

**График мероприятий на январь
согласно годовому плану ясли-сада №1 «Росточек»**

№	Название мероприятия	Тема	Форма проведения	Контингент	срок	ответственные
1.	Методический совет	"Современные подходы к формированию духовно-нравственных качеств и патриотизма у детей дошкольного возраста"	Мастер-класс	Методист, педагоги	22.01.2025	Методист, педагоги
2.	День открытых дверей	"Роль национальных традиций в образовательной работе".	Мастер-класс	Педагоги родители	01.2025	Методист педагоги
3.	День здоровья	«Добрая семья» Старшая группа «Ромашка»	Семейные игры	Инструкторы по физической культуре, педагоги родители «Ромашка»	3 неделя 01. 2025	Инструкторы по физической культуре, педагоги
4.	День здоровья	«Мы спортсмены» Группа предшкольной подготовки «Семицветик»	Семейные игры	Инструкторы по физической культуре, педагоги родители «Семицветик»	3 неделя 01. 2025	Инструкторы по физической культуре, педагоги
5.	Физкультурный праздник	«Малыш-крепыш» Разновозрастная группа «Колокольчик»	Подвижные игры	Инструкторы по физической культуре, педагоги «Колокольчик»	3 неделя 01. 2025	Инструкторы по физической культуре, педагоги
6.	Работа с педагогами	«Психологическая подготовка педагога»	Тренинг	Методист, педагоги	14.01.2025	Методист
7.	Совещание для педагогов	«Значение логико-математических игр в развитии мышления детей»	Круглый стол	Методист, педагоги		Методист
8.	Работа методического кабинета	Оформление портфолио педагогов	Консультации	Методист, педагоги	В течении месяца	Методист

9.	Информационная работа	«Осторожно, гололед» по технике безопасности «Играйте со своим ребенком!» «Детская зимняя одежда»	Правила поведения на улице Беседа Консультативная информация Консультативная информация	Воспитанники Родители родители	2 неделя 01.2025. 3 неделя 01.2025 2 неделя 01.2025	Педагоги Педагоги педагоги
10.	Консультация для родителей	«Тематические прогулки с ребенком» «Звуки, звуки, мы вас слышим» (развитие слухового энтузиазма и фонематического слуха) «Как интересен мир вокруг» (развитие слуховой мотивации)	Беседа Совместное заучивание поговорок и потешек, пальчиковых игр Совместное разучивание звуковых игр	педагоги родители педагоги родители методист	15.01.2025 В течении месяца В течении месяца	педагоги
11.	День открытых дверей	"Роль национальных традиций в образовательной работе".	Круглый стол	педагогиродител и методист	30.01.2025	Методист педагоги

Методист я/с №1 «Росточек» Котельникова Г.В.

Конспект заседания методического совета на тему:
"Современные подходы к формированию духовно-нравственных качеств и патриотизма у детей дошкольного возраста"
Дата: 20.01.2025
Время: 13.30
Место проведения: Методический кабинет детского сада
Участники: Воспитатели, методист, заведующий

Цели заседания:

1. Ознакомить педагогов с современными подходами и методиками по формированию духовно-нравственных качеств у детей.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах патриотического воспитания.
3. Разработать рекомендации для интеграции ценностей духовно-нравственного воспитания в образовательный процесс.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово генерального директора.
2. Презентация доклада "Современные подходы к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию".
3. Обсуждение доклада: обмен мнениями, предложения.
4. Обзор практических методов воспитания патриотизма и нравственности.
5. Утверждение рекомендаций для педагогов по реализации ценностей в образовательной деятельности.
6. Итоги заседания.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Вступительное слово генерального директора:

- Приветствие участников.
- Обоснование актуальности темы.

"Воспитание духовно-нравственных качеств и патриотизма — это основа формирования личности. Именно в дошкольном возрасте закладываются ценности, которые ребенок будет нести через всю жизнь."

- Озвучивание целей заседания.

2. Презентация доклада:

Докладчик: Методист

Основные положения доклада:

- Значение духовно-нравственного воспитания: развитие доброжелательности, честности, уважения к старшим.
- Патриотическое воспитание: привитие любви к родной стране, традициям, культуре.
- Современные методы:
 - Интеграция тематики в занятия (рисование, музыка, чтение сказок).
 - Использование этнокультурного материала (казахские орнаменты, сказки, народные игры).

- Организация праздников и мероприятий, таких как День Независимости, День Победы.
 - Проекты, направленные на изучение родного края.
- Роль семьи в воспитании: вовлечение родителей через совместные мероприятия.

3. Обсуждение доклада:

- Участники делятся опытом и идеями:
"На занятиях мы используем сказки и пословицы, чтобы развивать доброту и честность. Может быть, добавить больше экскурсий по родному городу?"
- Вопросы к докладчику, обсуждение сложности применения теории на практике.

4. Практическая часть:

Обзор методов работы:

- Педагог-методист демонстрирует практические кейсы:
 1. Игры на развитие нравственных качеств: "Дерево добрых дел".
 2. Мастер-классы: изготовление национальных символов (например, флага или герба).
 3. Сюжетно-ролевые игры: "Маленькие защитники Отечества", где дети выполняют задания, связанные с заботой о природе или помощи друг другу.
- Коллективная работа: разработка планов мероприятий, направленных на патриотическое воспитание.

5. Утверждение рекомендаций:

Основные рекомендации для педагогов:

1. Интегрировать нравственно-патриотические темы в ежедневные занятия.
2. Проводить беседы на темы добра, дружбы, уважения к старшим.
3. Организовывать совместные с родителями мероприятия (например, мастер-классы, участие в национальных праздниках).
4. Использовать мультимедийные технологии для создания интересных образовательных проектов.
5. Внедрять элементы театрализации и народного творчества.

6. Итоги заседания:

- Заключительное слово:
"Мы все должны помнить, что в наших руках — будущее. Формируя у детей нравственные ориентиры, мы делаем мир лучше."

Доклад на тему:
"Современные подходы к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста"

Введение

В условиях современной жизни вопрос духовно-нравственного и патриотического воспитания приобретает особую значимость. Система воспитания должна формировать у ребенка основы моральных ценностей, уважение к своей родине, её традициям и культуре. В дошкольном возрасте закладываются базовые черты личности, поэтому использование современных подходов в этом направлении играет ключевую роль.

Актуальность темы

Современные социальные вызовы, такие как изменение семейных ценностей, влияние цифровой среды, миграционные процессы, требуют систематического подхода к воспитанию детей, направленного на:

- формирование у них уважения к себе, другим людям и своей стране;
- развитие нравственных качеств, таких как доброта, честность, ответственность;
- осознание себя частью общества и уважение к культурному наследию своей родины.

Цели духовно-нравственного и патриотического воспитания

1. Воспитание у детей доброты, сострадания, честности и уважения к другим.
2. Формирование любви к родине, гордости за её историю и культуру.
3. Развитие чувства ответственности за свои поступки и уважения к законам общества.

Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию

1. Комплексный подход

- Включение воспитания в повседневную жизнь ребёнка.
- Организация занятий, игр и праздников, которые помогают детям усвоить нравственные и патриотические ценности.

2. Игровые технологии

- Использование ролевых игр, которые моделируют ситуации, требующие проявления доброты, взаимопомощи, справедливости.
- Патриотические игры, например, "Я — гражданин своей страны".

3. Воспитание через искусство

- Чтение сказок, пословиц, легенд, содержащих нравственные уроки.
- Проведение тематических занятий, посвящённых творчеству писателей, художников, музыкантов, отражающих любовь к родной земле.

4. Включение в культурную среду

- Экскурсии к памятным местам.
- Знакомство с традициями и обрядами народов Казахстана.
- Участие в праздниках, таких как День независимости, Наурыз.

5. Личностный пример педагога

- Педагог должен демонстрировать высокие нравственные качества и уважительное отношение к родине, выступая для детей образцом поведения.

6. Родительское участие

- Привлечение родителей к совместным мероприятиям.
- Организация семейных творческих проектов (например, создание книги о своей семье или истории своего края).

Современные подходы к патриотическому воспитанию

1. Региональный компонент

- Включение в образовательную программу знаний о культуре, традициях, природе и истории своего региона.
- Изучение национальных символов Казахстана.

2. Визуализация и интерактив

- Использование мультимедийных презентаций, фильмов, интерактивных карт.
- Создание совместных коллажей, рисунков и макетов, посвящённых родному краю.

3. Проектная деятельность

- Тематические проекты, например, "Казахстан — моя Родина", "Моя семья".
- Организация выставок, отражающих национальное наследие.

4. Организация мероприятий

- Проведение мероприятий, таких как "День пожилых", "Неделя патриотизма".
- Участие детей в акциях, направленных на благо общества (уборка территории, высадка деревьев).

Результаты и ожидаемые эффекты

1. Формирование у детей уважительного отношения к людям и окружающей среде.
2. Повышение уровня осознания значимости семейных, национальных и культурных ценностей.
3. Развитие чувства сопричастности к обществу и гордости за свою родину.

Заключение

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста требует системного и творческого подхода. Через взаимодействие педагога, семьи и общества можно воспитать новое поколение, которое будет ценить традиции своей страны, уважать других людей и стремиться к развитию общества. Важно помнить, что фундамент моральных и патриотических ценностей закладывается именно в детстве.

Благодарю за внимание!

Протокол №3

заседания методического совета педагогов

От 20.01.2025года

Председатель: Феактистова А.А.

Секретарь: Максютова М.М.

Присутствовало: 7

Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово заведующего.
2. Презентация доклада "Современные подходы к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию".
3. Обсуждение доклада: обмен мнениями, предложения.
4. Обзор практических методов воспитания патриотизма и нравственности.
5. Утверждение рекомендаций для педагогов по реализации ценностей в образовательной деятельности.
6. Итоги заседания.

1. Генеральный директор Свечникова Н.Н. озвучила актуальность и цель заседания.

2. Методист Котельникова Г.В. выступила с докладом на тему "Современные подходы к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию".

3. Воспитатели поделились мнениями и опытом по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

4. Методист Котельникова Г.В. продемонстрировала практические кейсы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

5. Рассмотрели и утвердили рекомендации для воспитателей.

Решили:

1. Утвердили разработанные рекомендации.
2. Составили график мероприятий на учебный год.
3. Определили дополнительные темы для методической работы.

Председатель: Феактистова А.А.

Секретарь: Максютова М.М.

Феакт
Максют

Конспект мероприятия

Тема: *День открытых дверей для родителей: Интеграция национальных традиций в образовательный процесс*
Дата: *30.01.2025г.*

Цели мероприятия:

1. Ознакомить родителей с тем, как элементы национальных традиций используются в образовательной и воспитательной работе.
2. Продемонстрировать значимость национальной культуры для всестороннего развития ребёнка.
3. Вовлечь родителей в совместное изучение и сохранение традиций казахского народа.

План мероприятия:

1. Приветственная часть.
2. Презентация: "Роль национальных традиций в образовательной работе".
3. Мастер-классы и активности для детей и родителей.
4. Выступление детей: театрализованная постановка или танец.
5. Обсуждение и обратная связь с родителями.

Ход мероприятия:

1. Приветственная часть

Место: Музыкальный зал.

Ответственный: Заведующий.

- Приветствие родителей и детей.
- Обоснование темы мероприятия: интеграция национальных традиций в образовательный процесс способствует развитию патриотизма, духовно-нравственных качеств и уважения к культуре.
- Объявление программы.

2. Презентация: "Роль национальных традиций в образовательной работе"

Место: Музыкальный зал.

Ответственный: Методист.

Содержание презентации:

- Значимость изучения национальных традиций в раннем возрасте.
- Примеры интеграции традиций в образовательный процесс:
 - Национальные праздники и обычаи.
 - Казахские сказки, пословицы, поговорки.
 - Игры, элементы прикладного искусства (вышивка, лепка, аппликации).
- Результаты работы: формирование у детей уважения к национальной культуре.

3. Мастер-классы и активности для детей и родителей

Место: Групповая комната или музыкальный зал.

Ответственные: Воспитатели, музыкальный руководитель.

1. Мастер-класс: "Создание орнамента"

- Родители и дети создают орнаменты из бумаги, фетра или других материалов.
- Пояснение педагогом значений символов в орнаментах.

2. Игра: "Национальные обычаи"

- Ролевая игра, где дети показывают сцены из традиционных обычаев (например, "Шашу", "Тұсаукесер").
- Родители активно участвуют, исполняя роли.

3. Творческая активность: "Создай свой узор"

- Дети рисуют или лепят национальные узоры, а родители помогают.
- Лучшие работы выставляются на стенде.

4. Выступление детей

Место: Музыкальный зал.

Ответственный: Музыкальный руководитель, воспитатели.

1. Театрализованная постановка:

- Тематика: традиции казахского народа, передача мудрости от старших к младшим.
- Дети изображают сценки из жизни казахской семьи.

2. Национальный танец или песня:

- Исполнение группой детей под национальную музыку.

5. Обсуждение и обратная связь с родителями

Место: Музыкальный зал.

Ответственный: Заведующий, методист.

Обсуждаемые вопросы:

1. Как родители могут поддерживать интерес к национальным традициям дома?
2. Предложения по расширению образовательной работы через национальную культуру.
 - Родители делятся впечатлениями, задают вопросы.
 - Раздаются памятки о том, как включить элементы традиций в повседневную жизнь.

Тренинг: «Психологическая подготовка педагога»

Задачи:

развитие групповой сплоченности и эмпатии;
отработка навыка взаимодействия в группе;
создание доброжелательной атмосферы и сплочению в группе;
развитие взаимопонимания и заботливого отношения к близким людям.

Ход тренинга:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Рада приветствовать Вас на психологическом тренинге **«Психологическая подготовка педагога»**. Общеизвестно, что профессия педагога – одна из наиболее энергоемких. Для ее реализации требуются огромные интеллектуальные, эмоциональные и психические затраты.

В последние годы проблема сохранения психического здоровья педагогов стала особенно актуальной. Современный мир диктует свои правила: выросли требования к личности педагога. Приветствуется творческий подход к работе, новаторство, проектная деятельность, педагогические технологии. Увеличивается не только воспитательная нагрузка, вместе с ней растет и нервно-психическое напряжение личности, переутомление. Различного рода перегрузки усугубляются многочисленными страхами: страх быть покинутым, не найти поддержки; страх оказаться непрофессионалом; страх перед контролем, такая ситуация достаточно быстро приводит к эмоциональному истощению педагогов. А чтоб этого не произошло, я предлагаю вам активно поучаствовать в психологическом тренинге **«Психологическая подготовка педагога»**

- Итак, начнём!

Перед Вам стоит доска «Давайте поздороваемся!», на которой расположены картинки различных приветствий (рукопожатие, кулачок к кулачку, объятия, ладонь к ладони, «дай пять»). Для положительного настроения предлагаю Вам зарядиться благоприятными эмоциями, и установить контакт и быть так сказать со мной на «одной волне». Предлагаю Вам из предложенных картинок, выбрать один вариант приветствия со мной (педагоги по очереди приветствуют педагога – психолога и занимают места на спортивных гимнастических ковриках).

И так вхождение в тренинг считаю благополучно открытым, давайте похлопаем друг другу.

1. Первое упражнение называется «Комплименты»

(педагогам предлагается придумать комплимент, соответствующий личностным качествам рядом сидящего (обязательное правило – «вернуть» комплимент обратно. Комплимент принимается в определённой форме – «Да, это так!» Пример: «Катя, ты такой добрый челоек! – Да, это так!А ещё я отзывчивая!»). Молодцы! Вы отлично справились!

Итог:

Умение общаться с окружающими – это жизненно важное и необходимое умение для каждого человека, это ключ к созданию семейного счастья и успешной карьеры. Но, к сожалению, приметой нашего времени становится то, что многим нашим современникам виртуальная жизнь заменяет жизнь реальную, а компьютер становится лучшим другом и советчиком. Что в свою очередь мешает полноценному самовыражению человека, ограничивает его, создает барьеры в общении, искажает и обедняет жизнь.

2. Игра – разминка «Австралийский дождь» (5 мин.)

Цель: обеспечить психологическую разгрузку участников.

Ход упражнения

Участники встают в круг.

Инструкция: Знаете ли вы что такое австралийский дождь? Нет? Тогда давайте вместе послушаем, какой он. Сейчас по кругу цепочкой вы будете передавать мои движения. Как только они вернутся ко мне, я передам следующие. Следите внимательно!

В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони).

Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).

Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).

Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).

А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).

Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).

Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).

Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).

Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней).

Солнце! (Руки вверх).

Вопросы для обсуждения:

- Легко ли вам было выполнять это упражнение?
- Не запутывались ли вы в ходе выполнения заданий?
- Ваши впечатления по проведенному упражнению?

Итог:

Молодцы! Все мы прекрасно знаем, что есть положительные и отрицательные эмоции, те и другие влияют на наше с Вами настроение в том числе и поведение, внешность.

3. Игра: «Калоши счастья»

Я хочу предложить вам поиграть в игру, которая называется «Калоши счастья». У Андерсена есть сказка с таким названием. В этой сказке фее подарили на день рождения калоши счастья, которые она решила отдать людям, чтобы те стали счастливее. Человек, который надевал эти калоши,

становился самым счастливым человеком. Калоши исполняли все его желания, он мог перенестись в любое время или эпоху. Итак, я предлагаю вам обуть эти калоши и, чтобы вы почувствовали еще более счастливыми и расслабленными присесть на всеми вам знакомого «Кота – обнимашку» и стать счастливым человеком. Я также буду зачитывать вам различные ситуации, а ваша задача — надев эти калоши, расслабиться на коте и найти в ситуации, предложенной вам, позитивные стороны. Другими словами, посмотрите на ситуацию глазами счастливого человека-оптимиста.

Утверждения:

1. Начальник отчитал Вас за плохо выполненную работу;
2. Вам выпала честь представлять свой детский сад на конкурсе педагогического мастерства.
3. На работе задержали зарплату.
4. По дороге на работу вы сломали каблук.
5. За последние 3 месяца Вы набрали «лишних» 12 кг.
6. Вам предложили пойти в отпуск в ноябре.
7. Вы опаздываете на работу, спешите к остановке – и начинается проливной дождь, а зонта, как выясняется, нет.

Метафорическая сказка «Камин».

Жил-был на свете Камин. Надежный, ладный, ответственный, а еще очень щедрый. Огромная потребность отдавать была у этого Камина. Про такого, как он, говорят: «Последнюю рубаху, не задумываясь, отдаст». Здорово, что потребность Камина совпадала с его предназначением отдавать свое тепло, согревать других. Люди в суровую морозную зиму или сырую, слякотную осень были очень рады погреться у Камина. Они были очень ему благодарны и на все лады расхваливали его.

Ах, какой хороший, какой замечательный наш Камин!

Какой он щедрый! Какой бескорыстный! Все отдает и никогда ничего не просит.

Что бы мы без него делали!

Очень такие речи Камину нравились, приятно было, когда хвалят, он даже глаза закрывал от удовольствия. И возомнил наш Камин о себе, что он такой важный, такой нужный, ну просто применимый. И решил он не ходить в этом году в отпуск, не отдыхать. Решил: буду топиться и день и ночь. Пусть меня еще больше хвалят. И вот пыхтит наш Камин круглосуточно, старается, себя не щадит, все греет и греет, даже не заметил, что на дворе уже лето. Жаркое лето, знойное, за окном больше тридцати градусов. А Камин все трудится, все греет. Люди взмолились

- Уймись, отдохни, — просили по-хорошему. Но Камин не унимался. И люди стали ругать его.

- Ну что за глупый! Слов не понимает. Никого не слушает. У нас уже мозги от жары плавятся, а он все не уймется.

Обиделся Камин и в отпуск ушел.

- Странные существа эти люди, то хвалят, души не чают, то ненавидят - и в сущности, за одно и то же дело, - думал он.

Ах, Камин, Камин... Как втолковать ему, что мало иметь желание кого-то одаривать, надо, чтобы этот кто-то имел ответное желание дары принимать.

4. Упражнение «Моечная машина»

Все участники становятся в две шеренги лицом дуг к другу – это «моечная машина». Первый человек становится предметом посуды (например, стакан), последние два человека – «сушилкой». «Стакан» проходит между шеренгами, все его моют, поглаживают, бережно и аккуратно потирают. «Сушилка» должна его высушить – обнять. Прошедший «мойку» становится «сушилкой», с начала шеренги идет следующий «предмет посуды».

Восточная притча «Всё в твоих руках»

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

- Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

- Всё в твоих руках.