

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)
Учебный год: 2021-2022 Группа: «Колокольчик» Дата проведения: 1-10 сентября

Образовательная область «Здоровье»								
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-3д.1	2-3д.2	2-3д.3	2-3д.4			
1	Байгалиев Амир Камалович	3	3	2	2	10	2,5	2
2	Демченко Наталья Алексеевна	3	3	3	3	12	3	3
3	Денисов Денис Владимирович	3	3	3	3	12	3	3
4	Ефименко София Сергеевна	3	3	3	3	12	3	3
5	Махсуткалиев Назар Серикович	3	3	2	2	10	2,5	2
6	Рабченко Артемий Михайлович	3	1	1	1	6	1,5	1
7	Смирнов Михаил Дмитриевич	3	3	3	3	12	3	3
8	Твердохлебов Александр Михайлович	3	1	1	1	4	1	1
9	Темірхан Ислам Мирханұлы	1	1	1	1	4	1	1
10	Тургалиева Амелия Едилъевна	3	3	3	3	12	3	3
11	Чистоблинников Артем Евгеньевич	3	3	2	2	10	2,5	2

I уровень- 3/27,3% II уровень- 3/27,3% III уровень 5/49,5%

Выводы: продолжить проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю за помощью при заболевании, травме или по другим вопросам. Пополнять предметно - пространственную развивающую среду за счет физического оборудования, направленных на развитие разнообразных видов деятельности. Совершенствовать у детей основные движения: ходьба, бег, ползание, лазанье, прыжки, катание и бросание, ловля и метание мячей. В течении всего периода пребывания детей независимо от уровня овладения

навыками и умениями большую роль уделять сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждения утомляемости. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику, гимнастику после сна в соответствии с возрастными особенностями детей. Проводить индивидуальную работу с родителями

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)
Учебный год: 2021-2022 Группа: «Колокольчик» Дата проведения: 1-10 сентября

Образовательная область «Познание»												
№	ФИ ребенка	Сенсорика				Ознакомление с окружающим миром				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-П.1	2-П.2	2-П.3	2-П.4	2-П.5	2-П.6	2-П.7	2-П.8			
1	Байгалиев Амир Камалович	2	1	1	1	1	2	2	1	11	1,3	1
2	Демченко Наталья Алексеевна	3	3	3	3	3	3	3	2	23	2,8	3
3	Денисов Денис Владимирович	3	3	3	3	3	3	3	2	23	2,8	3
4	Ефименко София Сергеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
5	Махсуткалиев Назар Серикович	2	2	1	1	1	1	1	1	10	1,2	1
6	Рабченко Артемий Михайлович	2	2	1	1	1	1	2	2	12	1,5	2
7	Смирнов Михаил Дмитриевич	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
8	Твердохлебов Александр М.	2	1	1	1	1	2	2	1	11	1,3	1
9	Темірхан Ислам Мирханұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
10	Тургалиева Амелия Едильевна	2	2	2	2	2	2	2	1	15	1,8	2
11	Чистоблинников Артем Евгеньевич	2	2	1	1	1	2	2	1	12	1,5	2

I уровень- 4/36,3% II уровень- 3/27,4% III уровень - 4/36,3%

Выводы: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме, большое внимание уделять тем детям, которые требуют индивидуального подхода, таким образом следует заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями, просмотр иллюстраций. Использовать в работе с детьми дидактические игры по темам: «Мои друзья», «Какое настроение», «Какой мой друг» и др. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Таким образом необходимо создать предметно - пространственную развивающую среду, обогащая дидактическими играми, направленными на взаимодействие со взрослыми, сверстниками и другими людьми через сюжетные картинки, игровые ситуации. Учить замечать эмоциональные состояния других людей, вызвать стремление пожалеть, успокоить, порадоваться.

Продолжать беседовать с детьми о членах его семьи (как зовут, чем занимаются и т. д.). Формировать желание участвовать в посильном труде, преодолевая небольшие трудности. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к сверстникам. Во время игры учить детей вместе пользоваться игрушками, книгами, делиться, помогать друг другу. Формировать представления о простейших взаимосвязях живой и неживой природы. Знакомить с правилами поведения в природе.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)
Учебный год: 2021-2022 Группа: «Колокольчик» Дата проведения: 1-10 сентября

Развитие коммуникативных навыков																		Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
№	ФИ ребенка	Развитие речи										Художественная литература								
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15	2-К.16			
1	Байгалиев Амир Камалович	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	20	1,2	1
2	Демченко Наталья Алексеевна	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,8	3
3	Денисов Денис Владимирович	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,8	3
4	Ефименко София Сергеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
5	Махсуткалиев Назар Серикович	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	26	1,6	2
6	Рабченко Артемий Михайлович	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	23	1,3	1
7	Смирнов Михаил Дмитриевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3
8	Твердохлебов Александр М.	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	12	1	1	1	20	1,2	1
9	Темірхан Ислам Мирханұлы	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	20	1,2	1
10	Тургалиева Амелия Едильевна	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	39	2,4	2
11	Чистоблинников Артем Евгеньевич	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	2	26	1,6	2
I уровень-3/27,3% II уровень-3/27,3% IIIуровень - 4/39,6%																				

Выводы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса,

развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Необходимо всячески создавать условия для ознакомления с цветом, формой, величиной. Формировать представления детей о работе взрослых, познакомить с профессиями. Необходимо продолжать работу по закреплению материала времён года и частей суток. Закреплять ориентацию детей в пространстве. Продолжать взаимодействовать с родителями по решению данных проблем.

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе «Колокольчик» 0 (от 2-х лет)

Учебный год: 2021-2022
10 января

Группа: «Колокольчик»

Дата проведения: 1-

Образовательная область «Здоровье»									
		Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и
		1	2	3	4	5			
	Байгалиев Амир Камалович						1	,2	I
	Демченко Наталья Алексеевна						3	,6	I
	Денисов Денис Владимирович								I

[illegible]

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2-х лет)

Дата проведения: 1-

Образовательная область «Познание»

Образовательная область «Познание»																																
	Ф.И.О.ребенка	Сенсорика						Конструирование						Естественнознание						Общесколичественное баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков										
		З	-П.1	З	П.2	З	П.2	З	П.4	З	-П.5	З	-П.6	З	-П.7	З	-П.8	З	-П.9				З	-П.10	З	-П.11	З	-П.12	З	-П.13	З	-П.14
	Байгалиев Амир																													8	,8	I
	Демченко Наталья																													1	,7	II
	Денисов Денис																													1	,7	II
	Ефименкова София																													1	,7	II
	Темирханов Ислам																													7	,8	I

	Объедков Саввелий																9	,6	II
	Рабченко Артемий																8	,5	II
	Смирнов Михаил																1	,7	II
	Твердохл ебов Александр																8	,8	I
	Тургалие ваАмелия																0		I
		I уровень <u>0/0%</u> II уровень <u>4/40%</u> III уровень <u>6-60%</u>																	

Вывод:Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Для развития в данной области детям предлагается масса игрушек, которые способствуют этому: пазлы, мозаики, доска-мольберт, флешкарты и др. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Поэтому необходимо создавать условия для ознакомление с цветом, формой, величиной. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. Формировать представления детей о работе взрослых, познакомить с профессиями. Формировать представления о малой родине и отечестве, представлений о социально — культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете земля,

общем доме людей, многообразии стран и народов мира. Учить детей самостоятельно воздействовать различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: «Колокольчик»

Дата проведения: 1-

10 янв

[illegible]

	н Ислам																		2	,8	I
	Объедк ов Саввелей																		1	,4	I
	Рабченк о Артемий																		0	,3	I
	Смирно в Михаил																		4	,6	II
	Твердох лебов Александр																		2	,8	I
	Тургали еваАмелия																		4		I
		I уровень <u>0/0%</u> II уровень <u>6-60%</u> III уровень <u>4-40%</u>																			

Вывод:Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения. Приобщать детей к посещению кукольного театра, желания участвовать в выставках детских работ. Формирование умения создавать, как индивидуальные, так и коллективные композиции в изобразительной деятельности. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Содействовать положительному и эмоциональному отклику на музыкальные и литературные произведения. Развитие музыкально — художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности в самовыражении. вести Проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2-х лет)
Учебный год: 2021-2022 **Группа: «Колокольчик»** **Дата проведения: 1-**
10 января

	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи			Художествен ная литература					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		-4-	-4-	-4-					-4-			
	Байгалиев Амир									1 5	1 ,7	II
	Демченко Наталья									2 6	2 ,9	III
	Денисов Денис									2 6	2 ,9	III
	Ефименко София									2 5	2 ,8	III
	Темірхан Ислам									1 6	1 ,7	II
	Объедков Саввелий									2 6	2 ,9	III
	Рабченко Артемий									2 1	2 ,3	II

	Смирнов Михаил										2 6	2 ,9	III
	Твердохлебов Александр										1 5	1 ,7	II
0	ТургалиеваАм елия										1 8	2	II
I уровень <u>0/0%</u> II уровень <u>5/50%</u> III уровень <u>5/50%</u>													

Вывод: Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, через индивидуальные игры

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: «Колокольчик»

Дата

проведения: 1-10 мая

[illegible]

	Байғалиев Амир						1	3	II
							5		
	Демченко Наталья						1	3	II
							5		
	Денисов Денис						1	3	II
							5		
	Ефименко София						1	3	II
							5		
	Темірхан Ислам						1	2	II
							2	,4	I
	Объедков Саввелей						1	3	II
							5		
	Рабченко Артемий						1	3	II
							5		
	Смирнов Михаил						1	3	II
							5		
	Твердохлебов Александр						1	2	II
							2	,4	I
0	Сатыбалды Ару						1	2	II
							3	,6	I
1	Жақсылық Әмірхан						1	3	II
							5		
2	Дюсембаев Алихан						1	3	II
							5		
	Токсанов Исмаил						1	2	II

3							3	,6	I
4	Хабибуллина Азалия						1 5	3	I II
I уровень <u>0/0%</u> II уровень <u>4-28%</u> III уровень <u>10-72%</u>									

Выводы: По итогам проведенного обследования оценки уровня знаний и развития детей пришли к следующему выводу: отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за своим внешним видом. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: «Колокольчик»

Дата

проведения: 1-10 мая

Образовательная область «Коммуникация»									
		Развитие речи	Художественная литература	Оформление	Чтение	Рисование	Музыка	ИЗО	Танцы

	Ф.И.О. ребенка	-К.1	-К.2	-К.3	-К.4	-К.5	-К-6	-К.7	-К.8	К.9	К.10	К.11	К.12	К.13	К.14	К.15	К.16	К.17	К.18	К.19	К.20	К.21	К.22	К.23	К.24	К.25	К.26	К.27	К.28	К.29	К.30	К.31	К.32	К.33	К.34	К.35	К.36	К.37	К.38	К.39	К.40	К.41	К.42	К.43	К.44	К.45	К.46	К.47	К.48	К.49	К.50	К.51	К.52	К.53	К.54	К.55	К.56	К.57	К.58	К.59	К.60	К.61	К.62	К.63	К.64	К.65	К.66	К.67	К.68	К.69	К.70	К.71	К.72	К.73	К.74	К.75	К.76	К.77	К.78	К.79	К.80	К.81	К.82	К.83	К.84	К.85	К.86	К.87	К.88	К.89	К.90	К.91	К.92	К.93	К.94	К.95	К.96	К.97	К.98	К.99	К.100	К.101	К.102	К.103	К.104	К.105	К.106	К.107	К.108	К.109	К.110	К.111	К.112	К.113	К.114	К.115	К.116	К.117	К.118	К.119	К.120	К.121	К.122	К.123	К.124	К.125	К.126	К.127	К.128	К.129	К.130	К.131	К.132	К.133	К.134	К.135	К.136	К.137	К.138	К.139	К.140	К.141	К.142	К.143	К.144	К.145	К.146	К.147	К.148	К.149	К.150	К.151	К.152	К.153	К.154	К.155	К.156	К.157	К.158	К.159	К.160	К.161	К.162	К.163	К.164	К.165	К.166	К.167	К.168	К.169	К.170	К.171	К.172	К.173	К.174	К.175	К.176	К.177	К.178	К.179	К.180	К.181	К.182	К.183	К.184	К.185	К.186	К.187	К.188	К.189	К.190	К.191	К.192	К.193	К.194	К.195	К.196	К.197	К.198	К.199	К.200	К.201	К.202	К.203	К.204	К.205	К.206	К.207	К.208	К.209	К.210	К.211	К.212	К.213	К.214	К.215	К.216	К.217	К.218	К.219	К.220	К.221	К.222	К.223	К.224	К.225	К.226	К.227	К.228	К.229	К.230	К.231	К.232	К.233	К.234	К.235	К.236	К.237	К.238	К.239	К.240	К.241	К.242	К.243	К.244	К.245	К.246	К.247	К.248	К.249	К.250	К.251	К.252	К.253	К.254	К.255	К.256	К.257	К.258	К.259	К.260	К.261	К.262	К.263	К.264	К.265	К.266	К.267	К.268	К.269	К.270	К.271	К.272	К.273	К.274	К.275	К.276	К.277	К.278	К.279	К.280	К.281	К.282	К.283	К.284	К.285	К.286	К.287	К.288	К.289	К.290	К.291	К.292	К.293	К.294	К.295	К.296	К.297	К.298	К.299	К.300	К.301	К.302	К.303	К.304	К.305	К.306	К.307	К.308	К.309	К.310	К.311	К.312	К.313	К.314	К.315	К.316	К.317	К.318	К.319	К.320	К.321	К.322	К.323	К.324	К.325	К.326	К.327	К.328	К.329	К.330	К.331	К.332	К.333	К.334	К.335	К.336	К.337	К.338	К.339	К.340	К.341	К.342	К.343	К.344	К.345	К.346	К.347	К.348	К.349	К.350	К.351	К.352	К.353	К.354	К.355	К.356	К.357	К.358	К.359	К.360	К.361	К.362	К.363	К.364	К.365	К.366	К.367	К.368	К.369	К.370	К.371	К.372	К.373	К.374	К.375	К.376	К.377	К.378	К.379	К.380	К.381	К.382	К.383	К.384	К.385	К.386	К.387	К.388	К.389	К.390	К.391	К.392	К.393	К.394	К.395	К.396	К.397	К.398	К.399	К.400	К.401	К.402	К.403	К.404	К.405	К.406	К.407	К.408	К.409	К.410	К.411	К.412	К.413	К.414	К.415	К.416	К.417	К.418
--	-------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	Смирнов Михаил																1	,7	II
	Твердохл ебов Александр																8	,8	I
	Сатыбалд ы Ару																0		I
	Жақсылы қ Әмірхан																0		I
	Дюсемба ев Алихан																0		I
	Токсанов Исмаил																8	,8	I
	Хабибулл ина Азалия																1	,7	II
		I уровень <u>0/0 %</u> II уровень <u>7-50%</u> III уровень <u>7-50%</u>																	

Выводы: По данным результатам можно сделать вывод, что за год половина детей группы усвоила программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, различить виды растений и животных, их детенышей.

Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

проведения: 1-10 мая

[illegible]

[illegible]

Выводы: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Умеют отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу.

Умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках.

Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско родительского творчества.

Сводный отчет
о результатах стартового, промежуточного, итогового(нужное подчеркнуть) мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
ясли- сада Вальдорфской ориентации №1 «Росточек»
ТОО «Жаңа толкын Орал»
Старшая группа«Ромашка» на 2021-2022 учебный год

	Ф. И. О. ребёнка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и

	Байғалиев Амир	3	2	2	2		, 3	2
	Демченко Наталья	3	3	3	3	2		3
	Денисов Денис	3	3	3	3	2		3
	Ефименко София	3	3	3	3	2		3
	Темірхан Ислам	2	2	2	2			2
	Объедков Савелий	3	3	3	3	2		3
	Рабченко Артемий	3	3	3	3	2		3
	Смирнов Михаил	3	3	3	3	2		3
	Твердохлебо в Александр	2	2	2	2			2
	Сатыбалды Ару	2	2	2	2		, 3	2
	Жақсылық Әмірхан	3	2	2	2		, 3	2

	Дюсембаев Алихан	3	2	2	2			2
	Токсанов Исмаил	2	2	2	2			2
	Хабибуллин а Азалия	3	3	3	3	2		3

1 уровень-0- 0 % чел.

2 уровень – 7чел. – 50%

3 уровень -7 чел. – 50%

Выводы: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей подгруппе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

