Мы едем в транспорте»**Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, едущих в транспорте.Утренний круг «Спасибо моему сердечку, что любит оно и лес, и речку…». Задачи : продолжать учить любить природу, беречь и восхищаться-радоваться ее красоте.«Здравствуйте, дети! Сәлеметсізбе! Денсаулығын қалай? Қайырлы таң! Сау болыңыз! Рақмет!» Задачи : создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, воспитывать у детей культуру общения: разговаривать тихо, не кричать. **«Күй күмбірі» –**«Ақжелең» (Исполнитель[А. Енсепов](https://lmusic.kz/artist/%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%B1%D0%B5%D0%BA%2B%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2))  |
| **Наурыз -Мейрамы** | **Наурыз -Мейрамы** | **«Біртұтас тәрбие»:**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан**«Қауіпсіздік сабағы»** - Домино «Правила безопасности» Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)Подвижная игра «Собирайся, детвора!» Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  | **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Беседа «Берегите воду». Задачи: Учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык)Дидактическая игра «Третий лишний» Задачи: развитие зрительного восприятия (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **«Қауіпсіздік сабағы»**- «Не играй в прятки с водителем»Задачи: Закрепление у детей знаний правил дорожного движения, через беседы и  решение проблемных ситуаций. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в дорожных ситуациях, умений предвидеть и избегать их. Воспитание бережного отношения к своему здоровью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)Строительные игры «Мостик через ручеек».Задачи: продолжать развивать конструктивные способности Побуждать к совместному обыгрыванию постройки. |
| **Комплекс упражнений № 15** |
|  **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)Ты мне ручки подай да с кровати вставай, умываться пойдем, где водичка – найдем!Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить «Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка» (казахский язык, художественная литература)- Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".**«Үнемді тұтыну»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры |
|  |  | Дидактическая игра «Народов дружная семья» Задачи: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми (ознакомление с окружающим миром)Подвижная игра «Үкi» Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (физическое воспитание) | Дидактическая игра «Ёлочки» Задачи: закрепление умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).(основы математики, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра«Кот и мыши»Задачи: учить согласовывать слова с игровыми действиями.(физическое воспитание) | Дидактическая игра «Узнай и назови»Задачи: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)Подвижная игра «Аншылар» Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) |
| ОД по расписанию организации образования |  |  | **1. Основы математики****Тема:** Счет до 10**Цель:** познакомитьна наглядной основе с образованием чисел до10,подводитькпониманиютого,чтоколичествопредметовнезависитотихразмера,расстояниямеждуними,формырасположения,атакженаправлениясчета.Закреплятьумениеправильноназыватьпоследовательностьсобытий,анализировать,строитьпростейшиеумозаключения.**Задачи:** Развиватьвнимание,память,мелкуюмоторикурук,выполнятьштриховкупредмета.Воспитыватьлюбознательность.**Словарный минимум:** Сколько? - Қанша?,Который?-Қайсысы?Ход ОД Игроваяситуация - АлияиТимурприглашаютпоиграть.Игровоеупражнение«Вкакомящикебольше?».Игровоеупражнение«Играскарточками».Физминутка.Работаврабочейтетради.Итог.**2. Казахский язык**по плану учителя**3. Развитие речи****Тема:** Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз»**Цель:** учитьсоставлятьрассказизличногоопыта,правильноупотреблятьименасуществительныеиименаприлагательныеженского,мужскогоисреднегорода;закреплятьуменияподбиратьантонимы,правильноиспользоватьобобщающиеслова,различатьпредложенияпоинтонации**Задачи:** развиватьвнимание,память**Словарный минимум:** тюльпан – қызғалдақ, Праздник Наурыз – Наурыз мерекесі,весна– көктем.**Ход ОД:** Сюрпризныймомент-куклавкостюмевесны. Загадка. Чтение стихотворения. Беседао Наурызе. Рассматривание картины«Наурыз».ГимнастикадляглазФизминутка«Юрта»Дидактическаяигра«Подберислово»Работасраздаточнымматериалом. Итог**4. Рисование****Тема:** Город вечером(рисование с использованием декоративногопеска).**Цель:**формированиеуменийсамостоятельнорешатьцветовыеипространственныеотношения в рисунке.**Задачи:**учитьподбиратьфонбумагиисоответствующиекраскидляизображенияврисункеосвещенногогорода,учитьпередаватьпространственныеотношенияпредметов,располагаянаоднойполосевнизулистатепредметы,которыенаходятсяназемле,авверхуте,которыенаходятсявнебе,учитьрисоватьдекоративнымпеском;развиватьчувствоцвета,композиции,мелкуюмоторикурук;воспитыватьумениесотрудничать,договариваться,работатьв коллективе, любовь к своемугороду.**Словарный минимум:**город,вечер–кеш,жарық -свет, дом–үйХод ОД: Беседао родномгороде. Упражнение«Рисуем пальчиком на песке (манке)».Показобразца Физминутка«Потрудились– отдохнем»Рефлексия**5. Музыка**по плану музыкального руководителя | **1. Основы грамоты**Тема: Закрепление согласных звуков [г], [г’]**Цель:** учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком,выполнятьзвуковойанализслова,определятьместозвукавсхемеслова;упражнятьвуменииинтонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы**Задачи:** развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук;воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность**Словарный минимум:**звук–дыбыс,слово–сөз.ХодОД: Сюрпризныймомент - Почемучкаприслалновыеигрыизадания.МозговойштурмАртикуляционная гимнастика Игра«Зажги фонарик». Дидактическаяигра«Назовислово». Дидактическоеупражнение«Звуковоймолоточек». Дидактическоеупражнение«Определиместозвукавслове». Физминутка Работаврабочей тетради Пальчиковаягимнастика. Итог **2. Основы математики****Тема:** Счет до 10**Цель:**закреплятьумениевестисчетвпрямомиобратномпорядкевпределах10-ти; понятие,что каждое следующеечисло на 1 больше, предыдущее на 1 меньше; ориентироваться на листе бумаги.**Задачи:**Развиватьлогическоемышление,внимание,память,речь,мелкуюмоторикурук,выполнятьштриховкувзаданномнаправлении.Воспитыватьусидчивость, аккуратность.**Словарный минимум:** Сколько? - Қанша?,Который?-Қайсысы?**Ход ОД:** Игровоеупражнение«Угадай,сколько?». Игроваяситуация - Алияи Тимурприглашаютдетейпоехатьнапоезде. Работасраздаточнымматериалом.Работаврабочейтетради. Физминутка. Задание- Назови направлениястрелок.Раскрась. Задание- Выполни штриховкувуказанномнаправлении. Игровоеупражнение«Найдипару». Итог**3. Ознакомление с окружающим****Тема:** «Удивительный мир насекомых». **Цель:** формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. **Задачи:** Воспитание интереса к живой природе.**Словарный минимум: б**абочка - көбелек,муравей - құмырсқа**Ход ОД:** Загадки про насекомых.Дидактическая игра «Третий лишний» Наблюдение за насекомыми. Рассказ воспитателя о насекомых. Беседа о насекомых. ФизминуткаДыхательное упражнение «Одуванчик»Дидактическая игра «Закончи предложение» Дидактическая игра «Скажи наоборот» Анализ **4. Физическое воспитание**по плану спортинструктора | **1. Основы грамоты**Работа в тетрадях**Цель:** определять гласные и согласные звуки; правильно держать карандаш.**Задачи:** Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.**2. Художественная литература**Тема: ИнсценированиесказкиВ.Сутеева«ЦыплёнокиУтёнок»**Цель:** учить инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику. Закреплять умение считатьот1до10,ориентироватьсявпространстве.**Задачи:** Развиватьдиалогическуюречь,память, мышление,внимание.Воспитыватьинтересктворческойсамореализации,кколлективной творческой деятельности.**Словарный минимум:**цыпленок–балапан,утенок–үйректіңбалапаны,земля–жер,су– вода,бабочка – көбелек.ХодОД Сюрпризный момент - литературные конверты.Загадка. Чтение сказки. Беседапосодержанию. ФизминуткаРаботасраздаточнымматериалом. Итог**3. Музыка**по плану музыкального руководителя**4. Азбука безопасности**Тема: «Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?»**Цель:** Научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм.**Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах.Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах.**Ход ОД:** Беседа о важности знаний о безопасном поведении на аттракционах. **Обсуждение основных правил безопасности на аттракционах** |
| Второй завтрак | Игровое упражнение «Моем руки чисто» Задачи:прививать культурно-гигиенические навыки |
| Прогулка: |  |  | Наблюдение  **за сезонными изменениями**Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.Ход наблюдения: Беседа Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимне­му, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки при­ближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и захо­дит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хо­чется уходить со двора.Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц?Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Дидактические игры: «Выложи узор» – развитие мелкой моторики.Трудовая деятельность: подметание верандыЗадачи: формировать трудовые уменияПодвижные игры:«Кто останется в кругу?», «Мышеловка» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:Развитие движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать тех­нику прыжка в длину с места. Самостоятельные игры с выносным материалом.  | Наблюдение за перелетными птицамиЗадачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.Ход наблюдения: Беседа Трава опять зазеленела и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют.И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцыВедь скоро в гнездах будут детки их желторотые птенцы.Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?Дидактические игры: «Выложи узор» - выложить узор из палочек. Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.Подвижные игры:«Совушка», «Веревочка» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:«Веселая зарядка» - учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животныхСамостоятельные игры с выносным материалом | Наблюдение за погодойЗадачи: формировать представление о том, что изменения в при­роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.Ход наблюдения: БеседаТает снежок, ожил лужок, день прибывает.Когда это бывает? (Весной.)Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Что изменилось с приходом весны? Что стало чаще появляться на небе? Что изменилось на огороде?Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а малень­кими клочками?Предложить детям объяснить, как они понимают поговор­ку «Зима весну пугает, да сама тает»? Дидактические игры: «Выложи цветочек» - из камней или пробок выложить цветок.Трудовая деятельность: сбор веток Задачи: вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое до концаПодвижные игры:«Лесные тропинки», «Караси и щука», «Волк во рву» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.Индивидуальная работа:Развитие движений - воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется**!**  |
| Обед | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. (художественная литература) **«Үнемді тұтыны»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обал болады" / "жаль тратить попусту"). |
| Сон |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ребристой доске и нетрадиционным дорожкам. Задачи:учить правильно выполнять релаксические упражнения и оздоровительные процедуры.Гимнастика пробуждения «карапузы» . Задачи учить детей выполнять упражнения лежа на кровати ; уметь слышать объяснение воспитателя. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». . Задачи развивать горловое дыхание с различной силой выдоха. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. ЧуковскогоДа здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане, —И в ванне, и в бане, всегда и везде — Вечная слава воде!Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. |
| Полдник  | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты)(казахский язык, развитие речи) |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка |  |  | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Сергіту сәтіОрнымыздан тұрамызМойнымызды бұрамызҚолымызды көтеріпСасусақты ашып жұмамызСодан сол қолды түсіріпИықты кері жіберіпАлақанды соғамыз 1,2,3,4Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Задачи: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. (ИЗО, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)Свободная деятельность детей, игры по интересам детейЗадачи:воспитывать желание находить игру по интересам | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**Тақпақ жаттау.Көктем, көктем, көктемде,Күн шуағын төккенде.Біз қуанып қаламыз,Әннен шашу шашамыз.**«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам Экологическая игра «Юные экологи» Задачи: Воспитывать познавательный интерес, умение самостоятельно обосновывать свой выбор по проблеме загрязнения окружающей среды.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»Задачи : развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук (рисование, лепка, аппликация) | **«Біртұтас тәрбие»** Овладение государственным языком**Говорим на казахском языке.**«Не істеп жатыр?» дидактикалық ойыныШарты: Балалар суреттердегі іс-қимылдарды атаулары қажет.Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка».Задачи: продолжать развивать интерес к драматизации, умение обыгрывать персонажи. Развивать связную речь.(художественная литература)Игры с игрушками в игровых зонах. Задачи: учить играть дружно; делиться игрушками и бережно к ним относиться |
|  |  |  «Какая построй-ка рассыпалась?» - закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. | «Кто ушел?» - совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. | «Сделай столько же движений» - совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. |
| Подготовка к прогулке  | Задачи: Формировать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулкуПобуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) |
| Прогулка |  |  | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –Подвижная игра «Аламан»Задачи: развивать ловкость, умение увертываться. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Орамал тастау» Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (физическое воспитание) | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – Подвижная игра «Жiгiт қуалау»Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (физическое воспитание) |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Уход детей домой |  |  | Беседа на тему«Чистота – залог здоровья». | Консультация «Воспитание нравственных качеств через художественное слово». | Беседа на тему «Привитие детям бережного отношения к природе». |