

«Утверждаю»

Генеральный директор

ТОО «Жаңа толқын Орал»

-----Лаврентьев Б.Г.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основании Типового учебного
плана ДВО и Типовой учебной программы ДВО**

Детский сад «Росточек»

Средняя группа «Ромашка» с 3 лет

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. Основные движения: 1) ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки.
	Развитие речи	Формирование навыков: -произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) Словарный запас: -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Грамматический строй речи: -согласование слов в роде, числе, падеже; Связная речь. -связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы
	Художественная литература	Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально о содержании рисунков, слушать мнение детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.
	Основы грамоты -	-----
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников, названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных.
	Основы математики	Формировать элементарные математические представления. Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.
	Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы

		(сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. Моя семья: - обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие
	Конструирование	Конструирование из строительных материалов. 1) сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2)использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
	Рисование	Воспитывать интерес к произведениям искусства, декоративно-прикладным искусством казахского народа. Владеть начальными навыками техники рисования.
	Лепка	Предметная лепка: 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания
	Аппликация	1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам
	Музыка	Слушание музыки. -восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; Пение. -Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента Музыкально-ритмические движения. -освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Приобщать детей к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками , позитивному взаимодействию между собой. Обычно бегать, на носочках, в разных направлениях. Бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальные цели. Уметь ходить по наклонной доске, по веревке, по бревну.
	Развитие речи	Обучать умению высказываться самостоятельно, обогащать словарный запас слов с использованием дидактических, развивающих игр. Воспитывать интерес к детской литературе , миру театра.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Участвовать в драматизации знакомых сказок. Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, выразительно читать потешки.
	Основы грамоты -	-----
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки правильного произношения на казахском языке.. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
	Основы математики	Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". 1) составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; 2) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 3)

		сопоставления предметов; 4) последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; 5) расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомство с живой и неживой природой, исследование предметов, экспериментирование с материалами. В игровой форме. Уметь анализировать их свойства действовать самостоятельно.
	Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструирование из строительных материалов. 1) сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2)использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
	Рисование	Предметное рисование: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формировании навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).
	Лепка	Предметная лепка: 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания
	Аппликация	изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам
	Музыка	Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, Учить замечать выразительные средства музыкального произведения. Обучать умению различать звучание детских инструментов , музыкальных игрушек.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Уметь ходить по наклонной доске, по веревке, по бревну Приобщать детей к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками , позитивному взаимодействию между собой. Обычно бегать, на носочках, в разных направлениях. Бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальные цели.
	Развитие речи	Обучать умению высказываться самостоятельно, обогащать словарный запас слов с использованием дидактических, развивающих игр. Воспитывать интерес к детской литературе , миру театра.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Участвовать в драматизации знакомых сказок. Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, выразительно читать потешки.
	Основы грамоты -	-----

	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки правильного произношения на казахском языке.. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
	Основы математики	Побуждать интерес к изучению предметов , приобщать к познанию нового, уверенности в себе. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины.
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым , заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.
	Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструирование из строительных материалов. 1) сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2)использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
	Рисование	Учить правильно держать карандаш и кисть не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисточку.
	Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения несколько частей.
	Аппликация	Обучать технике наклеивания, Знакомить с посудой предметов быта казахского народа, Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.
	Музыка	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов, (музыкальный молоточек, бубен, барабан, шарманка)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Формировать умение ползать на четвереньках, прыгать на двух ногах, проявлять инициативу , самостоятельность при организации знакомых игр. Иметь первоначальные навыки о своем здоровом образе жизни, иметь представление о физической активности и насыщенности сна.

	Развитие речи	Обучать умению высказываться самостоятельно, обогащать словарный запас слов с использованием дидактических, развивающих игр. Воспитывать интерес к детской литературе , миру театра.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Участвовать в драматизации знакомых сказок. Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, выразительно читать потешки.
	Основы грамоты -	-----
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки правильного произношения на казахском языке.. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
	Основы математики	Учит детей работать в команде, пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, Учит различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.
	Ознакомление с окружающим миром	Учить и воспринимать образ Я. Сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку , способы решения игровых задач.
	Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструирование из строительных материалов. 1) сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2)использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
	Рисование	Формировать навыки размещать изображение на листе бумаги целиком. Интересоваться нетрадиционным методом рисования. Использовать последовательно линии, штрихи, пятна краски.
	Лепка	Формировать навыки лепки, уметь выполнять украшения казахского народа, Использовать различные приемы лепки. Участвовать в коллективных работах и делать их интересными
	Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
	Музыка	Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, Учит замечать выразительные средства музыкального произведения. Обучать умению различать звучание детских инструментов , музыкальных игрушек.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Я н в а	Физическая культура	Приобщать детей к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками , позитивному взаимодействию между собой. Обычно

		бегать, на носочках, в разных направлениях. Бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальные цели. Уметь ходить по наклонной доске, по веревке, по бревну.
	Развитие речи	Обучать умению высказываться самостоятельно, обогащать словарный запас слов с использованием дидактических, развивающих игр. Воспитывать интерес к детской литературе, миру театра.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Участвовать в драматизации знакомых сказок. Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, выразительно читать потешки.
	Основы грамоты -	-----
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога, произносить слова, обозначающие признаки. навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.
	Основы математики	Учить детей последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой, сравнивать предметы, ориентироваться во времени(утро, день, ночь)
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомство с живой и неживой природой, исследование предметов, экспериментирование с материалами. В игровой форме. Уметь анализировать их свойства действовать самостоятельно.
	Конструирование	Формировать игру из крупного и мелкого строительного материала по образцу и собственному замыслу. Выполнять конструирование с интересом, различать геометрические формы, украшают их орнаментами.
	Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.
	Лепка	Предметная лепка: 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания
	Аппликация	изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам
	Музыка	Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушать их на аудио, видеозаписях. Петь вместе со взрослыми, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать активное и координированное выполнение

		движений, прививать интерес к физическим упражнениям. Уметь бегать на носочках, в разных направлениях. Прыгать на месте.
	Развитие речи	Формировать выразительное чтение потешек и стихотворений. Знакомить детей с традицией казахского народа. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок.
	Художественная литература	Формировать составлять простые предложения, Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Обсуждать с детьми возможность повторять слова и простые фразы.
	Основы грамоты -	-----
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки правильного произношения на казахском языке.. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
	Основы математики	Формировать сравнение два предмета по известным размерам, Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по длине, высоте, величине.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать первоначальные представления о городе, и поселке, столице РК, государственных символах. Проявлять заботу о природе. Знать традиционное жилье казахского народа – юрту.
	Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструирование из строительных материалов. 1) сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2)использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
	Рисование	Формировать навыки размещать изображение на листе бумаги целиком. Интересоваться нетрадиционным методом рисования. Использовать последовательно линии, штрихи, пятна краски.
	Лепка	Формировать навыки лепки, уметь выполнять украшения казахского народа, Использовать различные приемы лепки. Участвовать в коллективных работах и делать их интересными
	Аппликация	Формировать умение размещать и склеивать подготовленные элементы,знать технику наклеивания, различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Участвовать в коллективных работах.
	Музыка	Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать их, слушать произведение до конца. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения, формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Март	Физическая культура	Обучать умению следить за своим внешним видом. Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о ЗОЖ и его соблюдении. Укреплять органы тела и систему организма..
	Развитие речи	Обучать умению высказываться самостоятельно, обогащать словарный запас слов с использованием дидактических, развивающих игр. Воспитывать интерес к детской литературе, миру театра.
	Художественная литература	Формировать интерес к детской литературе, миру театра .Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Пересказывать интересные отрывки , слова и простые фразы из прочитанного произведения. Рассматривать картинки в книгах самостоятельно , вместе с другими высказывают свои мысли по увиденным картинкам
	Основы грамоты -	-----
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать интерес к ценностям казахского народа слушать и понимать содержание произведения. Внимательно слушать короткие стихотворения на казахском языке. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок.
	Основы математики	Учит детей работать в команде, пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам, и посуде. Обучать умению ориентироваться , воспринимать окружающий мир. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.
	Конструирование	Формировать выполнение конструирование с интересом. Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. салфетку , о вытереть остатки клея.
	Рисование	Формировать рисование отдельных предметов с учетом формы и цвета. Закрашивать рисунки карандашом, кистью. Рисовать характерные особенности каждого предмета.
	Лепка	Формировать навыки лепки, уметь выполнять украшения казахского народа, Использовать различные приемы лепки. Участвовать в коллективных работах и делать их интересными
	Аппликация	Обучать технике наклеивания. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании, использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги.
	Музыка	Знакомить с танцевальным репертуаром казахского народа Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	Формировать умение ползать на четвереньках, прыгать на двух ногах, проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. Иметь первоначальные навыки о своем здоровом образе жизни, иметь представление о физической активности и насыщенности сна.
	Развитие речи	Обучать умению высказываться самостоятельно, обогащать словарный запас слов с использованием дидактических, развивающих игр. Воспитывать интерес к детской литературе, миру театра.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Участвовать в драматизации знакомых сказок. Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, выразительно читать потешки.
	Основы грамоты -	-----
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки правильного произношения на казахском языке.. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
	Основы математики	Учит детей работать в команде, пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, Учит различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.
	Ознакомление с окружающим миром	Учить и воспринимать образ Я. Сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.
	Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструирование из строительных материалов. 1) сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2)использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
	Рисование	Формировать навыки размещать изображение на листе бумаги целиком. Интересоваться нетрадиционным методом рисования. Использовать последовательно линии, штрихи, пятна краски.
	Лепка	Формировать навыки лепки, уметь выполнять украшения казахского народа, Использовать различные приемы лепки. Участвовать в коллективных работах и делать их интересными
	Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
	Музыка	Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, Учит замечать выразительные средства музыкального произведения. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Формировать умение ползать на четвереньках, прыгать на двух ногах, проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. Иметь первоначальные навыки о своем здоровом образе жизни, иметь представление о физической активности и насыщенности сна.
	Развитие речи	Обучать умению высказываться самостоятельно, обогащать словарный запас слов с использованием дидактических, развивающих игр. Воспитывать интерес к детской литературе, миру театра.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Участвовать в драматизации знакомых сказок. Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, выразительно читать потешки.
	Основы грамоты -	-----
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки правильного произношения на казахском языке.. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
	Основы математики	Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. Уметь сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные –короткие, одинаковые.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать элементарные представления о некоторых растениях. Родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, Определять погодные условия(холодная, теплая). Формировать навыки безопасного поведения в группе.
	Конструирование	Различать и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств. Играть в различные игры с готовыми конструкциями. Складывать простые формы по типу «оригами»
	Рисование	Формировать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Рисовать элементы казахского орнамента. Рассматривать предметы, которые будет рисовать.
	Лепка	Формировать навыки лепки, уметь выполнять украшения казахского народа, Использовать различные приемы лепки. Участвовать в коллективных работах и делать их интересными. Применять при лепке сжатия. Вдавливаний, скручиваний, изделия узором при помощи стека.
	Аппликация	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольник путем складывания углов. .
	Музыка	Формировать умение выполнять подскоки, использовать различные шумовые простейшие музыкальные инструменты. Выполнять умение воспринимать танцевальный характер

		музыки. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.
--	--	--

Воспитатель : Максютова М.М.