

**График мероприятий на ноябрь  
согласно годовому плану ясли-сада №1 «Росточек»**

| <b>№</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                             | <b>Тема</b>                                                                             | <b>Форма проведения</b>  | <b>Контингент</b>                                       | <b>срок</b>       | <b>ответственные</b>                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Методическое объединение №2                                                             | "Создание условий для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста" | заседание                | Методист, педагоги                                      | 4.11.2024         | Методист, педагоги                            |
| 2.       | Педагогический совет №2                                                                 | Использование наследия народа в организованной деятельности дошкольников                | Круглый стол             | Педагоги методист                                       | 25.11.2024        | Методист педагоги                             |
| 3.       | Работа методического кабинета                                                           | Обзор новой методической литературы и различных издательств                             | Круглый стол             | Методист, педагоги                                      | 15.11.2024        | Методист, педагоги                            |
| 4.       | Книжная выставка                                                                        | «Книга-друг ребенка»                                                                    | Обмен информацией        | Методист, педагоги                                      | 13.11.2024        | Методист, педагоги                            |
| 5.       | Методический совет                                                                      | "Создание условий для формирования экологической культуры у детей"                      | Обмен опыта              | Методист, педагоги                                      | 23.11.2024        | Методист                                      |
| 6.       | День открытых дверей организованной учебной деятельности ко 2-му педагогическому совету | Использование наследия народа в организованной деятельности дошкольников                | Круглый стол             | Методист, педагоги                                      | 22.11.2024        | Методист                                      |
| 7.       | Дни здоровья                                                                            | «Сказки зовут»                                                                          | Развлечения-соревнования | Методист, педагоги<br>Инструктор физического воспитания | 12-17.11.2024     | Методист<br>Инструктор физического воспитания |
| 8.       | Информационная работа                                                                   | «Правила поведения на улице»                                                            | Беседа                   | Воспитанники                                            | 2 неделя 01.2025. | Педагоги                                      |

|    |                               |                                                                                           |        |                      |                |          |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------|----------|
| 9. | Консультация<br>для родителей | «Давай<br>познакомимся!<br>»                                                              | Беседа | педагоги<br>родители | 15.09.202<br>4 | педагоги |
|    |                               | «Маленькие<br>помощники»<br>(развитие<br>мелкой<br>моторики детей<br>раннего<br>возраста) | Беседа | педагоги<br>родители | 30.11.202<br>4 |          |

Методист Я/С «Росточек» : Котельникова Г.В.

**Конспект методического совета:  
"Создание условий для формирования  
экологической культуры у детей"**

**Мастер-класс: Экологическая тропа как форма работы с детьми**

**Цель мастер-класса:** методический кабинет детского сада

- Познакомить воспитателей с понятием "экологическая тропа" и ее значением в воспитании детей.
- Показать практические примеры организации экологической тропы на территории детского сада.
- Дать рекомендации по проведению занятий на экологической тропе.

**Необходимые материалы:**

- Презентация с фотографиями различных экологических троп.
- Маркеры, флипчарт.
- Карточки с названиями деревьев, кустарников, цветов.
- Карточки с заданиями для детей.

**Ход мастер-класса:**

**1. Вводная часть:**

**Приветствие участников.**

**Актуализация знаний:**

- "Что такое экология?"
- "Какое значение имеет природа для человека?"
- "Какие экологические проблемы существуют в современном мире?"

**Постановка цели мастер-класса:** Познакомиться с эффективным методом экологического воспитания дошкольников – экологической тропой.

**2. Теоретическая часть:**

**Что такое экологическая тропа?**

- Определение экологической тропы как образовательного маршрута, проходящего через различные природные объекты.
- Цели создания экологической тропы: формирование экологической культуры, развитие познавательной активности, воспитание бережного отношения к природе.

**Преимущества экологической тропы:**

- Непосредственный контакт с природой.
- Развитие наблюдательности, любознательности.
- Формирование целостного представления о природных связях.
- Воспитание экологической ответственности.

**Этапы создания экологической тропы:**

- Выбор места.
- Определение маршрута.
- Оборудование тропы (информационные стенды, таблички, домики для насекомых и т.д.).
- Разработка тематических маршрутов и заданий.

### **3. Практическая часть:**

#### **Обсуждение:**

- Какие природные объекты есть на территории вашего детского сада?
- Какие тематические маршруты можно организовать?
- Какие задания можно предложить детям на каждом этапе маршрута?

#### **Групповая работа:**

- Разделить участников на группы.
- Каждая группа получает задание: разработать свой вариант экологической тропы для детского сада.
- Группы презентуют свои проекты.

#### **Обмен опытом:**

- Обсуждение предложенных вариантов.
- Выработка общих рекомендаций.

### **4. Заключительная часть:**

#### **Подведение итогов:**

- Что нового вы узнали сегодня?
- Какие трудности могут возникнуть при создании экологической тропы?
- Как преодолеть эти трудности?

#### **Рефлексия:**

- Участники делятся своими впечатлениями от мастер-класса.

#### **Примеры заданий для детей на экологической тропе:**

- Найти дерево с самой гладкой корой.
- Собрать коллекцию листьев разных деревьев.
- Нарисовать портрет дерева.
- Понаблюдать за насекомыми.
- Послушать звуки природы.
- Покормить птиц.
- Посадить растение.

#### **Рекомендации:**

- Привлекайте детей к созданию и оформлению экологической тропы.
- Регулярно обновляйте информацию на информационных стендах.
- Проводите тематические занятия на экологической тропе в соответствии с сезоном.
- Используйте различные формы работы: игры, наблюдения, эксперименты.
- Создавайте условия для самостоятельной исследовательской деятельности детей.

#### **Выводы:**

Экологическая тропа – это уникальная возможность для детей познакомиться с природой, развить экологическое мышление и воспитать бережное отношение к окружающей среде. С помощью экологической тропы можно сделать процесс обучения интересным и увлекательным для детей.

**Протокол заседания методического совета**  
**"Создание условий для формирования**  
**экологической культуры у детей"**

От 23.11.2024г.

Председатель: Феоктистова А.А.

Секретарь: Максютова М.М.

Присутствовало: 7 человек

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово генерального директора Свечниковой Н.Н.
2. Теоретическая часть методиста Котельниковой Г.В.- условия для формирования экологической культуры у детей
2. Работа с кейсами: обсуждение конкретных ситуаций
3. Практическая часть: разработка предложений для внедрения национальных ценностей в образовательный процесс
4. Подведение итогов

**Ход заседания**

1. Методист Котельникова Г.В. озвучила актуальность темы.
2. Методист Котельникова Г.В. выступила с докладом «Создание условий для формирования экологической культуры у детей»
3. Обсудили предложенные методистом ситуации
4. Рассмотрели предложения для внедрения национальных ценностей в образовательный процесс
5. Рассмотрели практические рекомендации

Председатель: Феоктистова А.А.

Секретарь: Максютова М.М.



Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is 'Феоктистова' and the bottom signature is 'Максютова'.

**Доклад на тему:**  
**"Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста"**

**Введение**

Экологическая культура — это совокупность знаний, убеждений, ценностей и поведения человека, направленных на сохранение окружающей среды. В дошкольном возрасте закладываются основы мировосприятия, и формирование экологической культуры становится важной частью воспитания. Дети, научившиеся заботиться о природе, вырастут ответственными гражданами, способными бережно относиться к ресурсам планеты.

**Актуальность темы**

Современный мир сталкивается с рядом экологических проблем: загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, изменение климата. Поэтому уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей осознание важности экологических норм и правил. Формирование экологической культуры способствует:

- Развитию у детей чувства сопричастности к окружающему миру.
- Формированию навыков экологически грамотного поведения.
- Осознанию важности сохранения природы для будущих поколений.

**Цели и задачи экологического воспитания дошкольников**

**Цели:**

1. Формирование у детей осознанного отношения к природе.
2. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

1. Обучение элементарным экологическим знаниям.
2. Развитие эмоционально-положительного отношения к природе.
3. Формирование практических навыков природоохранной деятельности.

**Современные подходы к формированию экологической культуры у дошкольников**

**1. Обучение через наблюдение и опыт**

- Организация экскурсий в природные зоны (парк, лес, водоём).
- Проведение наблюдений за погодой, растениями и животными.
- Экспериментальная деятельность (выращивание растений, изучение свойств воды, воздуха).

**2. Введение экологических игр**

- Игры, направленные на развитие знаний о природе (например, «Кто где живёт?», «Что лишнее?»).
- Подвижные игры с экологической тематикой («Собери мусор», «Спаси дерево»).

**3. Включение в проекты и акции**

- Проекты: «Наш зелёный уголок», «Птичья столовая зимой».
- Участие в акциях по посадке деревьев, сбору вторсырья.

#### **4. Использование художественной литературы**

- Чтение сказок и рассказов о природе (например, произведения Чарушина, Бианки).
- Обсуждение сюжетов с акцентом на поведение героев по отношению к природе.

#### **5. Включение семьи в экологическое воспитание**

- Проведение совместных мероприятий: экологических субботников, творческих выставок на тему природы.
- Пропаганда экологического поведения через родительские собрания и консультации.

#### **Методы формирования экологической культуры**

1. **Наблюдение:** рассматривание природных объектов, обсуждение их свойств и значимости.
2. **Беседа:** диалоги о значении воды, растений, воздуха для жизни.
3. **Практическая деятельность:** посадка растений, уход за зелёным уголком.
4. **Художественное творчество:** рисование природных объектов, создание поделок из природных материалов.
5. **Мультимедийные технологии:** использование видеороликов, интерактивных игр с экологической тематикой.

#### **Ожидаемые результаты**

1. У детей формируются представления о природе и её значении.
2. Дети приобретают навыки заботы о растениях и животных.
3. Развивается желание участвовать в природоохранных акциях.
4. Формируется экологически ответственное поведение в повседневной жизни.

#### **Пример экологического проекта для дошкольников**

**Название:** «Береги природу — наш общий дом»

- **Цель:** Формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе.
- **Этапы:**
  1. Наблюдение за состоянием территории сада (выявление мусора).
  2. Беседа о загрязнении и его последствиях.
  3. Практическая деятельность: уборка территории, посадка растений.
  4. Итоговое мероприятие: создание «Экологической книги добрых дел».

#### **Заключение**

Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста — это процесс, требующий комплексного подхода. Задача педагогов и родителей — воспитать в ребёнке чувство любви к природе, научить его понимать её ценность и беречь её ресурсы. Эти усилия помогут сформировать экологически грамотное поколение, способное ответственно относиться к окружающему миру.

**Благодарю за внимание!**

## **Конспект мероприятия**

**Тема:** День открытых дверей для родителей:  
Экологическое развитие детей

**Дата:** ноябрь

### **Цели мероприятия:**

1. Ознакомить родителей с задачами и методами экологического воспитания в детском саду.
2. Показать родителям, как экологическая деятельность способствует всестороннему развитию детей.
3. Вовлечь родителей в совместные экологические проекты и игры с детьми.

### **План мероприятия:**

1. Приветственная часть.
2. Презентация экологической работы детского сада.
3. Экологические активности: мастер-классы, игры, наблюдения.
4. Выступление детей: экологический флешмоб или сценка.
5. Обсуждение с родителями, обратная связь.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Приветственная часть**

**Место:** Музыкальный зал.

**Ответственный:** Заведующий.

- Приветствие родителей и детей.
- Краткое введение в тему мероприятия: значимость экологического воспитания для формирования ответственности за окружающий мир.
- Объявление программы дня.

#### **2. Презентация экологической работы детского сада**

**Место:** Проекторная зона или групповые комнаты.

**Ответственный:** Методист.

##### **Содержание презентации:**

- Основные цели и задачи экологического воспитания в детском саду.
- Примеры проведённых мероприятий: "День Земли", экологические прогулки, участие в экологических акциях.
- Используемые методы: экологические игры, мини-опыты, проекты.

#### **3. Экологические активности**

**Место:** Групповая комната, участок.

**Ответственные:** Воспитатели.

1. Мастер-класс для родителей и детей:

- *"Создай свой мини-сад"* — создание композиций из камней, веток, мха и растений в небольших контейнерах.
  - Развитие у детей навыков ухода за растениями.
- 2. Экологическая игра:**
- *"Раздели мусор"* — совместное распределение различных материалов (бумага, пластик, стекло) по контейнерам.
  - Обсуждение важности сортировки отходов.
- 3. Экологическое наблюдение:**
- *"Кто живёт зимой под деревьями?"* — изучение мелких насекомых или следов животных с помощью луп.
  - Задачи: развитие наблюдательности, формирование уважения к природе.

#### **4. Выступление детей**

**Место:** Музыкальный зал.

**Ответственные:** Музыкальный руководитель, воспитатели.

- 1. Экологическая сценка:**
- Тематика: бережное отношение к природе.
  - Краткий сюжет: как дети помогают лесным жителям сохранить чистоту.
- 2. Экологический флешмоб:**
- Простая танцевальная постановка с элементами имитации природных явлений (ветер, дождь, солнце).

#### **5. Обсуждение с родителями, обратная связь**

**Место:** Музыкальный зал или групповые комнаты.

**Ответственный:** Заведующий, методист.

- Вопросы для обсуждения:
  1. Как родители могут поддерживать экологическое воспитание дома?
  2. Идеи для совместных мероприятий (посадки деревьев, уборка территории, квесты).
- Родителям предлагается высказать свои впечатления, задать вопросы.

**Заключение:** Благодарность за участие, вручение памяток о том, как развивать экологическую культуру в семье.

## **Конспект конкурса для воспитателей к методическому совету**

**Тема заседания:** *"Создание условий для формирования экологической культуры у детей"*

### **Цели:**

- Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах экологического воспитания.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности организации экологической работы с дошкольниками.
2. Формы и методы экологического образования.

### **Форма проведения:**

Семинар-практикум.

## **Конспект конкурса:**

**Тема:** Эколого-развивающая среда

**Форма проведения:** Конкурс для воспитателей

**Цель:** Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании экологически безопасной и развивающей среды для детей дошкольного возраста.

### **Цели конкурса:**

1. Пропаганда важности экологического воспитания детей через организацию развивающей среды в дошкольных учреждениях.
2. Повышение квалификации педагогов в области экологического воспитания.
3. Поддержка и распространение лучших практик создания экологически чистой и развивающей среды.
4. Содействие формированию у детей знаний о природе, экологии и бережном отношении к окружающему миру.

### **Задачи конкурса:**

1. Оценить умение воспитателей создавать экологически безопасную среду, соответствующую образовательным стандартам.
2. Показать, как можно интегрировать экологическое воспитание через игру, познавательные занятия и творческие проекты.
3. Привлечь внимание к важности экологических аспектов в организации пространства и материалов для детей.
4. Поощрить воспитателей за креативность в использовании природных материалов и экологически чистых ресурсов.

### **Структура конкурса:**

1. Теоретический этап:

- Воспитатели представляют теоретическое обоснование своих подходов к созданию экологически-развивающей среды.
  - Презентация или доклад по теме: «Как экология влияет на развитие ребенка».
- 2. Практический этап:**
- Воспитатели представляют свои работы по созданию экологической среды в группах: оформление интерьера, игры, предметно-развивающая среда.
  - Описание методов, подходов и материалов, используемых в процессе работы.
- 3. Оценка практических материалов:**
- Оценка проделанной работы (экологически чистые материалы, использование вторичных материалов, бережливое отношение к природе).
  - Презентация экологической выставки (игрушки, аппликации, поделки, предметы для игр, сделанные из природных материалов).

### **Ход конкурса:**

#### **1. Вступительное слово организаторов:**

- Приветствие участников конкурса.
- Ознакомление с целями и задачами конкурса.
- Краткое представление состава жюри.

#### **2. Теоретический этап:**

- Каждый участник представляет свою работу:
  - Рассказ о принципах создания экологически безопасной и развивающей среды для детей.
  - Объяснение важности экологического воспитания в контексте развития ребенка и формирования у него экологического сознания.
  - Описание методов работы с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

#### **3. Практический этап:**

- Презентация готовых разработанных материалов воспитателей.
  - Описание созданной развивающей среды.
  - Показ игры или занятие, проводимое с детьми на основе экологических материалов.
  - Объяснение применения экоподходов в организации пространства для детей (например, уголок природы, работа с природными материалами, переработка и вторичное использование).

#### **4. Оценка жюри:**

- Жюри оценивает работы по заранее подготовленным критериям:
  - Творческий подход и оригинальность.
  - Экологическая безопасность среды.

- Взаимодействие с детьми в процессе работы (показательное занятие или проект).
- Соответствие развивающей среды возрастным и образовательным потребностям детей.

#### **5. Заключение и награждение:**

- Подведение итогов конкурса.
- Оценка всех работ и вручение сертификатов и наград.
- Благодарности и заключительные слова организаторов.

#### **Критерии оценки:**

1. **Творческий подход и оригинальность:** Насколько работа воспитателя отличается от стандартных решений, насколько она индивидуальна и креативна.
2. **Экологическая безопасность:** Использование экологически чистых материалов, отсутствие вредных веществ, создание безопасной среды для детей.
3. **Реализация образовательных задач:** Как выбранные материалы и методика работы помогают развивать экологическое сознание детей, их понимание природы и бережного отношения к ней.
4. **Взаимодействие с детьми:** Как воспитатель вовлекает детей в процесс обучения, поощряет самостоятельность и креативность.
5. **Соответствие возрасту:** Насколько материалы и игры соответствуют возрастным особенностям детей.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональных компетенций воспитателей в вопросах экологии и экологического воспитания.
2. Расширение практического опыта воспитателей по созданию экологически безопасной и развивающей среды.
3. Стимулирование творческого подхода воспитателей к организации образовательного процесса через экологические принципы.
4. Обогащение педагогической практики новыми методами и подходами в экологическом воспитании детей.

**Протокол проведения конкурса**  
**«Эколого-развивающая среда»**

Дата проведения: 10.11.2024г

Цели и задачи конкурса:

**Цели конкурса:**

1. Пропаганда важности экологического воспитания детей через организацию развивающей среды в дошкольных учреждениях.
2. Повышение квалификации педагогов в области экологического воспитания.
3. Поддержка и распространение лучших практик создания экологически чистой и развивающей среды.
4. Содействие формированию у детей знаний о природе, экологии и бережном отношении к окружающему миру.

**Задачи конкурса:**

1. Оценить умение воспитателей создавать экологически безопасную среду, соответствующую образовательным стандартам.
2. Показать, как можно интегрировать экологическое воспитание через игру, познавательные занятия и творческие проекты.
3. Привлечь внимание к важности экологических аспектов в организации пространства и материалов для детей.
4. Поощрить воспитателей за креативность в использовании природных материалов и экологически чистых ресурсов.

В конкурсе принимали участие:

-Денисова С.В. воспитатель предшкольной группы

- Феактистова А.А. воспитатель разновозрастной группы  
«Колокольчик»(средний возраст)

-Максютова М.М. воспитатель старшей группы «Ромашка»

-Бултыбаева А.Е. воспитатель разновозрастной группы «Колокольчик»  
(младший возраст)

В итоге конкурса, согласно указанным условиям и критериям оценок 1 место заняли «Семицветик», 2 место заняли «Колокольчик», 3 место заняли «Ромашка»

Секретарь- Феоктистова А.А.