**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Кузнецова Алина **Дата рождения ребенка:** 17.10.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре | Учить проявлять творческое воображение при конструировании Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Мажит Раушан **Дата рождения ребенка:** 30.12.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Дать представление об названии предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки различать части суток, знает их характерные особенности | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой | Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Муратова Альбина **Дата рождения ребенка:** 18.11.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля (**  **июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Закрепить навыки пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Демченко Наталья **Дата рождения ребенка:** 09.03.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные  произведения до конца, не отвлекаясь) | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Баесенов Даниал **Дата рождения ребенка:**. 21.01. 2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля (**  **июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** |  | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** |  | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** |  | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** |  | Учить проявлять творческое воображение при конструировании Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** |  | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Нечепуренко Александр **Дата рождения ребенка:** 16.01.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** |  | Совершенствовать навыки ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** |  | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** |  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** |  | Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** |  | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Темірғали Мирас **Дата рождения ребенка:** 30.08.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** |  | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** |  | Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** |  | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** |  | Закрепить навыки ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять  движения во второй части музыки |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** |  | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Рабченко Артемий **Дата рождения ребенка:** 16.04.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом |  |  |
| **Коммуникативые**  **навыки** | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание  Учить определять жанры музыки: определять жанры музыки | Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание  Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Салимгареев Раис  **Дата рождения ребенка:** 25.03.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги | Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Закрепить навыки правильно держит ножницы и умело пользуется ими Совершенствовать навыки рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции | Учить определять жанры музыки: определять жанры музыки Закрепить навыки ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять  движения во второй части музыки |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Твердохлебов Александр **Дата рождения ребенка:** 30.08.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | Совершенствовать навыки проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку | Совершенствовать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Закрепить навыки ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять  движения во второй части музыки | Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Рамазанова Раина **Дата рождения ребенка:** 18.03.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | Совершенствовать навыки проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Учить составлять рассказы  3по изображенным рисункам и предметам (изделиям) | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Совершенствовать навыки закрашивать рисунки карандашом, кистью Учить оценивать свою работу и других детей | Учить проявлять творческое воображение при конструировании |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Асан Арыстан **Дата рождения ребенка:** 14.07.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку | Совершенствовать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов Закрепить навыки размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей | Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Полынянкина Милослава **Дата рождения ребенка:** 25.07.2018 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе | Дать представление о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Шеслер Мелания **Дата рождения ребенка:** 18.10.2018 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки различать части суток, знает их характерные особенности | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Дать представление об изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных  материалов и называть материал, из которого они изготовлены | Учить проявлять творческое воображение при конструировании Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Есенжол Айдария **Дата рождения ребенка:** 13.11.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр | Совершенствовать навыки ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Кождарова Мелиса **Дата рождения ребенка:** 10.09.2018 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Закрепить навыки во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции | Учить проявлять творческое воображение при конструировании Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Денисов Денис **Дата рождения ребенка:** 25.02.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | Совершенствовать навыки ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Погодаева Арина **Дата рождения ребенка:** 28.06.2018 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни, | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки устанавливать простейшие причинно-следственные связи | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами»  Совершенствовать навыки конструировать из природного и бросового материала | Учить проявлять творческое воображение при конструировании Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Хабибулина Азалия **Дата рождения ребенка:** 16.02.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Учить определять пространственные направления по отношению к себе | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Воспитывать желание участвовать в коллективной работе Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно | Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Совершенствовать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Синельников Роман **Дата рождения ребенка:** 30.11.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | Совершенствовать навыки ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Закрепить умение описывать игрушки по образцу педагога | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки различать части суток, знает их характерные особенности | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Совершенствовать навыки соблюдать правила безопасности при лепке Воспитывать желание участвовать в выполнении коллективных работ | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Петров Кирилл **Дата рождения ребенка:** 02.10.2018 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать умение составлять простые предложения | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Совершенствовать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Учить проявлять творческое воображение при конструировании Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Дать представление о правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на** 2024-2025 **учебный год**

**ФИО ребенка :** Мусагалиев Даниэль **Дата рождения ребенка:** 26.05.2019 год

**Организации образования** ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

**Группа/класс:** «Семицветик» (предшкольная группа 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам**  **стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **промежуточного контроля**  **(февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие**  **мероприятия по результатам**  **итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические**  **качества** | Совершенствовать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом | Совершенствовать навыки ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие |  |  |
| **Коммуникативные**  **навыки** | Совершенствовать навыки отвечать на простые вопросы Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета | Воспитывать желание принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа |  |  |
| **Познавательные и**  **интеллектуальные навыки** | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Учить определять пространственные направления по отношению к себе |  |  |
| **Развитие**  **творческих**  **навыков,**  **исследовательской**  **деятельности** | Учить проявлять творческое воображение при конструировании Совершенствовать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части | Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает |  |  |
| **Формирование социально-**  **эмоциональных навыков** | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе | Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе |  |  |