

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Ашикова Дивия **Дата рождения ребенка:** 30.10.2020 г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений; первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Байжанова Дария **Дата рождения ребенка:** 06.12.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков,	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

исследовательской деятельности	одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
--	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Денисов Александр **Дата рождения ребенка:** 07.02.2021г
Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»
Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры , умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Асмакова Жасмин Дата рождения ребенка: 23.02.2021г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно называть их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Карпова Мария Дата рождения ребенка: 29.01.2021г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры , умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение,	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные

	внешний вид.			сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Галимова Эмина Ержановна **Дата рождения ребенка:** 10.01.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать первоначальными навыками личной гигиены. Учить выполнять спортивные упражнения.	Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их.	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную

навыков, исследовательской деятельности	путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Курмангалиев Тамерлан **Дата рождения ребенка:** 03.10.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать первоначальными навыками личной гигиены. Учить выполнять спортивные упражнения.	Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их.	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков,	Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

исследовательской деятельности	фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	одинаковой и разной величины. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
--	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Мажит Раушан Дата рождения ребенка: 30.12.2019г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Остапец Захар Дата рождения ребенка: 06.02.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы,	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

исследовательской деятельности	музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
--	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Пан Сафина **Дата рождения ребенка:** 08.03.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жана толкын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры , умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине.

	животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	и фруктов.		Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Сахарова Дарья Дата рождения ребенка: 01.09.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные

		поведение, внешний вид.		изменения природы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Смирнов Адам Дата рождения ребенка: 13.03.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Турсенгалиев Дияр Дата рождения ребенка: 30.03.2020г.
 Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»
 Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы,	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

исследовательской деятельности	музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	похожие на округлую, удлиненную формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
--	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Уракчеев Андрей Дата рождения ребенка: 17.07.2020г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Хрящиков Ефим

Дата рождения ребенка: 09.09.2020г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Закрепить навыки слушания и говорения. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия, контрастные размеры. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки. Слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них. Знает наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений. Умеет элементарно отражать в играх образы персонажей
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих навыков,	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы,	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Различает цвета и правильно

исследовательской деятельности	одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---------------------------------------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Чернова Дарья Дата рождения ребенка: 20.03.2020г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены. Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры , умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Группирует материалы по их форме, величине. Называет характерные сезонные изменения природы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	Формировать умение различать цвета и правильно называет их. Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Бортников Артем Дата рождения ребенка: 07.10.2020г.

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры , умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную	Формировать умение различать цвета и правильно называет их.	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную

навыков, исследовательской деятельности	формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
--	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Джабаури Ева Дата рождения ребенка: 28.04.2020г

Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»

Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры , умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную	Формировать умение различать цвета и правильно называет их.	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную

навыков, исследовательской деятельности	формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Нурлан Сулеймен Дата рождения ребенка: 06.07.2020 г.
 Организации образования ясли-сад Вальдорфской ориентации № 1 «Росточек» ТОО «Жаңа толқын Орал»
 Группа/класс: «Колокольчик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие Мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий» II уровень – «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. Формировать первоначальными навыками личной гигиены.	Учить выполнять спортивные упражнения. Закреплять навыки выполнения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Воспитывать положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их.	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие. Выполняет спортивные упражнения; владеет первоначальными навыками личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Формировать умение понимать слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры . Учить наизусть небольшие потешки, стихотворения. Эмоционально откликается на содержание произведений.	Учить согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них, запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. Формировать желание слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки Закрепить навыки слушания и говорения. Учить элементарно отражать в играх образы персонажей	Понимает слова, обозначающие части тела человека , бытовые и игровые действия, контрастные размеры , умеет согласовывать существительные, местоимения с глаголами. Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. Владеет навыками слушания и говорения. Эмоционально откликается на содержание произведений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закрепить умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет. находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	Формировать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Формировать желание конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Учить узнать и называть птиц, прилетающих на участок, называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки координации движений, мелкой моторики рук. Формировать представления о свойствах строительных материалов. Учить группировать материалы по их форме, величине, называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. Имеет навыки координации движений, мелкой моторики рук. Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Выделяет части, называет из каких деталей выполнен предмет, находит недостающие части конструкции домика, машины, мебели. Узнает и называет птиц, прилетающих на участок. Называет характерные сезонные изменения природы.
Развитие творческих	Учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую	Формировать умение различать цвета и правильно называет их.	Закрепить умение правильно держать карандаш. Формировать	Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую

навыков, исследовательской деятельности	формы. Воспитывать желание радоваться своим рисункам, называть то, что на нем изображено. Формировать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Закрепить умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым); воспроизводить движения, показываемые взрослым.	Учить владеть простейшими приемами лепки; лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Формировать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры; выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе. Закрепить умение выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни; называть некоторые музыкальные инструменты	умение различать характер музыкальных произведений; понимать и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	формы. Различает цвета и правильно называет их. Имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. Различает характер музыкальных произведений. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. Называет некоторые музыкальные инструменты
---	---	--	---	--

