Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Байгалиев Амир

Дата рождения ребенка: 05.06.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить осваивать приемы закаливания и навыки самообслуживания	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой	Создавать условия для развития умений детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома
Коммуникация	Научить правильно произносить звуки слоги, называть предметы	Продолжать учить различать знакомых произведений по картинкам, умения отвечать по ним	Применения культуры речевого; ведения диалога со взрослым	Эмоционально воспринимает сюжет: называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним
Познание	Учить различать 4 основных цвета показывать животных, различать овощи	По картинкам распознавая частей суток утро, день, вечер, ночь	По словесному описанию распознавания частей суток	Умеет определять части суток, различает основные цвета
Творчество	Учить лепить скатывать, рисовать	Продолжать знакомить произведениями искусства, народными игрушками	Познакомить с декоративно прикладного искусства народов	Продолжить совершенствовать декоративно прикладного искусства народов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Демченко Наталья

Дата рождения ребенка: 09.03.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить осваивать приемы закаливания и навыки самообслуживания	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Закрепить навыки пользования салфеткой	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки слоги называть предмет	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков интонаций	Развить внимания мышления воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области
Познание	Учить различать 4 основных цвета учить геометрические фигуры	Формирования знаний о явлениях живой и неживой природы	Закрепить навыки соотношения геометрических фигур по цвету форме и величине	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить лепить рисовать	Развивать творческое мышление и воображение	Формировать умения и навыки воображении простых предметов	Совершенствование чувственно эмоциональных качеств

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО: Тургалиева Амелия ребенка

Дата рождения ребенка: 06.03.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить осваивать приемы закаливания и навыки самообслуживания	Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом	ВЫБЫЛА	-----
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки слоги называть предмет	Обогащение словаря формирование навыков связной речи при рассматривании картин	-----	-----
Познание	Учить различать 4 основных цвета учить геометрические фигуры	Формирование навыков расположения предметов в ряд по порядку	-----	-----
Творчество	Учить лепить рисовать	Формирование навыков нетрадиционных способов рисования	-----	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Сатыбалды Ару

Дата рождения ребенка: 05.11.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-----	-----	Не крошить хлеб пережевывать пищу с закрытым ртом не разговаривать с полным ртом	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома
Коммуникация	-----	-----	Ведения диалога со взрослым слушания и понимания заданных вопросов	Привить интереса желания обрыгывании и драматизация знакомых сказок
Познание	-----	-----	Формировать навыки расположения предметов в ряд	Совершенствовать навыки расположения предметов
Творчество	-----	-----	Использования о основных цветов и их оттенков рисования палочками на песке	Закрепления умение свободно держать в руках карандаш и кисть

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Дюсембаев Алихан

Дата рождения ребенка: 26.05.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-----	-----	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений
Коммуникация	-----	-----	Закрепления навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Познание	-----	-----	Называть домашних животных и их детенышей домашних птиц	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Творчество	-----	-----	Формировать умения и навыки в изображении простых предметов	Совершенствовать чувственно эмоциональных качеств

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Жаксылык Амирхан

Дата рождения ребенка: 13.06.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-----	-----	Формировать навыки выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений
Коммуникация	-----	-----	Умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование формирования навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Познание	-----	-----	Формирование элементарных экологических знаний	Закрепить элементарные правила поведения на природе
Творчество	-----	-----	Развивать творческое мышление с воображение	Совершенствовать чувственно эмоциональных качеств

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Хабибулина Азалия

Дата рождения ребенка: 16.02.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-----	-----	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать выполнение комплексов утренней гимнастики по показу педагога
Коммуникация	-----	-----	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам
Познание	-----	-----	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Творчество	-----	-----	Составлять композиции узоры из геометрических фигур	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Табынбаева Айша

Дата рождения ребенка: 07.05.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить осваивать приемы закаливание и навыкам самообслуживания	ВЫБЫЛА	-----	-----
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки слоги называть предметы	-----	-----	-----
Познание	Учить различать 4 основных цвета различать овощи	-----	-----	-----
Творчество	Учить рисовать и лепить	-----	-----	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Махсуткалиев Назар

Дата рождения ребенка: 19.09.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить приемы повседневного закаливания	ВЫБЫЛ	-----	-----
Коммуникация	Учить понимать простые по содержанию фразы учить произносить слоги фразы	-----	-----	-----
Познание	Учить различать 4 основных цвета	-----	-----	-----
Творчество	Учить лепить и рисовать	-----	-----	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Рабченко Артемий

Дата рождения ребенка: 16.04.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить осваивать приемы закаливания и навыки самообслуживания	Совершенствовать навыки личной гигиены	Учить самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжить совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки слоги называть предмет	Продолжать обогащать словарный запас слов строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи развиваться связной речи	Продолжить совершенствовать правильный строй речи развитие связной речи
Познание	Учить различать 4 основных цвета называть животных и различать овощи	Продолжить различать основные цвета и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Творчество	Учить лепить и рисовать	Проводить разные виды линий поперечные и горизонтальные и косые	Овладение техникой рисования печать	Продолжить формировать представления о способах изображения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Денисов Денис

Дата рождения ребенка: 25.02.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить осваивать приемы закаливания и навыки самообслуживания	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий	Усовершенствовать выполнение основных видов движений
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки слоги называть предметы	Проявление сопереживания сказочным персонажам	Закрепление умения узнавать знакомые произведения по картинкам	Совершенствовать устную разговорную речь
Познание	Учить различать 4 основных цвета называть животных и различать овощи	Сооружения простейших построек из деталей разных цветов	Конструирования из крупного и мелкого строительного материала	Продолжить закреплять конструирование из строительных материалов
Творчество	Учить лепить и рисовать	Использовать приемы ощипывания отрывания сплющивания	Учить создавать сюжетные композиции окружающей жизни	Усовершенствовать навыки лепки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Объедков Савелий

Дата рождения ребенка: 10.03.2019

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить осваивать приемы закаливания и навыки самообслуживания	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	Учить различать 4 основных цвета и называть животных	Развивать фонематический слух, умения определять место ударения при произношении слов	Применяет то что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания
Познание	Учить правильно произносить слоги и слова	Называть геометрические фигуры	Расширить знания умения делать умозаключения и анализировать	Владеет определенным запасом знаний
Творчество	Учить лепить и рисовать	Учить рисовать лепить предметы по представлению, их характерные особенности	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	Умеет применять запас знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Ефименко София

Дата рождения ребенка: 19.08.2019

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнение вместе с педагогом	Умения координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом
Коммуникация	Учить правильно произносить слоги и слова, называть предметы	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познание	Учить различать 4 основных цвета называть животных и различать овощи	Формирование знаний о равенстве	Отвечать на вопросы *Сколько было? *Сколько стало?	Закрепление знаний о равенстве
Творчество	Учить лепить и рисовать	Уметь распознать предметы по всему листу	Соблюдать пропорции соеденя части	Владеет определенным запасом знаний и применяет их

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Смирнов Михаил

Дата рождения ребенка: 16.11.2018

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнение вместе с педагогом	Приучать детей следить за своим внешним видом	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться носовым платком	Систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены
Коммуникация	Учить правильно произносить слоги и слова, называть предметы	Развитие артикуляционного аппарата	Продолжать работу над произношением звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков	Закреплять все части речи применять необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить различать 4 основных цвета, называть животных	Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине	Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине	Закрепить понятие о том что предметы могут быть разными по величине
Творчество	Учить лепить и рисовать	Привитие интереса к лепке из пластилина	Закрепление навыков лепки из природного материала	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Токсанов Исмаил

Дата рождения ребенка: 09.01.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-----	-----	Ползание на четвереньках между предметами	Совершенствование навыков ползания
Коммуникация	-----	-----	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Совершенствование навыков:употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	-----	-----	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	-----	-----	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	Развивать творческие способности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Сахарова Дарья

Дата рождения ребенка: 01.09.2020г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-----	-----	Ползание на четвереньках между предметами	Совершенствование навыков ползания
Коммуникация	-----	-----	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Совершенствование навыков:употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	-----	-----	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	-----	-----	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	Развивать творческие способности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Чернова Дарья

Дата рождения ребенка: 20.03.2020г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-----	-----	Ползание на четвереньках между предметами	Совершенствование навыков ползания
Коммуникация	-----	-----	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Совершенствование навыков:употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	-----	-----	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	-----	-----	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	Развивать творческие способности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Твердохлебов Александр

Дата рождения ребенка: 30.08.2019г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить осваивать приемы закаливания и навыки самообслуживания	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой	Создавать условия для развития умений детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома
Коммуникация	Научить правильно произносить звуки слоги, называть предметы	Продолжать учить различать знакомых произведений по картинкам, умения отвечать по ним	Применения культуры речевого; ведения диалога со взрослым	Эмоционально воспринимает сюжет: называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним
Познание	Учить различать 4 основных цвета показывать животных, различать овощи	По картинкам распознавая частей суток утро, день, вечер, ночь	По словесному описанию распознавания частей суток	Умеет определять части суток, различает основные цвета
Творчество	Учить лепить скатывать, рисовать	Продолжать знакомить произведениями искусства, народными игрушками	Познакомить с декоративно прикладного искусства народов	Продолжить совершенствовать декоративно прикладного искусства народов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Темірхан Ислам

Дата рождения ребенка: 30.09.2018г.

Группа: Колокольчик

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить осваивать приемы закаливания и навыки самообслуживания	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой	Создавать условия для развития умений детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома
Коммуникация	Научить правильно произносить звуки слоги, называть предметы	Продолжать учить различать знакомых произведений по картинкам, умения отвечать по ним	Применения культуры речевого; ведения диалога со взрослым	Эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним
Познание	Учить различать 4 основных цвета показывать животных, различать овощи	По картинкам распознавая частей суток утро, день, вечер, ночь	По словесному описанию распознавания частей суток	Умеет определять части суток, различает основные цвета
Творчество	Учить лепить скатывать, рисовать	Продолжать знакомить произведениями искусства, народными игрушками	Познакомить с декоративно прикладного искусства народов	Продолжить совершенствовать декоративно прикладного искусства народов