

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023_учебный год

ФИО ребенка : Байгалиев Амир

Дата рождения ребенка: _23.10.2015

Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения с имитацией движений животных .Развивать представления о здоровом образе жизни. Развивать умение катать других детей с невысокой горки.	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникация	Развивать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки ; применять в речи необходимые слова и словосочетания. Учить выразительно и громко читать потешки и стихи.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки	Соответствует ____ уровню.
Познание	Учить располагать предметы в ряд , по порядку и слева направо правой рукой. Учить правильно называть основные цвета. Называть и распознавать части суток. Развивать умение правильно называть части построек и строительные детали. Развивать представление о некоторых растениях родного края.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует ____ уровню.

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии располагать изображения по всему листу. Учить раскатывать предметы из 3х частей. Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета .Развивать умение узнавать звучание музыкальных инструментов.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует ____ уровню.
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует ____ уровню.
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Демченко Наталья Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания. Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует ____ уровню.
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по характерным признакам животных и их детёнышей.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует ____ уровню.

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей.Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует ____ уровню.
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует ____ уровню.
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Денисов Денис Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движений. Побуждать к выполнению упражнений по показу спорт инструктора. Формировать представления о значимости культурно-гигиенических процедур.	Развивать умение бросать мяч вверх вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	
Коммуникация	Развивать внятное произношение гласных и согласных звуков ; умение отвечать на вопросы согласовывая слова в роде . числе и падеже.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	
Познание	Развивать умение составлять и выделять однородные предметы ; называть и распознавать части суток. Преобразовывать лист бумаги в объемные формы. Формировать знание и различие по характерным признакам животных и их детенышей.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	

Творчество	Учить ритмично наносить линии и штрихи ; правильно держать карандаш и делать нажим карандашом.Прививать овладение основными техническими навыками и умениями необходимыми при лепке.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Ефименко София Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения с имитацией движений животных .Развивать представления о здоровом образе жизни.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	
Коммуникация	Развивать правильный темп речи и умение четко и внятно произносить звуки ; применять в речи необходимые слова и словосочетания. Учить выразительно и громко читать потешки и стихи.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	
Познание	Учить располагать предметы в ряд , по порядку и с лева направо правой рукой. Учить правильно называть основные цвета. Называть и распознавать части суток. Развивать умение правильно называть части построек и строительные	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	

	детали. Развивать представление о некоторых растениях родного края.			
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии располагать изображения по всему листу. Учить раскатывать предметы из 3х частей. Учить собирать готовые формы из бумаги разного цвета .Развивать умение узнавать звучание музыкальных инструментов.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	

Уровни овладения навыками:

1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Объедков Савелий Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о здоровом образе жизни . Развивать умение кататься с горки , соблюдать правила безопасного поведения при катании других детей.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Выбыл	
Коммуникация	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений , и эмоционально воспринимать сюжет и сопереживать персонажам. Развивать связную четкую речь.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познание	Сформировывать знания о частях суток.Преобразовывать лист бумаги в объемные формы , используя различные способы.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Творчество	Прививать навыки в создании несложных сюжетов при составлении различных композиций . при этом располагая изображения по всем листу. Учить при работе с пластилином использоавть различные приемы. Развиввать умение подбирать готовые элементы .	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Расширить знания о растениях родного края.		
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Рабченко Артемий Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	Развивать умение бросать мяч вверх вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	усовершенствовать навыки бега в разных направлениях
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания. Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по характерным признакам животных и их детёнышей.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей.Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	совершенствовать навыки техники наклеивания
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	

Уровни овладения навыками:

1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла)

2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов)

3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Твердохлебов Александр Дата рождения ребенка: 23.10.2015

Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания.Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по характерным признакам животных и их детёнышей.	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по

				порядку, в направлении слева направо правой рукой; слева направо правой рукой;
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей. Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;	самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Жакслыков Әмірхан Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания. Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	учить детей повторять несложные фразы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, потешек.	Говорит фразами из 3–5 слов
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию.	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток

	характерным признакам животных и их детёнышей.			
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей. Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая .	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Токсанов Исмаил Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания. Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по	Формировать представления о понятия один и много .	Учить определять предмет и объединять в группы.	Знает понятия много, один ,по одному

	характерным признакам животных и их детёнышей.			
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей. Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Хабибуллина Азалия Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания.	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания.Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	развития артикуляционного аппарата .	Продолжать работу над произношением звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков.	умеет применять необходимые слова и словосочетания.
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.

	характерным признакам животных и их детёнышей.			
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей. Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина.	закрепление навыков лепки из природного материала.	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Асан Арыстан Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	Выбыл		
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания. Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.			
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по			

	характерным признакам животных и их детёнышей.			
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей. Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.			
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Исхожин Искандер Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	Выбыл		
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания. Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.			
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по			

	характерным признакам животных и их детёнышей.			
Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей. Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.			
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Карабалин Рафаэль Дата рождения ребенка: 23.10.2015

Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания.Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок, потешек.	Говорит фразами из 3–5 слов
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по характерным признакам животных и их детёнышей.	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию .	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей.Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая .	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью порононовых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Муратова Альбина Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания.Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	развития артикуляционного аппарата .	Продолжать работу над произношением звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков.	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально.
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по характерным признакам животных и их детёнышей.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей.Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина.	закрепление навыков лепки из природного материала.	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Максұт Амина **Дата рождения ребенка:** 23.10.2015 **Группа:** «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	Выбыла		
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания. Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.			
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по характерным признакам животных и их детёнышей.			

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей. Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.			
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Насыров Марк Дата рождения ребенка: 23.10.2015 Группа: «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить навыки бега в разных направлениях усовершенствовать	навыки бега в разных направлениях
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания.Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	уточнения и закрепления артикуляции звуков.	развития артикуляционного аппарата заучивания небольших потешек и стихотворений	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи.
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по характерным признакам животных и их детёнышей.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур .	Закрепить знания обследования формы фигур.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей.Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.	Умеет располагать и наклеивает крупные и более мелкие элементы	совершенствовать навыки техники наклеивания
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка : Темиргали Аиша **Дата рождения ребенка:** 23.10.2015 **Группа:** «Ромашка» (С 3 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья ; пользование носовым платком , полотенцем и расческой. Учить выполнять основные виды движений.	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникация	Развивать умение использовать все части речи ; применять необходимые слова и словосочетания. Расширять умение эмоционально воспринимать сюжет , сопереживать персонажам.	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним.	закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально.
Познание	Учить называть и распознавать части суток ; умение сравнивать предметы контрастные по длине , высоте , ширине путем наложения и приложения .Развивать умение различать по характерным признакам животных и их детёнышей.		конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов

Творчество	Учить ритмично наносить штрихи и линии (правильно делать нажим карандашом) ; располагать изображения по всему листу. Развивать умение раскатывать предметы . состоящие из нескольких частей.Развивать умение видеть красоту узора и выделять их элементы.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать .	изображения по всему листу; изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
Социум	Создать условия для первоначальных представлений о государственных символах Казахстана , о родном городе и столице. Учить замечать простейшие изменения в природе и погоде.			
Уровни овладения навыками: 1-й уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла) 2-й уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов) 3-й уровень- ребенок применяет то. Что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				