# САМООЦЕНКАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЯслисадВальдорфскойориентации№1«Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общаяхарактеристикаорганизацииобразования** | |
| 1) | **Полноенаименованиеорганизации образования.**  "ЖаңатолқынОрал"ЖШС№1"Росточек"ВальдорфбағдарланғанбөбекжайыОралқ. Ясли сад Вальдорфской ориентации №1 «Росточек»ТОО «Жаңа толқын Орал»  г.Уральск |
| 2) | **местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  Казахстан,ЗападноКазахстанскаяобласть,городУральск,улицаСамал56/4,почтовыйиндекс  090000 |
| 3) | **Контактныеданныеюридическоголица(телефон,электроннаяпочта, web-сайт):**  телефон:25-40-08,сотовый+77084343469  **официальный сайт:** |
| 4) | **контактные данные представителя юридического лица** Представитель юридического лица Свечникова Наталья Николаевна назначена на должность генерального директора ТОО «Жаңа толқын Орал» |
| 5) | **Право устанавливающие и учредительные документы**  *(справка/свидетельствоогос.регистрациилибоперерегистрацииюридическоголица,устав).* Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 31марта2014 года Организацияобразованиявсвоейдеятельностируководствуется уставом,которыйутвержден 29.03.2014 года |
| 6) | **Разрешительные документы** *(талононаправленииуведомленияоначаледеятельностив сфере дошкольного воспитания и обучения).*  ЯСВО№1«Росточек»являетсяюридическим лицом  Реализующимобщеобразовательныеучебныепрограммыдошкольноговоспитанияи обучения.  Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованиемгосударственнойинформационнойсистемыразрешенийиуведомленийи государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.  Талонуведомленияоначаледеятельностивсфереобразования№KZ41RVK00041750 от21.11.2022года. |
| **2.Анализкадровогопотенциала.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерииксодержаниюсориентиромнарезультатывоспитанияиобучения *(****прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью*  **СоблюдениемТиповыхправилдеятельностидошкольныхорганизаций.**  **сведения**опедагогах,имеющихвысшее(послевузовское)педагогическоеобразование  посоответствующемупрофилюилидокумент,подтверждающийпедагогическуюпереподготовку,втом числе о педагогах, не имеющих базовое образование: **педагогов** | | | | | | | | | |
|  | **Должность** | **Шт.ед** | **образование** | | | | | |  |
| **педагогов** | **.** | **высшее/ послевуз.** | **высшее/ послевуз. дошкольное** | **ср.спец./ общее средн.** | **Сертификат о прохождении переподготовк и по профилю** | **Незаконченное** | |
| **высш**  **ее/после вуз** | **ср.спе**  **ц.** |
|  | Директор | **1** | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Методист | Внеш ние |  | **1** |  |  |  |  |
|  | совме |  |
|  | стител |  |
|  | ьпо |  |
|  | 0,5 |  |
|  | Воспитатели | 5 | **3** |  | **2** | **2** | 1 |  |
|  | **Инструктор** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| **по** |  |  |
| **физической** |  |  |
| **культуре** |  |  |
|  | **Логопеды** |  |  |  |  |  |  |  |
| **(находятся** |
| **вДО)** |
|  | **Педагог-** |  |  |  |  |  |  |  |
| **психолог** |
| **(находятся** |
| **вДО)** |
|  | **Учитель** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| **казахского** |  |  |
| **языка** |  |  |
| **(находятся** |  |  |
| **вДО)** |  |  |
|  | **Музыкальн** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| **ый** |  |  |
| **руководите** |  |  |
| **ль** |  |  |
| **(находятся** |  |  |
| **вДО)** |  |  |
|  | **итого** | **10** | **7** | **1** | **2** | 2 | 1 |  |
| ясли-садВольдорфскойориентации«Росточек»на2023-2024учебныйгодпедагогическими кадрами укомплектован, состоящим из 10 штатных единиц. Из них:  Директор-1  Методист(внешние совместители)-1 Педагог казахского языка– 1  Музыкальный руководитель–1  Инструктор по физической культуре- 1 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель –5  **Пообразованию:**  8-с высшим образованием  2- с техническо-профессиональным  **Сведения**оповышении/подтвержденииуровняквалификационнойкатегории **педагогами**  нережеодногораза впятьлет: | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Категория** | 2019  год | 2020  год | | 2021  год | | 2022  год | | 2023  год | | 2024  год | |  |
|  | Категорияруководителя | Назначен 01.11.2024 | | | | | | | | | | |
|  | Педагог-мастер |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Педагог-исследователь |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |
|  | Педагог-эксперт |  |  | | 1 | |  | |  | |  | |
|  | Педагог-модератор |  | 2 | |  | |  | |  | | 3 | |
|  | Высшаякатегория |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Первая категория |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Вторая категория |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Педагог |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Вновьпринявшиенаработу | ОжидаютОЗП-1 | | | | | | | | | | |
|  | **Итого** |  | 2 | | 1 | |  | |  | | 4 | |
| **Поквалификационнымкатегориям:**  Педагог-мастер-  Педагогисследователь-1педагог Педагог-эксперт – 1педагог  Педагог модератор–4педагог Высшая категория –  Втораякатегория– Педагог  Педагог–Без категории-3  Директор ясли-сада не имеет категории руководителя т.к. принята в должность директора 01.11.2024 года. Педагоги вновь принятые на работу не имеют категории; один педагог имеет пенсионный возраст- Денисова С.В., заключают договор на год и вновь принятый молодой специалист Агошкина Т.Г., имеют категории –педагог- эксперт - методист Котельникова Г.В., музыкальный руководитель- Аминова О.Н. педагог исследователь и инструктор по физической культуре- Мухаметтанов Ф педагог- модератор;три педагога проходят аттестацию в 2025году, удачно сдали тесты, набрав нужное количество баллов  (Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года–  Педагогов имеют категории, что составляет 70%, из них 3 педагога (1 педагог-исследователь, 1 педагог – эксперт,); 2 педагогов-модераторов,  **сведения**о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** нережеодного раза в три года: | | | | | | | | | | | | | |
|  | Должность | | | 2020  год | | 2021  год | | 2022  год | | 2023  год | | 2024  год |  |
|  | Директор | | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Воспитатели | | |  | | 1 | |  | |  | |  |
|  | Музыкальныйруководитель | | |  | |  | |  | |  | | 4 |
|  | Учительказахскогоязыка | | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Инструкторпофизическойкультуре | | | 1 | |  | |  | |  | |  |
|  | Педагог-психолог | | |  | |  | |  | |  | |  |
| Образовательныйуровеньпедагоговдошкольнойорганизацииясли-садаВольдорфскойориентации  «Росточек»стабилен.Педагогиимеютбазовоепедагогическоеобразование.Кадровыйпотенциалдетского | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| садаспособствуетплодотворномутворческомупроцессу.  Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень,активизируяработупоулучшениюкачествавоспитанияиобучениядетей. Педагогипроходяткурсы повышения квалификациисогласнографика,повышаясвойпрофессиональный уровень,активизируяработу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального  мастерствапедагоговпроходилонакурсахприАО«Национальныйцентрповышенияквалификации  «Өрлеу»,вЦентрепедагогическогомастерстваг.Уральска,STEAM-білім беру  ОбразовательноеагенствоAIBZSKLAD  Повышениекурсовквалификациивсоответствииспп.12п.1ст.7.ЗаконаРеспублики Казахстан«Остатусе педагога» - не реже одного раза в три года прошли 10 педагога, что составляет100%. | | | | | | | | | | | | |
| **3.Контингентвоспитанников** | | | | | | | | | | | | |
| **Критерииксодержаниюсориентиромнарезультатывоспитанияиобучения** таблица согласно приложению3кМетодическимрекомендациям,заверенная подписьюипечатью руководителя за оцениваемый период  -соблюдениеТиповыхправилдеятельностидошкольныхорганизаций.  ВЯсли садеВальдорфскойориентации№1 «Росточек»ТОО«ЖаңатолқынОрал»  воспитываются и обучаются дети с 2 до 6 лет. Прием воспитанников осуществляется по электронной программе «SmartNationBalabaksha», «НОБД» При зачислении детей между директором ЯСВО №1 «Росточек»и родителями воспитанников заключаются договора,в которых прописываются обязанности отношений сторон между дошкольной организацией и родителями (или лицами заменяющими их). При выбытии воспитанников на электронной платформе SmartNationBalabaksha», «НОБД» объявляется о наличии свободных мест.  **Сведения**оконтингентевоспитанниковповозрастам,в том числесособымиобразовательными потребностями: | | | | | | | | | | | | |
|  | Наименованиегруппы | Возрастная группа | | Количество детей | | Изних | | | | | |  |
| Дети 2хлет | | Дети 3хлет | Дети 4хлет | Дети 5лет | Дети 6лет |
|  | **2024-2025 учебный год на начало года** | | | | | | | | | | |
|  | 1.«Колокольчик» | Разновозрастная группа | | 17  7 | | 7 | | 17 |  |  |  |
|  | 2.«Ромашка» | Старшая группа | | 14 | |  | |  | 14 |  |  |
|  | 3.«Семицветик» | Предшкольная  подготовка | | 20 | |  | |  |  | 20 |  |
| **Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Наименованиегруппы** | | **Сведенияодвижениидетей** | | | | | | | | |  |
| **Количество**  **детейна начало**  **учебногогода** | | **Количество прибывшихв**  **течениигода** | | **Количество выбывшихв**  **течениигода** | | | **Количество детейнаконец**  **учебногогода** | |
|  | **2022-2023учебныйгоднаконецучебногогода** | | | | | | | | | | |
|  | «Колокольчик» | | 11 | | 8 | |  | | | 19 | |
|  | «Ромашка» | | 25 | |  | | 6 | | | 19 | |
|  | «Семицветик» | | 20 | |  | |  | | | 22 | |
|  | **2023-2024учебныйгоднаконецучебногогода** | | | | | | | | | | |
|  | «Колокольчик» | | 8 | | 9 | |  | | | 17 | |
|  | «Ромашка» | | 24 | |  | |  | | | 24 | |
|  | «Семицветик» | | 21 | |  | | 1 | | | 20 | |
|  | **2024-2025учебныйгоднаконецучебногогода** | | | | | | | | | | |
|  | «Колокольчик» | | 24 | |  | |  | | |  | |
|  | «Ромашка» | | 14 | |  | |  | | |  | |
|  | «Семицветик» | | 20 | |  | |  | | |  | |
| **Сведенияоразмещениигосударственногообразовательногозаказаворганизацияхобразования** | | | | | | | | | | | | |
| В 2024-2025 учебном году был размещен государственный заказ на 75мест, Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ«Отдела образования города Уральска» управления образования Западно-Казахстанской области.  Комплектование на начало учебного года составляло -75мест, опубликование свободных мест проходит в течении года.  **Требования к сроку воспитания и обучения.**  В ЯСВО№1«Росточек» в каждом последующем учебном году соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы. Каждый из воспитанников переходит из года в год в последующую возрастную группу, не нарушается последовательное освоение Типовой учебной программы, которая  рассчитанана 5лет. | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **4.Учебно-методическаяработа** |
| **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения рабочие учебные планы за 2024-25учебный год**  Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям  государственногообщеобязательногостандартадошкольноговоспитанияиобученияитиповому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:  Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно- гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки ясли-сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребёнка.  В разновозрастных группах, в расписании учитывается нагрузка для каждого возраста отдельно.  В 2024-2025 учебном году в ЯСВО №1 «Росточек» было сформировано 3 возрастных группы. Согласно письма Министерство ПросвещенияРК№14-3/65-иот15.09.2022года  «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом№348, распространяются на детей, впервые поступающие в детские сады», ЗРК  «О правовых актах» №480-Vот06.04.2016года(с изменениями и дополнениями на31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» от 03.08.2022 года № 348иранеедетибылизачисленывдошкольнуюорганизацию,согласнодействующегостандарта  «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.  С учетом возрастной периодизации было сформировано 3 возрастных группы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта. В количество 3 возрастных групп из них одна группа была сформирована как разновозрастная, где были совмещены два возраста дети 2х лет и 3 лет. |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Разработанныеиутверждённыерабочиеучебныепланызаоцениваемый период** |

|  |
| --- |
| В **2024-2025** учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:   * Перспективному плану; * Циклограмме деятельности.   Перспективное планирование составлялось также один раз на начало учебного года воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. В перспективном планировании каждый из педагогов отражал цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности на каждый текущий месяц предусмотренных Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения .Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директор детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментах, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась на каждую неделю в соответствии с требованиями ГосударственногообщеобязательногостандартаиутвержденнымраспорядкомдняЯСВО№1  «Росточек»  **Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период,**  **Выводы:**Учебно-методическая работа ЯСВО№1«Росточек» Ведется согласно утверждённым рабочим документам:   * Утвержденного Рабочего учебного плана на каждый учебный год; * Распределение организованной деятельности на (расписаниеОД) для каждой возрастной группы, которое составляется на основании рабочего учебного плана; * Разработанного перспективногопланирования по каждой возрастной группе с указанием целей, задач по всем направлениям воспитательно-образовательной работы; * Циклограммы деятельности педагогов.   Вся воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми  Реализовываетсявсоответствиисцелями,задачамииожидаемогорезультатаТиповойучебной программы дошкольного воспитания и обучения. |
| **Критерии максимального объема учебной нагрузки воспитанников:**  **2024-2025учебный год**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей младшего возраста (2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).  При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объемучебнойнагрузкивоспитанниковсучетомвозрастных,психофизиологическихвозможностей и особенностей воспитанников. |

|  |
| --- |
|  |
| **5.Учебно-материальные активы** |
| **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  -соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций  **Сведения** о здании тип здания типовое год постройки 2011  Вид отопления центральное проектная мощность 75  Потребность в проведении текущих ремонтных работ. наличие горячей воды  Используется помещение собственное  Наличие видеонаблюдения внутренних камер16 и наружных камер4*.* Наличие только теплых туалетов 2  **Сведения** об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от22.01.2016 года№70.  Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению.  Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюденияс видеокамерами, система пожарной сигнализации. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, тревожная кнопка при ЧС. Имеется наружное видеонаблюдение, которое осуществляют 20видеокамер, для внутреннего - установлены16 видеокамер.  Состояние здания, территории дошкольной организации, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Сделан косметический ремонт коридора, групповых помещений и приемной  **ЯСВО №1 «Росточек» о**беспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОНРК от 22января 2016года №70 «Об утверждении нормоснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».  В дошкольной организации для осуществления связи и электронной переписки имеется высокоскоростной интернет. В наличии 6 современных компьютеров. Скорость интернета по договору Мбит/с– 100.  **Каждая возрастная группа** оборудована мебелью, где имеются столы и стулья, кровати, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, шкафы для одежды, шкафы для полотенец. Для воспитателей имеется стол письменный, стул, учебная зона –шкафы для методических пособий, книг, шкаф гардеробный.  Специалисты и педагоги обеспечены компьютерами, принтерами. |

|  |
| --- |
| **Прогулочные участки** оснащены беседками, песочницами, выносными игрушками.  **Медицинский блок** соответствует всем требованиям СанПиНаРК и состоит из кабинета медсестры, изолятора. В медицинском кабинете работают медсестра, сертификат имеется. Для медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол ,кушетка, увлажнитель воздуха.  **Методический кабинет** оборудован всем необходимым: мебелью, шкафами для книг, документацией по номенклатуре, компьютером, телефоном, принтером, шкафами где хранятся нормативно-правовые документы. Имеются библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, картины, информационные стенды, шкафы для документации, столы для заседаний, принтеры, брошюровальное оборудование,  Имеется музыкальный и физкультурный зал. В **музыкальном зале** созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Музыкальный зал оснащен ноутбуком, современным телевизором. Имеются стулья детские, учебная зона – шкафы для методических пособий, детских музыкальных, национальных инструментов, кукол в национальных костюмах. Для организованной деятельности по музыке имеется фортепиано -1, музыкальный центр с микрофоном - 1,ноутбук-1, телевизор-1, а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений, театрализованных представлений. В наличии: дидактические игры, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев, элементы декораций, ширмы, фонограммы программных музыкальных произведений, портреты композиторов.  **Физкультурное оборудование**: имеются деревянные гимнастические стенки, скамейки, дуги, ребристые доски, дуги для подлезания, гимнастические маты. Мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком.  **Кабинеты казахского языка ,логопедаипсихолога**отсутствуют.  ***Вывод.***ЯСВО№1«Росточек»всоответствииснормативами,полностьюоснащеноборудованием  имебелью.Существуетпотребностьвпроведениитекущихремонтныхработгрупповыхпомещений и прогулочных площадок. |
| **Информационныересурсыибиблиотечныйфонд**  **Сведенияоналичииучебно-методическихкомплексов**  В целях повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, а также повышения самообразования педагогов в детском садусоздан фонд учебно-методической литературы по всем видам деятельности, которая систематически пополняется.  Методический кабинет оснащен необходимыми учебными комплексами в соответствии с приказом №216от22.05.2016г. "Об утверждении перечня учебно-методических комплексов для дошкольных организаций" по всем направлениям воспитания и обучения детей: физическое, коммуникативное, познавательно-интеллектуальное, творческо-исследовательское развитие и формирование социально-эмоциональных навыков.  Вучебно-методическиекомплексывходят:методическиепособия,методическое руководство по всем возрастам и разделам учебной программы:   * Физическая культура; * Развитиеречи; * Художественнаялитература; * Обучениеграмоте; * Основы математики; * естествознание; * рисование,лепка ,аппликация; * конструирование; * музыка; * ознакомлениесокружающиммиром,основыэкологии.   Ккаждомуучебно-методическомукомплексуприлагаютсядемонстрационныйираздаточный  материал, некоторые учебно-методические комплексы, которые хранятся в бумажном и электронном формате. |

|  |
| --- |
| **7.Оценка знаний воспитанников** |
| **2024-2025учебныйгод**  В 2024-2025 учебном году в виду того, что в Типовую учебную программу были внесены изменения, которые были утверждены. Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год. По итогам каждого проводимого стартового и промежуточного мониторинга, воспитателями групп на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.  Результат мониторинга за2024-2025 учебный год по предшкольным групп размещен в общих сводах со всеми возрастными группами.  ***Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за***  ***2024-2025уч.г.***  ***(таблица прилагается)***  **8.Опросучастниковобразовательногопроцессаидр**  **Анализрезультатовопросаучастниковобразовательногопроцессапоопределению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденты** | **Всегопо списку** | **Приняли участие в опросе** | **%**  **участия** | **Результат опроса** | | | | **Всего вопросов** | **Количество**  **положительных ответов** | **Доля % положительных ответов** | | **педагоги** | ***9*** | ***9*** | ***100%*** | ***18*** | ***18*** | ***100%*** | | **Родители**  **воспитанников групп**  **предшкольной подготовки** | ***20*** | ***20*** | ***100%*** | ***13*** | ***13*** | ***100%*** | |

Для проведения анализа удовлетворенностью детским садом было подано ходатайство на проведения опроса среди педагогов и родителей предшкольной группы.

Дляродителей был представлен опросник, состоящий из13вопросов, на каждый из вопросов родители отвечали, используя следующие варианты ответов:

* полностью согласен;
* согласен;
* несогласен.
* Полностью не согласен.

Для педагогов был дан опросник, состоящий из18 вопросов, на каждый из вопросов педагоги также отвечали, используя следующие варианты ответов:

* Полностью согласен;
* согласен;
* не согласен;
* полностью не согласен.

**По итогам опроса родителей был сделан следующий анализ:**

1. По первому вопросу «Ваш ребёнок с удовольствием идёт в детский сад» согласен 0 ч., полностью согласен 20 ч. не согласен 0ч., полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить0ч., тем самым можно сделать вывод, что все родители удовлетворены посещением своих детей детского сада.
2. На вопрос в группе благоприятная атмосфера согласен 0ч., полностью согласен20ч., несогласен0ч., полностью не согласен 3ч., затрудняюсь ответить 0ч.
3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы согласен 0ч., полностью согласен21ч., не согласен 0ч., полностью не согласен0ч.,

Затрудняюсь ответить 0ч.,что соответствует 100% удовлетворенностью работой педагогов группы.

1. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации согласен 20ч., полностью согласен 0ч.,не согласен0ч.,

Полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить 0ч.

**Работа коллектива над исправлениями замечаний по аттестации детского сада**

В результате работы над полученными замечаниями по аттестации детского сада была проведена огромная работа.

Провели анализ материалов самооценки по ключевым направлениям и объектам изучения при проведении оценки детского сада, согласно критериям оценки, в том числе анализа оказываемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения

С педагогами детского сада проведены глубокие изучения документов «Требования государственного образовательного стандарта».

Пересмотрена учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и правилами.

По объёму учебной нагрузки ясли-сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире.

Количество и объем организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребёнка.

Причинами непрохождения госаттестации стали: нарушение требований типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

В частности это несоответствие наполняемости возрастных групп, несвоевременное повышение или подтверждение уровня квалификационных категории педагогов дошкольной организаций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.Опросучастниковобразовательногопроцессаидр**  **Анализрезультатовопросаучастниковобразовательногопроцессапоопределению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами** | | | | | | | |
|  | **Респонденты** | **Всегопо списку** | **Приняли участиив опросе** | **%**  **участия** | **Результатопроса** | | |
| **Всего вопросов** | **Количество положительн**  **ыхответов** | **Доля % положитель**  **ныхответов** |
|  | **педагоги** | **7** | **7** | **100%** | **18** | **7** | **100%** |
|  | **Родители**  **воспитанников групп**  **предшкольной подготовки** | **2**  **1** | **21** | **100%** | **13** | **19** | **97%** |
| Дляпроведенияанализаудовлетворенностьюдетскимсадомбылоподаноходатайствонапроведения опроса среди педагогов и родителей предшкольной группы.  Дляродителейбылпредставленопросник,состоящийиз13вопросов,накаждыйизвопросов родители отвечали, используя следующие варианты ответов:   * полностью согласен; * согласен; * несогласен. * Полностьюнесогласен.   Дляпедагоговбылданопросник,состоящийиз18вопросов,накаждыйизвопросовпедагоги также отвечали, используя следующие варианты ответов:   * Полностью согласен; * согласен; * несогласен; * полностьюнесогласен.   **Поитогамопросародителейбылсделанследующий анализ:**  Поитогамопроса**родителей**былсделанследующийанализ:   1. По первому вопросу «Ваш ребёнок с удовольствием идёт в детский сад» согласен 0 ч., полностью согласен 21 ч. не согласен 0ч., полностью не согласен 0ч., затрудняюсь ответить0ч., тем самым можно сделать вывод, что все родители удовлетворены посещением своих детей детского сада. 2. На вопрос в группе благоприятная атмосфера согласен 0ч., полностью согласен56ч., несогласен0ч., полностью не согласен 3ч., затрудняюсь ответить 0ч. 3. Вы удовлетвореныдеятельностью педагогов группы согласен 0ч., полностью согласен21ч., не согласен 0ч., полностью не согласен0ч.,   Затрудняюсь ответить 0ч.,чтосоответствует100%удовлетворенностьюработойпедагогов группы.   1. Выудовлетвореныдеятельностьюдругихспециалистовдошкольнойорганизациисогласен20ч., полностью согласен 0ч.,не согласен1ч.,   Полностьюнесогласен 0ч.,затрудняюсьответить 0ч. | | | | | | | |

# Поитогамопросапедагоговбылсделанследующийанализрезультатов:

1. Навопроссоответствуетли ДОтребованиямвремениипроходит в режимеинноваций-из7 педагогов ответили 7 педагогов ответом - "полностью согласны" и 0 педагогов «согласны».
2. Удовлетвореныпедагогисозданнымиусловиямидляактивногоучастиявобразовательном процессе и повышения квалификации «полностью согласны» 7 педагогови 0 педагогов

«согласны».

1. Удовлетворенность педагогов оказанием методической помощи в ДО ответили 7 "полностью согласны»и 7 педагогов «согласны».
2. Удовлетворенность педагогов ЯСВО №1 «Росточек» созданной эмоционально психологической поддержкой, 7 педагогов "полностью согласны", 0 педагогов «согласны» и 1педагог «не согласен».
3. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания- 7педагогов «полностью согласны» и 0 педагогов просто «согласны».
4. «Полностью согласны»-7 педагогов с представленными и своевременными для них условиями впрохождении курсов повышения квалификации р7педагогов просто «согласны».
5. НавопроссоответствуютлиусловиятрудатребованиямТрудовогокодексаРК-7педагогов

«полностьюсогласны"и0педагоговпросто «согласны».

1. Стиль работы администрации проводимая методическая работа в ДО способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов: 7 педагогов с этим «полностью согласны» и 0 педагогов просто «согласны».
2. Систематически в детском саду ведется работа с родителями, где педагоги используют различныеформыработыпооказанияконсультативнойработыврешенияхвопросов

**9.Недостаткиизамечания:**

* + Таккаквколлективепреимущественноработаютпедагогимолодыеспециалистысосредним специальным образованием, доля педагогов с высшимобразованием составляет менее 80%;
  + в связи с изменением правил аттестации для педагогов снизилась доля педагогов, повысивших и подтвердивших квалификационную категорию;
  + наполняемостьвозрастныхгруппсоставляет87%(70детей)отпроектноймощностидетского сада (75детей),
  + сложностивсоставлении расписаниявразновозрастныхгруппах,гдедети 2возрастов;

-уровеньоснащенияматериально-техническойбазынасреднемуровнеитребуетмодернизациипо некоторым параметрам.

**10.Путиих решения:**

* + подготовкамолодыхпедагоговдляпоступленияв ВУЗы;
  + оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и ОЗП (квалификационному тестированию);
  + комплектованиедетейпоединомувозрастномудиапазону.

Направлениезаявокдиректорусетисадовнавыделениесредствдлямодернизацииоснащения материально-технической базы.

**11.Выводыипредложения**

1. За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в ясли – саду подчинена действующим нормативно–правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организацийв Республике Казахстан.

Вясли-садусозданыусловиядлягармоничного развития

детей.Врасписанииорганизованнойиспециальнойкоррекционной деятельностикаждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующими типовыми учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность соответствуетпринципампреемственностиинепрерывностисучетомобучающих, развивающихи воспитательных задач между дошкольными начальным образованием.

1. Способствоватьувеличениюколичествапедагоговсквалификационнымуровнемпедагог – модератор, педагог – эксперт, педагог– исследователь
2. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском,районном,областном уровне;

4. Продолжатьработупо сотрудничествуспедагогическимиколледжамиивысшимиучебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в детский сад.

# Приложение 4к Критериям оценки организации образования.

**Лист оценивания**

Ясли сада Вальдорфской ориентации №1«Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Содержание оценивания  измерителя, соответствующего  организации образования | Измерители | Баллы |
| Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему  Профилю или документ  ,подтверждающий  педагогическую  переподготовку | Свысшим образованием 4 педагогов | 65% |  |
| Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали  /подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже  Одного раза в три года) | 10 педагогов своевременно проходили повышение квалификации- | 90% |  |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения  Квалификации педагогов (в том числе  руководителей, заместителей руководителя)нереже одного раза в три года | 10 педагога своевременно прошли курсы повышения квалификации | 100% |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оснащенность оборудованием  и мебелью организаций образования в  соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от22января 2016года  №70  (зарегистрирован в Реестре  государственной регистрации  нормативных  правовыхактовпод  №13272) | Ясли сада Вальдорфскойориентации№1«РосточекТОО«Жаңатолқын Орал»  оснащен оборудованиеми мебелью организаций  образования в соответствии с приказом Министра образованияинауки Республики  Казахстанот22  января2016года№70 | 95% |  |
| Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в  соответствии с приказом Министра образования инауки Республики Казахстан от12января2022года  №6 (зарегистрирован в Реестре  государственной регистрации  нормативных  правовыхактов под  №26513) | В ясли- саду имеется безбарьерный доступ  входной двери | 100% |  |
| Обеспеченность учебно- методическими  комплексамидля дошкольных  организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216  (зарегистрирован в  Реестре государственной регистрации  Нормативных правовых актов под№20708 | Ясли сада Вальдорфской ориентации №1«Росточек ТОО  «Жаңа толқын Орал»  Обеспечен учебно- методическими комплексами для  дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки  Республики Казахстан от 22мая 2020года №216 | 95% |  |
| Соответствие наполняемости возрастных групп (в Разрезе групп) | 58 детей на 01.09.2024г | 85% |  |