

**Конспект методического совета:  
"Создание условий для формирования  
экологической культуры у детей"**

**Мастер-класс: Экологическая тропа как форма работы с детьми**

**Цель мастер-класса:** методический кабинет детского сада

- Познакомить воспитателей с понятием "экологическая тропа" и ее значением в воспитании детей.
- Показать практические примеры организации экологической тропы на территории детского сада.
- Дать рекомендации по проведению занятий на экологической тропе.

**Необходимые материалы:**

- Презентация с фотографиями различных экологических троп.
- Маркеры, флипчарт.
- Карточки с названиями деревьев, кустарников, цветов.
- Карточки с заданиями для детей.

**Ход мастер-класса:**

**1. Вводная часть:**

**Приветствие участников.**

**Актуализация знаний:**

- "Что такое экология?"
- "Какое значение имеет природа для человека?"
- "Какие экологические проблемы существуют в современном мире?"

**Постановка цели мастер-класса:** Познакомиться с эффективным методом экологического воспитания дошкольников – экологической тропой.

**2. Теоретическая часть:**

**Что такое экологическая тропа?**

- Определение экологической тропы как образовательного маршрута, проходящего через различные природные объекты.
- Цели создания экологической тропы: формирование экологической культуры, развитие познавательной активности, воспитание бережного отношения к природе.

**Преимущества экологической тропы:**

- Непосредственный контакт с природой.
- Развитие наблюдательности, любознательности.
- Формирование целостного представления о природных связях.
- Воспитание экологической ответственности.

**Этапы создания экологической тропы:**

- Выбор места.
- Определение маршрута.
- Оборудование тропы (информационные стенды, таблички, домики для насекомых и т.д.).
- Разработка тематических маршрутов и заданий.

### **3. Практическая часть:**

#### **Обсуждение:**

- Какие природные объекты есть на территории вашего детского сада?
- Какие тематические маршруты можно организовать?
- Какие задания можно предложить детям на каждом этапе маршрута?

#### **Групповая работа:**

- Разделить участников на группы.
- Каждая группа получает задание: разработать свой вариант экологической тропы для детского сада.
- Группы презентуют свои проекты.

#### **Обмен опытом:**

- Обсуждение предложенных вариантов.
- Выработка общих рекомендаций.

### **4. Заключительная часть:**

#### **Подведение итогов:**

- Что нового вы узнали сегодня?
- Какие трудности могут возникнуть при создании экологической тропы?
- Как преодолеть эти трудности?

#### **Рефлексия:**

- Участники делятся своими впечатлениями от мастер-класса.

#### **Примеры заданий для детей на экологической тропе:**

- Найти дерево с самой гладкой корой.
- Собрать коллекцию листьев разных деревьев.
- Нарисовать портрет дерева.
- Понаблюдать за насекомыми.
- Послушать звуки природы.
- Покормить птиц.
- Посадить растение.

#### **Рекомендации:**

- Привлекайте детей к созданию и оформлению экологической тропы.
- Регулярно обновляйте информацию на информационных стендах.
- Проводите тематические занятия на экологической тропе в соответствии с сезоном.
- Используйте различные формы работы: игры, наблюдения, эксперименты.
- Создавайте условия для самостоятельной исследовательской деятельности детей.

#### **Выводы:**

Экологическая тропа – это уникальная возможность для детей познакомиться с природой, развить экологическое мышление и воспитать бережное отношение к окружающей среде. С помощью экологической тропы можно сделать процесс обучения интересным и увлекательным для детей.

## Протокол заседания методического совета

### "Создание условий для формирования экологической культуры у детей"

От 23.11.2024г.

Председатель: Феоктистова А.А.

Секретарь: Максютлова М.М.

Присутствовало: 7 человек

#### Повестка дня:

1. Вступительное слово генерального директора Свечниковой Н.Н.
2. Теоретическая часть методиста Котельниковой Г.В.- условия для формирования экологической культуры у детей
2. Работа с кейсами: обсуждение конкретных ситуаций
3. Практическая часть: разработка предложений для внедрения национальных ценностей в образовательный процесс
4. Подведение итогов

#### Ход заседания

1. Методист Котельникова Г.В. озвучила актуальность темы.
2. Методист Котельникова Г.В. выступила с докладом «Создание условий для формирования экологической культуры у детей»
3. Обсудили предложенные методистом ситуации
4. Рассмотрели предложения для внедрения национальных ценностей в образовательный процесс
5. Рассмотрели практические рекомендации

Председатель: Феоктистова А.А.



Секретарь: Максютлова М.М.

