

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ____Аженов Диас Саяхатович

Дата рождения_10.05.2018Г._____

Организация образования- Детский сад «Росточек»_

Группа старшая «Ромашка»_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев произведений .	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков,	Составлять узоры из геометрических фигур.	Развивать умение складывать простые	Развивать умение рисовать элементы	Соответствует III уровень – «высокий»

исследовательской деятельности	Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	формы по типу «оригами».	казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Мороз Бэлла Романовна _____

Дата рождения __26.09.2018_____

Организация образования (детский сад) _____ «Росточек» _____

Группа _____ старшая _____ Ромашка _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует __: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует __: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует __: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение	Соответствует __: III уровень – «высокий»; ____ уровню.

		складывания углов.	между собой.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _: III уровень – «высокий»; ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Пан Хабиба Муратовна _____

Дата рождения __ 07.06.2018 _____

Организация образования (детский сад) _____ Рostочек _____

Группа _____ старшая _____ Ромашка _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _ II уровень- «средний»; ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует __: III уровень – «высокий» __
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей,	Соответствует __ II уровень- «средний»; ____ уровню.

деятельности		сказок и окружающей жизни.	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты по материалу.	Соответствует __ II уровень- «средний»; __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Мурзахметов Султан Арманович _____

Дата рождения __23.05.2018_____

Организация образования (детский сад) _____ Рostочек _____

Группа __старшая _____ Ромашка _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков,	Составлять узоры из геометрических фигур.	Развивать умение складывать простые	Развивать умение рисовать элементы	Соответствует III уровень – «высокий»

исследовательской деятельности	Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	формы по типу «оригами».	казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Темирхан Ислам _____

Дата рождения _____ 30.09.2018 _____

Организация образования (детский сад) _____ Росточек _____

Группа _____ старшая _____ Ромашка _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует __ I уровень «низкий»)
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует __ II уровень – «средний»; __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _ II уровень – «средний»; __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение	Соответствует _ II уровень – «средний»; __ уровню.

		складывания углов.	между собой.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _ II уровень- «средний»; ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Игликов Ибрагим Тахирович _____

Дата рождения __27.10.2018_____

Организация образования (детский сад) _____ Рostочек _____

Группа _____ старшая _____ Ромашка _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей,	Соответствует: III уровень – «высокий»

деятельности		сказок и окружающей жизни.	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Хайрлиева Айя Айдосовна _____

Дата рождения _____ 11.012018 _____

Организация образования (детский сад) _____ Росточек _____

Группа _____ старшая _____ Ромашка _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует : II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _ : III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _ : III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков,	Составлять узоры из геометрических фигур.	Развивать умение складывать простые	Развивать умение рисовать элементы	Соответствует : III уровень – «высокий»

исследовательской деятельности	Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	формы по типу «оригами».	казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Джусупкалиева Алира _____

Дата рождения _____ 07.07.2018 _____

Организация образования (детский сад) _____ Рostочек _____

Группа _____ старшая _____ Ромашка _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует : II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует: II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение	Соответствует III уровень – «высокий» _____ уровню.

		складывания углов.	между собой.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.		Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует : II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Алдамжарова Аружан Сериковна _____

Дата рождения _____ 04.05.2018 _____

Организация образования (детский сад) _____ Ромашка _____

Группа _____ старшая _____ Ромашка _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует : II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _ III уровень – «высокий» _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей,	Соответствует _ III уровень – «высокий» _____ уровню.

деятельности		сказок и окружающей жизни.	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _ II уровень- «средний»; ____ уровню.

