

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Насырова Айлин

Дата рождения ребенка: 19.11.2017

Группа: «Ромашка» средняя (с 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать представления о здоровом образе жизни	Формировать умение перестраиваться в колонну по одному.	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений.	Перестраиваться в колонну по одному , в круг , находит своё место в строю.
Коммуникация	Развивать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки .Учить выразительно и громко читать потешки и стихи.	Формировать умение применять в речи необходимые слова и словосочетания.	Совершенствовать умение группировать предметы по общим признакам ; привитие интереса и желания в обыгрывании и драматизации сказок.	Умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально на казахском и русском языках.
Познание	Развивать умение в определении пространственных направлений в непосредственной близости от себя , умение использовать различные приёмы приставления и прикладывания строительных деталей.	Формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине , ширине , высоте ,толщине ,обозначая результат сравнения словами.	Совершенствовать знания о свойствах песка , воды , снега . умение преобразовывать лист бумаги , используя различные методы.	Сравнивает группы предметов на основе сопоставляет ,пользуется различными приёмами .

Творчество	Развивать зрительно-моторную координацию рук , умение ритмично наносить мазки ,пятна , линии ; использовать различные приёмы лепки.	Формировать умение видеть красоту узора , его расположение , различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек и инструментов.	Совершенствовать овладением навыками и умениями при лепке и выполнении аппликаций, подбирая готовые формы из бумаги разного цвета.	Создаёт несложные сюжетные композиции , располагает по всему листу.
Социум	Развивать Умение выделять характерные сезонные изменения в природе.	Формировать умение представления о родном городе , о столице , называть комнатные растения и методы ухода за ними.	Совершенствовать знания о домашних диких животных ,проживающих на территории Казахстана.	Выполняет элементарные трудовые поручения по уходу за растениями на участке и птицами

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Алдамжарова Аружан Дата рождения ребенка: 04.05.2018 Группа: «Ромашка» средняя (с 4лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять словесные указания в игровой форме (имитация движений животных), ловить мяч двумя руками, перестраиваться из круга в колонну.	Формировать умение с выполнять упражнения вместе с педагогом ,сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке , по досочке . по верёвке.	Совершенствовать навыки бега в разных направлениях с ускорением по сигналу.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Коммуникация	Развивать артикуляционный аппарат , умение слушать и понимать содержание сказок , запоминать образные слова.	Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов ; отвечать на вопросы , касающиеся близкого окружения.	Совершенствовать умение в применении в речи существительных в единственном и множественном числе.	Соблюдает интонационную выразительность речи при чтении стихов и потешек.
Познание	Учить конструированию по образцу , называть детали конструктора , называть геометрические фигуры используя осязание и зрение.	Формировать понятия (много, один , по одному , ни одного) , сравнивать количества предметов в соотношении с цифрами от 1 до 3.	Совершенствовать навыки определения состояния погоды, наблюдение за сезонными явлениями.	Ориентируется в пространстве и во времени.
Творчество	Учить раскатывать предметы из 1-3 частей,рисовать предметы округлой формы (шары, облако ,солнышко...),закрашивать форы .	Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания ; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали.	Совершенствовать умение раскатывать ком между ладонями на плоскости прямыми и круговыми движениями . лепить несложные предметы.	Выполняет простейшие элементы танцевальных движений под музыку.

Социум	Учить называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы.	Побуждать к игровой деятельностью на основе наблюдений за трудом взрослых ; развивать наблюдательность за птицами и насекомыми.	Закрепить знания о средствах передвижения по земле,воздуху.	Распознаёт качества и свойства предметов на ощупь . вкус и слух.
---------------	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Игликов Ибрагим Дата рождения ребенка: 27.10.2018

Группа: «Ромашка» средняя (с 3лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательную активность и выполнение основных видов движений , ориентироваться по словесным указаниям педагога.	Формировать навыки самообслуживания , ходьбы по наклонной доске . умение принимать исходное положение при прыгивании со скамьи.	Совершенствовать навыки метания в горизонтальную цель и вдаль	Выполняет перестраивание в колонну по одному и в круг ;
Коммуникация	Учить использовать в речи образные слова ,соблюдать интонационную выразительность речи.	Развивать умение использовать все части речи и вести диалог со взрослым . внятно проговаривая слова.	Совершенствовать артикуляционный аппарат , связно и полным ответом отвечать на вопросы.	Различат жанр произведений . понимает смысл пословиц и поговорок.
Познание	Учить преобразовывать лист бумаги в объёмные формы , используя различные приёмы ; выделять из группы один предмет и объединять их в группы.	Формировать знания о живой и неживой природе , называть части построек и соотносить их размеры с обыгрываемыми игрушками.	Закрепить умение располагать предмет в ряд , по порядку , по величине слева направо правой рукой.	Ориентируется в пространстве и во времени , определяет контрастные части суток.
Творчество	Развивать интерес к нетрадиционной технике рисования, первоначальные навыки закрашивания , раскатывать предметы , состоящие из 1-3 частей.	Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы , последовательности элементов . расстояния между ними.	Совершенствовать умение располагать и подбирать готовые формы из бумаги разного цвета . соответствующие изображаемым предметам.	Воспринимает настроение и содержание разнохарактерных песен.

Социум	Побуждать исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх ; называть предметы быта казахского народа .Узнавать и различать отличия деревьев и кустарников.	Формировать знания о столице , о республике , о родном городе , улице , о символах респблики.	Совершенствовать знания о средствах связи , о транспорте ;об отличительных особенностях внешнего вида животных и птиц.	Знает и называет правила для пешеходов и пассажиров транспорта.
---------------	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Кабиев Рахат Дата рождения ребенка: 28.08.2018

Группа: «Ромашка» средняя (с 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять словесные указания в игровой форме (имитация движений животных), ловить мяч двумя руками, перестраиваться из круга в колонну.	Формировать умение с выполнять упражнения вместе с педагогом	Совершенствовать навык ловить мяч двумя руками, перестраиваться из круга в колонну.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Коммуникация	Развивать умение в применении в речи существительных в единственном и множественном числе.	Формировать умение отвечать на вопросы , касающиеся близкого окружения.	Совершенствовать артикуляционный аппарат , умение слушать и понимать содержание сказок , запоминать образные слова.	Соблюдает интонационную выразительность речи при чтении стихов и потешек.
Познание	Учить понятиям (много, один , по одному , ни одного) , сравнивать количества предметов в соотношении с цифрами от 1 до 3.	Формировать навыки конструирования по образцу , называть детали конструктора , называть геометрические фигуры используя осязание и зрение.	Совершенствовать навыки ориентироваться в пространстве и во времени.	Определяет состояние погоды, наблюдает за сезонными явлениями
Творчество	Развивать умение различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек и инструментов.	Формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета ; использовать различные приёмы лепки.	Совершенствовать овладением навыками и умениями при лепке и выполнении аппликаций	Создаёт несложные сюжетные композиции , располагает по всему листу.

Социум	Учить преобразовывать лист бумаги в объёмные формы , используя различные приёмы .	Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени , называть части построек и соотносить их размеры с обыгрываемыми игрушками.	Закрепить умение располагать предметы в ряд , по порядку , по величине слева направо правой рукой.	Выделяет из группы один предмет и объединяет их в группы по различным признакам.
---------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка :Мороз Бэлла Дата рождения ребенка: 26.09.2018

Группа: «Ромашка» средняя (с 3лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения с имитацией движений животных .	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Совершенствовать выполнение правил игры.	Участствует в совместных подвижных играх , выполняет правила игры.
Коммуникация	Развивать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки .	Формировать умение применять в речи необходимые слова и словосочетания.	Совершенствовать понимание значения слов на казахском языке в повседневной жизни.	Выразительно и громко читает потешки и стихи.
Познание	Учить располагать предметы в ряд , по порядку и с лева направо правой рукой ; правильно называть основные цвета.	Развивать умение правильно называть части построек и строительные детали.	Совершенствовать представление о некоторых растениях родного края.	Называет и распознаёт части суток и времена года
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии располагать изображения по всему листу. Учить раскатывать предметы из 3х частей.	Формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета ,соответствующие изображаемым предметам.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе при расположении композиции.	Узнаёт звучание музыкальных казахских народных инструментов и называет их.

Социум	Развивать представления о детском саде и его сотрудниках.	Формировать умение исполнять роль членов семьи в сюжетно- ролевых играх	Совершенствовать представление о различных видах транспорта и его применениях.	Имеет представление о государственных символах
---------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

**ФИО ребенка : Мурзахметов Султан Дата рождения ребенка: 23.05.2018 Группа: «Ромашка» средняя
(с 3 лет)**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить кататься с невысокой горки и катать других детей	Развивать умение выполнять основные виды движений	Совершенствовать представления о здоровом образе жизни.	Участствует в совместных подвижных играх
Коммуникация	Учить применять в речи необходимые слова и словосочетания. Учить выразительно и громко читать потешки и стихи.	Формировать умение использовать все части речи , применяя необходимые слова.	Совершенствовать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки	Эмоционально воспринимает сюжет и сопереживает героям .произведений
Познание	. Учить правильно называть основные цвета. Называть и распознавать части суток.	Развивать умение правильно называть части построек и строительные детали.	Формировать представление о некоторых растениях родного края.	Располагает предметы в ряд , по порядку и с лева направо правой рукой.
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линиии располагать изображения по всему листу.	Развивать умение узнавать звучание музыкальных инструментов.	Совершенствовать умение раскатывать предметы из1- 3х частей разнымиприёмами.	Имеет первоначальные навыки закрашивания.

Социум	Учить называть транспортные средства и их применение.	Формировать первоначальное представление о городе , улице , о стране где живёт.	Совершенствовать умение исполнять роль членов семьи в сюжетно- ролевых играх.	Называет предметы быта казахского народа.
---------------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка :Пан Хабиба Дата рождения ребенка:07.6.2018_ Группа: «Ромашка» средняя (с 3лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить катать других детей с невысокой горки.	Развивать умение участвовать в совместных подвижных играх.	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Выполняет физические упражнения с имитацией движений животных .
Коммуникация	Учить выразительно и громко читать потешки и стихи.	Развивать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки	Совершенствовать умение понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями .	Применяет в речи необходимые слова и словосочетания.
Познание	Учить правильно называть основные цвета , части построек и строительные детали на казахском и русском языках..	Развивать умение располагать предметы в ряд , по порядку и с лева направо правой рукой . производить счёт в пределах 3.	Совершенствовать умение называть и распознавать части сутоки времена года.	Имеет представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	Учить раскатывать предметы из 1-3х частей.	Формировать умение ритмично наносить штрихи и линиии располагать изображения по всему листу.	Учить ритмично наносить штрихи и линиии располагать изображения по всему листу.	Владеет основными приёмами и навыками лепки.

Социум	Учить проявлять вежливость : здороваться , прощаться , благодарить на казахском языке.	Развивать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём . цвет , форму.	Формировать навыки безопасного поведения в играх с мелкими предметами и в играх с водой и песком.	Различает и называет некоторые овощи и фрукты на казахском языке.
---------------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Хайрлиева Айя Дата рождения ребенка: 11.01.2018 Группа: «Ромашка» средняя (с 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения с имитацией движений животных .	Развивать навыки катания на трёхколёсном велосипеде.	Развивать представления о здоровом образе жизни.	Имеет первоначальные навыки самообслуживания.
Коммуникация	Учить правильному темпу речи и умение четко и внятно произносить звуки .	Развивать умение выразительно и громко читать потешки и стихи.	Побуждать к участию в драматизации знакомых сказок	Умеет слушать и понимать содержание казахских сказок.
Познание	Учить правильно называть основные цвета и геометрические фигуры.		Формировать умение правильно называть части построек и строительные детали , сооружать постройки , соблюдая пропорции с обыгрываемыми предметами.	Называет и распознаёт части суток.
Творчество	Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета .	Развивать умение чувствовать характер музыки , песни , марши.	Формировать умение использовать различные приёмы лепки.	Ритмично наносит линии , штрихи , мазки , располагая их по всему листу.

Социум	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения на казахском языке.	Развивать знания о транспортных средствах.	Формировать первоначальные представления о государстве , столице и родном городе.	Выполняет роли членов семьи в сюжетно- ролевых играх.
---------------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Кудайбергенов Тимур Дата рождения ребенка: 19.11.2017 Группа: «Ромашка» средняя (с 3лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение катать других детей с невысокой горки.	Закрепить умение выполнять физические упражнения имитируя движения животных.	Формировать навыки самообслуживания и представление о здоровом образе жизни.	Участвует в совместных подвижных играх.
Коммуникация	Учить применять в речи необходимые слова и словосочетания.	Развивать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки	Совершенствовать интонационную выразительность речи персонажей.	Понимает значение слов на казахском языке ,применяемых в повседневной жизни и правильно их произносит.
Познание	Закрепить умение правильно называть части построек и строительные детали.	Развивать умение располагать предметы в ряд , по порядку и с лева направо правой рукой.	Формировать умение ориентироваться в пространстве от себя.	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала , используя сюжетно-игровые задачи.
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии располагать изображения по всему листу.	Развивать умение видеть красоту узора , его его расположение , выделять элементы.	Совершенствовать умение расскатывать предметы из 1-3х частей , разными приёмами.	Проявляет интерес к нетрадиционным приёмам рисования.

Социум	Развивать представление о детском саде и его сотрудниках.	Расширять представления транспортных средствах.	Формировать представления о символах Республики.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.
---------------	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Наумов Михаил Дата рождения ребенка: 27.08.2018 Группа: «Ромашка» средняя (с 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения с имитацией движений животных .	Развивать представления о здоровом образе жизни.	Совершенствовать навыки самообслуживания.	Участвует в совместным подвижных играх , соблюдая правила.
Коммуникация	Развивать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки .	Формировать применение в речи необходимые слова в роде . числе и падеже.	Совершенствовать интонационную речь персонажей.	Внимательно слушает , называет и произносит слова на казахском языке _ названия домашних и диких животных
Познание	Учить правильно называть основные цвета и геометрические формы. Называть и распознавать части суток.	Развивать представление о некоторых растениях родного края	Формировать умение называть и распознавать части суток.	Правильно называет части построек и строительные детали.
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии располагать изображения по всему листу.	Развивать умение узнавать звучание музыкальных инструментов.	Формировать знания о некоторых свойства глины , пластины и теста.	Имеет навыки техники наклеивания

Социум	Учить называть членов семьи на казахском языке.	Развивать умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Закрепить знания о транспортных средствах и сфере их использования.	Имеет представления о символах Республики.
---------------	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Мажитов Эльдар Дата рождения ребенка: 17.7.2018 Группа: «Ромашка» средняя (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения с имитацией движений животных .	ВЫБЫЛ С 01.11.19 г.		
Коммуникация	Учить выразительно и громко читать потешки и стихи.			
Познание	Развивать умение правильно называть части построек и строительные детали.			
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии располагать изображения по всему листу.			

Социум

Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка :Валеев Ренат Дата рождения ребенка:_24.06.2018 Группа: «Ромашка» средняя (с 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения с имитацией движений животных .	Развивать представления о здоровом образе жизни.	Совершенствовать навыки самообслуживания.	Участствует в совместным подвижных играх , соблюдая правила.
Коммуникация	Развивать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки .	Формировать применение в речи необходимые слова в роде . числе и падеже.	Совершенствовать интонационную речь персонажей.	Внимательно слушает , называет и произносит слова на казахском языке _ названия домашних и диких животных
Познание	Учить правильно называть основные цвета и геометрические формы. Называть и распознавать части суток.	Развивать представление о некоторых растениях родного края	Формировать умение называть и распознавать части суток.	Правильно называет части построек и строительные детали.

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линиии располагать изображения по всему листу.	Развивать умение узнавать звучание музыкальных инструментов.	Формировать знания о некоторых свойства глины , пластины и теста.	Имеет навыки техники наклеивания
Социум	Учить ритмично наносить штрихи и линиии располагать изображения по всему листу.	Развивать умение узнавать звучание музыкальных инструментов.	Формировать знания о некоторых свойства глины , пластины и теста.	Имеет навыки техники наклеивания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Гадил Тореали Дата рождения ребенка 01.08. 2018. Группа: «Ромашка» средняя (с 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить кататься с невысокой горки и катать других детей .	Выбыл с 01.11.2021.		
Коммуникация	Развивать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки .			
Познание	Учить располагать предметы в ряд , по порядку и с лева направо правой рукой.			
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линиии располагать изображения по всему листу.			

Социум

Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка :Аженов Диас Дата рождения ребенка 10.05.2018 Группа: «Ромашка» средняя (с 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движений.	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой.	Совершенствовать выполнение правил подвижных игр.	Выполняет основные виды движений , по показу педагога.
Коммуникация	Учить использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания.	Развивать умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	Формировать умение пересказывать наизусть небольшие , простые тексты на казахском языке.	Участвует в драматизации и соблюдает интонационную речь персонажей произведений.
Познание	Развивать умение различать по характерным признакам животных и их детёнышей.	Закрепить умение преобразовывать лист бумаги в объёмные формы , используя различные способы.	Закрепить умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .	Сравнивает два контрастных предмета путём наложения и приложения.

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу.	Развивать умение раскатывать предметы , состоящие из нескольких частей.	Совершенствовать умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы , подготовленные педагогом.	Выполняет элементарные движения под плясовые мелодии.
Социум	Создавать условия для умения выполнять роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Развивать первоначальные представления о стране , столице и символах государственных.	Совершенствовать умение называть предметы быта казахского народа.	Выполняет роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Майранов Амир Дата рождения ребенка 27.12.2017 Группа: «Ромашка» средняя (с 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Прибыл 01.12.2022.	Учить выполнять основные виды движений.	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой.	Владеет навыками езды на велосипеде
Коммуникация		Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания.	Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	Согласовывает слова в роде , числе и падеже.
Познание		Учить называть и распознавать части суток .	Закрепить умение определять и закреплять части построек , соотносить постройки с размерами игрушек.	Умеет различать по характерным признакам животных и их детёнышей.

Творчество		Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу.	Развивать умение раскатывать предметы ,состоящие из нескольких частей.	Имеет первоначальные навыки наклеивания.
Социум		Развивать умение выполнять элементарные движения под плясовую музыку.	Развивать первоначальные представления о стране , столице и символах государственных.	Называет все виды транспорта.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Балыков Эмир Дата рождения ребенка: 27.03.2018 Группа: «Ромашка» средняя (с 4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) , ловить мяч двумя руками, перестраиваться из круга в колонну.	Формировать умение с выполнять упражнения вместе с педагогом ,сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке , по дощечке . по верёвке.	Совершенствовать навыки бега в разных направлениях с ускорением по сигналу.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Коммуникация	Развивать артикуляционный аппарат , умение слушать и понимать содержание сказок , запоминать образные слова.	Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов ; отвечать на вопросы , касающиеся близкого окружения.	Совершенствовать умение в применении в речи существительных в единственном и множественном числе.	Соблюдает интонационную выразительность речи при чтении стихов и потешек.
Познание	Учить конструированию по образцу , называть детали конструктора , называть геометрические фигуры используя осязание и зрение.	Формировать понятия (много, один , по одному , ни одного) , сравнивать количества предметов в соотношении с цифрами от 1 до 3.	Совершенствовать навыки определения состояния погоды, наблюдение за сезонными явлениями.	Ориентируется в пространстве и во времени.

Творчество	Учить раскатывать предметы из 1-3 частей,рисовать предметы округлой формы (шары, облако ,солнышко...),закрашивать фоны .	Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания ; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали.	Совершенствовать умение раскатывать ком между ладонями на плоскости прямыми и круговыми движениями . лепить несложные предметы.	Выполняет простейшие элементы танцевальных движений под музыку.
Социум	Учить называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы.	Побуждать к игровой деятельностью на основе наблюдений за трудом взрослых ; развивать наблюдательность за птицами и насекомыми.	Закрепить знания о средствах передвижения по земле,воздуху.	Распознаёт качества и свойства предметов на ощупь . вкус и слух.