

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Нурланов Ернур Дата рождения ребенка: 03.09. 2015 год Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воспитывать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, совершенствовать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Совершенствовать умение владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать совершенствовать умение владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей
Коммуникация	Совершенствовать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить произносить все звуки родного языка; совершенствовать умение четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения	Продолжать учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	Учить прямому и обратному счету в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение)	Учить выделять составные части множества называть дни недели, месяцы по временам года	Продолжать учить выделять составные части множества называть дни недели, месяцы по временам года
Творчество	Дать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки	Продолжать учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки
Социум	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	Воспитывать доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким	Продолжать воспитывать доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Байдуков Эмин **Дата рождения ребенка:** 05.11.2015 г. **Группа:** «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воспитывать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, совершенствовать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Совершенствовать умение владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать совершенствовать умение владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей
Коммуникация	Совершенствовать навыки вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы	Учить произносить все звуки родного языка; совершенствовать умение четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения	Продолжать учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Учить различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств	Учить определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Учить выделять составные части множества называть дни недели, месяцы по временам года	Продолжать учить выделять составные части множества называть дни недели, месяцы по временам года
Творчество	Дать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;
Социум	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Воспитывать доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким	Продолжать воспитывать доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Любезнова Елизавета Дата рождения ребенка: 29.10.2015 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воспитывать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта; рассказывать знакомые сказки	Учить произносить все звуки родного языка; совершенствовать умение четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;	Учить высказываться простыми распространенными предложениями; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Продолжать учить высказываться простыми распространенными предложениями; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям
Познание	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Учить выделять составные части множества называть дни недели, месяцы по временам года	Продолжать учить выделять составные части множества называть дни недели, месяцы по временам года
Творчество	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции; владения техникой лепки стекой	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; украшать предметы декоративными элементами	Продолжать учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; украшать предметы декоративными элементами
Социум	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу	Продолжать совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Хандусь Александр Дата рождения ребенка: 27.04.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воспитывать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, совершенствовать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений
Коммуникация	Совершенствовать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить выполнять звуковой анализ слов; обобщать и описывать различные предметы	Учить высказываться простыми распространенными предложениями; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Продолжать учить высказываться простыми распространенными предложениями; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям
Познание	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Учить ориентировать на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику	Учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине
Творчество	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции; владения техникой лепки стекой	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; украшать предметы декоративными элементами	Продолжать учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; украшать предметы декоративными элементами
Социум	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Остапец Богдан Дата рождения ребенка: 21.06.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воспитывать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать умение владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать совершенствовать умение владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта; рассказывать знакомые сказки	Учить выполнять звуковой анализ слов; обобщать и описывать различные предметы	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки; употреблять разные части речи эпитеты и сравнения	Продолжать учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки; употреблять разные части речи эпитеты и сравнения
Познание	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	Воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине
Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных; использовать элементы казахского орнамента.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Учить силуэтному вырезанию по нарисованному или воображаемому контуру; выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей	Продолжать учить силуэтному вырезанию по нарисованному или воображаемому контуру; выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей
Социум	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу	Продолжать совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному полу
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Сергеев Давид Дата рождения ребенка: 04.03.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воспитывать интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, совершенствовать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений
Коммуникация	Совершенствовать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить выполнять звуковой анализ слов; обобщать и описывать различные предметы	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки; употреблять разные части речи эпитеты и сравнения	Продолжать учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки; употреблять разные части речи эпитеты и сравнения
Познание	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	Учить определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Учить различать плоские и геометрические фигуры; определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера; определять время по циферблату	Продолжать учить различать плоские и геометрические фигуры; определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера; определять время по циферблату
Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных; использовать элементы казахского орнамента.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Учить силуэтному вырезанию по нарисованному или воображаемому контуру; выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей	Продолжать учить силуэтному вырезанию по нарисованному или воображаемому контуру; выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; дать представление о труде взрослых членов семьи	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Дать представление о необходимости бережного отношения к окружающей природе; понятиях о родственных связях	Продолжать формировать представление о необходимости бережного отношения к окружающей природе; понятиях о родственных связях

Уровни овладения навыками:

1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Прусс Владислав Дата рождения ребенка: 17.03.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Воспитывать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Совершенствовать умение владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей	Продолжать совершенствовать умение владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта; рассказывать знакомые сказки	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации; правильно формулировать основную мысль; формировать знания об окружающем мире	Совершенствовать навыки участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Продолжать совершенствовать навыки участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств
Познание	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Учить определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Учить различать плоские и геометрические фигуры; определять по весу предметы, определять время по циферблату	Продолжать учить различать плоские и геометрические фигуры; определять по весу предметы, определять время по циферблату
Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных; использовать элементы казахского орнамента.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки	Продолжать учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; дать представление о труде взрослых членов семьи	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Дать представление о необходимости бережного отношения к окружающей природе	Продолжать формировать представление о необходимости бережного отношения к окружающей природе
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Немцов Марк Дата рождения ребенка: 26.05.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений
Коммуникация	Формировать умение эмоционально воспринимать художественные произведения	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации; правильно формулировать основную мысль; формировать знания об окружающем мире	Совершенствовать навыки участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Продолжать совершенствовать навыки участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств
Познание	Учить различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств	Учить различать и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана ; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам); собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику	Продолжать учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам); собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику
Творчество	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Продолжать учить составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; дать представление о труде взрослых членов семьи	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Дать представление о необходимости бережного отношения к окружающей природе; понятиях о родственных связях	Продолжать формировать представление о необходимости бережного отношения к окружающей природе; понятиях о родственных связях
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Леу Ева Дата рождения ребенка: 31.08.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, совершенствовать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Воспитывать интерес к выполнению утренней гимнастики; учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Продолжать воспитывать интерес к выполнению утренней гимнастики; учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Совершенствовать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Учить отвечать на вопросы к иллюстрации; правильно формулировать основную мысль; формировать знания об окружающем мире	Совершенствовать навыки участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Продолжать совершенствовать навыки участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств
Познание	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Учить различать и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана ; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам); собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику	Продолжать учить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам); собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику
Творчество	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Продолжать учить составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; дать представление о труде взрослых членов семьи	Дать представление о назначении транспортных средств; учить выполнять основные правила дорожного движения.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Касимова Айжан Дата рождения ребенка: 11.11.2015 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Воспитывать интерес к выполнению утренней гимнастики; учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Продолжать воспитывать интерес к выполнению утренней гимнастики; учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков; использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить последовательно пересказывает рассказы; придумывать продолжение и окончание рассказа	Учить называть литературные жанры; слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям	Продолжать учить называть литературные жанры; слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям
Познание	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Учить различать и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана ; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы	Учить конструировать из бросового и природного материала; по условию, замыслу; работать коллективно	Продолжать учить конструировать из бросового и природного материала; по условию, замыслу; работать коллективно
Творчество	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки	Продолжать учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; дать представление о труде взрослых членов семьи	Дать представление о назначении транспортных средств; учить выполнять основные правила дорожного движения.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Бектаев Жанибек Дата рождения ребенка: 10.11.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; понимать важность и необходимость закаливающих процедур	Воспитывать интерес к выполнению утренней гимнастики; учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Продолжать воспитывать интерес к выполнению утренней гимнастики; учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Формировать умение эмоционально воспринимать художественные произведения	Учить последовательно пересказывать рассказы; придумывать продолжение и окончание рассказа	Учить называть литературные жанры; слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям	Продолжать учить называть литературные жанры; слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям
Познание	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Совершенствовать первоначальным навыкам ухода за растениями и животными уголка природы; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить конструировать из бросового и природного материала; по условию, замыслу; работать коллективно	Продолжать учить конструировать из бросового и природного материала; по условию, замыслу; работать коллективно
Творчество	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Продолжать учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Дать представление о назначении транспортных средств; учить выполнять основные правила дорожного движения.	Совершенствовать навыки различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	Продолжать совершенствовать навыки различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Будз Злата Дата рождения ребенка: 11.11.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; понимать важность и необходимость закаливающих процедур	Воспитывать интерес к выполнению утренней гимнастики; учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Продолжать воспитывать интерес к выполнению утренней гимнастики; учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Учить называть несколько знакомых произведений; последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить последовательно пересказывает рассказы; придумывать продолжение и окончание рассказа	Учить выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках	Продолжать учить выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках
Познание	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать первоначальным навыкам ухода за растениями и животными уголка природы; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдать порядок на рабочем месте.	Продолжать учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдать порядок на рабочем месте.
Творчество	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить вырезать из бумаги симметричные формы; выбирать и обосновывать приемы работы	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; выполнять аппликацию по замыслу	Продолжать учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; выполнять аппликацию по замыслу
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Дать представление о назначении транспортных средств; учить выполнять основные правила дорожного движения.	Совершенствовать навыки различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам в детском саду, общественных местах	Продолжать совершенствовать навыки различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам в детском саду, общественных местах

Уровни овладения навыками:

1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Гумарова Адема Дата рождения ребенка: 05.11.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; понимать важность и необходимость закаливающих процедур	Дать представление о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способы их употребления	Продолжать формировать представление о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способы их употребления
Коммуникация	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков; использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. составлять рассказы по сюжетным картинкам	Учить выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках	Продолжать учить выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках
Познание	Дать представление о некоторых условиях, необходимые для роста растений и животных	Совершенствовать первоначальным навыкам ухода за растениями и животными уголка природы; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдать порядок на рабочем месте.	Продолжать учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдать порядок на рабочем месте.
Творчество	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить вырезать из бумаги симметричные формы; выбирать и обосновывать приемы работы	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; выполнять аппликацию по замыслу	Продолжать учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; выполнять аппликацию по замыслу
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Дать представление о назначении транспортных средств; учить выполнять основные правила дорожного движения.	Совершенствовать навыки различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	Продолжать совершенствовать навыки различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Денисова Владислава Дата рождения ребенка: 18.12.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; понимать важность и необходимость закаливающих процедур	Дать представление о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способы их употребления	Продолжать формировать представление о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способы их употребления
Коммуникация	Учить называть несколько знакомых произведений; последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. составлять рассказы по сюжетным картинкам	Воспитывать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Продолжать воспитывать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.
Познание	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить называть и различать основные детали строительных материалов; уметь создавать разные по величине конструкции	Учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи	Продолжать учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи
Творчество	Учить правильно держать ножницы и действовать ими; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	Учить вырезать из бумаги симметричные формы; выбирать и обосновывать приемы работы	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Продолжать учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Жумагалиев Арсен Дата рождения ребенка: 29.11.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; понимать важность и необходимость закаливающих процедур	Дать представление о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способы их употребления	Продолжать формировать представление о функциях важнейших органов, наименованиях продуктов питания и способы их употребления
Коммуникация	Учить называть несколько знакомых произведений; последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. составлять рассказы по сюжетным картинкам	Воспитывать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Продолжать воспитывать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.
Познание	Дать представление о некоторых условиях, необходимые для роста растений и животных	Учить называть и различать основные детали строительных материалов; уметь создавать разные по величине конструкции	Учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи	Продолжать учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи
Творчество	Учить правильно держать ножницы и действовать ими; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	Учить вырезать из бумаги симметричные формы; выбирать и обосновывать приемы работы	Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	Продолжать учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Турсенгали Илан Дата рождения ребенка: 10.12.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить называть основные полезные продукты питания; формировать представление, основных мерах профилактики заболеваний	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Продолжать формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках
Коммуникация	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков; использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить различать литературные жанры; совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам; выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;	Продолжать учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам; выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
Познание	Дать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Учить называть и различать основные детали строительных материалов; уметь создавать разные по величине конструкции	Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц; дать представление о пользе птиц	Продолжать учить различать и называть перелетных и зимующих птиц; дать представление о пользе птиц
Творчество	Учить правильно держать ножницы и действовать ими; раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	Учить составлять узор предметов из нескольких частей; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Продолжать учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека
Социум	Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов	Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан	Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи	Продолжать учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Хабибулин Карим Дата рождения ребенка: 10.12.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить называть основные полезные продукты питания; формировать представление, основных мерах профилактики заболеваний	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Продолжать формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене	Учить различать литературные жанры; совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Продолжать учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство
Познание	Дать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; уметь конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.	Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц; дать представление о пользе птиц	Продолжать учить различать и называть перелетных и зимующих птиц; дать представление о пользе птиц
Творчество	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; воспитывать интерес к лепке предметов быта	Учить составлять узор предметов из нескольких частей; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;
Социум	Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов	Формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи	Продолжать учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Даутов Айсултан Дата рождения ребенка: 14.11.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить называть основные полезные продукты питания; формировать представление, основных мерах профилактики заболеваний	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Продолжать формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене	Учить различать литературные жанры; совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования	Учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие	Продолжать учить определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие
Познание	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; уметь конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.	Учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Продолжать учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
Творчество	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; воспитывать интерес к лепке предметов быта	Учить составлять узор предметов из нескольких частей; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;
Социум	Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов	Формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи	Продолжать учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне; проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Умірбек Амина Дата рождения ребенка: 11.05.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить называть основные полезные продукты питания; vormировать представление, основных мерах профилактики заболеваний	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Продолжать формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках
Коммуникация	Учить правильно произносить гласных и согласных звуков; использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить различать твердые и мягкие согласные звуки; совершенствовать умение правильно держать ручку и карандаш	Учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; составлять простые предложение на предложенные слова	Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; составлять простые предложение на предложенные слова
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; уметь их классифицировать	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; уметь конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.	Учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Продолжать учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
Творчество	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; воспитывать интерес к лепке предметов быта	Учить составлять узор предметов из нескольких частей; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;
Социум	Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов	Формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	Дать представление о назначении специальных транспортных средств; о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны	Продолжать формировать представление о назначении специальных транспортных средств; о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Мирбулат Бауыржан Дата рождения ребенка: 07.11.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Учить называть основные полезные продукты питания; кормить представление, основных мерах профилактики заболеваний	Учить называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Продолжать учить называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах
Коммуникация	Совершенствовать навыки вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы	Учить различать твердые и мягкие согласные звуки; совершенствовать умение правильно держать ручку и карандаш	Учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; составлять простые предложение на предложенные слова	Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; составлять простые предложение на предложенные слова
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; уметь их классифицировать	Совершенствовать несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Продолжать учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;
Творчество	Учить применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;
Социум	Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов	Формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	Дать представление о назначении специальных транспортных средств; о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны	Продолжать формировать представление о назначении специальных транспортных средств; о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Абдрахманова Сабина **Дата рождения ребенка:** 14.11.2016 г. **Группа:** «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Учить некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Учить называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Продолжать учить называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах
Коммуникация	Совершенствовать навыки вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы	Учить различать твердые и мягкие согласные звуки; совершенствовать умение правильно держать ручку и карандаш	Совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения	Продолжать совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения
Познание	Воспитывать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Совершенствовать несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;
Творчество	Учить применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	Продолжать учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
Социум	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	Дать представление о назначении специальных транспортных средств; о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны	Продолжать формировать представление о назначении специальных транспортных средств; о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Капезова Дарья Дата рождения ребенка: 16.08.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Учить некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Учить называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Продолжать учить называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах
Коммуникация	Совершенствовать навыки вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы	Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог	Совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения	Продолжать совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения
Познание	Воспитывать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Совершенствовать несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой
Творчество	Учить применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером; называть характерные признаки музыкальных жанров	Продолжать учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером; называть характерные признаки музыкальных жанров
Социум	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	Учить правилам пользования бытовой техникой; рассказывать о труде своих родителей	Продолжать учить правилам пользования бытовой техникой; рассказывать о труде своих родителей
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Бисанов Амир Дата рождения ребенка: 31.07.2015 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Учить некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Продолжать учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене	Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог	Совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения	Продолжать совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения
Познание	Учить элементарным правилам поведения в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Учить ориентировать на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, играть на них индивидуально и в составе группы.	Учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером; называть характерные признаки музыкальных жанров	Продолжать учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером; называть характерные признаки музыкальных жанров
Социум	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	Учить правилам пользования бытовой техникой; рассказывать о труде своих родителей	Продолжать учить правилам пользования бытовой техникой; рассказывать о труде своих родителей

Уровни овладения навыками:

1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Объедков Ярослав Дата рождения ребенка: 12.06.2016 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Учить некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Продолжать учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	Совершенствовать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; использовать литературные образы в игре.	Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог	Совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения	Продолжать совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; уметь их классифицировать	Учить прямому и обратному счету в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение)	Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, играть на них индивидуально и в составе группы.	Учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером; называть характерные признаки музыкальных жанров	Продолжать учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером; называть характерные признаки музыкальных жанров
Социум	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	Дать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Продолжать формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Лаврентьев Алексей Дата рождения ребенка: 26.10.2015 г. Группа: «Семицветик» (Группа дошкольной подготовки от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Учить некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Продолжать учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	Совершенствовать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; использовать литературные образы в игре.	Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений; совершенствовать умение владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков.	Совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения	Продолжать совершенствовать навыки штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; навыки культуры общения
Познание	Учить различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств	Учить прямому и обратному счету в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение)	Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, играть на них индивидуально и в составе группы.	Учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером; называть характерные признаки музыкальных жанров	Продолжать учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером; называть характерные признаки музыкальных жанров
Социум	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	Дать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Продолжать формировать представление о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				