

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей в младшей группе «Колокольчик»

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 1-3 сентября 2021 г (1неделя)

Тема месяца: Путешествие в страну знаний. Мой детский сад.

Тема недели: « Здравствуй, детский сад! »

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09. 2021.	Четверг 02.09. 2021.	Пятница 03.09 . 2021.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день				
Беседа с родителями, консультаци и	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов ! Утренний круг «Детский сад как дом родной...»Цель : создать радостное настроение от встречи с друзьями.				
Игры: настольные, пальчиковы е			Рассматривание иллюстраций о детском саде Цель: Закрепить знания детей о детском саде Модель 4 К – критическое мышление, командная работа«Голос ребёнка»	Пальчиковая игра: «Чему учат в садике?» Цель: смогут согласовывать слова текста и движения.Модель 4 К – коммуникация «Голос ребёнка»	Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: группировать предметы по парамМодель 4 К – критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»

Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки Картотека №1				
Подготовка к ОУД			Игра под руководством воспитателя «Кто что делает?» Цель: смогут проявить сообразительность и воображение. Модель 4 К – креативность. «Голос ребёнка»	Структурированная игра : «Распорядок дня детского сада». Цель: смогут проявить интерес и желание посещать детский сад Модель 4 К – коммуникация . «Голос ребёнка»	Беседа под руководством воспитателя: «Где живут игрушки» Цель: смогут сформировать бережное отношение к игрушкам Модель 4 К – коммуникация ,критическое мышление «Голос ребёнка»
ОУД			<u>Здоровье</u> 1. Физкультура По плану спорт инструктора	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Знакомьтесь, детский сад» (экскурсия по детскому саду: группа, кухня,	<u>Здоровье</u> 1. Физкультура По плану спорт инструктора Коммуникация 2.Художественная

				прачечная) Цель: смогут проявить интерес к знакомству с детским садом. Д.игра: « Поезд» Цель : смогут паровозиком пройти по детсаду и познакомиться с сотрудниками. Модель 4 К – критическое мышление «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	литература Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Три друга». Цель: смогут понять нравственный смысл происходящих в сказке событий Д.игра: «Назови героев сказок» Цель : смогут назвать героев по названию знакомой сказки. Модель 4 К – креативность, коммуникация, командная работа «Голос ребёнка»
2-й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей. Картотека №				

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Прогулка			Картотека № 1	Картотека №3	Картотека №2
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки				
Обед	Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Картотека №1				
Сон	Картотека №1				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №1				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу». Цель: формировать социальные навыки самообслуживания. Модель 4 К – критическое	Арт-терапия под руководством Средняя группа Вариативный компонент. Тема: Идет дождь Цель: -смогут рисовать дождик из тучек, передавая его характер	Свободная игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка. Модель 4 К – креативность, критическое

			мышление, командная работа «Голос ребёнка»	(мелкий, капельками, сильный ливень, используя точку и линию как средство выразительности. Модель 4 К – креативность «Голос ребёнка»	мышление, командная работа «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте			Игра с предметами под руководством: «Кто, что слышит?». Цель: смогут обозначить словом звуки (звенит, шуршит) Денис, Наталья	Структурированная игра: «Угадай, что изменилось?». Цель: смогут определить пространственное расположение предмета (спереди, сзади, сбоку) Лион, Миша	Свободная игра: «Парные картинки». Цель: смогут находить сходства и различия Артемий, Амир
Ужин	Картотека №1				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей	Беседа о том, что дети	Консультация психолога	Обсуждение с	Консультация «Значение	Обсуждение

домой	могут делать самостоятельно.	«Что воспитывает детский сад»	родителями приобретение необходимых пособий для группы.	игрушки в жизни ребенка».	выставки цветов-«Сказки Уральска».
--------------	------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------	---

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 6-10 сентября 2021 г (2 неделя)

Тема месяца: Путешествие в страну знаний. Мой детский сад.

Тема недели: «Неделя любимого города. Моя улица»

Режим дня	Понедельник 6.09. 2021.	Вторник 7.09. 2021.	Среда 8.09. 2021.	Четверг 9.09. 2021.	Пятница 10.09. 2021.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседа с родителями,	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов Утренний круг «В Казахстане мы живём...» Цель : прививать любовь к родному краю и городу.				

консультации					
Игры: настольные, пальчиковые	Игра под руководством педагога: «Где ты был?» Цель: смогут играть парами Модель 4 К – критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Игра по руководством педагога «Магазин вежливости» Цель: смогут называть вежливые слова для своих родных и близких людей. Модель 4 К – коммуникация «Голос ребёнка»	Свободная игра. «Чудесный мешочек» Цель: смогут определить предметы на ощупь Модель 4 К – критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Свободная игра «Пазлы» Цель: дети смогут собрать пазлы Модель 4 К – критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Свободная игра «Маленькие помощники» Цель: дети смогут рассказать о помощи в семье Модель 4 К – коммуникация «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыкиКартоотека №2				
Подготовка к ОУД	Подвижная игра«Пузырь» Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Модель 4 К –«Голос	Подвижная игра «Идите ко мне». Задачи: развивать ориентировку в пространстве. Модель 4 К –«Голос	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: учить действовать по сигналу. Модель 4 К –«Голос ребёнка»	Подвижная игра «Пятнашки» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции Модель 4 К – «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Не замочи ноги» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Модель

	ребёнка»	ребёнка»			4 К –«Голос ребёнка»
ОУД	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура По плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 3. Рисование Тема: «Королева кисточка рассказывает» Цель: смогут воспитывать интерес к рисованию, уметь правильно держать кисть, обмакивать ее в краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать ее. Дидактическая игра: «Подбери нужный цвет» Цель : смогут определить и назвать цвет силуэтов. Модель 4 К –	<u>Познание</u> 1.Конструирование Тема: «Улица нашего города»- коллективная работа (из строительного материала). Цель: смогут совершенствовать умение конструировать дома разной величины из строительного материала Дидактическая игра: «Слева-справа» Цель : смогут определить где находится медвежонок. Модель 4 К – критическое мышление, командная работа	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура По плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Развитие речи Тема: «Лето-осень» (составление рассказов по серии картинок) Цель: смогут составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор Дидактическая игра: « Угадай предмет» Цель : смогут правильно, согласовывать	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Мой город Уральск» Цель: смогут сформировать понятие «город» воспитывать любовь к городу, в котором ты живешь. Дидактическая игра: «В каком доме ты живёшь ?» Цель : смогут определить высокий и низкий дом , сколько в нём этажей. Модель 4 К – критическое мышление, «Голос ребёнка» <u>Творчество</u>	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура По плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2.Аппликация Тема: Одежда для куклы Цель: смогут называть основные цвета и форму. Развивать умение создавать аппликацию на бумаге разной формы. Развивать мелкую моторику кистей рук. Пальчиковая гимнастика«Месим тесто» Цель : смогут чередовать ритмику движения кистей рук и

	креативность «Голос ребёнка»	«Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова. Модель 4К – коммуникация, креативность «Голос ребёнка»	2.Музыка По плану музыкального руководителя.	пальцев. Модель 4 К – критическое мышление, «Голос ребёнка»
2-й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей. Картотека №2				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека №8	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №11
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки				
Обед	Учить не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Картотека №2				
Сон	Картотека №2				
Постепенный подъем, оздоровительные	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.				

процедуры	Гимнастика пробуждения Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра под руководством «Паровозик» Цель: смогут выстраивать цепочку (ТРИЗ) Модель 4 К – критическое мышление, креативность, командная работа« Голос ребёнка»	Арттерапия Тема: Сказка терапия «Чудесный ручеёк». Цель: смогут наблюдать за ощущениями в теле, определять и сравнивать мышечные ощущения (напряжение – расслабленность, твёрдость – мягкость, тяжесть – лёгкость) Модель 4 К – коммуникация, креативность, командная работа «Голос ребёнка»	Игра под руководством Где живет? Цель: смогут выявить системные связи Модель 4 К – коммуникация, критическое мышление «Голос ребёнка»	Свободная игра «Зоопарк» Цель: смогут обыгрывать ситуации к постройке загонов для животных диких и домашних Модель 4 К – коммуникация , креативность «Голос ребёнка»	Игра под руководством Хорошо – плохо Цель: смогут выделять предметы и называть их положительные и отрицательные стороны Модель 4 К – коммуникация, «Голос ребёнка»

Индивидуальная работа по индивидуальной карте	По основе математики Цель :смогут назвать цвета определённых геометрических фигур с Артем, Артемий	По развитию речи Цель : смогут выделить нужный звук в словах Амелия, Наталья	По казахскому языку Цель : смогут проговаривать звуки в словах Амир и Саша	По лепке Цель : смогут разделить кусок пластилина на несколько частей Матвей, Ислам	Д.игра «Пазлы» Цель :смогут собрать картинку с изображением разных профессий. Миша, Ибрагим.
Ужин	Картотека №2				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Рекомендация «Как научить детей правильно штриховать силуэты»	Консультация «Взаимодействие детей и животных»	Инд . беседа с родителями Жоры и Егора о поведении в детском саду .	Коллективная работа «Чудо дерево».	Беседа о чистой сменной одежде .

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
 в младшей группе «Колокольчик»

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 13-17 сентября 2021 г (3 неделя)

Тема месяца: Путешествие в страну знаний. Мой детский сад.

Тема недели: « Игрушки »

Режим дня	Понедельник 13.09.2021	Вторник 14.09.2021	Среда 15.09.2021	Четверг 16.09.2021	Пятница 17.09.2021
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Утренний круг «Давайте встречаться ...»Цель :побуждать к милосердию и дружелюбию.				
Игры: настольные, пальчиковые	Игра под руководством педагога: «Расскажи мне как тебя зовут» Цель:смогут называть свое имя, продолжают знакомятся друг с другом Модель 4К – коммуникация «Голос ребёнка»	Игра под руководством педагога: «Из чего сделано?» Цель:смогут рассказать об игрушках из чего они сделаны Модель 4К – коммуникация,критическое мышление	Игра под руководством педагога: «Доскажи слово» Цель: смогутпроизносить многосложные слова. Модель 4К – коммуникация «Голос ребёнка»	Игра под руководством педагога: «Почини машину» Цель: смогут подобрать цвет колеса с цветом машины Модель 4К – критическое мышление «Голос ребёнка»	Свободная игра «Угощение» Цели: смогут реализовать игровой замысел Модель 4К – коммуникация «Голос ребёнка»

		«Голос ребёнка»			
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки Картотека №3				
Подготовка к ОУД	Подвижная игра «Совушка» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Модель 4 К –«Голос ребёнка»	Подвижная игра «Тюбетейка» Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. Модель 4 К –«Голос ребёнка»	Подвижная игра «Ловишки» Задачи: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.Модель 4 К – «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Кто быстрее?» Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в кругиМодель 4 К – «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве Модель 4 К –«Голос ребёнка»

ОУД	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура По плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2.рисование Тема: « Чебурашка» Цель: смогут изобразить в рисунке образ любимого героя, передавая форму и размеры головы, туловища и другие характерные особенности. Модель 4 К – коммуникация, креативность. «Голос ребёнка»	<u>Познание</u> 1.Сенсорика Тема: «Слева- справа». Цель:смогут ориентироваться в пространстве Дидактическая игра: «Слева-справа» Цель : смогут определить где находится медвежонок. Модель 4 К – критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка По плану музыкального руководителя	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура По плану спорт инструктора <u>Познание</u> 2.Сенсорика Тема: «Пересыпь крупу и найди игрушку». Цель: смогут пересыпать сыпучие вещества из одной емкости в другую, познакомтся с понятием «крупа» Дидактическая игра: «Слева-справа» Цель : смогут определить где находится медвежонок. Модель 4 К – критическое мышление,	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Игрушки» Цель: смогут расширить представление детей об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Дидактическая игра: «В каком доме ты живёшь ?» Цель : смогут определить высокий и низкий дом , сколько в нём этажей. Модель 4 К – критическое мышление, «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка По плану музыкального	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура По плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Художественная Литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик» Цель: смогут понять нравственный смысл происходящих в сказке событий. Дидактическая игра: «Скажи , какой герой?» Цель :подобрать прилагательное при определении характера героев. смогут Модель 4 К – коммуникация,
-----	--	---	---	--	---

			командная работа «Голос ребёнка»	руководителя.	командная работа «Голос ребёнка»
2-й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей. Картотека №3				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека №14	Картотека №161
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки				
Обед	Учить есть самостоятельно, не проливая суп, чай . Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Картотека №3				
Сон	Картотека №3				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №3				
Игры,	Арт терапия	Структурированная	Чтение и заучивание	Арт терапия	Развлечение под

самостоятельная деятельность	Тема :Изображение солнца в детских рисунках». Цель: смогут создать выразительный образ солнца при помощи отпечатка ладони. 4 К – коммуникация, креативность. «Голос ребёнка»	игра «Собери картинку». Цель : смогут развивать логическое мышление зрительную память и подразделять (цветы-игрушки) . 4 К – критическое мышление, коммуникация. «Голос ребёнка»	отрывка из произведения А.Барто «Девочка чумахая». Цель : смогут внимательно слушать и развивать речь и память. 4 К – коммуникация. «Голос ребёнка»	Тема:«Овощи на зиму» Рисование трафаретами овощей. Цель : смогут получить представление о заготовке продуктов на зиму 4 К –креативность , коммуникация. «Голос ребёнка»	руководством«Доктор Айболит» Цель : смогут эмоционально выразить характер и поведение героев сказки. 4 К –креативность , коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте	Свободная игра: Конструктор Цель: смогут закрепить цвета Даниил, София	Игра под руководством: «Слева -справа» Цель: смогут ориентироваться в пространстве Ислам, Саша	Структурированная игра: «Найди окошечко» Цель: смогутзакрепить умение находить цифру 1 Амир, Артем	Игра под руководством: «Мои игрушки» Цель: смогут рассказать об игрушках. Миша и Наталья	Свободная игра: «Парикмахерская» Цель : смогут расширить знания о профессии и пополнить словарный запас.
Ужин	Картотека №3				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				

Уход детей домой	Родительское собрание	Беседа с родителями о достижениях детей	Консультация «Игрушки в жизни детей»	Беседа с родителями о здоровье детей	Анкетирование
-----------------------------	------------------------------	--	---	---	----------------------

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 20 сентября – 24 сентября 2021 г (4 неделя)

Тема месяца: Путешествие в страну знаний. Мой детский сад.

Тема недели: Ребята давайте жить дружно

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.09.2021	21.09.2021	22.09.2021	23.09.2021	24.09.2021

Прием детей	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (утренний прием и зарядка) .				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему : «Чем был занят мой ребенок». Цель : побуждать родителей интересоваться творчеством своих детей Утренний круг «Солнечный зайчик ».Цель : способствовать сплочению детского коллектива .				
Игры: настольные, пальчиковые	Игра под руководством педагога «Овощи и фрукты» Цель: смогут классифицировать овощи и фрукты Модель 4 К - Креативность, «Голос ребёнка»	Структурированная игра«Выполни поручение» Цель: смогут сравнивать предметы по размеру Модель 4 К - критическое мышление, «Голос ребёнка»	Игра по руководством педагога «Домик для поросенка» Цель:сможут сооружать постройку из крупного материала Модель 4 К - критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Свободная игра. «Больница» Цель: смогут играть в роли врача Модель 4 К - Коммуникация, командная работа «Голос ребёнка»	Игра под руководством педагога «Дождик» Цель: смогут собрать пазлы Модель 4 К – критическое мышление «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки Картотека №5				
Подготовка к ОУД	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Подвижная игра «Балапан»	Подвижная игра «Птицы и дождь»	Подвижная игра «Колокольчик»	Подвижная игра «Паровозик едет»

	Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Модель 4 К –«Голос ребёнка»	Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. Модель 4 К –«Голос ребёнка»	Задачи: учить действовать по сигналу. Модель 4 К –«Голос ребёнка»	Задачи: учить ориентироваться в пространстве Модель 4 К –«Голос ребёнка»	Задачи: развивать ориентировку в пространстве. Модель 4 К –«Голос ребёнка»
ОУД	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура По плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2. Рисование Тема: « Апельсины и лимоны» Цель: смогут рисовать округлую форму предметов различной величины. Д.игра «Повтори » Цель : смогут развить	<u>Познание</u> 1.Конструирование Тема: «Мой детский сад» Цель: смогут совершенствовать умение конструировать здания разной величины из строительного материала Дидактическая игра: «Слева-справа» Цель : смогут определить где находится медвежонок. Модель 4 К – критическое	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура По плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Развитие речи Тема: «Магазин игрушек» Цель: смогут составлять небольшой описательный рассказ об игрушках Д.игра «Приходите к	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Волшебный бинокль» Цель: смогут развивать фантазию и творческое мышление, развивать способности переводить идеи и образы Д.игра: «Когда это бывает ?» Цель : смогут определить живую и неживую природу в окружающей обстановке. 4 К- коммуникация критическое мышление	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура По плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 1.Лепка Тема: «Мой лохматый друг» Цель: смогут последовательно лепить животное, развивать воображение, корректировать мелкую моторику пальцев рук Пальчиковая гимнастика«Месим

	слуховое внимание и сообразительность. Модель 4 К – коммуникация, креативность. «Голос ребёнка»	мышление, командная работа «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	нам на чай» Цель : смогут пополнить словарный запас словами хлебобулочных изделий. Модель 4К – коммуникация, креативность «Голос ребёнка»	«Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	тесто» Цель : смогут чередовать ритмику движения кистей рук и пальцев. 4 К- коммуникация креативность «Голос ребёнка»
2-й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей. Картотека №				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Прогулка	Картотека № 37	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №40
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки				
Обед	Учить хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Картотека №5				
Сон	Картотека №5				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №				
Игры, самостоятельная деятельность	Арт терапия под руководством Тема :«Сказка-терапия». Цель: смогут произвольно напрягать и расслаблять мышцы для снятия телесных барьеров (дремучий лес, деревья у дома бабушки). Модель 4 К – коммуникация, креативность. «Голос ребёнка» Игра под руководством «Восаду ли, в огороде...». <i>Цель:</i> смогут классифицировать предметы	Свободная игра «Парикмахерская » Цель: смогут самостоятельно играть и знакомиться с профессией парикмахера Модель 4 К – коммуникация, критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Угадай, о чем я говорю». Цель: смогут угадать о чем идет речь Модель 4 К – коммуникация, критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Арт терапия под руководством Тема :«Осенний дождик» Цель :сможут делать штриховку дождя (короткие и длинные линии) Модель 4 К – коммуникация, креативность «Голос ребёнка» »	Игра под руководством «Что на что похоже». Цель: дети смогут сравнивать предметы. Модель 4 К – коммуникация, критическое мышление «Голос ребёнка»

	Модель 4 К – коммуникация, критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»					
Индивидуальная работа по индивидуальной карте	По аппликации- Цель : смогут ориентироваться на листе бумаги при составлении композиции Миша ,Ибрагим	Сенсорика-Цель : смогутзакрепить знания цвета с Денис, Матвей	По развитию речи Цель :смогут пополнить знания о классификации овощей и фруктов с Артемий, Саша	По рисованию Цель : смогут закрашивать контуры геометрических фигур сАмир, Наталья	По музыке Цель : смогут разучивать песни к празднику Осени с Лион, Амелия	
Ужин	Картотека №5					
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.					
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.					
Уход детей	Беседа о привитии	Беседа о совместном	Консультация «Мама ,	Обсуждение с родителями	Консультация «Как	

домой	культуры поведения за столом во время приёма пищи дома.	изготовлении угощения из теста малышам..	я сам»	Рената о необходимости консультации невролога по поводу поведения ребенка .	научить детей любить и уважать труд людей . выращивающих хлеб».
--------------	---	--	--------	---	---

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 27 сентября – 1 октября 2021 г (5 неделя)

Тема месяца: Я и окружающая среда.

Тема недели: В гостях у осени

Режим дня	Понедельник 27.09.2021	Вторник 28.09.2021	Среда 29.09.2021	Четверг 30.09.2021	Пятница 01.10.2021
Прием детей	Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (утренний прием и зарядка) .				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему : «Чем был занят мой ребенок». Цель : побуждать родителей интересоваться творчеством своих детей Утренний круг «Солнечный зайчик ».Цель : способствовать сплочению детского коллектива .				

Игры: настольные, пальчиковые	Игра под руководством педагога «Листопад» Цель: смогут выполнять движения под музыку Модель 4 К - Креативность, «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Осенние листья» Цель: смогут собрать листья по цвету Модель 4 К - критическое мышление, «Голос ребёнка»	Игра по руководством педагога «Овощи и фрукты» Цель: смогут различать овощи и фрукты. Модель 4 К - критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Свободная игра. «Магазин» Цель: смогут играть в роли продавца Модель 4 К - Коммуникация, командная работа «Голос ребёнка»	Игра под руководством педагога «Дождик» Цель: смогут собрать пазлы Модель 4 К – критическое мышление «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки Картотека №5				
Подготовка к ОУД	Подвижная игра «Краски» Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Модель 4 К – «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Задачи: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга Модель 4 К – «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Повторяй за мной» Задачи: развивать двигательную активность детей Модель 4 К – «Голос ребёнка»	Подвижная игра «С кочки на кочку» Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в кругу Модель 4 К – «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Догони меня». Задачи: развивать ловкость быстроту реакции Модель 4 К – «Голос ребёнка»

ОУД	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 3.Рисование Тема: «Золотая осень.Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» Цель : смогут внимательно рассмотреть картину и понять ее основной замысел. Дид. игра «Мы деревца» Цель :развивать воображение , фантазию и умение сопоставлять-руки- веточки , туловище- ствол....). Модель 4К Коммуникация ,	<u>Познание</u> 1.Сенсорика Тема: : «Осенний букет». Цель: смогут сформировать пространственные понятия (слева – справа). Дид.игра «Угадай –ка !» Цель : смогут определять предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке Модель 4К Коммуникация , критическое	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура по плану спорт инструктора.	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: « Осень. Деревья осенью . Цель : смогут уточнить представления об изменениях происходящих осенью в жизни деревьев. Игра с мячом «Назови ласково». Цель :смогут образовывать ласкательные слова от существительного (лист-листик...) Модель 4К Коммуникация , критическое мышление , креативность. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u>	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура по плану спорт инструктора. <u>Коммуникация</u> 2.Художественная Тема:Игра – драматизация по сказки В. Сутеева «Мешок яблок» Цель:смогут передать образы героев сказки и отчетливого произношения. Дид.игра «Помоги зайцу !» Цель : смогут классифицировать предметы- овощи, фрукты .

	командная работа «Голос ребёнка» Коммуникация	мышление «Голос ребёнка» Коммуникация <u>Творчество</u> 2. Музыка По плану музыкального руководителя		2. Музыка По плану музыкального руководителя	Модель 4К Коммуникация , креативность. «Голос ребёнка» .
2-й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей. Картотека №				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Прогулка	Картотека № 37	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №40
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки				
Обед	Учить хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Картотека №5				
Сон	Картотека №5				
Постепенный подъем, оздоровительные	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.				

процедуры	Гимнастика пробуждения Картотека №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №				
Игры, самостоятельная деятельность	Арт терапия под руководством Тема :«Сказкотерапия». Цель : смогут произвольно напрягать и расслаблять мышцы для снятия телесных барьеров (дремучий лес, деревья у дома бабушки). Модель 4 К – коммуникация, креативность. «Голос ребёнка»	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: смогут самостоятельно играть и знакомиться с профессией продавца Модель 4 К – коммуникация, критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Угадай, о чем я говорю». Цель: смогут угадать о чем идет речь Модель 4 К – коммуникация, критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Арт терапия под руководством Тема :«Осенний дождик» Цель :сможут делать штриховку дождя (короткие и длинные линии) Модель 4 К – коммуникация, креативность «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Что на что похоже». Цель: дети смогут сравнивать предметы. Модель 4 К – коммуникация, критическое мышление «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте	По аппликации- Цель : смогут ориентироваться на листе бумаги при составлении композиции Лион	Сенсорика-Цель : смогутзакрепить знания цвета с Наталья, София	По развитию речи Цель :сможут пополнить знания о классификации овощей и фруктов с Михаил, Амир	По рисованию Цель : смогут закрашивать контуры геометрических фигур сАртемий, Артем	По музыке Цель : смогут разучивать песни к празднику Осени с Амелией и Денисом

	,Ибрагим				
Ужин	Картотека №5				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о привитии культуры поведения за столом во время приёма пищи дома.	Беседа о совместном изготовлении угощения из теста малышам..	Консультация «Мама , я сам»	Обсуждение с родителями Рената о необходимости консультации невролога по поводу поведения ребенка .	Консультация «Как научить детей любить и уважать труд людей . выращивающих хлеб».

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 29.11. 2021- 03.12.декабря 2021 г (1неделя)

Тема месяца: «Народ-источник искусства »

Тема недели: «Золотая колыбель Президента»

Режим дня	Понедельник 29.11. 2021	Вторник 30.11.2021	Среда 01.12. 2021	Четверг 02.12. 2021	Пятница 03.12. 2021
Прием детей Беседы с	Беседа с родителями о соблюдении культурно гигиенических навыков дома. Утренний круг «Казахстан –Родина моя !». Цель :прививать интерес и любовь к Родине , воспитывать чувство значимости родного края..				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Структурированная Пальчиковая игра «Семья могучая» . Цель :смогут выполнить определенные действия в соответствии с текстом с одновременным проговариванием слов. Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»	Просматривание видео под руководством «Моя столица» Цель :смогут проявить интерес к столице Родины, особенностях строений (Байтерек...). Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»	День первого Президента	Игра под руководством «Назови одним словом ». Цель : смогут правильно классифицировать группы предметов одним словом (посуда одежда игрушки обувь) Модель 4К коммуникация, критическое мышление «Голос ребёнка»	Рассматривание иллюстраций о поделках народного творчества под руководством Цель :смогут проявить познавательный интерес к поделкам народных умельцев. Модель 4К коммуникация , креативность «Голос ребёнка»
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	Игровое упражнение «От водички до водицы все улыбками искрится». Картотека №32				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра «Отгадай , кто я ?» Цель : смогут развить воображение, фантазию, сообразительность Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Волки и охотники» Цель :смогут развить ловкость, бег с увертыванием и быстроту реакции. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»		Подвижная игра «Кто быстрее»-Цель : смогут развить быстроту реакции на сигнал, выполнение заданий и правил эстафеты. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра ««Море волнуется» Цель : смогут развить воображение, фантазию и сообразительность. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»
2 й Завтрак	Картотека №32				
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура по плану спорт инструктора	<u>Познание 1. Сенсорика</u> Тема : «Снежки»». Цель : смогут сформировать понятия о	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: Моя Родина Казахстан	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура по плану спорт инструктора

	<u>Творчество</u> 2.Рисование Тема: «Солнечный зимний день» Цель :смогут прорисовывать силуэт дерева . выделяя его части строения. Дидактическая игра «Человек и дерево» Цель : смогут сопоставить строение дерева и человека. Модель 4К креативность «Голос ребёнка» Коммуникация	пространственном расположении предметов (вверху- внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя Дидактическая игра «Найди фигуру» Цель : смогут находить в окружающем пространстве предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	инструктора.	Цель : смогут ознакомиться с государственными символами. Дидактическая игра «Назови цвет» Цель : смогут назвать основные цвета символов. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	<u>Коммуникация</u> 2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Жамбыла Жабаева «Казахстан» Цель :смогут внимательно слушать и понимать смысл произведения. Д.игра «Повторяй за мной» Цель : смогут повторять слова по образцу ,проговаривая окончания слов. Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»
2-й Завтрак	Картотека №32				
Прогулка:	Картотека № 17		Картотека № 15	Картотека № 28	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук .Игровое упражнение «Природа и гигиена».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №32				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №21				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по солевой дорожке и по ребристой доске . Гимнастика пробуждения Картотека №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №32				
Игры, самостоятельная деятельность	Арттерапия под руководством Тема : Я больше не боюсь» (игротерапия). Цель: смогут преодолеть негативные переживания. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»	Игра драматизация «Игрушки» А. Барто. Цель :сможут образно и выразительно читать при исполнении ролей. Модель 4К креативность «Голос ребёнка»		Арттерапия под руководством Тема :«Снежинки» Рисование свечой. Цель: смогут познакомиться с техникой рисования свечой (волшебный дождик). Модель 4К креативность «Голос ребёнка»	Экспериментальная деятельность под руководством Тема:опыты с бумагой. Цель: смогут развивать познавательный интерес и умение слушать объяснение. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По ознакомлению с окружающим – уточнить знания о временах года Ибрагим,Амелия	По лепке – деление целого куска на части стекой Миша, Денис		По физкультуре – хождение приставным шагом по канату Даниил, Ислам	По музыке – у пользоваться колокольчиками и развивать ритмНазар, Артем
Ужин	Картотека №32				

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми: «Каких диких животных родного края вы знаете». Цель :уточнить знания детей о природе родного края.				
Уход детей домой	Консультация «Приучаем к порядку»	Беседу с родителями о нарушении режима детского сада.		Консультация «Леворукость у детей»	Беседа о пользе вечерней прогулки перед сном.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей в младшей группе «Колокольчик»

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 6-10 декабря 2021 г (2неделя)

Тема месяца: «Народ - источник искусства»

Тема недели: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.12. 2021	07.12. 2021	08.12. 2021	09.12. 2021	10.12. 2021

Прием детей Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день

Беседа с родителями, консультации Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов **Утренний круг** «Мы дети своей страны» Цель : формировать чувство любви и уважения к своей Родине

Игры: настольные, пальчиковые	Игра под руководством «Собери картинку и угадай кто это» Цель: смогут собрать картинки по частям Модель 4 К – креативность, критическое мышление «Голос ребёнка»	Беседа «Моя Родина» Цель: смогут рассказать о своей Родине Казахстан. Модель 4 К –коммуникация «Голос ребёнка»	Свободная игра. «Семья» Цель: смогут играть в семью. Модель 4 К Коммуникация . креативность «Голос ребёнка»	Свободная игра «Пазлы» Цель: смогут собрать пазлы Модель 4 К – креативность, критическое мышление «Голос ребёнка»	Свободная игра «Лото» Цель: смогут подобрать картинки по сезону. Модель 4 К – критическое мышление «Голос ребёнка»
--	--	---	--	--	--

**Утренняя
гимнастика**

Комплекс № 1

Завтрак Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки **Картотека №18**

Подготовка к ОУД	Подвижная игра «Подпрыгни и подуй»- смогут делать правильный вдох и выдох Модель 4 К – командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Косари » - смогут одновременно выполнять движение обеими руками. Модель 4 К – командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Мышеловка»- смогут быстро реагировать на сигнал. Модель 4 К – командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Лиса в курятнике»- смогут бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга. Модель 4 К – командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Поезд» - смогут двигаться в колонне , соблюдая дистанцию . Модель 4 К – командная работа «Голос ребёнка»
-----------------------------	---	---	--	---	--

ОУД

Здоровье

Познание

Здоровье

Познание

Здоровье

1.Физкультура

По плану спорт
инструктора.

Творчество

2.Рисование

Тема: «Маленькой
ёлочке холодно зимой»
Цель :смогут соединить
штриховку силуэта
ёлочки делая нажим
карандашом.

Дидактическая игра:
«Назови дерево» **Цель**
:смогут найти и назвать
знакомые деревья.

Цель: смогут нарисовать
елочку- с удлинёнными
книзу ветками и передать
несложный сюжет.

Д. игра «Волшебные
палочки» **Цель :**смогут
изобразить ёлочку из
счётных палочек.**Модель**
4 К – креативность

1.Конструирование

Тема:«Лесные жители»
(природный материал)

Цель: смогут развить
творчество , фантазию,
художественно-
эстетический вкус
, мелкую моторику
пальцев.

Дидактическая
игра:«Помоги
белочке» **Цель :** смогут
познакомиться с
разнообразным
природным
материалом.

Модель 4 К –
критическое
мышление «Голос
ребёнка»

Творчество

2.Музыка по плану
музыкального

1.Физкультура

По плану спорт
инструктора.

Коммуникация

2.Развитие речи

Тема: Города и села,
реки и поля – это Родина
моя.

Цель: смогут развить
выразительную речь,
умение составлять
небольшие рассказы по
иллюстрациям.
Дидактическая
игра:«Куклы в
национальных
костюмах» **Цель :**смогут
узнать и назвать элемент
казахского орнамента.
Модель 4 К –
коммуникация
«Голос ребёнка»

1.Естествознание

Тема:Растения
Казахстана

Цель: смогут получить
представления о
разнообразном
растительном мире
Казахстана.

Дидактическая
игра:«Назови цветок»
Цель : смогут назвать
знакомые растения .

Модель 4 К –
критическое мышление
«Голос ребёнка»

Творчество

2. Музыка

По плану музыкального
руководителя.

1.Физкультура

По плану спорт
инструктора.

Творчество

3. Аппликация Старшая группа

Тема: «Зайка
беленький сидит»

Цель :смогут
закрепить знания о
нетрадиционной
технике аппликации
– аппликацией из
ватных дисков.

Дидактическая
игра:«Какого цвета
шубка ?» **Цель**
:смогут назвать цвет
шерсти дикого
животного.

Модель 4К
креативность
«Голос ребёнка»

«Голос ребёнка» руководителя.

2-й завтрак	Развивать культурно – гигиенические навыки детей. Картотека №18				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Прогулка	Картотека №29	Картотека №19	Картотека №7	Картотека №29	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки				
Обед	Учить хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб Картотека №18				
Сон	Картотека №13				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем по мере пробуждения детей.				
	Гимнастика пробуждения Картотека № 4				
	Ходьба по дорожке здоровья.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №18				
Игры, самостоятель	Свободная игра	Арттерапия под	Игра под руководством	Свободная игра	Игра под

ная деятельность	«Больница»	руководством	«Собери в корзиночку»	«Гонки»	руководством
	Цель: смогут самостоятельно играть и знакомиться с профессией врачей. Модель 4 К – коммуникация, креативность ,командная работа «Голос ребёнка»	Тема: Снежинка (рисование свечей) Цель: смогутнаносить акварель на мокрую бумагу. Модель 4 К – креативность «Голос ребёнка»	Цель: смогут собрать овощи и фрукты Модель 4 К – коммуникация критическое мышление. «Голос ребёнка»	Цель: смогут играть группой . соблюдая правила. Модель 4 К – критическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»	Хорошо – плохо Цель: смогут выделять предметы и называть их положительные и отрицательные стороны Модель 4 К – коммуникация, критическое мышление «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте	По лепке - закрепить умение делить кусок пластилина стекой на определённое количество Амир, София	По сенсорике – закрепитьзнание основного цветового спектраАртемиий, Лион	По казахскому языку- проговаривание слов гимн . флаг, гербАмелия, Миша	По ознакомлению с окружающим Дигра: Собериснежинку Цель: смогут из палочек собрать снежинкуМатвей, Наталья	По естествознанию Цель :смогут сравнивать берёзу и ель , называть отличияМиша, Денис

Ужин Картотека №18

Подготовка к Развивать и закреплять навыки самообслуживания.

прогулке

Прогулка	Беседа с детьми на тему «Природа нашего края». Цель :развивать кругозор внимательность. Обогащать словарный запас.				
Уход детей домой	Папка-передвижка «Развиваем творчество ребёнка в семье»	Обсуждение о подготовке к тематическому занятию (одежда и атрибуты) « День Независимости »	Консультация «Что подарит Дед Мороз ?».	Беседа «Игры и забавы с детьми в зимнее время года».	Рассматривание рисунков детей, посвященных Дню Независимости , изготовленных совместно с родителями.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе « Колокольчик »**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата : 13 - 17 декабря 2021 г (3 неделя)

Тема месяца: «Народ- источник искусства».

Тема недели: «Богатства родного края».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13. 12.2021	14.12. 2021	15. 12. 2021	16. 12. 2021	17.12. 2021

Прием детей Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о развитии интереса у детей к настольным играм для воспитания усидчивости , сообразительности и концентрации внимания. Утренний круг «Казахстан –Родина моя !». Цель :прививать интерес и любовь к Родине , воспитывать чувство значимости родного края..
--	--

Игры: настольные, пальчиковые	Пальчиковая игра под руководством «Семья могучая» . Цель :смогутвыполнять определенные действия в соответствии с текстом с одновременным проговариванием слов. Модель 4К- коммуникация «Голос ребёнка»	Свободное рассматривание иллюстраций о городском парке отдыха «Что ты видишь?» Цель: смогут рассказать что изображено на иллюстрациях о парке. Модель 4К- коммуникация «Голос ребёнка»	Свободная игра-конструктор «Моя улица». Цель : смогут сооружать постройки из крупного и мелкого материала и обыгрывать ее. Модель 4К- критическое мышление «Голос ребёнка»	ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ	ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ
--	--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------

Утренняя гимнастика	Комплекс № 2
----------------------------	--------------

Завтрак	Игровое упражнение "Надо, надо умываться" Цель : привитие культурно-гигиенических навыков детям.
----------------	--

Картотека №17

Подготовка к
ОУД

Подвижная игра

«Прокати мяч в ворота»

Цель: смогут развить глазомер и умение прокатывать мяч.

Модель 4К-командная работа «Голос ребёнка»

Подвижная игра

«Веселый мячик» -

Цель: смогут развить умение выполнять прыжки на месте.

Модель 4К-коммуникация «Голос ребёнка»

Подвижная игра

«Юрта – Цель : смогут выполнить ходьбу по кругу с выполнением движений и быстроту реакции на сигнал.

Модель 4К-коммуникация , командная работа «Голос ребёнка»

ОУД

Здоровье 1.
Физкультура по плану спорт инструктора.

Творчество
2.Рисование

Тема : «Зимний пейзаж».

Цель : смогут сформировать представления о нетрадиционных техниках рисования .

Д.игра «Чем рисует

Познание
1. Сенсорика

Тема : «Построим ворота».

Цель : смогут ознакомиться с относительностью высоты одного и того же предмета при изменении эталона измерения .
Д. игра «Найди предмет определённой высоты»

Цель : смогут развить

Здоровье 1.
Физкультура

по плану спорт инструктора.

Познание 1.
Естествознание

Тема : «Мой край»

Цель: смогут расширять знания о растительности, присущей природе региона.

Д/и «Вопрос-ответ»:

Цель : смогут сформировать положительное отношение к родному

Здоровье 1.
Физическая культура

по плану спорт инструктора

Коммуникация 2.
Художественная литература
(провести 30.12.2021)

Тема: Чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край.
Цель : смогут понять смысл и содержание произведения. **Д.игра** «Доскажи строчку »
Цель

Дед Мороз?» Цель
:смогут развить
сообразительность и
воображение.

**Модель 4К-
креативность
«Голос ребёнка»**

познавательные знания
величин.

**Модель 4К-
критическое мышление
«Голос ребёнка»**

Творчество

2.Музыка.по плану
музыкального
руководителя

краю ; умение
отвечать на
поставленный вопрос.

**Модель 4К-
критическое
мышление
«Голос ребёнка»**

:смогут подобрать слово из
стихотворения.

**Модель 4К- критическое
мышление
«Голос ребёнка»**

Творчество

2.Музыка.по плану
музыкального
руководителя

2-й завтрак Развивать культурно – гигиенические навыки детей. **Картотека №17**

Подготовка к прогулке Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания

Прогулка **Картотека №** **Картотека №** **Картотека №**

Возвращение с прогулки Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки

Обед Учить рассказывать о том, что ели.**Картотека №17**

Сон **Картотека №14**

**Постепенный
подъем,
оздоровитель
ные
процедуры**

Ходьба по дорожке

Подъем по мере пробуждения детей.

Гимнастика пробуждения Картотека №4

Полдник

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. **Картотека №17**

**Игры,
самостоятель
ная
деятельность**

**Арттерапия под
руководством Тема :**
««Ритуал
символического
исцеления»
(изотерапия).»

Цель :смогут
актуализировать свой
страх и поговорить о
нём. **Модель 4К-
креативность
«Голос ребёнка»**

**Структурированная
игра под руководством**

«Подбери узор»

Цель: смогут составить
композицию, назвать
простейшие элементы
казахского орнамента.
**Модель 4К-
креативность
«Голос ребёнка»**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ЗАНЯТИЕ**

**«День
независимости РК»**

Цель : смогут
проявить своё
отношение к
национальному
празднику через
выразительное чтение
стихотворений на
трёх языках, танцах,
песни , чтение
казахских народных
потешек и поговорок.
**Модель 4К-
креативность,
командная работа**

«Голос ребёнка»			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте	По художественной литературе – смогут читать стихотворения новогодние-выразительно, громко Миша, Денис	По сенсорике смогут счёта в пределах трёх в прямом и обратном направлении, знание цифр Наталья, София.	По развитию речи «Скажи, какой денёк?» Цель :сможут образовывать прилагательные от существительных и активизировать речь Миша, Денис.

Ужин	Картотека №17		
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.		
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.		
Уход детей домой	Обсуждение с родителями значение подарка для детей – его значимость для развития детей, а не просто предмет.	Консультация «Воспитание нравственных качеств через художественное слово»	Просматривание видео с тематического занятия.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе « Колокольчик ».**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата : 20 - 24 декабря 2021 г (4 неделя)

Тема месяца: «Народ- источник искусства».

Тема недели: «Новогодние подарки для детей».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20. 12.2021	21.12. 2021	22. 12. 2021	23. 12. 2021	24.12. 2021
Прием детей	Общение с родителями и детьми: создание доброжелательной атмосферы и хорошего настроения у детей.				
Беседа с родителями, консультации	Утренний круг: «Собрались все дети в круг». Цель: воспитывать у детей умение радоваться всему что их окружает и от общения друг другом.				
Игры: настольные, пальчиковые	Свободная игра «Собери картинку». Цель: смогут развить знания о временах года. Модель 4К- критическое мышление «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Кто угадает чья вещь ?». Цель: смогут развить воображение, внимание и память , знание сказочных персонажей (Дед Мороз, Баба Яга, Снегурочка, снеговик). Модель 4К- коммуникация «Голос ребёнка»	Свободная игра по замыслу детей. Цель: смогут развить воображение фантазию и умение обыгрывать постройку. Модель 4К- критическое мышление «Голос ребёнка»	Словесные игры под руководством «Мы на улице» Цель: смогут определить правилаповедения на улице. Модель 4К- коммуникация «Голос ребёнка»	Развивающая играпод руководством «Путешествие слоненка». Цель: смогут поднять эмоциональное настроение. Модель 4К- креативность «Голос ребёнка»

Утренняя
гимнастика

Комплекс № 2

Завтрак

Игровое упражнение "Надо, надо умываться" Цель : привитие культурно-гигиенических навыков детям. Картотека №20

Подготовка к
ОУД

Подвижная игра
«Хомячок» - смогут
выполнять правильно
вдох и выдох.
Модель 4К-
командная работа
«Голос ребёнка»

Подвижная игра «Волк и
зайцы» - смогут бегать
враспынную с
увёртыванием от
ловящего. **Модель 4К-**
командная работа
«Голос ребёнка»

Подвижная игра
«Шла коза по лесу»-
сможут сопровождать
движениями в
соответствии с текстом.
Модель 4К- командная
работа
«Голос ребёнка»

Подвижная игра
«Два Мороза» -
сможут выполнять
правила игры, бег с
ускорением. **Модель**
4К- командная
работа
«Голос ребёнка»

Подвижная игра
«Совушка сова » - смогут
слышать слова текста и
выполнять
соответствующее
движения. **Модель 4К-**
командная работа
«Голос ребёнка»

ОУД

Здоровье

1. Физкультура по
плану спорт
инструктора.

Творчество2.

Познание

1. Конструирование

Тема: «Новогодние
игрушки»

Цель :сможут развить
навыки конструирования
из бросового материала

Здоровье1.

Физкультура

по плану спорт
инструктора.

Коммуникация2.Развит

Познание1.Естество
знание

Тема: «Скоро
праздник Новый год
»

Цель: смогут
получить
представление о

Здоровье1.Физкультура

по плану спорт
инструктора

Творчество2. Лепка

Тема : «Елка, украшенная
игрушками» коллективная
работа

Рисование

Тема: «Украшение для ёлки».

Цель: смогут передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.

Д. игра «Какая игрушка?»

Цель: смогут назвать форму и цвет.

Модель 4К-креативность «Голос ребёнка»

Дидактическая игра

«Чудесный мешочек»

Цель : смогут назвать новогодние игрушки и на какую геометрическую фигуру похожи.

Модель 4К- критическое мышление «Голос ребёнка»

Творчество

2.Музыка.по плану музыкального руководителя

ие речи

Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается.»

Цель :смогут

правильно формулировать свои мысли, строить ответы на вопросы..

Дидактическая игра. «Метель».

Цель: смогут фиксировать язык в расслабленном состоянии.

Модель 4К-коммуникация «Голос ребёнка»

празднике Новый год

Д. игра : «Найди по описанию».

Цель : смогут находить предметы по описанию.

Творчество

2.Музыка.по плану музыкального руководителя

Цель:смогут совершенствовать знакомые приемы лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание, сплющивание

Дидактическая.игра

«Какой по свойствам ?».Цель : смогут расширить умение определять качество и свойства глины и пластилина , тактильные ощущения.

Модель 4К-креативность «Голос ребёнка»

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека №15	Картотека № 34	Картотека №11	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки				
Обед	Учить, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Картотека №20				
Сон	Картотека №24				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке				
	Подъем по мере пробуждения детей.				
	Гимнастика пробуждения Картотека № 4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			Картотека №20	
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная сюжетно - ролевая игра «Больница». Цель: смогут распределять роли и подбирать нужные атрибуты . Модель 4К-креативность	Арттерапия под руководством Тема : «Сказкотерапия «Каприза» (познавательно-аффективная ориентировка). Цель : смогут выразительно передать в мимике и движениях эмоциональные состояния	Свободное рассматривание иллюстраций из журнала «Непоседы» Цель : смогут узнавать по изображенному сюжету на картинке какие чувства испытывает персонаж.	Свободные игры по интересам Цель: смогут самостоятельно выбирать игры и бережно относиться к игрушкам и настольным играм. Модель 4К-критическое	Развлечение под руководством «Мы и пляшем, и поем очень весело живем». Цель: смогут устроить дискотеку поднять настроение. Модель 4К- креативность

	«Голос ребёнка»	человека(удивление, каприз). Модель 4К-креативность «Голос ребёнка»	Модель 4К-коммуникация «Голос ребёнка»	мышление «Голос ребёнка»	«Голос ребёнка»
Индивидуальная работа по индивидуальной карте	По казахскому языку –смогут закрепить знание слов (зима , мороз , снег)-Лион, Миша	Сенсорика «Когда это бывает?». Цель:смогут закрепить понятия «вчера» и «сегодня» и «дни недели» Денис, София	По развитию речи-смогут выразительно читать стихотворенияНаталья, Амир	По аппликации-смогут вырезать силуэт ёлочки по контуру, правильно держать ножницы и усидчивость – заинтересованностьАрт ем, Артемий	По ознакомлению с окружающим –смогут развить умение выделять характерные особенности при классификации одежды, обуви, головных уборов по временам года Матвей, Ибрагим
Ужин	Картотека №20				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие чудеса происходят зимой?» ; «Подбери к слову зима- прилагательные (зимний, снежная, вьюжная, морозная).				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о подготовке костюмов на тематическое занятие «Новый год у	Беседа «Какую роль занимает книга в вашей семье».	Обсуждение подготовки к тематическому занятию с родителями и детьми.	Консультация «Экологическое воспитание детей».	Конкурс творческих семейных работ «Зимние поделки».

ворот !».

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей в младшей группе « Колокольчик »

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата : 27 - 31 декабря 2021 г (5 неделя)

Тема месяца: «Народ- источник искусства».

Тема недели: «Зимушка хрустальная !».

Режим дня	Понедельник 27.12.2021	Вторник 28.12.2021	Среда 29.12.2021	Четверг 30.12.2021	Пятница 31.12.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение с родителями и детьми. Беседа на тему: «Предупреждение травматизма зимой». Утренний круг «Здравствуй, здравствуй, новый день!» Цель: воспитывать у детей умение радоваться всему что их окружает и от общения друг другом.				
	Свободная Настольно- печатная игра «Найди лишнее» Цель : смогут развить внимание и сообразительность. Знание примет зимы. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»	Развивающая игра под руководством «Законч и фразу» .Цель : смогут развить слуховое внимание Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»	Свободная игра со строительным материалом (мелкий) Цель: смогут обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»	Беседа под руководством «Какая бывает зима?» Цель: смогут развить речь и словарный запас. Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»	СтруктурированнаяХоров од «Тень- тень- потетень...». Цель :сможут выполнить движения в соответствии с текстом ; развить интерес к народному творчеству. Модель 4К креативность «Голос ребёнка»
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение «Да здоровует мыло душистое!». Картотека № 23				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Отгадай, кто я?» - смогут развивать воображение, сообразительность и фантазию. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Волки и охотники» - смогут развить ловкость, увертывание и быстроту реакции. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Море волнуется» - смогут развить воображение, фантазия и сообразительность. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Кто быстрее» - смогут быстро реагировать на сигнал, выполнять задания и правила эстафеты. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Два Мороза» - смогут действовать быстро по сигналу. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	Здоровье 1. Физическая культура по плану спорт инструктора Творчество 2. Рисование Тема: «Зимний лес» Цель: смогут рисовать несложный сюжет, изображая зимнюю природу при этом используя кисть, поролон, и ватные палочки. Дидактическая игра «На какую геометрическую фигуру похоже дерево?» Цель: смогут развить сообразительность и	Познание 1. Сенсорика Тема: «Впереди-позади» Цель: смогут понимать значение слов «впереди», «позади», «между» и грамотно употреблять их в речи. Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: смогут называть и сравнивать свойства предметов, умение упорядочивать предметы по заданному признаку. Модель 4К критическое мышление	Здоровье 1. Физическая культура по плану спорт инструктора	Познание 1. Естественное Тема: «Здравствуй, зимунька хрустальная!» Цель: смогут уточнить и систематизировать знания о зиме, явлениях живой и неживой природы. Дидактическая игра: «Цветные варежки». Цель: смогут подобрать предмет по цвету и величине, развить тактильные ощущения мелкой моторики рук Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»	Здоровье 1. Физическая культура по плану спорт инструктора Коммуникация 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Е. Тарховской «Ёлочка» Цель: смогут внимательно слушать стихотворение, эмоционально читать отрывок по памяти. Дидактическая игра «Кто был внимательным?» Цель: смогут вспомнить содержание стихотворения и повторить. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»

	внимательность , знание фигур. Модель 4К креативность «Голос ребёнка»	«Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя.		<u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя.	
2-й Завтрак	Картотека №23				
Прогулка:	Картотека № 20	Картотека №23	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №23				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №21				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по нетрадиционным дорожкам. Цель: развивать равновесия. Гимнастика пробуждения Картотека №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №				

Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» . Цель :смогут самостоятельно распределять роли и подбирать атрибуты для игры. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»	Игры – забавы под руководством «Жмурки с колокольчиком», «Где позвонили?» Цель: смогут развивать внимание, ориентировку, ловкость, выдержку. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Новый год ! Цель : смогут выразить свою эмоциональность , проявить творческие способности. Модель 4К креативность «Голос ребёнка»	Арттерапия под руководством Тема : Красивые воздушные шары над городом». Цель : смогут выделить определенный цвет из множества других. Модель 4К креативность «Голос ребёнка»	Игра на преодоление негативных эмоций под руководством «Окажи внимание другому». Цель : смогут выражать положительное отношение к другим и оказывать и принимать знаки внимания. Модель 4К креативность «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По аппликации- смогут делить квадрат по диагонали и пополам Назар, Амелия	По сенсорике смогут сориентироваться в пространстве Ибрагим, Саша	По ознакомлению с окружающим миром Цель: смогут сформировать представление о строении деревьев и кустарников. Амелия, София	По казахскому- смогут проговаривать слова и окончания о зиме Лион, Миша	По Художественной литературе- смогут, чётко проговаривать окончания слов и выразительно читать стихи. Денис, Матвей
Ужин	Картотека №23				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка пришла»				
Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о соблюдении режима дня в выходные дни .	Консультация «Для чего нужно развивать детям мелкую моторику рук ?».	Обсуждение с родителями тематического занятия«На пороге Новый год»	Выставка детских работ «Мой Казахстан»	Беседа о своевременной оплате за детский сад

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 3. 01.-7 января 2022 г (1неделя)

Тема месяца: «Зимы прекрасная пора !»

Тема недели: «Волшебный мир сказок»

Режим дня	Понедельник 3.01.2022	Вторник 4.01.2022	Среда 5.01.2022	Четверг 6.01.2022	Пятница 7.01.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение с родителями и детьми. Беседа на тему: «Предупреждение травматизма зимой». Утренний круг«Здравствуй, здравствуй, новый год !!» Цель: воспитывать у детей умение радоваться всему что их окружает и от общения друг другом.				
	Новый год	Новый год	Свободная игра «Горка для снеговика». Цель: смогут развить конструктивные способности. Модель 4ККритическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Угадай, кто спрятался в рукавичке». Цель: смогут назвать сказочных героев ,название сказок Модель 4ККритическое мышление, коммуникация«Голос ребёнка»	РОЖДЕСТВО
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1 (за январь).				
Завтрак	Игровое упражнение«Да здоровствует мыло душистое!»Картотека №30				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Играпод руководством«Заморожу»	Структурированная игра-«Два Мороза»	

			Цель : смогут быстро реагировать на слова текста. Модель 4ККритическое мышление ,командная работа , креативность. «Голос ребёнка»	Цель : смогут бегать в определённом направлении с увёртыванием по сигналу Модель 4ККритическое мышление , командная работа. «Голос ребёнка»	
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2.Рисование Тема: «Чему учит сказка?» Цель: смогут пользоваться нетрадиционной техникой рисования с использованием трафарета. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа.	<u>Познание</u>1.Сенсорика Тема : «Новоселье зверей» (определение угощений по запаху ». Цель : смогут определить пространственные направления в непосредственной близости от себя . Структура ОУД. 1.Круг радости. 2. Д.игра «Где спрятался зайчик» Цель :сможут ориентироваться в пространстве. 3.Физ-минутка.4.Пальчиковая гимнастика. 5.Д.игра «Угадай где звенит ? Цель : смогут на слух определить где звучит. 6.Рефлексия Ожидаемый результат :определяли пространственные направления в	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Здравствуй , театр !» Цель: смогут понять значение слова «Театр» и его предназначение. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Рефлексия Ожидаемый результат : смогли понять значение слова «Театр» и его предназначение и желание использовать в игровой деятельности элементы театра. Модель 4ККреативность , командная работа , критическое мышление.	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спортинструктора <u>Коммуникация</u>2.Художественная литература Тема: Чтение сказки С. Козлова «Зимняя сказка». Цель : смогут понять образное содержание сказки. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Загадки. 3.Чтение произведения. 4.Беседа по содержанию. 5.Повторное чтение. 6.Физминутка. 7.Д.игра. «Подбери одежду» Цель смогут соотнести сезонную одежду и время года. 8.Рефлексия Ожидаемый результат : отвечали на вопросы

	7. Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат работали с трафаретами, пользовались салфетками. Модель 4К Креативность, критическое мышление «Голос ребёнка»	непосредственной близости от себя. Модель 4К :коммуникация критическое мышление «Голос ребенка» <u>Творчество</u> 2. Музыкапо плану музыкального руководителя.		«Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыкапо плану музыкального руководителя.	воспитателя и охарактеризовали героев сказки. Модель 4К :коммуникация «Голос ребёнка»
2=й Завтрак	Картотека №30				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке ; отбор игрового материала для прогулки ; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
Прогулка			Картотека №15	Картотека №20	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №30				
СОН	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №30				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем по мере пробуждения детей. Гимнастика пробужденияКартотека №.5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №30				

Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Из какой сказки герой?». Цель : смогут назвать название сказок и их героев. Модель 4К :коммуникация. «олос ребёнка»	Арттерапия под руководством. Тема: Сказко-терапия «Каприза» (словесное комментирование эмоционально-аффективных ситуаций). Модель 4К : коммуникация и критическое мышление. «Голос ребёнка»	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			По казахскому- смогут проговаривать слова и окончания о зиме Наталья, Даниил	По аппликации- смогут работать ножницами и делить квадрат по диагонали и пополам Айша, Савелий	
Ужин	Картотека №30				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка пришла»				
Уход детей домой			Консультация «Значение подвижных игр на свежем воздухе».	Беседа о прошедших праздниках (какие ёлки и музеи) посетили с детьми.	

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей в младшей группе «Колокольчик»

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 10-14 января 2022 г (2неделя)

Тема месяца: «Зимы прекрасная пора !»

Тема недели: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 10.01.2022.	Вторник 11.01. 2022.	Среда 12.01. 2022.	Четверг 13.01. 2022.	Пятница 14.01. 2022.
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о применении нетрадиционных методах рисования красками (параллоном пальцем) для развития мелкой моторики рук и усидчивости.«Как на улице белым бело снегом вокруг все замело».Цель :развивать наблюдательность внимательность ;умение замечать новые явления природы зимой. Утренний круг «Здравствуйте мои друзья». Цель :создать у детей радостное настроение.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра под руководством «Подбери нужную картинку». Цель :смогут назвать и подобрать принадлежность предметов определённому времени года. Модель 4ККритическое мышление. коммуникация. «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Чудесный мешочек». Цель: смогут назвать предметы одежды и подобрать необходимые для определенного времени года. Модель 4ККритическое мышление.коммуникация «Голос ребёнка»	Структурированная игра с крупным конструктором- «Ремонтная мастерская». Цель :смогутпостроить определённую постройку и обыграть её. Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	Рассматривание иллюстраций из альбомапод руководством «Зимушка - зима». Цель :смогут применять слова ,определяющие явления зимы . Модель 4ККоммуникация , критическое мышление . «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Зимние забавы». Цель : смогут проявить сообразительность , знание игр зимой с предметами. Модель 4К(критическое мышление.коммуникация). «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1 (за январь).				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка...». Картотека №28				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задачи: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: развивать умение играть коллективно Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2. Рисование Тема: «Дети гуляют на улице» Цель : смогут изобразить несложный сюжет . Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы	<u>Познание</u> 1.Конструирование Тема : «Веселые снеговики» (из бумаги по типу оригами) Цель : смогут делать детали снеговиков сминанием салфеток . Структура ОУД 1.Сюрпризный момент. 2.Беседа. 3.Рассматривание образца. 4.Физминутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми. Инд.работа. 7. Выставка и анализ работ. Ожидаемый результатсоставляли	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора Коммуникация 2.Развитие речи Тема: «Как мы встречали Деда Мороза» (составление рассказа из личного опыта). Цель : смогут активизировать в речи употребление однокоренных слов- прилагательных. Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Загадка 3. Беседа. 4.Физ- минутка. 5.Д.игра «Покажи, мы	<u>Познание</u> 1. Естествознание Тема: «Снеговик». Цель : смогут разными способами определить свойствами снега. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Скажи, какой?» Цель :сможут определить свойства предметов тактильными рефлексам. 7.Рефлексия	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктор <u>Творчество</u> 2. Аппликация Тема: «Заяц повстречал колобка»» Цель: смогут выполнять поделки из рваной бумаги, воспитывать аккуратность. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику, творческие способности у

	детьми, индивид .работа. 7. Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат : Дорисовывали фигуру человека ,соединяя силуэт по штрихам. Модель 4ККритическое мышление и креативность . «Голос ребёнка»	композицию из отдельных деталей. Модель 4ККритическое мышление , креативность «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	отгадаем !». Цель :смогут выразить воображение и фантазию. 6.Рефлексия Ожидаемый результат : употребляли однокоренные слова при составлении ответов на вопросы развивали воображение, фантазию. Модель 4ККоммуникация. «Голос ребёнка»	Ожидаемый результат : Помогли понять почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства Модель 4ККритическое мышление и коммуникация , Коллективная работа. «Голос ребёнка <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	детей Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка работ. 8.Рефлексия Ожидаемый результат: применили приёмы вырезания (вырезание кругов из квадратов, овалов из прямоугольника). Модель 4К Критическое мышлениекреативность . «Голос ребёнка»
2-й Завтрак	Картотека №28				
Прогулка:	Картотека №17	Картотека № 10	Картотека № 18	Картотека №7	Картотека № 23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить оказывать помощь друг другу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №28				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Звёзды спят на крыше детки спят в кроватках Картотека №28				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке .Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения. Гимнастика пробуждения Картотека №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №28				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно –ролевая игра под руководством «Больница» Цель: смогут обыгрывать ситуации (гололёд, простуда) , смогут самостоятельно подобрать атрибут. Модель 4ККоммуникация , креативность . «Голос ребёнка»	Арттерапия под руководством Тема : «Знакомство» (игротерапия). Цель : смогут снять состояние эмоционального дискомфорта. Свободная игра-развлечение с красками «Разноцветные снежинки». Цель :смогут творчески и с желанием сделать украшения для группы. Модель 4ККреативность и командная работа.«Голос ребёнка»	Под руководством-показнастольного театра «Снегурочка и лиса». Цель : смогут обыграть сюжет сказки персонажей.. Модель 4ККоммуникабельность и командная работа. «Голос ребёнка»	Хозяйственно-бытовой труд под руководством- - полить цветы, Цель: смогут правильно и аккуратно поливать из лейки. Модель 4ККоммуникабельность и командная работа.«Голос ребёнка»	Музыкальное развлечение- под руководством «Зимнее очарование» Цель :смогут эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки. Модель 4ККомандная работа и креативность .«Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По ознакомлению с окружающим-Д.игра «Что возьмём на прогулку ?» - закрепить знание названий предметов (коньки , лыжи , санки...) Амир, Матвей	По лепке – закрепитьделение материала ,соединять детали и работать стекой Айша, Миша	По развитию речи – закрепитьвыделение звука «з » в словах Амелия, Денис	По физкультуре – закрепитьметание мешочка с песком от плеча бросок София, Савелий	По казахскому языку – закрепить интерес к изучению языка правильное произношение слов (зима , снег ,Дед Мороз...)Наталья, Артемий
Ужин	Картотека №28				

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы : «Откуда снег?» Цель :учить детей высказывать своё мнение				
Уход детей домой	Обсуждение выставки новогодних поделок , сделанных детьми с родителями	Консультация «Прогулка с детьми зимой»	Беседа «Закаливающие процедуры ».	Беседа о необходимости сменной одежды	Консультация «Осторожно- гололёд !»

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей в младшей группе «Колокольчик»

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 17-21 января 2022 г (3неделя)

Тема месяца: «Зимы прекрасная пора !»

Тема недели: «Зимующие птицы Казахстана»

Режим дня	Понедельник 17.01.2022.	Вторник 18.01. 2022.	Среда 19.01. 2022.	Четверг 20.01.2022..	Пятница 21.01. 2022.
Прием детей Беседы с родителями	<i>Беседа : «Что нам нравится зимой? »- побуждать детей делиться своими впечатлениями о зиме.Утренний круг «Пусть ваша добрая улыбка согреет всех своим теплом» Цель : Активизировать речь детей «добрыми» словами</i>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра под руководством «Чьи детки ?» Цель: смогут назвать детёнышей диких и домашних животных в единственном и множественном числе. Модель 4КК реативность ,	Структурированная игра «Какая птица спряталась?» Цель: смогут отличить домашних и диких птиц. Модель 4КК Критическое мышление и коммуникация. «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Кормушка для птиц» Цель :сможут подобрать необходимый строительный материал. Модель 4КК Критическое мышление и командная работа . «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: смогут согласовывать действия со словами. Модель 4КК реативность .	Свободная игра «Летает- не летает». Цель : смогут выделять существенные признаки предметов. Модель 4КК Критическое мышление , коммуникация «Голос ребёнка»

Утренняя гимнастика	коммуникация «Голос ребёнка»			«Голос ребёнка»	
	Комплекс упражнений № 2 (за январь).				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ладошки» Картотека №26				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: совершенствовать умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Модель 4ККритическое мышление и командная работа . «Голос ребёнка	Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Модель 4ККритическое мышление и командная работа . «Голос ребёнка	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: продолжать учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя Модель 4ККритическое мышление и командная работа . «Голос ребёнка	Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: совершенствовать умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Модель 4ККритическое мышление и командная работа . «Голос ребёнка	Подвижная игра «Брось и поймай» Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Модель 4ККритическое мышление и командная работа . «Голос ребёнка

ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. Творчество 2. Рисование Тема: «Зимующие птицы» Цель: смогут расположить изображение по центру бумаги и дорисовать кисточкой голову и клюв. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат:различали птиц по существенным признакам, подбирали нужный цвет. Модель 4ККритическое мышление ,креативность . «Голос ребёнка»	<u>Познание</u> 1.Сенсорика Тема: «Покорми птичек» Цель:смогут наблюдать за птицами и сравнивать их. Проявится желание заботы и любви к птицам. Смогут отвечать на вопросы о птицах Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Физ- минутка. 3.Д.игра. «Найди такой же» Цель : смогут найти по описанию предмет, показать его. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Рефлексия. Ожидаемый результат : Смогут назвать зимующих птиц на улице, расскажут об их особенностях. Модель 4ККритическое мышление , коммуникация. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема : «Знакомство со снегирём» Цель: <i>смогут узнавать зимующих птиц – снегирей.</i> Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Пазлы» Цель :смогут собрать изображения птиц и назвать их. 7. Рефлексия. Ожидаемый результат: <i>называли характерные особенности снегиря, строение .</i> Модель 4ККритическое мышление , коммуникация. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей ?» (из серии «Детки в клетке»). Цель : смогут слушать и понимать смысл произведения Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Чтение произведения. 3.Беседа по содержанию. 4.Повторное чтение. 5.Физминутка. 6.Д.игра «Назови птицу». Цель :смогли узнавать птиц по внешнему виду. 7. Рефлексия. Ожидаемый результат: Проговаривали слова по тексту,развивали память, речь. Модель 4ККритическое мышление , коммуникация . «Голос ребёнка»
-----------------------------	--	--	--	---	---

				руководителя	
2-й Завтрак	Картотека №26				
Прогулка:	Картотека № 8	Картотека №14	Картотека №12	Картотека № 5	Картотека №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить оказывать помощь друг другу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №26				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Спят усталые игрушки». Картотека №26				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по нетрадиционным дорожкам. Гимнастика пробуждения Картотека №5.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Картотека №26				
Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Мы едем в зимний лес» Цель: смогут создать дружеские отношения, закрепить умения и знания явлений зимы, умение обыгрывать сюжет. Модель 4К Коммуникабельность , креативность «Голос ребёнка»	Свободная игра «Пазлы» Цель : смогут назвать части тела птиц и угадать по описанию внешнего вида – совы, орла, дятла, кукушки, синицы, снегиря Модель 4К Коммуникация , критическое мышление, командная работа. «Голос ребёнка»	Кукольный театр под руководством силами детей «Заюшкина избушка» Цель: смогут обыграть сказку и развить речевые и игровые навыки. Модель 4К Командная работа , креативность . «Голос ребёнка»	Арттерапия под руководством «Веселый снеговик». Цель :сможут рисовать тычком полусухой, жесткой кистью. Модель 4К Командная работа , креативность . «Голос ребёнка»	Спортивное развлечение под руководством «Зимние забавы» Цель :сможут создать весёлое, жизнерадостное настроение ,стремление к к здоровому образу жизни через подвижные игры, эстафеты. Модель 4К Командная работа , критическое мышление «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По аппликации- закрепить умение разрезание квадрата по диагонали, закругление углов , вырезание по шаблону София, Даниил	По рисованию- закрепить рисование широких линий всем ворсом кисти , а тонкие кончиком Амир, Матвей	По развитию речи – закрепить умение согласовывать слова в роде , числе и падеже Даниил, Денис	По казахскому языку – закрепить правильное произношение звуков Айша, Амелия	По сенсорике– закрепить умение находить нужную цифру для определенной группы предметов Савелий, Артемий
Ужин	Картотека № 26				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа с детьми на тему «Как зимуют птицы ?». Цель :развивать кругозор, внимательность и чувство сострадания к птицам в зимнее время. Обогащать словарный запас.				
Уход детей домой	Консультация «Развиваем речь ребёнка»	Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать »	Беседа : «Что нам нравится зимой? »	Консультация «Книга мой друг». (как привить интерес к книгам).	Родительский форум «Поговорим о нравственности»

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей в младшей группе «Колокольчик»

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 24 -28 января 2022 г (4 неделя)

Тема месяца: «Зимы прекрасная пора !»

Тема недели: «Как зимуют звери ?»

Режим дня	Понедельник 24.01. 2022.	Вторник 25.01. 2022.	Среда 26.01.2022.	Четверг 27.01.2022.	Пятница 28.01.2022.
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями «Осторожно, гололёд!» (обувь ребёнка) Утренний круг «Пусть ваша добрая улыбка согреет всех своим теплом» Цель : Активизировать речь детей «добрыми» словами				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Самостоятельная игра «Найди такой же» Цель: смогут сравнить предметы, находить признаки сходства. Модель 4К Креативность , коммуникация. «Голос ребёнка»	Рассматривание иллюстраций знакомых сказок о животных под руководством Цель: смогут назвать что изображено на иллюстрациях. Модель 4К Коммуникация. «Голос ребёнка»	Свободная игра «Избушка для зайчика». Цель : смогут совершенствовать навыки сооружения постройки, подбирая детали, соответствующие размеру обыгрываемой игрушки. Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Зимняя зарядка» Цель: смогут согласовать действия со словами. Модель 4К Коммуникация, критическое мышление. «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Дикие животные». Цель :смогут сопровождать слова определёнными движениями. Модель 4К Коммуникация. «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2 (за январь)				
Завтрак	Игровое упражнение «Мойдодыр» Картотека № 15				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Мы мороза не боимся». Задачи: развивать ловкость быстроту	Подвижная игра «Балапан». Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. Модель 4К	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: бегать в разных	Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи: закрепить умение прыгать с «кочки на кочку» в кругу Модель 4К	Подвижная игра «Лохматый пёс». Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и

	реакции и ориентировку в пространстве. Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»	ориентировку в пространстве. Модель 4К Критическое мышление , командная работа . «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2.Рисование Тема : «Звери в лесу» Цель : дети смогут изображать животных с пособием обведения готовых шаблонов различных геометрических форм. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка и анализ работ.	<u>Познание</u> 1.Конструирование Тема : «Синички на ветке» (из бумаги по типу оригами). Цель : Смогут получить представления о МЕТОДАХ РАБОТЫ С БУМАГОЙ. 1.Сюрпризный момент. 2.Беседа. 3.Рассматривание образца. 4.Физминутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми. Инд.работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат :работали с бумагой и салфетками , развивали мелкую моторику рук Модель 4К	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Коммуникация</u> 2. Развитие речи Тема : «Поиграем с зайкой» Цель : смогут образовывать формы повелительного наклонения Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Загадка 3.Беседа. 4.Физ- минутка. 5.Д.игра «Подбери слово» Цель : смогут называть прилагательные и глаголы к существительным. 6.Рефлексия. Ожидаемый результат :образовывать формы	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Знакомство со снегирём». Цель : дети смогут расширить представление о белке как о диком животном и её внешнем виде. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Скажи какая белка ?» Цель : смогут подобрать прилагательные характеризующие повадки белки . 7.Рефлексия. Ожидаемый результат расширили	<u>Здоровье.</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. Творчество Лепка Тема: «Птицы на кормушке» Цель: смогут разделить материал на нужное количество частей разной величины Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7. Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат: лепили

	Ожидаемый результат : обводили готовые шаблоны , отрабатывали нажим карандашом Модель 4К Креативность «Голос ребёнка»	Критическое мышление , командная работа « Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	повелительного наклонения (нарисуй, поскачи, танцуй, лепи, пой). Модель 4К Коммуникация «Голос ребёнка»	познавательный интерес и представления о белке. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	последовательно, начиная с крупных деталей. Модель 4К Креативность «Голос ребёнка»
2-й Завтрак	Картотека №15				
Прогулка:	Картотека № 4	Картотека № 21	Картотека № 17	Картотека № 19	Картотека № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить оказывать помощь друг другу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №15				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №17				
Постепенный подъем , закаливающие процедуры	Хождение по нетрадиционным дорожкам. Гимнастика пробуждения Картотека № 5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №15				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно -ролевая игра под руководством «Ветеринарная клиника» Цель: дети смогут проявлять дружеские отношения, умение обыгрывать сюжет. Модель 4К Командная работа , коммуникация. «Голос ребёнка»	Творческая игра под руководством «Обиженный котенок» Цель: <i>дети смогут</i> сопереживать, сочувствовать животным . попавшим в беду. Модель 4К Командная работа , коммуникация «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Один-три-пять» Цель: смогут согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять». Модель 4К Коммуникация , критическое мышление «Голос ребёнка»	Свободное развлечение с красками «Следы зверей зимой» Цель: дети смогут рисовать пальчиком, работать в коллективе. Модель 4К Командная работа , креативность «Голос ребёнка»	Музыкальное развлечение под руководством «Приключения в зимнем лесу» Цель : дети смогут координировать движения и пение и движения. Модель 4К Командная работа , креативность «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По лепке-закрепить мелкую моторику рук . умение работать со скульптурным пластилином Амелия, София	По естествознанию – закрепить умение называть материал из которого сделаны зимние вещи ;обувь , головные уборы и верхняя одежда Савелий, Миша	По конструированию- закрепить умение развивать мелкую моторику рук Саша, Ислам	По физкультуре – закрепить умение отталкиваться двумя ногами при прыжках в длину Наталья, Амир	По сенсорике закрепить части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых Айша, Денис
Ужин	Картотека №15				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Беседа с детьми на тему « Зимний лес». Цель :развивать кругозор , внимательность. Обогащать словарный запас.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Детская агрессия»	Конкурс «Звонкийголосок»- выявление лучших вокалистов нашей группы.	Беседа с родителями «Общение с ребенком во время совместных изготовления поделок из бумаги»	Консультация из книги «Шпаргалка для родителей» - «Почему дети грубят взрослым?»	Беседа «Выходной день вместе с детьми

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в разновозрастной группе «Ромашка»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 31.01.- 04.02.февраля 2022 г (1неделя)

Тема месяца: «Растём здоровыми »

Тема недели: «Всё обо мне»

Режим дня	Понедельник 31.01.2022.	Вторник 01.02. 2022.	Среда 02.02. 2022.	Четверг 03.02. 2022.	Пятница 04.02. 2022.
Прием детей Беседы с родителями	Беседы с родителями о закаливании детей зимой и выполнение утренней гимнастики в выходные дни. Утренний круг «Будь здоров, не болей, смотри на друга веселей...» -. Цель: воспитание интереса к здоровому образу жизни у детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра «Магазин одежды»- Цель : смогут классифицировать вещи (верхняя одежда , обувь , головные уборы...). Модель 4К Критическое мышление , коммуникация. «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Танграм» Цель: смогут собирать фигуры из геометрических фигур по образцу Модель 4К Критическое мышление. «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Раз, два, три – что назову–покажи!» Цель: смогут развить логическое мышление, речь, знание строения человека. Модель 4К Критическое мышление , креативность. «Голос ребёнка»	Мимическая зарядка под руководством воспитателя «Кто здесь живёт ?»- смогут развить мимические мышцы лица, умение выражать свои эмоции. Модель 4К Креативность, коммуникация . «Голос ребёнка»	Свободная игра «Походка» Цель: смогут развить умение разным видам ходьбы- плавная, спокойная быстрая Модель 4К Критическое мышление«Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1(за февраль)				
Завтрак	«Мышка мылом мыла нос» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки. Карточка № 16				
Игры, Подготовка к организованно- учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Шишка-камешек»	Подвижная игра «Тюбетежка»	Подвижная игра «Превращения» Задачи: формировать	Подвижная игра «Карусели» Задачи: учить быстро	Подвижная игра «Часовой» Задачи: учить ходить

деятельности	Задачи: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. Модель 4К «Голос ребёнка»	Задачи: прививать интерес детей к национальным играм. Модель 4К «Голос ребёнка»	умение двигаться по сигналу воспитателя Модель 4К «Голос ребёнка»	действовать по сигналу Модель 4К «Голос ребёнка»	четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений Модель 4К «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2. Рисование Тема :«Забавные картинки» кляксография. Цель : смогут понять симметричность-зеркального оттиска половинки рисуемого объекта. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид. работа. 7.Выставка и анализ	<u>Познание</u> 1.Сенсорика Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель :смогут различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый) Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Д.игра «Скажи какого цвета геометрические фигуры ?Цель :дети смогут назвать цвета фигур. 3.Физ- минутка. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Д.игра «Каких фигур больше?» Цель : смогут сравнивать фигуры по количеству. 6.Рефлексия. Ожидаемые результаты: сформировали	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема : «Жилище людей». Цель : смогут<i>расширить представление о том, где живут люди: в доме, в юрте.</i> Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Из чего построен дом?» Цель :смогут назвать строительный материал. 7.Рефлексия. Ожидаемые результаты:отмечают сходство, различие и особенности юрты,	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура По плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Художественная литература Тема :рассказывание русской народной сказки «Рукавичка». Цель : смогут использовать метод моделирования и умение эмоционально воспринимать содержание сказки Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Чтение произведения. 3.Беседа по содержанию. 4. Физминутка.. 5.Д.игра «Какого героя не хватает»

	работ. Ожидаемые результаты: Получили положительные эмоции от процесса рисования, развивали фантазию и творческие задатки у детей. Модель 4К Критическое мышление , креативность. «Голос ребёнка»	представление о равенстве и неравенстве групп на основе счёта. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя		многоэтажных домов и квартир и понимают различие и понятие чем удобен каждый дом. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	Цель :смогут зрительно определить героя. 6.Рефлексия. Ожидаемые результаты: <i>расширили активный словарь детей, совершенствовали умение подбирать прилагательные и глаголы ,развивали слуховое и зрительное внимание, память.</i> Модель 4К Коммуникация, командная работа. «Голос ребёнка»
2 -Завтрак	Картотека №16				

Прогулка:	Картотека №26	Картотека №29	Картотека №30	Картотека № 33	Картотека № 28
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук .				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №16				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №11				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения Картотека № 6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №				
Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная игра «Библиотека». Цель: смогут самостоятельно договариваться в распределении ролей. Модель 4К Командная работа , критическое мышление, коммуникация. «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Обижалка. Цель : смогут развить чувство сострадания, умение сопереживать. Модель 4К Командная работа , критическое мышление .коммуникация. «Голос ребёнка»	Игра- драматизация под руководством. по мотивам русской народной сказки «Зимовье зверей». Цель : смогут проявить интерес к обыгрыванию персонажей. Модель 4К Командная работа , креативность , коммуникация. «Голос ребёнка»	Арт терапия под руководством Тема : «Снеговик» (игротерапия). Цель : дет смогут определять своё внутреннее состояние и понимать эмоциональное состояние другого человека. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация. «Голос ребёнка»	Спортивное развлечение под руководством "Веселые старты" Цель: дети смогут совершенствовать уровень физической подготовленности. Сформировать волевые качества: целеустремлённость, выдержку, силу, ловкость. Модель 4К Командная работа, критическое мышление

					«Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По ознакомлению с окружающим миром Цель: смогут сформировать представление о строении деревьев и кустарников. Амелия, София	По развитию речи Цель : смогут слушать вопросы по описанию иллюстрации о зиме и отвечать полным предложением. Савелий, Денис	По естествознанию Цель : смогут сравнивать берёзу и ель , называть отличия Миша, Наталья	По аппликации Цель : смогут делить квадрат по диагонали, пополам Артемий, Денис	По конструированию Цель : смогут работать с салфетками , делая разного диаметра комочки для снеговика Айша , Миша.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Расскажи, что полезного ты можешь сделать другу ?»- развивать чувства –дружелюбие, отзывчивость, взаимопомощь, отзывчивость.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Картотека №16				
Уход детей домой	Беседа на тему «Учите детей трудиться».	Консультация «Читаем сказки на ночь».	Беседа на тему «Индивидуальный подход к ребёнку».	Консультация «Игры с детьми дома».	Беседа на тему «Игра в жизни ребёнка».

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 07.02-11. февраля 2022 г (2неделя)

Тема месяца: «Растём здоровыми»

Тема недели: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 07.02. 2022.	Вторник 08.02. 2022.	Среда 09.02. 2022 .	Четверг 10.02. 2022.	Пятница 11.02. 2022.
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня детского сада, привод детей без опозданий» Утренний круг «Встреча настроений» - умение менять эмоции.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра под руководством воспитателя «Танграм–волшебный круг» Цель : смогут составить фигуры из геометрических фигур. Модель 4ККритическое мышление, командная работа «Голос ребёнка»	Развивающая игра «Фрукты, овощи» Цель: смогут классифицировать предметы (фрукты, овощи) Модель 4ККритическое мышление , коммуникация «Голос ребёнка»	Строительная игра «Овощехранилище» Цель :сможут строить постройку по назначению; понимать для чего нужно овощехранилище. Воспитывать дружелюбие и взаимопомощь. Модель 4Ккритическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»	Дидактическая игра «Отгадай, где спряталась витамины» Цель: смогут определить в каком блюде есть витамины Модель 4ККритическое мышление , коммуникация «Голос ребёнка»	Хороводная игра «Снежная баба». Цель: сможут координировать слова с движением Модель 4К Командная работа , коммуникация «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1(за февраль)				
Завтрак	Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады – не боимся мы воды!» Цель : привитие культурно-гигиенических навыков Картотека №22				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра «Сороконожка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Модель 4К «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Байга». Задачи: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. Модель 4К «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание Модель 4К «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Веселые зверята» Задачи : обучение умению иметь представление о первоначальной технике выполнения упражнений. Модель 4К «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: совершенствовать технику бега Модель 4К «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2.Рисование Тема : «Спелые яблоки» Цель :<i>смогут изобразить предмет округлой и овальной формы.</i> Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы	<u>Познание</u> 1. Конструирование Тема : «По замыслу» Цель : <i>смогут конструировать из разных видов конструктора;смогут различить основные строительные материалы.</i> Структура ОУД 1.Сюрпризный момент. 2.Беседа. 3.Рассматривание образца.	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2. Развитие речи Тема :Пересказ рассказа С.А. Баруздина «За обедом» Цель :<i>смогут правильно оценивать поступки персонажей.</i> Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Загадка 3. Д.игра. «Угадай моё настроение !» Цель :смогут с	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Фрукты и овощи». Цель :смогут различать витаминно содержащие продукты с помощью различных анализаторов. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Какой формы предмет?». Цель :смогут определить форму круглый, овальный.	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2. Аппликация Тема : «Орнамент в полосе» Цель: смогут украсить полоску бумаги декоративными казахскими узорами Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение.

	детьми, индивид .работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат: <i>Изобразили предметы округлой и овальной формы , соединяли штриховку контуров; называли фигуры.</i> Модель 4К Критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка»	4.Физминутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми. Инд.работа. 7. Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат <i>:сконструировали домики для животных из крупного конструктора .</i> Модель 4К Командная работа, критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	помощью мимики лица и жестов передать своё настроение. 4.Беседа. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Кто пришёл в гости ?». Цель :смогут назвать животных по описанию внешнего вида и движений. 7.Рефлексия. Ожидаемый результат :назвали действующих персонажей. Используя мимику показали настроение. Модель 4К Коммуникация ,критическое мышление «Голос ребёнка»	7.Рефлексия. Ожидаемый результат:определял и продукты с помощью различных анализаторов Модель 4К Критическое мышление , коммуникация, командная работа «Голос ребёнка». <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемые результаты:составлял и орнамент на полосе из элементов казахского орнамента, ориентировались на полосе. Модель 4К Креативность, коммуникация. «Голос ребёнка»
2 –й Завтрак	Картотека №22				
Прогулка:	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 11	Картотека №31	Картотека № 35

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №22				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №18				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке . Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения Картотека №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №22				
Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Ветеринарная аптека» Цель: смогут сформировать представления о деятельности профессии работников этой сферы обслуживания. Модель 4К Коммуникация . командная работа «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Собер и в корзиночку»Цель: смогут собрать овощи и фрукты среди других предметов. Модель 4 К – Коммуникация, критическое мышление «Голос ребёнка»	Хозяйственно-бытовой труд под руководством «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: смогут самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия. Модель 4К Командная работа «Голос ребёнка»	Структурированная Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк» Цель : смогут совершенствовать диалогическую форму речи ,раскрыть свой творческий потенциал. Модель 4К Коммуникация ,креативность «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Хорошо – плохо» Цель: дети смогут определить и назвать положительные и отрицательные стороны поведения. Модель 4К Коммуникация «Голос ребёнка»

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По рисованию –смогут правильно рисовать акварелью и закрашивать силуэты овощей и фруктов .Матвей, Наталья	По развитию речи –смогут называть овощи и фрукты во множественном числе Денис, София	По казахскому языку – Смогут называть « овощи и фрукты» Амелия, Миша	По аппликации -смогут вырезать по контуру овощи и фрукты концом ножниц Амир, Савелий	По физкультуре -смогут кидать мяч двумя руками от груди и работать в паре . Денис, Даниил
Ужин	Картотека №22				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ты знаешь о витаминах?» - закрепить понятие о пользе витаминов и полезных продуктов.				
Уход детей домой	Консультация «О вкусной и здоровой пище».	Беседа «Учите детей трудиться».	Консультация «Детский травматизм».	Беседа о вкусной и здоровой пище	Консультация «Как провести выходной с ребёнком»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

**Воспитатель: Асанова М.Ю.
Бултыбаева А.Е.**

Дата: 14.02.- 18.02.февраля 2022 г (3неделя)

Тема месяца: «Растём здоровыми »

Тема недели: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 14.02. 2022.	Вторник 15.02. 2022.	Среда 16.02. 2022.	Четверг 17.02. 2022.	Пятница 18.02. 2022.
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями, о необходимости привития детям интереса и желания в оказании помощи маме, папе и младшим детям. Утренний круг«Дружба» Цель: воспитание чувства добра и дружбы, радость общения.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра под руководством «Что я могу?» Цель :смогут образовывать глагол от существительного (убирать, мыть ,стирать ,готовить ...) Модель 4К Коммуникация, критическое мышление. «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Куда залетела пчела?» Цель: смогут ориентироваться в пространстве. Модель 4К Критическое мышление «Голос ребёнка»	Свободная игра «Город дружбы». Цель : смогут построить необычные постройки. Модель 4К Командная работа, критическое мышление «Голос ребёнка»	Под руководством беседана тему «Где живёт здоровье?» Цель :смогут осознать пользу здорового образа жизни. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация, «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Угадай, чей голосок?» Цель: смогут развить слуховое внимание. Модель 4К Креативность , коммуникация, «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 за февраль (с обручем).				
Завтрак	Игровое упражнение«Чистюльки» Цель: привитие культурно-гигиенических навыков Картотека №19				
Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать	Подвижная игра «Сороконожка».	Подвижная игра

учебной деятельности	«Хитрая лиса». Задачи: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание Модель 4К Командная работа «Голос ребёнка»	«Кошки -мышки» Задачи: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание Модель 4К Командная работа «Голос ребёнка»	активность детей, умение играть в коллективе Модель 4К Командная работа «Голос ребёнка»	Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Модель 4К Командная работа «Голос ребёнка»	«Черное и белое» Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве Модель 4К Командная работа «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2. Рисование Тема: «Сиреневая сказка» (оттенки, блики, (по замыслу). Средняя группа Цель : смогут нарисовать пейзаж зимнего времени года. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы	<u>Познание</u> 1.Сенсорика. Тема : «Встали куколки с утра, одеваться им пора». Цель: смогут сравнивать два предмета по высоте, пользуясь приемами приложения. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Д.игра «Наведём порядок». Цель : смогут расположить предметы в порядке увеличения. 3.Физ-минутка. 4.Д.игра. «Куда пойдёшь и что найдёшь. Цель : смогут	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора.	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Ухаживаем за комнатными растениями». Цель :сможут получить представление о строении и пользе комнатных растений. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра«Назови ласково» Цель :сможут	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Художественная литература Тема: Разучивание стихотворения ЖаркенаБодешева «Яблочко» Цель : смогут понять жанровые особенности сказки . Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.3.Чтение произведения. 4.Беседа по содержанию.

	детьми, индивидуальная работа. 7.Выставка работ. Ожидаемый результат <i>:выбирали цвет для рисования согласно окраске, присущей предмету и не брать случайно попавшийся.</i> Модель 4К Креативность, критическое мышление.коммуникация «Голос ребёнка»	ориентироваться в пространстве. 5.Пальчиковая гимнастика.6.Анализ Ожидаемый результат : обозначали результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Модель 4К Креативное мышление, коммуникация. <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя		<i>образовывать ласкательную форму существительного.</i> 7.Анализ. Ожидаемый результат <i>:обогатили словарный запас детей частями строения комнатных растений, их названием.</i> <i>Отвечали на вопросы, участвовали в беседе.</i> Модель 4К Критическое мышление , коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	5. Физминутка 6.Повторное чтение. 7.Д.игра «Найди по описанию» Цель : смогут найти игрушку- животное по описанию..8.Рефлексия . Ожидаемый результат : понимали и оценивали поступки героев сказки.Модель 4К Критическое мышление , коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»
Прогулка:	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №23	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №19				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека № 15				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения Картотека №6 »				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №191				
Игры, самостоятельная деятельность	Арттерапия под руководством Тема: «Отработка страха в рисунке» Цель : смогут отобразить эмоции страха и тревоги в рисунке. Модель 4К Креативность, критическое мышление. коммуникация «Голос ребёнка» .	Под руководством Чтение произведенийАлексаandrova З. «В зимнем бассейне, Лыжная прогулка // День начинается с чудес.» Цель : смогут понимать смысл произведений ; отвечать на вопросы воспитателя. Модель 4К критическое мышление. коммуникация «Голос ребёнка» .	Структурированная игра-драматизация По стихотворению«Друзья» (Е.Стеклова). Цель : смогут сопереживать, сочувствовать, мысленно «проживать» с героем весь его путь. Модель 4К Креативность, критическое мышление. коммуникация «Голос ребёнка» .	Арттерапия под руководством Тема : « К нам приехал цирк ». Цель : смогут рисовать пальчиками круги разной формы и величины. Модель 4К Креативность, критическое мышление. «Голос ребёнка» .	Развлечение музыкально-спортивное «Пираты» Цель : смогут слышать ритм музыки и выполнять соответствующие движения .
Индивидуальная работа в соответствии с	По аппликации – смогут	По сенсорике– смогут отсчитать	По развитию речи – смогут образовать	По казахскому языку- Смогут назвать	По ознакомлении с окружающим–

Индивидуальной картой развития ребенка	закруглять углы у квадрата и прямоугольника Амир, Матвей	предметы по названному числу. Наталья, Денис	формы повелительного наклонения .София, Даниил	основные цвета .Савелий, Артемий	смогут понять назначение и применение дерева и металла. Миша, Амелия
Ужин	Картотека №19				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Беседа с детьми на тему: «Сосульки , наледи на крышах зданий. Чем они опасны ?»Цель : профилактика травматизма детей , привитие правильного поведения на улице..				
Уход детей домой	Консультация «Стиль семейного воспитания как основной фактор развития мышления»	Беседа на тему «Закаливание водой».	Консультация «О детской драчливости».	Беседа на тему «Воспитания самостоятельности у детей».	Беседа «Прогулки с детьми на природу».

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 21.02.- 25.02.февраля 2022 г (4неделя)

Тема месяца: «Растём здоровыми »

Тема недели: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 21.02.2022.	Вторник 22.02. 2022.	Среда 23.02. 2022.	Четверг 24.02. 2022.	Пятница 25.02. 2022.
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями на тему «Почему дети сорятся?». Цель : привитие детям дружелюбия, уважение мнения другого ребёнка, умение уступить. Утренний круг «Подарите радость друг другу» Цель: побуждать детей дарить друг другу радость и самим получать от				

	командная работа «Голос ребёнка»	командная работа «Голос ребёнка»			«Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> Рисование Тема : «Дети выполняют упражнения»(сюжетное) Цель : смогут изобразить человека в движении способом скелетного рисования. Структура ОУД.1.Круг радости.2.Показ иллюстрации.3.Беседа.4.Физ.минутка.5.Поэтапное объяснение.6.Выполнение работы детьми, индивид. работа.7.Выставка и	<u>Познание</u> 1.Конструирование Тема :«Сказочный город» Цель :смогут соорудить постройку по заданной схеме. Структура ОУД 1.Сюрпризный момент. 2.Беседа. 3.Рассматривание образца. 4.Физминутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми. Инд.работа. 7.Выставка и анализ работ Ожидаемый результат: закрепили в активном словаре название строительных деталей (куб, брусок, пластина, кирпичик, цилиндр, призма). Модель 4К Критическое	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Развитие речи Тема : «Зимние забавы» (составление рассказов по картине). Средняя группа. Цель :смогут рассуждать над содержанием картины (с помощью вопросов воспитателя). Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Загадка 3. Д.игра «Когда так бывает ?» Цель : смогут определить времена года по примет . 4.Беседа. 5.Физ- минутка.	<u>Познание</u> 1. Естествознание Тема: «Прогноз погоды» Цель :смогут получить представления о погодных изменениях в природе. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Угадай , какое время года на иллюстрации?» Цель : смогут узнать и назвать времена года . 7.Рефлексия. Ожидаемый результат:получил представления о погодных	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2. Лепка Тема : «Красивое блюдо». Цель : смогут лепить посуду, используя приемы раскатывания, путём вдавливания пластилина пальцами ,уравнивания края формы. Структура ОУД. 1.Круг радости.2.Показ иллюстрации.3.Беседа. 4.Физ.минутка.5.Поэтапное объяснение.6.Выполнение работы детьми, индивид

	анализ работ. Ожидаемый результат :соединяли силуэт человека по штриховке, определяли какое движение он показывает. Модель 4К Критическое мышление , креативность, коммуникация. «Голос ребёнка»	мышление, командная работа. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	6.Д.игра «Какая ?». Цель:смогут подобрать слова ,описывающие снежинку и снег.». 7.Рефлексия. Ожидаемый результат: выстраивали последовательность событий в соответствии с логикой. Модель 4К Коммуникация . командная работа. «Голос ребёнка»	<i>изменениях в природе и ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному миру.</i> Модель 4К Критическое мышление, коммуникация, командная работа. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	.работа..Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат: соединяли части приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Модель 4К Критическое мышление , креативность. «Голос ребёнка»
2-й завтрак	Картотека №33				
Прогулка:	Картотека №10	Картотека «№20	Картотека №21	Картотека №30	Картотека 34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №33				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Картотека №14				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъём детей по мере пробуждения . Ходьба по солевой дорожке и по ребристой. Цель : смогут правильно выполнять профилактические упражнения Гимнастика пробуждения Картотека №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №33				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра под руководством «Аптека для животных» Цель : смогут распределить роли и подбирать нужные атрибуты . Модель 4К Критическое мышление , коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»	Арттерапия под руководством Сказкотерапия «Снежинка-пушинка» Цель : смогут активизировать в речи оттеночные характеристики слов (снежинка-пушинка, морозная, снежная, затужили, пуще прежнего). Модель 4К Креативность , коммуникация. «Голос ребёнка»	Беседа под руководством ЧС «Волк и семеро козлят» Цель :сможут понять как надо вести себя дома, когда нет дома взрослых. Модель4К Критическое мышление, креативность. «Голос ребёнка»	Изготовление поделок под руководством из природного материала для детей младшей группы. Цель : сможут работать с природным материалом и пластилином. Модель 4К Критическое мышление , креативность командная работа. «Голос ребёнка»	Спортивноеразвлечение под руководством «Зимняя олимпиада!». Цель : сможут выполнять различные эстафеты на улице с бодрым, весёлым настроением. Модель 4К Критическое мышление , командная работа. «Голос ребёнка»
	По ознакомлению с окружающим —сможут различать отличия дерева и кустарника .Амелия, Миша	По звуковой культуре речи —сможут воспроизвести различные интонации , меняя силу голоса Артемий, Амир	По музыке – смогут определить звучание мелодии (быстрая медленная , весёлая грустная)Наталья, София	По казахскому языку -сможут называть национальные предметы быта Денис, Матвей	По естествознанию -«Скажи одним словом» Цель : сможут классифицировать предметы (продукты , мебель , одежда). Даниил, Савелий

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					
Ужин	Картотека №33				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что означает пословица: Друга ищи, а найдёшь – береги?»				
Уход детей домой	Беседа на тему «Воспитание ловкости, выносливости через личный пример отца».	Консультация «По ОБЖ»	Беседа на тему «Игра в жизни ребёнка».	Консультация «Игры с детьми дома».	Беседа на тему «Индивидуальный подход к ребёнку».

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 28.02.- 04.03. марта 2022 г (1неделя)

Тема месяца: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Весна – красна!»

Режим дня	Понедельник 28.02.2022	Вторник 01.03. 2022	Среда 02.03. 2022	Четверг 03.03. 2022	Пятница 04.03.2022
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о разнообразности и обогащении двигательного опыта активности ребёнка через совершенствование основных движений дома ; дать представление ребенку о влиянии на здоровье двигательной. Утренний круг «Дружба наша так крепка...». Цель: создать у детей радостное настроение от встречи друг с другом.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра под руководством воспитателя «Ходилки» Цель : смогут считать ходы . Модель 4К Командная работа, критическое мышление. «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Времена года». Цель: смогут выделить и назвать признаки времён года. Модель 4К Коммуникация, критическое мышление. «Голос ребёнка»	Свободная игра Тема : «Дом для друзей». Цель : смогут сооружать устойчивые постройки . Модель 4К Командная работа, критическое мышление. «Голос ребёнка»	Слушание музыки П. И. Чайковского под руководством воспитателя «Времена года .Весна» Цель : смогут слушать классическую музыку. Модель 4К Креативность, критическое мышление. «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Давайте за руки возьмемся». Цель: смогут общаться, радоваться детям пришедшим после болезни. Модель 4К Командная работа. «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1(за март).				
Завтрак	Игровое упражнение «В гости к Мойдодыру» .Цель : привитие культурно-гигиенических навыков Картотека №28				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Замри»-смогут быстро реагировать на сигнал. Модель 4К Креативность.	Подвижная игра «Мыши в кладовой» -смогут подражать поведению мышек. Модель 4К Командная работа, критическое мышление. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Кегли» Цель: смогут прокатывать мяч, стараясь сбить как можно больше кеглей. Модель 4К Командная работа, критическое мышление.	Подвижная игра «Спящая лиса» - смогут быстро действовать по сигналу и бегу в рассыпную . Модель 4К Командная работа, критическое мышление. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Пройди – не задень» Цель: смогут ориентироваться в пространстве, равновесии. Модель 4К Командная работа, критическое мышление.
2 ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура	<u>Познание</u> 1. Сенсорика	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура	<u>Познание</u> 1. Естествознание	<u>Здоровье</u> 1. Физическая

	по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2.Рисование Тема : «Нарисую и маме подарю» (по замыслу). Цель :смогут выполнить коллективную работу – нарисовать цветы нетрадиционным методом-печатание пальчиком. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемые результаты :рисовали цветы пальчиком, создавая букет в вазе для любимых мам. Модель 4К Креативность, коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»	Тема :Через ручеек(сравнение предметов по величине) Цель : смогут распознать геометрические фигуры, сравнить их по цвету, форме и размеру, обозначить символами. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Д.игра «Чего не стало ?»Цель :смогут определить какой геометрической фигуры не стало.. 3.Физ- минутка. 4..Пальчиковая гимнастика. 5.Д.игра«Геометрические деревья»Цель : смогут ориентироваться на плоскости и найти дерево с кроной определённой геометрической формой. 6.Анализ. Ожидаемый результат :сопоставляли цифру с количеством предметов и пользовались цифрами для обозначения порядка следования предметов. Модель 4К	по плану спорт инструктора.	Тема:Весна пришла Цель : смогут устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Когда это бывает ?». Цель : смогут по определённым явлениям природы определить какое время года. 7.Рефлексия. Ожидаемый результат : совершенствовали умение наблюдать за природой и выражать своё впечатление. Модель 4К Коммуникация , критическое мышление. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	культура по плану спорт инструктора. <u>Коммуникация</u>2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения И. Токмаковой «Весна» Средняя группа Цель : смогут воспринимать и понимать язык поэтического произведения . Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Д.игра «Подбери слово». Цель : смогут отгадать о каком явлении природы пословица. 3.Чтение произведения. 4.Беседа по содержанию. 5.Повторное чтение. 6.Физминутка. 7.Д.игра «Я начну , ты доскажи» .Цель :смогут досказать слова по тексту стихотворения. 8.Рефлексия .
--	---	---	------------------------------------	---	---

		Коммуникация , критическое мышление , командная работа. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя			Ожидаемый результат : сформировали умение произносить фразы с разной силой голоса,Модель 4К Коммуникация «Голос ребёнка»
Ужин					
Прогулка:	Картотека № 17	Картотека № 16		Картотека №43	Картотека № 45
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Цель : дети смогут соблюдать культуру поведения за столом . Картотека №28				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №25				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенныйподъём детей по мере пробуждения. Гимнастика пробуждения Картотека №28				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №28				

Игры, самостоятельная деятельность	Арттерапия под руководством Тема :«Я люблю» (игротерапия).Цель :смогут развить навыки кооперации, снятия психофизической нагрузки. Модель 4К Критическое мышление. «Голос ребёнка»	Разучивание с детьми новой считалки под руководством «Плыл по морю чемодан». Цель :смогут развить интерес к считалкам. Плыл по морю Чемодан, В чемодане Был диван, На диване Ехал слон. Кто не верит – Выйди вон! Модель 4К Коммуникация. «Голос ребёнка»	Игра – драматизация под руководством По произведению К. И. Чуковского «Бармалей». Цель : смогут заинтересоваться драматизацией и развить речевую и диалогическую речь. Модель 4К Командная работа , креативность, коммуникация. «Голос ребёнка»	Арттерапия под руководством Тема: «Тюльпаны для мамы». Цель: смогут рисовать ладошкой. Уроки Зожика Тема :«Чрезвычайные ситуации на прогулке» Цель :смогут понять что такое осторожность на прогулке. Модель 4К Креативность. «Голос ребёнка»	Тематическое занятие «8 МАРТА» Цель : смогут получить уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами. Ожидаемый результат получили положительные эмоции , переживания и радостное настроение от праздника. Модель 4К Командная работа , креативность, коммуникация. «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По лепке —смогут делать расплющивание и вдавливание при лепке предметов быта	По развитию речи - смогут устанавливать причинно- следственную связь	По казахскому языку- смогут выполнить движения соответствующих слов (голова , плечи , колени , ступни...)	По физкультуре – смогут выполнять правила подвижных игр	По естествознанию- смогут называть ласкательными словами детёнышей домашних животных
Ужин	Цель : смогут пользоваться салфеткой во время приёма пищи. Картотека №28				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "Весна- идёт! "Цель: развивать умение замечать изменения в окружающей природе и делать обобщения.				

Уход детей домой	Беседа «Подготовка к тематическому занятию -8 МАРТА».	Консультация «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка».	Беседа «Одеваем детей по погоде»	Консультация «Правильно ли говорит ваш ребенок».	Выставка поделок детей и родителей : «Подарок любимой бабушке».
------------------	--	---	---	---	--

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата:07.03.- 11.03. марта 2022 г (2неделя)

Тема месяца: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 07.03.2022	Вторник 08.03.2022	Среда 09.03.2022	Четверг 10.03.2022	Пятница 11.03.2022
Прием детей Беседы с	Беседы с родителями детей о привитии интереса к совместным играм в вечернее время в кругу семьи и их значимость. Утреннийкруг «Сәлемет сіз бе!» - приветствуем друг друга на государственном языке. Цель: воспитание патриотизма у детей.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8 МАРТА	8 МАРТА	Структурированная игра «Праздничный дастархан» . Цель: смогут составить композицию .из элементов казахского орнамента . Модель 4 К критическое мышление, креативность «Голос ребёнка»	Рассказывание казахской народной сказки под руководством«Что узнал БелыйВерблюжонок путешествуя по Казахстану?». Цель :смогут понять смысл произведения и богатство казахского народного творчества: сказки, пословицы, стихи .Модель 4 К коммуникация «Голос ребёнка»	Прослушивание аудиозаписи (казахский кюй-домбра) под руководством Цель :смогут услышать в музыке красоту весенней просыпающейся природы. Модель 4 К критическое мышление, креативность «Голос ребёнка»
	Комплекс упражнений № 1 (за март).				
Утренняя гимнастика					
Завтрак	«Мышка мылом мыла нос» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки. Картотека №22				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Подвижная игра «Тюбетейка»- смогут выполнить правила игры. Модель 4К Командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Байга»- смогут проявить интерес к национальным народным играм. Модель 4К Командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Попади мешочком в круг»- смогут метать правой и левой рукой. Модель 4К Командная работа, критическое мышление.

					«Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2. Рисование Тема: «Украшение - сазёкуле» . Цель :смогут разукрасить элементы орнамента, не выходя за контур. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат :Вспомнили знакомый элемент орнамента (тюльпан, крылья птицы). Модель 4К Креативность, критическое мышление. «Голос ребёнка»	<u>Познание.</u> 1.Конструирование Тема: «Плетение камчи» (ручной труд). Цель :смогут конструировать из бумаги.Структура ОУД 1.Сюрпризный момент. 2.Беседа. 3.Рассматривание образца. 4.Физминутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми. Инд.работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат :развивали мелкую моторику рук,работали в определенной последовательности.Мод ель 4К Креативность, критическое мышление. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка по плану музыкального руководителя	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Коммуникация</u> 2. Развитие речи Тема: Составление описательных рассказов на тему «Моя мамочка» . Цель :смогут отвечать на вопросы по описанию мамы. Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Загадка 3. Д.игра «». Цель : смогут. 4.Беседа. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «». Цель : смогут. 7.Рефлексия. Ожидаемый результат :эмоционально воспринимали предложенную сказку, осмысливали ее содержание. Модель 4К Коммуникация,	<u>Познание</u> 1. Естествознание Тема: «Наурыз- праздник весны» Цель :смогут получить представление о любимом празднике казахского народа – Наурыз. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Какого времени года праздник?». Цель : смогут назвать праздники определённого времени года. 7.Рефлексия. Ожидаемый результат :создали эмоциональный отзыв на состояние близких людей, сверстников при праздновании праздника	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2.Аппликация Старшая группа. Тема :Пейзаж «Весна» Цель: смогут освоить нетрадиционну ю технику аппликации. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат :выполняли аппликацию различными способами (посыпка, мятой бумагой, обрывной бумагой). Модель 4К

			критическое мышление. «Голос ребёнка»	весны. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация, креативность. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2Музыка по плану музыкального руководителя.	Креативность , критическое мышление. «Голос ребёнка»
2-й Завтрак	Картотека №22				
Прогулка:			Картотека № 13	Картотека № 26	Картотека №43
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры едыКартотека №22				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №21				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с мешочком на голове по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения .мм с песком и по солевой дорожке Гимнастика пробуждения Картотека №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №22				

Игры, самостоятельная деятельность			Игра под руководством «В гостях у Эже». Цель: смогут самостоятельно накрывать дастархан и знание национальных блюд (бешбармак, казы, куже). Модель 4К Командная работа, коммуникация. «Голос ребёнка»	Арттерапия под руководством Тема: «Я люблю...» (игротерапия). Цель : смогут сформировать оптимальный эмоциональный тонус, открытость внешним впечатлениям, любознательности, нивелирование тревожности. Модель 4К Командная работа, критическое мышление . «Голос ребёнка»	Спортивное развлечение. Цель : смогут с Интересом относиться к казахским национальным играм соревновательного содержания. Модель 4К Командная работа, критическое мышление . «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			По ознакомлению с окружающим миром - смогут сформировать представление об убранстве казахской юрты Матвей, Наталья	По аппликации – смогут составить узор из геометрических фигур и закрепить цвета спектра .Даниил, Миша	По казахскому языку- смогут правильно проговаривать слова в песне о маме .София, Амир
Ужин	Картотека №22				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Для чего нужны нам сказки ?» .Цель : развивать умение рассуждать, понимать значение сказок , их смысл.				

Уход детей домой	Консультация «Читаем детям казахские национальные сказки ».	Беседа на тему «Индивидуальный подход к ребёнку».	Обсуждение совместных рисунков с родителями к сказкам.	Консультация «Зачем ребёнку кукольный театр »	Фотовыставка «Поздравляем мам !»
------------------	---	---	--	--	--

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей в младшей группе «Колокольчик»

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 14.03.- 18.03марта 2022 г (3неделя)

Тема месяца: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Наурыз зовет друзей»

Режим дня	Понедельник 14.03.2022.	Вторник 15.03.2022.	Среда 16.03.2022.	Четверг 17.03.2022.	Пятница 18.03.2022.
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня детского сада, привод детей без опозданий» Утренний круг «Будь здоров , не болей, смотри на друга веселей !» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Магазин одежды»- Цель : смогут классифицировать вещи (верхняя одежда , обувь , головные уборы...). Модель 4К Критическое мышление , коммуникация. «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Что получится из квадрата?» Цель: смогут делить на треугольники, прямоугольники, квадраты. Модель 4К Критическое мышление. «Голос ребёнка»	Развивающая игра под руководством «Раз, два, три – что назову – покажи!» Цель: смогут развить логическое мышление, речь, знание строения человека. Модель 4К Критическое мышление . креативность «Голос ребёнка»	Мимическая зарядкасвободная игра «Кто здесь живёт ?»- смогут развить мимические мышцы лица, умение выражать свои эмоции. Модель 4К Креативность «Голос ребёнка»	Игровое упражнение под руководством «Походка» Цель: смогут развить умение разным видам ходьбы- плавная, спокойная быстрая Модель 4К Критическое мышление «Голос ребёнка»

Утренняя гимнастика					
	Комплекс упражнений № 2 (март)				
Завтрак	«Мышка мылом мыла нос» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки Карточка №41				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра Цель :«У медведя во бору» смогут двигаться ,быть активными. Модель 4К Коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: научить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами. Модель 4К Коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Гуси – гуси» Задачи: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде. Модель 4К Коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Воробушки и кот» Задачи: учить детей находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. Модель 4К Коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Поезд» Задачи: учить детей ходить и бегать в колонне по одному Модель 4К Коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора. Творчество Рисование Тема: «Украшение блюда» (казахский орнамент) Цель: смогут рисовать элементы казахского народного узора	<u>Познание</u> 1.Сенсорика Тема: Кораблики (подбор парусов к кораблям по шести цветам) Цель: смогут сравнить два предмета по цвету, Структура ОУД. 1.Круг радости. 2. Д.игра «Скажи какого цвета геометрические фигуры ?Цель :дети смогут	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема : ««Обычаи и традиции моей страны» Цель : Смогут получить представления об убранстве юрты-национального жилища казахского народа. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика.	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура По плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Художественная литература Тема: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки» Цель: смогут проявить любовь к родному краю, трудолюбие, доброту,

	нетрадиционным методом. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемые результаты: Самостоятельно выбирали цвет для рисования узора в круге. Модель 4К Критическое мышление ,креативность. «Голос ребёнка»	назвать цвета фигур. 3.Физ- минутка. 4.Пальчиковая гимнастика. 5.Д.игра «Каких фигур больше?» Цель : смогут сравнивать фигуры по количеству. 6.Рефлексия. Ожидаемые результаты: уравнивали неравные группы предметов двумя способами. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация. «Голос ребёнка». <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя		4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д/и« В Казахстане мы живем» Цель: снятие мышечногонапряженияРефлексия. Ожидаемые результаты: рассказывали о юрте, ее строении, практичности. Модель 4ККритическое мышление ,коммуникация «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	гостеприимство. Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Чтение произведения. 3.Беседа по содержанию. 4. Физминутка.. 5. Повторное чтение 6.Д.игра «Путешествие» Цель : Развивать воображение и творческие возможности детей. 7.Рефлексия. Ожидаемые результаты: Привили чувство гордости и любви к Родине, родному краю. Модель 4К Коммуникация «Голос ребёнка»
2-Й ЗАВТРАК	Картотека №41				
Прогулка:	Картотека №15	Картотека №29	Картотека №45	Картотека №44	Картотека № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук .				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №41				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №13				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения Картотека № 7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №				
Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Аптека» Цель: смогут самостоятельно договариваться в распределении ролей. Модель 4К Критическое мышление, креативность . «Голос ребёнка»	Работа с художественной литературой под руководством Чтение произведений В. Осеева" Сторож". Цель: Смогут понять смысл произведения ; умение отвечать на вопросы. Модель 4К Командная работа , коммуникация «Голос ребёнка»	Тематическое занятие под руководством «Наурыз» Цель : смогут развить интерес к празднованию национальных и государственных праздников Родины, получить эстетическое и эмоциональное восприятие к окружающему . Модель 4К Командная работа , коммуникация , креативность. «Голос ребёнка»	Арттерапия под руководством Тема : «Наурыз праздник весны»Цель: смогут получить целостное восприятие традиций казахской культуры. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация «Голос ребёнка»	Спортивное развлечение под руководством" Веселые старты" Цель: смогут проявить волевые качества: целеустремлённость, выдержку, силу, ловкость. Модель 4К Командная работа . критическое мышление. «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По ознакомлению с окружающим миром Цель: смогут получить представление о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа. Амелия, Миша	По развитию речи Цель: смогут слушать вопросы по описанию иллюстрации о празднике, традициях и отвечать полным предложением.Денис, Наталья	По художественному труду Цель: смогут с выражением читать стихи, проговаривать окончания слов. Миша, Савелий	По аппликации Цель: смогут выбрать и назвать геометрические фигуры при составлении достархана из готовых элементов. София, Даниил	По конструированию Цель : смогут сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами .Амир, Артемий
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Картотека №41				

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна пришла !»				
Уход детей домой	Консультация «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка»	Беседа «Опасные незнакомые животные»	Консультация «Тайны дорожных знаков»	Беседа на тему «Национальные блюда казахского народа».	Анкетирование «Игра в жизни вашего ребёнка»

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей в младшей группе «Колокольчик»

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 21.03.- 25.03 марта 2022 г (4неделя)

Тема месяца: «Традиции и фольклор»

Тема недели: «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 21.03.2022	Вторник 22.03.2022	Среда 23.03.2022	Четверг 24.03.2022	Пятница 25.03.2022
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня детского сада, привод детей без опозданий» Утренний круг «Физическое совершенствование» - умение обогащать двигательный опыт у детей.				
	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	Свободная игра «Мы летаем» Цель: смогут ориентироваться в пространстве. Модель 4К Критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка».	Игра под руководством «Улетают-не улетают». Цель: смогутразвивать свою двигательную активность. Модель 4К Командная работа , критическое мышление «Голос ребёнка»

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2 за март				
Завтрак	Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады – не боимся мы воды!» Цель : привитие культурно-гигиенических навыков Картотека №9				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Подвижная игра «Лётчики» Задачи: развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве Модель 4К Критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка».	Подвижная игра «День - ночь» Задачи: развивать координацию движений Модель 4К Критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка».
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2.Рисование Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: смогут закрашивать контурные изображения – рыбки; самостоятельно выбирать цвета при раскрашивании Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации.3.Беседа.4. Физ.минутка.5.Поэтапное	<u>Познание</u> 1.Конструирование Тема: «Кораблик» (из бросового материала) из пластилина. Цель :смогут применить навыки лепки из пластилина, и приемы работы с ним. Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Загадка 3.Беседа. 4.Физ- минутка. 5.Д.игра. "Плавает- тонет" Цель: смогут познакомиться с таким свойством	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Развитие речи Тема: Весенняя капель Цель: смогут развить познавательную, коммуникативную, творческую активность. Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Загадка 3.Беседа. 4.Физ- минутка. 5. Д.игра. «Собери букет» Цель: смогут научиться подбирать сочетания	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Знакомство с водой» (практическая деятельность)». Тема: «Знакомство с водой» (практическая деятельность)». Цель :смогут определить свойстваводы: вода не имеет формы, цвета, запаха. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание	<u>Здоровье.</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2.Лепка Старшая группа. Тема: «Солнце в тучах» Цель: смогут создавать солнечные образы пластическими средствами. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение.

	объяснение.6.Выполнение работы детьми, индивидуальная работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат: рисовали силуэты рыбок, плавающих в разных направлениях,. Модель 4К Креативность, критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка».	предметов 7.Рефлексия Ожидаемый результат: размещали композицию на небольшом листе картона. Модель 4К Критическое мышление, коммуникация . «Голос ребёнка». <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	цветов, распознавать внешний вид и знание названий цветов. 6.Рефлексия.Ожидаемый результат Собрали букет из цветов определенного цвета и оттенка.Модель 4К Коммуникация, критическое мышление. «Голос ребёнка».	иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Волшебница вода». Цель :смогут познакомиться с некоторыми физическими свойствами воды. 7.Рефлексия. Ожидаемый результат: Получили представление о воде, ее свойствах. Модель 4К Критическое мышление. «Голос ребёнка». <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя.	6.Выполнение работы детьми, индивидуальная работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемые результаты: Развили эстетическое восприятие формы, симметрии, пропорции. Модель 4К Креативность, командная работа. «Голос ребёнка» .
2-Й ЗАВТРАК	Картотека №9				
Прогулка:	Картотека № 20	Картотека № 22	Картотека № 25	Картотека № 46	Картотека № 49
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №9				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №14				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем по мере пробуждения детей. Гимнастика Картотека №79				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека № 9				
Игры, самостоятельная деятельность				Под руководством Драматизация казахской народной сказки«Глупый волк» Цель : смогут совершенствовать диалогическую форму речи ,раскрыть свой творческий потенциал. Модель 4К Критическое мышление, коммуникация. «Голос ребёнка».	Игра под руководством : Д.игра «Хорошо – плохо» Цель: дети смогут определить и назвать положительные и отрицательные стороны поведения.) Модель 4К Критическое мышление, коммуникация. «Голос ребёнка».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				По аппликации Цель : смогут вырезать по контуру овощи и фрукты концом ножниц .Миша, Матвей	По естествознанию Цель :смогут назвать и описать строение птиц Денис, Савелий
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №9				

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Птицы весной» Цель: Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Выявить связи с живой и неживой природой.				
Уход детей домой	Консультация «Развитие словесно – логической памяти у детей»	Беседа о привитии детям бережного отношения к заданиям по творчеству обитателям природы.	Обсуждение домашнего задания по творчеству «Моё любимое домашнее животное»	Консультация «Воспитание без крика »	Выставка совместных поделок о домашних животных

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата 28.03.- 01.04. 2022 г (V неделя)

Тема месяца: «Традиции и фольклор »

Тема недели: «Зазвенела первая капель».

Режим дня	Понедельник 28.03.2022.	Вторник 29.03.2022.	Среда 30.03.2022.	Четверг 31.03.2022.г	Пятница 01.04.2022.
Прием детей Беседы с	Беседа с родителями о разнообразности и обогащении двигательного опыта через совершенствование основных движений. Утренний круг «Дружба наша так крепка...». Цель: создать у детей радостное настроение от встречи друг с другом.				

родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Структурированная игра «Наряди куклу в национальное платье». Цель :смогут подобрать элемент казахского орнамента. Модель 4К Критическое мышление ,креативность, командная работа. «Голос ребёнка»	Под руководством «Когда это бывает ?». Цель ;смогут определить по приметам времена года. Модель 4К Коммуникация . критическое мышление. «Голос ребёнка»	Игра под руководством воспитателя со счётными палочками «Построим юрту» Цель :смогут ориентироваться на плоскости .Модель 4К Критическое мышление , командная работа. «Голос ребёнка»	Под руководством Просматривание слайдов «Безопасность». Цель : смогут обогатить познания о поведении на улице , на прогулке и экскурсии ранней весной.Модель 4К Критическое мышление , коммуникация. «Голос ребёнка»	Под руководством Чтение сказки С.Михалкова«Как друзья познаются». Цель :смогут сделать определённые выводы о дружбе. Модель 4К Коммуникация. «Голос ребёнка»
Комплекс упражнений № 1 (за март).					
Завтрак	Игровое упражнение «В гости к Мойдодыру» .Цель : привитие культурно-гигиенических навыков Картотека №29				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Замри» Цель :смогут быстро реагировать на сигнал. Модель 4К Критическое мышление , командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель :смогут подражать поведению животных. Модель 4К Критическое мышление , командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Кегли» Цель: смогут прокатывать мяч и сбивать как можно больше кеглей. Модель 4К Критическое мышление. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Спящая лиса» Цель :смогут быстро реагировать на сигнал и бегать враспынную. Модель 4К Критическое мышление , командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Пройди–не задень» Цель: смогут ориентироваться в пространстве, равновесие. Модель 4К Критическое мышление , командная работа. «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора.	<u>Познание</u> 1.Сенсорика Тема :«Высоко – низко. Один –много».	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора.	<u>Познание</u> 1. Естествознание Тема: «Весенние цветы-первоцветы» Цель	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора. Коммуникация2.Худож

	<u>Творчество</u> 2.Рисование Тема:«Весенняя капель». Цель :смогут усвоить художественные знания и умения в нетрадиционных видах изобразительной деятельности. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка работ. Ожидаемый результат передали образ «капли» используя нетрадиционную технику (рисование пальчиками). Модель 4К Коммуникация , критическое мышление , креативность. «Голос ребёнка»	Цель :смогут определитьнаправление в непосредственной близости от себя и на рисунке (высоко - низко); умение сравнивать знакомые предметы по количеству (один-много. Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Д. игра «Чудесный мешочек». Цель: смогут определить количество животных и сравнить . 3. Физ- минутка. 4.Д. игра «Где стоит верблюжонок ?» Цель : смогут определить положение игрушки на рисунке. 5.Пальчиковая гимнастика. 6. Анализ Ожидаемый результат :определяли пространственные направления на рисунке и в пространстве. Модель 4К Критическое мышление , командная работа.	:смогутсовершенствоват ь свои знания о разнообразии весенних цветов, названия месяцев весны и её приметы. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Собери цветок». Цель : смогут собрать цветок из геометрических фигур. 7.Анализ. Ожидаемый результат Проявили бережное отношение , любовь к природе и познавательный интерес к окружающему миру; Модель 4К Коммуникация,критическое мышление, командная работа. «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	ственная литература Тема: Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Средняя группа. Цель :смогут проявить интерес к слушанию произведения художественной литературы. Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Чтение произведения. 3.Беседа по содержанию. 4.Повторное чтение. 5.Физминутка. 7.Д.игра «Кто больше назовёт сказок ?». Цель :смогут вспомнить названия знакомых сказок. 6.Рефлексия . Ожидаемый результат : Расширили кругозор посредством ознакомления с изменениями в природе ранней весной черезотгадывания загадок и ответы на вопросы. Модель 4К Коммуникация креативность.«Голос ребёнка»
--	---	---	--	---

		«Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя.			
2-й Завтрак	Картотека №29				
Прогулка:	Картотека №19	Картотека № 18	Картотека №22	Картотека №37	Картотека № 51
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №29				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Картотека №11				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке .Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения. Гимнастика пробуждения Картотека №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Картотека №29				

Игры, самостоятельная деятельность	Под руководством Арттерапия Тема: «Путешествие по сказке «Маша и медведь». Цель: смогут самостоятельно составлять простейшие описательные рассказы по картине. Модель 4К Коммуникация, командная работа. «Голос ребёнка»	Под руководством Игра на развитие тембрового слуха. Цель : развитие тембрового слуха , различать звучание домбры, колокольчика, барабана, дудки, фортепьяно и баяна. Модель 4К Критическое мышление , командная работа. «Голос ребёнка»	Под руководством Драматизация сказки .«Рукавичка». Цель: смогут с интересом обыграть сюжет сказки. Модель 4К Коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка»	Арттерапия Под руководством Тема: «Рыбки плавают в аквариуме». Цель : смогут рисовать ладошкой и поролоновым тампоном, дорисовывать травку, камешки. Модель 4К Креативность , командная работа.«Голос ребёнка»	Спортивное развлечение. Цель : смогут с Интересом относиться к казахским национальным играм соревновательного содержания. Модель 4К Командная работа, критическое мышление . «Голос ребёнка»
	По рисованию- продолжать побуждать детей к рисованию человека , соблюдая пропорции телаАмир, Матвей	По развитию речи – развивать умение выделять звуки «с , »в словах и слогах Наталья, Денис	По казахскому языку - .закрепить название казахских национальных инструментов, София, Даниил	По физкультуре- закрепить умение выполнять движения по показу, соблюдая движения в соответствующую сторону Савелий, Артемий	По ознакомлению с окружающим – закреплять знания частей тела птиц и находить отличия у разных птиц (ласточка , грач и сова)Миша, Амелия
Ужин	. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Картотека №29				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "Весна- идёт! "Цель: развивать умение замечать изменения в окружающей природе и делать обобщения.				
Уход детей домой	Консультация «Семейная игралочка»	Беседа о привитии детям опрятности и аккуратности.	Обсуждение смены верхней одежды.соответствующей погоде.	Консультация «Воспитание нравственных качеств через художественное слово».	Беседа с родителями Айи о том, как помочь ей заговорить.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 04.04.- 08.04. апреля 2022 г (1неделя)

Тема месяца: «В мире невероятного»

Тема недели: «Чудеса и тайны природы»

Режим дня	Понедельник 04.04.2022.	Вторник 05.04.2022.	Среда 06.04.2022.	Четверг 07.04.2022.	Пятница 08.04.2022.
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями по подготовке к спортивному развлечению «День космонавтики».Цель: продолжать развивать интерес у родителей к совместным развлечениям. Утренний круг «Спасибо моему сердечку, что любит оно и лес, и речку...». Цель: продолжать учить любить природу, беречь и восхищаться-радоваться ее красоте.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Подбери картинку». Цель: смогут определить состояние деревьев в разные времена года Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».	Игра под руководством «Чудесный мешочек» Цель: смогут назвать предметы одежды и подобрать необходимые для определенного времени года. Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация «Голос ребёнка»..	Свободная игра «Мостик через ручеек». Цель: смогут обыграть совместную постройку. Модель 4К Критическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»..	Игра под руководством «Скворечник для скворушки!» Цель :сможут развить моторику рук и словарный запас (скворечник- скворушка). Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация «Голос ребёнка»..	Игра под руководством «Что случилось в лесу?». Цель: смогут пополнить свои представления об изменениях с животными и птицами весной Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация «Голос ребёнка»..
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1 за апрель				
Завтрак	Дети смогут правильно сидеть за столом : ноги и спина ровно. Картотека № 31				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: учить действовать по сигналу Модель 4К Критическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»..	Подвижная игра «Поезд» Задачи: совершенствовать умение двигаться не наталкиваясь друг на друга. Модель 4К Критическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»..	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: продолжать учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. Модель 4К Критическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»..	Подвижная игра «Брось и поймай» Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Модель 4К Критическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»..	Подвижная игра «Птичка и кошка» Задачи: совершенствовать умение двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Модель 4К Критическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»..
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2. Рисование Тема: «Тележка» Цель :смогут рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой формы. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат :закрепили умение аккуратно работать с	<u>Познание</u> 1.Сенсорика Тема :«Посади цветочек» (соотнесение растений и кашпо по величине). Цель : смогут закрепить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).. Структура ОУД 1. Круг радости 2. Дид. игра «Скажи какой» Цель :смогут определить величину полосок. 3.Физкультминутка 4.Дид. игра «Подбери карандаш» Цель : смогут дать определение величины .	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора.	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Бытовая техника, ее необходимость» Цель :смогут познакомиться с электро-бытовыми приборами,совершенство вание речевых навыков. Структура ОУД 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6.Дидактическая игра «Для чего это нужно?» Цель: развивать	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Художественная литература Тема :Рассказ Э.Шимма «Камень,ручей, сосулька и солнце»» Цель :смогутрасширить кругозор посредством ознакомления с изменениями в природе ранней весной, представление о значении и роли солнца в жизни человека и природы. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Д. игра. «Волшебный

	красками. Модель 4К Коммуникация, креативность «Голос ребёнка».	5.Пальчиковая гимнастика 6.Дид. игра «Назови фигуру».. Цель :смогут назвать геометрические фигуры.7. Анализ Ожидаемый результат : обозначали результаты сравнения словами ;какой из предметов длиннее, короче. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация, командная работа.«Голос ребёнка». <u>Творчество</u> 2.Музыка по плану музыкального руководителя		коммуникативные умения с помощью речевых и неречевых средств. 7.Рефлексия. Ожидаемый результат : называют роль современной техники в жизни человека. Понимают необходимость соблюдать безопасность. Модель 4К Коммуникация, критическое мышление , командная работа «Голос ребёнка». <u>Творчество</u> 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	сундучок» Цель :смогут отгадать загадки. 3.Чтение произведения. 4.Физминутка. 5.Беседа по содержанию. 6.Игра – имитация сказки : смогут обыграть героев сказки.. 7.Рефлексия. Ожидаемый результат : Воспроизвели пересказ литературного произведения с опорой на заместители. Модель 4К Коммуникация, командная работа «Голос ребёнка».
--	--	--	--	--	---

2-й Завтрак	Картотека №31				
Прогулка:	Картотека № 10	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека №29	Картотека №26
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №31				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №10				
Постепенный подъем, закаливающие процедур	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке Гимнастика пробуждения Картотека № 8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №31				
Игры, самостоятельная деятельность	Арттерапия Под руководством Тема : «Мое имя» Цель : смогут раскрыть своё «Я», разгадать характер с опорой на художественное изображение. Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация «Голос ребёнка». Игра под руководством «Ветеринарная больница». Цель: смогут выразить своё бережное отношение к беззащитным животным и	Структурированная игра «Мы не девочки и мальчики, а белочки и зайчики». Цель : смогут творчески передать характерные особенности персонажей. Модель 4К к Коммуникация , командная работа. «Голос ребёнка».	Дыхательная гимнастика «Ладони» Цель: смогут развить умение правильного дыхания при вдохе и выдохе. Под руководством Развлечение с бумагой «Весна наступила». Цель: смогут развить фантазию, воображение, умение из обрывков создать сюжет (наступила ранняя весна, расцвели подснежники, прилетели грачи). Модель 4К Критическое мышление, креативность	Арттерапия под руководством Тема :«Украсть платье». Цель : смогут развить чувство ритма, композиции, воображение. Модель 4К Критическое мышление, креативность	Инсценировка произведения под руководством С.Маршака «Кошкин дом» Цель : смогут произнести диалогическую речь и умение обыграть знакомую сказку совместно с другими детьми Модель 4К Критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка».

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	желание им помочь. Модель 4К Критическое мышление, коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».		«Голос ребёнка».		
	Посенсорике – смогут ориентироваться в пространстве от себя– Амир, Алихан	Поестествознанию – смогут установить связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни диких животных и птиц – Савелий, Артемий	Поразвитиюречи - смогут использовать уменьшительно-ласкательные слова при составлении словосочетаний –Денис, Наталья	Поаппликации -смогут составить сюжет о весне из готовых элементов и ориентировка на листе – София, Миша	Поознакомлению с окружающим – смогут назвать строение животных (морда,туловище,лапы, шерсть) _ Ару, Даша
Ужин	Дети смогут есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Картотека №31				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Природа и человек» Цель : формировать умение и понимание взаимосвязи природы и человека, умение делать выводы и воспитывать любовь и бережное отношение к природе.				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Обсуждение совместных поделок ко Дню космонавтики.	Домашнее задание – ремонт книг (родители и дети)	Беседа о соблюдении режима в выходные дни	Консультация «Понимание и любовь в семье»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 11.04- 15.04. 2022 г (2неделя)

Тема месяца: «В мире невероятного»
Тема недели: «Планеты звездного неба»

Режим дня	Понедельник 11.04.2022	Вторник 12.04.2022	Среда 13.04.2022	Четверг 14.04.2022	Пятница 15.04.2022
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о развитии любознательности у детей о планетах и космосе через чтение рассказов и рассматривание мультфильмов. Утренний круг «Есть на земле огромный дом.....».Цель :воспитание любви к огромной нашей планете , желание её беречь ,видеть красоту окружающего мира.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Геометрическое лото». Цель: смогут развить усидчивость,внимание и сообразительность при подборе нужных геометрических фигур для постройки машин . Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»	Пальчиковая игра под руководством «Транспорт». Цель :сможут назвать разновидности транспорта. Модель 4К Критическое мышление , коммуникация «Голос ребёнка»	Свободная игра «Автопарк». Цель:сможут соотносить размеры строения и персонажа.Делать постройку устойчивой и обыгрывать ее с другими детьми. Модель 4К Командная работа,критическое мышление «Голос ребёнка»	Рассматривание иллюстраций о технике под руководством педагога. Цель: сможутклассифицировать (бытовая, спецтехника, строительная...) Модель 4К Командная работа,критическое мышление «Голос ребёнка»	Д.играпод руководством педагога «Что мы возьмём в космос?» Цель : смогут расширить кругозор ; привитьинтерес к жизни космонавта на космическом корабле. Модель 4К Коммуникация «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренний гимнастики № 2				
Завтрак	Картотека №37				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Модель 4К Командная работа, критическое мышление «Голос ребенка»	Подвижная игра «Тюбетейка» Цель: смогут развивать ловкость, быстроту Модель 4К Командная работа, критическое мышление «Голос ребенка»	Подвижная игра «Карусель» Цель: смогут различать основные цвета. Умении ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления Модель 4К Командная работа, критическое мышление «Голос ребенка»	Подвижная игра «Рыбки в пруду» Цель: смогут упражняться в умении ускоряться; развивать скоростные качества, пространственную ориентировку, ловкость. Модель 4К Командная работа «Голос ребенка»	Подвижная игра «Спящая лиса» Цель: смогут развивать быстроту, ловкость, внимание. Модель 4К Командная работа «Голос ребенка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура По плану спортивного инструктора <u>Творчество</u> 2. Рисование Тема: «Звездный дождь» (нетрадиционная техника) Средняя группа Цель: смогут развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру. Структура ОУД 1. Круг радости 2. Показ иллюстраций. 3. Беседа 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 7. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 8. Выставка и анализ работ Ожидаемый результат:	<u>Познание</u> 1. Конструирование Тема: «Двухэтажный дом» (из строительного материала) Цель: смогут построить дом из строительного материала Структура ОУД 1. Загадка 2. Показ иллюстраций. 3. Беседа 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 7. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 8. Выставка и анализ работ Ожидаемый результат: закрепили умение складывать бумажный лист вдвое, по диагонали. Модуль 4К Критическое мышление, командная работа,	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура По плану спортивного инструктора Коммуникация 2. Развитие речи Тема: «Звук «з» и «с» Звуковая культура речи Средняя группа. Цель : смогут внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Структура ОУД 1. Круг радости 2. Загадки 3. Дид. игра «Парные картинки». Цель : смогут разложить зверей по спрятанным в их названии звукам «З» и «С». 4. Физкультминутка 5. Словарная работа	<u>Познание</u> 1. Естествознание Тема : «Знакомство с космосом» Цель: смогут познавать интерес к космосу. Воспитывать стремления стать сильными и смелыми. Структура ОУД 1. Загадка 2. Беседа 3. Зрительная гимнастика 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка. 6. Д/и-«Изобрази созвездие» Цель: смогут изобразить созвездие на плоскости. 7. Рефлексия Ожидаемые результаты: Рассматривали сюжетные картинки, называли отдельные предметы. Модель 4К:	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура По плану спортивного инструктора <u>Творчество</u> 2. Аппликация Тема: «Телевизор» Цель : смогут составить композицию из готовых элементов. Структура ОУД 1. Круг радости 2. Показ иллюстраций. 3. Беседа 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 7. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 8. Выставка и анализ

	Изображали дождик, используя прием примакивание. Модуль 4К Критическое мышление, коммуникация	коммуникация«Голос ребенка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя	6. Рефлексия. Ожидаемый результат :способствовали развитию речевого дыхания и чистоты в произношении звуков. Модель 4К Коммуникация, критическое мышление , командная работа «Голос ребёнка»..	Критическое мышление,коммуникация, командная работа <u>Творчество</u> 2. Музыка По плану музыкального руководителя	работ Ожидаемый результат: Закрепили умение равномерно располагать элементы на листе бумаги. Модель 4К креативность , коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».
2-й Завтрак	Картотека №37				
Прогулка:	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №22	Картотека №30	Картотека №40
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Картотека №37				
Сон	Картотека №24				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хожение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения . Картотека № 8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №37				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Салон красоты» . Цель :смогут играть дружно и обыгрывать сюжет. Модель 4К Командная работа,	Арттерапия Составление коллективных работ под руководством «Планеты Солнечной системы» Цель: смогут развить творческий потенциал	Игра под руководством педагога«Красная шапочка». Цель : смогут воспроизводить различные интонации , меняя силу голоса.	Структурированная игра «Колокольчик». Цель :смогут сопровождать упражнение на развитие моторики рук чтением стихотворения. Модель 4ККоммуникация	Структурированная игра «Смелые и умелые». Цель :смогут правильно выполнять задание. Развить интерес к спорту .

	критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка»	Модель: 4К Критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка»	Модель 4К Командная работа, критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка»	«Голос ребёнка»	Модель 4К Командная работа, критическое мышление «Голос ребёнка»
индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	По основе математики Смогут отсчитывать предметы по названному числу	По рисованию- смогут выполнять штриховку Миша, Матвей	По казахскому языку Смогут называть овощи и фрукты. Ару, Алихан	По озн с окружающим Смогут понять назначение и применение дерева и металла. Денис, Наталья	По естествознанию Смогут называть ласкательными словами детенышей домашних животных. София, Артемий
Ужин	Картотека №37				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно кататься с горки?». Цель: закрепить знания о безопасности поведения при катании с горки.				
Уход детей домой	Консультация «Учим ребёнка общаться»	Беседа с родителями о подготовке к празднованию «День единства народов»	Консультация «Здоровые дети в здоровой семье»	Обсуждение с родителями подготовку игрового материала для прогулок.	Беседа о соблюдение режима дня на выходных.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 18.04- 22.04. 2022 г (3неделя)

Тема месяца: «В мире невероятного»

Тема недели: «Техника и мы»

Режим дня	Понедельник 18.04 .2022	Вторник 19.04.2022	Среда 20.04.2022	Четверг 21.04.2022	Пятница 22.04 .2022
------------------	------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о соблюдении культурно-гигиенических навыков дома. Утренний круг «Спасибо моему сердечку, что любит оно и лес, и речку...». Цель: продолжать учить любить природу, беречь и восхищаться-радоваться ее красоте.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Доскажи слово» Цель: смогут отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Модель 4Ккритическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Какое что бывает?» Цель: смогут классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение, развивать внимание. Модель 4Ккритическое мышление, командная работа, коммуникация «Голос ребёнка»	Игра под руководством педагога «Насекомые!» Цель : смогут развить мелкую моторику рук. Модель 4Ккритическое мышление «Голос ребёнка»	Игра под руководством педагога «Цепочка».смогут выделять разные признаки у объектов. Модель 4Ккритическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка»	Игра под руководством педагога «Перевертыш». Смогут объяснить любое событие с точки зрения хорошо – плохо. Модель 4Ккоммуникация «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренний гимнастики № 2				
Завтрак	Картотека №19				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра «Жуки». Цель: смогут совершенствовать бег враспынную и быстроту реакции на сигнал. Модель 4К командная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Я шагаю и считаю». Цель: смогут сопровождать приставные шаги счетом на каз.языке, русском и английском. Модель 4Ккомандная работа, коммуникация «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Бабочки». Цель: смогут развивать ловкость, смекалку и ориентировку в пространстве. Модель 4Ккомандная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: смогут двигаться враспынную и имитировать движения медведя. Модель 4Ккомандная работа «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Тюльпан» Цель :смогут развивать двигательную активность выполнять импровизацию казахского танца. Модель 4Ккомандная работа «Голос ребёнка»

ОУД по расписанию ДО	Здоровье 1. Физическая культура По плану спортивного инструктора Творчество. 3.Рисование Тема: «Колосья » Цель: смогут познакомиться с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками, изображать зернышки способом прикладывания ватной палочки к бумаге Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Загадка 3. Показ иллюстрации 4.Физминутка. 5. Поэтапное объяснение 6.Выполнение работы детьми, индивид. работа 7.Выставка и анализ работы. Ожидаемый результат: Самостоятельно выбирали цвет для рисования. Модель 4К:Критическое мышление, креативность	Познание 1. Сенсорика Тема: «Волшебная коробка» (группировка атрибутов к подвижным играм и цвету) Цель: смогут различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, независимо от их размера и цвета, сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Сюрпризный момент 3.Игра «Кошки и мышки» Цель: смогут называть пространственные направление далеко-близко. 4.Физминутка. 5.Дидактическая игра - «Далеко- близко» Цель: смогут ориентироваться в пространстве 6.Рефлексия Ожидаемый результат: определяли расположение предметов вверх- вниз. сравнивали предметы по величине: далеко- близко.	Здоровье 1.Физическая культура По плану спортивного инструктора	Познание 1.Естествознание Тема: «Хлеб- всему голова» Цель:смогут познакомиться с тем, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет Структура ОУД 1. Круг приветствия 2. Чтение отрывка из стихотворения Ю.Энтина «До чего дошел прогресс» 3 Д/и «Для чего нужен электроприбор?» Цель: смогут назвать бытовые техники 4.Рассматривание иллюстраций. 5Физминутка 7.Загадки 8 Рефлексия Ожидаемый результат: Смогут расширить знания о значениях хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека Модель 4К:Критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка» Творчество 2. Музыка По плану музыкального руководителя	Здоровье 1.Физическая культура По плану спортивного инструктора Коммуникация 2. Художественная литература Тема:Игра-имитация «У солнышка в гостях» Цель:смогут расширить кругозор посредством ознакомления с изменениями в природе ранней весной, представление о значении и роли солнца в жизни человека и природы. Структура ОУД 1. Круг приветствия 2. Чтение рассказа 3 Вопросы по содержанию рассказа 4. Билингвальный компонент: 5Физминутка 7.Загадки 8 Рефлексия Ожидаемый результат: Знают особенности литературного жанра «рассказ», автора, название
---------------------------------	---	--	--	---	--

		Модель 4К:Критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка» Творчество 2. Музыка По плану музыкального руководителя			произведения.называют признаки весны Модель 4К:Критическое мышление, коммуникация «Голос ребёнка»
2-й Завтрак	Картотека №19				
Прогулка	Картотека №15	Картотека №24	Картотека №28	Картотека №30	Картотека №33
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Картотека №19				
Сон	Картотека № 8				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке здоровья Гимнастика пробуждения Картотека № 8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека № 19				

Игры, самостоятельная деятельность	Арттерапия Старшая гр Игра «Замри» Цель: смогут формировать произвольность поведения, вызывать положительные эмоции Модель 4 К креативность «Голос ребёнка» Свободная сюжетно-ролевая игра «Птичий двор». Цель: смогут обыгрывать сюжет и подбирать атрибуты. Модель 4 коммуникация, критическое мышление «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Колокольчик». Цель :сможут сопровождать упражнение на развитие моторики рук чтением стихотворения. Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»	Игра-драматизация под руководством «Жили у бабули». Цель: смогут обыграть потешку по ролям, используя в игре элементы драматизации. Модель 4Ккреативность «Голос ребёнка»	Арттерапия Средняя группа Упражнение «Набрызгивание» Цель: смогут развить воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение. Модель 4Ккреативность «Голос ребёнка» Уроки Зожика Старшая группа Игра «Продолжи фразу: Чтобы быть здоровым, я...» Цель: смогут уточнить и расширить представления о понятии «Здоровый человек». Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»	Свободное развлечение с красками и карандашами «Я хочу научиться...». Цель: могут работать с красками нетрадиционным методом (поролон и пальцы) при закрашивании силуэтов птиц. Модель 4КМодель 4Ккреативность «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По худ.литературе Заучивание скороговорок Матвей, Мша	Сенсорике Сравнение предметов по ширине, величине и цвету. Денис, Савелий	По развитию речи «Цепочка слов» Цель: смогут определить первый и последний звук София, Наталья	По аппликации Работа с ножницами; смогут правильно держать ножницы и резать по прямой диагонали. Алихан, Артемий	Рисование карандашами Цель: смогут правильно держать карандаш, нажимать на него. Ару, Саша
Ужин	Картотека № 19				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать	Консультация «Понимание и	Консультация «Как ходить в детский сад»	Беседа о соблюдении режима в выходные дни	Консультация «Экологическое

	самостоятельно.	любовь в семье»			воспитание детей».
--	-----------------	-----------------	--	--	--------------------

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 25.04.- 29.04. апреля 2022 г (4 неделя)

Тема месяца: «В мире невероятного»

Тема недели: «Планета - Земля»

Режим дня	Понедельник 25.04.2022.	Вторник 26.04.2022.	Среда 27.04.2022.	Четверг 28.04.2022.	Пятница 29.04.2022.
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о подготовке к тематическому занятию «День единства народов Казахстана». Цель: продолжать развивать интерес у родителей к совместным развлечениям. Утренний круг "Доброе утро" Цель: учимся здороваться без напоминания. "Игра с воздухом" Цель: эмоциональное раскрепощение детей				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Чудесный мешочек» Цель: смогут самостоятельно называть предметы одежды , необходимые для определенного времени года. Модель 4К Критическое мышление, коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».	Игра под руководством «Подбери картинку». Цель: смогут сформировать знания о деревьях в разные времена года (распускаются почки, цветут-весной, надевают зеленую листву-летом ...). Модель 4К Критическое мышление, коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».	Структурированная игра «Космодром». Цель: смогут построить ракеты различной величины и совместно обыграть постройки. Модель 4К Критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка».	Игра под руководством «Скворечник для скворушки!» Цель: смогут воспроизвести соответствующие движения рук и пальцев. Модель 4К Критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка».	Игра под руководством «Что случилось в лесу?». Цель: смогут получить представления об изменениях в жизни животных и птиц весной Модель 4К Коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Игровое упражнение «Моем, моем наши ручки»		Картотека № 27		

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: закрепить умение бегать враспынную и двигаться в соответствии с текстом. Модель 4К коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».	Подвижная игра «Я шагаю и считаю». Цель: смогут сопровождать приставные шаги счетом на казахском языке, русском и английском. Модель 4К Критическое мышление, коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».	Подвижная игра «Стрекозы». Цель: смогут развить ловкость, смекалку и ориентировку в пространстве. Модель 4К Критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка».	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: закрепить умение двигаться враспынную и имитировать движения медведя. Модель 4К коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».	Подвижная игра «Шла коза по лесу» Цель : Смогут координировать движения конечностей. Модель 4К Критическое мышление, командная работа «Голос ребёнка».
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2.Рисование Тема :«Подарок для друга» Цель : смогут изображать предметы округлой формы одним движением руки, продолжают знакомится с основными цветами Структура ОУД 1. Круг радости 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми 7. Выставка и анализ	<u>Познание</u> 1.Конструирование Тема: «Дом для друзей» Цель :смогут развить творческое воображение, мелкую моторику рук. Структура ОУД 1. Сюрпризный момент 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми, индивидуальная работа 7. Выставка и анализ работ Ожидаемый результат : сравнивали размер предметов, мыслительные операции, соотносили размер построек и игрушек. Модель 4К критическое	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Развитие речи Тема: «Дружба не кончается» Цель : смогут оценить поступки сверстников, объяснить свои суждения, понятия «друг», «дружба». Структура ОУД 1. Круг радости 2. Загадки 3. Дид. игра «Подбери слово» Цель : смогут подобрать слово , определяющее , какой должен быть друг. 4. Словарная работа 5. Физкультминутка 6.. Словарная работа	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема: «Казахстан – огромный и разный» Цель :смогут расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Структура ОУД 1. Загадка 2. Беседа 3 Зрительная гимнастика. 4. Рассматривание иллюстраций 5. Физминутка 6. Дид. игра «Угадай на ощупь» Цель : смогут на ощупь определить какое животное.. 7. Рефлексия. Ожидаемый результат :Получили представления о	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2.Лепка Тема: «Угощение для наших друзей» Средняя группа Цель: смогут закрепить приемы создания овальной формы. Структура ОУД 1.Круг радости 2.Показ иллюстрации 3.Беседа 4. Физминутка. 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми, индивид. работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат:

	работ Ожидаемый результат : Закрепили умение рисовать кистью всем ворсом, тонким концом кисти. Модель 4К коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».	мышление, коммуникация , командная работа «Голос ребёнка». Творчество 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	7. Рефлексия Ожидаемый результат : Уточнили и закрепили правильное произношение свистящих звуков. Модель 4К коммуникация , командная работа «Голос ребёнка».	природных зонах Казахстана (лес и степь, пустыня, горы и море) Модель 4К критическое мышление ,коммуникация , командная работа «Голос ребёнка». Творчество 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	Сформировали навыки лепки ракеты, применяли полученные навыки в своей работе. Модель 4К:Критическое мышление ,креативность. «Голос ребенка»
2-й Завтрак	Картотека №27				
Прогулка:	Картотека № 30	Картотека № 31	Картотека № 29	Картотека № 25	Картотека № 32
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №27				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №21				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке. Гимнастика пробуждения Картотека №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №27				

Игры, самостоятельная деятельность	Игра под руководством «Ветеринарная больница». Цель: смогут проявить бережное отношение к беззащитным животным и желание им помочь. Модель 4К Коммуникация, командная работа. «Голос ребёнка».	Арттерапия под руководством. Тема : Применение сказкотерапии в театрализованной деятельности». Цель : смогут выразить перевоплощения с использованием интонации, пантомимы, навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативы. Модель 4К Коммуникация, критическое мышление, командная работа . «Голос ребёнка».	Игра под руководством Дыхательная гимнастика «Ладони» Цель: развивать правильное дыхание при вдохе и выдохе. Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка».	Игра структурированная-драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: смогут проявить интерес к драматизации, умение обыгрывать персонажи. Модель 4К Коммуникация, креативность , командная работа. «Голос ребёнка».	Свободная игра Развлечение с бумагой «Весна наступила». Цель: смогут проявить фантазию, воображение, умение из обрывков создать сюжет (наступила ранняя весна, распелись подснежники, прилетели грачи). Модель 4К креативность, критическое мышление .командная работа. «Голос ребёнка».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По основе математики- смогут ориентироваться в пространстве –Матвей, Наталья	По аппликации – смогут составить сюжет о весне из готовых элементов –Денис, Алихан	По ознакомлению с окружающим– смогут назвать части тела животных (морда, туловище, лапы, шерсть) –София, Савелий	По развитию речи – смогут использовать в речи уменьшительно-ласкательные слова при составлении словосочетаний – Артемий, Дарья	По естествознанию- смогут устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни –Амир, Миша
Ужин	Картотека №27				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Животные и насекомые весной»				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультация «Понимание и любовь в семье»	Обсуждение плача ребёнка при утреннем приёме в детский сад	Беседа о соблюдении режима в выходные дни	Консультация «Экологическое воспитание детей».

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 02.05.- 06.05. мая 2022 г (1неделя)

Тема месяца: «Пусть всегда будет солнце !»

Тема недели: «На страже мира»

Режим дня	Понедельник 02.05.2022.	Вторник 03.05.2022.	Среда 04.05.2022.	Четверг 05.05.2022.	Пятница 06.05.2022.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями о праздничных днях, о соблюдении режима в выходные дни. Утренний круг «Жура-жура- журавель». Цель: воспитание привязанности и любви к родному краю.				
		Под руководством «Самолёт» Цель: смогут способствовать насыщению организма кислородом и умением правильно дышать .Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»	Свободная игра с конструктором «Самолёт» Цель: смогут подбирать нужные детали для постройки. Модель 4К Критическое мышление «Голос ребёнка»	Рассматривание иллюстраций о ВОВ под руководством. Цель : сможут проявить интерес к истории , любовь к Родине и понятие о подвиге , который совершили герои войны. Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»	Чтение стихотворений о ВОВ под руководством Цель: смогут понимать смысл произведений. Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»
	Комплекс упражнений № 1 за май				
Завтрак	Игровое упражнение «В гости к Мойдодыру» Картотека №12 .Цель: привитие культурно-гигиенических навыков				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованно-учебной деятельности		Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать активность детей, умение играть в коллективе Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»	Подвижная игра «Попади в круг» Задачи: закреплять у детей умение играть по правилам игры Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2. Рисование Тема :«Фейерверк». Цель :смогут передать особенности изображения, используя способ тычок жесткой полусухой кисти. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное	<u>Познание</u> 1.Сенсорика Тема :«Подбери колеса танку». Тема : «Нахождение предметов одной формы и цвета в окружающей обстановке» Цель : смогутзакрепить знания о геометрических фигурах (цвет ,величина ,форма); понятия (один и много). Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Д.игра «Соедини	<u>Здоровье</u> 1.Физическая культура по плану спорт инструктора	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема :«Многонациональн ый Казахстан». Цена :смогут расширить представление о людях разных национальностей. Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра : «Найди куклу». Цель :	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. Коммуникация 2.Художественная литература Тема:Знакомство с произведениями «Защитники Отечества» Средняя группа Цель :смогут понимать смысл произведения с помощью иллюстраций Структура ОУД. 1.Круг радости.

	объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка работ. Ожидаемый результат :совершенствовали умение рисовать ватными палочками. Модель 4К креативность . «Голос ребёнка »	правильно». Цель :смогут соединить контурные линии геометрических фигур. 3.Физ- минутка. 4.Д.игра «Собери ракету». Цель : смогут закрепить знания о геометрических фигурах и цветовом спектре. 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Анализ. Ожидаемый результат : Развили внимание, сообразительность и мышление. Модель 4К критическое мышление . «Голос ребёнка» Творчество 2.Музыка по плану музыкального руководителя.		смогут найти куклу в казахском национальном костюме среди других. 7.Анализ. Ожидаемый результат :Пополнили знания , что у каждой национальности есть свои обычаи, и Казахстан является их общей Родиной. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка» Творчество 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	2.Чтение произведения. 3.Беседа по содержанию. 4. Д.игра «Угадай .кто это ?». Цель :смогут оценивать поступки героев 6.Физминутка. 7. Повторное чтение. 8.Рефлексия . Ожидаемый результатрасширили представления о роли солдата для нашей Родины. Модель 4К Коммуникация, «Голос ребёнка»
2 й Завтрак	Картотека №12				
Прогулка:		Картотека №46	Картотека №45	Картотека №44	Картотека № 43

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №12				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №23				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по солевой дорожке и по ребристой. Цель : правильно выполнять профилактические упражнения Гимнастика пробужденияКартотека №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека №12				
Игры, самостоятельная деятельность	Арттерапия провести 03.05.2022) Тема : «Игры и игровые упражнения с мячом в работе по развитию речи детей дошкольного возраста». Цель : смогут образовать сложные слова; отталкивать мяч пальцами рук, оценивая направление и рассчитывая силу толчка. Модель 4К Критическое мышление ,командная работа, «Голос ребёнка»	Свободная игра «Оденем куклу на прогулку». Цель :сможут развить логическое мышление, речь. Модель 4К Критическое мышление ,командная работа, «Голос ребёнка»	Свободная игра с мелким строительным материалом. Цель : закрепить умение обыгрывать постройки с помощью мелких игрушек; складывать кубики в коробку . Модель 4К Критическое мышление ,командная работа, «Голос ребёнка»	Арттерапия Тема: «Праздничный салют». Цель : смогут развить чувство композиции и рисование набрызгом . Модель 4К Критическое мышление ,креативность.«Голос ребёнка»	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ Тема :« День защитника Отечества » Цель : сможут сформировать представления об армии, о родах войск, об особенностях военной службы , о чувстве долга , патриотизма. Ожидаемый результат : стимулировали сообразительность

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					речевую активность, мышление, память, выразительную дикцию, ритмику, танцевальные движения. Модель 4К Критическое мышление, коммуникация, креативность, командная работа. «Голос ребёнка»
		По лепке – смогут разделить целого куска пластилина на равные части стекой и раскатывание колбасок для лепки вазы Ибрагим, Р ахат	По развитию речи – смогут произносить звуки «ж» и «ш» .Хабиба . Диас	По казахскому языку – смогут закрепить названия насекомых Айя Кассандра	По физкультуре – смогут выполнить построение по звеньям – Анна, Егор
Ужин	Картотека № 12				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: "Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?" – развивать умение размышлять, выражать своё мнение и мысли, связную речь.				

Уход детей домой		Беседа по подготовке к спортивному развлечению ко дню Защитника Отечества.	Обсуждение с родителями -«Правила дорожные знать каждому положено !»	Консультация «Что и как читать детям».	Обсуждение с родителями проведение развлечения.
------------------	--	---	---	---	---

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата:09.05.- 13.05. мая 2022 г (2 неделя)

Тема месяца: «Пусть всегда будет солнце !»

Тема недели: «Мир цветов и насекомых»

Режим дня	Понедельник 09.10.2022	Вторник 10.10.2022	Среда 11.10.2022	Четверг 12.10.2022	Пятница 13.10.2022
Прием детей Беседы с родителями	Беседы с детьми о праздновании Дня Победы , поездка на Стелу для возложения цветов к вечному огню. Утренний круг «Придумано кем-то , просто и мудро...» Цель: воспитание любви ,доброты и умению радоваться встрече с друзьями и пробуждающейся природе.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Свободная игра с мелким строительным конструктором и фигурками насекомых. Цель: смогут проявить интерес к обитанию насекомых, желание построить для них terrariumы в соответствии с размерами. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»	Игра под руководством «Загадки- отгадки » Цель: смогут отгадывать загадки и находить определённые иллюстрации. Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»	Структурированная игра «Назови одним словом» Цель: смогут развить логическое мышление, речь ; умение классифицировать (цветы, насекомые). Модель 4К критическое мышление «Голос ребёнка»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 1 за май.				
Завтрак	«Мышка мылом мыла нос» Цель : прививать культурно-гигиенические навыки. Картотека № 36				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Подвижная игра «Замри - быстрота реакции и внимательность	Подвижная игра «Попади мешочком в круг»- развитие умения действовать по сигналу; в метании правой и левой рукой.	Подвижная игра «Где позвонили ?»- развивать у детей слух , внимание и выдержку.
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2.Рисование	<u>Познание</u> 1.Конструирование Тема : «Весенние чудеса» цветы- оригами. Цель : смогут работать с бумагой - складывать	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура по плану спорт инструктора. <u>Коммуникация</u> 2.Тема : «Цветы».	<u>Познание</u> 1.Естествознание Тема : Насекомые «Бабочка и стрекоза». Цель : смогут сопоставить отличие	<u>Здоровье</u> 1.Физкультура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2.Аппликация

	Тема : «Клумба с красивыми цветами». Цель : смогут нетрадиционным методом (комком бумаги , поролоном) нарисовать цветы. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка работ. Ожидаемый результат :развивали творчество, воображение. Привили интерес к работе с бумагой. Модель 4К креативность «Голос ребёнка»	овал пополам . делать лепестки и композицию. Структура ОУД 1.Сюрпризный момент. 2.Беседа. 3.Рассматривание образца. 4.Физминутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми. Инд.работа. 7.Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат : делали заготовки , называли знакомые цветы и делали композицию. Модель 4К креативность , критическое мышление «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	Цель :смогут сформировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы,. Структура ОУД 1.Круг радости. 2.Загадка 3. Д.игра«Назови-ласково» Цель : смогут образовывать ласкательные формы слов о цветах. 4.Беседа. 5.Физ- минутка. 6.Рефлексия Ожидаемый результат : называли цветы , подбирали слова при описании внешнего вида. Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка» мышление «Голос ребёнка»	бабочки от стрекозы . Структура ОУД 1.Загадка. 2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физ- минутка. 6.Д.игра «Кто прилетел на цветок ?». Цель : смогут назвать насекомых ; определить в чём их сходство. 7.Анализ. Ожидаемый результат : Расширили представления о насекомых, их многообразии. Модель 4К,критическое мышление «Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	Тема : «Веточка мимозы» Цель :смогут скатывать мелкие шарики и наклеивать их на бумагу. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации. 3.Беседа. 4.Физ.минутка. 5.Поэтапное объяснение. 6.Выполнение работы детьми, индивид .работа. 7.Выставка. Ожидаемый результат :развивают чувство цвета и формы, мелкую моторику пальцев доводить начатое дело до конца. Модель 4К креативность «Голос ребёнка»
--	--	---	---	--	--

Прогулка:	Картотека № 4 Картотека № 11 Картотека № 5 Картотека № 26				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №36				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека № 20				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения Картотека № 9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Картотека № 36				
Игры, самостоятельная деятельность			Игра- драматизация под руководством по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь». Цель : смогут проявить интерес к обыгрыванию персонажей. ,развивать речевую активность и диалогическую речь.. Модель 4К,креативность , коммуникация «Голос ребёнка»	Арттерапия под руководством Тема : «Праздничный салют». Цель :смогутрисовать методом тычка. Модель 4К креативность «Голос ребёнка»	Музыкальное развлечение под руководством «День Победы». Цель : смогут получить развитие патриотических чувств-желание посвятить свои победы памяти погибшим в ВОВ. Чтить память о героях отдавших свои жизни за мир . Модель 4К,креативность , коммуникация . командная работа «Голос ребёнка»
			По развитию речи	По аппликации-	По сенсорике

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка			«Цепочка слов» . Цель : смогут определить первый и последний звук Лара, Алихан	вырезание силуэтов. Цель : смогут вырезать по контуру , не поворачивая лист бумаги Эмирхан, Миша	Д.игра «Когда это бывает ?» Цель: смогут закрепить понятия «вчера»и «сегодня...» Азалия, София
Ужин	Картотека №36				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что вы знаете о празднике Победы ?»				
Уход детей домой		.	Консультация « Искусство быть родителем»	Беседа с родителями о развитии у детей патриотического воспитания , уважения к памяти павших солдат.	Консультация «Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата:16.05.- 20.05. мая 2022 г (3 неделя)

Тема месяца: «В мире невероятного»

Тема недели: «Весенняя посевная»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.05.2022	17.05.2022	18.05.2022	19.05.2022	20.05.2022

Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня детского сада, привод детей без опозданий» Утренний круг «Встреча настроений» - умение менять эмоции.				
	Структурированная игра с математическим содержанием «Геометрическая мозаика», «Разрезные картинки»-Цель : смогут развить мелкую моторику рук ,мышление и сообразительность.. Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация,«Голос ребёнка»	Игра под руководством «Что растёт в саду , огороде ?» Цель: смогут сгруппировать растения по месту их произрастания ;развить мышление и речь детей. Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация, «Голос ребёнка»	Свободная игра «Строим дачу для Маши и Медведя»Цель : смогут соотносить размеры постройки и обыгрываемых игрушек Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация, командная работа. «Голос ребёнка»	Под руководством «Загадки » Цель : смогут развить сообразительность, умение отгадывать загадки и находить картинку с изображением отгадки . Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация, «Голос ребёнка»	Под руководством Хорошая «Во саду ли в огороде» Цель : смогут развить умение водить хороводы , соблюдая правила. Модель 4К Критическое мышление ,коммуникация , командная работа «Голос ребёнка»
	Комплекс упражнений № 2 за май.				
Завтрак	Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады – не боимся мы воды!» Цель: привитие культурно-гигиенических навыков Картотека № 6				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Байга» Задачи: развивать бег в разных направлениях,	Подвижная игра «Самолет» Задачи : учить быстро бежать по сигналу	Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи : учить	Подвижная игра «Пузырь» Задачи : учить детей строиться в круг	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Задачи : учить

деятельности	скорость бега. Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»	воспитателя, не оглядываясь назад. Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»	быстро действовать по сигналу Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»	Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»	детей прыжкам с продвижением вперед. Модель 4К командная работа. «Голос ребёнка»
ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2.Рисование Тема : «Труд людей весной» Цель : смогут дорисовать недостающие части лопаты, грабель, , ведра, лейки. Структура ОУД. 1.Круг радости. 2.Показ иллюстрации.3.Беседа.4.Физ.минутка.5.Поэтапное объяснение.6.Выполнение работы детьми, индивид. работа.7.Выставка работ. Ожидаемый результат :	<u>Познание</u> 1.Сенсорика Тема: «Божьи коровки» (соотнесение листочков и божьих коровок по величине)Цель : смогут соотносить формы предметов с геометрическими фигурамиСтруктура ОУД. 1.Круг радости. 2.Д.игра. «Подбери ленту Маше»Цель : смогут сравнить предметы по ширине. и длине.3.Физ-минутка.4.Д.игра «Скажи наоборот»Цель : смогут подобрать	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора.	<u>Познание</u> 1. Естествознание Тема: «Что, где растёт?» Цель : смогут понять приспособление организмов к различным условиям жизниСтруктура ОУД.1.Загадка.2.Беседа. 3.Зрительная гимнастика.4.Рассматривание иллюстраций.5.Физ-минутка.6.Д.игра «Подбери листок».Цель : смогут подобрать листок , соответствующий дереву.7.АнализОжидаемый результат Развивали связную речь ,	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча». Цель: смогут осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Структура ОУД. 1.Круг радости.2.Чтение произведения.3.Беседа по

	рисовали основные части простым карандашом, аккуратно закрашивали рисунки красками и карандашами. Модель4К Креативность , «Голос ребёнка»	слова –антонимы (высокий- низкий)...5.Пальчиковая гимнастика.6.Д.игра. «Собери предмет». Цель : смогут составить целостное изображение предмета из отдельных частей.7.Анализ. Ожидаемый результат :закрепили знания о геометрических фигурах;Модель4К Коммуникация , критическое мышление.«Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка по плану музыкального руководителя.		внимание и наблюдательность , систематизировали знания о том, что растения- живые существа. Модель4К Коммуникация , критическое мышление.«Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2.Музыка по плану музыкального руководителя.	содержанию.4. Физминутка.5Повторное чтение.6.Физминутка.7.Д.игра «Что нам нужно ?».Цель : смогут назвать садовый инвентарь для посадки дерева.8.Рефлексия . Ожидаемый результат : Ознакомились с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки ; о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Модель4К Коммуникация , критическое мышление , креативность.«Го
--	---	---	--	---	---

					лос ребёнка»
2-й Завтрак	Картотека №6				
Прогулка:	Картотека №46	Картотека №48	Картотека №55	Картотека №58	Картотека № 54
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №6				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Картотека №3				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке. Цель: учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения Картотека № 9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды . Картотека №6				
Игры,	Арттерапия под руководством	Под руководством Дидактическая игра	Свободная игра – «Учимся мастерить»	Арттерапия Тема : «Божья	Игра под руководством –

самостоятельная деятельность	Тема :«Зарывание секретиков». Цель : смогут развить мелкую моторику рук, тактильные ощущения, установление психологического комфорта. Модель4К Креативность , критическое мышление. «Голос ребёнка»	«Чего не стало?»Цель: смогут развить память, внимание. Модель4К , критическое мышление, коммуникация. «Голос ребёнка»	Цель: смогут самостоятельно работать с природным материалом Модель4К Креативность , критическое мышление, коммуникация. «Голос ребёнка»	коровка». Цель : смогут рисовать в технике печатания картошкой и пальчиками. Модель4К Креативность , критическое мышление, коммуникация. «Голос ребёнка»	забава «Жмурки »с колокольчиком. Цель : смогут развить слуховое внимание и создать веселое и радостное настроение. Модель4К Креативность , критическое мышление, «Голос ребёнка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По лепке- Цель :смогут делить целый кусок пластилина стекой и раскатыватьна колбаски и соединять Амир, Лара	По сенсорике Цель : смогут найти определенное количество игрушек-на закрепление прямого и обратного счета Наталья, Денис	По ознакомлению с окружающим – Цель :смогут назвать признаки ранней и поздней весны и месяцы Алихан, София	По физкультуре Цель :смогут выполнять прыжки на одной ноге с продвижением вперед Савелий, Артемий	Дыхательная гимнастика «Погончики» Цель : смогут правильно выполнять дыхание Миша, Исмаил
Ужин	Картотека №6				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вы помогаете на даче?» Цель :развитие связной речи , умение выражать свои мысли, воспитание трудолюбия и уважение к труду взрослых.				
Уход детей домой	Консультация «Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка».	Беседа о привитии интереса к рисованию красками дома особенно смешивание двух цветов	Консультация «Путешествие с малышом»	Беседа о вреде компьютера	Спортивный развлечение с родителями «Если хочешь быть здоров...»

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 23.05- 27.05 2022 г (4 неделя)

Тема месяца: «Пусть всегда будет солнце !»

Тема недели: «Лето красное пришло !»

Режим дня	Понедельник 23.05.2022	Вторник 24.05.2022	Среда 25.05.2022	Четверг 26.05.2022	Пятница 27.05.2022
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями о необходимости вечерних прогулок на свежем воздухе для закаливания и для физического развития детского организма. Утренний круг «Здравствуй , солнце золотое...». Цель: продолжать прививать детям любовь к природе и родному краю. Развивать выразительное чтение и проговаривание окончания слов.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Структурированная игра «Найди ошибку» Цель:смогут отчетливо Произносить многосложные слова. Модель4К Критическое мышление, Коммуникация. «Голос ребенка»	Структурированная игра «Доскажи слово» Цель: смогут произносить фразу, и заканчивать это слово. Модель4К Критическое мышление, Коммуникация. Голос ребенка»	Свободная игра с конструктором Цель: смогут самостоятельно выбирать детали сооружать из них постройки. Модель4К Креативное и критическое мышление, работа в команде. «Голос ребенка»	Игра под руководством «Лото» Цель: смогут закрепить названия обитателей водоемов. Модуль 4К Критическое и креативное мышление; Голос ребенка»	Игра под руководством «Парочки» Цель: смогут сравнивать картинки и подбирать пару одинаковых. Модуль4К Критическое и креативное мышление « Голос ребенка»
	Комплекс упражнений № за май				
Завтрак	Игровое упражнение «Вы сегодня руки мыли» .Цель : учить детей закатывать рукавчики .				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задачи: развивать творческое воображение, сообразительность. Модель4К «Голос ребенка»	Подвижная игра «Ловля бабочек». Задачи: развивать ловкость быстроту реакции и ориентировку в пространстве Модель4К «Голос ребенка»	Подвижная игра «Пузырь» Задачи: развивать умение играть коллективно Модель4К «Голос ребенка»	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задачи: развивать ловкость смекалку ориентировку в пространстве Модель4К «Голос ребенка»	Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. Модель4К «Голос ребенка»

ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Творчество</u> 2. Рисование Тема: «Одуванчики в траве» Цель: смогут развить интерес к экспериментированию с материалами и средствами изображения. Развить умение рисовать цветы нетрадиционным способом. Структура ОУД 1 Чтение стихотворения 2 Показ иллюстрации 3 Беседа 4 Физминутка 5 Поэтапное объяснение 6 Выполнение работы с детьми. Инд. работа 7 Выставка работ Ожидаемый результат	<u>Познание</u> 1. Конструирование Тема: «Цыплята на поляне» (из бумаги) Цель: смогут составлять композицию с треугольника, квадрата и круга; закрепить умение различать и называть цвет красный, синий, желтый. Структура ОУД 1. Круг радости 2. Беседа 3. Рассматривание образца 4. Физминутка 5. Поэтапное объяснение 6. Выполнение работы детьми. Инд. работа. 7. Выставка и анализ работ. Ожидаемый результат: Аккуратно наклеивали технические навыки работы с ножницами и клеем. Модель 4К Коммуникация, критическое мышление «Голос ребёнка».	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора <u>Коммуникация</u> 2. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему: «Лето веселая пора» Цель: смогут выражать свои мысли полными предложениями. Составлять рассказы из личного опыта. Структура ОУД 1. Круг радости 2. Чтение стихотворения 3 Игра «У медведя во бору» Цель: смогут закрепить умение двигаться в рассыпную, имитируя игровые движения. 4. Физминутка 5 «Ловишки». Цель: смогут бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по	<u>Познание</u> 1. Естествознание Тема: « В гостях Старичка – Лесовичка» Цель: смогут расширить представление о лесе; Закрепить знания об обитателях леса; «Дикие животные», птицы, различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук Структура ОУД 1 Круг радости 2. Загадка 3 Беседа 4 Рассматривание иллюстраций 5. Игра на «Птицы» 6. Игра «Птицы» Цель: Смогут соотносить предметы по цвету 7 Рефлексия Ожидаемый результат Расширили представления о природе, познакомили с характерными особенностями. Продолжали расширять	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура по плану спорт инструктора. <u>Творчество</u> 2. Лепка Тема : « Ваза для цветов» Цель : смогут самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина , использовать несколько цветов пластилина. Структура ОУД. 1. Круг радости. 2. Показ иллюстрации. 3. Беседа. 4. Физ. минутка. 5 . Поэтапное объяснение. 6. Выполнение работы детьми, индивид . работа. 7. Выставка. Ожидаемый результат : Закрепили умение работать по контуру ; лепить и декорировать вазу. Модель 4К Коммуникация ,
-----------------------------	---	---	--	--	--

	Передавали в рисунке красоту весеннего цветка – одуванчика, его частей (стебля, листьев, цветка). Модель 4К Критическое мышление, коммуникация «Голос ребенка»	<u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя.	сигналу быстро. 6.Игры с песком «Узоры на песке», «Выкладываем и печатаем на песке». Ожидаемый результат Расширили знания о признаках лета; Закрепили правила безопасного поведения. Модель 4К Коммуникация, критическое мышление « Голос ребёнка».	и активизировать словарный запас детей. Модель 4К Коммуникация, критическое мышление, « Голос ребёнка» <u>Творчество</u> 2. Музыка по плану музыкального руководителя.	критическое мышление ,креативность.«Голос ребёнка»
Завтрак	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Прогулка:	Картотека №	Картотека №	Картотека №		Картотека №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по мешочкам с песком и по солевой дорожке. Цель : учить соблюдать равновесие и выполнять упражнения . Гимнастика пробуждения «Картотека № 9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Пальчик о пальчик тук да тук» Цель: смогут правильно повторять движения Модуль 4К Критическое мышление, Командная работа « Голос ребенка»	Арттерапия под руководством Тема: «Цветочная поляна». Цель : смогут правильно выражать свои эмоции и чувства. Модуль 4К Критическое мышление, Коммуникация « Голос ребенка»	Структурированная игра «Найди, кто где живет?» Цель: смогут знать жилище диких животных Модель4К Критическое мышление, Командная работа « Голос ребенка»	Рассматривание сюжетных картин «Лето» Цель: смогут логически мыслить. Модуль 4К Критическое мышление, Коммуникация « Голос ребенка»	Структурированная игра «Завяжи шнурки» Цель: смогут владеть техникой завязывания и развязывания шнурков Модель4К Критическое мышление, Коммуникация « Голос ребенка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	По сенсорике смогут ориентироваться в пространстве от себя . Азалия, Денис	По конструированию смогут класть квадрат и работать с бумагой . Наталья, Миша	По казахскому языку – смогут называть слова на казахском языке Алихан, Әмірхан,	По аппликации. смогут выкладывать узор на листе из готовых геометрических форм Лара, Артемий.	По естествознанию смогут называть ласкательными словами детенышей домашних животных. Дарья, Исмаил
Ужин	Дети смогут есть аккуратно , бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Картотека №				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Свободная игра с мячом Цель: смогут правильно использовать мяч.				
Уход детей домой	Беседа «Как правильно подобрать обувь ребенку».	Консультация для родителей «Как научить детей жить дружно ?»	Инд . беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду .	Беседа о чистой сменной одежде .	Консультация для родителей «А все ли секреты общения с вашим ребёнком вы

					знаете?»
--	--	--	--	--	----------

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
в младшей группе «Колокольчик»**

Воспитатель: Асанова М.Ю.

Бултыбаева А.Е.

Дата: 30.05- 31.05 2022 г (4 неделя)

Тема месяца: «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Лето красное пришло!»

Режим дня	Понедельник 30.05.2022	Вторник 31.05.2022			
Прием детей Беседы с родителями	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня детского сада, привод детей без опозданий» Утренний круг «Физическое совершенствование» - умение обогащать двигательный опыт у детей.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Свободная игра Раскраска на тему «Лето» , «Цветы» Цель: смогут штриховать, развить мелкую моторику Модель 4К Креативность «Голос ребёнка».	Структурированная игра «Робот» Цель: смогут различать на ощупь геометрические фигуры, развить мышечную память. Модель 4К Критическое мышление «Голос ребёнка».			
	Утренняя гимнастика				
Завтрак	Игровое упражнение«В гости к Мойдодыру» Цель : привитие культурно-гигиенических навыков Картотека№15				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подвижная игра «Ветер, ты могуч» Задачи: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Модель 4К «Голос ребёнка».	Подвижная игра «Птицы» Задачи: совершенствовать умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Модель 4К «Голос ребёнка».			

ОУД по расписанию ДО	<u>Здоровье</u> 1. Физическая культура По плану спортинструктора <u>Коммуникация</u> 2. Развитие речи Тема: «Скоро лето» Цель: смогут выделить характерные особенности лета как времени года. Структура ОУД 1.Круг радости 2.Фрагмент м/ф «Паровозик из Ромашкова» (про лето)3 .Рассматривание картинки(летние месяцы)4 Физминутка5. Игра «Угадай, что в мешочке» Цель: смогут определить по признакам.6 Рефлексия Ожидаемый результат :Расширили и дополнили словарный	<u>Познание</u>1.Конструирование Тема: «Бабочка» Цель: смогут закрепить умение создавать поделку (бабочку)из базовой формы «двойной треугольник», дополняя образ необходимыми деталями.Структура ОУД 1.Круг радости2 Беседа3 Рассматривания образца4 Физминутка5 Поэтапное объяснение6 Выполнение работы с детьми. Инд.работ 7. Выставка работОжидаемый результат Называли насекомых ,дополняли образ необходимыми деталями. Модель4К Критическое мышление, креативность«Голос ребенка» <u>Творчество</u> 2.Музыка По плану музыкального руководителя			
---------------------------------	--	---	--	--	--

	запас ; отвечали на вопросы. Модель 4К коммуникация «Голос ребёнка»				
2-й Завтрак	Картотека № 15				
Прогулка:	Картотека №34	Картотека №45			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Картотека №15				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Картотека №16				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Хождение по солевой дорожке и по ребристой доске. Гимнастика пробуждения. Картотека № 9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Картотека №15				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Салон красоты» . Цель :смогут играть дружно и обыгрывать	Арттерапия Составление коллективных работ «Лето»			

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	сюжет. Модель 4К командная работа, «Голос ребёнка»	Цель: смогут подобрать и отразить цветовую гамму. Модель: 4К креативность. командная работа, «Голос ребёнка»			
	По сенсорике Цель :смогут отсчитывать предметы по названному числу Азалия, Лара	По лепке Цель :смогут создавать образы конструктивным способом.Дарья, Исмаил			
Ужин	Картотека №15				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем вам нравится лето ?». Цель: смогут рассуждать и выражать своё мнение.				
Уход детей домой	Консультация «Учим ребёнка общаться»	Беседа с родителями о подготовке к празднованию «День защиты детей»			

